THE ASIATIC SOCIETY 1 Park Street Calcutta -16

| 1 Park Street Calcutta -16 |
|---|
| Valleutta -10 |
| The Book is to be <u>returned on</u> the date last stanped. |
| Voucher Date: Voucher Date: |
| 1331-1100 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

सुन्दर-ग्रन्थावली

[महात्मा कविवर स्वामी श्री सुन्दरदासजी रचित समस्त ग्रन्थों का संग्रह]

{ प्रथम खगड }

संपादक, प्रोहित श्री होरिनारायण ज्ञामी, बी० ए०, विद्याभूषण

> प्रकाशक, *राजस्थान रिसर्च सोसाइटी* कस्रकत्ता ।

All Rights Reserved.

प्रकाशक— रघुनाश्वप्रसार्द सिंहंगानिया मंत्री राजस्थान रिसर्च सोसाइटी २७, वाराणसी घोष स्ट्रीट कलकत्ता ।

असवौधिकार सुरक्षित । प्रथमवार—१५०० प्रतियां क्ष

स्द्रक— भगवतीप्रभाद सिंह न्यू राजस्थान प्रेस, ७३ ए, चासाधोबापाडा स्ट्रीट, कलकत्ता ।

TOTAL ASSET

समपणम्

त्वदीयं वस्तु हे स्वामिन् ! तुभ्यमेव समर्पितम् ।।

हे स्वामी ! यह वस्तु आपकी
आप हि को अर्पण करता |
नहीं जानता बनी यह कैसी
यही सोचता हूँ डरता ||
ऐसी वैसी जैसी भी हो
बिन टीका कैसे सरता |
बुरी भठी है बस्तु आपकी
शीश नवा चरणों घरता ||

आपका रुघुभक्त सेवक -*विनीत सम्पादक*

CS 22

প্রাক্কথন

তুর্ভাগ্যক্রমে হিন্দী ভাষায় আমার অধিকার নাই, কিন্তু বন্ধুবর প্রীযুক্ত কিতি মোহন দেনের সাহায্যে উক্ত ভাষায় লিখিত সন্তদের সাহিত্যের প্রতি আমার গভীর প্রদা ও অন্তরাগ জন্মিয়াছে। এই উপলক্ষে। এমন সকল রচনার সহিত আমার পরিচয় ঘটিয়াছে অবর কোন সাহিত্যে যাহার তুলনা নাই। অনেকে আধুনিক ভারতের রাষ্ট্রীয় সাধনার বাহনরূপে হিন্দী ভাষাব প্রচার কামনা করেন। কিন্তু কোন ভাষার সাময়িক প্রয়োজন সাধনের উপযোগিতা যথেষ্ট প্রদ্ধেয় নহে। ভাষা আপনার প্রতি আন্তরিক প্রদা দাবী করিতে পারে আপনার সাহিত্যের মূল্য লইয়া। সেই বিশেষ মূল্য হিন্দী ভাষায় যথেষ্ট পরিমাণে আছে। মধ্য যুগের সাধক কবিরা হিন্দী ভাষায় যে ভাবরসের ঐশ্বর্যা বিস্তার করিয়াছেন, তাহার মধ্যে অসামান্ত বিশেষত্ব আছে। সেই বিশেষত্ব এই যে, তঁহোদের রচনায় উচ্চ অদ্বের সাধক এবং উচ্চ অঞ্বের কবি একত্রে মিলিত হইয়াছেন। এমন মিলন সক্রেই তুর্লভ।

যথন হইতে এই দকল কাব্যের দহিত আমার পরিচয় হইয়াছে, তথন হইতেই একান্ত মনে কামনা করিতেছি এগুলির সংগ্রহ এবং রক্ষাকার্য্য থেন যোগা ব্যক্তিদের উৎসাহ জাগরিত হয়। আনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, যে দকল কাব্য রচনায় আলদ্ধারিক গুণপনার বাহুল্য আছে তাহারই প্রতি সাধারণের চিত্ত আক্রন্ত হয়। এই কারণেই ভারতীয় চিন্তাধারার শ্রেষ্ঠ প্রকাশ যে দকল কাব্যে তাহাদের ভাবগর্ভতার গুণেই জনসাধারণের দ্বারা তাহার। উপেক্ষিত্র ইয়া থাকে। সাহিত্যে উচ্চ অপের ক্ষেষ্টি যথোচিত সমাদর লাভের জন্ম শিক্ষা ও সাধনার অপেক্ষা রাথে। এই শিক্ষার বাহন রচনাগুলি নিজেই। অর্থাৎ পাঠের অভ্যাসের সঙ্গেদ্ধ তাহাদের সম্বন্ধে রস্বোধ জন্মে ও ক্রমশঃ তাহাদের গভীর অর্থের মধ্যে মন প্রবেশ লাভ করে। এই কারণেই গাহারা প্রাচীন হিন্দী ভাষার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থগুলিকে সাধারণের অনাদর হইতে উদ্ধার করিয়া প্রকাশ ও প্রচারের অধ্যবসায়ে প্রবৃত্ত তাঁহারা আমাদের সকলেরই কৃতজ্ঞভাভাজন।

বর্ত্তমান গ্রন্থখনি ক্ষরদাদের কবিতা লইয়া। প্রাচীন সাহিত্যে যে সকল সাধক কবি উচ্চ স্থান অবিকার করিয়াছেন, তাঁহারা কেইই পাওতাের জন্ম বিথাত ছিলেন না একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। স্বচ্ছ জলের উৎস্বেমন ভূগর্ভ হইতে আপন আন্তরিক বেগে আপনি উৎসারিত হয়, তাঁহাদের ভাবরদের ধারা তেমনি আপন অবিমিশ্র আনন্দের প্রেরণা বেগে আপনি উৎসারিত ইইয়াছিল। এই সাধক দলের মধ্যে একমাত্র স্কুলরদাদ ছিলেন শাস্তমত পণ্ডিত। তিনি নিজেই বলিয়াছেন, "য়ড়দর্শন, যোগীজগম, শেথ সম্মাদী ভক্ত প্রভূতি স্বায় তর্বই খুছিয়া দেখিয়াছি।" (পৃঃ ২৩৫, ১—২)। তিনি কেবল কবি ছিলেন না—তিনি ছিলেন স্কানী। তিনি মালাজপ, তীর্থ্যাত্রা, স্বান আচার, ব্রতনিয়্ম প্রভূতির ধার ধারেন নাই একথা তাহার উক্তি হইতেই পাওয়া যায়। (পৃঃ ২০৪, ৪ -৫)। সকল সাধকের মধ্যে থিনি সহজরপে বিরাজিত, সেই সহজ স্কুপই স্কুলরের আরায়া। (পৃঃ ৩০৫,১৯—২৩)।

স্থান বলেন "মনের লীলা ছুর্বোধা, কথনো সেহাদে, কথনো কাদে, কথনো সে হুট, কথনো তাহার ক্ষ্যা অতৃপ্ত, কথনো সে আকাশে উঠে, কথনো নামে সে পাতালে, এমন মনকে আয়ন্ত কবিবে কেমন করিয়া?" (পৃঃ ৪৯৮, ১৭)। তাই তাঁর মতে "জপ তপ, বোগ যাগ, তীর্থ, দেহকর্ষণ, সবই বার্থ জ্ঞান বিনা মুক্তি নাই।" (পৃঃ ৪৯৬—০)। তাই তাঁর মতে মুক্তিয় পথ পাইতে গুরু পরম সহায়। তিনি লিখিতেছেন, "আমার গুরুর উপদিষ্ট অক্লজিম সহন্ধ সতো যে বিশ্বাস করে সে সহজেই হয় মৃক্ত " (পৃঃ ২৪৭—২৫১)। তাঁহার গুরু দাছর প্রতি স্থন্দরদাদের ভক্তির আর অবধি ছিল না। ভারতের মন্যুগের হিন্দী সাহিত্যের যাঁহারা সন্ধান রাখিতে চান পুরোহিত শ্রীযুক্ত হরিনারায়ণ শশ্ম বিভাভ্ষণের সম্পাদিত সমগ্র স্থন্ধত্তত লেথক, পুরাকালের আদরণীয় হইবে। শুনিয়াছি হরিনারায়ণজি স্থপ্তিত লেথক, পুরাকালের

ছেলঃশাল্পে তাঁহার প্রগাঢ় অধিকার। তাই, এই গ্রন্থের ছলের সমস্ত জাটা তিনি প্রিস্কার ক্রিয়া ব্ঝাইয়া দিয়া গ্রন্থানি সম্পাদ্দ ক্রিতে পারিয়াছেন। তাঁহার পাদ্সীকাগুলিও এই যুগের বিভাগীদের প্রম সহায় হুইবে।

কলিকাতা

उला गार्क, २२०१।

ষাঃ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

माक्कथन

दुर्भाग्यवश हिन्दी भाषा पर मेरा अधिकार नहीं है, किन्तु बन्धुवर श्रीयुक्त क्षितिमोहन सेन की सहायता से हिन्दी भाषा में लिखित सन्त साहित्य के प्रति मेर् हृदय में गम्भीर श्रद्धा एवं अनुराग उत्पन्न हो गया है। इस सम्बन्ध में अब तक जिस प्रकार की रचनाओं से मेरा परिचय हुआ है उसकी तुलना और किसी भी साहित्य में नहीं मिल सकती। इस समय देश में ऐसे बहुत से लोग हैं जो भारत की राष्ट्रीय साधना की सिद्धि के रूप में हिन्दी भाषा के प्रचार की कामना करते हैं। किन्तु आधुनिक भारत की विभिन्न भाषाओं में ऐसी कोई भी भाषा सम्पूर्णतया यथेष्ट नहीं है जिसके द्वारा हमारे सामयिक प्रयोजनों की पृति हो सके। कोई भी भाषा अपने साहित्य की दृष्टि से ही अपने प्रति श्रद्धा आकर्षित कर सकती है। इस प्रकार का बिशेष महत्व हिन्दी भाषा के साहित्य में यथेष्ट रूप में पाया जाता है। मध्ययुग के साधक कवियों ने हिन्दी भाषा में जिस भाव-धारा का ऐश्वर्य-विस्तार किया है उसमें असाधारण विशे-पता पायी जाती है। वह विशेषता यही है कि उनकी रचनाओं में उचकोटि के साधक एवं कवियों का एकत्र सम्मिश्रण हुआ है। इस प्रकार का सम्मिलन दुर्लभ है। जबसे इन सब काव्यों के साथ मेरा परिचय हुआ है तब से ही मेरी यह हार्दिक कामना रही कि इन सब के संप्रह एवं रक्षा कार्य के लिये योग्य व्यक्तियों के हृदय में उत्साह उत्पन्न हो। बहुधा ऐसा हेखा जाता है कि जिन काव्य रचनाओं में अलंकार आदि गुणों की प्रचरता होती है उन्हीं के प्रति जनसाधारण का चित्त विशेपरूप से आकृष्ट होता है । यही कारण है कि भारतीय विचारधारा की ज्योति जिन काव्यों में प्रकट हुई है, उनमें असाधारण भाव गाम्भीर्थ्य है उसी के कारण ही वे जनसाधारण द्वारा उपेक्षित हो रहे हैं। उचकोटि के साहित्य की सृष्टि के

प्रति जनता में यथेष्ट समादर का भाव तभी उत्पन्न हो सकता है जब कि उसमें यथेष्ट अथवा उपयुक्त शिक्षा एवं साधना वर्त्तमान हो। इस प्रकार की शिक्षा एवं साधना के परिचायक का काम उचकोटि का साहित्य स्वयं करता है। दूसरे शब्दों में इसका अर्थ यह है कि इस प्रकार के साहित्य का अध्ययन करने के साथ-साथ उसके सम्बन्ध में रस ज्ञान उत्पन्न होता है और क्रमशः उसका गम्भोर अर्थ हृदयङ्गम होने लगता है। इस दृष्टि से जो लोग हिन्दी भाषा के प्राचीन श्रेष्ठ प्रन्थों का जनसाधारण के अनादर एवं उपेक्षा से उद्धार करके उन्हें प्रकाश में लाने तथा उसके प्रचार के कार्य में प्रवृत होते हैं वे अवश्य हम लोगों की कृतज्ञता के भाजन हैं।

वर्तमान प्रन्थ श्री सुन्द्रदासजी की रचनाओं से सम्बन्ध रखता है। प्राचीन हिन्दी साहित्य में जिन साधक कवियों ने उचस्थान प्राप्त किया था, उनमें कोई भी अपनी विद्वता के लिये विख्यात नहीं था ऐसा यदि कहें तो अत्युक्ति नहीं होगी। स्वच्छ जल का श्रोत जिस प्रकार प्रथ्वी के गर्भ से अपने आन्तरिक वंग के साथ स्वतः ही उत्सारित होता रहता है, उसी प्रकार इन कवियों की भावधारा अपने शुद्ध आनन्द की प्रेरणा से स्वतः प्रवाहित हुई थी । इस प्रकार के साधक कवियों में एकमात्र सुन्दर-दास ही शास्त्रज्ञ पंडित थे। उन्होने स्वयं ही कहा है "पडदर्शन, योगी-यङ्कम आदि ग्रन्थों का अवलोकन करके मैंने सन्यास भक्ति प्रभृति मार्गों का सार तस्व ढंढ़ कर प्राप्त कर लिया है (पृ० २३४ पंक्ति १-२)। वे केवल कवि ही नहीं थे, बल्कि एक अनुसन्धान-कर्ता भी थे। वे माला, जप, तीर्थयात्रा, स्नान, आचार, ब्रत नियम को कोई महत्व नहीं देते थे। यह बात उनके कथनों से ही प्रकट होती है (पृ० ३०४ पं० ४-५) समस्त साधक जिसको सहजरूप से विराजमान देखते हैं वही सहजरूप सन्दर-दासजी के आराध्य देव हैं। (पू० ३०४ पं० १६-२३)।

सुन्दरदासजी ने कहा है "मन की गतिविधियां दुर्वोध्य हैं, यह मन कभी हँसता है, कभी रोता है, कभी सन्तुष्ट होता है, कभी उसकी क्षुधा अतृप्त रहती है, कभी वह उच्चाकाश में विचरण करता है और कभी पाताल में – इस प्रकार के चंचल मन को किस प्रकार अधीन किया जा सकता है (पृ० ४४८ पं० १७) । इसिलये उनके मतानुसार—"जप, तप, यांग, तीर्थ, शरीरोत्कर्ष सब व्यर्थ हैं, बिना ज्ञान के मुक्ति नहीं मिल सकती '(पृ०४५६-३)। उनके मत से मुक्ति मार्ग का साधन पाने में गुरु परम सहायक है। उन्होंने लिखा है "मेरे गुरु द्वारा उपदिष्ट अक्ट-त्रिम सहज सत्य में जो विश्वास करेगा वह सहज ही मुक्त हो जायेगा"। (पृ० २४७-२५१) । अपने गुरु दादृ के प्रति सुन्दरदासजी की भक्ति असीम थी। भारत के मध्ययुग के हिन्दी साहित्य से जो छोग परिचित होना चाहते हैं उनके छिये पुरोहित श्रीयुत हरिनारायण शर्मा, विद्याभूषण, बी० ए० द्वारा सम्पादित समन्र सुन्दर न्नन्थावली विशेषरूप से आदरणीय प्रतीत होगी। सुनने में आया है कि श्री हरिनारायणजी एक विद्वान् सुलेखक हैं; प्राचीन काल के छंद शास्त्र में उनका प्रगाढ़ अधिकार है, तभी वे इस प्रन्थ के छन्दों की समस्त जटिलताओं पर स्पष्ट रूप से प्रकाश डालते हुए इस प्रन्थ का सम्पादन करने में समर्थ हुए हैं। उनकी पाद-टिप्पणियां आधुत्तिक काल के विद्यार्थियों के लिये भी परम लाभदायक सिद्ध होंगीं।

कलकत्ता,

रवीन्द्रनाथ ठाकुर

१-३-१६३७

देश शब्द

आध्यात्मिकता ही भारत की विशेषता है। भारतीय राष्ट्र का अस्तित्व उसकी आध्यात्मिकता पर ही अवलम्बित है। सारे भारत में ही सन्तों द्वारा रचित वाणियां मिलती है। राजस्थान में भी इसका संग्रह प्रचुर परिमाण में है। पर यह अमूल्य धरोहर छिन्न-भिन्न अवस्था में पड़ी हुई है। जगह-जगह सन्त-साहित्य के हीरे विखरे पड़े हैं, अनेकों प्रन्थ-रत्न वर्षा, दीमक और ढूमलों में अपना अस्तित्व खो चुके हैं। तो भी, अभी हमारे सामने जो कुछ है—यदि हम उसकी भी रक्षा कर लें तो बहुत जल्दी जागृत हुए समक्षना चाहिये। नहीं तो इनका अस्तित्व भी केवल पौराणिक कथा में सीमित हो जायगा। वर्तमान समय में इसकी रक्षा का सबसे सहज उपाय है, इन्हें सुन्दर रूप से संपादित कराके प्रकाशित करा देना।

राजस्थान के संत-साहित्य में दादृषंथियों द्वारा रचा हुआ साहित्य ही विशेष है — और यह साहित्य दादृमठों में, दादृ भक्तों के घरों में और प्राचीन साहित्य-प्रेमियों के वंशजों के पास स्थान-स्थान पर पड़ा हुआ है। महात्मा सुन्दरदासजी दादृजी के प्रधान शिष्यों में से थे। दादृ-शिष्यों में ये सबसे अधिक विद्वान्, शास्त्र पारंगत और पंडित थे। यही कारण था कि दादृ-शिष्यों में आपका बहुत सम्मान था।

हिन्दी-साहित्य प्रेमी पाठक आपके रिचत सबैया प्रन्थ से बहुत दिनों से परिचित हैं—पर उस महान आत्मा की अन्य कृतियों से विलकुल अन-भिज्ञ। जब में अपने पर्म मित्र ठाकुर भगवतीप्रसादसिंह जी बीसेन के साथ राजस्थानी साहित्य की खोज के उद्देश्य से जयपुर गया—तब वहां के सुवसिद्ध पंडित-प्रवर पुरोहित हरिनारायणजी के पास उन महात्मा की कृतियों का संपूर्ण संप्रह—दंख कर बड़ी प्रसन्नता हुई। उसी समय केवल उस परमिता परमात्मा के भरोसे पर हम दोनोंने इस प्रन्थरत्न को प्रकाशित करने का दृढ़ संकरूप कर लिया—और पुरोहित जी से इस विषय

में प्रतिज्ञा-बद्ध हो गये। पुरोहितजी ने इसका संपादन ४० वर्षों की खोज से बड़े ही परिश्रमपूर्वक किया है जिससे भारतीय संत-साहित्य में चिर प्रतीक्षित एक नई ज्योति का प्रकाश हुआ है और राजस्थानी साहित्य का एक बहुत बड़ा काम हुआ है।

कलकते लीटने पर हमने इसके मुद्रण का कार्य शुरू कर दिया— और नाना प्रकार की विन्नवाधाओं का सामना करते हुए हम आज दो वर्ष बाद इस ग्रन्थरत्न को उत्सुक पाठकों के समक्ष उपस्थित कर रहे हैं। देरी यद्यपि जरूर हुई है—पर आशा है हमारी कठिनाइयों का ख्याल करते हुए पाठक हमें क्षमा प्रदान करेंगे।

बड़े ही हर्ष का विषय है कि हमारी प्रार्थना पर विश्वकवि श्री रवीन्द्र-नाथ ठाकुर ने प्रक्षिश्यन लिख दिया है — जिसके लिये हम उनके कृतज्ञ हैं और आशा करते हैं कि वे राजस्थानी साहित्य को हीरों का दिनों दिन इसी प्रकार आदर करेंगे।

अब हम अपनी ओर सं इसको संपादित कर देने के लिये पूज्यवर पुरोहित हरिनारायणजी को भी धन्यवाद दिये बिना नहीं रह सकते— जिनकी विवेचनात्मक भूमिका और संपादकीय टिप्पणियों के योग से प्रन्थ की विशेषता और उपयोगिता दुगनी हो गई है। साथ ही हम श्रीयुक्त ठाकुर भगवतीप्रसादसिंहजी बीसेन को भी धन्यवाद देते हैं जिन्होंने अपने प्रेस में हमें मुद्रग सम्बन्धी असाधारण सुविधायं प्रदान कर इसको प्रकाशित करने के मार्ग को सरल बनाया।

अन्त में हम परमहितेषी रायबहादुर रामदेवजी चोखानी, एम० एछ० सी० और श्रीयुक्त वेणीशंकरजी शर्मा को भी धन्यवाद देते हैं जिन्होंने समय-समय पर सत्परामर्श और सहयोग देकर, इस कार्य में हाथ बटाया है।

आशा है पाठक-वृन्द हमारी त्रुटियों को क्षमा करते हुए इस प्रन्थरत्न को अपना कर हमें सन्त-साहित्य के अन्य प्रन्थरत्नों को प्रकाशित करने का साहस और प्रोत्साहन प्रदान करेंगे।

> रघुनाथप्रसाद सिंहानिया — मन्त्री

प्रथम खगड

| नाम | ã8 |
|--|------|
| (१) भूमिका | १ |
| (२) भूमिका के परिशिष्टः— | |
| (क) लोकोक्ति कहावत आदि | १२५ |
| (ख) सिद्धान्त सृची | १४१ |
| (ग) सर्वे छत्दों की संख्या विभागवार | १६१ |
| (घ) सर्वेया छन्द का संक्षिप्त विवरण | १६६ |
| (ङ) संक्षिप्त राग तालिका | १७२ |
| (च) सुन्दरदासजी का हिन्दी साहित्य में स्थान | १८० |
| (छ) सहायक प्रन्थावली सृची | १६० |
| (ज) छतज्ञता प्रकाशन | १६८ |
| (भ्र) अन्तिम निवंदन | হ্তহ |
| (३) जीवन-चरित्र | १ |
| (४) जीवन-चिन्त्र के परिशिष्टः— | |
| (क) सुन्दरदासजी का अन्य विद्वानों द्वारा वर्णन . | 388 |
| (ख) स्वामी ख्यालीरामजी द्वारा ज्ञात वात | १६७ |
| (ग) चित्र परिचय—— | १७५ |
| (घ) सुन्दरदासजी के स्थान पर आपत्ति | १८३ |
| (५) ज्ञानसमुद्र ३१४ छंद संख्या | . 8 |
| (६) लघुमन्थावली (३७ मन्थ) १२१६ " | 52 |

प्रथम विभाग

ज्ञानसमुद्र

| विषय | ជីវ |
|--|-----|
| प्रथमोह्यास— | |
| मङ्गलाचर्ण | ş |
| यन्थ वर्णन इच्छा | 8 |
| यन्थ वर्ण न | Ł |
| जिज्ञासु लक्षण | · |
| गुरुदेव की दुर्ल्छभता | 5 |
| गुरु लक्ष्ण | 3 |
| गुरू की प्राप्ति | ११ |
| शिष्य की प्रार्थना गुरु की प्रसन्नता के लिये । प्रार्थनाष्टक | ११ |
| गुरु की प्रसन्नता 🦠 | १३ |
| शिष्य का प्रणा | १३ |
| गुरु का उत्तर | १३ |
| द्वितीयोह्यास— | १६ |
| शिष्य का भक्तियोगादि पृछना | १६ |
| गुरु का नवधाभक्ति विधान कहना | १८ |
| (१) श्रवण | 38 |
| (२) कीर्तन | 38 |
| (३) समरण | 38 |
| (४) पाद्सेवन | 38 |
| (४) अर्चना | २० |

(३)

| विषय | āc <u>s</u> |
|--|---------------|
| (६) वन्दना | २२ |
| (७) दास्यत्व | २३ |
| $(\ \subset\)$ सरूयत्व | २३ |
| (६) समपेण (आत्म निवेदना) | २ ३ |
| शिष्य का प्रेम लक्षणा (मध्यमा) भक्ति पृछना | ₹ 8 |
| गुरु का प्रेमलक्षणा कहना | २४ |
| शिष्य का परा (उत्तमा) भक्ति पृछना | २७ |
| गुरु का पराभक्ति कहना | २ .७ |
| तृतीयोल्लाम— | इ१ |
| शिष्य का अष्टांगयोग पूछना | ३ १ |
| गुरु का अष्टांगयोग विधान सममाना | ३१-३२ |
| दश प्रकार के यम लक्ष्णः— | 3.2 |
| (१) अहिंसा | ३३ |
| (२) सत्य | |
| (३) अस्तेय | ३४ |
| (४) ब्रह्मचर्य और अष्ट प्रकार मैथुन छक्षण | ३४ |
| (१) क्षमा | ३४ |
| (६) घृति | : 3 <i>4</i> |
| (७) द्या | इ४ |
| (🔾) आर्ज्ञव | ÷ é |
| (६) मिताहार | ર ફ ફૈ |
| (१०) शौच | 3 |
| दश प्रकार के नियम:— | . بر |
| (६) तप | રૂ ૭ |
| (२) सन्तोप | કે છ |

(8)

| विषय | ঘূষ্ট |
|------------------------------|-------------|
| (३) आस्त्य <mark>वय</mark> | ३८ |
| (४) दान | ₹ ८ |
| (५) पूचा | ३ ८ |
| (६) सिद्धान्त श्रवण | 38 |
| (७) ह्री (ਲजा) | 3\$ |
| (८) मति | 80 |
| (६) जाप | 80 |
| (१०) होम | 80 |
| आसन भेद | ४१ |
| सिद्धासन | ४२ |
| पद्मासन | ४२ |
| प्राणायाम | ४३ |
| चक्र अनुक्रा | 88 |
| त्राणायाम क्रिया | ४६ |
| गोगश्च उक्ति | 80 |
| कुंभक नाम | ያር |
| नाद वर्णन | 38 |
| मुद्रा | \$0 |
| प्रत्याहार | ४० |
| पंचतत्त्व की धारणाः— | પ્ર |
| (१) पृथ्वी तत्व की धारणा | 4 ? |
| (२) जल नत्व की धारणा | \$? |
| (३) तेज तत्व की धारणा | ६२ |
| (४) वायु तत्व की धारणा | ५२ |
| (४) आकाश तत्व की धारणा | ५२ |

(½)

| विषय | ब्रष्ट |
|------------------------------|----------------------------|
| ध्यान वर्ण न | ५ ३ |
| पदस्थ ध्यान | ^{५३} |
| पिंडस्थ ध्यान | 48 |
| रूपस्थ ध्यान | 48 |
| रूपातीत ध्यान | ५ ४ |
| समाधि वर्णन | ** |
| चतुर्थोह्यासः— | પ્રંહ |
| शिष्य का सांख्ययोग पृछना | ५७ |
| गुरु का सांख्ययोग वर्णन करना | , \$\ 0 |
| शिष्य की शंका | \$ 5 |
| गुरु का उत्तर | *= |
| त्तामसाहंकार | Ęo |
| पंचस्वभाव | Ę o |
| राजसाहंकार | ू ई१ |
| सात्विकाहंकार | £ ? |
| स्थूल देह वर्णन | ે \ |
| अन्य भेद | Ę ą |
| त्रिपुटी भेद | |
| ज्ञानेन्द्रिय त्रिपुटी | *° |
| कर्मेन्द्रिय त्रिपुटी | . ० हर |
| अंतःकरण त्रिपुटी | ५ <i>२</i> ६ ४ |
| छिंग शरोर वर्णन | |
| जाप्रदवस्था | हे <i>ई</i> • ६७ |
| स्वप्नावस्था | ् ६ <u>८</u> |
| | ه م |

| विषय | āā |
|----------------------------------|------------|
| सुपुप्ति अवस्था | ξŢ |
| तुर्यावस्था | ફંદ |
| पंचमोल्लासः— | 90 |
| शिप्य का अहेत ज्ञान पृछना | ও ০ |
| गुरु का अद्वेत ज्ञान बतानाः | ৬০ |
| शिप्य की शंका | ७१ |
| गुरु का उत्तर | ७२ |
| चतुर भाव की सूचना | ডহ |
| प्राग भाव वर्णन | હરૂ |
| अन्योऽन्याभाव | હર |
| प्रध्वंसाभाव | હર્ફ |
| अत्यंताभाव | પ્ક ર્ફ |
| ब्रन्थ समाप्ति संवत | 57-53 |
| (इति ज्ञानसमुद्र घन्य की सूची) | |

हितीय विभाग

लघुग्रन्थावली

| <—सर्वागयोग प्रदीपिका | 二义 |
|------------------------------|--------|
| (क) पंचप्रहार प्रथमोपदेश | =4 |
| (ख) भक्तियोग द्वितीय उपदेश | १३ |
| (१) मंत्रयोग | દ ર્લ્ |
| (२) छययोग | 23 |

| विषय | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (३) चर्चायोग | <i>३३</i> |
| (ग) हठयोग तृतीय उपदेश | <i>८८</i> १० २ |
| (१) राजयोग | • • |
| (२) लक्षयोग | १०३ |
| (३) अष्टांगयोग | १०५ |
| (घ) सांख्ययोग चतुर्थोपदेश | १०६ |
| (१) ज्ञानयोग | 308 |
| (२) ब्रह्मयोग (२) ब्रह्मयोग | ११० |
| · | ११२ |
| (३) अद्वौतयोग | १ १३ |
| २—पंचेंद्रिय चरित्रः— | ११७ |
| (क) गज चरित्र | ११ ६ |
| (ख) भ्रमर चरित्र | १२६ |
| (ग) मीन चरित्र | , |
| (घ) पतंग चरित्र | १२६ |
| (ङ) सृग चरित्र | १३८ |
| (च) पंचेंद्रिय निर्णय | १४१ |
| र्३ — सुख समाधि | 784 |
| ४ —स्वप्न प्रवोध | 759 |
| ४ - वेद विचार | १५६ |
| ६ उक्त अनुप | १६५ |
| ७ - अद्भुत उपदेश | १७१ |
| ८ – पंच प्रभाव | १७७ |
| ६— गुरुसम्प्रदाय | ? <u>८</u> ७ |
| १०—गुन उत्पत्ति नीसानी | 98 <u>4</u> |
| ११—सद्गुरु महिमा नीसानी | २०३ ` <i>२०</i> ६ |
| १२—वावनी | ૨ १ <i>६</i> |
| | . • -/ |

| विषय | वृष्ठ |
|--------------------------------|-------|
| १३ रुक्दया षट्पदी | २२६ |
| १४— भ्रमविध्वंश अप्टक | २३३ |
| १५गुरु कृपा अप्टक | २३६ |
| १६— गुरु उपदेशज्ञान अप्टक | २४५ |
| १७—गुरुदेव महिमा स्तोत्र अष्टक | २५३ |
| १८—रामजी अप्टक | २५७ |
| १६ नाम अप्टक | २६३ |
| २०— आत्मा अच्छ अप्टक | २१७ |
| २१ – पंजाबी भाषा अप्टक | २७३ |
| २२—-त्रह्मस्तोत्र अप्टक | २७७ |
| २३—-पीरमुरीद अप्टक | २८१ |
| २४अजब ख्याल अष्टक | २८७ |
| २५—ज्ञानभूलना अष्टक | २६ ५ |
| २ ६ - सहज्ञानन्द | ३०१ |
| २७—गृहवेराग्य बोध | ३०७ |
| २८— हरिबोल चिताबनी | ३१३ |
| २६ तर्क चितावनी | ३२१ |
| ३० - विवेक चितावनी | ३३१ |
| ३१— प्रवंगम छंद | ३३६ |
| ३२अडिल्ला छंद | ३४७ |
| ३३ – मडिल्ला छंद | ३५५ |
| ३४— बारहमासो | ३६१ |
| ३५-–आयुर्वेछ भेद आत्माविचार | ३६७ |
| ३६—त्रिविध अन्तःकरण भेद | ३७१ |
| ३७—पूर्वीभाषा बरवे | ३७५ |
| (इति लघुत्रन्थावली की सूची) | |

संकेताकरी

(सुन्दर ग्रन्थावली में ग्रन्थादि के नामों के संकेत)

| संकेत | प्रन्थादि नाम | संकेत े | ग्रन्थादि ना म |
|---------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| अ० | अरबी भाषा | बा० | ৰ ্ |
| उ ॰ | उपनिषद | बी 🗸 | बीजक |
| क० | कवीरजी | ब्रह्मवैवर्त पु॰ | ब्रह्मवैवर्त पुराण |
| क० ग्रं० | कबोर ग्रन्थावली | भा॰ | भागवत |
| मी ० | गीता (साथ में पहिला | भू ० | भूमिका |
| | अंक अध्याय और दृसरा | मनु॰ | मनुम्मृति |
| | अङ्क इलोक जाने) | मू॰ लि॰ पु॰ | मूल लिखित पुस्तक |
| गु॰ | गुजराती भाषा | र० पि० | रणपिंगल |
| गो० | गोरखनाथजी | रा० भा० | राजस्थानी भाषा |
| गौ० ज्ञा० वो० | गोरष ग्यानबोध | ल॰ ग्रं॰ | लघु प्रन्थावली |
| गो० प० | गोरक्ष पद्धति | लि॰ पु॰ | लिखित पुस्तक |
| ग्र ं० | ग्रन्थ | श० | शब्दावली |
| 100 | चौपाई | स्या० च० दा० | इयामचरणदासजी |
| ज्ञां ० | ज्ञान समुद्र | स० | सर्वेया |
| टी॰ | टीका टिप्पण | सं० | सम्पादक |
| दा० बा० | दादूबाणी | सा० | साखी ग्रन्थ |
| दो० | दोहा | सां॰ सू॰ | सांख्यसूत्र |
| पं॰ भा॰ | पंजाबी भाषा | सुं॰ ग्र॰ | सुन्दर ग्रन्थावली |
| ह ॰ | দৃ ষ্ট | सु० दा० | सुन्दरदासजी |
| फा० | फारसी भाषा | ह० प्र० | हठयोग प्रदीपिका |
| फ्॰का॰ | फुटकर काव्य | ह॰ लि॰ | इस्तलिखित पुस्तक |

सुन्दर ग्रन्थाव्ही



ग्रन्थावली के संपादक पिक्कत प्रवर पुरोहित हरिमारायणजी, वी० ए०, विद्यासूषण

॥ ॐ तत्सत् ॥

भूमिका

"श्ङ्कारादि समुज्वल-रचना-पटवः क्षितौ न के कत्रयः। ते तु नितान्तं विरला आत्मज्ञानाय वाग्येषाम्"॥ १॥*

कितवर महात्मा स्वामो श्री सुन्दरदासजी की ख्याति भाषा
संसार में, किव सम्राट् श्री तुल्सीदासजी,
प्रत्यकार की महिमाः—
स्रूदःसजी, योगिश्रेष्ठ श्री गोरखनाथजी,
अध्यात्मरहस्य पारंगत श्री कवीरजी; भाषा—विज्ञान-विशारद कविश्रेष्ठ
श्री केशवदासजी तथा तत्त्वज्ञानामृत-प्रवाहक स्वामी श्री दादृदयालजीक के
अनन्तर, सम्मान्य और फैली हुई है। उनके रचे हुए सुन्दरविलास

[,] क्रि "श्वज्ञारादि रसों में उत्तम रचना करनेवाले चतुर कविजन संसार में बहुत हैं। परन्तु जिनकी वाणी आत्मज्ञान (अध्यात्मविद्या) के लिए ही है, ऐसे तो बिरले हैं"। यह पण्डितराज जगन्नाथ की सदुक्ति है। इसमें शान्तरस की कविता की महिमा कही है। शान्तरस पर हम कुछ आगे कहेंगे।

^{\$} महात्मा स्वामी दादूदयालजी (सं० १६०१—१६६०) राजपूताने में अति प्रसिद्ध महात्माओं में से हुए हैं। इनकी वाणी (साखी और पद) बहुत मधुर, सरस और सरल है और राजस्थानी भाषा का आदर्श प्रनथ है। इनके १५२ शिष्यों में ५२ सिद्धदीर्घ महन्त हुए।

(सबैया), अष्टक, वा पद् जिन्होंने एक बार भी पढ़ वा सुन लिये हैं वे पुरुष तो उनकी काव्य-माधुरी और ज्ञान-गरिमा के पूर्णभक्त ही मानों हो चुके । शान्तरस की सरछ सुन्दर कविता की रचना के चातुर्थ में, भक्ति मिश्रित ज्ञान वा वेदान्त के प्रकर्णों को मनोर् क सीधी-सादी भाषा में सुगम बना देने में, नाना प्रकार काव्यांगों में शृङ्कारादि रसों के स्थान में शान्तरस को जमा देने की दक्षता में तथा काव्य-रचना बाहुल्य में दादृ-दयाल के शिष्यों में ही नहीं, भाषा-वाङ्मय के सिद्धहुस्त रचनाकारों में, इनका स्थान बहुत ऊँचा है। इनकी अपनी निरास्त्री और सुन्दर कविता-शैली में सुन्दरदासजी अनेक बातों में निराले ही हैं, एकाकी हैं और अद्वितीय ही हैं। अपनी काव्यगुण-गरिमा और ज्ञान-गम्भीरतादि के कारण सुन्दरदासजी, दादृदयाल के सबसे पिछले शिष्य होने पर भी सबसे प्रथम गिने जाते हैं। उनके समकालीन स्वामी राघवदासजीक ने उनके गुणों और शास्त्रज्ञता के कारण ही कहा है कि "संक्राचार्य दूसरो दाद के सुन्दर भयो"। और दादृ-सम्प्रदाय में उनकी कीर्त्त का गान इस प्रकार किया जाता है कि—"दादृ दीनदयाल के चेले दोय पचास। केई उडगण केई इन्टु हैं दिनकर सुन्दरदास"। सुन्दरदासजी की सुन्दर कविता को देख कर सदसा कहना पड़ता है कि-- "सुन्दरे किन्न सुन्दरम्"। अर्थान्, सुन्दरदासजी की ऐसी कोई भी रचना नहीं होगी जो सुन्दर (मनोहर), न हो। जैसे महाकवि पितामह श्री वाल्मीकिजी की रचित रामायण के सुन्दरकाण्ड के शब्द, वाक्य और छन्द, सबके सब सुन्दरता से भरे हुए हैं, वैसे ही सन्त-साहित्य के भण्डार में सुन्दरदासजी की सव ही रचना सुन्दरता से भरी हुई है।

^{ां} राघवदासजी दाद्-सम्प्रदाय में बड़े सुन्दरदासजी की शिष्य परम्परा में बहुत नामी सन्त और प्रन्थकार हुए हैं। उनकी "भक्तमाल" भी नाभादासजी की भक्तमाल की तरह साधुओं में प्रमाणीक है, जिसकी रचना सं० १०७० में समाप्त हुई थी। ग्रन्थ अभी मुद्रित नहीं हुआ है परन्तु उपादेय है।

हमारे इस निष्कर्ष को, जो पुरुष पक्षपात रहित हैं, सुन्दरदासजी की वाणी का मननपूर्वक आखादन कर चुके हैं, जो सच्चे झानभक्त हैं और जिनका हृद्य अध्यात्मतत्व के रस में निमन्न है, वे कदापि अन्युक्ति नहीं कहेंगे, प्रत्युत उसका समर्थन ही करेंगे।

सुदरदासजी की रसाछ वाणी के हम तो अपनी किशोर अवस्था ही से भक्त हुए हैं। हमारे स्व० पूज्यपाद पिताजी, जो सम्पादन की कुछ भाषा साहित्य के प्रेमी और मर्मज्ञ थे और जिनकी धर्म प्रारंभिक कथाः— और ज्ञान में बड़ी श्रद्धा रहती थी, सुंदरविछ।स — "सुंद्रदास कृत सबैया" सं० १६३३ का छिथो प्रेस का छपा । बडे आनन्द से पढ़ा करते । उसे सुन सुन कर वा पढ़ कर हम भी मुख हो जाते । तथा हमारे पड़ोसी भन्यमूर्त्ति घाटड़े के प्रह्लादद्दासजी के थांभे के सुयोग स्वामी गोपालदासजी भी (जो हमारे पिता के सत्सङ्गी थे) हमको सुंदर-स्वामी की रचनाओं में से - यथा, "मूँसा इत उत फिरें ताक रही मिनकी। चंचल चपल माया भई किन किनकी"। "रामहरि रामहरि बोल सूबा"। "हक तू हक तू बोल तोता" इत्यादि । बड़े प्रेम, रस और स्वर से पढ़ कर् सुनाते। तब जो भाव हमारे चित्त का होना वह अकथनीय है। हमें ऐसा जान पड़ता मानों हम आनन्द के सरोवर में गोता छगा रहे हैं। फिर तो हम उक्त प्रन्थ को बड़ी तहीनता से पढ़ने छग गये। यदापि उस समय कुछ और ही सुख और समक्ष का अनुभव होता था। निदान हमारी रुचि और भक्ति सुंदरस्वामी के वचनामृत में तब ही से हो गई श्री। तदनन्तर अनेक वर्षों में अनेक मुद्रित तथा छिखित पुस्तकें देखने में आई जिनमें सुंदरदासजी की रचनाओं को हम ढुंट कर देखा करते। इनका संग्रह भी शनैः २ होता गया। ऐसे प्रनर्थों का उल्लेख आगे आवेगा। कई एक हस्तिलिखित गुटकों में हमको दादृदयालजी की वाणी के साथ साथ कवीरजी, नामदेवजी, रैदासजी आदि की वाणियों के साथ प्रायः सुंदर-दासजी का कोई न कोई प्रन्थ मिल जाता, तब हमको बड़ा आनंद मिलता।

अंग्रेजी शिक्षा के भार से अनेक वर्षोतक इस आनंद में विन्न भी पड़ गया। परन्तु जब हम शेखावाटी में देवली की वकालत से उन्नति पाकर आये तब संभागं में वह शुभ सूर्योदय हुआ कि हमको स्वामी सुन्दरदासजी के प्राचीन समस्त बन्धों के विद्यमान होने का सम्बाद मिला। यह खबर हमको संभागं की नागाजमाअत के वयोद्यद्ध भण्डारी वालमुकुन्दजी से मिली कि फ़तहपुर (ठि० सीकर-निज़ामत शेखावाटी) में स्वामी सुन्दर-दासजी का जो प्रधान थांभा है, वहां के महंतजी के पास स्वामी सुन्दर-दासजी के सम्पूर्ण बन्ध हस्तिलिखत विद्यमान हैं। इस सम्बाद से जो भी आनन्द हमें प्राप्त हुआ वह कथन में नहीं आ सकता है। उक्त भण्डारीजी ने हमको एक बहुत सुन्दर बड़ा सुटका * दिया था जिसमें दादृवाणी और अन्य वाणियों के साथ सुन्दरदासजी के कई बन्ध भी देखने में आये। उन भण्डारी साधु के प्रसाद से बह सुटका अब भी हमारे संब्रह की शोभा

मूल प्राचीन पुस्तक की प्राप्ति तथा दूसरी की प्राप्ति बढ़ाता है। उस ही प्रसङ्ग से उक्त सम्वाद की चर्चा हुई थी। सं० १६५७ की बात है

कि वहां उक्त फ़तहपुर के महंत स्व०

स्वामी गंगारामजी कार्यवश आये थे। तब उनसे असल प्राचीन प्रन्थ के होने की वार्ता आई तो उन्होंने छूपा करके प्रन्थ को भेज देने का वचन प्रदान किया। यही नहीं उन्होंने स्वामीजी के जीवन चिरत्र आदिक संबंधी बहुत से उपयोगी पत्र वा प्रन्थ आदिक के भेज देने को भी कहा। और स्वामीजी के संबंधी अनेकानेक बातें बताई वा लिखा हीं। फ़तहपुर के बयोख्रुद्ध, महागति, कृतिबिध, भगवद्भक्त स्व० सेठ रामद्यालुजी नेविटया ने उक्त महतजी की आज्ञा से वह असल प्राचीन गुटका (प्रन्थ) हमारे

ॐ नोट—गुटका यह शब्द लिखित पुस्तकके उस आकार को साधुजन कहते हैं जिसमें पचे (वरावर) लगातार एक पर दूसरा, अन्दर रक्खे जाकर पुट्ठा लगा कर, मोटे डोरे से सी दिये जाते हैं ा—संपादक।

पास सःवयानी के साथ बंध कर डाक द्वारा ता० १ सितम्बर सन् १६० ई० को भेजा। वह आनंद भी अलौकिक ही था जब उस प्रन्थरत्न के दर्शन हमको प्राप्त हुए। उसे पाकर हम मानों बहुत धनाह्य से हो गये और ऐसा सुख मिला मानों वड़ी सारी निधि ही हमें मिल गई। उसके साथ कुछ पत्रादि सामग्री भी आई। फिर महंत गंगारामजी खुले पत्रे की

ह० छि० पुस्तक छाये जिसमें वे ही सम्पूर्ण प्रनथ संपादन कार्य। संपादन कार्य। वा प्राचीन गुटका कहैंगे, और द्वितीय को (ख)

पुस्तक वा खुळे पत्रों की पुस्तक कहेंगे। इन दोनों को बहुत समय तक देखते मिलाते रहे। इस काम में मूं मणूं स्कूल के अध्यापक स्व० पं० कन्हें- यालालजी ने बहुत सहायता दी थी। दोनों के मीलान से दोनों में बहुत थोड़ा अन्तर मिला जिसे (ख) पुस्तक में ठीक कर दिया गया और तत्स- म्बन्धी स्थलों पर सम्पादन में नोट दे दिये गये। महंत गंगारामजी ने समय २ पर हमको कई बन्थ और पत्रादि दिये और मुख से बहुतसी बातें बजाई। अनुसन्धान और अन्वेषण खोज के साथ होता रहा। पुस्तकादि की प्राप्ति भाद्रपद संवत् १६६६ में हुई तब ही से काम चलता रहा। परंतु राज्य कार्यों और अनेक विझवाधाओं से उसके सम्पादन का कार्य नियमानुकूल तब तक नहीं हुआ जब तक हम बाहर की राज्य सेवा पर से राजधानी जयपुर में न आये।

अव से मूल की लिखाई का काम उक्त दोनों मूल पुस्तकों से होने
लग गया। पर्न्तु टीका के सम्बन्ध में भी कुछ
"सुंदर सार" और
कार्य यदाकदा होता रहा। सम्पूर्ण मूल लिखा जा
चुका उसके कुछ समय पीछे "नागरी प्रचारिणी सभा,
काशी" के प्रधान प्रसिद्ध बाबू श्यामसुन्दरदासजी की प्रेरणा से "मनोरंजन
पुस्तक माला" के लिये "सुन्दरसार" टिप्पणी और भूमिका के साथ
मनोरंजन पुस्तक माला में—सन् १६१८ (संवत् १६७६) में मुद्रित हुआ

था, जिसे मार्गशीर्ष १५ संवत् १९७२ ही में छिख कर काशी मेज दिया था। इसका थोड़े ही वर्षों में दृसरा संस्करण भी छप गया था। इससे स्वामीजी के प्रन्थों को जनसमुद्राय ने रुचिकर ठाना था, यह बात प्रतीत हुई। राज्यकार्य और अनेक विव्नबाधाओं ने टीका और जीवनचरित्र के अधिक खोज को बहुत काल तक पूर्ण नहीं होने दिया। टीका सम्पूर्ण होने पर आई उससे पूर्व ही प्रकाशन का विचार हुआ । कई प्रेसोंवालों ने हमसे बातचीत की। अंत में गीताप्रेस गोरखपुर में "कल्याण" मासिक पत्रादि के कृतविद्य सुयोग्य संपादक भक्तवर सेठ श्री हनुमानप्रसाद्जी ने कृपा कर इसके प्रकाशन का कार्य करा देने का विचार बांधा। परन्तु किसी आकस्मिक परिस्थिति के उत्पन्न हो जाने से वहां सम्पादन का मुद्रण होना अवरुद्ध हो गया। इस पर हमने सुविधा के विचार से "जयपुर प्रिंटिंगवर्क्स" में ही छपाने का प्रारम्भ करना निश्चित कर छिया कि, उनही दिनों "राजस्थान रिसर्च सोसाइटी" के प्रमुख उत्साही और स्थान के साहित्य की खोज के निमित्त सन् १६३४ में जयपुर आये। हमारे हस्तिलिखित संप्रह को देखते हुए, इस हमारे संपादन को सुसज्जित देखकर वे बहुत प्रसन्न हुए और सानुनय और सानुरोध इसको सोसाइटी द्वारा प्रकाशित कर देने का टह विचार प्रगट किया। तो उनके उत्साह और प्रेमभरं अनुरोध से हमको भी उनकी अभीष्सा पूर्ण करने में अपना विचार छोड़ देना पड़ा और "सुन्दरप्रन्थावली" को उनके द्वारा मुद्रित कराने का निश्चय हो गया। जब उक्त बार्र रघुनाथप्रसादजी कलकत्ते जाने छो तब इसका एक पूर्व विभाग स्वामीजी के रंगीन चित्र सहित अपने साथ ही हे गये। फिर क्रमशः अन्य भाग भेजे गये और उनके दृसरी बार जयपुर आने पर समय प्रन्थ विभाग उनको दं दिये गये। अपने "न्यू राजस्थान प्रेस" कलकत्ता में इसका मुद्रण होने का कार्य और प्रफ संशोधन का भार उन्होंने अपने ऊपर लिया, प्रन्थ जून सन् १६३४ से छपने लगा था। भूमिका, जीवनचरित्र, परिशिष्ट तथा अन्य चित्र काव्य के चित्रादि क्रप्रशः भेजे गये। प्रन्थ छपता गया और वैसे ही हमारे पास आता गया । ता० १७ अगस्त सन् १६३६ तक संपूर्ण सटीक मूळ ब्रन्थावळी हमारे पास, १००८ पृष्टों पर, आ चुकी। जीवन-चरित्र और भूमिकादि इसके पीछे छपे थे। इस प्रकाशन के कार्य में बाबू रबुनाथप्रसादजी का बहुत उत्साह, परिश्रम और मनोयोग रहा है। ठाकुर भगवतीप्रसादजी का भी उद्योग सराहनीय है। तथा परोपकार-परायण विद्या-प्रेमी भगवन्त्रेम-परिष्ठत राय बहादर सेठ रामदंवजी चोखानी ने जिस हार्दिक प्रेम और आन्तरिक रुचि से इस बन्धावली का सम्मान किया है वह लिखने में नहीं आ सकता है। प्रत्युत सोसाइटी के अन्य सब ही सदस्य महाशयों ने अपना उत्साह प्रगट कर, इवके प्रकाशन में बहुत उद्योग और व्यय करके, इसकी पूर्ति में कोई बात उठा नहीं रक्खी है। हम और हमारे साथ भाषा-सहित्य-संसार को इन सब महानुभावों का अत्यन्त उपकृत और कृतज्ञ होना चाहिए कि, जिन्होंने इस प्रन्थर्व को इस सजधज से लोक में प्रकाशित किया। हिन्दी-भाषा-साहित्य का भण्डार इससे अधिक अलंकृत रहेगा और सन्त-साहित्य के भण्डार का वैभव इससे अधिक समुज्ज्वल होगा। यह एक बहुत बड़ा काम सोसाइटी ने कर दिया है कि, लोकप्रसिद्ध कविवर स्वामी सुन्दरदासजी के समस्त प्रन्थ, टीकादि सहित, इस प्रमाणिकता के साथ—२५० वर्ष पुरानी असल पुस्तक की प्रति के आधार पर, सम्पादित और सर्वोङ्ग सुन्दरता के साथ, मुद्रित करा दिये। इस बात का भी हर्ष सन्त-साहित्य के प्रेमियों को मानना चाहिए कि इस सोसाइटी का ऐसा भी मनोरथ प्रगट हो रहा है कि इस ही प्रकार सन्तों की बहुमूल्य रचनाओं को "राजस्थान-साहित्य रत्न-माला" के रूप-में, क्रमशः यथासम्भव, सम्पादन कराके प्रकाशित करावें। उस ही माला का यह प्रथम रख्न हो गया है।

जो दोनों प्राचीन पुस्तकें, (क) और (ख), तथा उनके सहायक अन्य पुस्तकें, चित्रकाव्य, पत्र और नोट सम्पादन की सामग्री का संरक्षण:-इत्यादिक स्वामी गंगारामजी ने हमको सदा के लिए दे दिये वे हमारे संग्रह में सुरक्षित रहेंगे। इनकी सूची स्वयम् स्वामी गंगारामजी के हाथ की छिखी भी हमारे पास उनही कागुज़ों में हैं। हमने इनको छौटाया भी था परन्तु उक्त स्वामी ने यह कह कर हमको जयपुर में स्वयम् आकर प्रदान कर दिये कि - "ये प्रन्थादि आप रक्खें, आपके यहां तो सुरक्षित रहैंगे और काम आते रहैंगे, परन्तु मेरे यहां इनके खो जाने वा नष्ट हो जाने का भय रहैगा, मैं आपको ये अपनी ख़शी से देता हूं और विश्वास रखता हूं कि मेरं पीछे भी आप इनको भक्तिभाव और पूर्ण क्षेम से सुरक्षित विराजमान रक्खेंगे । मेरे रामजी की ऐसी ही इच्छा है"। हमको उनकी आज्ञा शिरोधार्य करनी पडी। सच तो यह है कि उनको अपनी आयु का अंत पहले से ही दीख आया था। वे बस्बई जाते हुए इस अंतिम भेंट के साथ यह आज्ञा करते हुए यह निधि हमारे घर में छोड गये । हम यह नहीं जानते थे कि इसके थोडे ही समय पीछे स्वा० गंगारामजी का भव्य शरीर इस संसार में नहीं रहेगा और इस प्रन्थावली को मुद्रितरूप में अपनी आंखों से नहीं देख पाएंगे।

पाठकों को विदित हो कि—(१) मूलप्राचीन गुटका (बीच में सिला दोनों पुस्तकों का विवरणः— हुआ किताब के रूप में पुस्तक) स्वामी [(क) पुस्तक] सुन्दरदासजी ने अपने सामने ही अपनी देख रख में स्थान फ़तहपुर में अपने बैश्य शिष्य वा सेवक लेखक रूपादास से लिखवाया था। जो मिती आषाढ़ शुक्का ई शनिवार संवत् विक्रमी १०४२ को पूर्ण हुआ। लेखक ने अंत में लिखा है:— "संवत् १७४२ वर्ष आपाढ़ सुदि पष्टी शनिवासरे पोथी लिखायितं स्वामी सुन्दरदासजी लिपितं रूपादास महाजन फतहपुर मध्ये पोथी स्वामी

सुन्दरदासजी को प्रन्थ सम्पूर्ण"।

स्वामी सुन्दरदासजी के ये प्रनथ उनके हि वे वर्ष में लिखे जा चुके थे। इसके ३ ही वर्ष पीछे वे सांगानेर में शरीरत्यांगी हो गये थे। इससे स्पष्ट ही यह मूल गुटका अत्यन्त ही प्रामाणिक है कि स्वयम् प्रनथकर्ता ने इसे लिखवाकर तयार कराया। इस ही में अन्त में चित्रकाव्य के चित्र हैं। इसके लालपारचे का सफेद गोल बूंटीदार का सुन्दर गत्ता है, जो पीछे फतहपुर के महंतों ने बंधवाया है। आकार इसका १४ उंगुल लंबा और १२ उंगुल चौड़ा है, और इसमें सब मिला कर २७६ पत्रे अर्थात् ६६० पृष्ठ हैं। प्रत्येक पृष्ठपर प्रायः वीस २० पंक्तियाँ लिखी हुई हैं। हिंगलू की लीके पत्रों की आयुर्दा विभाग पर तथा बीच २ में पद्रों आदि के साथ लगी हुई हैं। लिखाई अच्छी साधारण है। इस गुटके के आरम्भ के और अन्त के पृष्ठों के फोटो जयपुर के "राजपृताना फोटो आर्ट स्टुडियो" में तयार हुए हैं, जिनके ब्लाकों के चित्र इस स्थल पर पाठक पट्टेंगे। सब मिलाकर प्रन्थ संख्या अनुष्टुप श्लोक गणना से ८००० है।

इस प्राचीन प्रन्थ के काग्रज़ बैसे तो पुष्ट हैं, काश्मीरी भूरे रंग के हैं। परन्तु २४० वर्ष पुराणे होने से जीर्ण हैं और हाथ लगाने से कनारों और बीच में से टूटते हैं वा खिरते हैं। इस कारण इसको अधिक वार खोला नहीं जाता है। और विशेष कार्य (ख) पुस्तक से ही लिया जाता है। इसके (क) पुस्तक के अंदर आये हुए प्रन्थादि का पत्रों सिहत ब्योरा इस प्रकार है:—

- (१) सूचीपत्र समप्र बन्थ का प्रारम्भ के ३-४-४ के पत्रों पर है। ६ से ८ तक सब पत्रे खाळी हैं!
 - (२) "ज्ञान समुद्र"-पांचों उहास-पत्रे ६ से ३० तक।
- (३) ''प्रन्थ (छघु प्रन्थ)-सर्वोगयोग से पूर्वी भाषा बरवे तक ३७ प्रन्थ हैं—पत्रे ३० से ८६ तक ।
 - (४) "सर्वाइया"—३४ अंग—पत्रे ८७ से १५६ तक ।
- (५) "साषी"—३१ अङ्ग-पत्रे १५६ से २१२ तक। अन्तं में ई श्लोक हैं २१२॥ पर।

- (६) "पद"-२१८ हैं २७ रागों में-पत्रे २१२॥ से २५४॥ तक।
- (७) (फुटकर काव्यं) चौबोछा से छगाकर चित्र काव्यों और अन्त समय की साबी तक। पत्रे २५४॥ से २६२ तक फिर १ पत्रा खाछी है (अर्थात् २६३ का)।
 - (८) चित्र काव्य के चित्र और छन्द-पत्रे २६४ से २६७ तक।
- (६) छप्पै। कुण्डली। १५ प्रकीर्णक सर्वेयादि छंद— पत्रे २६८ से २७२ तक। बीच में खाली पत्रे भी हैं। फिर ३ पत्रे खाली हैं (२७५तक)—।

यह प्राचीन गुटका प्रनथ समुचय हमारे स्थान में सुरक्षित सात बंधनों में वंधा हुआ विराजता है। यहां तक (क) असल मूलाधार पुस्तक का विव-रण हुआ। अब (ख) पुस्तक का विवरण देते हैं—यह (ख) पुस्तक अर्थात् दूसरी प्राचीन प्रति जो फतहपुर के महंत गंगारामजी से हमें प्राप्त हुई थी खुले पत्रे की है। दोनों पुस्तकों को अक्षरशः हमने मिलाया तो एक ही पाठ मिला। जो दो चार स्थानों में लेखक दोष मिले उनको (क) पुस्तक के अनुसार ठीक कर लिया गया। प्रनथों और छन्दों का क्रम भी वही है जो (क) पुस्तक में है। यह पुस्तक एक समय का लिखा हुआ नहीं है, कई संवतों में लिखा गया है लिखाई के संवतादि निम्न प्रकार से हैं:—

- (१) ज्ञान समुद्र-आसोज बदि१४-सं०१६१० पत्रे १६ स्थान नहीं दिया।
- (२) प्रन्थ (सर्वाङ्गयोगादि ३७ फुटकर काव्य सिंहत) भादवा विद १२ १६०६ पत्रे ४०-रामगढ़ शेखावाटी। फुटकर काव्य इसके अन्त में है पत्रे ४१ से ४० तक।
- (३) सत्रैया-आषाढ सुदि १४ सं० १६२१ पत्रे ४६ चूरू, बीकानेर ।
- (४) सापी-दुतीय भादवा बदी ६ सं० १६०६ पत्रे ३६ रामगढ, शेखावाटी ।
- (४) शब्द (पद)-द्वितीय भादवा बदी ४ सं० १६०६ पत्रे ३० रामगढ़ शेखा०
- (६) "दशों दिशा के सबैया" बैशाख बदी ऽऽ-सं०१६३१-पत्रे ३-स्थान नहीं दिया।

रामगढ़ स्थान के सिथ "स्योजीरामजी की छत्री" यह स्थान विशेष भी दिया है। सारे पुस्तक के पत्रों की आयुर्दा पर हिंगळ की तहरी छीकें खिची हुई हैं। "ज्ञान समुद्र" में सर्वत्र छंद, और पदों के साथ हिंगळ की छीकें हैं। सब शीर्षक भी हिंगळू से छिखे हैं। अन्त में छेखक का नाम नहीं है, परन्तु छिपि स्पष्ट ही आशाराम की है। अन्य सर्व प्रन्थों के विभागों के अन्त में छेखक आसाराम ने मिती संवत् के साथ अपना नाम भी दे दिया है। सबसे अधिक पूर्ति वाक्यावळी (काळोफॉन) छघु प्रन्थावळी के अन्त में दी है सो ही यहां उद्घृत करते हैं:—

"इति श्री स्वामी सुन्दरदासजी विरच्यतं सतगुर प्रसादेन प्रोक्तं भक्त जोग अव्टांग जोग सांव्य जोग ज्ञान जोग स्मस्तवाणी प्रन्थ संपूर्ण समाप्तः ॥ वाणी सुन्दरदास की श्रव सास्त्रन को सार । पढें विचारे प्रीतिसों सो जन उतरे पार ॥ १ ॥ लिपतं म्हंतजी श्री १०८ लालदासजी तिनका शिष्य महंतजी श्री वालकृष्णदासजी तिनका शिष्य महंतजी श्री १०८ लक्षीरामजी तिनका शिष्य आशारांम पृति लिप्यतं श्रव संतन का गुलाम वांचें विचारे तिन कों रामराम सत्यराम बंचणा वीनती सहित ॥ मिती भादवा विद १३ वार्सुक्रवार संमत् ॥ १६०६ ॥ स्थान रामगढ पृति संपूरण भई स्योजीरामजी की लिबी मध्ये ॥ शुभं भूयात् ॥ श्री परमात्मने नमः ॥ ﴿॥ श्री ॥ ॥ श्री ॥ ﴿॥ श्री ॥ श्री ॥ श्री ॥ ॥

अन्य प्रन्थों में प्रायः छंदादि के पीछे हिंगलू की लीकें नहीं हैं। शीर्षकों पर हिरमच खिंची हुई है। यह आसाराम लिखारी सुन्दरदास जीके फतहपुर के थां में की शिष्य परम्परा में ही था। पुस्तक का आकार १६ उङ्गुल लम्बा और द उंगुल चौड़ा है। प्रत्येक पृष्ठ पर सबैया प्रन्थ में तो १४ पंक्तियां और अन्य प्रन्थों में १४ पंक्तियां हैं। इस हिसाब से समस्त प्रन्थों की, अनुष्टुप श्लोक से, गणना नीचे लिखे अनुसार है:—

(१) ज्ञान समुद्र में - पृ० ३१ \times पंक्ति १५ \times अक्षर ४४=६३५॥ अनुप्रुप ।

आठ हजार ।

३७४ प्रष्ठों पर। मिलान और क्रम से (क) और (ख) पुस्तकें दोनों एक ही समम्भना चाहिए। केवल (ख) में चित्र काव्य के चित्र नहीं हैं। (क) पुस्तक में ये चित्र पीछे के किसी अन्य लेखक के हाथ के बहुत सुन्दर और पके अक्षरों में लिखे हुए हैं। (ख) पुस्तक की लिपि भी बहुत सुन्दर हैं जिसको देखने से चित्त प्रसन्न होता है। परचे के पट्टे बंधे हुए हैं। यह भी हमारे यहां सुरक्षित है, परंतु काम इस ही से लिया जाता है। यहां तक दोनों मूल और आधार पुस्तकों का विवरण हुआ जिसका दिया जाना हमने आवश्यक समभा । अब अन्य हु० लि० कुछ प्रतियों की नामावली देते हैं जो हमारे देखने में आई हैं।इनमें बहुतसी तो हमारे ही संग्रह में मौजूद हैं, और शेष अन्यत्र हैं। इनमें कुछेक में सुन्दरदासजी की कई रचनाएं हैं। यह बात मानने योग्य है कि हमारी उक्त उभय पुस्तकों (क) और (ख) के अतिरिक्त सुन्दरदासजी ही के समय में अनेक साधुओं ने, उनकी रचनाओं को, उनके जीवनकाल में, उनसे ही लेकर, वा अन्य प्रतियों से नकल की थीं। और दादृ-सम्प्रदाय में ऐसी हस्तिलिखित थोडी ही पोथियां होंगी जिनमें दादवाणी के उपरान्त या साथ सुन्दरदासजी का कोई न कोई प्रन्थ न लगा हुआ हो। उक्त (क) प्राचीन गुटके के लिखं जाने से पूर्व भी कई एक प्रतियां लिखी गई ही होंगी। विचारने की बात है (क) गुटके को भी किसी या किनही पुस्तकों से नक्कल उतारी होगी। परन्तु स्वामीजी के समस्त प्रन्थों की

कीई पूर्ण प्रति (क) पुस्तक से पूर्व की हमको खोजने पर भी नहीं मिली। इससे इसही को अति प्राचीन कहेंगे:—

- (१) श्रीमहन्त गोविन्द्दासजी की गादी के महन्त श्री गङ्गाअन्य इस्तिलिखित पुस्तकें:—

 दासजी के पालक्यांजी में जयपुर में विराजमान पुस्तकों में सुन्द्रदासजी के समय के
 कुछ प्रन्थ हैं। इनमें मुख्य सं० १७३६ का तथा १७४१ का लिखा गुटकाये दो मुख्य हैं। इनमें ज्ञानसमुद्र, अष्टक आदि हैं। इनके सिवाय
 सं० १८६३ के लिखे और १८७१ के लिखे गुटकों में ज्ञानसमुद्र, सबैया,
 लघुप्रनथ कई एक, सापी प्रन्थ, अप्टक आदि हैं। इसी प्रकार सं० १८६४
 और १८८४ के लिखे गुटकों में भी प्रन्थ हैं। एक गुटके में सम्बत् लिखने
 का दिया ही नहीं है। संप्रह इनका उत्तम और प्रचुर है।
- (२) दादृ महाविद्यालय जयपुर में तीन पृथक्-पृथक् पोथियों में सुन्दरदासजी के सब प्रन्थ।—(क) १८६२-६३ के लिखे।(ख) सर्व प्रन्थ हैं सम्बत् नहीं दिया। (ग) खुले पत्रे सम्बत् १८८२ के लिखे हुए हैं।
- (३) मालपुरं का सम्बत् १७४१-४३ का लिखा गुटका। इसमें झानसमुद्र का एक टुकड़ा और सर्वेया प्रन्थ का कालचितावणी के अंग से दुष्ट के अंग तक हैं।
- (४) जमाअत उदयपुर के भण्डारी का दिया गुटका। इसमें ज्ञान-समुद्र, सबैया और अप्टक हैं। यह सम्बत् १८८० का लिखा हुआ है।
- (५) उतराघे साधु का एक गुटका । सम्वत् १८४६ का लिखा हुआ । इसमें ज्ञानसमुद्र, सर्वेया, हरिबोलचितावणी हैं ।
- (६) उतराधे साधु का दृसरा गुटका । सम्वत् १८६४ का छिखा हुआ । इसमें ज्ञानसमुद्र, हरिबोल चियावणी, विवेक-चितादणी, तर्क चिता-वणी और सर्वेया हैं ।

- (७) पाटण के पण्डित गोविन्दलालजी का दिया हुआ गुटका। सम्बन् लिखने का नहीं दिया परंतु है पुराणा लिखा हुआ ही। इसमें विवेक चितावणी और तर्क चितावणी हैं।
- (८) जीर्ण वड़ा गुटका खाल के गत्ते का सम्वत् १७१५ इसमें लिखने का समय एक स्थान में है। इसमें ज्ञानसमुद्र, तर्क चितावणी और विवेक चितावणी हैं।
- (१) साधु गोपालदासजी का गुटका। सम्वत् लिखने का नहीं है। अयूरा ज्ञानसमुद्र ही इसमें है।
- (१०) फतहपुर के महन्त गङ्गारामजी से प्राप्त देशाटन के सबैये; विपर्यय अंग की दो टीकाएं, चित्रकाव्य के छन्द और चित्र । प्रणाळी के छंद। निगड़बन्ध की टीका। प्रन्थ महंत छीछाप्रदीप। इत्यादिक पत्रे और एक वंशाबृक्ष।
 - (११) पद और फुटकर छंद कई पुस्तकों में । सम्वत् नहीं दिये ।
- (१२) गङ्गासिंह का दिया हुआ गुटका। सम्वत् १६०२ का लिखा हुआ। इसमें ज्ञानसमुद्र, सवैया, सव अप्टक, पंचेन्द्रिय-चरित्र और गुरुसम्प्रदाय हैं।
- (१३) खारवे का पुराणा गुटका संगृह में । सम्बत् छिखने का नहीं । इसमें केवल मध्याक्षरी और निमात छंद हैं ।
- (१४) साधु रामबक्षजी मारवाड़वाले के। सम्बत् १८२२ से लगा कर १८६० के लिखे गुटकों में—सबैया। ज्ञानसमुद्र। सापी। अप्टक। सर्वाङ्गयोग ४ उपदेश। पद २६ रागों में। हरिबोल चितावणी। तर्क चितावणी। सापियां फुटकर। दशों दिशा के सबैये। (मुं० देवीप्रसादजी के पत्र के अनुसार।) इनमें मुद्रित भी हैं।
- (१४) स्वामो ख्यालीरामजी का भँजा हुआ गुटका । सम्वत् १८५५ का लिखा हुआ । इसमें—ज्ञानसमुद्र । सबैया । अप्टक । पंचेन्द्रिय-चरित्र । हरिबोल चितावणी । तर्क चितावणी । विवेक चितावणी । दशों दिशा के

सबेये । और "बाईजी की भेट के सबैये"। (इस गुटके में यह अधिक विशेषता हैं कि इसमें स्वामीजी के रचे हुए ये ८ छंद भी हैं। इनहीं के प्रमाण में उक्त स्वामीजी ने यह गुटका हमारे पास ऋषा करके भेजा है।)

(१६) अन्य बहुत से स्थानों, अस्थलों और मठों तथा आश्रमों में स्वामी सुन्दरदासजी के रिचत गृन्थों के पते हमें मिले थे। परन्तु उनके हम यहां केवल नाममात्र ही देते हैं। हमें पुस्तकें मंगाने की आवश्यकता नहीं थी। — (१) राणीला। (२) नरायणा। (३) जयपुर में "डागला" नामक अस्थल। (४) नारनौल। (६) खेतड़ी। (६) सीकर। (७) गृल्र (मारवाड़)। (८) चांवड्या (जयपुर)। (६) डूंगरी का अस्थल (जयपुर-तोरावाटी)। (१०) मारोठ (मारवाड़)। (११) पंवाल्या (जयपुर)। (१२) करोली। (१३) उदयपुर (शेखावाटी)। (१४) चूरू (बीकानेर)। (१६) वीकानेर। (१६) जोधपुर। (१०) चांद-संण (जयपुर)। (१८) उद्यपुर (मेवाड़)। इत्यादिक।

सम्पादन के हेतु:— प्रस्तुत सम्पादन के कारणों को विदित करा दिया जाता है।

- (१) प्रथम कारण—सम्पादक की स्वामी सुन्दरदासजी के वचनामृत में भक्ति।
- (२) इतने बड़े कविश्रेष्ठ सन्त महात्मा की इतनी सुन्दर रचनाओं का सर्वाङ्ग सुन्दर, शुद्ध और सम्पूर्णता का सम्पादन अवतक नहीं होना साहित्य में एक बहुत खटकता हुआ अभाव था। इस न्यूनता को मिटाना एक ध्येय था।
- (३) सौभाग्य से उक्त अति प्राचीन और प्रामाणिक संव विव १७४२ की हस्ति खित पुस्तक (क) का फतहपुर के महन्त स्वव गंगारामजी से प्राप्त हो जाना। और असल प्रधान थांभे के सुयोग्य महन्तजी ही से (ख) पुस्तक और अन्य सामग्री जीवन-चरित्र आदि की मिल जाने से। स्वतः

ही उक्त उत्साह की अभिबृद्धि का हो जाना। एतादृश पुस्तक और सामग्री की प्राप्ति हो जाना इस सम्पादन का एक बलवान कारण है। अवेला उत्साह ही क्या कर सकता, यदि उक्त महन्तजी कृपा करके इतना मसाला न देते तो ऐसा सर्वाङ्ग सुन्दर सम्पादन कैसे होता ?

(४) चौथा परन्तु सबसे अधिक सिद्धान्तमृत्रक कारण है भारतवर्ष के ऐसे-ऐसे महात्माओं का प्रदान किया हुआ और छोडा हुआ आध्यात्मिक यह धन, जिसके योगक्षेम और संरक्षण का कार्य सर्व अध्यातम और धर्मप्रेमी भारतीय पुरुषों का परम कर्त्तव्य है। इसका बचा रखना, रक्षा करना, प्रकाशित करना और प्रचार करना हम उनके उत्तराधिकारियों का मुख्य धर्म है। इन प्रन्थरत्नों को दड़े प्रेम, सद्भाव, प्रयत्न और उद्योग से हमको सुरक्षित कर रखना चाहिये। इस युग में संरक्षा का सबसे अच्छा मार्ग है उत्तम शुद्ध सम्पादन कर कराके और मुद्रित कराके प्रकाशित करा देना। यदि ये अमृल्य निधियां पूर्ण प्रयत्न और उद्योग से सुरक्षित नहीं रक्स्वी जांयगी तो इनके नप्ट-भ्रष्ट हो जाने पर कुवेर के भण्डार को भी खर्च देने से उनका मिलना असम्भव है। हस्तलिखित व्रतियां ऐसे बन्धों की उंगलियों पर गिनने की संख्या में तो पहिले ही होती हैं। फिर जल, सर्दी, दीमक, अग्नि, चौर आदिक घातक अनिप्टों का भय रहता है। ऐसी स्थिति में उनकी रक्षा का करना कराना कितना आवश्यक और कर्त्तव्य है। वह उपाय उनका उत्तमरूप में छापना छपाना ही है।

उपरोक्त हेतुओं में से संख्या (२) के सम्बन्ध में कुछ लिख कर प्रमाणित करना भी आवश्यक हैं। जितने सम्पादन सुन्द्रदासजी के कुछ प्रन्थों के अवतक हुए हैं वे यद्यपि उनकी उत्तम वाणी को किसी प्रकार प्रचार के हेतु हुए हैं तथापि वे सबही अपूर्ण हैं, और पाठ और टिप्पण उनके अशुद्ध प्रायः हैं। यथाः—(१) वंबई के "तत्विविवेचक प्रेस" के संवत् १९४६ (सन् ई०१८८६) के छपे "सुन्द्रदास कृत काव्य" आदिक। इसमें इतने प्रन्थ और प्रन्थांश हैं (१) ज्ञानसमुद्र पांचों उहास। (२) ज्ञानविहास (साखी केवल २० अङ्गों में से छांटी हुई)। (३) सुन्द्रिवलास ३४ अङ्ग और १३ अष्टक। (४) पद २१० हैं २७ रागों में। परन्तु इनमें प्रायः पाठ अग्रुद्ध और विकृत हैं। प्रन्थ अधूरे हैं। पाठ चित्र हैं। साषी प्रन्थ अधूरा है। फूटकर काव्य और चित्र काव्यादि नहीं हैं। प्रन्थों में भी गड़बड़ी की गई है। इतनी हीनता और त्रृटियां रहने पर भी इसमें सबसे ज्यादा प्रन्थ हैं। सुंद्रदासजी के योग्य यह सम्पादन नहीं हो सका है। कारण वही प्रामाणिक पुस्तक का नहीं मिलना।

- (२) "निर्णय सागर प्रेस" वम्बई वाला सम्पादन सं० १६४७ का इसमें:—(१) सुन्दर विलास ३४ अंग । (२) ज्ञान-समुद्र पांचों उहास । (३) ज्ञानविलास (साखी प्रन्थ की २० अंगों में से छाँटी हुई साखियां) (४) अष्टक १३। (१) लघुप्रन्थ केवल १० ही। (६) पद १०० केवल २६ गागों में आरती सहित । वस इसमें इतने ही प्रन्थ हैं। परंतु पण्डित पीताम्बरजी ने सबैया प्रन्थ के विपर्यय अङ्ग की टीका अच्छी की है। और कहीं टीका टिप्पणी नहीं है। इसका निर्देश तत्विविच्चक के पुस्तक में किया गया है। अर्थात् इसकी बहुत सी नक्तल उससे करली गई है। पाठ अनेक स्थलों में विगड़ा हुआ है और चित्य है।
- (३) ज्ञानसागर प्रेस बम्बई के सम्पादन सं० वि०१६५४ का, छठी आवृत्ती—इसमें केवल सुन्दरविलास है। परंतु अंग ३५ कर दिये हैं। क्रम भी गड़वड़ है। पाठ कहीं २ विकृत और प्रायः अशुद्ध है। टीका नहीं है।
- (४) नवलकिशोर प्रेस के में केवल सुन्दरविलास है। टीका नहीं। पाठ प्रायः अशुद्ध और चित्य है।
- (१) बम्बई गणपति ऋष्णा का लिथो प्रेस का सं० १६३३ का छपा। इसका आदि ही में उल्लेख है। पाठ अशुद्ध है। टीका टिप्पणी नहीं।

- (६) प्रयाग के बेल्वेडीयर प्रेस सं० वि० १६७१ (सन् १६१४) का छपा, केवल सुन्दरविलास ३४ अंगों में। "संतवाणी पुस्तक माला" का स्व० वाबू बालेश्वर प्रसादजी बी० ए० वी० एल० वकील व मालिक प्रेस का सम्पादित व प्रकाशित। पाठ मनमाने बनाये हैं। टिप्पणी जो दी है वह प्रायः असंगत है।
- (७) पण्डित चिन्द्रिकाप्रसादजी सम्पादित "पंचेंद्रिय चरित्र" केवल वैंकटेश्वर प्रेस की छपी हुई। भूमिका अच्छी दी है। सन् १६१४ (वि० सं० १६७२) की छपी है। इसमें पाठ ठीक है। टीका नहीं है।
- (८) सुन्दरदासजी की वाणी—उक्त प्रेस प्रयाग की संतवाणी संप्रह में ⊢सास्त्री प्रन्थ के केवल ६ अंगों में से ६२ साखियां छांटी हुई हैं। दृसरे संतों की वाणियों के साथ छपाया है।
- नोट सं० (६) और (८) की पुस्तकों के सम्बन्ध में यहां लिखना आवश्यक है कि बा० बालेश्वर प्रसादनी ने "दादृद्याल की बाणी" सन् १६१४ में छपाई उसकी भूमिका में एक बहुत दृषित और घोर भूल लिख मारी थी। उसकी चेतावनी हमने उनको दी थी। तब सुन्दरदासजी का जीवन चरित्र मंगवा कर उस भूल को संशोधन कर क्षमा चाही थी। फिर साखियों की छांट हम से मंगवाई थी। उनही में से उक्त साखियां ली थीं परंतु पाठ विगाड़ दिया। विशेष हाल "जीवन-चरित्र" में देखें।
- (१) बैंकटेश्वर प्रेस वस्वई का सम्वत् वि० १६६७ तथा १६६८ के छपे हुए (१) सुन्दरविलास (२) ज्ञान समुद्र (३) अष्टक (४) ज्ञान-विलास (सापी छांटी हुई) इत्यादिक। अपूर्ण हैं।
- (१०) नवलकिशोर प्रेस का सम्बत् वि०१६८३ का छपा टाइप का केवल सुन्दरविलास । न पाठ ठीक है और न टीका टिप्पणी साथ है ।
- (११) वस्वई को तन्विविचक प्रेस की सम्वत् वि० १६८४ (सन् १६२७) की छपी—प्रति—"सुन्दरविलास तथा अन्य काव्यो" इस नाम की। द्वितीयावृत्ति। इसमें (१) सुन्दर्विलास (२) ज्ञानसमुद्र (३) ज्ञान-

विलास (साखी छांटी हुई) (४) अध्क (४) पद छंटें हुए । इन पर गुजराती भाषा में टीका टिप्पणी और भूमिका भी। पटेल देसाई पण्डित नरोत्तम द्वारा सम्पादित तथा प्रकाशित - एन० एम० त्रिपाठी एण्ड को के यहां से प्राप्य । मूल नागराक्षरों में यह उपरोक्त तत्विविवेचक प्रेसवाली की नकल प्रतीत होती है। इस पर गुजराती भाषा में टीका-टिप्पणी कुछ अच्छी है परन्तु कहीं २ अर्थ ठीक नहीं। पाठ भी प्रायः विकृत और मनमाना बनाया हुआ है। तब भी कहैंगे कि काम बहुत किया है। अनेक प्रकरणों पर अच्छे विचार भी भूमिका में छिख दिये हैं। यह प्रनथ हमको अकतोवर सन् ५६३४ ई० में मिला, जब हम टीका का काम कर चुके थे । विपर्यय पर कोई विशेष टीका इसमें थी नहीं, वही पीताम्बरजी बाली के अनुसार नोट दिये हैं। यह प्रन्थ हमको काठियावाड में के गणोद ठिकाने के जागीरदार ठाछर श्री गोपालसिंहजी रामसिंहजी ने कृपा कर भेजा था। ठाकुर साहिब बड़े पण्डित और साहित्य प्रेमी और काव्यादि के जानकार हैं। इस पुस्तक की भूमिका में १० छपी हुई प्रतियों के नामोल्लेख किये हैं— जो बम्बई और अहमदाबाद की छपी हुई हैं। इनमें तत्वविवेचक की और निर्णय-सागर की प्रतियों के नाम भी हैं जिनसे प्रायः पाठ आदि छिये हैं । पुस्तक उपादंय है ।।

(१२) सुन्दरविलास पण्डित श्रीधरशिवलाल का "ज्ञानसागर" लापा खाने के मालिक का सम्बत् १६४४ (सन १८६७ ई०) में, गुजराती प्रिटिंग प्रेस का लपाया हुआ। इसमें ३४ अंग है। एक "ज्ञान का अंग" नामका अग अधिक है। इसमें अन्य अंगों से १४ छंद टेकर ज्ञान का वर्णन अलग रख दिया है। परंतु मूल (क) वा (ख) पुस्तकों में ३४ ही अङ्ग हैं उनमें ये १४ छंद अलग छांट कर पृथक अङ्ग नहीं बनाया है। हमारी समम्म में यह सम्पादन उपरोक्त संख्या (३) ही की प्रति की नकल है, भिन्न नहीं है। पाठ प्रायः चिंद्य हैं।

इस प्रकार द्वितीय हेतु संपादन का सप्रमाण सिद्ध होता है। अव

पाठकों को इस हमारे प्रमाणिक सम्पादन की आवश्यकता और उपयोगिता का स्पष्ट ज्ञान होगा। क्योंकि इसका मूल पाठ अत्यन्त प्राचीन और प्रन्थकत्तां की लिखवाई हुई प्रति के आधार पर है, और इसमें टीका-टिप्पणी विस्तार से हैं जैसी कि इससे पूर्व किसी भी लिखित वा मुद्रित संस्करण वा पुस्तक में नहीं है। इसका पाठ शुद्ध और प्रमाणिक है, अर्थ यथार्थ है। यह बात पाठक प्रन्थों के अवलोकन से जान लैंगे।। कई एक मुद्रित पुस्तकों में (विशेषतः इलाहावाद वाली में) मूल और अर्थ अशुद्ध और असंगत दिये गये हैं, उनके थोड़े से उदाहरण यहां देकर बता देते हैं:—

- (१) विचार के अङ्ग ह वें छन्द में सब शब्द को तात लिख कर छन्द विगाड़ा है और पाठ भी होनता के कुछेक उदाहरणा। विगाड़ा है।
 - (२) " १६ वें छन्द में त्रिबिधि को द्विबिधि लिख कर भ्रष्ट किया है।
- (३) "१७" "सूत्र को श्रोत्र लिख कर पाठनाश कर दिया है।
- (४) आत्मानुभव के अङ्गमें हवे छंद में सुन्यों सो बताइ को सुन्यों सवताहि बना डाला है।
 - (४) " ३२ वें छंद में -- परीक्ष को अपरोक्ष लिख मारा ह ।
- (६) " " 'अवण करत जब' को जब ही जज्ञास होइ बनाकर चरण भी उल्लट-पुल्ट कर डाले हैं।
- (७) अद्वौत ज्ञान के अङ्ग में प्रथम छंद में दोइ भये को 'दोथ नहीं' लिखा है!
 - (८) " थे इंबं छंद में ठिकटेका को इकटे का बना डाला है।
 - (६) " ६ ठेछंद में जी मूता को जी भूता कर दिया है।
 - (१०) " १ वें छन्द में एकता अनेकता का एक तो अनेकक्यों
- (११) " "१७ वें छंद में मेन शब्द को सेन बना कर अनर्थ ढाया है। एक असंगत पाठ कर डाला है।

- (१२) बैल्वेडीयर प्रेस के 'सुन्दरविलास' में इस उक्त मेन शब्द का कामदेव अर्थ किया है। परंतु वहां प्रसंग में स्पष्ट ही इस मेन का अर्थ मेंण अर्थात् मोम है। कितनी बड़ी अर्थ करने की भूल है। ऐसी कई गलतियां हैं।
- (१३) ज्ञानी के अङ्ग में २८ वें छन्द में बड़ी छीछा की है। छघुनीत को नवनीत बना डाछा है! बिछहारी! ए बुद्धिमान! छघुनीत तो छघुशंका वा मूत्रत्याग (पेशाब करने) को कहते हैं, और नवनीत तो मक्खन के अर्थ में आता है। यह बात कहां से सूमी थी!
- (१४) उक्त अङ्ग के २६ वें छंद में धरी को मरी छिखा है। क्या अच्छा पाठ है !
- (१५) " " ३० वें छंद में "पुटपरी छाइ" को पूठ भरी छाई छिखा है !! भाई मेरे ! पुटपरी छाना तो पगचंपी करने को कहते हैं। आपने यह क्या पाठ कर डाछा ? आश्चर्य पाठ बना देने का साहस खूब किया है !! ।। और भी अशुद्धियां छपी हैं। यथाः— वेल्वेडीयर प्रेस आदिकों में।
- (१६) उपदेश चितावणी का अंग—छंद ६ में—'मोट' शब्द को 'मोत' लिख मारा है।
- (१७) उपदेश चितावणी का अंग—छंद १४ में—'जोंगरी' को 'जों घरी' लिख डाला है।
- (१८) उपदेश " १४ में —घींव को श्रीव बना दिया है।
- (१६) " " १६ में—धींच को ढींच लिखा है ! धन्य !!
- (२०) काल चितावणी के अंग में—छंद २० में–गोर का घोर कर दिया है।
 - (२१) देहात्म विछोह के अंग में छंद ८ में सिंघौरा को घोरा

लिखा है। * और (तःविविवेचकवाले में) इसे "सिंदृर" कर डाला है। और पीताम्बरजी वाले संपादन-निर्णय सागरवाले में भी घोरा पाठ बनाकर नीचे टीप में अर्थ पथ्थर दिया है।। (क्या घोरा को पत्थर बनाया है। थन्य ।)। और 'ज्ञानसागर' छापा खानेवाले में तो गज़ब ही ढाया है। उस सम्पादक महात्मा ने इतना बड़ा साहस कर छिया है कि यह पाठ बद्छ डाला - "अनंत काल हाय खाय रंडापो लह्यो"। धन्य प्रभू धन्य । आपकी छीछा !!!। इसही को पाठांतर में "वेल्वेडियर" वाले ने भी दे दिया है। और गुजराती टीका बाले बिद्वान ने इस सिधौरा को धारा बना दिया है।। और अर्थ यह लिखा है - "अंगे तो कलपांत करी ने तरतज हाथ मां पथ्थर छीघो" वाहजी खुब ही ध्याख्या की !!। यह दोप अन्य संस्करणों के भ्रष्टपाठों की नकल से आया है। ये और इसी प्रकार अन्य श्रष्ट पाठ और अर्थ, असल मूल प्राचीन पुस्तक न मिलने सं, तथा एक की देखादेख दृसरे ने लिख दिया इससे (वा विचारकी न्यूनता आदिक) से कई छापे की पुस्तकों में देखने में आये हैं। हमने जो असल में सिंथौरा पाठ था सोही दिया है। और उसका अर्थ भी दिया है सो संगत है— अर्थात् 'सिंदर आदि (नारियल वा मेंहदी) जिसको लगा कर सती श्मशान को सती होने को जाती है। और यहां फुटनोट में साधु रामदासजीकी व्याख्या दी है उससे भी नारियल का प्रमाण आता है। सती के सुहाग के पदार्थ—सिंदृर से मांग भरना, मेंहदी छगाना, हाथ में नारियछ

३% इस "सिंधौरा" शब्द के अर्थ सम्बन्धी साधुवर रामदासजी द्वलधिनया-वालों ने हम को एक समय एक टिप्पणी लिखाई थी। वह यह है कि, लोगों ने इसका कुछ का कुछ अर्थ वा कुछ का कुछ पाठ कर डाला है। वास्तवमें "सिंधौरा" का अर्थ नारियल (श्रीफल) है। उदाहरण में रज्जबजी का प्रमाण दिया— "रज्जब मरें सिंधौर बग"—अर्थात् बगला नारियल में चोंच गाड़ कर मर जाता है, क्योंकि चौंच तो फिर निकलती नहीं। बग के स्थान में कग (कब्वा) भी आता है।

लेना (प्रायः गोबर का नारियल सुना है) आदि हैं। यह सिंधोरा शब्द कवीर जी की वाणी में भी मिलता है—"प्रहतें निकसी सती होनको, देखन को जग दौरा। अब तो जर मरे बनि आई, लीन्हा हाथ सिंधोरा"। सिंदूर रखने का लकड़ी का पात्र, (डिबिया) जो कई आकार का बनता है (हिन्दी-शब्दसागर)। इस पात्र को सिंदोरा भी कहते हैं (उक्तकोश)। ऐसे ऐसे कई विचित्र पाठ और अर्थ छापे की पोथियों में हमें मिले हैं।

- (२२) देहात्म विछोह के अङ्ग में—छंद ११ में बाँह उसकार के शुद्ध पाठ को सब ही छापे की पोथियों में या तो "वाहुह्संवार" वा "बाहु-सुधारे" वा "वाँहृह् संवारे" पाठ बना दिया है। केवल बम्बई के लिथो प्रेस के छापे में "बाहू उसकारे" पाठ है। गुजराती टीकावाले ने यह पाठ दिया है —"बाहुहू संवारे" और अर्थ—"हाथ सुधारे छे"— वाहजी! खूब अर्थ और खूब पाठ दिये हैं !!। मूल पुस्तक के "बाँह उसकारे"— इस पाठका सीधा सा यह अथे है —अपनी भुजाओं को उकसावे—यौवन के गर्व में मिज़ाज कर कर के कंधों को वा भुजाओं को पिचकावे। उसकारना=उकसाना (हिंदी शब्दसागर)—प्रायः प्रसिद्ध सा ही है। परन्तु इस शब्द के अर्थ को न देखकर वा न ढूंढ कर अर्थ का तो इतना अनर्थ हो गया और पाठ की इतनी मिट्टी पलीद कर दी गई।
- (२३) अधीर्य उराहने के अङ्ग में छंद ४ में पुद्गल (जिसका अर्थ देह है) मुद्गल लिख मारा है (जिसका अर्थ मूंग है)। कई छापे की पुस्तकों में यह पाठ है। अन्यों में शुद्ध पाठ भी है।
- (२४) विश्वास के अङ्ग में छंद ६ में भूछ शब्द को भूख छिख मारा है।।
- (२६) मन के अङ्ग में —छंद ४ में साप शब्द को सबही ने शंक या संक लिखा है। परन्तु यह पाठ अशुद्ध है। यहां काम की प्रवलता में साप शब्द देने से संबंध, रिश्तेदारी, लागतीपन आदि अर्थ हैं, जो प्रनथकार का दिया अभिप्राय है। शंक से यहां कोई प्रयोजन नहीं।

(२६) चाणक के अङ्ग में ("आपने आपने थान मुकाम सराहनकों सब बात भछी है"।) बात शब्द को भांति लिखा है सबही छापेकी पुस्तकों में। परन्तु शुद्ध पाठ बात ही से ठीक अर्थ बैठता है, भांति शब्द लाने से कुछ अच्छा अर्थ नहीं बनता। न जानें इन लोगों ने यह शब्द कहां से उठा लिया है।

इस प्रकार छापे की पोथियों में पाठों को बहुत स्थलों में मनमाना बनाकर भ्रष्टता की है। जिससे प्रथम तो शुद्ध पाठ विगड़ा, फिर अर्थ में गड़बड़ी पड़ गई। इसके कारण मूल प्राचीन पुस्तक की अप्राप्ति और विचार शून्यता आदि कही हैं। कहांतक ऐसे भ्रष्ट पाठों और भ्रष्ट अर्थों को गिनावें। इसका खासा एक पोथा बन जाय। ये सब दोप इस (प्रामाणिक और सुसंगत संस्करण वा) सम्पादन से आप ही निवृत्त हो जायंगे। और इसके योग्य प्रकाशक समय आने पर अन्य छापेखानेवालों वा सम्पादकों को अधिकार (राइट) दे देंगे तो इस शुद्ध पाठ और यथार्थ टिल्पण का अन्यत्र भी प्रचार होने लग जायगा।

परन्तु इन मुद्रित पुस्तकों ने अपूर्ण वा अशुद्ध रहते भी स्वामीजी की रचनाओं को प्रकाशित करके उनकी मुद्रित पुस्तकों का उपकार:— की ति को और उन रचनाओं में भरे हुए ज्ञान को यथा सम्भव संसार में फेलाया है। और लोक का एक प्रकार से उपकार ही किया है। अतः उनका कृतज्ञ होना चाहिये और उनके अवलोकन और शुद्ध संपादन के पढ़ने से हमें शिक्षा लेनी चाहिये।

यहां यह बात भी कह देनी अनुचित न होगी कि नवीन प्रन्थ की रचना करने की अपेक्षा कभी कभी और कहीं कहीं पुराणे प्रन्थ का सम्पादन, संशोधन, टीकाटिप्पणी, भूमिका आदि का लिखना करना कुछ अधिक ही दुस्तर और कठिन होता है। परन्तु प्राचीन साहित्य की रक्षा का तो यही सबसे अच्छा उपाय है। इसमें क्लेश भी हो तो सहन करना अपना धर्म है। जिन कारणों से उक्त मुद्रित पुस्तकों में मूल और अर्थ

की ब्रुटियां रही हैं उनको पाठक स्वयम् जान सकते हैं। कुछ तो मूछ हस्त-लिखित पुस्तकों में लेखक दोप। कुछ सम्पादक की अल्पज्ञता। अनुभव और सम्पादनकला की न्यनता। सामग्री की अल्पता। फिर छपाई, कम्पोज, प्रफसंशोधन आदि में असावधानी वा कलाहीनता । इत्यादि हैं। सम्पादन के ढंग की बात तो आगे प्रन्थों की संख्या का प्रमाणः— कुछ कही जायगी। यहां इस प्रश्न का समाधान करना आवश्यक है— कि स्वामी सुन्द्रदासजी ने कितने और कौन से प्रन्थ रचे थे ? प्रस्तुत प्राचीन गुटके के अन्तर्गत जो प्रन्थ आये हैं वे ही हैं और अन्य नहीं हैं इसमें क्या प्रमाण ? संदुरदासजीने जो जो और जितने जितने प्रन्थ रचे थे उनके नाम प्रमाण सहित हम को स्वामी राघवदासजी की "भक्तमाल" प्रन्थ में, स्वामी चंत्रदासजी के टीका के छंदों में, मिल गये हैं। अतः वे छंद ही अविकल यहां उद्धत कर देते हैं। इन के पटने से पाठकों को निश्चय होगा कि स्वामी के थांभे के विद्वान शिष्य ही ने उनके रचित सब बन्थों की, यथार्थ रूप से, नामावली देकर छंदोबद्ध कर दिया है, कि फिर किसी को भ्रम के लिए स्थान ही नहीं रहै।

"स्वामी श्री सुन्दरजी वाणी यह रसाल करी,
भगत जगत वांचे सुणें सब श्रीति सों।
सापी अक सबद, सबइया सरवांग जोग,
ग्यान को समुद्र, पंचइन्द्रियां उजीति सों॥
सुप हू समाधि, स्वप्नबोध, बेदको विचार,
उकत अनृप, अद्भुत श्रन्थ नीति सों।
पश्च परभाव, गुरु संप्रदा्य, उत्पत्ति नीसानी,
गुरुकी महिमा, बावनी सु रीति सों॥ ५४८॥
पटपदी, भरमिंबध्दंसन, गुरुक्टपा, सतगुरुद्या,
गुरु महेमां सतोतर आंनिये।

रामजी, नामाष्टक, आत्माञ्चल, भाषा, पंजाबी सतोत्र, ब्रह्म, पीर मुरीद जांनिये।। अष्टक अजब प्याल, ग्यान भूलना है आठ, स्हैजानंद, प्रहवैराग बोध, परमानिये। हरिबोल, तरक, बिबेक चितावनि त्रिय, पमंगम, अडिल, मडिल सुभ गानिये ॥ ५४६ ॥ बारामासौ आयुभेद, आत्मा विचार, येही, त्रिविध अंतःकरण भेद उर धारिये। बरवे पूरवी भाषा, चौबोला, गृढा अरथ; छप्पै छंद, गण अरु अगण विचारिये।। नवनिधि, अष्ट सिधि, सातवारहू के नाम, बारामास ही के बारे रासि सो उचारिये! छत्रबंध, कमल, मध्याक्षरा, कंकण बंध, चौकीबंध, जीनपोस बंध ऊ संभारिये॥ ४४०॥ चौपडि, बिरक्षबंध, दोहा अद्य अक्षरी, स, आदि अन्त अक्षरी, गोमूत्रिका जु कीये हैं। अन्तर वहिर लापिका, निमात, हारवंध, जुगल निगडबंध, नागबंध भी ये हैं।। सिंहा अवलोकिनी, स प्रतिलोम, अनुलोम, दीरघ अक्षर, पञ्च विधानी सुनीये हैं। गजल, सलोक, और विविध प्रकार भेट, पंडित कवी सुरनि मानि सुप छीये हैं"।। ४४१।।

पाडत कवा सुरान मानि सुप लाय है ॥ १११॥ इन चार छन्दों में दिये हुए प्रन्थादि के नामों को मृल (क) और (ख) पुस्तकों से मिलाये तो और तो सब मिल गये, केवल पंच बिधानी और ग्राजल नहीं मिले। 'बिदिध-प्रकार' कहने से नाना प्रकार के काव्याङ्ग अथवा फुटकर काव्य समम्मना चाहिए। जो कोई कविता वा साखी वा

बाणी कहीं रह गई और प्रन्थ के संप्रह के समय प्रन्थकर्त्ता ही उसको सम्मिलित न कर सके और जो पश्चात मिल गई तो वह भी इस शब्द (विविध प्रकार) के अर्थ में समम्र हेना चाहिये। जैसे 'देशाटन के सर्वये', वा 'बाईजी की स्तुति के सबैये' इसादि। इन छंदों में प्रन्थादि का कम पुस्तक के अनुसार, छंद की ही आवश्यकता वा विवशता के कारण नहीं रक्खा जा सकता था। अर्थात् जहां जिस नाम के विठलाने से छंद ठीक दन गया उसको वहीं रख दिया, क्रम का विचार न रख कर छंद और प्रन्थादि के नामों का विचार रखना आवश्यक ही था । और छंद ही के निर्वाह के लिए किन्हीं नामों को भी विकृतरूप देना पड़ा है। सो कोई दोप की बात नहीं समभी जाय। यह अंतव्य ही है। इस गणना सं सब प्रन्थ ४२ होते हैं, जिनके विभागों का उल्लेख हम आगे करेंगे। दूसरा प्रमाण इतने ही प्रन्थादि के होने का यह भी है कि उपरोक्त हु० छि० प्रन्थों की, अन्य स्थान।दि में मिली हुई पुस्तकों के अन्दर नामों में इनसे अधिक कोई प्रनथ इत्यादि नहीं मिले। जो प्रकीर्णक मिले वे प्रथक गन्थ मान लेने के योग्य नहीं हैं। स्वामी ख्यालीरामजी ने हमको एक समय कहा था कि कि स्वामी सुन्दरदासजी ने एक गन्थ अलंकार का "अलंकार-भूषण" भी बनाया था। यह गन्थ महंत छच्छीरामजी के साथ बीकानेर सं० १६ ११ में गया था। वहां महंतजी का चौमासा महाराज सरदारसिंहजी ने कराया था। महंतजी के साथ ३५० मूर्त्तियां (साधु संत) भी थे। वहां वह प्रन्थ बीकानेर के जितयों ने देखने को लिया था सो उनहीं के पास रह गया। पीछा नहीं आया। इसका पता लगाने को हमने ठा० रामसिंहजी, एम० ए० को बीकानेर लिखा था। उक्त विद्वान ने कृपा कर तलाश भी बहुत किया परंत इस प्रन्थ का वहां जतियों के पास वा अन्यत्र भी होना पाया नहीं गया।

इन सर्व ४२ प्रन्थों को हमने (क) और (ख) पुस्तकों के क्रम से ही $\frac{\text{रक्खा } \hat{\xi} \mid \text{ इनको } \xi \text{ (छह) } \text{ विभागों में } }{\text{दशीया } \text{ वा } \text{ विभाजित } \text{ दिखाया } \hat{\xi}, \text{ जो } }$ (संक्षीप्र सूचीपत्र में) इस प्रकार दिये हुए $\hat{\xi}$:—

- (१) प्रथम विभाग ज्ञान समुद्र प्रन्थ।
- (२) द्वितीय विभाग राज्यपुत्रन्थावळी। इसमें 'सर्वाङ्क योग प्रदीपिका' से लगा कर 'पूर्वीभाषा वर्ग्वतक ३७ लघुप्रन्थ (थोड़े २ छंदों के छोटे प्रन्थ) हैं। छोटे होने से और एक स्थानी आ जाने से 'लघुप्रन्थावळी' नाम सम्पादक ने सुविधा के अर्थ दे दिया है।
- (३) तृतीय विभाग—सबैया । मुद्रित पुस्तकों में 'सुन्दरविळास' नाम दिया गया है । प्रन्थकर्त्ता ने तो "सबैया" (सबझ्या—सबईया) ही नाम इस प्रन्थ का रक्खा था और वही नाम हमने बना रक्खा है ।
- (४) चतुर्थ विभाग—साखी। यही नाम सर्वत्र मिळता है। किसी २ मुद्रित पुस्तक में 'ज्ञानविळास' नाम भी, इसका वा इससे संकळित साखियों का दिया, मिळता है। संपादन में सब पूर्ण दी गई हैं।
- (५) पंचम विभाग—पद (शब्द—भजन) इनकी रागें और इनकी संख्या दे दी गई हैं। छापे की कई पुस्तकों में छाटे हुए पद और रागें दी हैं। हमारे सम्पादन में संपूर्ण हैं।
- (६) पष्टम विभाग—फुटकर काव्य संग्रह । यह नाम सम्पादक ने, विभाग और प्रकीर्णक वा फुटकर छंदादि को एक स्थानी रखने के अभिप्राय सं, देकर छठा विभाग बनाना आवश्यक समभा है । इस बात को चतुर और मर्मझ पाठक स्वयम् अच्छा समभौंगे । छपी पुस्तकों में फुटकर काव्य नहीं है।
- (क) और (ख) प्राचीन पुस्तकों के द्वितीय विभाग–छघु-प्रन्थावली के अंत में–'पूर्वीभाषा वरवें' प्रन्थ के अगाड़ी 'चौबोला' 'गृढार्थ'

से लगाकर 'अंत अवस्था' की चार साखियों तक जो काव्य वा छंद थे उनको हमने इस ६ ठे विभाग—"फुटकर काव्यं" में रख दिया है। और 'साखी' और प्रन्थ के अन्त में जो छह रलोक थे उनको भी फुटकर काव्य में यथा स्थान रख दिया गया है। इस ही प्रकार 'देशाटन के सबैये' भी (जो इन दोनों पुस्तकों से पृथक् मिले) इसही विभाग में रक्खे गये हैं। मुद्रित सम्पादन की सूची वा फुटकर काव्य ही में इस संयोजना को देखें।

यह भी विदित हो कि (क) प्राचीन मूल पुस्तक में छप्पय छंद और कुंडिलिया छंद दिये हैं, उनको तो फुटकर काव्य में लगा दिया गया है। औ १५ प्रकीर्णक छंद (सबैया आदिक) थे पृथक (२६८ से २७२ के पत्रों पर) उनको "सबैया" यन्थ में, अङ्गों के प्रकरणों के विचार के अनुसार, जहां २ रक्षे उनका पता देते हैं:—

(१) जैसे ब्योम कुम्भ के ५८ (मनहर) ∵सांख्यकेअङ्ग में ३५ वाँ । (२) ज्ञानी कर्म करे नानाविध ५६ (सर्वेया)···ज्ञानीके अङ्गमें ३२ वां । (३) आपुहो के घट में ६० (मनहर)—चाणक के अंग में १५ वां। (४) आपुही की प्रशंसा सुनि ६१ (मनहर) - सांख्य के अंग में ३७ वां । (४) देह के संयोग ही तें ६२ ३६ वां। (६) श्रोत्र कह्र और न ६३ " — अद्वैत ज्ञान के अंग में २४ वां। " — विचार के अङ्ग में २० वां। (७) व्यापि न व्यापक ६४ (८) योगी जागै २१ वां। (१) योगी तू कहावै तो ६६ २२ वां। (१०) जती तू कहावे तो ६७ २३ वां। (११) ब्राह्मण कहावै तो ६८ २४ वां। (१२) ब्राह्मण कहावै तो ६६ २५ वां। (१३) ब्रह्मचारी होई तो ७० २६ वां। " " (१४) रामानंदी होइ तो ७१ २७ वां। विश्वास के अङ्ग में ६ वां। (१४) काहे को करत नर ७२

हम को सर्व की सुविधा के लिए यह क्रम उत्तम जंचा, इस ही कारण हम ने "फुटकर काल्य" का विभाग रखकर प्रकीर्णक और फुटकर छंदादि को उसमें संनिष्ट किया, और उक्त १६ सर्वैयों को "सर्वैया" में लगा दिया। जो आठ सर्वेये पीछे से 'बाईजी की स्तुति" के स्वामी ख्यालीरामजी से मिले, प्रन्थ के संपूर्ण छप जाने के बहुत पीछे मिले, इससे उन्हें परिशिष्ट (ख) जीवन चरित्र के, में रखना पड़ा। इसके सिवाय हमको कुछेक छन्द मुद्रित वा ह० लि० पुस्तकों से मिले वे सर्वेया प्रन्थ के प्रकरणों से मिलते जुलते, तथा स्पष्ट ही सुन्दरदासजी की कृति ज्ञात हुए। इस कारण उन्हें, सर्वेया प्रन्थ में यथा स्थान लगा दिये गये। वहां संकेत दे दिया गया है। उससे जान सकेंगे।

इनके अतिरिक्त प्रासंगिक छंद भी हमें स्व० महंत गंगार।मजी से मिले जो जीवन चरित्र में यथा स्थान छिखे गये। यथा :—

- (१) "क्या दुनिया अस्तूत करैगी " । (नराथणें में गरीबदासजी को सुनाया सो ।)
- (२) "बूसर कहै तृ सुन हो ढूसर…। (लाहोर में ढूसर से शास्त्रार्थं में कहा सो)
- (३) सुन्दर के दो ऊन्दर दृधें। (छाहोर में दुग्ध के संबन्ध में कहासो)
- (४) बाईजी के भेंट के सर्वेये ८। (जो स्वामी ख्यालीरामजी से अभी मिले)

इतना सा, दोनों (क) और (ख) पुस्तकों संबन्धी और उनके आधार पर प्रन्थों और छन्दादि का विभागों में क्रम लिखा गया। (ख) पुस्तक (क) की पूरी नकल है वा (क) पुस्तक की किसी अन्य नकल से नकल हुई होगी। (स) का क्रम वही है जो (क) का है। इस से (ख) भी प्रामाणिक पुस्तक है।

प्रन्थों का अनुक्रम और उनकी संगति ठीक कर लेने पर उनके मूल

की लिखाई की गई। हमने भाषातत्व के सिद्धांत पर आरूढ रहकर (क) और (ख) पुस्तकों के पाठ को अर्थात् उनकी भाषा के ढंग को जैसा का तैसा ही रक्खा है अर्थात उसमें भाषा में कोई विकार वा अन्तर वा रहो बदल नहीं किये हैं। हमने, हमारे सम्पादकीय अधिकार और कर्त्तव्य भार के वश से, प्रनथकार की भाषाशैली का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर लेने पर, लेखक दोष से वा किसी भी कारण से छंदोभंग दिखाई दिया उसे ग्रद्ध और ठीक करने में अपनी बुद्धि का प्रयोग अवश्य किया है। क्यों कि ऐसा न करने से प्रन्थ की इस प्रकार की मलिनता साफ़ कैसे होती. और ऐसे विद्वान अनुभवी और भाषा के आचार्य की शैली कैसे एक रस. धारा प्रवाह एक गति से कैसे स्थिर हो सकती थी। परन्तु ऐसे प्रसंग वा स्थल अधिक नहीं मिले। कहना नहीं होगा कि खामी संदरदासजी की भाषा आजसे २५० (अढाई सो) वर्ष प्राचीन काल की है। वे साध थे, परन्तु अन्य साधु महात्माओं की भाषा की अपेक्षा सुन्दरदासजी की भाषा परिमार्जित, स्फीत और शुद्ध है। स्वयम् पंडित होने और काशी में और अन्य वहे नगरों में विद्वानों के सत्संग में रहने और संस्कृत और भाषा के बहुत प्रनथ अध्ययन करने, अनेक विद्वानों, कवियों, महात्माओं के रचित प्रन्थों के अवलोकन, आदि कारणों से तथा निज प्रतिभा के प्रकाश और अपनी अभिरुचि से, खामीजी की भाषा प्रायः विशुद्ध, नियम-सिद्ध और टकसाली सी हो गई थी।

स्वामी सुंदरदासज़ी की भाषा (१) ब्रजभाषा (२) साधु भाषा। (३) खड़ी वोली झौर (४) राजस्थानी का मेल है। हमने फेरफार कुछ नहीं किया है। अपभ्रन्श वा प्रयुक्त रूपों को शुद्ध संस्कृत रूप देने का अपराध सिर पर नहीं उठाया है। थोड़े से उदाहरणों से संपादन कार्य का ढङ्क प्रगट हो सकेगा। यथा:—

(१) पुराणी भाषा में क वर्गीय ख को मूर्यन्य प लिखने का रिवाज रहा है। हमने प्रायः वैसा ही रक्स्वा है। परन्तु स्वयम् प्रन्थकार स्व मी सुंदरदासजी ने दुःख, सुख शब्दों में क वर्गीय ख ही लिखा है। अतः इन शब्दों में हमने भी वैसा ही रक्खा है।

- (२) णकार को प्रायः ग्रन्थकार ने नकार ही लिखा है। हमने ऐसा ही रख दिया है।
- (३) पुस्तक लेखक ने सर्व को श्रव वा स्रव कहीं कहीं लिखा है, क्योंकि साधु भाषा में ऐसी लिखावट का प्रचार है। परन्तु सुंदरदासजी ने अनेक स्थानों में शुद्ध सर्व वा सरव ही लिखा है। अतः हमने भी सर्व ही बनाया है, वा छंद के निभाव के लिये सरव भी।
- (४) निरमल वा निर्मल को निर्मल लिखा है उसे शुद्ध निर्मल वा छन्दानुसार ही बनाया है (देखो सबैया। २३३ में)। ऐसे प्रयोग अधिकतर लेखक दोष ही माने जा सकते हैं। हमने आवश्यक संशोधन किया है।
- (१) "में" के स्थान में में (विना अनुस्वार का) मिला उसे लेखदोप समभ कर में ही बनाया गया। और प्रायः प्रथम पुरुष एक बचनवाला में (अहम् के अर्थ का बाची) और सप्तमी का अव्यय में एक-सा ही लिखा मिला है। अर्थात् दोनों में मकार पर ऐकार है। प्रायः बैसे ही रक्खे गये हैं।
- (६) ताळच्य श को दन्ती स प्रायः लिखा पाया है। कहीं शुद्ध भी पाया है। जहां ताळच्य से शुद्ध पाठ मिला तो हमने दंती स बना ड लने का साहस नहीं किया।
- (७) दीर्घ ई—कहीं-कहीं हस्य इकार को दीर्घ ईकार लिखा पाया है। पाइयत को पाईयत, सबैया को सबझ्या वा सबईया भी लिखा पाया है। वहां प्रसंगानुसार वा छन्दानुसार संशोधन कर दिया गया है। हमने असबैया" ही लिखा है।
 - िं (ं ८) ही—प्रायः ही को ई ही लिखा पाया है। जैसे माूंठो ही को माूंठोई लिखा है (स० २।६) हमने ऐसा ही रख देना उचित समभा।

सुन्दर ग्रन्थावली





स्वर्गीय सेठ रामद्याळुजी नेविटया भक्तवर फतहपुर (१९०४)

- (६) 'ऋ'—ऋकार युक्त शब्दों को कहीं रकार युक्त लिखा है। यथा सुक्रत को सुक्रित। परन्तु अधिकतर शुद्ध पाठ ही मिलता है। जहां हमें शुद्ध पाठ मिला वहां वैसा ही रक्तवा है। (यथा स० २।१३)
- (१०) और वा वोर—प्रायः वोर ही मिला है। 'और' भी कहीं-कहीं मिला है। यदि सुविधा देखी जाय तो वोर (वकार से) अन्य के अर्थ में अन्छा ही है। क्योंकि और और ओर में जो गड़बड़ी आजकल की हिन्दी में रहती है वह प्रगट ही है।
- (११) वकार, बकार—व (अन्तस्थ) के स्थान में ब (पवर्गीय) और ब के स्थान में व लिखे हुए मिले हैं। पुराणी भाषा में ऐसा दोष नहीं था। वेद को बंद, वर को बर, बीर को बीर, वन को बन इत्यादि। कहीं शुद्ध लिखे मिले वहाँ शुद्ध ही रख दिये गये हैं।
- (१२) एक, इम--एक को येक और इम को यिम या यम लिखा हुआ पाया। परन्तु अधिकतर स्थानों में शुद्ध पाये तो शुद्ध ही रक्खे गये।
- (१३) चौपइया को चौपईया ऐसा कहीं कहीं लिखा देखा। अन्यत्र चौपइया ही लिखा पाया। अत: शुद्ध ही लिखा गया।
- (१४) हुस्व स्वर को दीर्घ और दीर्घ को हुस्व स्वर लिखा पाया। वहां छन्दानुसार शुद्ध बनाया वा पादिटिप्पण में संकेत लिख दिया गया। यथा (ज्ञा० स० ४।६३ में) 'तीनकों' को 'तीनकु' ऐसा पढ़ने से छन्द ठीक बुलैंगा, जब कि इन्दव को गणछन्द लैंगे।
- (११) "जिज्ञासु" शब्द को "यज्ञास" (ज्ञा०१।८) ऐसा प्रायः लिखा। इसको हमने लेखदोप समक्त कर जिज्ञास ही बनाया है।
- (१६) यकार और वकार के नीचे विन्दु छगाने का पुराणा ढचर है। वही रक्खा गया।
- (१७) बकार (पबर्गीय) को बीच से न चीर कर वकार (बिना नीचे की विन्दु के) छिखने का प्रचार-सा ही देखा गया। परन्तु यह

अशुद्ध प्रयोग समभा जाकर यथा स्थान शुद्ध बकार ही लिखा गया, क्योंकि अनेक स्थानों में शुद्ध बकार ही मिला है।

(१८) क को ग (ज्ञा० १।१२) प्रायः वा कहीं-कहीं लिखा पाया। परन्तु अन्य स्थानों में शुद्धपाठ पाया इससे शुद्ध ही लिखा गया। (जैसे भक्ति को भगति और युक्ति को युगति—इनको शुद्ध भक्ति और युक्ति ही हमने प्रायः बना दिया है)।

(१६) की-तौ (को-तो) के स्थान में दो मात्रा (द्विमात) के साथ सर्वत्र है, वही हमने पाठ रक्खा है। यह चाल प्राचीन भाषा की निशानी है।

(२०) असै (ऐसे के स्थान में) लिखा हुआ प्रायः मिला। परन्तु शुद्ध (ऐसे) भी मिला। इससे प्रायः शुद्ध (ऐसे) ही लिखा गया।

(२१) ऋ के स्थान में रि अनेक शब्दों में मिला — यथा, भ्रित्य (ज्ञा० २।४८)। परन्तु मृगतृष्णा (ज्ञा० २।५३), ऋषा, तृपन (ज्ञा० ३।८६), बृत्य (ज्ञा० ३।८७), सृष्टि (ज्ञा० ४।५-७) आदिक शुद्ध मिले। अतः छन्द निर्वाहानुसार शुद्ध किये गये।

(२२) अनेक स्थलों में छन्द ठीक रखने के निमित्त शब्दों का संशोधन करना पड़ा है। क्योंकि वे शब्द लेखक दोष से विकृत प्रतीत हुए। यथाः

(क) (ज्ञानसमुद्र २।४ मैं) "उत्तम मध्य किनष्ठा तीन विधि"— में प्रत्यक्ष ही किनष्टा टेख-दोष से अशुद्ध है, अर्थात् छन्दोभंगकारी है। इसे किनष्ट बनाया गया जिससे मात्रा, जो वढ गई थी, कम होकर छन्द शुद्ध बन गया। परन्तु (ज्ञा० २।४ में) किनष्ट पढ़ने ही से छन्द ठीक बनता है अतः इसका संकेत पाद्टिप्पणी में दें दिया गया।

(ख) आतमा शब्द को आतमा पढ़ने से छन्द ठीक बैठता है (ল্লা৹ ২৷১) अतः इसका संकेत भी फुटनोट पादटिप्पण में दे दिया है।

इस ही प्रकार अन्यत्र भी किया गया है। सो पाठ में पाठक देखळें। (२३) प्रायः शब्दों के अन्त्याक्षरों का अकार हस्व इकार, प्रन्थों में, आया है, ऐसा (१) बहुवचन में (यथा इनि, जिनि, अङ्गिन इत्यादि)। (२) कर्म विभक्ति में (यथा स० १६।१२ इन्द्रिन की, सुप्रन्थिन में, इत्यादि)। (३) सप्तमी विभक्ति में (यथा, तिनि भीतिर, बाहरि में इत्यादि)। (४) क्रियाओं में (यथा किह, किर, भिज, सुनि इत्यादि) इनको वैसे का वैसा ही रक्खा गया है क्योंकि प्राचीन भाषा के व्याकरण का नियम ही है ऐसा जिसे विगाड़ना उचित नहीं।

इस ही प्रकार अन्य प्रयोग वा शब्द-विन्यास प्राचीन भाषा के अनुसार जो मिले हैं उनको वैसे ही रक्खा गया है, पाठको विगाड़ा नहीं गया है। जहां शुद्ध होने का कारण था वहां शुद्ध ही रक्खा गया वा शुद्ध किया गया।

इस प्रकार भाषा के सम्पादन और रक्षा में प्रयत्न करना पड़ा है।

स्वामी सुन्दरदासजी ने जो-जो ब्रन्थ रचे हैं उनमें क्या छिखा है

अर्थेर वे कैसे हैं इत्यादि बातों का दिग्दर्शन यहां कराया

जाता है जिससे पाठकों को यहीं से आंशिक परिचय
हो जाय। यह सब बहुत संक्षेप में विवरणरूप में दिया जाता है।

(१) प्रथम विभाग—ज्ञानसमुद्र

"ज्ञानसमुद्र" के पांच उछास वा अध्याएं हैं। अनेक प्रकार के छन्दों में, अति रमणीय मनोहर भाषा में, गुरुशिष्य सम्वाद्रूप में, अध्यात्म-विद्या के अनेक ज्ञानकाण्डों—गुरुभक्ति और जिज्ञासा तथा ज्ञान-पिपासा, नवधा भक्ति (भक्ति-विज्ञान), योग (हठ और राजयोग), सांख्य शास्त्र, वेदांत आदिकों को बड़ी ही चतुराई से, सरल मनोप्राही सुगम रीति से संसार के परम कल्याण मोक्ष-प्राप्ति के लिये छपा करके परोपकारी स्वामीजी ने सुन्दर रीति से वर्णन किया है। ज्ञानसमुद्र एक छोटा-सा परन्तु गम्भीर आशयों का भारी खज्ञाना—गीतादि सत्शास्त्रों की नांई—एक भाषा में अध्यात्म-विद्या की संहिता है। प्रत्येक उछास का सार दिया जाता है:—

(१) प्रथम उल्लास में—शिष्य गुरु के सम्वाद में गुरु के लक्षण, गुरु

केसा मिले, शिष्य उत्तम गुरु से किस विधि से ज्ञान की प्राप्ति करें, शंकाओं की निवृत्ति गुरु द्वारा कैसे करावें, गुरु अपने प्रिय शिष्य को किस ढंग से ज्ञानभूमि में प्रवेश करावें। इत्यादि बड़ा हो सुरम्य वर्णन है।

- (२) दृसरे उल्लास गं—नौ प्रकार (नवधा) भक्ति तथा पराभक्ति का बहुत उत्तम वर्णन, भक्ति के भेद और विधियों का सार, अनेक भक्ति-प्रन्थों का सारोद्धार प्रतीत होता है। पराभक्ति का वर्णन देखने ही योग्य है। भाषा-साहित्य में ऐसा निरूपण विरला ही प्राप्य हो तो हो। "मिलि परमातम सों आतमा पराभक्ति सुन्दर कहै"—थह भक्ति-विज्ञान की पराकाष्टा है।
- (३) तृतीय उल्लास में—अष्टांग योग और उसकी संक्षिप्त विधियां। हठयोगप्रदीपिका, गोरक्ष पद्धति, दत्तात्रेय संहिता आदिक योगशास्त्र के प्रन्थों तथा स्वामीजी का निजका अनुभव कूट-कूट कर सरल-भाषा में भरा गया है। राजयोग के लाभ की महिमा। निर्विकल्प समाधि के आनंद और योगी की ब्रह्मानन्द की अवस्था आदि का वर्णन वड़ा ही चमत्कारी है। इसके साथ स्वामीजी का "सर्वाङ्मयोग" प्रन्थ भी पढ़ना चाहिये।
- (४) चतुर्थ उल्लास में सेश्वर सांख्य शास्त्र के सिद्धान्तों का सार-रूप से वर्णन किया है। सांख्य से मुक्ति की प्राप्ति का विधान। प्रकृति— पुरुष भेद और उनका निरूपण। सृष्टि का क्रम और चंतन पुरुष से उसका प्राप्तुर्भाव किस प्रकार से होता है। जड़ से चंतन पुरुष को भिन्न समम्म कर जड़का निरास कर कैवल्य की प्राप्ति केंसे करना यह दिखाया है। यह वर्णन अत्यन्त गम्भीर है और मुमुक्षुजनों को मनन करने योग्य है। पंचीकरण का थोड़ा-सा दिग्दर्शन कराके चारों अवस्थाओं और कोषों का भेद बताया है, शुद्ध ज्ञान से निजस्वरूप की प्राप्ति की सरल सूक्ष्म विधि बहुत उत्तमता से बताई गई है।
- (५) पांचवे उल्लास में अद्वैत ज्ञान का निरूपण दिया है। अद्वैत ब्रह्म के समभने की सहज रीति दर्साई है। चारों अवस्थाओं से भी परे

तुरीयातीत अवस्था का संकेत (जो सबैया गृन्थ के सांख्य के अङ्ग म दिया है) दिया जाकर, प्रागभावादि चार अभावों का दिग्दर्शन करके अत्यन्ताभाव द्वारा निर्गुण निराकार शुद्ध चेतन ब्रह्म के स्वरूप वा लक्षण को बताने की चेप्टा की गई है। 'अहं ब्रह्मास्मि' इस वैदिक वेदान्त के महावाक्य की यथार्थता और वेदोक्त 'नेति नेति' कथन की रीति से ब्रह्मज्ञान की विधि बताते हुए निरुपाधि जीव कैसे शुद्ध ब्रह्म है और उस अनिर्वचनीय शांत अवस्था की प्राप्ति में कैसा आनन्द और वैलक्षण्य है, मोक्ष (जीवन्मुक्ति) का वास्तविक स्वरूप क्या है, इत्यादि वार्ते बहुत उत्तमता और चमत्कारी वर्णन से बताई गई हैं। यह पांचवां उल्लास अत्यन्त श्रेष्ठ और मनन योग्य है।

इस प्रनथ में योग के साथ-साथ भक्ति और सांख्य का जोड़ इस चातुर्य के साथ लगा दिया है कि जिससे इन तीनों परस्पर प्रतिकूल शास्त्रों के सिद्धान्तों में विवाद के लिए कारण ही नहीं उठता है। सिद्धान्त में वेदा-न्तशास्त्र ही को सर्वोच्च और चरमकाष्ठा का माना जाकर, सांख्य और भिक्त आदिकों को क्रमागत साधन वा सहायक अङ्क वा मार्ग माने हैं।

इतने महत्वपूर्ण सिद्धांतों को शास्त्ररीया प्रदर्शित करके स्वामीजी ने यह प्रत्यक्ष कर दिया है कि काव्य में कुछ शृंगार रस और वीर रसादिकों का ही वर्णन होता वा हो सकता है, ऐसी बात नहीं है, अपितु शांतरस (ज्ञान, योग, सांख्य आदि) भी सुललित छंदादि में वर्णित हो सकते हैं। मानों शृंगारी कवियों को मात दे दी है। शृंगार रस के खण्डन और शांतरस के मण्डन, तथा गर्हित नायकाभेद का सत्यानाशकारी यह पवित्र और देदीप्यमान उदाहरण—ज्ञान समुद्र-और स्वामीजी के अन्य प्रन्थ भी—जागती ज्योति हैं।।

इस ज्ञानसमुद्र में ३४ प्रकार के छंदों को काम में लिया गया है। छंद अत्यन्त मधुर और रोचक हैं। सर्वत्र ही रचना सरल, सुबोध, सुखा-वह, ललित, परन्तु सारगभित और प्रायः ओजस्विनी भी है। मुमुध्रुजनों, इश्तिक प्रेमियों, साधुजनों, आदि सज्जनों के लिए यह प्रन्थ बड़े काम का है। हमारे अनुभव में वर्त्तमान काल तक के भाषा साहित्य में ज्ञान का भंडार छंदोबद्ध सर्वगुणालंकृत ऐसा सुरम्य प्रन्थ और है ही नहीं, जिसमें थोड़े से वर्णनों में इतने विशाल विषय, इतनी सरलता और चातुर्य्य से, एकत्रित हों। भाषाकाव्य में ज्ञानकाण्ड का यह रीति प्रन्थ है। और स्वामी सुन्दरदासजी इसके कारण तथा अपने अन्य प्रन्थों के कारण, इस प्रदेश की विद्या और विधान में आचार्य हैं और अद्वितीय प्रन्थकत्तां हैं।

ज्ञान समुद्र प्रनथ इसके निर्माण काल, संवत् १७१०, के देखने से अन्य कई प्रनथों के पीछे बना प्रतीत होता है। परन्तु इसकी अनुपम उत्तमता के कारण स्वयम् प्रनथकर्ता स्वामीजी ही ने इसको अपने प्रनथों के संप्रह में सर्व प्रथम स्थान दिया है। यद्यपि 'सर्वया" प्रनथ इससे किसी प्रकार कमती नहीं है वरन उसकी कीर्त्ति कुछ विशेष है, तब भी इसको इतनी उच्चता इसके जनमदाता ने ही दे दी है। इससे इस प्रनथ की महिमा प्रगट होती है।

"ज्ञान समुद्र" यह नाम स्वामीजी ने समक्त कर ही दिया है। और आरम्भ में वा अन्त में नाम को रूपक से सार्थक सिद्ध किया है। नाम ठीक सोच कर ही दिया है। अत्युक्ति नहीं है। और न कोई आत्मश्राघा वा आडंबर ही। यह प्रन्थ वस्तुतः ज्ञान का समुद्र ही है। इसमें अनेक-रत्न भरे पड़े हैं। अपने भाग्य और साधन के अनुसार ढूंढनेवाले वे रत्न पावें। आरम्भ के समारोह वा उठान से तो ऐसा प्रतीत होता है कि इसको कहीं बहुत विशाल और विपुल्हिप देना अभीष्ट था। परन्तु इस कलिकाल के अल्पमित पुरुषों की हीन दशा को देख कर वा अन्य कारणों से, थोड़े में ही बहुत को भर दिया और अधिक आडम्बर रचना से हाथ को रोका है।

"ज़ान समुद्र" की रचना सम्बन्धी कथा जीवन-चरित्र में दी जायगी, पाठक वहां पढें। उस कथा से भी स्वामीजी की विलक्षण प्रतिभा का एक सच्चा उदाहरण वा प्रमाण मिलता है। शास्त्रों की समम्म और धारणा कितनी विलक्षण उनमें थी। सबसे अधिक अच्छा योग और वेदान्त (अद्वेत) का वर्णन है। यद्यपि भक्ति का भी कुछ कम अच्छा वर्णन नहीं है। दादृजी के सिद्धांतानुसार सुन्द्रदासजी का भी भक्ति मिश्रित ज्ञान ही सिद्धांत था।

(२) द्वितीय विभाग—लघु ग्रन्थावली

लघुप्रन्थावली विभाग में "सर्वाङ्गयोग प्रदीपिका" से लगा कर "पूर्वी भाषा वरवें" तक ३७ प्रन्थ हैं। इनमें से सर्वाङ्गयोग, पंचेंद्रिय चरित्र सुख समाधि, सब ही अष्टक, सहजानंद, तीनों चितावनियां, त्रिबिध अंतः- करण भेद और पूर्वी भाषा वरवें इत्यादि बहुत अच्छे बने हैं।

प्रत्येक प्रन्थ का संक्षेप में कुछ २ वर्णन दंते हैं। प्रन्थ के पदार्थों का आनंद तो प्रन्थ को आद्योपांत ध्यानपूर्वक पढ़ने, समम्मने और विचारने से ही प्राप्त हो सकता है।

- (१) सर्वाङ्गयोग प्रन्थ में —चार उपदेशों (अध्यायों) में भक्तियोग, हठयोग और सांख्ययोग को चार २ भेदों के साथ २०३ दोहा चौपई छंदों में संक्षेप से परन्तु सुन्दरता से वर्णन किया है। प्रथम उपदेश में 'पंचप्र-हार' रूपी उपोद्धात वर्णन किया है। इसमें उक्त तीनों मोक्ष के उपायों से भिन्न जो मतमतांतर हैं वे मिथ्या और पाखण्ड हैं।
- (क) भक्तियोग में --भक्तियोग, मंत्रयोग, लययोग और चर्चायोग, ये ४ कहे हैं।
- (ख) हठयोग में –हठयोग, राजयोग, लक्ष्योग और अष्टांगयोग ये ४ कहे हैं।
- (ग) सांख्ययोग में-सांख्ययोग, ज्ञानयोग, ब्रह्मयोग और अद्वेतयोग ये ४ कहे हैं।
 - (क) भक्तियोग में--निरंजन देवकी मानसिक पूजा प्रेम पूर्वक करै।

वहां संयम से स्नान, चित का चंदन, ध्यान की धूप, भावका भोजन, ज्ञान का दीपक, अनहद्नाद की घंटा, इत्यादि से अपने अंतर्भृत प्रियतम इष्टदेव को अनन्यता से ऐसे ध्यावे जैसे पतित्रता अपने पति को पूजती है। "सेवक भाव कहै नहिं चौरै। दिन-दिन प्रीति अधिक ही जौरै"। फिर मंत्रयोग में रामनाम मंत्र को गुरु द्वारा अवण कर रटै फिर हृदय में धारै और गुप्त अभ्यास करते २ रंकार की ध्वनि निरंतर धाराप्रवाह अंदर चलने लगैगी—'रोम-रोम राम धुनि होई'—। पीछे लययोग कहा है जो अपने इष्ट में मन को इस प्रकार छीन कर देना है जैसे पपीहा पीव-पीव रटे, कुञ्ज पक्षी का अंडे में ध्यान रहे, कहुआ अपने अंडे को ध्यान से सेवे, नटिनी बांस पर चढ एकाप्र हो जाती है, पनिहारी घट में ध्यान रख कर अन्य चेष्टा भी करती रहती है, इत्यादि प्रकार- 'ऐसी छय जन को निस्तारे।' अनंतर (चौथा) चर्चायोग बताया जिसमें निराकार परमात्मा सृष्टिकर्त्ता की विशाल रचना और महिमा का निरंतर गुणगान करता हुआ प्रार्थना करता रहे – 'तेरा को करि सके बखाना। थकित भये सब संत सुजाना । तेरी गति तंही पे जानें । मेरी मित कैसे जु प्रवानें ।"—"ये चार्च्यों अङ्ग भक्ति के नवधा इनहीं मांहिं। सुन्दर घट महिं की जिये बाहिर कीजे नांहिं"।

(ख) हठयोग में — प्रथम हठयोग का अर्थ देकर उसकी विधि और साधन बताया है। उससे 'नपिसपलों वपु निर्मल होई'। फिर राजयोग के लक्षण कहे हैं 'जाकों सब बैठें ही सूक्ते। अस सबिहन की भाषा बूक्ते।। सकल सिद्धि आज्ञामिह जाके। नव निधि सदा रहे ढिंग ताकें'। इसके पीछे लक्ष्योग तीन प्रकार का कहा है — ऊर्द्ध, मध्य और बिहर। उर्द्ध लक्ष्य आकाश में दृष्टि रख कर, मध्यलक्ष्य मन में ब्रह्मनाड़ी के अभ्यास से, और बिहर लक्ष्य पंचतत्व की धारणा नासिकाय दृष्टि रख कर करें तथा ब्राटक सेवा ब्रिक्टी में रक्तवर्ण के भ्रमर के लक्ष्य साधन से। अनंतर अष्टांगयोग में — यम, नियम, आसन, प्राणायाम, साथ ही मुद्रा और बंध प्रत्याहार,

धारणा, ध्यान, षट्चकों सहित फिर समाधि साधे। 'मन इंद्री की वृत्ति समावै। ताकौ नाम समाधि कहावै॥ जीवात्मा परमात्मा दोई। समरस करि जब एकै होई! ...।

- (ग) सांख्ययोग में प्रथम सांख्य का वर्णन अतिसंक्षेप से आतम अनात्म के भेद से (ज्ञान समुद्र के अनुसार) कह कर फिर ज्ञानयोग कहा जिसमें ब्रह्म को सकल ब्रह्माण्डों का कारण बताया और 'यों आतमा विश्व निहं न्यारा। ज्ञानयोग को यहै विचारा'। फिर ब्रह्मयोग का वर्णन किया है जिसको बहुत कठिन बताया है जो अन्य सब साधनों के पीछे प्राप्त होता है और इसमें 'अहंब्रह्माऽस्मि' का साधन होता है। 'ब्रह्मयोग ब्रह्महि भया दुविध्या रही न कोइ'। अनंतर अद्वेतयोग बताया है जो ब्रह्मका अपरोक्ष ज्ञान और असंप्रज्ञात समाधि का दृसरा नाम है, 'न तहां जामत स्वप्न न धरिया। न तहां सुपुप्ति न तहां तुरिया॥ ज्ञे ज्ञाता निहं ज्ञान तहं ध्ये ध्याता निहं ध्यान। कहनहार सुन्दर नहीं यह अद्वेत वपान'॥ इस प्रकार तीनों योगों के बारह प्रकार कह, प्रन्थ सम्पूर्ण किया उसही का सार यह है।
- (२) पंचेद्रिय चित्र में—२२१ दोहा चोपई (सखी छंद) में पांचों इन्द्रियों का वर्णन आख्यायिकाओं में दिया है। छह उपदेशों में से प्रथम पांच में पांचों इन्द्रियों के चित्र और छठे में समाहार वा फल दिया है। प्रथम में स्पर्शेद्रिय के वरा होकर हाथी मूठी हथनी के मोह में फँसकर पकड़ा जाता है। दूसरे में बाणेन्द्रिय के वरा होकर भ्रमर कमल में बन्द होकर मर जाता है। तीसरे में रसनेन्द्रिय छोलुप मछली मूठी बेट के लालच में शिकारी की बंसी के कांट्र में अटक कर प्राण देती है। चौथे में चक्ष्षेन्द्रिय के अधीन होकर पतंग दीपक में पड़कर जल जाता है। पांचवें में श्रोत्रेन्द्रिय के फंद में पड़कर मृग विधिक का शिकार हो जाता है। यों पांचों इन्द्रियों के मायाजाल का वर्णन बहुत सुन्दरता से कहकर छठे उपदेश में निचोड़ निकाला है। 'गज अलि मीन पतंग मृग,

इक इक दोष विनाश। जाके तन पांचों बसे, ताकी कैसी आश'। इन पांचों को जो बश करते हैं वे ही सचे साधु हैं। उनके वश करने के उपाय दताये हैं—स्पर्शेन्द्रिय से भगवान वा संत के चरण स्पर्श करें, नासा से भगवत चरणारिवन्दों के अपित पुष्प वा तुलसीकी सुगंध प्रहण करें, जिव्हा से हरिगुण गावे। नेत्र से हरिदर्शन करें। कान से हरि कथा सुने। ऐसे अभ्यास से इन्द्रियां विषयों से रक सकती हैं किछु और न आनें चीते। ऐसी विधि इन्द्रिय जीतें। यह प्रनथ संस्वत् १६६१ में स्वामी ने निर्माण किया था उसही को अंत में एक छंद में दिया है:— "यह संवत सोलह सैका। नवका पर करिये एका। सावनबदि दशमी भाई। कविवार कहा समुक्ताई"।

- (३) सुख समाधि—३२ अर्ध सवैया छन्दों में समाधिक सुख (ह्रह्मा-नन्द) के वर्णन की चेप्टा है। गूंगे के गुड़ की समान वह अछौकिक आनन्द कब कहने में आ सकता है। शुद्ध नवीन घृत के स्वाद की उपमा देकर उस अवस्था का वर्णन स्वामीजी ने कर देने का प्रयास, शिष्यों वा जिज्ञासुओं के उपकार के लिए, किया है। प्रत्येक अर्ध सवैया के अन्त में 'घी सो घोंटि रह्यों घट भीतिर सुख सों सोवे सुन्दरदास" आया है। और अन्त में कहा है — 'सद्गुरु बहुत भांति समुक्तायों, भक्ति सहित यह ज्ञान उल्हास। घी सो घोंटि रह्यों घट भीतर सुख सों सोवे सुन्दरदास"। ३२।
- (४) स्वप्नप्रबोध में स्वप्न का दृष्टांत संसार में घटाया है। जैसे स्वप्न के पदार्थ जावत में मिथ्या भासते हैं, वैसे ही संसार के पदार्थ (नामरू-पात्मक जगत्) तुरीयावस्था की ज्ञानावस्था में असत्य वा मिथ्या भासता है। "स्वप्न सकल संसार है स्वप्ना तीनों लोक। सुन्दर जाग्यो स्वप्नतें तब सब जान्यों फोंक"। २६। पचीस दोहा छन्दों में समाप्त हुआ है।
- (४) वेद विचार २१ दोहों में वेद को बड़ी आस्तिक बुद्धि से बुक्ष के रूपक में सुन्दरता से वर्णन किया है। 'कर्म पत्र करि जानिये, मंत्र पुष्प पहिचांनि। अंत ज्ञान फलरूप है, कांड तीन यों जानि। ६।

ज्ञान सुफल ऊपर लग्यो, जाहि कहै वेदान्त । महा वचन निश्चे धर, सुन्दर तव व्हे शान्त"॥ २१॥

- (६) उक्त अनूप—-भी २१ दोहों में ही कहा गया है। इसमें वेदांत की अनुपम उक्ति यही है कि सद्गुरु की प्राप्ति होने पर उसके उप-देशानुसार हृदय की शुद्धता करें, तब वह उपदेश उसमें स्थिर होवे। 'कनक पात्र में रहत है ज्यों सिंहनिको दुद्ध। ज्ञान तहां ही ठाहरें, हृदय होय जब शुद्ध। २०। शुद्ध हृदय जाकों भयों, उन्हें कृतारथ जान। सोई जीवन मुक्त है, सुन्दर कहत वयांन"। २१।
- (७) अद्भुत उपदेश—मन और इन्द्रियों को विषयादि से बचाने वा रोकने की विलक्षण युक्तियां—रूपक वा आख्यायिका में ४७ दोहों में दी है। परमात्मा को बाप, आत्मा को पुत्र, आत्मा का पुत्र मन, मन के पांच पुत्र पंचेद्रिय है। ये परमात्मा को भूल कर कुमार्गगामी हो गये। विषय रूपी ठगों के फन्दे में पड़ गये। सौभाग्य से सद्गुरू मिल गये। उन्होंने क्रमशः, युक्ति से, समम्हाया, ज्ञान दिया तो एक २ कर सब सुमार्ग में लगकर हिर भजन करके निर्मल हो गये।

"अपने २ तात सों बिछुरत ह्वे गये और। सदुगुरु आप दया करी छै पहुंचाये ठीर"॥ ५४॥

(८) पंच प्रभाव—३० दोहों में साधु की पांच अवस्थाएं रूपक वा आख्यायिका में-अद्भुत उपदेश प्रन्थ की तरह-कही हैं। परब्रह्म की बेटी भिक्त अपनी दासी माया को साथ लेकर वर ढूंढने जगत् में आई। कोई भी पसंद नहीं आया तब संतजनों को बरे। जो संत भिक्त युवती ही से प्रेम रखते हैं और माया दासी से कुछ संसर्ग नहीं रखते हैं वे तो उत्तम हैं। जो भिक्त से प्रेम रखते हुए कुछ र माया का भी आदर करते हैं वे मध्यम हैं। जो भिक्त से भूंठा प्यार रखते हैं परंतु हृदय से माया से लिपे रहते हैं वे किनष्ट है वा अधम हैं। परन्तु जो माया दासी ही से हिल मिल गये और भिक्त युवती का तिरस्कार कर चुके वे अधमाधम

(नीचातिनीच) हैं। इन में तीन अवस्था भक्त वा भक्ति की और चौथी अभक्त वा संसारी (दिखावटी साधु) की है। अब पांचवीं अवस्था ज्ञानी की है जो इन सब से ऊपर और उत्ऋष्ट है वह तुरीया में वरत कर तुरीयातीत हो जाता है। (१) भक्ति, (२) भक्ति, (३) माया, (४) जगत, (४) ज्ञानी सब को सीस। पांच प्रभाव वषानियां सुन्दर दोहा तीस"। ३०। इन अवस्थाओं को "प्रभाव" कहा है, क्योंकि इनमें भक्ति वा माया का असर उस साधु पर जैसा पड़ता है, उसही अनुसार उस की अवस्था वा कथा होती है।

- (६) गुरु सम्प्रदाय—किसी के पूछने पर स्वामीजी ने अपनी सम्प्र-दाय को बताई है। ५३ दोहा चोपाई में, प्रतिलोम क्रम से, सुन्दरदासजी ने अपने आप से लगा कर, दादृजी से द्योसा स्थान में शिष्यत्व प्राप्त होने का कथन करके, परब्रह्म तक ३८ नाम 'ब्रह्म सम्प्रदाय' बताया है। "परम्परा परब्रह्मतें आयो चिल उपदेश। सुंदर गुरु तें पह्ये गुरु विन लहै न लेश"। ४८।
- (१०) गुन उत्पत्ति नीशानी—एक दोहा और २० नीसानी छंद में बहुत चमत्कारी और प्रभावोत्पादक वर्णन सृष्टि के प्रसार, विभाग, भेद; नानात्व अदि का सुंदर प्रकार से किया है। प्रन्थ बड़े मजे का है। ध्यान से पढ़ने योग्य है। जड़ में चेतन सर्व व्यापक है। "जड़ उपजे बिनसे"। "चेतन शक्ति जहां तहां घट घट निहं छानी"। नीशानी दो अर्थ में है (१) छंद (२) पहिचान।
- (११) सद्गुरु महिमा नीसांनी— दो दोहे और २० नीसानीं छंदों में, स्वामीजी ने निजगुरु श्री दादृद्यालजी की महिमा, उनका प्रभाव, उनके गुण चरित्रादि का वर्णन बहुत भक्ति भावना और मनोमोद के साथ किया है। 'रामनाम उपदेश दे, श्रम दूर उड़ाया। ज्ञान, भगति, बैराग हू ये तीन हढाया'। ३। सुन्दरदासजी का काव्य कल्लोल अधिक वेग और गति तथा हृदयोद्गार से गुरु महिमा, ब्रह्म और ब्रह्मानंद के वर्णन में होता

है। वीररस और नीति के कहने में भी अदितीय हैं। यह प्रन्थ बहुत काम का है।

- (१२) बावनी—में ६८ दोहा चौपाई छंदों में वर्णमाला के अक्षरों के प्रत्येक छंद के आदि में, और फिर उस छंद के प्रायः सब शब्दों के आदि में, देकर अध्यातम का वर्णन बहुत चतुराई और सुन्दरता से किया है। ख़ुद्र काव्यों में इस प्रकार बावनी की रचना करने की कवियों और संतों में प्रथा सी थी। गोरपनाथजी, कवीरजी वा दृसरे संतों वा कवियों ने भी ऐसा किया है। *
- (१३) गुरुद्या पट्पदी—२ दोहे आदि में और फिर ६ त्रिभंगी छंदों में अपने गुरु श्री दादृद्यालजी की कृपा और महिमा का बहुत सरस सुललित चमत्कारी वर्णन है। और प्रत्येक छंद के अंत में "दादृ का चेला चेतनि भेला, सुन्दर मारग बूभेला" यह तुक बहुत सुन्दर आई है।
- (१४) वं से (२६) वं प्रन्थतक सुन्दरदासजी के प्रसिद्ध अष्टक हैं, जो रचना और अर्थ में गंभीर, मनोहर, चमत्कारी और मधुरता से भरे हुए हैं। प्रत्येक का न्यूनाधिक अंतर से विषय प्रयोजन का भेद है। विषय और प्रयोजन नामही से प्रगट हैं, यथा :—(१४) भ्रम विध्वंश अष्टक—"दादृ का चेला भरम पछेला सुन्दर न्यारा ह्वे खेला" छंदों के अंत में है।
- (१६) गुरु कृपा अष्टक—"दादृ गुरु आया शब्द सुनाया, ब्रह्म बताया अविनाशी" यह प्रत्येक छंद के अंत में आया है।
- (१६) गुरु उपदेश ज्ञानाष्टक "दादृद्याल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रनाम है"। यह प्रत्येक 'गीतक' छंद के अन्त में आया है।
- (१७) गुरु देवमहिमा स्तोत्र अष्टक "नमो देव दादू नमो देव दादू"। यह प्रत्येक ही भुजंगप्रयात छंद के अन्त में आया है।

[※] हमने इस प्रकार की बावनियों का संप्रह किया है जिसमें बीसों की संख्या है। इस प्रकार के काव्य को 'कका' वा कहीं-कहीं 'बारहपड़ी' भी कह दिया है।

- (१८) रामजी अष्टक—'तुम सदा एक रस रामजी रामजी'— यह प्रत्येक मोहिनी छंद के अन्त में आया है।
- (१६) नाम अष्टक प्रत्येक मोहिनी छंद भगवन्नाम और अन्त 'हे हरे', 'ईश्वर' आदि की वृत्ति (बार बार आना) है।
- (२०) आत्मा अचल अष्टक द्र कुंडलिया छंदों में, आत्मा की अच-लता (गतिरहितता-स्थिरता) का वर्णन है। यह लौकिक दृष्टांतों से समभाया है कि साधारण जन विपरीत ज्ञान में आस्था लाते हैं। यथा आकाश में चलते तो बहल हैं, परन्तु उनके पीछे चंद्रमा को चलता हुआ समभते हैं, दृष्टि के भ्रम से। चलते तो हैं बैल, लाट और पाट और मकड़ी (उपर की लकड़ी), परन्तु कोल्हू, जो स्थिर सदा रहता है, उसही को चलता कहते हैं। इत्यादि।
- (२२) पंजाबी भाषा अष्टक ८ चौपइया छंदों में अचित्र अव्यक्त सर्वभूतव्यापक परमात्मा को सदा सब खोजते रहे, परंतु उसका पूरा पता किसी को प्राप्त न हुआ। हां इतना कह सकते हैं कि (जैसे वेद में नेति नेति का प्रकरण अथवा ज्ञान की एक बिधि है)— "भी यहु निहं यहु निहं यहु निहं यहु निहं होवे इसदे परे सु तूं हीं। वेह अवशेष रहे सो सुन्दर सो तूंहीं सो तूंही"।
- (२२) ब्रह्मस्तोत्र अष्टक संस्कृतमय भाषा में, इ भुजंगप्रयात श्लोकों में, परमात्मा की स्तुति की है। अन्त में प्रत्येक छंद के 'नमस्ते नमस्ते नमस्ते' देकर एक नाम ब्रह्म का दिया है जिससे अनुप्रास भी बन जाता है। यमक और मिष्ट शब्दों से पूर्ण यह स्तोत्र स्वामीजी का बड़ा रसीला और स्वादु है।
- (२३) पीरमुरीद अष्टक—फ़ारसी अरबी शब्द-मय दोहा और चामर छंदों में पीर (गुरु) और मुरीद (शिष्य) का संबाद बहुत रम्य रचना में हैं। पीर ने अपने मुरीद की मारिफ़त (ब्रह्मज्ञान) की बारीक राह बताई है। और जब उस मंज़िल (गिति) तक पहुंचता है तो पीर चुप हो

जाता है, या आंख बंद कर रह जाता है। "जो खूब तालिब होइगा तो समिक्त लेगा सैन"। सूकी फ़कीरों का सा ढंग उंक्ति में है।

- (२४) अजब ख्याल अष्टक—इसमें भी फ़ारसी अरवी शब्दमय रचना और वही सूफ़ियों का सा ढंग उक्ति में है। यह दुनिया अजाय- बात से भरी हुई है। यह एक अद्भुत अजायब घर है। मनुष्य की बुद्धि उस परवरदिगार की महिमा सोचते विचारते हैरान परेशान हो जाती है। खूब उस्ताद मिले तब भेद को पावै। "यौं कहत सुन्दर कब्ज दुन्दर अजब ऐसा ख्याल हैं"। यह प्रत्येक गीतक छंद के अन्त में आया है। एक दोहा और एक छंद का जोटा लगाया है। बहुत ही सुन्दर और प्रभावोत्पादक अष्टक है।
- (२६) ज्ञान भूलना अष्टक प्रालना छंदों में वही सूफी वा तसब्बुफ़ का सा विषय बहुत मनोहारिणी और सारभरी रचना में कहा गया है। यह अष्टक भी बहुत प्रसिद्ध और काम का है। उपनिषदों के 'नेति नेति' दार्शनिक ज्ञान प्रणाली का मानों यह अष्टक एक छोटी सी व्याख्या ही है। "अनुभव बिना निहं जान सकै निरसंघ निरंतर नूर है रें"। "वह सुन्दर सुन्दर सुन्दर है, कोई सुन्दर होय सु पावता है"। 'कोई वार कहें कोई पार कहें उसका कहु वार न पार हैरे"। "तहां रूप नहीं तहां रेख नहीं तहां सुन्दर कहु न चिन्ह है रे"। इत्यादि "निहं सुन्दर भाव अभाव है रे"। इतना कह कर समाप्त किया है।

इस प्रकार ये अष्टक स्वामीजी ने एक स्थानी किये हैं। जो लघु प्रन्थावली के बहुमूल्य भूषण हैं। दादृहारों, असथलों, जमाअतों, मेलों, गोष्टियों, मंदिरों, सत्संगतियों आदि में बड़े ही प्रेम से गाये जाते हैं। ऐसे बहुत कम दादृषंथी होंगे जिनको एक वा अधिक अष्टक कंठस्थ न रहते हों। हमने नरायणे के मेले में दादृहारे के मंदिर में, दादृ महाविद्यालय, जयपुर के दादृहारे आदि में इन अष्टकों को नित्य सायंकाल आरती के साथ गाते सुना है। दादृ पंथी साधुओं के अतिरिक्त अन्य धार्मिक इति-

हास के प्रेमी पुरुषों वा भक्तों के मुख से भी अप्टकों को सुने हैं। निदान अप्टकों का ऐसा प्रभाव और महत्व है। ये छोटे २ गृन्थ हैं परंतु आत्म विद्या के प्रभाव के उत्पादन में नावक के तीर जैसे कारगर कर देते हैं। इनमें दो एक अष्टक सिद्धिदाता वा मंत्रों समान भी माने गये हैं, कि जिनको, सच्चे भाव से बारंबार, पटने से सत्फळ पाप्त होते हैं।

अष्टकों तक २४ गृन्थ हो चुके। अब आगे १२ गृन्थ और रहे। गृन्थ 'सहजानन्द' से लगाकर 'पूर्वी भाषा बरवें' तक। इन में से 'सहजानन्द' आदि दो चार गृन्थ तथा तीनों "चितावनियां" बहुत उपयोगी और सारभरे हैं। अन्य गृन्थ भी अपने २ स्थान में अच्छे हैं। इन बारहों प्रन्थों का भी दिग्दर्शन करा देते है।

(२६) सहजानंद गुन्थ---श्री स्वामी दादृदुयालजी और उनके शिष्यों का विशेषतया जो चरम सिद्धांत है वही इस गुन्थ में संक्षेप से परंतु अच्छे ढंग से रुचिरा वाणी में वर्णन किया गया है। 'सहजानंद' शब्द से प्रयोजन है वह आनंद (आत्मानंद) जो विना कप्ट कल्पना, काया कष्ट वा आचार वा कर्म काण्ड के आडम्बर के ही नैसर्गिक सहज क्रिया वा सुखावह रीति से ही, प्राप्त हो जाता है। "हिन्दू तुरक उठ्यो यह भर्मा। हम दोऊ का छाड्या धर्मा। नां में कृत्तम कर्म बपानों। नां रसूल का कलमा जानों। ना मैं तीन ताग गलि नाऊं। नां मैं सुनत करि बोराऊं। चिन्ह विनां सब कोई आये। यहां भये दोई पंथ चलाये। ... देव पितर नहिं पीर मनाऊं। धरती गड़ों न देह जलाऊं। हिन्दू की हद छांडि के तजी तुरक की राह । सुन्दर सहजे चीन्हियां एके राम अलाह । …देह कष्ट में करों न कोई। सहजें सहजें होइसु होई।... सतगुरु कहि समभाइया निज मत बारंबार । सुन्दर कष्ट कहा करे पाया सहज बिचार ॥ १८॥ सहज निरंजन सब में सोई। सहजे संत मिले सब कोई" ॥—शिव सन-कादि, गोरष, कवीर आदि लेकर गुरुदादृ तक सहज ही आनन्द प्राप्त किया। "एकै सहज सुभाव हि संतिन कियौ विलास। मनसा वाचा कर्मना तिंहिं पथि सुन्दरदास" ॥ २४ ॥

- (२७) गृह बैराग बोध प्रन्थ—२१ रुचिरा छन्दों में गृहस्थी और वैरागी का सुन्दर संवाद है। संवाद का सार यही है कि—"विरकत धर्म रहै जु.गृही तें गृही को विरकत तार जू। ज्यों बन कर सिंघ की रक्षा सिंव सुवनहि उवारे जू॥ विरकत हुतो भज्ञे भगवंतिह गृही सु ताकी सेवा जू। अश्व के कान बराबर दोऊ जती सती को भेवा जू"॥
- (२८) हरिबोल चितावनी -- ३० दोहों में मनुष्य की भूलैं सुक्षाकर उसको चितावनी दी है। मनुष्य जन्म की महिमा और उसको ख़था खाने का उलाहना दंकर सदा ईश्वरभजन करने का उपदेश दिया है। प्रत्येक दोहे के अन्त में "हरिबोलो हरि बोल" ऐसा उपदेशात्मक वाक्य है।
- (२६) तर्क चितावनी ५६ चौपाइयों में युक्तियों और दलीलों के साथ मनुष्य को सतर्क रह कर अपनी अमूल्य मनुष्य देह का सदुपयोग करना चाहिये। आयुष्य की चारों पनोतियों में प्रभु को भूल कर माया के जाल में फंसा रहे तो क्या यही तुम्हारी बुद्धि है १ ऐसी तर्क प्रत्येक चोपाई के अन्त में इन शब्दों में दी है "अइया मनुपहु बूक्त तुम्हारी १"
- (३०) विवेक चितावनी ४० चौपाई छन्दों में संसार की अनित्यता दरसा कर विवेक के छिये उत्तजना की गई है। शरीर नाशमान है। मृत्यु अवश्य होगी। "समिभि देखि निश्च करि मरना" प्रत्येक चौपाई के अन्त में आया है।
 - (३१) पवंगम छंद प्रनथ । (३२) और अडिहा छंद प्रनथ । (३३) तथा मिहल्ला छंद प्रनथ । ये तीनों ऐसे हैं कि जिनको "फुटकर काव्य संप्रह" में रक्खा जाता । परन्तु प्रनथों के क्रम के बीच में ये आ गये तो वहीं रखना उचित समक्ता गया । प्रथम दोनों प्रनथों में लाटानुप्रास अलंकार की रीति से अन्त के शब्द के चार-चार अर्थ रक्खे हैं । और तीसरे एक शब्द के दो-अर्थ रक्खे हैं । पवंगम में (आत्मा) विरह्नी की विरह वेदना से पुकार है । अडिल्ला में वही विरह कथा तथा संसार की असारता और उपदेश है । और मिडिल्ला में प्रायः उपदेश ही हैं ।

- (३४) बारहमासिया प्रनथ—में १३ पवंगम (अरिल) छंदों में आत्मा विरहनी की पुकार बारहों मास की है। यह काव्यभेद भी स्वामीजी की काव्य-कला का एक उत्तम उदाहरण है। प्रायः कवियों ने "बारह मासिया" लिखे हैं।
- (३६) आयुर्बल भेद आत्मा विचार प्रनथ—छोटा-सा १३ चौपाई का प्रनथ। आयुष्य के परिमाणों को बताता हुआ इसकी अस्थिरता और श्लीणता का परिचय कराता है। उसके प्रतिकूल आत्मा अमर अजर है नित्य स्वयं प्रकाश चेतन हैं। इस प्रकार अनित्य और नित्य, श्लर और अक्षर का विवेक कराया है।
- (३६) त्रिविध अंतःकरण भेद प्रनथ— इस नन्हें से प्रनथ, ६ चौपाइयों के में अंत करण के (मन, बुद्धि, चित्त अहंकार के) प्रत्येक के तीन-तीन भेद करके बारह भेद बनाये हैं। प्रश्नोत्तर में। १ वाह्य, २ अंतः और ३ परम—यों एक-एक के तीन-तीन भेद कहे। यह विलक्षण परंतु समभने योग्य उक्ति है।
- (३७) पूर्वी भाषा बरवे प्रन्थ पूर्वी भाषामय २० बरवे छंदों में, विपर्यय अर्थ के गृहार्थ को लिये हुए, ब्रह्मज्ञान की बारीक बातें कही हैं। इसके कुछ पदार्थ समम्मने के लिए सबैया प्रन्थ का "विपर्यय शब्द का अंग" टीका सिहत भी देखना चाहिये। बरवे बहुत सरस बने हैं। बरवा छंद पूर्व देश का विशेष छंद होता है।

इस प्रकार इन ३७ लघु प्रन्थों का अति संक्षेप के साथ दिग्दर्शन करा दिया गया है। इससे इतना-सा सहारा लगेगा और विषय प्रवेश में इतनी-सी सुगमता होगी कि आगे समय प्रन्थ को साररूप में पहचानने में सहायता होगी।

(३) तृतीय विभाग—"सर्वया" सुन्दर (विलास) 🛞 "सर्वया" प्रन्थ स्वामी सुन्दरदासजी की रचनाओं में शिरोमणि और

^{*} नोट—अन्यत्र हमने चिता दिया है कि असल (क) और (ख) पुस्तकों में

अधिक विख्यात है। इसका नाम छंद के नाम से ही रक्खा गया था, क्योंकि सबैया के अन्य भेद "इंदव" आदि छंद इसमें है, यदापि "मनहर" छंद भी कम नहीं हैं। (जिसको सबैया छंद का भेद नहीं कह सकते हैं)। मनहर संभ-वतः सबैया छंदों के साथ बोले जाने में समध्विन दे सकता है, परंतु यह सबैया का भेद नहीं माना जा सकता। स्वामीजी के समय से पूर्व तथा उनके समय में वा पीछे भी कवियों में सबैया छंद में कविता करने का रिवाज़ सा ही था। तद्नुसार स्वामीजी ने भी इस छंद में रचना की है। वे इस प्रकार की रचना के वेमी भी थे, ऐसा प्रतीत होता है। यह बात प्रमाण सहित जीवन चरित्र में कही जायगी कि "सर्वेया" ऐसा ही नाम प्रन्थ का प्रन्थकर्ता ने ही रक्ता था। "सुन्दरविलास" यह नाम किसी साधु ने वा किसी सम्पादक ने प्रन्थ छपाते समय रख दिया है। "सर्वेया छंद विवरण' शीर्षक परिशिष्ट में सबैया छंद के भेद, और स्वामीजी ने कौन २ से भेद सबैये के काम में लिये हैं इत्यादि बातें हमने बताने का प्रयास किया है। सबैया छंद (१) मात्रिक भी होता है और (२) वार्णिक भी । स्वामीजी ने दोनों को ही प्रयोग में लिया है । प्रन्थ में सर्व छंद संख्या ४६३ है। इनमें नीचे लिखे प्रकार के छंद आये हैं:—

(१) सबैया (किरीट—बीर—केतकी—सबाया)……४२ ३ ३७ २ (२) इंदव (सबैया भेद) मत्तगयंद अपर नाम) ः २२२ }=२७२ (३) दुमिला (सबैया भेद) ः ः २ (४) हंसाल (सबैया भेद) ः ः ६

फुटकर काव्य का बड़ा विभाग "सवैया" ग्रन्थ से पूर्व ही लघुग्रन्थावली से अनन्तर दिया है। हमने फुटकर काव्य को प्रथक् विभाग में रक्खा है। 'सुन्दरसार' में भी वही पुराणा कम उक्त पुस्तकों का रहा है।—सं ।

यही बात परिशिष्ट में कुछ विस्तार से कही गई है। इससे स्पष्ट है कि रचना का बड़े छंदों में करना ही स्वामीजी को अभीष्ट था। परंतु इंदब और मनहर छंदों की प्राधान्यता है। और ख़ास सबैया इनकी अपेक्षा कम ही हैं। हमने परिशिष्ट में सिद्ध किया है कि मात्रिक सबैयों में 'वीर' नाम का प्रधान है, और वार्णिक सबैयों में भगण—(SII—गुरु— लघु-लघु) प्रधान 'मिद्रा', 'चकोर', 'इंदब' 'किरीट' आदिक उत्तम होते हैं। इंदब का छालिय ७ भगण (SII) और अंत में दो गुरु (SS) होने से बहुत बढ़ कर है। इस ही से स्वामीजी ने इस छंद में प्रारंभ ही से रचना की है। सबैया नाम प्रनथ का रखने का विशेष कारण भी यही कहा जा सकता है कि प्रनथ इंदब सबैया से चला है। मनहर को सबैयों के साथ क्यों लिखा इसका कोई हेतु इसके अतिरिक्त नहीं हो सकता है कि बड़े छंदों में रचना अपेक्षित थी। और मनहर की मनोहर गित काव्य का सौष्टव और विषय प्रकाशन में उत्तमता को बढ़ाता है।

"सर्वया" प्रन्थ की रचना महान् किवयों की सी रचना है। इसके विषय वा प्रकरणों पर विचार करने से, इसकी शब्द योजना और काव्य शैली को दंखने से, शांतरस (ज्ञान, भक्ति वैराग्य नीति आदि) के वर्णन पर ध्यान देने से, ३४ अंगों (अध्यायों) में कहा जाने से यह भी शांतरस का एक महाकाव्य कहा जा सकता है। यद्यपि महाकाव्य के लक्षणों की रूढ़ी साहित्य-विशेषज्ञों के अनुसार थोड़ी सी निराली ही है। हुआ करें। हमको हमारी समभ में जो आया इसको 'शांतरसमय महाकाव्य" कहने का साहस हुआ है। अथवा यह एक "ज्ञान की संहिता" है जिसमें संहिताओं के ढंगपर पृथक् २ विषयों पर बड़ी उत्तमता से प्रकरणों को संग्रह किया है।

सबैया प्रनथ के ३४ अंग हैं। आगे 'सास्ती' प्रनथ में ३१ ही अंग हैं। इन दोनों को पढ़ कर पाठक जान सकेंगे कि साखी प्रनथ में सबैया के बहुत से छंदों का दोहों में सार ही दे दिया है। दोनों के अङ्कों का मीलान नीचे लिखे पुकार से ज्ञात होगा:—

| नाच | लिख पूकार स ज्ञात हागा :— | | |
|-----|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | [—"सवैया" में—] | ĺ | [—"साखी" में—] |
| | अंगनाम | सं० | अंगनाम |
| १ | गुरुदेव को अंग | १/१ | गुरुद्व को अङ्ग |
| ૨ | उपदेश चितावनी | २/६् | उपदेश चितावनी |
| રૂ | काल चितावनी | ३/७ | कालचितावनी |
| | देहातम विछोह | | देहात्म विछोह |
| | | ५/१० | तृष्णा |
| દ્વ | अधीर्य उराहना | ई/११ | अधीर्य उराहना |
| | विश्वास | ७/१२ | विश्वास |
| | देह मिलनता गर्वप्रहार | <u>८</u> /१३ | देह मलिनता गर्वप्रहार |
| 3 | नारी निंदा | $\times \setminus \mathcal{3}$ | (साखी प्रन्थ में यह नहीं है) |
| १० | दुष्ट | १०/१४ | दुष्ट |
| ११ | मन | ११/१५ | मन |
| १२ | चाणक | १२/१६ | चाणक |
| १३ | विपरीत ज्ञानी | १३/× | (साखी में नहीं) |
| १४ | वचन विवेक | १४/१७ | वचन विवेक |
| १५ | निर्गुन उपासना | $2\xi/\times$ | (साखी में नहीं) |
| १६ | पति त्रत | १६/५ | पतित्रत |
| १७ | विरहनि उराहना | १७/३ | विरह |
| | शब्दसार | १ ⊏/× | (साखी में नहीं) |
| 38 | सूरातन | | ८ सूरातन |
| २० | साधु | २०/१४ | ् साधु |

| | [—"सवैया"में—] | ['साखी"में] |
|----|----------------------------------|------------------------------|
| २१ | भक्ति ज्ञान मिश्रित [े] | २१/ $	imes$ (साखी में नहीं) |
| २२ | विपर्यय शब्द | २२/२० विपर्यय |
| २३ | आपना भाव | २३/२२ आपना भाव |
| २४ | स्वरूप विस्मरण | २४/२३ स्वरूप विस्मरण |
| २५ | सांख्य ज्ञान | २५/२४ सांख्य ज्ञान |
| २६ | विचार | २६/२६ विचार |
| २७ | ब्रह्म नि:कलंक | २७/ $	imes$ (साखी में नहीं) |
| २८ | आत्मा अनुभव | २८/२८ आत्मा अनुभव |
| २६ | ज्ञानी | २ $arepsilon/$ ३० ज्ञानी |
| ३० | निःसंशय | ३०/× (साखी में नहीं) |
| ३१ | प्रेमपरा ज्ञान ज्ञानी | ३१/× (साखी में नहीं) |
| ३२ | अद्वैत ज्ञान | ३२/२६ अद्वैत ज्ञान |
| ३३ | जगत् मिथ्या | ३३/× (सास्त्री में नहीं) |
| ३४ | आश्चर्य | ३४/२१ समर्थाई आश्चर्य 🕸 |
| | | |

इस मीठान से नीचे छिखा निष्कर्प निकलता है:-

(१) "सर्वेया" ग्रन्थ में संख्या (६) नारी निन्दा। (१३) विपरीत ज्ञानी।(१४) निर्गुन उपासना। (१८) शब्दसार (२१) भक्तिज्ञान मिश्रित। (२७) ब्रह्मनिः कलंक। (३०) निः संशय। (३१) प्रेम परा ज्ञान ज्ञानी।

* नोट—संख्या का कम साखी में सबैया से सर्वत्र नहीं मिलता। इसलिये साखी की संख्याएँ विभाजक में देदी हैं।

किशेष—गणना में दूसरा अङ्क प्रन्थ साषी में दी हुई संख्या है। और पहली संख्या यहां के कम की है। जो अंग सबेया में तो है परन्तु साखी में नहीं है उसके आगे ब्रेकेटों में उसका न होना लिख दिया गया है। और आगे निष्कर्ष अन्त में दे दिया गया है।

- (३३) जगत मिथ्या तो हैं परन्तु ये ६ अङ्ग "साखी" प्रन्थ में (इन नामों के) नहीं हैं।
- (२) और "साखी" प्रत्थ में (२) सुमरण। (४) बंदगी (८) नारी पुरुष श्लेष। (२४) अवस्था। (२७) अक्षर विचार। (३१) अन्योऽन्य मेद। ये छह अङ्ग हैं, सोही सवैया प्रन्थ में (इन नामों के) नहीं आये हैं।
- (३) संख्या को मिलाने से साखी में ३१ और सबैया में ३४ अङ्ग होने से, साखी में पहिले ही ३ अङ्ग कम हैं।
- (४) साखी प्रन्थ में "दादृवाणी" और "सवैया" के अतिरिक्तसुन्दर-दासजी ने अपने अन्य प्रन्थों से भी सार खेँच कर साखी प्रन्थ में रक्खा है। ऐसा प्रतीत होता है।
- (१) उपरोक्त सं० (१) और (२) में दिये नामों के अतिरिक्त दोन प्रन्थों के अंग सं० १-२-३-४-५-६-७-८-१०-११-१२-१४-१६-१७ १६-२०-२२-२३-२४-२६-२६-२८-३२-३४ ये २५ (अङ्ग) आपस में न्यूनाधिक दोनों ग्रन्थों के मिलते हैं। अतः (१) २५+६=३४ हुए। और (२) छह नहीं मिलते तो ३१-६-२५ हुए इस से यह निष्कर्ष सिद्ध होता है, संख्या (१) और (२) में दिये निष्कर्षों से ही। अर्थान् सबैया के चौतीस अङ्गों में ६ नहीं मिले तो २५ रहे। और साखी के इकत्तीस अङ्गों में की कमी भी (६-६=३) इस ही से आ जाती है।

संतों की वाणियों में प्रायशः "सापी" और "पद" अवश्य होते हैं। कोई २ संत बड़े छंदों में भी वचन को कह देते हैं। सुन्द्रदासजी का सबैया ('साझी" और "पद" से भिन्न) बड़े छन्दों में बहुत उत्तम बना है। कवीरजी, रज्जबजी आदि की रचनाओं में बड़े छन्दों की यत्र तत्र भरमार या किंचित् गंध सी है परन्तु सुन्द्रदासजी ने यह सब से बढ़कर काम किया है कि अध्यात्म के विषयों को, शांतरस के सब रंगों को तथा गहन से गहन पदार्थों को ऐसे उत्तम बड़े छन्दों (सबैया, मनहर आदि) में कहा है।

अव यहां अति संक्षेप से ३४ अङ्कों के प्रकरणों, पदार्थों वा विषयों का प्रदर्शन कराते हैं जिससे उनके प्रयोजन समम्भने में प्रवेश भी हो और किंचित सुगमता पड़े और जाना जाय कि इनमें क्या २ हैं।

- (१) गुरुदेव को अङ्ग -२७ छन्दों में अपने गुरु श्रीदादृद्याल की महिमा और स्तुति गाई है। परमगुरु का लक्षण भी कहा है। सबही छन्द बहुत सारभरे और उपादेय हैं। भारतवर्ष में शिष्य का गुरु के साथ कैसा सम्बन्ध रहता चला आया है इस को दर्पणवत् यहां देखिए। अन्यत्र भी स्वामीजी ने गुरु की अतिगति के साथ महिमा वखानी है। इस से आज कल की शिक्षा प्रणाली को शिक्षा लेनी चाहिए। ज्ञान और रहस्यों की प्राप्ति तब ही हुआ करती है।
- (२) उपदेशचितावनी—३३ छंदों में नाना प्रकार के ज्ञान भरे उपदेश दिये गये हैं। जीव को सूवा (सुग्गा), तोता, तृती, मैंना के नाम से
 संवोधन करके बड़े सुन्दर शब्दों में परमात्मा की ओर मुकाया है और
 उसकी भूल और असावधानी को दरसाया है। आगे चाणक के तड़ांके
 लगाये हैं—"उपदेश औषध कवन विधि लागे ताहि, सुन्दर असाध्य रोग
 भयो जाके मन है"। "मूसा इत उत फिरै ताकि रही मिनकी" "चंचल
 चपल माया भई किन किनकी"। १०। "टगनि की नगरी में जीव आइ
 पस्त्रों हे"। "घरी घरी घटत लीजत जात लिन लिन थें, तुन्दर छंद उपदेश
 का है। १३। "देषत ही देषत बुढ़ापो दौरि आयो है" (बुढ़ापे और आयु
 की अस्थिरता पर बहुत सुन्दर कहा है)। १४। 'सुन्दर या नर देहअमोलिक तीर लगी नवका कत बौरें'। १६। 'सुन्दर जा तन में हरि
 पावत सो तन नाश कियों मित भोलें"। २२। "होइगो हिसाब तब आवे
 नहिं ज्वाब कलु"। "उहां तो नहीं है कलु राज पोपाँ बाई को"। २६।
 और इसही अङ्ग में कई चित्र काव्य के छंद हैं—'नागपास" आदिक
 जिन में उत्तम उपदेश हैं। यह अङ्ग बहुत काम का है।
 - (३) काल चितावनी --२७ छंदों में काल की महिमा, शक्ति और

अनिवार्यता बहुत अच्छे ढंग से वर्णित है। "सुन्दर काल अचानक आइ लिया लिया कि लिया है।"।४। "उठत बैठत काल सोवत जागत काल" इत्यादि! "मूंठे हाथी मूंठे घोरा (सर्व दीर्घाक्षर छंद) बहुत सुन्दर उपदेशमय है। "सुन्दर काल मिटै तब ही पुनि ब्रह्म बिचार पढ़ें जब पाटी"।२७।

- (४) देहात्म विछोह को अंग—११ छंद का छोटा सा अंग है परंतु अर्थ की गंभीरता में एक रब ही है। जीव की चैतन्य महिमा, जड़देह जीव विना निरी गर्हित वस्तु, जीव की अनिवेचनीय महानता इत्यादि बहुत सुन्दर बातें वर्णन की हैं। "सुन्दर कहत जब चेतना सकति गई, उहे देह-ताकी कोऊ मानत न आन है"। ११।
- (१) तृष्णा को अंग १३ छंदों में तृष्णा का वर्णन और उसकी बिडंबना का अच्छा वर्णन है। "तृष्णा दिन ही दिन होत नई है"। १। "हं तृष्णा अजहूं निहं धापी"। ७। "हे तृष्णा कहुं छह न तेरो"। ६। "हे तृष्णा अव तो करितोषा"। १०। "हे तृष्णा कहिकें तोहि धापयों"। १२। "हे तृष्णा कहिकें तोहि धापयों"। १२। "हे तृष्णा तोहि नेकु न छाजा"। १३। ये वाक्य जिन छंदों के अन्त में आये हैं उनमें तृष्णा (तथा भूख का भी) अच्छा चित्र खेंचा है। संतोष का महत्व इन वर्णनों से प्रतिभासित हो जाता है।
- (६) अधीर्य उराहने को अङ्ग-११ छंदों में भूख और पेट की विडंबना पर बहुत आनंदभरी किवता उपदेशमय की है। "किधों पेट चूल्हों किधों भाठी किधों भार आहि" इत्यादि छंद। तथा "एक पेट काज एक एक को अधीन है"। १। "पेट न हुतों तो प्रभु बँठे हम रहते"। ११। 'पेट ही के बिस रंक पेट ही के बिस राव पंट ही के विस प्रभु सकल जिहान है। १२। पेट बनाने के भगवान को बहुत प्रेम भरे उल्हिन दिये हैं। और भी पेट संबंधी काव्य रचन एं देखी हैं परंतु यह किवता अनुपम है।
 - (७) विश्वास को अङ्ग-१४ छंदों में जगत्कत्तां ईश्वर पर विश्वास

रखने का उपदेश है कि वह जगद्भत्तां सब सृष्टि का पोषण करता है। चिता नहीं करनी चाहिए। जिसने चूंच दिई है वही चूंन देने की चिंता रखता है। 'सुन्दर कहत तूं विश्वास क्यों न राषे सठ बार बार संमुक्ताइ कहाँ केती बार है"। "चूंच के समान चूंन सबही को देत है"। १२। "भूषों तृ कदे न रहे सुन्दर कहत है"। १३। "जगत कियों है सोई जगत भरतु है"। १४।

- (८) देह मळीनता गर्व प्रहार को अङ्ग केवल १ छंदों में यह बताया है कि इस स्थूल शरीर का मनुष्य क्या गर्व करता है जो मल, मूत्र, मेद मांस, मजा हड्डी से भरी है। अनेक प्रकार के रोग और दुःख इसमें होते हैं। फिर भी इस में ऐंटे रह कर भगवान को मनुष्य भूले रहता है।
- (६) नारी निंदा को अङ्ग-ई छंदों में नारी से बचे रहने का उप-देश है। "सुन्दर कहत नारी नरक को कुन्ड यह, नरक में जाइ परें सो नरक पाती है "। ३। और इस ही अङ्ग में श्रंगारी किवयों और उनके नायिका मेद के प्रन्थों की निंदा की है। "रसिकिपिया रसमंजरी और सिंगारिह जानि। चतुराई करि बहुत विधि विषे बनाई आंनि। " धिहै।
- (१०) दुष्ट को अङ्ग-केवल ४ छंदों में दुष्टों का वर्णन और उनकी निंदा लिखी है। इससे यह प्रयोजन कि दुष्ट का सा स्वभाव कदापि नहीं रखना चाहिए। "सुन्दर और भले सब ही दुख दुर्जन संग भलों जिनि जांनो"। ४।
- (११) मन को अङ्ग सवैया प्रन्थ के अति उत्तम अङ्गों में से यह अङ्ग है। २६ छन्दों में कहा गया है। मन की चंचलता, स्वभाव, लक्षण, शक्ति, गुण, अवगुण, महिमा आदि वड़ी खूबी के साथ वर्णन किये गये हैं। "हटिक हटिक मन रापत जु छिन छिन, सटिक सटिक चहुं वोर अब जात है…"।१। "मन सो न कोऊ हम देण्यो अपराधी है"। "मन के नचाये सब जगत नचत है"। ८। "सुन्दर जो मन ब्रह्म विचारत तो मन होत है ब्रह्म स्वरूपा"।१६। "हाथी को सो कान किथों पीपर को पान

किथों ... "। यह छंद भी बहुत सुन्दर और मन के स्वभाव का सममाने-वाला है। २०। "सुख माने दुख माने सम्पति विपत्ति मानें ... "। २१। इसमें मन इस नाम वा शब्द की व्युत्पत्ति है। बढ़ कर दार्शनिक विचार आगे कहा है— "जोई जोई देषे कहु सोई सोई मन आहि, ... " यहां से अन्त तक तीन चार छंदों वा अन्त के २६ वें छंद तक — "मन मिटि जाइ एक ब्रह्म निज सारों है "। २६। आध्यात्मिक सूक्ष्म अद्धेत ज्ञान कहा गया है।

- (१२) चाणक को अंग -अद्वैतज्ञान के, सब ही छंदों में, सुन्दर उपदेश हैं। "हाथ मांहि आरसी न फेरे मूढ करते"। ४। 'जेंगने की जोति कहा रजनी बिलात है"। ४। "जप तप करत धरत ब्रत " निर्मात्रिक प्रसिद्ध चित्रकाच्य का भेद है। "देषों भाई आंधरे ने ज्यों बजार छट्यों है"। ७। "आसन मास्यों पे आस न मारी"। १६। "सुन्दर एक अज्ञान गये बिनु, सिद्ध भयो निहं दीसत कोंना"। १३। "सुन्दर बिन्त गड्यों घर मांहि सु बाहिर ढूंढत क्यों करि पावे"। १४। "सुन्दर एक भज्ञे भगवन्त हि तो सुखसागर में नित क्षूले"। २३। कितने उत्तम जोरदार प्रभावो-त्पादक उपदेश भरे हैं।
- (१३) विपरीत ज्ञानी को अंग—६ छन्दों में अशुद्ध मनवालों, दम्भी-ज्ञानवालों की पोल खोली है जो मुंह से तो अद्धेतज्ञान कहें और अन्दर मन में विकार भरे रहें। "एक ब्रह्म मुख सों बनाइ करि कहत है अन्तह-करन तो विकारनि सों भस्बी है"।१। 'ज्ञान की सी बात कहें मन तो मलीन रहें"।१। "सुन्दर कहत ज्ञानी बाहर भीतर शुद्ध ताकी पटतर और बातनि की बात हैं"।६।
- (१४) बचन विवेक को अङ्ग--विषय नाम ही से प्रगट है। १४ छंदों में बांणी उचारण के सम्बन्ध में ज्ञान और नीति भरे सुन्दर उपदेश हैं। 'एक बांणी रूपवंत भूषण बसन अङ्ग---" इस छंद में तीन प्रकार की बाणी के भेद कहे हैं। २। "बोछिये तो तब जब बोछिब की सुधि होई, नांतों मुख मौंन करि चुप होइ रहिये"। ४। "बचन तो वह जामें पाइये विवेक

है"। ८। "प्रथम ही गुरुद्व मुख तें उचार कस्यों, इस छंद में अपनी ज्ञानप्राप्ति दादृद्यालजी से होना, और फिर उस ही ज्ञानोपदेश के प्रताप से इतनी रचनाएं परोपकारार्थ करना दरसाया है। १०। "बचन तें दुरि मिलें बचन बिरुद्ध होई…। ११। 'कुबचन सुनतिह प्रीति घटि जात है"।१२। "बचन तें जीव भयों बचन तें ब्रह्म होइ, सुन्दर बचन भेद वेद यों कहतु है"।१४।

(१५) निर्गुण उपासना को अंग – ८ छन्दों में निर्गुण ब्रह्म—निरंजन ईश्वर – की उपासना—निज इष्ट—निज निरंजन मत का सिद्धांत खोल कर बताया है। निरंजन शब्द की व्युत्पत्ति, अर्थ और व्याख्या भी की है। सारे छंद बड़े काम के हैं।

ं (१६) पतित्रत को अङ्ग-यह आठ छंदों का अङ्ग अति प्रसिद्ध है। ईःवर में अनन्य और सुदृढ़ भक्ति और विश्वास ही, आलंकारी निरूपण में, पतित्रत हैं। "पति विन पति नांहिं पति बिन गति नांहिं, सुन्दर सकल विधि एक पतित्रत हैं"। ७। "तैसें ही सुंदर एक प्रभु सों सनेह जोरि, और कल्लु दृषि काहू वोर नहिं बहिये"। ८।

(१७) विरहित उराहने को अङ्ग-विरहित (आत्मा-जीवसंज्ञा) अपने पित (परमात्मा-परष्रद्धा) से अज्ञानवश दृर रह कर उसकी स्मृति में विरह-विभोर हो दुःख से पुकार कर उलाहना (शिकायतें) करती है।—"पिय को अन्देसो भारी तो सों कहों सुनि प्यारी, यारी करि गये सुतो अजहूँ न आये हैं" । १। "भई हों अति बावरी विरह घेरी बावरी, चलत उंची बावरी परोंगी जाइ बावरी। ।। १। यह लाटानुप्रासमय चार-चार अर्थोवाले शब्दों का सुंदर छंद भी इसी में है जो बहुत ही विरह-द्योतक है।

(१८) शब्दसार को अङ्गल्यान्दों के यमक और अर्थों के चोज बखान कर अद्वैतज्ञान का अच्छा उपदेश किया है १० छंदों में । 'पांन उहै जु पीयूप पिवै नित∵ा २ । "सूर उहै मन को बसि राषत∵ा ३ । "चाप उहै कसिये रिपु ऊपर । ४। इत्यादि कहते हुए आगे- 'सोवत सोवत सोइ गयौ सठ । ६। देपत देपत मारग । जागत जागत जागि पस्यौ जब, सुंदर सुंदर पायौ । १०।

(१६) सूरातन को अङ्ग-१३ छंदों में साधुओं का मन और इंद्रियों के साथ, छड़ाई (संप्राम) करके, विजयी होना आदि का वीररस भरा कितना उत्तम वर्णन है। हम कह आये हैं और आगे भी कहैंगे और पाठक पढ़ कर स्वयम् जानेंगे कि शांतरस में ही वीररस का स्वामी सुंदर-दासजी कितना उत्तम वर्णन करते हैं। पढ़ते ही शूर-वीरता का संचार हो उठता है। 'सुणत नगारै चोट विगसे कंवल मुख अधिक उछाह फूल्यों माइहू न तन में ''सोई सूर वीर किप रहे जाई रन में ।१। "सूरमा के देणियत सीस विन धर है"।४। "ज्ञान को कवच अङ्ग काहू सों न होई भंग। टोप सीस मलकत परम विवेक हैं ''(यह छंद परमोत्तम है)। ७। और आगे ''साधु को संग्राम है अधिक सूर वीर सों ''। ८। ''वैरी सब मारि के निचित्त होई सूतों है''।११। ''ऐसों कोन सूर वीर साधु के समान है''। १३। वड़े ओज भरे छंद है।

(२०) साधु को अङ्ग-यह अङ्ग भी उत्तम अङ्गों में से है। ३० छंदों में साधु संतों की महिमा, उनकी सत्संगति का प्रभाव, उनकी निंदा का प्रवल निष्ध, उनकी सेवा का उत्तम फल इत्यादि वर्णन किये हैं। "छूटिबे की सुन्दर उपाइ एक साधु संग जिनिकी कृपा तें अति सुख पाइय तु है'। ।१३। धूलि जेसो धन जाके । १६। कामही न कोध जाके लोभ ही न मोह ताके । १६। संतजन आये हैं सु पर उपकार कों। १६। "हीरा हीन लाल हीन पारस न चिंतामिन । संतिन के सम कही और कहां दीजिये"। २०। 'संतिन की महिमा तो श्रीमुख सुनाई है"। २१। "संत-जन निश्चित लेबोई करत है"। २२। संतजन निश्चित देवोई करत है"। २३। "संतिकी निंदा करे सुतों महानीच है। २७। 'संतिनको गुण गहें सोई बर भागी है।''। २६। "मनबच काय करि अन्तर न राष कल्कु संतिनको सेवा करें सोई निसतरे हैं। ३०।

- (२२) विपर्यय शब्द को अङ्ग-विपर्यय कहने से उल्ला, विपरीत, असंगत अर्थ लेना, परंतु उसमें वास्तविक अभिप्राय बहुत गहरा और ऊंचा होता है। कवीर जी आदि महात्माओं ने ऐसे रहस्य भरे वचन कहे हैं। सुन्दरदास जी ने भी ३२ छंदों में विपर्यय-मय वचन कहे हैं जो गृढ़ और रहस्य से भरे हैं। सब पर विस्तृत टीकाएं हमने दे दी हैं। पाठक मृलको टीका के साथ पढेंगे तो बहुत आनंद पावेंगे। अवनहुं देषि सुने पुनि नैंनहु, जिल्हा सूचि नासिका बोल ऊंचे पाइ मूड नीचे कों, विचरत तीनि लोक में डोल । १। 'मलरी बगुला को गहि पायो, मूसे पायो कारो सांप। सूचे पकरि बिल्ह्या पाई । १। इयादि विपर्यय के नमूने हैं, जिनका आनंद टीका पढ़ने से ही आ सकता है।
- (२३) अपने भाव को अङ्ग —१२ छंदों में अपने आप का परिचय पहिचान, भ्रम वा भूछ से छछ और समक्त रखने की चितावनी, इत्यादि सुन्दर ढंग पर कहा है। "एकहि आपुनों भाव जहां तहां छुद्धि के योग तें विभ्रम भासे। "जैसोई आपु करें सुख सुन्दर तैसोई दर्पन मांहि प्रकासे"। १। ''जोई कछु देपियंसु आपुनोई भाव है। ३। ''आपुने भावतें सूरसों दीसत आपुने भावतें चंद्र सो भासे"। ५। 'सुन्दर आपुने भावकों कारन आपुहि पूरन ब्रह्म पिछान्यों"। १०। 'सुन्दर जैसोहि भाव है आपुनों तैसोहि होइ गयो यह प्रानी"। १२।

इन्द्रिन के बिस पस्त्रों, आपुही कों आपु, भूछि गयों सुख चाहे नैं'। ४। "तैसीह सुन्दर यह भ्रम करि भूछों आपु, भूम के गये तें यह आतमा अनूप है"। १३। "अहंकार गये यह एक ब्रह्म आप है"। १७। "यों यह सुन्दर भूछि स्वरूपिह ब्रह्म कहें कब ब्रह्मिह पाऊं"। २१। "सुन्दर यों उपज्यों मन के मछ; ज्ञान बिना निज रूपिह भूछा'। २२। "त्यों यह सुन्दर आपु न जानत; भूछि स्वरूपिह और कहावै"। २६।

(२४) सांख्य ज्ञान को अङ्ग-३६ छंदों में सांख्य का ज्ञान संक्षेप से परंतु सुन्दरता से कहा गया है। सांख्य का वर्णन 'ज्ञान समुद्र' में भी आ चुका है। पंच महाभूत, पंच तन्मात्रा, पंच ज्ञानंद्रिय पञ्चकर्मेंद्रिय और अन्तःकरण चतुष्टय-यों चोबीस तत्व, पच्चीसवां जीव और छज्बीसवां ब्रह्म हैं जो सर्व व्यापक अखण्ड एक रस निहकर्म निरसंध है। १। फिर इनके देवता कह कर, बताया है कि ये देवता जिसकी सत्ता से प्रकाशमान हैं वह आत्मा न्यारा है। २। "प्राण को प्राण है, जीव को जीव है सुन्दर सोई"। १। शिष्य के पृत्रने पर गुरु बताते हैं कि-ब्रह्म से पुरुष और प्रकृति प्रगट हुये। प्रकृति से महत्तत्व। महत्तत्व से अहंकार। अहंकार से तीनों गुण। सतोगुण से मन आदि देवता। रजोगुण से दशों इंद्रियां तमोगुण से पंच महाभूत हुये। परंतु ये "सब मिश्या भ्रमजाल है"। ७। फिर शिष्य के पूछने पर ब्रह्म वा स्वात्मा का यह स्वरूप बताया कि— "नांहिं नांहिं करते रहें सु तेरी रूप हैं" ।६। 'त्रह्म अब जान्यों हम जान्यों है तो निश्चें किः निश्चें हम कीयों हैं तो चुष मुख द्वार ते"। १४। यह सृष्टि का कम जैसे एक ब्रह्म से प्रगट होकर फैला हुआ है वैसे ही अनुक्रम से वि-लोमरीत्या सिमट कर ब्रह्मही में समा जता है"। १७। "देवल तें न्यारी देव देवल मैं देषियत; सुन्दर विराजमान और कहां जाइये"। २० । ' प्रीति सी न पाती को के प्रेम से न फूछ और ।। २१। यह प्रसिद्ध छंद भी (जो जैन कवि बनारसीटासजी का भेजा हुआ है) यहीं आ गया है— "आतमा सौ देव नांहिं देह सौ न देहरा'। २१। फिर आत्मा चेतनरूप का अद्वैत-

रूप बताते हैं कि — "आपु को भजन सुतो आपु हो करतु है। २२। अब यहां सांख्य में वेदांत का पुट मिलाकर सांख्य की वेदांत में उपयोगिता करते हैं — 'तीनों को साक्षी रहे तुरियातत, सुन्दर सोई खरूप हमारो" । २७। "तब प्रतिबिंव मिले शिशा बिंबहि सुन्दर जीव ब्रह्ममय होई"। ३६।

- (२६) विचार को अंग—२८ छंदों में ब्रह्म और आत्मा का विचार निरूपण किया है। श्रवण, मनन, निद्ध्यासन से ढेत बुद्धि निवृत्त होकर साक्षात्कार आत्मा का होता है। "देइ तो विचार किर, छंइ तो विचार किर, सुन्दर विचार किर याही निराधार है"।२। "परी की डरी सों अङ्क छिषि कें विचारियत, छिषत छिपत वह डिर घस जात हैं। तैसे हि सुन्दर बुद्धि ब्रह्म कों विचार किर, करत करत वह बुद्धि हू बिछात है"।१४। "कर्म सुभासुभ की रजनी ∵" यह प्रसिद्ध छंद भी विचार की तीन कोटियों को बताता है।११। "आतमा विचार कियं आतमा ही दीसे एक, सुन्दर कहत कोऊ दूसरो न आंन है"।२८।
- (२७) ब्रह्मिनः कलंक को अंग-४ छटों में ब्रह्म सर्व व्यापी होने पर भी निर्लिप और निःसंग, निःकलंक है ।— 'ब्रह्म कों न लागे जगत विकार है"। ३। "ब्रह्म निःकलंक सदा जानत महत्त है"। ४।
- (२८) आत्मानुभव को अंग विषय नाम ही सं प्रगट है। ३४। छंदों में आत्मा के अनुभव का निरूपण किया है। यह अंग सर्वेया प्रन्थ के उत्तमोत्तम अंगों में से है। 'क्या किहये कहतें न बने कछु जो किहये कहतें ही छजइये' ।१।२।३।और 'जीव कि ब्रह्म न जीवन न ब्रह्म तो है कि नहीं कछु है न नहीं है'। १। जोई कहूं सोइ है नहिं सुन्दर है तो सही परि जंसे को तेसों"।६। 'वचन के परे है सु वचन में आवे नांहि, सुन्दर कहत अनुभी प्रमांन जू"।८। 'सुन्दर आतम को अनुभी सोइ जीवन मोक्ष सदा सुख चेंना'।१४। जाप्रत तो नहिं मेरे विषे कछु स्वान सुतो नहिं मेरे विषे कछु स्वान सुतो नहिं मेरे विषे हैं (यह प्रसिद्ध और उत्तम छंद भी इसही में हैं)। १४। कोऊ तो कहत ब्रह्म नाभि के काँवछ मध्य " इत्यादि छंद

काम के हैं। १६। "आंधरनि हाथी देपि मगरा मचायों है"। १७। "इंद्रि-निको भोग । २०। इंद्रियों का आनंद होकर नष्ट हो जाता है, तुच्छ है। स्वर्गादिक के भोग भी अवधि पर नष्ट हो जाते हैं। परंतु आत्मानंद की जब प्राप्ति हो जाती है तब वह पूर्ण रहता है नप्ट नहीं होता है। इस ही छिए आत्मानंद अथवा ब्रह्मानंद ही सर्व में श्लेप्ट है। 'सुन्दर कहत ब्रह्म ज्यों को त्यों ही देखियत, न तो कछ भयो अब हैं न कछ होइ हैं"। २३। "आतमा के अनुभव आतमा रहतु है"। २५। "अनुभव जानें तब सकछ सन्दंह मिटे, सुन्दर कहत यह प्रत्यक्ष प्रमाण है"। २७। "आतमानुभव ज्ञान प्रख्य अग्नि जेसें, सुन्दर कहत है त प्रपंच विद्यात है"। २६। 'सुन्दर साक्षात्कार नपति वपानिये"। ३४।

- (२६) ज्ञानी को अंग—३२ छंदों में, ब्रह्मज्ञानी के छक्षण, उसकी अवस्था, ज्ञानी, अज्ञानी का भेद, भक्तिमय ज्ञान ज्ञानी, उत्यादि कहे हैं। यह अंग भी उत्तम अंगों में से हैं।—"जाक हिंदि मंहिं ब्रह्म प्रकाशत ताकों सुभाव रहें नहिं छांनों "।१। 'सुन्दर ज्ञानी की ज्ञानी ही जाने'।१। 'दीसत है व्यवहार विषे नित सुन्दर ज्ञानी की कोउन पावें" ।६। 'देह को त्योहार सब मिथ्या करि जानत है सुन्दर कहत एक आतमा ही रख है"।११। सुंदर कहत ज्ञानी सब भ्रम भान्यों है।१५। जगत को स्वप्नवन् ही ज्ञान मानता है—१६ से १७ तक। "एक परमातमा को ज्ञान अजुभव जाके, सुन्दर कहत वह ज्ञानी भ्रमछीन है"।२४। ज्ञानी की तीन २ अवस्थाएं —२६ से ३२ तक। जीव नरेश अविद्या निद्रा । और ज्ञानी कम करे नाना विधि "। ये दो विख्यात सबेये (३१–३२) भी इस ही अंग में हैं।
- (३०) निरसंशे को अङ्ग-४ छंदों में यह दिग्वाया है कि ज्ञान की पूर्ण प्राप्ति हो जाने पर संशय लेशमात्र भी नहीं रहता है। फिर देह का मोह बिलकुल जाता रहता है। यह शरीर कभी भी, कहीं भी, किसी भी सुखदुःग्व की अवस्था में भी रहे ज्ञानी को कुल चिंता नहीं रहती और मृत्यु कहीं भी वा कभी भी हो तो परवाह नहीं रहती है।

- (३१) प्रेमपरा ज्ञान ज्ञानी को अङ्ग-४ छंदों ही में पराभक्ति सम्पन्न परमज्ञानी की मस्ती की अवस्था का वर्णन है। और "गोकुल गांव को पेंडो ही न्यारो" यह अंत्य चरणार्थ पांचों छंदों में आया है। बहुत सुन्दर और तात्विक वर्णन है।
- (३२) अद्वैत ज्ञान को अङ्ग---२५ छंदों में बहुत ही सुन्दर और सारभरे अद्भेत ज्ञान की परिपक अवस्था के भावों को मार्मिकता के साथ वर्णन किया है। यह अङ्ग भी उत्तमोत्तम अङ्गों में से इस "सबैया" प्रन्थ का है। पाठक बहुत ध्यान और विचार से पढ़ कर मनन करेंगे तो वहत ही प्रसन्न होंगे और अलभ्य लाभ प्राप्त करेंगे। छंद १ से ११ तक गुरु शिष्य के प्रश्नोत्तर में अद्वैत ज्ञान को खोलकर समभाया है। फिर भांति भांति से इस ही ज्ञान और विचार की व्याख्या की है। "आपुमें आपुकों आपुही छह्यों हैं"।१२। फिर १३ से अन्ततक भी "सर्वश्विह्वदं ब्रह्म नेह नानाऽस्ति किंचन" इस महावाक्य के विचार को अनेक सुन्दर-सुन्दर उदाहरणों से समकाया है। और यह सकल सृष्टि ब्रह्म से निकलती हें और उसही में फिर समा जाती है। यह सम्पूर्ण जगत "ब्रह्ममय" है इसको भांति भांति से बर्णन किया है। "ब्रह्म सौ जगतमय वेद यौं कहत हे" ।१४। 'ब्रह्म सो जगतमय याहि निरधार" हे ।१६। "ब्रह्म सो जगतमय निश्चें करि मानिये" ।१७। और "ब्रह्म में जगत यह ऐसी विधि देपियत ... यह प्रसिद्ध १८ वां छंद "ब्रह्म अरु माया जैसे" ये छंद १६ वां, २० वां. २१ वां २२ वां और 'ब्रह्म अरु माया कै तो मांथे नहिं शृङ्क है" २३ घां तथा २४ वां और अन्त का २५ वां—इसही चरम विषय के वर्णन में बहुत उत्तम और प्रशस्त छंदु समभे जाते हैं। इस कह चुके हैं कि जहां अद्वेत के वर्णन का अवसर मिलता है अथवा आध्यात्मिक वीररस के कथन का मौका आता है वहां स्वामीजी धारा प्रवाह वेग और गति से प्रवचन वहा देते हैं।
 - (३३) जगत मिथ्या का अंग- ४ छंदों में संसार का मिथ्यात्व

दरसाया है। यह पीपल (अश्वत्थ) वृक्ष के समान वेद में कहा गया है परन्तु असंग (ज्ञान) रूपी कुल्हाडे से मूलोच्छेद कर दिया जाता है। अर्थात् यह वस्तुतः ब्रह्म का ही फैलाव और विकाशमात्र है। दश्यमान जगत् रज्जु, चांदी, सींपड़ी आदि की तरह अध्यास रूप से भासता है असल में यह जैसा कुछ दीखता भासता है वैसा है नहीं। असल में ब्रह्म ही एक हैं। 'सुन्दर कहत यह एक ई अखंड ब्रह्म ताही की पलटि कैं जगत नाम धस्त्री हैं"।

(३४) आश्चर्य को अंग-१५ छंदों में यह अन्तिम (३४ वां) अंग है—जिसमें ब्रह्मज्ञान परायण, अद्वेत सिद्धि को प्राप्त किये हुए हमारे परमिवज्ञ स्वामी सुन्दरदासजी ने परब्रह्म परमात्मा की अगाध, अचितनीय, अलौकिक सत्ता, शक्ति और वास्तविकता का बहुत रोचक और सार भरा वर्णन किया है। अरूपमित इस मनुष्य की क्या सामर्थ्य है कि उस अगम्य ईश्वर की महिमा और यथार्थ स्वरूप को जान सकै। यह बुद्धि तो उसकी ढ़ंढ़ खोज किया ही करती है परंतु पार नहीं पाती है । क्योंकि "यो बुद्धेः परतस्तु सः"—वह परमात्मा पुरुषोत्तम इस मनुष्य की पहुंच और गति से परे हैं। इसही से परात्पर है। "सुन्दर कहाी न जाइ"। "बूभत बूभत बुभि के सुन्दर, हेरत हेरत हेरि हिरानें" |८। "जो कहिये तो कहै न वर्ने कह्न, सुन्दर जांनि गही मुख मौंना" ।१०। और "सुन्दर मोंन गही सिध साधक कोंन कहै उसकी मुख वातें"—यह अतिप्रसिद्ध सट्य रस भरा चरण तीन छंदों में (१३-१४-१४ में) है, जो सुन्दरदासजी के सारे रचना-भवन का स्वर्ग कल्हा समान अपनी जाज्वल्यमान प्रभा से चमकता हें—"नैनन बैनन सैंनन आसन…ः।१३।—"वेद थके कहि तंत्र थके कहि।१४।-"योगी थके कहि जैन थके कहि ..." ।१४॥ इति ॥

यहांतक (१) ज्ञान समुद्र प्रन्थ, (२) छघुप्रन्थावळी के ३७ प्रन्थों और (३) सर्वेया प्रन्थ (सुन्दर विलास) का अति संक्षिप्त विवरण, दिग्दर्शन और परिचय के निमित्त, यहां भूमिका में दिया गया है। आगे (४) सास्ती प्रतथ (१) पद (भजन) और (६) फुटकर काव्य संप्रह रहे। इनका इस प्रकार विवरण असम्भव हो नहीं अनावश्यक भी है। क्योंकि उनका स्वाद तो उनके पढ़ने से आपही आ जायगा। साखी प्रनथ का परिचय सबैया प्रत्थ के साथ करा दिया गया ही है। तथापि यहां पर इन तीनों विभागों का संकेतमात्र परिचय फिर भी देते हैं:—

(४) चतुर्थ विभाग—"साखी" ग्रन्थ

उपर सबैया प्रन्थ के सार विवरण में सबैया प्रन्थ और साखी प्रन्थ के अंगों का परस्पर मीलान करके हमने निष्कर्प निकाल कर बता दिया है कि साखी प्रन्थ बहुत अंश में सबैया का मानों सार ही है। बुल अंग साखी के सबैया से नहीं मेल खाते हैं। तथापि अधिकांश में विषय प्रयोजन के विचार से पार्थक्य नहीं है। यह बात दो एक उदाहरणों से भी स्पष्ट हो जायगी तथा सबैया प्रन्थ के विपर्यय अंग की टीका में साखी प्रन्थ के विपर्यय अङ्ग की साखियों को हमने (सबैया के विपर्यय अंग के) छन्दों के नीचे टीका में देकर अर्थ वा अभिप्राय का साम्य स्पष्ट दिखा दिया है। पाठक वहां देख कर निश्चय करलें।

(१) सर्वया गुरुद्व को अङ्ग छन्द ४—

"भो जल में बहिजात हुते जिनि काढ़ि लिये अपने कर आदृ"। साखी गुरुदेव को अङ्ग छन्द १—

> "दादृ सदगुरु बंदिये सो मेरे सिरमोर । सुन्दर बहिया जाय था पकरि छगाया ठोर ॥ १॥

तथा छन्द १२-

सुन्दर सद्गुर आपु तें गहे सीस के बाल। बृडत जगत समुद्र में काढ़ि लियो ततकाल॥ १२॥

(२) सर्वेया अङ्ग १४ वचनविवेक छन्द १— "जाके घर ताजी तुरकिन को तवेछो बंध्यो, ताके आगे फेरि फेरि टटुवा नचाइये। जाके पासा मलमल सिरीसाफ़ ढेर परं, ताकें आगे आनि करि जो सई रपाइये॥ जाकों पंचामृत पात पात सब दिन बीते,

मुन्दर कहत ताहि सबरी चपाइये।

चतुर प्रवीन आगे मूरप उचार करे,

सूरज के आगे जैसे जेंगणां दिपाइये"॥१॥

साखी अङ्ग उक्त सं० १७-छंद १७ से २० तक—

"सुन्दर घर ताजी बन्धे तुरकिन की घुरसाल। ताके आगे आइके टटुवा फरे बाल॥१७॥ सुन्दर जाके वाफता पासा मलमल ढेर। ताके आगे चौसई आनि घरे बहुतेर॥१८॥ सुन्दर पंचामृत भपे नित प्रति सहज सुभाइ। ताके आगे रावरी काहे कों ले जाइ॥१६॥ सूरज के आगे कहा करे जींगणां जोति। सुन्दर हीरा लाल घर ताहि दिखावे पोति"॥२०॥

इससे, वा अन्य अङ्गों के छन्दों को परस्पर मिळाने से, यह भी प्रतीत हो जाता है कि साखी प्रन्थ का बहुत-सा अन्श सबैया के अनेक अङ्गों के वन जाने के अनन्तर वा साथ ही रचे गये थे। और मिळान से बहुत स्थळों में परस्पर की भिन्नता और अन्तर भी प्रगट होते हैं।

(५) पंचम विभाग—पद (भजन)

सुन्द्रद्वासजी ने २७ रागोंमें २१३ पद (भजन) बनाये थे। पद इनके टकसाळी, सरस, गंभीर, मनोरंजक, भावपूर्ण और रहस्य रंगमें रंगे हुए हैं। साधु सत्संग, गुक्रमहिमा, नाम महिमा, ज्ञान महिमा, विरह्, अध्यात्मतत्विन-दर्शन, साधु आगमन महिमा, ब्रह्मस्तुति, मनोद्गार प्रकाशन, सत्यसिद्धान्त निरूपण, अनन्यभक्ति, पराभक्ति, विवेक गौरव, उपदेश, चाणक प्रहार, विपर्यय शब्द, ब्रह्मचर्य महिमा, माया, योग रहस्य परिचय, इत्यादि बहुत सुन्द्रता से रुचिर वाणी में रचे वा कहे हैं।

इनका आनंद पढ़ने, समफ्तने वा गाने से ही मिलता है वा मिल सकता है। उदाहरण देने या अवतरण देने से बैसा सुख नहीं मिलता है। ये पद समय-समय और अवसर २ पर कहे हुए प्रतीत होते हैं, एक समय के सराड़ा ढंग पर रचे नहीं हैं। रागों की विभिन्नता, प्रसंग वा आशय और अर्थ वा विषय संबंध सं, हुई है। तथापि कोई भी पद किसी भी राग में गाया जा सकता है। सुन्दरदासजी गायन में भी निपुण और चतुर थे। पदों पर प्रायः तालें हम ने सुगमता के लिए लगा दी हैं। रागों का विवरण राग-तालिका परिशिष्ट में दे दिया गया है वहां से थोड़ा ज्ञात होगा। पाठक वहां देखेंग

(६) षष्टम विभाग—फुटकर काव्य

फुटकर काव्य के छोटे २ ब्रन्थ वा छंदादि छत्रु ब्रन्थावली के अन्त में दोनों (क) और (ख) ब्राचीन पुस्तकों में हैं। वहां से उठा कर तथा अन्य प्रकीर्णक छंदादि को सम्मिलित करके यह पष्टम भाग नाम से एक- वित संब्रह, सुविधा के लिए, किया गया। यही बात अन्यत्र लिखी गई है।

इस संग्रह में सूचीपत्रके अनुसार जो जो काव्य वा छंद हैं सो ज्ञात ही हैं। इनमें चौबोछा, गृहार्थ-इन दो में तो-श्लेपार्थ से एक-एक शब्द के चार ४ तथा दो-दो अर्थ निकलते हैं। और आग्रक्षरी, आग्नंताक्षरी और मध्याक्षरी काव्यों में नामों के अनुसार शब्दों से अक्षर निकल कर वाक्य बनता है। फिर छठे में १४ चित्रकाव्य के छंद हैं—छत्रबंध से लगा कर द्वितीय कंकण वंध तक हैं। इनके चित्र पृथक बनाये जा कर ब्लाकों में ढले हैं और प्रत्येक के साथ छंद और पढ़ने की तरकीब लिख दी गई है। फिर ७ में किवता के लक्षण, गणागण विचार, इत्यादि कह कर संख्या वाचक शब्दादि का उत्तम संग्रह है। तथा नवनिधि, अप्टिसिद्धि, सात बार, बारह महीने, बारह राशियों को अध्यात्म में घटाया है। इनके आगे स्वामीजी ने ग्यारह छप्पय छंद अध्यात्म और वेदांत ज्ञान पर ऐसी लिखी हैं जिनकी जितनी भी इलावा की जाय उतनी थोड़ी। अनन्तर, अन्तर्लिपका, बहिर्लिपका,

निर्मात छंद, आदि सुन्दर २ काव्य किये हैं जिनमें गहरा अध्यात्म कृट २ कर भर दिया है। दो चार संस्कृत मिश्रित छंद दिये हैं। हमने "देशाटन के सबैये" (जिनको कहीं २ छिखित पुस्तकों में दशों दिशा के दोहे यह असंगत नाम भी दिया है) और अन्त समय की साखियां देकर संप्रह समाप्त किया है। यह संग्रह सुन्दरदासजी का इस वात का वड़ाभारी प्रमाण है कि ऐसे प्रकार के कार्व्यों में जहां शृंगारी वा अन्य रसिक कवि नायिका-भेद, शृंगारी आडम्बर वा राजा अमीरों वा नायकों नायिकाओं का वर्णन करते हैं वहां, स्वामीजी ने शांत रस भरे ज्ञान, भक्ति, वैराग्य, नीति, सदुपदेश अथवा ऐसे ही उत्कृष्ट और उन्नायक विषयों को सुन्दर सुमधुर, सरल भाषा में वर्णन किया है। यह शांतरस के कवियों की बडी-भारी विजय है । निकृष्ट शृंगार और रसिकता तथा नायिकाभेद आदिक हीन और घृणित काव्यों को हेय समभ कर स्वामीजी ने उनका इस विधि से निषेध वा कर्तृत्व-परायणता से सर्वथा खंडन कर दिया है। और यह दिखा दिया हैं कि शांतरस में भी, इस प्रकार के काव्यांगों में उत्तम रचना हो सकती हैं। जो रचना मनुष्य को इस लोक और परलोक में सहायक और सन्मार्ग में प्रवत्तित करने में हितकारी शक्ति का काम देने वाली है ।

इस संग्रह के अतिरिक्त हमको स्वामी श्री ख्यालीरामजी की कृपा से स्वामी श्री सुन्द्रदासजी के आठ छंद और मिले जो स्वामी श्री दादृद्वयालजी की दोनों पुत्रियों की प्रशंसा और वर्णन में हैं — जो, द्यालजी के टीकाई शिष्य और पुत्र गरीवदासजी के अनंतर, नरायणे की गादी पर विराजी थीं। ये छंद जीवन-चरित्र के परिशिष्ट (ख) में रखना हमने उचित समभा है। क्योंकि ये छंद मन्थ छपते समय तो पहुंचे नहीं, प्रन्थ पूर्ण छप जाने के पीछे आये और ख्यालीरामजी ने अपना संग्रह भी भेजा उसके पीछे इन्हें भेजा। इस लिए ही उनके भेजे संग्रह ही में रक्खा जाना आवश्यक तथा युक्त समभा गया पाठक वहां उन्हें अवश्य ही पढ़कर प्रसन्न होंगे।

इस प्रकार स्वामी सुन्दरदासजी के सम्पूर्ण प्रन्थों का सारक्षण संक्षिप्त विवरण पाठकों के सौकर्घ्य, सुविधा और मनोरजन के अर्थ दिया गया।

स्वामीजी का रहस्य वचन अनेक स्थलों में विशेषतः पराभक्ति वर्णन में, विपर्यय शब्द में अप्टकों में अनेक पदों में तथा पुटकर काव्यों के कई अंशों में ऐसा भलकता हैं कि एक मस्त भक्त किव का कथन दिये विना नहीं रहा जाता:—

'दिलवरी खत्म है माशूकं हक़ीक़ी तुभ पर। तू तो पर्दे में है और ख़ल्क़ तमन्नाई है॥१॥ होता मालूम है तुभ्क में भी हया का जज्वा। जब कि मिलने की जगह गोशए तनहाई है"॥ २॥

टीका-सम्बन्धी

उत्पर कह आये हैं कि इस प्रन्थावली की टीका के कार्य के कारण से ही अधिकतर इसके सम्पादन वा प्रकाशन में अत्यधिक विलम्ब हुआ है। अनेक मित्रों, साधुओं वा साहित्यिक अनुभवी पुरुषों की यही इच्छा रही कि इस पर अवश्य ही टीका-टिप्पणी हो जानी चाहिए। क्योंकि बहुत से शब्द, वाक्य वा स्थल टीका की अपेक्षा रखते हैं, यद्यपि स्वामी सुन्दरदासजी की रचना वैसे सरल, सुवोध और अक्षिप्ट ही है। परंतु कहीं शब्दों की कठिनता, कहीं अर्थ की गहनता, टीका की अपेक्षा प्रगट करते हैं। और इससे पूर्व समय वा समस्त प्रन्थों पर टीका हुई भी नहीं है। छापे के प्रन्थों में किसी प्रन्थ पर कुछ शब्दार्थ दिये हैं वे प्राय: अशुद्ध हैं। और इतने से काम भी नहीं चल सकता है। केवल विपर्यय के अङ्ग पर पण्डित पीताम्बरदत्तजी की टीका उत्तम हुई है। परंतु यह काम प्रारम्भ में थोड़े समय तक तो

सहज-सा दिखाई दिया। परंतु फिर तो कठिन हो गया। कठिनता का प्रधान कारण सम्पादक की अल्पज्ञता और सहायक प्रन्थों की न्यूनता तथा अनुभव की हीनता ही समम्मना चाहिए। इन त्रुटियों को मिटाने को गृन्थों का संगृह करना पड़ा, महात्माओं के सत्संग और शिक्षा की प्राप्ति यथावसर की गई और श्रवण, मनन, अध्ययन और पूर्वापर विचार करने से मार्ग में कि चिन्-कि चित् सरस्ता होती गई। यह काम अयोग्य के हाथ में रहने से अनेक हानियां हुई हैं तथा त्रुटियां रह गई हैं। सो विज्ञ पाठक टीका पढ़ कर समम्म सकेंग। "सहायक गृन्थावस्ती" के अवस्रोकन से पाठकों को विदित हो जायगा कि टीका स्थितने में कितना परिश्रम करना पड़ा और समय भी कितना स्था है।

किसी गृन्थ के बनाने, लिखने लिखाने, वा टीका आदि के निर्माण में कुछ छह्य सामने रहता है। अधिकतर अधिकारी:— अधिकारी का ध्यान रहता है। अधिकतर अधिकारी का ध्यान रहता है। अधिकतर अधिकारी का ध्यान रहता है। इमारी टीका का भी छह्य एक तो शब्दादि की कठिनाई की निष्टृत्ति, दूसरे अधिकारी का विचार— यही रहा है। अधिकारी हमने साधारण कक्षा के पाठकों, साधुओं वा जिज्ञासुओं को ही माना है। विषय पारंगत, महापंडित अनुभवी साधुसंतों को हमने इस छह्य से उपर रक्ष्या है। अर्थात उनके छिए हमारी यह टीका नहीं है। इनके सामने यह कोरी बाछछीछा है। वे चाहें तो इसकी बुटियों को मिटा दें, इससे कई गुणी अच्छी टीका बना हैं, वा गहन स्थछों और मर्म के प्रकरणों के उत्तम-उत्तम भाव वा आश्य बना हैं। वस, हमने अपनी टीका का प्रयोजन कह सुनाया।

इस टीका का नाम "सुन्दरानंदी" बहुत समक्त कर ही रक्खा गया है। इस नाम में (१) एक तो गृन्थकार ग्वामी टीक्ष का नामः— सुन्दरदासजी का शुभ नाम आ गया है। (२) फिर इसके होने से स्वामीजी की आत्मा को कुछ आनंद मिळेगा ही। और कुछ

न सही-केवल यही कि उनके प्रन्थों की उजलाई का वा भूपण का कुछ बुरा भला काम हो तो जायगा। अतिरिक्त (३) आनंद ही तो सारे यन्थ का फल है—वह है ब्रह्मानंद वा आत्मानंद। अर्थात यह टीका सुखांत है, दु:खांत नहीं है। (४) यह सुन्दरदासजी के प्रन्थों का आनंद (स्वाद, मज़ा, मर्म) देनेवाळी है ! (१) वा, यह टीका सुन्दर (सुचार, सुस्वादु, सुरूप शोभायमान) आनंद वा सुखवाळी है। (६) अथवा, सुन्दरानंद शब्द सुन्दरदास नाम का पर्यायवाची है, जैसे महात्माओं के नामों में प्रायः आनंद शब्द आता है-योगानंद, ब्रह्मानंद, अच्युतानंद, भास्करानंद इयादि। अर्थात् यह सुन्दरानंदी है—जिसका तात्पर्य यह होगा कि यह सुंदरदासजी के प्रन्थों पर है, उनकी है वा उनका अर्थ बतानेवाली है। (७) अन्त में हमारा एक विशेष आशय यह है कि हम सुंदर+आनन्द हैं अर्थात सुंदरदासजी के प्रन्थों के अन्दर हमारी भक्ति होने से हमें उनका आनन्द मिला है। अतः हमारी (सुंद्रदासजी की वाणी से आनन्द प्राप्त हम जो हैं उनकी बनाई वा सम्बन्धी) यह टीका है । इसको हरिनारा-यणी कहना हम अविनय और अभिमान समक्ते हैं। इस कारण हमारे पक्ष में यह ('सुन्द्रानंदी') नाम हमारे अभिप्राय का भी द्योतक होता है। (८) अन्यतया, सुन्द्र अेष्ट, श्रेयस्कर जो परमात्मा ब्रह्म उसका ज्ञानभनंद जिनमें है सो ही सुन्दरानंदी अहाविद्या, अध्यात्मविज्ञानवाली टीका । अर्थात् अध्यातम के प्रन्यों की टीका । (६) अपिच, सुन्दर ज़ो श्रंष्ठ पुरुष, भगवान की भक्ति वा उसका खोज करनेवाले सर्वेषिय सर्व सखकारी जन हैं उनको आनंदकारी यह टीका है। ऐसे ही अर्थों के विचार सं "सन्दरानंदी" यह नाम इस टीका का रक्खा गया है। (१०) अन्त में, सन्दरदासजी के उत्तम उपदेशों और ज्ञान-शिक्षाओं का, जिसके देखने ओर विचारने से आनंद आवैगा वही सुन्दरानन्दी यह टीका है।

प्रायशः वैद्यों की तरह, टीकाकार भी अधिकतर काम करनेवाल होते हैं। उनमें से हमारी भी गणना होती है। जैसे वैद्य साधारण रोग को भयानक बता देते हैं वा विषय को मामूळी बता कर चिकित्सा कुछ नहीं करते हैं। वैसे ही सरछ स्थलों पर विशद टीका देते हैं टीकाकार और कठिन पर लिख देते हैं कि "अर्थ स्पष्ट ही है" अथवा वहां उड़ा ही जाते हैं। ऐसा अपराध हमसे भी बन आया है। सो टीकाकार होने से ऐसा स्वभाव-सिद्ध गुण समभा जाय। क्षमा की याचना इस ही कारण विडम्बना ही है। क्योंकि टीका का करना ही विडम्बना मात्र है।

हमने, जहां तक हो सका, टीका का विस्तार नहीं किया है। केवल अधिकारी की दृष्टि से, आवश्यक अर्थ वा भाव दे दिया है। जहां प्रमाण की आवश्यकता देखी वा प्रमाण मिल गया वहां प्रमाण भी दे दिया है। प्रमाणों के संकेत संकेतावली में प्रायः देखलें। टीका की न्यूनाधिकता, प्रन्थ, प्रकरण वा शब्दादि की सरलता वा कठिनता के अनुसार रही है। और सर्वण टीका का यही नियम है।

(१) ज्ञानसमुद्र में सांख्य, वेदांत, भक्ति, योग आदि के दर्शनिक तत्व होने से वहां शास्त्रों के कुछ प्रन्थों का अवछोकन करके यथा संभव प्रमाणों के साथ टीका टिप्पणी दी गई है। कई जगह विषय गहन है। फिर भी पूरी टीका स्थानाभाव से नहीं हो सकी है। *

^{*} नोट—यह बात सुनने में, आई थी कि ज्ञान समुद्र पर किसी महारमा ने टीका की थी। परन्तु हमकों यह टीका नहीं मिली। महंत श्री गंगादासजी जयपुरवालों के यहां ज्ञा० स० एक साधु के पास से सं० १९७२ का मिला। इसमें चकों पर और मुक्ति पर थोड़ी सी टीका है। यह टीका साधु पं० निश्चलदास्त्री के किसी शिष्य की प्रतीत होती है, क्योंकि शैली उनकी सी ही है।

- (२) लघुप्रन्थावली के ३७ प्रन्थों में ज्ञान समुद्र की अपेक्षा थोड़े पाद-टिप्पण दिये गये हैं। क्योंकि वहां अपेक्षा अधिक अर्थ वा व्याख्या की नहीं रही। जो अर्थ वा व्याख्या पूर्व में आ गई उसकी पुनरावृत्ति नहीं करनी पड़ी।
- (३) सवया प्रन्थ में अनेक अंगों के अनेक शब्दों वा प्रकरणों पर टीका जो दी गई है वह आवश्यकता के अनुसार है। सांख्य, योग, भक्ति, विरह, वैराग्य, ब्रह्मज्ञान, गुरु साधु संत आदिक विषय आये हैं उन पर न तो अधिक और न न्यून टीका, टिप्पण, शब्दार्थादि लिखे गये हैं। "विपर्यय अंग पर" जो टीकाएं लिखी गई हैं वे (१) महंत गंगारामजी की दी हुई दो पुराणी हस्तलिखित टीकाओं से (२) पंच पीताम्बरदत्तजी अहमदाबादवालों की मुद्रित टीका से (३) तथा हमारे नोट आदि उदाहरण 'सुन्दरानंदी' नामक टीका दंकर—की गई है। यह विपर्यय का विषय ही ऐसा गहन है कि जिसका स्पष्टीकरण बिना इतनी व्याख्या के हो नहीं सकता था। इनही सामित्रयों और आवश्यकता से इस अंग की टीका ने इतना स्थान रोका। तब भी 'साई का घर दूर' असली वातें गुरुगस्य ही हैं।
- (४) साखी प्रत्थ के अंगों पर अधिक टीका यों करने की आव-रयकता नहीं रही कि "सवैया" प्रन्थ में प्रायः बहुत से वा सबही प्रकरण आ चुके थे। फिर विशद टीका केवल पिष्टपेशण वा पुनरावृत्ति ही होती। तव भी कई स्वतंत्र विचार उसमें हैं।
- (१) पदों में बहुत स्थलों में किठनता नहीं थी। गायन की चीजों पर बहुत से गान-रिसक पाठक टीका को चाहते भी नहीं। रागों के विवरण तो रागतालिका पिरिशिष्ट में एकत्र दे दिये गये हैं, इस कारण प्रत्येक राग के साथ उनको वहां फुटनोट में नहीं दिये। और तालें, मूल प्रत्थ में नहीं से आवश्यक समभ कर जयपुर के एक नामी कलावंत से तथा चतुर्वेदी सूर्यनारायणजी "दिवाकर" किवकी सहायता से, दे दी

गई हैं कि गायक पाठकों को यदि आवश्यक हो उस से काम निकाल सकें। पदों में अनेक स्थलों में ऐसे रहस्य और गंभीर भाव हैं जिन से भावुक जनों के हृद्य ही (उनके) सच्चे अभिप्राय को समक्त कर आनन्द से सकेंगे। स्वयम् प्रन्थकार ही ने कह दिया है—"संतो पद में अचिरज-भारी" (पद ह राग लिलत पृ० ८२६) 'जहां रहस्य निर्देश हुआ है वहां विपर्यय शब्द की बचन चातुरी आगई है। उनकी अधिक टीका इसलिए अनःवश्यक समर्मी गई कि सवैया और साखी के विपर्यय अंगों की टीका से काम चल सकता है। वृथा विस्तार नहीं किया गया। जहां पंजाबी, गुजराती, संस्कृत वा फारसी मिश्रित कविता आई है— जैसे लघु प्रन्थावली और फुटकर काव्यों में भी—वहां उनके अर्थ दे भी दिये गये हैं, दो चार जगह छोड़ भी दिये गये हैं कि अधिक की आवश्यकता नहीं जानी गई। कहीं २ ऐसे शब्द आये हैं जिनके अर्थ सहजही नहीं मिले जैसे (राग काफी पद ४ ए० ६२० पर) मुलाइ शब्द ('तुमही लिये मुलाइ') का अर्थ कठिनता से प्राप्त हुआ। और (राग सोरठ पद ३ के २ रे अन्तरे में) पृ०८८५ पृष्ठ पर 'सवाहि' शब्द है जो सांगि कं साथ आने से किसी शस्त्र विशेष का भी नाम हो सकता है। इसही प्रकार और भी कई एक शब्द हैं जो कुछेक आगे देते हैं।

पदों के अर्थ के संबन्ध में हम तो हमार स्वामीजी की बचन शैली के साथ सहमत हो कर चले हैं, उन्होंने (पद ३ राग देवगंधार—पृ० ८६६ में) कहा है — "पद में निर्मुन पद पहिचाना। पद की अर्थ विचार कोई पावै पद निर्वाना"। इत्यादि के पढ़ने और समम्मने से ज्ञात होगा कि इसके पदों के कैसे ठीक अर्थ हो सकते हैं ? क्योंकि कहीं २ सरस, सहज ज्ञान है तो कहीं २ "महाकठिन यह पंथ अलीना" (पृ० ८६२) भी है। इनके मर्म पहुंचवान महात्मा संत ही पा सकते हैं। अस्तु।

(६) फुटकर काव्य। यह रंगारंग विभाग भांति २ के काव्यों से भरा हुआ है। इसकी टीका में बहुत परिश्रम और विचार तथा गृन्था- वलोकन करना पड़ा है। तथापि अनेक स्थल यथार्थ स्पष्ट नहीं हो सके हैं। चौवोला, गृहार्थ, चित्रकाव्य के कई छन्दों, संख्या वर्णन (पृ० १७७—८७ तक), अन्तर्लापिका, बिह्लापिका, निगडवंध, ("करन देत काह कह्य" विशेषतया) संस्कृद छन्द अनुष्टुप; आदि की टीकाओं को देख और विचार करने से इस कथन का अनुमान विज्ञ पाठकों को होगा।

टीका में सर्वत्र ही छन्दों, पढ़ों आदिकी संख्या वा नाम देकर उनके भीतर के कठिन शब्दों वा स्थलों पर पाद टिप्पण किया गया है। शब्दों आदि पर पृथक अङ्क इस लिए देना उचित नहीं समभा कि ऐसा करने से मूल पाठ विरूप हो जाता और संख्याओं की भरमार भी हो जाती, जो कीड़ियों की तरह मूलके शब्दादि पर बैठी सी दिखाई देतीं। पाठक आवश्यकता के अनुसार नीचे देख लेंगे ही पाद टिप्पणी में।

स्वामी सुन्दरदासजी के प्रन्थों में अनेक ऐसे शब्द भी आये हैं जिनके अर्थों के ढूंढ़ने में बहुत अम करना पड़ा है, कई पंडित संतजनों को भी पूछना पड़ा। फिर भी कतिपय शब्द ऐसे हैं जिनका निश्चित और यथार्थ अर्थ प्राप्त नहीं हो सका है। यहां कुछ शब्द वैसे छिख देते हैं। बहुत विस्तार करना आवश्यक नहीं। न तो समय ही है न स्थान ही। टीका में कठिन शब्दों के अर्थ यथा सम्भव दे भी दिये गये हैं। यहां केवछ शब्द * ही देते हैं:—

- (१) वावनी प्रन्थ में—छंद २८ में—ऊली ।३१-में नखिर ।३२-टर्गे ।
- (२) रामजी अष्टक-छंद २--कुर्विवकर।
- (३) आत्मा अचल अष्टक-छंद ६—मोल्ह् ।
- (४) अजन्न ख्याल छंद १ गुःजसिनाल है । कब्जडुन्दर । ऊक । टरस दिल ।

ञ्चनोट—यहां केवल शब्दमात्र उनके स्थल वा श्रन्थों के नामों सहित दिये जाते हैं। अर्थों का प्रयास पाद टिप्पणी में किया ही गया है।

- (६) सहजानंद—छंद ४—ऊजू।
- (६) हरिबोल चितावनी- छंद ३-चपरि । धमसोल । घेधक धीना ।
- (७) तक चितावनी-अइया । छंद ५६—डहकावो ।
- (८) विवेक चितावनी—छंद १६—खोखी ।
- (६) गुरु कृपा अष्टक—छंद ५—समसरि ।
- (१०) गुरु उपदेश अष्टक—छंद ३—कसीस करि।
- (११)भ्रम विध्वंस अष्टक—छंद ६—वगनी।
- (१२) सर्वाङ्गयोग प्र०-छंद ४१-मगरभोज।
- (१३) ज्ञान समुद्र-४ उहास-छंद् ५- कुरुपं । समोमं ।
- (१४) सर्वेया-अङ्ग २ —छं० १६ —धींच । २०-वपन्यारि ।
 - " " ५-छंद ३-पाह । छंद ६ अघेरी ।
 - " " ७—छंद ७ ओखै ।

अङ्ग \subseteq —छंद k-छिपाहुति । अङ्ग ११ — छंद k — पोंदृ । अङ्ग १२ छंद ७ ध्रुयो है । अङ्ग १३ — छंद ३ — पेंका । अङ्ग १४ — छंद १ — सिरी । अङ्ग १k—छंद २ — छंद ३ — समाण । अङ्ग १C—छंद १ — चोंन । अङ्ग १C—छंद ३ — सुभाऊ । अङ्ग १C—छंद ११ — हंदो है । अङ्ग २० — छंद २६ — आंखुटी । अङ्ग २१ — छंद १ — धीमत । अङ्ग २२ — छंद ११ — ताति । अङ्ग २२ — छंद २३ — भेठि । अङ्ग २३ — छंद ७ — बीठो । अङ्ग २C—छंद १C0 — वटोरा । सयायो । अङ्ग २C0 — छंद १४ — छयुनीति । अङ्ग २C0 — छंद १७ — वटोरा । सयायो । अङ्ग २C0 — छंद १४ — छयुनीति । अङ्ग २C0 — छंद १० — वटोरा । सयायो । अङ्ग २C0 — छंद १४ — छंद १४ — छंद १४ — छंद १४ — छंद १८ — छंद १८ — छंद १४ — सानि । अङ्ग २४।३३ वांन । अंग २C1२७ — छरक । अंग ३१ ।१ गारो । —अंग ३२।१४ — थी जिक्हें।

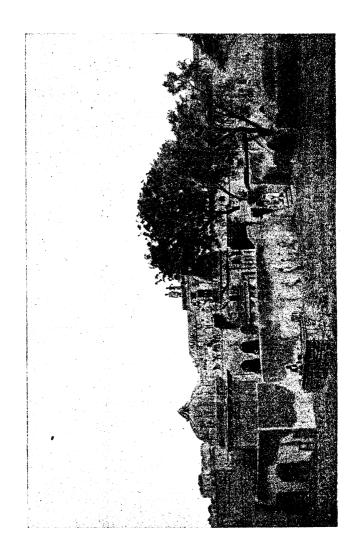
(१६) साखी प्रन्थ में—अंग १—छंद ७४—पिरि। अंग ३।२० टुगर। विलक। अंग ६—छंद ४०—अवगारि। अंग ६।४२ खाटि। टांगरा। छंद २२—भाहि।—अङ्ग १६।१४ खूंदि। अङ्ग १८।२—नगा- सणां।—अंग २१।३४ खटतीस।—अंग २३।४६ -सान्यौ।—अंग २५।४ घोंट।—अङ्ग ३१२—वोक ।

(१६) पदों में—पद १६२। मंधला। कंधला। पद १६७ - शीत। पद १७८ --ऋषिका पद १८२---राइ गिरगिरी। पद १८४--मुलाइ।

इस प्रकार अनेक स्थलों में ऐसे शब्द आये जिनके अर्थों के लिए आकाश-पाताल ढूंढना पड़ा। कुछ वाक्य भी ऐसे कठिन आये जिनका अभिप्राय सहज ही नहीं मिला। उनके लिए भी सिर खपाना पड़ा। वास्तव में उस महान और उच्चतम अनुभवशाली महात्मा के गहन गम्भीर ज्ञान-सागर का पार अस्मदादि से क्या लग सकता। यह काम कुछ और हाथों के योग्य था। कोई उत्कृष्ट ज्ञान, बैभव और अनुभव सम्पन्न, अध्यात्म और साहित्य का पारंगत पुरुष होता तो उसको ये कठिनाइयां कदापि न होती। फिर भी साहस कर लूले लंगड़े, टूटे-फूटे सामान से मंजिल को पार करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। ग्रनीमत है। संस्कृतमय रचना, गुज-राती. पञ्जाबी, पूर्वी वा उर्दू फ़ारसीमय रचनाओं का भी जैसा हो सका अर्थ लगाया गया। फिर भी कहीं २ रह गया। वा यथार्थ अर्थ नहीं हुआ। सो विज्ञवर पाठक ठीक कर छैं। हिंदी से अन्य भाषाओं के काव्यों के कठिन शब्दों को यहां दिखाने की आवश्यकता नहीं है।

इतना कुछ टीका सम्बन्धी कथन इसिछए किया गया कि हमको इन बातों को पाठकों के ध्यान में छाने की आवश्यकता थी। अर्थात् हमको यह जताना था कि बहुत कुछ करने पर भी हम स्वामीजी के बचन की यथार्थ और पूर्ण व्याख्या नहीं कर सके हैं। क्यों नहीं कर सके, उसके कारण साथ के साथ बताते गये हैं। स्वामी सुन्द्रदासजी की वाणी दीखने में प्राय: सरल और सीधी है। परन्तु विषय और पदार्थ की गहनता, रहस्यों की गृहता और ज्ञान की उच्चता रहने से साधारण जानकारी के पुरुष की वहां तक पहुंच नहीं हो सकती है।

टीका संबंधी दूसरी बात यह कहनी है कि टीका करके स्वामीजी की



स्वामी सुन्दरदासको की कुटी, फतहपुर

स्वतः अलंकृत स्वरूपमाधुरी का हम क्या रूप वता सकते हैं वा उसे क्या वहा सकते हैं। वे महात्मा तो आप ही स्वयम् विभूषित हैं। स्वामी नाभा-दासजी ने सच कहा है:

"सुन्दर जे हैं आपिंह सुन्दर तिनको कहा सिंगार"। और हमतेरे महाकिव केशवदासजी के बचन का अनुसरण करके यही कहैंगे कि— "काहे को सिंगारि के विगारित है मेरी आली,

याके अंग बिनांही सिंगार के सिंगारे हैं"। (कविश्रिया। ६।१२) स्वामी सुन्दरदासजी—जो आपही सुन्दर हैं वे "यथानाम अक रूप तथा गुन होत उजागर" हैं. फिर हम क्या उन्हें उजागर करेंगे।——(दीनद-याल गिरिजी की उक्ति शा० १।४६)

भाषा

हम उपर वा अन्यत्र भी कह आये हैं कि सुन्दरदासजी की भाषा परिष्कृत-साधुभाषा है। परन्तु साधुभाषा रहते हुए भी यह अन्य कई एक साधु-सन्तों की अपेक्षा शुद्ध, परिमाजित और अधिक नियमातृत्रूल है। इनकी भाषा के अध्ययन और तत्वानुशीलन से ऐसा प्रतिभासित होता है कि ब्रजभाषा के आधार पर वा उसके अन्दर मिल कर साधुभाषा, खड़ी बोली और राजस्थानी का मेल है। साधुभाषा के कहने से वह भाषा का ढंग जो साधु-सन्तों के प्रन्थों वा बोल्चाल में प्रचलित है। कवीर जी, दादूजी, रजबजी, आदि के प्रन्थों के पटने से इस ढचर का ज्ञान हो जाता है। उनलोगों का ढंग सरल-सीधा-सा है, कष्ट-कल्पना, तोड़मरोड़, शब्दा-इम्बर आदिक नहीं हैं। गोरखनाथजी, नानकजी, नामदेवजी, रेड़ासजी, मीराँबाई आदि की भाषा में भी वही सरलता है, यदाप उनके बचन में उनके देशों की भाषा का मेल आ जाता है। सुन्दरदासजी काशी आदिक स्थानों में बहुत वर्षों तक संस्कृत के तथा भाषा के रीति-प्रन्थों को पढ़े थे इससे उनकी भाषा में यह परिष्कार स्वभावतः हुआ है। वे बाल-फवि थे,

जैसे वे वाल-ब्रह्मचारी और बालयोगी थे। काव्य का गुण मानों जनम सिद्ध-सा ही था। उनके लिखने में शास्त्रीयता और परिपक्कता का रंग आया हुआ है। परन्तु उस जमाने के प्रभावानुसार, देशाटन की संगति, वा मुसलमान नवाबों वा फकीर ओलिया आदि के संसर्ग से कुछ-कुछ फ़ारसी अरबी के शब्द भी प्रयोग में आये हैं। फ़ारसी उर्दू मिश्रित कविता भी हुई है। यह विशेषतः मुसलमान-प्रेमियों के हित के लिये ही समस्तना चाहिये। ऐसे ही गुजराती, पूर्वी, पंजाबी आदि भाषाओं में उन भाषाओं के देशों में भ्रमण करने तथा उन भाषाओं के बोलने वा जाननेवालों के प्रेम से ही (रचना) का होना प्रतीत होता है।

त्रज्ञभाषा की प्रधानता तो पढ़ते ही ज्ञात हो जाती है। अन्य भाषाओं के शब्दों के साथ मिश्रित होने से प्रायः शुद्ध ब्रजी-पन तुरन्त कहीं-कहीं नहीं दरसता है, तथापि ब्रज्ञभाषा की ही मूल में अधिकता स्पष्ट है। और साधुभाषा की बात कह ही आये। राजस्थानी भाषा के प्रयोग के कुछ उदाहरण, इस भाषा को कम जाननेवालों के लिए ही, दे देते हैं। यथा:—
(१) जुडिंगे (ज्ञा० स० २।७)। (२) कदं (ज्ञा० ३।१६)।
(३) के (ज्ञा०। स०)। (४) पांभी—(आत्मा अचल अप्टक।१)।
(५) गैल (उक्त)। (६) दीसत—दीसे (उक्त—४)——(७) निकसिर—(पवंगम छन्द-४)(८) वारने (उक्त)। (६) लार-(पृ० १८।२)
(१०) तांई—(११) लगार—(१२) तपस्या। (१३) कांनी-(पृ० २०७।१८)—

(१०) तांई -(११) छगार-(१२) तपस्या। (१३) कांनीं-(१० २०७।१८)-(१४) सेंनाणी-निसांणी -(१० २०७।१८)।(१४) इसा (१० २११७) (१६) ल्याया (१० २११७)। (१७) भोळें-(१० ४२- २२)। (१८) भेळा -(चेतन-भेळा) (गुरुद्यापट् पदी)। (१६) पछेळा-(भरम-पछेळा) (भ्रमविध्वंस अष्टक)।(२०) भांवें-(स०। ३०।१) (२१) भाजना-(उक्त)(२२) भर-(उक्त)।(२३) महारो-धारो (स०। ३१।३)।(२४) मांही, कांनी-इत्यादि। इतने केवळ चाशनी वानगी-वा उदाहरण के अर्थ दिये हैं। सबको इकट्टा करने से छोटा सा

```
कोश बनै। यह बात ध्यान में रहने योग्य है कि सुन्द्रदासजी का जन्म
ढंढाहड का है और रहन-सहन शेखावाटी (गोडावाटी ) का रहा है। इससे
राजस्थानी का मेल होना ही था।।
(क) गुजराती भाषा के शब्द वैसे भी कहीं-कहीं बीच में आते हैं। परन्तु
इसके तो पद ही कई है: --
     (१) पद ७-राग बिहागड़ो - "भाई रे आपणपो जं ज्यो ... ।
     (२) पद् ५ - राग भेंह्रं -- "िकम छै किम छै .....।
    (३) पद् १ – " काल्दैडो – "जोवोपूरण ब्रह्म — — ।
    (४) " २<u>—</u>" - "-- "काई अद्भृत बात .....।
    (४) " ३—" "—तम्हें सांभिळिज्यो .....।
    (६) " ४ - " — "—जन्हे हृद्ये ब्रह्मानन्द् … ।
( ख ) पंजाबी भाषा में:-
    (१) पंजाबी भाषा अष्टक—(पृ०२७५)—
    (२) पद् ४ राग बिलावल-"आव असाडे यार तूं 🕒 । ( पृ० ८६०)
(ग) पूर्वी भाषा में:-
    पूर्वीभाषा बरवें -- ( पृ० ३७७ )
    कहीं २ बहुत थोड़े पूर्वीभाषा के शब्द भी आये हैं।
(घ) फ़ारसी-अरबी-उर्दू-मिश्रित भाषा में:--
    (१) सर्वया-उपदेश चित्तावनी का अङ्ग । २-३-४-२७--
         "नफ्स शैतान को आपने केंद्र करि…। २।
         "आव की बूंद औजूद पैदा किया 🕒 ३।
          "अव्ल उस्ताद के क़द्म की ख़ाक हो । ४।
          "दुनियां को दौड़ता है…
                                      120:
         ''है दिल में दिलदार सही…( स० आत्मानुभव । २८ । १ )
    (२) पीरमुरीद अष्टक—( ए० २८३)
```

(३) अजव रुयाल अष्टक—(पृ०२८६)

- (४) ज्ञान भू उना अष्टक-(पृ० २६७)
- (४) पद् ११---राग काफ़ी--'खूब तेरा न्रर याराः ।
- (🕴) पद् १२—राग काफी—"महवृत्र सस्टीने · · · · ।
- (७) पद १--राग एराक-"लालन मेरा लाडिला"।

इसादि रनचाएँ की हैं। फ़ारसी और अरवी वा उर्दु के छहजे वा मुहाबिरे के शब्द यत्र तत्र बहुत थोड़े आते हैं। खड़ी बोली जिसको कहते हैं उसका प्रयोग भलीभांति हुआ है। वह युग इस बोली के परिपकावस्था का था, और स्वामीजी काशी, प्रयाग, देहली आगरा, लाहौर आदि स्थानों में भ्रमण किये हुए थे, और मुसलमान फ़कीर, फ़ुकरा, ओलिया, सूफ़ी, नवाबों, मोलवियों आदि के साथ भी विचारादि करते रहे हैं। इससे उनकी बोली और उनके शब्द (रूढ़ी और योगरूढ़ी आदिक भी) भी काम में लिये हैं। हम कह चुके हैं कि भाषा का परिमार्जित रूप काशी-वास, भ्रमण और उत्तम भाषा-भाषियों के सत्संग से हुआ है । अपनी प्रतिभा वा निज की अभिरुचि तो प्राकृतिक कारण हैं ही । फ़ारसी अरबी के सब शब्दों का एकत्र संप्रह कर देने का विचार समयाभाव से पूर्ण नहीं हो सका। वैंसे टीका टिप्पण में प्रायः सव ही अरबी फ़ारसी के शन्दों के अर्थ दे दिये गये हैं। कुछेक ममूने देते हैं:—बलायत, मुल्क, ग्राफ़िल, हाजिर, हुजर, मालिक, मोला, मीयां, दम, नफ़स, फ़िक्क, फ़कीर, फ़ारोक, हज़रति, दुरगाह, खुदाइ, हुक्क़, पीर, पैग्नम्बर, शेख़, मशाइक, हैरान, हिर्म, हरदम, कोतवाल, काज़ी, पाजी, सिकदार, दीवान, पादशाह, शाहजाता, इत्यादि। परन्तु जहाँ शुद्ध हिन्दी की रचना है वहां भाषा, अपश्रन्श और संस्कृत शब्दों ही की अधिकता वा प्रधानता है। यही स्वामीजी की रचना की विशेषता है।

(ङ) संस्कृतमय रचनाएं:-

(१) ब्रह्मस्तोत्र अष्टक—(पृ०२७६)—"अखंडं चिदानन्द देवाधि-देवं ः ।

- (२) ज्ञानसमुद्र पंचमोहास के अन्त में (पृ० ७७ और ८० पर):-"शिष यह अस्यंताभाव होई… से लगा कर--"नहिं ध्ये ध्याता नहिं ध्यानगम्य ।३८। तक । इनमें संस्कृत प्रयोग बहुत हैं।
- तथा "काहं कत्वंकच संसार…से लगाकर— "बहुना कि उक्तं च अनृषं।" ५२ । तक । संस्कृतमय हैं ।
- (३) पद् १०-राग धनाश्री-"दृश्यते बृक्ष् एक अति चित्रं 🕆 ।
- (४) पद ११- " " -- "कागतन्निजपर विश्रमभेदं!
- (१) पुटकर काव्य के अंत में :-(पृ० १००२--१००३ तक पर) शार्व् छिविकीड्त--"माधुर्योत्तर-सुन्दरं ममिगरा । १-२। अनुष्टुष् "अहं ब्रह्मोत्थहं ब्रम । ३-४। भुजंगप्रयात 'न वेदो न तंत्रं । १। अनुष्टुष् "ब्र-ई-जी-चित्रिधाप्रोक्तं । १।

वैसे संस्कृत शन्दों के शुद्ध प्रयोग बहुत छन्दों में भी प्रचुरता से आये हैं। यह वात पांडित्य के कारण स्वभाविकी किया सी ही स्वामीजी की थी। उनकी भाषा उत्तम होनेका कारण वा रहस्य उनका संस्कृतज्ञ होना ही विशेषतया है। वैसे भाषा के वे प्रखर, और दीर्घ पिडत थे। और भाषा पर उनका अधिकार बहुत गहरा था। यह बात उनके शब्द-विन्यास, शब्द-प्रयोग और शब्द-रचना से स्पष्ट होती है। मुहाविंग, छोकोक्तियां, किंवदंतियां, ज़बूंछ्मसछें और छोकव्यवहार में मंजी हुई उक्तियां और वाक्य तथा शब्दों का भी खूब ही प्रयोग किया है। एक परिशिष्ट में हमने मुहाविंग और छोकोक्तियों का संग्रह कर दिया है। यहां अब उदाहरणों की आवश्यकता नहीं। दो तीन नमूने विषय सूचनार्थ दे देते हैं:— (१) 'जो गुड़ खाइ सु कान बिंघावें।" (स०२।२६)। "उहां तो नहीं है कछुराज पोपां वाई को "(स०।२।२६)।" चूंच के समान चूंनि सब ही कों देत हैं।" (स०।७।१२)। "साधु को संग सदा अति

नीको । (स०।२१।१)। "दीवा करि देखिये सु ऐसी नहीं छाइ है"। (स०२८।)

स्वामीजी की भाषा की विशेषताओं में उनकी सरखता प्रधान है। परंतु सरख और सीधी होने पर कठिन भी है और कहीं कहीं उसमें न्यून-व्यवहत शब्द भी आये हैं जिनका कुछ उल्लेख उदाहरणों सहित उपर कर दिया हो गया है। कठिन शब्दों की सूची जो हमने तयार की सो यहां देना वा परिशिष्ट में रखना उसका अनावश्यक ही समक्ता गया। क्योंकि ऐसे सब शब्दों के अर्थ वा आवश्यक विवरण टीका टिप्पणी में दे दिये गये हैं। इसके छगाने से प्रन्थ का भार और भी बढ़ता। हमारे विचार में स्यात् ही कोई ऐसा कठिन शब्द रहा होगा जिसके अर्थ के छिए यित्किचित प्रयास नहीं किया गया होगा। हां कई अर्थ यथार्थ नहीं हो सके हैं।

स्वामीजी की भाषा की विशेषताएं कुछेक ऊपर "सम्पादन" के प्रकरण में दी गई हैं। यहां थोड़े से प्रयोग देते हैं:—

(१) 'आगय,' 'भागय' (ज्ञा०१।२)। (२) 'संभित्धियं' (गुज-राती भाषा का) (ज्ञा०२।३)। (३) द्वित्व कहीं कहीं — यथा 'उप्प-जय'' (ज्ञा०१।१।) "हृद्य" "िकज्ञय" (ज्ञा०१।४) (४) 'विळ्ग' (ज्ञा०२।१०)। (६) परिवर्तित रूप-यथा 'स्पर्शय' (ज्ञा०३। १३) (६) ह्रस्व इकार का प्रयोग बहुवचन में, कर्म में, सप्तमी में सर्वत्र हुआ है। यह प्राचीन भाषा की शेळी थी—यथा 'संतिन', 'तत्वानि' 'कर्मेन्द्रियनि' इत्यादि (ज्ञा०१। ८०। तथा ४। २६-३०) (७) जाँनई, माँनई (ज्ञा०१। १६) इत्यादि। (८) माँहीं, मिंह, देखतं (ज्ञा०१। २०) (६) मानिर (ज्ञा०१।३३)। (१०) सुनिह, छूटिह (ज्ञा०४। ६६) (११) जानियह (ज्ञा०४।२२) इत्यादि। (१२) पाटियतु, काटियतु, इत्यादि (स० अं०) 'त' और 'स'—तो, तु और सो, सु के स्थान में (पद २ राग १६ मरैत जीवत)। (१३) संस्कृत के शुद्ध वा कुछ विकृत

प्रयोग । यथाः — भिद्यन्ते, छिद्यन्ते (ज्ञा०१। १४,२।१०) त्यज्ञणं, भज्ञणं, हरणं मरणं (ज्ञा०३।२४), वर्त्तते, निवर्तते (ज्ञ०३। \subseteq १) (ज्ञा०३। \subseteq \subseteq) श्लीर श्लीरं — अज्य आज्ये वक्तव्यं, श्रोतव्यं आनन्दं व्रातव्यं, मलत्यागं, बोधव्यं आहंकृत्य (ज्ञा०४।३१-४४,), चिदानंद्यनचिन्मयं (ज्ञा०१।१६) वर्णय (ज्ञा०४। ५६), संतुष्टय (ज्ञा०४। ६७)। इत्यादि। तथा स्वामीजी के अन्य प्रन्थों में भी एतादृश प्रयोग हैं। पाठक वहां देखें।

लोक में भाषा आदि के ज्ञान के सम्बन्ध में स्वामीजी ने कहा है:—
'केचित् कहें संस्कृत बानी। कठिन श्लोक सुनावहिं जांनी।। २१॥
केचित् तर्कत शासतर पाठी। कौशल विद्या पकरत काठी।।
केचित् वाद विविधि मत जानें। पढि व्याकरण चातुरी ठानें।। २६॥
केचित् कविता कबित सुनावें। कुंडलिया अरु अरिल बनावें।
केचित् छंद सबैया जोरें। जहां तहां के अक्षर चोरें।। २७॥
केचित् बीणा वेणु बदीता। ताल मृदंग सहित संगीता।।
केचित् नट की कला दिखावें। हस्त बिनोद मधुर सुर गावें।। २८॥
(सर्वोङ्ग योग। पृ०१)

भाषा के उच्चारण, कथन, बोलने के लिये विवेक पर सुन्दरदासजी ने "सबैया" ब्रन्थ के अन्दर एक हित भरा अङ्ग ही वर्णन कर दिया है। वहां कैसा सुन्दर कहा है:—

"एक बांणी रूपवंत भूपन वसन अङ्ग,
अधिक विराजमान कहियत ऐसी है।
एक बांणी फाटे टूटे अम्बर उढ़ाये आंनि,
ताहू मांहिं बिपरीति सुनियत तैसी है।।
एक बांणी मृतकहि बहुत सिंगार किये,
लोकनि कों नीकी लगे संतनि कों भैसी है।
सुन्दर कहत बांणी त्रिविधि जगत मांहिं,
जाने कोऊ चतुर प्रवीन जाके जैसी है"।। २॥

और भी—"चतुर प्रवीन आगे मूर्ख उच्चार करें, सूरज के आगे जैसे जेंगणा दिखाइयें"॥१॥ इस अङ्ग के वैसे तो सब ही छंद एक से एक वट कर हैं। परन्तु उनमें कई तो बहुत सरस और प्रयोजनीय हैं। यथाः —

"एकित के बचन कंटक कट विष रूप,

करत मरम छेद दुख उपजावने । सुन्दर कहत घट-घट में बचन भेद,

उत्तम मध्यम अरु अधम सुनावने''॥ १॥ "काक अरु रासभ उलुक जब बोलत हैं,

तिनके तो बचन सुहात कहि कौंन कों। कोकिला ऊ सारो पुनि सूत्रा जब बोलत हैं,

सब कोऊ कान दे सुनत रव रौंन कों।। ताहितं सुवचन विवेक करि बोलियत,

योंही आक बाक विक तैरिये न पोंन कों। सुन्दर समुभि कें बचन कों उचार करि,

नांही तर चुप ह्वै पकरि बैठि मौन को "।। ह ।।

और आगे कैसा सरस कहा है:-

"कहिये तो तब जब मन मांहि तौछिये" i · ·

"सुन्दर समुिक्त करि कहिये सरस बात तबही तो बदन कपाट गिह खोळिये"।। ७ ॥ "सुन्दर सुबचन सुनत अति सुख होत, इतचन सुनत हि प्रीति घटि जात है"।। १२।।

(वचन विवेक का अङ्ग)

इन बचनों से स्पष्ट है कि किववर महात्मा सुन्द्रदासनी को भाषा की मिष्टता, मंगलमय होने, सुन्द्र और सुहावनी भी होने का कितना विचार रहता था। वे आप स्वयम् बहुत ही मधुर भाषी थे, जैसे कि उनके गुरु दादृद्यालजी और अन्य गुरु भाई "मीठी बोली" और "दया-लुता"-मय वाक्योचारण के लिए मशहूर थे।

भाषा का उत्तम, सरस और सुन्दर होना ही कविता को वैसे ही रूप में कर देता है। और ये किव के अन्दर होने से ही भाषा और किवता में आते हैं, अन्यथा नहीं। जो किव स्वभाव से ही कठोर, कर्कशस्वभाव के होते हैं उनकी बाणी भी वैसी ही कठोर, कुरूप, कर्णकटु और अप्रिय होती है। वे निंदक; दोपदर्शी और अधम किव हैं।

छंद और कविता।

स्वामी सुन्द्रदासजी के सब ही ब्रन्थ पद्यात्मक हैं, छंदों में रचित है। उन्होंने गद्य कुछ भी हमारे छिये नहीं छिखा। वे छंदः शास्त्र के पूर्ण ज्ञाता थे। ऐसा उनकी छंद रचना और उनके छंदों पर के विचार से प्रगट होता है। छंदोभंग की उन्होंने आपही अबहेछना कड़े शब्दों में की है। अन्त्यानुप्रास (तुकात) को उन्होंने, उस युग के छंदश्चार के अनुसार, भळीभांति वक्ता है। उनके अन्त्यानुप्रास खेंचनांण और तोड़मरोड़ के नहीं हैं। इससे कहना होगा कि भाषा कोश पर उनका भारी अधिकार था, जैसा कि उनकी सुथरी और स्फीन शब्द-योजना से भी स्पष्ट प्रतीत होता है। वे स्वयम् 'कविताछक्षण' को वताते हैं:—

"नस्न शिख शुद्ध कवित्त पहुत अति नीको लग्गै। अङ्गहीन जो पहुँ सुनत कविजन उठि भग्गै॥ अक्षर घटि बढ़ि होइ खुड़ाबत नर ज्यों चल्छै। मात घटें बढ़ि कोइ मनो मतवारो हल्छै॥ औढर काँण सो तुक अमिल, अर्थहीन अन्धो यथा। किह सुन्द्र हरिजस जीब है, हरिजस विन मृत किह तथा"॥२५॥ (कुटकर काव्य-पृ० ६७२)

ं फिर गणागण विचार, दुग्धाक्षर विचार, फिर काव्य के दोप और १२ अलंकारों की संख्या दी है। और केशवदासजी की तरह संख्यावाची शब्दों को विस्तार से छंदों में दिया है। ये वार्ते स्वामीजी ने केवल दिग्दर्शन मात्र के लिये लिखी हैं। उनको कोई पिंगल का प्रन्थ, यहाँ अध्यातम के प्रन्थों में, थोड़े ही ठूँसना था।

स्वामी सुन्द्रदासजी के सब ही छंद सरस, सुमधुर, गंभीर अर्थ गर्भित, गहरे प्रयोजन को लिये हुए, संक्षिप्त और काव्यरीति के अनुसार हैं। छंद ऐसे प्रयोग में लिये हैं जो सर्व को प्रियकर वा व्यवहत हों। छंदोभेदों का आडम्बर, केशवदासादि की नाई, नहीं किया है कि जिससे पाठकों और श्रोताओं को पिंगल के प्रन्थों को ढूंढ़ना पड़े। उस समय के प्रचलित वा साधारण लोक में विख्यात छंदों को ही अधिक प्रयोग में लिया है। यह भी उनकी लोकप्रियता का एक हेतु है। छोटे छंदों में दोहा, सोरठा, चौपाई आदि और बड़े छंदों में सबैया (कई भेदों सिहत), मनहर और छप्पय भी अधिक बरताव में लिये गये हैं। छंदोंभेदों की अधिक संख्या "ज्ञानसमुद्र" में और सबसे न्यून "सापी" प्रन्थ में है। जिनका उल्लेख यथा स्थान किया गया है। सब प्रन्थों में, छहों विभागों में, छंद संख्या ३५६३ है। यथा :—

- (१) ज्ञानसमुद्र में –३४ प्रकार के छंद् सर्व संख्या –३१४ ।
- (२) छवुग्रन्थावली में-१६ प्रकार के छंद्-सर्व संख्या १२१६।
- (३) सबैया प्रन्थ में—१० प्रकार के छंद सर्व संख्या ५६३।
- (४) सापी प्रन्थ में—१ प्रकार का छंद सर्व संख्या १३५१।

^{*} पदीं (भजनों) में छंद हैं किसी में एक तरह का, किसी में दो तरह के, किसी २ में अधिक तरह के। बिना छंद के तो पद बन ही कैसे सकता है। छंदों के साथ ही तालें हैं। परन्तु रागें खतंत्र हैं। वही पद दूसरी राग में भी गाया जा सकता है। परन्तु ताल सहसा नहीं बदलो जा सकती।

(६) फुटकर काव्य में – १० प्रकार के छंद । सर्व संख्या १४६ ।

किन २ पिंगल के प्रन्थों के आधार पर वा अनुसार स्वामीजी ने छंदों की रचना की है, इसका पता लग नहीं सका है। परन्तु उनके प्रयुक्त छंद, पिंगल की प्रचलित पुस्तकों के अनुसार ही, मिलाने से, प्रतीत होते हैं। किसी २ छंद के नाम में भेद आया है जिनका संकेत पाद-टिप्पणी में कर दिया गया है। "रणपिंगल" आदिक के अध्ययन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि एकही छंद के कई २ नाम, देश, आचार्य और व्यवहार के भेद से, हैं। इस उक्त प्रन्थ में प्राप्य यावनमात्र छंदोग्रन्थों की सहायता ली गई है। इस विचार से स्वामीजी के दिये हुए छंदों के नामों का फर्क उक्त कारणों से ही हो सकता है। छंदों के लक्षण यथासम्भव प्रामाणिक प्रन्थों के अनुसार टिप्पणी में दे दिये गये हैं। इस कारण छन्दों की प्रथक् तालिका वा नक्षशा लगाने की कुछ भी आवश्यकता नहीं रही।

"सर्वया" छन्द का संक्षिप्त विवरण परिशिष्ट में दे दिया गया है। इस छन्द के नाम (सर्वया) ही से एक प्रन्थ ही स्वामीजी का है। और उसमें इतर नाम और छक्षणों के छन्द भी हैं। इससे विशेष विवेचना की आवश्यकता हुई। हमने "सर्वया" छन्द का एक बृहत विवरण कोई ५० पृष्टों पर छिखा था। उसही से आवश्यक सार परिशिष्ट में दिया गया है। सर्वया छन्द स्वामी सुन्दरदासजी को बहुत प्रिय था। उनके सर्वया सुन्दर वने हैं। सर्वया के बनाने में वे सिद्धहम्त थे। जैसे सुर का पद, तुल्सी की चौपाई, नाभा की छण्पे, केशव का किवत्त, गिरधर की खुण्डिल्या, बिहारी का दोहा—वैसे ही सुन्दर का सर्वया समम्भना चाहिये। यह सर्वया "इंदव" है जिसे मत्तगयंद भी कहते हैं। जो सुन्दरदासजी की अति मिष्ट रचना है। स्वामीजी का कुण्डिल्या छन्द भी गिरधर के छवे लगने योग्य है, तथा छण्पय भी टकसाली बनी है, यदापि इन छन्दों की संख्या अधिक नहीं है। दोहे भी स्वामीजी के खासा छिल्त और अन्छी वंदिश के हैं। कई दोहे तो परम सुटार और मनोहर हैं।

सुन्दरदासजी किवता की सुन्दरता छंदों से करना भी जानते थे, जैसे कि अर्थ और भाव और आशय की उद्यता से उसे उन्नत बनाना वे जानते थे। वे वेसे अनेक किवयों को भी संसार में फिर कर देख चुके थे जो दूसरों की चाछ उड़ा कर अपनी कर दिखाने में दक्ष थे। ऐसों से स्वामीजी को धृणा थी। उनकी किवता की चाछ-ढाछ स्वतन्त्र ही सी है। वे ऐसे हीन किवयों की घृणा करते थे। उन्होंने कहा है:—

"केचित् कविता कवित सुनावें, कुण्डित्या अरु अरिल बनावें। केचित् छन्द सर्वेया जोरें, जहां तहां के अक्षर चोरें"॥ २७॥ (सर्वाङ्कयोग प्रदीपिका)

स्वामी सुन्दरदासजी के प्रन्थों की प्रचुरता के सम्बन्ध में डाकर 'भ्रीयर्सन साहब" ^{की} विख्यात पुस्तक "लिंग्विस्टिक सर्वे आफ इण्डिया" में जिल्द् ६ भाग २ के पृ० ३२ पर, पादरी "जान ट्रेंस साहिब" के पत्र के हवाले से, लिखा है कि राजस्थानी-भाषा के अन्टर कविता करनेवालों में दाद और उसके शिष्य प्रशिष्यों का प्राधान्य है। और रज्जब आदि के आठ दस नाम दिये उनमें सुन्द्रदासजी के नाम के सामने १२०,००० (एक लाख बीस हजार) लाइंस (पंक्तियां) लिखना बताया है । अर्थात् सुन्दर्-दासजी ने बहुत प्रन्थ लिखे जिनकी पंक्तियां एक लाख बीस हजार हैं। सबसे अधिक संख्या के छंदों का लिखनेवाला सुन्द्रदासजी ही को बताया है। परन्तु यह वड़ी संख्या समभ में नहीं आती है कि टेल साहिब ने किस हिसाब से वा गणना से छिखी है ? सुन्दरदासजी के समस्त ब्रन्थों के सारे छंद जैसा कि ऊपर लिखा गया, ३५६३ हैं। इनमें प्रत्येक छंद के चार-चार चरण प्रायशः मानें तव भी १५००० से अधिक नहीं होते (दोहों सोरठों के आधाली से दो-दो चरण मानें, और कुण्डलिया और छप्पय आदि के छह-छह चरण छैं तब भी) और हम बता आये हैं कि अनुप्टुष् संख्या से ८००० करीब प्रन्थ भार होता है अनुष्टुप के चार चरण से ३२००० ही होते हैं। फिर ट्रेंल साहिव ने उतनी बड़ी संख्या किसी साध के कहने से लिखी है, यही बात विचारांश से पाई जाती है। श्रीयर्सन साहिब को विशेष अनुसन्धान का, ऐसी बातों के लिए, अवसर कहां था ? इंग्रेज की लिखावट को इंग्रेज़ बहुत विश्वास और निश्चय से मानता है. चाहं उसने निराधार वा असत्य ही क्यों न लिखा हो।

स्वामी सुन्दरदासजी की कविता शांतरसमय होकर भी काव्यांगों को धारण करती है। काव्य के सब ही गुण उसमें हैं। अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना (ध्वनि) छंद रचना–चातुर्य्य, सुन्दर शब्द योजना, गुणीभूत व्यंग, रस, अलङ्कार, प्रसाद और माधुर्य गुण सं सर्वत्र परिष्लुत वा रिजत है तो कहीं-कहीं ओजगुण भी मलकता है। अपनी रचनाओं से यह सिद्ध कर दिया है कि शृङ्कारादि अन्य रसों ही में काव्यांगों की रचनाएं हो सकती है ऐसा नहीं है, वरन् शांतरस में भी सब ही प्रकार की कविता हो सकती है। सबैया, पद, अष्टक आदि की रचना से स्वामीजी की काव्य-शैली और प्रखर प्रतिभा का भली-भांति प्रकाश और ज्ञान होता है। रस और प्रसंगानुसार गौड़ी बैदुर्भी, छाटी आदि रीतियों का भी प्रदर्शन और अनुसरण हुआ है। कोमलावृति और माधुयं की मात्रा इतनी है कि जिसके जोड़े के तुलसीदासादि कुछेक कवि-जनों को छोड कर, सुन्द्रदासजी अपने स्थान में आप ही हैं। कविता प्रायः मौलिक और स्वतंत्र है। किसीकी नकल वा चोरी करना प्रगट नहीं होता है। वैसं आशय और भाव तो, निजगुरु दादृद्यालजी, कवीरजी, गोरखनाथजी, वेदांदि दर्शणों, उपनिपदों, पुराणों, स्मृतियों, शांकरभाष्यादि, योगवाशिष्ट, गीता, भागवत, हठयोगप्रदीपिका, गोरक्षपद्धति आदिक अनेकानेक स्रोतों से लिया ही हैं। कवियों के अनेक प्रन्थ, पिंगलादि आवश्यक काव्य-रीति के प्रन्थ अध्ययन किये और अनेक सत्किवयों और महात्माओं का सत्संग किया था। चुके हैं कि दादूजी के प्रधान शिष्यों जगजीवणजी, रज्जबजी और प्राग-दासजी आदिकों से आपका वहुत प्रेम और संग रहा था। उनका प्रभाव और प्रतिबिंब पड़ा ही था। परंतु रचना में कुछ भी वैसे नहीं प्रगट होता। रचना स्वच्छंद ही प्रदर्शित होती है।

शांतरस में ऐसी उच और सुन्दर किवता के करनेवाले होने से सुन्दर-दासची भाषा-संसार में आदर्श किवयों में हैं। और शृङ्कारादि रसों पर मानों विजय पाकर शांतरस का यह किला बना कर उस पर विजय का भाण्डा फहरा दिया है। इस पक्ष में वे आचार्य माने जाने के योग्य हैं। अध्यात्म-विद्या और भक्तिमय ज्ञान की उत्तम शेली प्रदेश में किवता, इस उत्तमता और अधिकता से, करनेवाला किव हिन्दी-भाषा-संसार में विरला ही होगा।

काव्य और छंद्र तथा भाषा के गौरव, ठाठिटा, मनोर्मता आदिको बढाने के लिये अनेक लिलत, सुन्द्र, प्रियकर चमत्कारी छंदों, वृत्तों और पदों का पयोग और समावेश करना सिद्धहम्त कवियों का एक आवश्यक काम होता है । परंतु साथ ही सग्छ, साधारण, सुमञ्जर, सुछिछन, छोकप्रिय भाषा और छंदों में प्रन्थों के लिखे जाने से ही सर्वसाधारण और लोक का उपकार और प्रचार में सुख और सुरामता होती हैं । भाषा के प्रकृतरूप वा व्यवहारगत प्रवाह की प्रगति वा उसकी उन्नति के लिए यह संग्लता का अवलंबन वा प्रयोग ही हितकर है और भाषा की रक्षा और व्याप्ति भी इस सीधेपन से ही वढती है। रामचन्द्रिका, दिनयपत्रिका आदिक अधिक संस्कृत-गर्भिन होने से चाहे वे भाषा के बहुमृत्य रन्न माने जाते हैं, परन्तु रामचरित-मानस के बहुत अङ्क सरल सीधी व्यवहृत भाषा में होने से उसकी अधिक प्रतिष्टा, उससे अधिक लाभ और वह अधिक लोकप्रिय है। सोही चतुर और अनुभवी स्वामी सुन्द्रदासजी ने किया है। वेदान्त के अलौने पाषाण खण्डों को माखन-मिश्री खण्ड-खाद्य सा बना दिया है। गहन विषयों को ऐसी सरलमी सीधी सी साधुभाषा में कथन किया है कि समक्तने में कठि-नना नहीं होती । परन्तु सरलता रहते भी भाषा की स्कीतता, शुद्धता, गम्भीरता. प्रसाद-गुण और माधुर्थ-गुण भलीभांति प्रगट हैं। और सुन्दर-डासजी का मधुर-मन्द-कान्त- मुसक्यान तथा छोकपर द्यामय-निर्मछ-भाव (दादृद्यालजी का सा), रचना का चमत्कारी, चटकीला, रसीला

अनोखा ओर चोखापन तो प्रत्येक प्रन्थ में, प्रत्येक प्रकरण में तथा प्रायः प्रत्येक छंद में भव्यता से भलका वा टपका पड़ता हैं। निरूपण में मानों सजीव चित्र सा खेंच देते हैं। पदार्थ विवेचन में मार्मिकता, सारता और सरसता कहीं नहीं छूटती। निदान, स्वामी सुन्दरदासजी की कविता—(१) प्रसाद-माधुर्यगुण विशिष्ट (२) सरल-सरस-सुन्दर (३) लोक-प्रियभाषा-लोकोक्ति-सहक्ति-सम्पन्न (४) गहन गम्भीर विषयों को स्पष्ट सीधे ढंग से वर्णित करने वाली (४) ज्ञान-भक्ति-वैराग्य-नीति-सहुपदे-शादि का भंडार होने से सर्वश्रेष्ट है। स्वामीजी ने स्वयम् कहा है:— "मार्घुयोत्तर-सुन्दरां ममिगरां गोविन्द-सम्विधनीम्।

यो नित्यं श्रवणं करोति सततं स मानवो मोदते ॥" (फुटकरकाव्य पृ० २००२ और नम्रता और आर्जव की हद कर दी है:—

> "न्यूनाधिक्य विलोक्य पण्डितज्ञनो दोषं च दृरी कूरु। मे चापल्य सुत्रालयुद्धि कथितं जानाति नारायणः" ॥ (इक्त)

मधुर और सुन्दर तथा भगवत् संबंधी कविता करने का अपना मनो-नीत भाव किन ने आपही प्रगट कर दिया था। इससे समम्भना चाहिए कि ये बातें उनकी स्वाभाविकी ही थीं। परोपकार दृष्टिबाले ही किन को ये सात्विक बातें फुरती हैं। थोथे आडम्बर की विडम्बनावालों में ये देवी सम्पत्ति की बातें नहीं होती हैं।

स्वामी सुन्द्ररदासजी की काव्य-रचना नीति (पाळीसी) केवल परो-पकार पद अवलम्बन रखती है। मूल अभिप्राय उनका यही हैं कि साधा-रण जिज्ञासु जो संस्कृत भाषा में प्रवीण नहीं हैं और जो इस न्यूनता से संस्कृत प्रन्थों को न पढ़ने से उन अनुपम आध्यारिमक पदार्थों से बंचित रहते हैं — उनकी सुबिधा और लाभ के लिए ही स्वामिजी ने, स्वयम् बड़े पंडित और शास्त्रज्ञ होने पर भी, सरल सुवोध काव्य में उन कठिन. दुरुह और क्षिष्ट पदार्थों को ऐसा माखन-मिश्री सा चना दिया है कि उनके प्रसाद करने में कहीं कोई प्रयास नहीं होता है। भट गले उतर

जाते हैं, मानों। 'परोपकाराय सता विभूतयः" इस सदुक्ति का अक्षरशः पालन करते हुए, स्वामीजी ने अपनी विद्या, अनुभव, ज्ञान, और सुसंचित सामग्री को जनसाधारण के लिए ऐसे सुलभ, सुकर और निर्मल रूप वा वेश में बनाकर, बड़ा भारी काम कर दिया। क्या यह कम कारीगरी वा थोड़ी चतुराई है कि महा पंडितों के लिए भी दुईंच, मुनिगण को भी दुप्प्राप्य और अगम्य ब्रह्मविद्या के कठिन कर्कश इंद्रियातीत गहन विपर्यो और प्रकरणों को इतना सहज और सुगम कर दिया है ? यह कारीगरी ही नहीं है यह जाइगरी है। संस्कृत जानने बार्ओ को भी, संस्कृत में लिपटे रहने से, जो बातें ढीम वा ढेले सी प्रतीत होती थीं, वेही बातें साधारण हिन्दी जानने वाले साधारण पुरुषों तक को भी मनोमोदकारी रुचिरा और सहज, घरकी सी चीजें, प्रतीत होने छग जाती हैं। यही नहीं, अपितु पढ़कर वा सुनकर मनमुग्ध हो जाता है, चित्त चिंनारहित होकर चंतन्य हो जाता है. रुचि रोचकता से प्रचुरता धारती है, बुद्धि को सुत्रोधता के कारण, वा सुत्रोध की प्राप्ति के कारण, सन्तोष तथा समाधान मिल जाता है, हिये का एक वह 'शूल' कांटे की तरह निकल जाता है जो "बिन निजभाषा" मिले खटकता सा रहता था। यह तो एक प्रकार से कांचन मणि संसर्ग है, स्वर्ण और सुगन्ध का मेल है, कि अध्यातम ऐसे अमुल्य रत्न को-सृष्टि के कोहेन्र को - ज्ञान के सत्य सौंदर्य को -- ब्रह्म वा परमात्म तत्व को स्वर्णमयी नागरी गुण आगरी में विराजित वा प्रकाशित करके स्वामी सुन्द्रदासजी ने संसार के अज्ञान तिमिर को हटाने का यह बड़ाभारी और सहज काम (कारीगरी वा जादृगरी का) करके जगत में सावधानी से छोड़ा है।

अपनी कविता में छन्दों की विशेषता को अधिकार स्वामीजी ने यहाँ तक दिया था कि छन्दों के नाम से ही प्रन्थों के नाम रख दिये। यथाः— (१) सबैया। (२) गुन उत्पत्ति नीसानी (३) गुरुमिहमा नीसानी (४) ज्ञानभू छना अप्टक (४) प्रवंगम छंद (६) अडिहा छन्द। (७) मिडिहा छन्द (८) पूर्वीभाषा वस्त्रै।

रस

"रसवदेव काव्यम्"— "वाक्यं रसात्मकं काव्यम्" काव्य वह वाक्य है जो रसात्मक (वाक्य) हो। शब्दयोजना का वह रूप जो पूरा अर्थ दे वह वाक्य। और जिस पूर्ण शब्दयोजना में रस हो – शब्द और मन (बुद्धि वा चित्त) को रसास्वादन मिले वह काव्य है। "काव्य में रसही सर्वोपिर चमत्कारक आस्वादनीय पदार्थ है। रस के स्वरूप का ज्ञान और इसका आस्वादन ही काव्य के अध्ययन (अवण और मनन) का सर्वोपिर फल है"।

रस क्या है और उसकी निष्पत्ति क्योंकर होती है ?—
"विभावानुभाव-व्यभिचारि-संयोगाद-रस-निष्पत्तिः" (नाट्यशास्त्र अ०६)
"कारणान्यथ कार्याणि सहकारिणि यानि च।
रत्यादेः स्थायिनो छोके तानि चेनाट्यकाव्ययोः॥३७॥
विभावा-अनुभावाश्च कथ्यंते व्यभिचारिणः।
व्यक्तः स तेर्विभाद्योः स्थायीभावो रसस्मृतः"॥३८॥
(काव्यप्रकाश ४।)

लोक व्यवहार में रित आदि चित्तवृत्तियों वा मनके विकारों वा भावों के जो (१) कारण (२) कार्य और (३) सहकारी कारण कहं जाते हैं वे ही नाटक और काव्य में रित आदि भावों के कारण (प्रयोजन वा हेतु) से,क्रमशः (१) विभाव, (२) अंनुभाव और (३) व्यभिचारी (वा संचारी) भाव कहं जाते हैं। उन विभावादि से व्यक्त (प्रगट) होकर हो रस कहाता है। (२) विभाव से सो ही रस, और रस है सो ही स्थायीभाव है)। (१) विभाव—रसका कारण वा हेतु है। इसके दो भेद होते हैं (क) आलंबन

^{* &}quot;साहित्यदर्पण" पृ० २१—"वाक्यं रसात्मकं काव्यं दोपास्तस्यापकर्षकाः । उत्कर्षहेतवः प्रोक्तागुणालंकार्रोत्तयः ॥३॥

^{🕸 &}quot;काव्य-कल्पह्रुम" पृ० ९५-३५० पर्यंत ।

विभाव, और (ख) उद्दीपन विभाव। (२) अनुभाव—विभावों के पीछे रसों का अनुभव करानेवाले हैं। मानों सहायक हैं और फलस्वरूप भी हैं। और भावबोधक भी हैं। स्तंभादि आठ प्र सात्विकभाव भी इन ही के अन्तर्गत वा मिलते-जुलते हैं (३) संचारीभाव (वा व्यभिचारी) चित्त की चिता आदि न्यारी २ बृत्तियों का नाम है। रस वा स्थायीभाव के ये सहकारी कारण हैं। रस में यथासंभव संचार करते हैं। परन्तु ये रस की तरह अधिक स्थिर नहीं रहते हैं। अवस्था विशेष में उपन्न होकर अपना प्रयोजन हो चुकने पर, स्थायीभाव को उचित सहायता देकर लोप हो जाते हैं। (४) स्थायीभाव—भाव की परिपक्ष और स्थिर अवस्था को स्थायीभाव कहते हैं। तब ही यह रस है॥

शांतरस

स्वामी सुन्दरदासजी की रचनाओं के सम्बन्ध में रस की चर्चा करने में अन्यत्र हम कह चुके हैं कि उनकी सतस्त रचनाएं शांतरस-प्रधान हैं। यह भी हम कह चुके हैं कि भाषा-साहित्य में यह स्वामी जी,उन परोपकारी धर्मनीजि प्रतिष्ठापक किवयों में से हैं जिन्होंने शृङ्काररस की हानिकारक किवता का तिरस्कार करके हिन्दी काव्य की अनेक छटाएँ शांतरस को ही प्रधान बना रख कर, कर दिखाई हैं। इसमें उनको अच्छी सफलता भी हुई है। और इस सफलता के बल से ही वे इस मार्ग में सिंह के समान अद्वितीय और शूरवीर के समान विजयपताका धारण किये हुए हैं। शृङ्काररस ही को सर्वप्रधान मानने की प्रथा हिन्दी किवयों ही में नहीं, संस्कृत के किवयों में भी प्राचीनकाल से रूढ़ी-सी हो गई थी। यहां तक कि रस के नाम से (जैसे वैद्यक में वैद्य छोग पारद ही को रस कहते सिहाते हैं, वैसे) शृङ्कार-रस को ही रस नाम से पुकार कर प्राचीन साहित्यिक विद्यानगण अपने आपको मानों धन्य ही मानते रहे हैं। परन्तु ऐसी कल्पना की रुढ़ी उनकी एक वृथा-सी रूढ़ी ही है। जब कि वेद भगवान ने ही "रसोवैसः" कह कर रस को ब्रह्म का स्वरूप बता दिया है

तो इन तुच्छ सांसारिक विषय के प्रतिपादक मानवियों के इस ढखोसले की बात कैसे मान्य होने के योग्य समभी जा सकती है। सच कहा है कि "अमली मिश्री छाँड के आफू खात सरात"। उनको तो चसका रसिकता का लगा हुआ रहता था, उनकी महिमा और प्रतिष्टा राजा बादशाह रईसों को रिक्ता कर हाथी, पालकी, आभूषण, इज्जत आदि मान की वार्ते इस ही शृङ्कारी कविता के प्रताप से प्रायः प्राप्त होती थीं। हां, उनमें से कुछ कवि शृङ्कार के अतिरिक्त बीर और शांत की कविता के करने में भी मन लगात थे। और हम कहैंगे कि सची बडाई उनकी, इन रसों की कविता से ही परमेश्वर और न्याय-परायण लोक के सामने, निर्णीत होने के योग्य समभी जानी चाहिये। इस ही कारण महाकवि केशवदास, रामभक्त होने और भक्ति और ज्ञान वंराग्य की शांतरस-प्रधान कविता के भी करने से ही, सची प्रतिष्ठा पाने के योग्य समभ्ते गये। ऐसा वे न करते तो उनकी इतनी उचता की मर्यादा उनको स्यात् प्राप्त भी नहीं होती। और तुलसी-दास – सुरदास के पास वे केंसे बिठाये जाते। समभदार सत्यप्रिय साहि-त्यिक-समालोचकों ने शृङ्कार की हीनता और इसके अनिष्टकारी अवगुणों को ध्यान में रख कर इसे (शृङ्कार रस) को उचता नहीं दी है । यथा हम यहां हमारे समय के एक विद्वान्—पं० बदरीनाथजी भट्ट ही–की सम्मति को उद्भृत कर दंते हैं जिससे हमारे कथन की प्रतीति हो जायगी। अपने छोटे परन्तु बहुमूल्य प्रन्थ 'हिन्दी" के प्र∘ ⊏३ पर लिख चुके हैं कि-

"केशवदासजी को स्थान हिन्दी-किवयों में कितना ऊँचा है, यह वात इस दोहें से प्रकट हो जाती है:—"सूर सूर तुलसी ससी, उडुगन केशवदास, अबके किव खद्योत-सम जह-तह करत प्रकास"।। यह ओड़ के रहनेबाले थें। अकबर के प्रसिद्ध मुसाहिब बीरबल इनका बड़ा आदर करते थे। सुनते हैं कि केवल एक ही छंद पर रीम कर एक बार उन्होंने केशव को छ: लाख रुपये दे डाले थे। अवतक हिंदी-काल्य में शृङ्कार और भक्ति का मेल किया जाता था । परंतु, 'रसिकप्रिया', 'नखशिख' आदि पुस्तकें लिख कर, केशवदास ने शृङ्कार की चर्चा भक्ति से अलग भी की, और काव्य-विज्ञान के प्रन्थों का बीज-सा डाल दिया, जिससे साहित्य के खेत में जड़ की ओर से सरस और ऊपर की ओर से सूखा-सा एक अजीव पेड़ खड़ा हो गया, जिसमें पीछे से अनगिनती, देखने में सुन्दर किंतु नीरस फल लगे जो आज भी देखे जा सकते हैं''। देखिये, भट्टजी ने कितती अच्छी बात कह दी है। उनका खास अभिप्राय केशवदासजी के उस अनिष्टकारी करतृत से है, जिस द्वारा, भक्ति से शृंगार को पृथक् कर डालने के कारण, कोरी "गुल्लो बुलबुल, मुल्लो काकुल", सनम के नख़रे और कामोत्तेजक भाषा-लालित्य और अश्लील काव्य-रचना-साहित्य में फैल कर सर्वनाश का सामान बना । उनकी देखादेख अनेक कवि केवल नायिकाभेद और नम्न शृङ्कार-रस में प्रवृत्त हो गये । जिससे घराने नष्ट हो गये, राज्य और सलतनतें चोपट हो गये, मई गई में मिल गये, समाज में कामी पुरुषों की भरमार हो गई, शृङ्गार का बोलवाला हो गया, धीरवीर हिंजडे हो गये, शूरता रसातल में घस गई, भारत मानों कायरता से गारत-सा हो गया। और भी अनेक हानियाँ, काम की अधिक प्रवृत्ति से, हुई जो शृङ्कार-प्रधान काव्यों से हमारे देश में भलीभांति देखने वा सुनने में आई और इतिहास से जानी जाती हैं। वह वीज विष का था जिससे शृङ्कार का विषयुक्ष उगट कर विष फल लगे जिनको खाते ही मर गये और अब भी मर जाते हैं। नीरस शब्द कह कर बहुत गहरी बात कही गई है। अर्थात कोरे शृङ्गार-रस से नीरसता आई। इससे समभ लिया जाय कि शृङ्गारस उत्तम रस कहां रहा। हमारे साहित्यिक विद्वानों में ऐसे भी दीर्घ विचार के महात्मा (१) हो गये हैं कि जिनको शांतरस तो रस ही प्रतीत नहीं हुआ। अ और वे इतने बढ़ कर कह गये कि रस आठ ही हैं, शांतरस

[ं] अध्यह मत किसी २ नाटकाचार्य का ही है कि शांतरस नाटक में दिखाया जा नहीं सकता, इससे लीन नहीं।

को गणना ही में नहीं लिया। अर्थात् शान्तरस को रस न मान कर वे कोरे "दुनयवी" ही बने रह गये—वे ऐहालोकिक रसिक ही बने रह गये। उनको यह न सूमा िक वेद तो रस को ब्रह्म वा ब्रह्म का स्वरूप बताता है, क्योंकि ब्रह्म आनंदस्वरूप है और आनंद (परमानंद) रस का पूर्ण फल है। सुतराम्, शांतरस ही (जिस ही से ब्रह्म की प्राप्ति होती है और हो सकती है) प्रधान रस है, अन्य रस गौण हैं। इस सिद्धांत की विशद व्याख्या की जा सकती थी। परंतु स्थानाभाव से इतना ही यहां अलम् है। स्वयम् स्वामी सुन्दरदासजी केशवदासजी की 'रसिकप्रिया' ब्रन्थ पर इस ही कारण, आक्षेप कर चुके हैं। आक्षेप ही क्या उन्होंने शान्तरस की विजय और शृङ्कार की पराजय कर डाली है। जो अन्यत्र लिखा गया है।

"रसिकप्रिया रसमंजरी और शृंगारिह जान…" इयादि छंद कहा है। स्वामीजी उत्कृष्ट किव थे। हीन विचार की रचना का, कभी उनको, स्वप्न में भी, संसर्ग नहीं होता था। उन्होंने कहा है कि जिस किवता में भक्ति और ज्ञान नहीं वह किवता शून्य और फीकी है। उसमें (शांतरस न होने से) रस कहां? क्योंकि सचारस तो शांतरस ही है। उसके होने से ही किवता में वास्तिविक रसीछापन (आत्मानंद) आता है। यह सिद्धांत शांतरस-विधायिक किवयों का रहता है। सोही सुन्द्रदासजी का है। प्रसिद्ध साहित्याचार्यों में पण्डितराजश्री जगन्नाथजी ने (रस गंगाधर साहित्य प्रन्थ में) शांतरस को उच्चासन दिया है। उन्होंने रसगणना के प्रमाण रछोक में शांतरस को शृंगार करुण के साथ तीसरे नंबर पर कथन किया है।

यथाः—"श्रृंगारः करुणः शांतो रोद्रो वीरोऽद्भुतस्तथा। हास्यो भयानकश्चैव वीभत्सश्चेति ते नव"॥

और फिर आठरस के मत को मम्मटादि आचार्यों, महाभारतादि के प्रमाणों से खण्डन कर दिया है और काव्य में नवरसों को ही सिद्ध किया है। और रसगङ्गाधर के टीकाकार विद्वद्वरिष्ट नागेशभट्ट ने भी, पंडित-राज के अनुसार ही, नवरस मंडन और शांतरस को नाटक में जिसने रस न माना, उसके विरोध में "प्रबोध चन्द्रोदय" नाटक का प्रबल प्रमाण देकर, उसका खंडन किया है। अतः प्रमाणित हुआ कि शांतरस नवरसों में है और प्रधानतया है। सो हम हेतु ऊपर कथन कर चुके।

अपने "काव्यकल्पद्र म" में, रस अलङ्कार के उद्भट्ट विशेषज्ञ विद्वान् सेठ कन्हेंयालालजी ने (प्रथम भाग रसमंजरी में) शांतरस की प्रधानता को अच्छी रीति से वर्णन की है। किया वहां भक्ति को भी एक रस ही बताया है और कहा है कि यह देव-विषयक रितभाव है। और उन्होंने बहुत अच्छी तरह, भक्ति के रस होने में, व्याख्या की है। यथाः—

"देव-विषयक रति, अर्थात भक्ति-रस को साहित्याचार्यों ने भाव संज्ञा दी है। भक्ति रस को श्रंगार-रस नहीं कहा जा सकता, क्योंकि शृंगार की व्यंजना तो कामी जनों के हृदय में ही अदृभूत हो सकती है। यह बात शृंगार शब्द के यौगिक अर्थ संभी स्पष्ट है। किन्तु भक्ति को एक स्वतंत्र रस न मानना केवल प्राचीन परिपाटी मात्र है (अर्थात् उन लोगों की रूढी वा गतानुगतिक प्रथा ही है।) वास्तव में अन्य रसों के समान रसोत्पादक सभी सामग्री इसमें भी हैं। जैसे भक्तिरस के आलम्बन भगवान श्रीरामकृष्ण आदि हैं। श्रीमद्भागवतादि का श्रवण उद्दीपन (विभाव) है। रोमांच, अश्रुपात, आदि द्वारा अनुभव गम्य और हर्ष, ओत्सुक्य आदि व्यभिचारी भावों द्वारा परिपुष्ट होता है"। इतना लिखकर, "रसो वेस:" रस ॐ ह्ये वायं लब्ध्वाऽऽनन्दी भवति" इत्यादिक उपनिपदों (श्रुति) के प्रमाण देकर, वे लिखते हैं कि जब ब्रह्मानंद पर सब रसों का अवलम्बन है, तो उस ब्रह्मानन्द से भी अधिक जो भक्ति का आनंद उन भगबद्भक्तों को होता है वह क्यों नहीं एक स्वतंत्र रस माना जायगा १ जब कि क्रोध से रौद्र, शोक से करुणा, भय से भयानक, जुगुप्सा से वीभत्स रस तो रस माने जांय. और यह सब रसों का आदिस्रोत परमात्मा के अवलम्बन

वा व्यंजना से स्पष्ट ही उत्पादित भक्ति-रस रस न माना जाय, यह युक्ति-युक्त नहीं है। जैसे अन्य रसों का प्रमाण भावुकों का हृद्य होता है, वैसे भक्ति-रस का प्रमाण भी हृद्य ही है। इससे आगे उन्होंने (१) गुरु-विपयक-रति-भाव (गुरुभक्ति श्रद्धा और पूज्य-भाव), (२) पुत्र-विपयक-रित-भाव (वात्सल्य वा स्नेह), (३) राज- विपयक-रित-भाव (राजा में प्रेम वा राज-भक्ति) आदि को भी रस बताया है।

इसके कहने से हमारा प्रयोजन यही है कि भक्ति और शांत-रस दोनों को ही नहीं, साथ ही गुरुभक्ति को भी स्वामीजी ने अपने प्रन्थों में प्रति-पादन किया है। सो सब उनका युक्ति-युक्त, संगत और शास्त्राचार्यों के मत से प्रमाणित हैं। हम उपर भक्तिरस के अवयव (आलम्बन विभाव अनुभावादि) कह आये हैं। अब शांतरस के अङ्गों को बताते हैं:—

शांत-रस की उत्पत्ति (विभाव) प्रायः तत्वज्ञान और वैराग्य से होती है। इसका स्थायीभाव निर्वेद वा शम है।

इसका आलम्बन संसार की असारता का ज्ञान और परमात्म-तत्व का चिंतन ।

इसका उद्दीपन —तपस्वियों, ऋषियों और मुनियों के आश्रम, गंगा आदि पवित्र तीर्थ, एकांत निवास वा वनोवास, सत्संगति आदिक ।

अनुभाव इसका—रोमांच होना, संसार-भीरुता, अध्यात्मविद्या का श्रवण मनन निद्ध्यासन ।

संचारीभाव इसका – निर्वेद, हर्ष, स्पृतिसुमति आदि ।

- (१) 'काव्य प्रकाश" के आचार्य श्री मम्मटाचार्य के अनुसार निर्वेद से जो स्थायीभाव है. वह तत्व ज्ञान से होता है और इष्टनाश वा अनिष्ट प्राप्ति से निर्वेद हो वह संचारी है।
- (२) आचार्य हमचन्द्र ने "काव्यानुशासन" में भी ऐसा ही कहा है। वे यों लिखते हैं—"वैराग्यादि विभावो, यमनियमाध्यात्मशास्त्र चिन्तनाद्य-नुभावो, धृत्यादि व्यभिचारी शमः शांतः"—फिर निज रचित टीका में

व्यांख्या करते हैं — "वैराग्य संसार भीरुता-तत्व ज्ञान-वीतराग परिशीलन परमेश्वरानुष्रहादि विभावो, यमनियमाध्यात्मशास्त्र चितनाद्यनुभावो, धृतिस्मृति निर्वेदमत्यादि व्यभिचारी, तृष्णाक्ष्य रूपः शमः स्थायिभाव रचवंणां व्राप्तः शान्तो रसः"। फिर विशद टिप्पणी भी देते हैं।

- (३) निजरचित "रसगंगाधर" प्रसिद्ध ग्रन्थ में पंडितराज जगन्नाथ ने भी इस से मिलता जुलता परन्तु बढ़िया शान्तरस का कथन किया है। "अनित्यत्वेन ज्ञात जगदालम्बनम्। वेदांति श्रवण तपोवन तापसदर्शना-द्युदीपनम्। विषयासचि शत्रुमित्र द्योदासी न्यचेष्टाहानिनासाग्रदृष्ट्याद्योऽ-नुभावाः।हर्षोन्माद स्मृति मत्याद्यो व्यभिचारिणः"।
- (४) श्री विश्वनाथ कविराज ने सुप्रसिद्ध अपने "साहित्यदुर्पण" में यों कहा है:—"शांतः शमस्थायि भात्र उत्तम प्रकृतिर्मतः । २४५।

कुन्देदन्दु सुन्दरच्छायः श्रीनारायणदेवतः ।

अनित्यत्वादिनाशेपवस्तुनिः सारता तुया । २४६ ।

पर्मात्मस्वरूपं वा तस्यालंबनमिष्यते।

पुण्याश्रम हरिक्षेत्र तीर्थ रम्यवनादयः। २४७।

महापुरुष संगाद्या स्तस्योद्दीपन रूपिणः।

रोमांचाद्याश्चानुभावास्तथास्युर्व्यभिचारिणः । २४८ ।

निर्वेदहर्ष स्मरण मति भृतद्यादयः"।। इत्यादि।

(१) "चंद्रलोक" में शांतरसका निरूपण इस प्रकार किया है :— "निर्वेद्स्थायिकः शांतः सत्संगादि विभावभूः । क्ष्मादिकानुभावोऽयं स्थम्भादि व्यभिचारिकः" । १३ ।। अर्थात्—शांतरस का स्थायीभाव तो निर्वेद है (संसार दुःखानुभाव वेराग्य)। सत्संगादि उद्दीपन विभाव। क्षमादि अनुभाव। स्थम्भादि (मस्ती, समाधि स्तन्धतादि) व्यभिचारिभाव—हैं। (चन्द्रलोक। मयूख ६।१३)। "काव्यकल्पद्रुम" में (भाग १ रसमंजरी में) उपरोक्त प्रन्थों के मतों के अनुसार ही लिखा है। और विशेषताओं को उपर दिया गया है।

(१) जगन्नाथ प्रसाद भानुकविने "काव्यपूभाकर" में शांतरस का वर्णन यों किया है:—

"सुरस शांत निर्वेद है जाको थाई भाव। सतसङ्गति गुरू तपोवन मृतक समान विभाव।। १।। पृथम रोमाँचादिक तहां भाषत कवि अनुभाव। धृति मति हरपादिक कहे शुभ सञ्चारी भाव।। २।। शुद्ध शुरू रंग देवता नारायण है जान।

शुद्ध शुक्ष रंग दवता नारायण ह जान ।

ताको कहत उदाहरण सुनहु सुमति दै कान ॥ ३॥

फिर इसही की व्याख्या की है और उदाहरण दिये हैं पचासेक, जिनमें सुन्दरदासजी के २ दो छन्द भी. तुलसी दासजी आदि के छन्दों के साथ, दिये हैं।

(७) बावूराम "नवीन" की लिखी "हिन्दी काव्य में नवरस" नाम की पुस्तक में उक्त काव्य—प्रभाकर के विवरण को ज्यों का त्यों लिखा है (यद्यपि नाम तक उस सहाय प्रन्थ का नहीं दिया है)। और आगे अच्छी व्याख्या की है। रसों पर यह प्रन्थ हिन्दी में अच्छा ही है, "काव्यक्लपट्टुम" तो सर्वश्रेष्ट है। "नवीन" ने भक्ति को शृङ्कार ही में माना है, परंतु सेठ कन्हेयालालजी ने पृथक् रस सिद्ध किया है। सेठजी का मत समीचीन है जो साहित्य के प्राचीन कई एक आचार्यों से सम्मत वा अनुसारी ही है। यदि भक्तिरस को शांतरस का अंगीभूत वा सहायक वा आश्रित कहा जाय तो और भी उचित है। भक्तजनों के मत में तो ज्ञान से भक्ति बढ़ कर ही है और इस कारण शांतरस से गुरुतर ही है। परंतु आध्यात्मिक रहस्य वाले महात्माओं के विचार में इन दोनों का अलौकिक और अपार बैभव है। यही सिद्धांत कवीरजी, दादृजी आदि पहुँचवान महात्माओं और सुन्दरदासजी का है। "गोकुल गांव को पेंडोही न्यारो"। इत्यादि वचनों से उनके अनुभव का पता लगता है।

शन्तरस और भक्ति तथा गुरुभक्ति के उदाहरणों को यहां पृथक् दिखाने

की कुछ आवश्यकता नहीं, जब कि वे प्रचुरता से प्रन्थ में पाठकों के सामने हैं। हां, गुरुभक्ति के कुछ संकेत देंगे।

वीररस (ज्ञान वीरता सम्पन्न रस) और भक्ति के उच्चतम भाव-व्यञ्जनावस्था में विरहकातरता, मनःक्वेश, पश्चात्ताप इत्यादि शृङ्गारी भावों का भी वर्णन प्रन्थ में आता है।

शांत रस में अन्य रस

शांतरस ही में वीर, शृङ्कार आदि का मिश्रण वा वर्णन आया है तो वहां जैसे त्रिवेणी में यमुना-सरस्वती मिलने पर भी गंगा का प्राधान्य रहता है वैसे ही शांतरस ही बोलता हुआ रहता है--

(१) वीर रस यथा:--

"दाद सूर सुभट दल थम्भण रोपि रह्यों रन मांहीं रे।

रहै हजरि राम के आगे मुख परि बरपे नूरा रे।

X

कळू एक जस गुरु दादृ को सुन्दरदास शुनायो रे"। ४। (राग सिंघूडो पद्र) (२) "सोई सूरवीर सावंत सिरोमनि, रन में जाइ गलार रे।

> × ×

सुन्दर छटको करे स्याम को तब तो सूर कहावेरे "।४ (उक्तराग। पट २) (३) "ढ़ै दल आइ जुड़े धरणी पर विच सिंघुड़ी बाजें रे।

> × × ×

बहुत बार लग जुक्ते राजा राइ बिवेक हंकास्त्री रे। ज्ञान गदा की दुई सीस मैं महामोह कों मास्यो रे। हा

×

। १०। (उक्त राग पढ ३) × (੪), "तड़फड़ै सूर नीसान घाई पड़ै, कोट की बोट सब छोरि चाਲੈਂ।

×

×

पिसन सब पेलि भड़भोलि सनमुख लड़ै, मई कौं मारि करि गई मेलै। पंच पन्नीस रिपु रीस करि निर्देलें, सीस मुद्द मेल्हि को कमध पेलें। ३। अगम को गमि करै दृष्टि उल्टी धरै, जीति संप्राम निज धाम आवै। दास सुन्दर कहै मौज मोटी छहै, रीक्ति हरिराइ दरसन दिपावै"। ४।

(उक्त राग पद ४)

(४) "महासूर तिनको जस गांऊ जिनि हरि सौं छै छाई रे।

गुरु दादू प्रगटे सांभरि में ऐसी सूर न कोई रे। वचन वान लाग्यौ जाकै उर थिकत भयौ सुनि सोई रे। १३।

सुन्दरदास मोज यह पावै दीजे परम विवेका रे । १४ । (उक्त राग पद् ४) (६) ऐसौ तें, ज़ुक्त कियो गढ घेरी । कोई, जान न पायो सेरी ।

×

दुत गोरप ज्यों जस तेरा, यों गावै सुन्दर चेरा । ८ । (राग सोरठ । पद १) (७) "भाजे काई रे भिडि भारत साम्हों, सूरा सत जिणि हारै।

> भला सूर सावंत सराहै सो सूरातन कीजै। सुन्दर सीस उतारि आपणों स्याम काम कों दीजे।। ४।। (राग सोरठ। पद २)

(८) "सोई औगाढ रेरण रावत बांकी, पाछा पांव न मेल्है।

X ×

खण्ड विहण्ड होइ पल मांहीं करें न तनकी लोभा। सुन्दर मरे त सुकती पहुंचे, जीवें त जग मैं सोभा"।। ४।। (उक्त राग । पद ३)

इत्यादि पदों को पूर्ण और ध्यानपूर्वक भलीभांति से समझने से, तथा उनको तत्तत् रागों में अच्छी तरह गाने से वा दूसरों के गाये हुए सुनने से, विदित होगा कि यह वीररस किस ढंग का है। शांतरस का उत्पादक अथवा शांतरस का फलस्वरूप है। अतः शांतरस का अंगीभूत ही कहा जाने के योग्य है।—वीररस के ऐसे ही वर्णन अधिक रोचकता के साथ "सवैया" (सुन्दरविलास) के अङ्क १६ सूरातन के में वर्णित है।

"सुणत नगारे चोट विगसै कंवल मुख।…

imes imes imes १। २। ३ \cdot इत्यादि

ऐसो कौन सूरवीर साधु के समान है" ।। १३ ।।—ये सब तेरहों ही छंद वीररसमय शांतरस हैं।—इसही प्रकार से "साषी" प्रन्थ के सूरातन के अङ्ग १८ वें में वीररस वर्णित है, जो स्पष्ट ही शांतरस मिश्रित है।——

> "सुन्दर सूरातन करें सूरवीर सो जांनि। चोट नगारें सुनत ही निकसि मंडें मैदानि॥१॥२।३।४...इत्यादि—''' ...

"मारे सब संब्राम करि पिसुनहु ते घट मांहि। सुन्दर कोऊ सूरमा साधु बराबरि नांहिं॥ २४॥ साधु सुभट अरु सूरमा सुन्दर कहे बखांनि। कहन सुनन कों और सब यह निश्चय करि जांनि"॥ २४॥

स्पष्ट ही साधु को सूरमा कहने से तथा उसकी संयमात्मक वीरता से यह वीररस विशिष्ट शांतरसात्मक है। इसमें कुछ भी संदेह नहीं रही। (२) शृंगार-रस यथाः—

- (क) "हो बैरागी राम तज किहिं देश गये···। (राग विहागड़ो। पद १)
- (ख) "माई हो हरिदरसन की आस ... (राग विहागड़ो । पद २)
- (रा) "किति विधि पीव रिभाइये, अनी सुनि सखिय सहानी…

(राग विलावल। पद ३।)

[308]

```
(घ) "जौ पियको ब्रत छैरहै सो पिय ही पियारी।
                           '''( राग बिलांबल । पद् ४ )
( ङ ) आब असाडे यार तू चिरिक कुं लाया ··· (राग विलावल । पद् ४)
(च) "मेरो मन लागो माई री परम पुरुष गोबिन्द
                               •••( राग टोडी । पद ७ )
( छ ) "तुम खेलहु फाग पियारे कन्त ।…( राग बसन्त । पद ६ )
(ज) "मेरा प्रीतम प्राण अधार कब घरि आइ है। ''(राग गौंड पद् १)
( भ ) "तुम बेग मिलहु किन आइ मेरा लालरे। ''(राग गोंड । पद २ )
( ञ ) "बिरहनि है तुम दुरस पियासी । " ( राग गोंड । पद ३ )
(ट) "लागी प्रीति पिया सों सांची। "(राग गोंड। पद ४)
(ठ) "मेरो पिय परदेश लुभानौ री। ''( राग सारंग। पद १)
( ड ) "पिय मेरै बार कहां धों लाई। ''( राग मलार। पद ३ )
(ढ) 'हम पर पावस नृप चढ़ि आयो (राग मलार। पद ४)
(ण) "मेरे मीत सलीने साजना हो । ''( राग काफ़ी । पद २ )
(त) "मोहि फाग पिया त्रिन दुख भयौ हो।"(राग काफ़ी। पद ३)
(थ) "पिया खेलहु फाग सुहावनो हो। " (राग काफ़ी। पद ६)
(द) 'बहुतक दिवस भये मेरे समरथ साइंयां। ''(राग काफ़ी पद ७)
(ध) "तुही तुही तूही तूही, तूही तूही साई। ''(राग काफ़ी। पद ८)
(न) 'पीव हमारा, मोहि पियारा, कब देखोंगी मेरा प्रान अधारा।
                                        (उक्त। पद्ध)
(प) "आज तो सुन्यों है माई संदेसी पियाको। (राग काफी पद १०)
(फ) "ख़ृब तेरा नूर यारा ख़ृब तेरे बाइकें। ''( राग काफ़ी। पद ११)
(ब) "ढोलन रे मेरा भांवता मिलि मुिक आइ सवेरा।
                             ं ( राग एराक पद २ )
(भ) "सजन सनेहिया छाइ रहे परदेस।" (राग धनाश्री। पद ६)
(म) "हरि निरमोहिया कहां रहे करि बास। (राग धनाश्री पद ७)
```

इन २४ पदों में शृंगाररस-मय शांतरस है। यह उत्कृष्ट शृंगार का रूप है। जीव का ब्रह्म से प्रेम, बिरह, पुकार, उलाहना, दुःख का प्रकाशन, इत्यादि बैराग्य, भक्ति, ज्ञान और गुह्म आंतरिक बेदना आदि निर्वेद सूचक हैं। इसही प्रकार अन्य रसों के उदाहरण भी शांतरस मिश्रित जानने चाहिए।

शांतरस की प्राधान्यता, विशेषता और महिमा पर स्वयम् स्वामी सुन्दरदासजी ने कहा है:—

"किह सुन्दर हरिजस जीव है हरिजस विन मृतकिह तथा"।२५। (फुटकर काव्य पृ० ६७२)

अर्थात् जिस काव्य में भगवान् का कीर्त्तन, कथन वा वर्णन नहीं, जिसमें ईश्वर सम्बन्धी चर्चा नहीं, प्रभु का यशगान नहीं, ज्ञान-विज्ञान का निशान नहीं और थोथी स्ट्रैणता भरी हो वा नर संबंधी महिमा हो, वह किवता मुर्दे की छाश की तरह है उसको गाड़ दो या जला दो या पानी में फेंक दो। किवता का जीवन समा भगवत्संबंधी रचना ही है। यही तो सात्विक गुण का भंडार शांतरस है। इसही को काव्य का जीव स्वामीजी ने कहा है।

छंद के गणों के विचार में भी यही कहा है:--

"हरिनाम सहित जो उचरहिं तिनको सुभगण अट्ट हैं।

यह भेद जके जाने नहीं सुन्दर ते नर सट्ट हैं।। २६।।

भगवन्नाम जिस कविता में आवे वही शुभफलप्रदा है। यही तो बारीक भेद कविता का है। इसको जो लोग नहीं जानते (वा नहीं मानते) वे निरे मूख हैं। अर्थात् उनकी कविता हीन ही है।

और भी पद में कहा है :--

पंडित सो जुँ पड़ै या पोथी। जामें ब्रह्म दिचार निरंतर और बात जानों सब थोथी। पड़त पढ़त केते दिन बीते, विद्या पढ़ी जहाँ छग जोथी। दोप बुद्धि जो मिटी न कबहूं, यातें और अविद्या को थी।१। लाभ पढ़ें की कळू न हूवो, पूंजी गई गांठ की सो थी।
सुन्दरदास कहैं समुभावै, बुरो न कबहूं मानों मो थी"। २। (पृ०८३७)
तथा पद का टुकड़ा:—
"सीतल बानी बोलि के रस अंमृत पावे हो। १।
के तो मोन गहें रहें के हरिगुन गावे हो।
भरम कथा संसार की सब दृरि उडावे हो"।२। (पद ४। पृ०८४४)
और भी सवैया प्रन्थ में अनेक स्थलों पर आया है। यथा:—
"जो कोउ राम बिना नर मूरख औरन के गुन जीभ भनेगी।
आनि किया गढ़ते गड़वा पुनि होत है भेरि कळू न बनेगी।
ज्यों हथ फोर दिखावत चांवर अंत तो धूरि की धूरि छनेगी।
सुन्दर भूल भई अति से किर सूते की भेंस पडाइ जनेगी"। १७।
(चाणक का अंग। स०)

अर्थात् जो मनुष्य (शांतरस बिना) अन्य रसों को लेकर भगवान् की स्तुति तो करते नहीं मनुष्यों को रिक्ताने की उनकी प्रशंसा में किवता करते हैं उनकी सब किया विपरीत फल लावेगी गड़वे से भेर होगी मानों। वे करना कुछ चाहते हैं और होता कुछ भयंकर है, और यह उनकी बड़ी भारी भूल है जो (मनुष्य देह पाकर) ऐसी विपरीत किया करते हैं। इस बाजीगरी से (असत्य और विवेकहीन किया से) उनका वैसा ही हाल होता है जैसे सोते हुए (असावधान-मूर्ख) की भैंस की जंणी हुई पाड़ी को दृसरा उठा ले गया और अपनी भैंस का पाड़ा ला रक्स्वा। अर्थात् हीरे के बदले कंकर मिले। वास्तव में अच्छा फल न मिल कर बुरा फल मिला। विवेक शून्य किवता करने का ऐसा ही भयंकर परि-णाम होता है।

फिर कहा है :-- "वचन तो उहै जामें पाइये विवेक है"। और तो वचन ऐसे वोलत है पशु जैसे, तिनके तो बोलिवे में ढंगहू न एक है। कोऊ रात दिवस बकत ही रहत ऐसे, जैसी विधि कूप मैं बकत मानों भेक है।

विविध प्रकार करि बोलत जगत सव,

घट घट मुख मुख बचन अनेक है।

सुन्दर कहत तातें वचन विचारि लेहु.

वचन तो उहै जामें पाइये विवेक है"। = । (स० १४)

अर्थात् - जिन कवियों ने ज्ञान-विवेक-भक्ति आदि परमात्म संबन्धी नियम वर्णन को छोड़कर सांसारिक विषय वासनाओं में कथन किया. और वह चाहं कितना ही किया, बड़े २ पोथे भी लिख डाले, परन्तु उनका कूप मंडूक की तरह हीन कार्य है। कविता तो वही उत्तम है जिसमें विवेक हो, ज्ञान की बात हो। विवेक-भ्रष्टता हुई तो किस काम की। *

और भी "वचन में वचन विवेक करि लीजिये"। (स० १४। ६)

इन बचनों से स्वामी सुन्द्रदासजी ने ज्ञानमय काव्य-शांतरसमय किव की वास्तविक उपयोगिता को सर्बोच्च सिद्ध किया है। और असल में देखें तो, और परिणाम दृष्टी से देखें तो, बात सोलह आना सत्य यही है कि परमात्मतत्व का विचार ही मनुष्य देहधारियों को अच्छा फल है। नायिका भेद और मनुष्य-काव्य का कलाप वा कार्य परमार्थ से बहुत दृर वा गिरा हुआ है।

परिणामदर्शी बुद्धिमान किवयों की ऐसी सम्मित मिलेगी कि परमार्थ संबन्धी किवता करना ही ऊंचा दर्जा समक्ता जाता है। यथाः—

"उत्तम मध्यम अधम कवि, उत्तम हरि रसलीन । मध्यम बरणत मानुपनि, दोपनि अधम अधीन" । १ । संसार में जितने प्रकार के काव्य करने वाले पुरुष, कवि, हैं वे तीन

^{ि &}quot;विवेक श्रष्टा नाम्भवति विनियातः शतमुखमू"। विवेक भूष्टों का भयंकर पतन होता है। अंत में दुर्गति और नाशता प्राप्त होती है।

विभागों में विभक्त हो सकते हैं—(१) प्रथम वे जो भगवान के ज्ञान वा भक्ति के रस में छवछीन वा अनुरक्त हैं—ये तो उत्तम हैं। और (२) दृसरे वे हैं जो मनुष्यों का यशगान करते हैं, शृङ्कारादिरसों में रहकर नायकाभेद आदि में कविता करते हैं—ये मध्यम हैं। तथा (३) तीसरे वे हैं जो धर्म विरुद्ध कार्य करते हैं, निन्दा, दोषारोपण, अपकीर्त्त आदि की घृणित कविता करते हैं जो परमार्थ के विरुद्ध हैं—ये कवि अधम और महा निकृष्ट हैं।

इस कहने का अभिप्राय यही है कि भक्ति, ज्ञान, धर्म नीति, अध्या-त्मिविद्या, सात्विक गुणों के विषयों के वर्णनादि, जो शांतरस के प्रकरण हैं, उन सम्बन्धी किवता करके अपना और लोक का भला करने वाले किव-गण ही किव समाज में सर्वोत्कृष्ट और शिरोमणि हैं। और वर्णों में सर्वोच्च जैसे ब्राह्मण है ऐसे ही किवयों में वह किव ब्राह्मण-समान ऊंचा है जो शांतरस (ज्ञान, भक्ति, वैराज्ञादि पिवत्र विषयों के संवन्धी रसाङ्ग) में अपना काव्यशक्ति का प्रयोग और अभ्यास करता है।

ऐसे कवियों के मनस्तरंग की आनंदभरी, मोजमजेदार, रसळकी, मदमाती कविता ही अति सरस और सहावनी होती है यथा:—

"सत संगति को किरकै, मनतें दुरबुद्धि को भाव भगावनों है।
गुरु जो उपदेश किये तिनकों कहुँ बैठि इकंत जगावनों है।
हनुमान जिते कहैं बैन तिते छल छन्दन कों निह गावनों है।
विषयादिक सों रित हों न चहों रघुवीर में प्रेम लगावनों हैं। १॥
"जग जांचिये कोउ न जांचिये तो जिय जांचिये जानकी जानि हरे।
जेहि जांचत जाचकता जरिजाइ जो जारत जोर जहानहि रे॥
गति देख् विचारि विभीषण की अरु आनु हिये हनुमानहि रे।
नुलसी भिज दारिद-दोष-द्वानल, संकट-कोटि छपानहि रे॥ १॥
"अपराध अगाध भये जनते अपने उर आनत नाहिन जू।
गणिका गज गीध अजामिल के गनि पातक पुंज सिराहिन जू॥

लिये बारक नाम सुधाम दिये जेंहि धाम महामुनि चाहिन जू। तुलसी भज दीन-दयाल हि रे रघुनाथ अनाथन दाहिन जू"॥१॥ "जड़ पंच मिरुँ जेहि देह करी करणी छन्नुधा धरणी धर की। जनकी कहु क्यों करि है न सम्हारि जो सार करैं सचराचर की ॥ तुलसी कहु राम समान को आन है सेविक जासु रमावर की। जग में गति तेहि जगत्पति की परवाहि है ताहि कहा नर की"।। १।। "जानव नींको गुमान बड़ो तुल्लसी के विचार गँवार महा है। जानकी जीवन जान न जान्यो तो जान कहावत जान कहा है"।। १।। "बैठि सदा सत्संगति में विष मान बिषै रस कीर्त्ति सदा ही। त्यों पदमाकर मंठ जितो जग जानि सुज्ञान हि के अवगाही।। नांक की नोंक में दीठि दिये नित चाहै न चीज़ कहूं चित चाही। संतत संत शिरोमणि है धन है धन वे जन वेपरवाही"।। १।। "भोग में रोग वियोग संयोग में योग में काय कलेश कमायो। त्यों पदमाकर वेद पुराण पड़्यों पढ़िक बहु बाद बढ़ायो।। दोस्बौ दुरास में दास भयों पे कहूं बिसराम को धाम न पायो। स्वायो गमायो सो ऐसे ही जीवन हाय मैं रामको नाम न गायो"।। १।। "होत विनोट जु तो अभिअन्तर सो सुख आपु में आपुही पड्ये । बाहिर कों उमरयो पुनि आवत कंठ तें सुन्दर फंरि पठइये॥ स्वाद निवेस्त्रो न जात मनों गुर गंगेहि ज्यों नित पड़ये। क्या कहिये कहते न वर्ने कछु जो कहिये कहते ही छजइये"।। ३।। (स० अं० २८)

भांत्रें देह छूटि जाहु काशी मांहि गंगातट, भांत्रें देह छूटि जाहु क्षेत्र मगहर में । भावें देह छूटि जाहु बिप्र के सदन मध्य, भावें देह छूटि जाहु स्वपच के घर मैं।।

भाव देह छूटी देश आरज अनारज में, भावें देह छूटि जाहु बन में नगर मैं। सुन्दर ज्ञानी के कछू संशे नहिं रह्यों कोई स्वरग नरक सब भाजि गयौ भर मैं।। १।। (सं० अं० ३०)

"ज्ञान दियो गुरुदेव कृपाकरि दृरि कियो भ्रम पोलि किवारी। और क्रिया कहि कोंन करें अब चित्त लखो परब्रह्म पियारी। पांव विना चलिके तिहं ठाहर पंगु भयो मन मित्त हमारी। सुन्दर कोउ न जांनि सके यह गोकुल गांव को पैडों हि न्यारो ॥ २॥

(सं० अं० ३१)

"ब्रह्म हि मांहिं विराजत ब्रह्महि ब्रह्म विना जिनि और हि जानों। त्रह्माहि कं जर कीटह ब्रह्माहि ब्रह्माहि रंक र ब्रह्माहि रानों ॥ कालह ब्रह्म स्वभावह ब्रह्महि कर्मह जीवह ब्रह्म वपानौं। सुन्दर ब्रह्म बिना कछु नाहिं न ब्रह्म हि जांनि सबै भ्रम भानों ॥ २१॥ (स॰ अं० ३२)

"वेद थके कहि तन्त्र थके कहि प्रन्थ थके निसवासर गातें। शेप थके शिव इन्द्र थके पुनि पोज कियौ बहुमांति विधातें॥ पीर थके अरु मीर थके पुनि धीर थके बहु बोलि गिरातें। सुन्दर मोंन गही सिध साधक कोंन कहै उसकी मुख वार्ते॥ १४॥ (स॰ अं० ३४)

इस प्रकार शांतरस रसों में सम्राट समान राजता है। शृंगारादि अन्य सब रस इसके सामने उच्चता और शुद्ध नहीं रखते। इसकी भलक से कहीं उनमें भी सात्विकता आ जानेसे उत्तम हो। जाते हैं। हमने उपर कहा है कि ब्रह्म रस स्वरूप है। और ब्रह्म शांताकार होने से शांतरस का परम आधार है। अतः सब रसों का ही यह शांतरस ही, इस प्रकार से भी, मूळ आधार है। महाकवि केशवदास ने इसही सिद्धांत को दृसरी तरह कह दिया है। यथा: —

> "श्रीबृजभानु कुमारि हेतु श्रंगार रूपमय, बास हास रस हरे मातु बन्धन करुणामय। केशी प्रति अति रौद्र बीर मारो बत्सासुर। भय दावानल पान कियो बीभत्सव को उर॥ अति अङ्कृत बंच बिरंचि मित, शांत संत ते सोच चित। कहि केशव सेवह रसिकजन, नवरस में ब्रजराज नित"॥१॥

"क्रुप्णस्तु भगवान् स्वयम्" इस प्रमाण से भगवान् स्वयम् नवरसों के आधार हैं. वा उनमें व्यापक हैं। और आप शांत-स्वरूप होने से, शांत-रस सब रसों का आधार सिद्ध होता है। इस प्रकार शांतरस की महिमा निक्षित हुई।

अलङ्कार

कवि की उक्ति में अलंकार अवश्य होता ही है। शांतरस-प्रधान किता होने पर भी सुन्दरदासजी की किता में अलंकारों की कमी नहीं हैं। यद्यपि अलंकार का अपने काव्य में वलात प्रवेश करना प्रन्थकर्ता का अभिप्राय नहीं था, जैसा कि शृंगारी वा अन्य मनुष्य-प्रसन्नकारी किव अलंकारों को, येन केन उपायों वा प्रयत्नों से, अपने काव्य में घुसाकर अपनी रचना को सुशोभित करते ही हैं। हमें यहां अलंकारों को बहुत दिखाना अपेक्षित नहीं है। हम केवल यही बता देना चाहते हैं कि स्वामी सुन्दरदासजी की रचनाओं में प्रायः स्वभावतः ही अलंकार आ गये हैं, खेंचतान कर अलंकारों को उन्होंने नहीं जमाये वा धसाये हैं। अर्थात् वे स्वाभाविक किव थे, उनके अनुभव और ज्ञान में प्रकरणानुसार भाषा की रचना में भाव, व्यंग्य और लक्ष्ण आदि के सहकारी, नैसर्गिकता से अलंकार भी आ गये हैं। "ज्ञान समुद्र" से अधिक किन्ही २ लघुप्रन्थों

में और फिर "सबैया" प्रन्थ और पहों में, और सब से अधिक "पुटकर काव्य" में अलंकार आये हैं। थोड़े से दिखा देते हैं। ज्ञान-समुद्र के प्रारंभ में, ज्ञान-समुद्र को जल समुद्र के साथ "रूपक" अलंकार से वर्णित किया है, जिसकी व्याख्या टीका में कर दी गई है। अब कुछ और अलंकारों को प्रन्थों में से उक्त अभिप्राय से उन पाठकों की प्रसन्नता के लिए व णत करते हैं जिनको इम जानकारी की अपेक्षा हो।

(१) अर्थालंकार

- (१) "गुरुदेव विना नहिं मारग सूजय, गुरु बिन भक्ति न जानें" इत्यादि। (१०,११। ज्ञा० उ०-१-स०) इसमें "विनोक्ति" अलंकार है। जिसके बिना जो न हो वहां विनोक्ति होता है। यहां गुरु बिना सन्मार्ग, भक्ति ज्ञान, संशय-निवारणादि नहीं हो सकते। इसही प्रकार सबैया अङ्ग छंद १६ में वा १५ में—'गुरु बिन ज्ञान नहिं ः बक्रोक्ति अलंकार है।
 - (२) 'निद्रामहिं सूर्तो है जोलों। जन्म मरणको अन्तन तौलों॥

जाग परेतें स्वप्न समाना। तव मिटि जाय सकल अज्ञाना॥ ३६॥ (ज्ञा० स० उ० १) यहां "विचित्रालंकार" है। नींद से जागने पर स्वप्न नहीं होता पर यहां होता है। और अज्ञान के मेटने का उपाय नहीं प्रतीत होने पर भी अज्ञान मिटता है। अथवा "पर्याय" अलंकार कहा जा सकता है। जिस संसारको सत्य समभा वही असत्य (स्वप्न समान) प्रतीत हुआ, और जिस बुद्धि में अज्ञान था वहां ज्ञान उत्पन्न हो गया। स्योंकि पर्याय में यह लक्ष्ण मिलता है कि एक ही वस्तु वा आश्रय में अनेक वस्तु आवें वा हों।

(३) "श्रवन विना धुनि सुनय, नैन बिना रूप निहारय।

रसन विना उच्चरय प्रशंसा बहु बिस्तारय ॥[…]" (५०। ज्ञा० स० उ०२) यहां "विभावना" (पहले प्रकार का) अलंकार है। कारण के बिना कार्य की सिद्धि है।

(8) ''ज्यों जल में भाष मांसिह लीलत स्वाद बंध्यों जल बाहरि आवै \cdots

इन्द्रिन के सुख मांनत है शठ याहित त बहुते दुःख पावै। इसमें "उपमां" अलङ्कार है। और अन्यत्र अन्य छंदों में जहां, ज्यों. जैसे, ऐसे, जिम इत्यादि से समानता वर्णित है वहां भी उपमा अलङ्कार है। (स० २।४८)

- (५)(क) जो गुड़ खाइ सु कान बिंघावै।(स० २।१८)
 - (ख) तीर लगी नवका कत बौरै । (स० २।१६)
 - (ग) लेखा लेत राई राई को। (घ) वहां तो नहीं है कछु राज पोपांबाई को। स० २।२६
 - (ङ) चूंच हुई सोई चूंनि हु दे है। (स० अं० ७।२)

इत्यादि में "लोकोक्ति" अलङ्कार है।

- (६) "हंस स्वेत बक स्वेत देखिये समान दोऊ। हंस मोती चुरों बक मछरी को खात है।…" (स० १३।६।) इस छंद के पादों में पूर्वार्ध में "सम" अलंकार और उत्तारार्ध में 'विपम" अलङ्कार है।
- (७) "गुरु के अनन्त गुन कापै कहे जात हैं।

भूमि हू की रेनु की तो संख्या कोऊ कहत है।

+" (स० श२१)— इसमें अधिकालंकार है।

🕻 🖂) 'काव्यिंसिंग'' अलंकार के उदाहरण के छंदः—

(क) "ऐसी कौन भेट गुरुदेव आगे राखिये…" (स० ११२३) इसमें चतुराई से अन्य भेट गुरु के अयोग्य कह कर सीस-चरणों में रख कर कार्य कर छिया। निज उक्ति का समर्थन करके नमस्काररूपी भेट अर्पण की।

(ख) "गुरु की तो महिमा अधिक है गोविंद ते '''।" (स० १।२२) यहां स्वामी ने कितनी चतुराई और प्रमाणों से गुरू को ईश्वर से भी वड़ा सिद्ध करके चमत्कार दिखाया है ।

(६) 'कामिनी को देह मानों किहये सघन बन..."। (स० ६।१)

इसमें उत्प्रेक्षा अलंकार है और उक्त विषया वस्तूरप्रेक्षा भेद का है। क्योंकि 'मानों' शब्द से तो उत्प्रेक्षा—बलवती कल्पना— सघन वन की सांग की है और कामिनी की देह—उत्प्रेक्षा का विषय—प्रथम प्रगट कह दिया गया है।

(१०) "भूमि परे अप, अप हू के परे पावक है, पावक के परे पुनि वायु हू बहतु है।

+ + +

महत्तत्व परे मूल माया, माया परे ब्रह्म, .

ताहिते परात पर सुन्दर कहतु है। १६। (स० सांख्य का अङ्ग २४) यहां "एकावली" अलंकार है। अथवा उत्कर्प मेदवाला "सार" अलङ्कार है। शृङ्खला में एक से आगे दृसरा परे वा उत्तम है।

सुन्दरदासजी के प्रन्थों में शब्दालङ्कार बहुत हैं। परन्तु अधिक का दिया जाना आवश्यक नहीं। कुछ शब्दालंकार देते हैं।

(२) शब्दालङ्कार

- (१) बृत्यानुप्रास—यथा, (क) घरी घरी घटत, छीजत जात छिन छिन। यहां घ और छ की बृत्ति हैं। स० २।१३।
 - ् (ख) दंत भया मुख के उखरे नखरे न गये सु खरो खर कामी । इसमें ख और खर की बृत्ति है । स० २।१५ ।
 - (ग) कम्पति देह सनेह सुदम्पति सम्पति जम्पति है निशजामी। स० २।१५। इसमें अम्पति अक्षरों की वृत्ति है। ज्यादि में बहुत स्थलों में माधुर्यगण उपजानेताली ज्यान्यादिका और

इत्यादि में बहुत स्थलों में माधुर्यगुण उपजानेवाली उपनागरिका और कोमलावृत्ति आई हैं। सो पाठक देख कर विचारें।

- (२) चित्रकाव्यों—छत्रवन्ध, कमलबन्ध, नागबन्ध, सर्पवन्ध आदिकों में चित्रकाव्य हैं।
- (३) निर्मात—जैसे "जप तप करत धरत व्रत जत सत····स०। १२।२

- (४) सर्वगुरू—(वा दीर्घाक्षरी) मूठे हाथी मूंठे घोरा मूठे आगे मूठा दौरा स्वा३।२४।
- (१) "हटकि हटिक मनः सटिक सटिक चहुं छटिक छटिक छठचाइः" स० १९।१ में "बीप्साछङ्कार है"। पुनरुक्ति कर ताकीद इत्यादि है।
- (६) यमक —यथाः (क) धार बह्यों, खगधार हयों, जलधार सह्यों, गिरिधार गिस्त्रों हैं।
 - ⋯ ...(सारा ही छन्द् । स० १२।१२)
 - (ख) डासन छांडि के कांसन ऊपर आसन मास्बी पै आस न मारी। (स० १२।१०)
- (७) फुटकर काव्य (विभाग ६–पृ० ६४१—६६६ तक) में अनेक शब्दालङ्कार हैं। परन्तु सब ही शांतरस वा उच्च भावों को लिये हुये हैं।—यथाः—
- (क) चौबोला (पृ० ६४१—६४६ तक) में श्लेपालङ्कार है। चार-चार शब्दों में दो-दो अर्थ हैं।
- (ख) गृढार्थ (पृ० ६४७ ६५२ तक) में भी श्लेपालङ्कार हैं। यहाँ दो-दो शब्दों में दो-दो अर्थ हैं।
- (ग) आद्याक्षरी (पृ०६४३—६५४ तक) में छन्द के पदों के पहिल अक्षरों को लेने से तो "स्वामी दाद सत्यकरि…" एक पृथक् छन्द दोहा निकलता है, और इसे न निकालें तो सारे आद्याक्षरी के छन्दों का भी अध्यात्म में वा दादृज्ञी की प्रशंसा में अर्थ स्पप्ट है।
- (घ) आदि-अन्त-अक्षरी (पृ० ६४४—६४६ तक) में छन्दों के पादों के आदि के को आदि के तथा, वा, अन्त के को अन्त के अक्षरों के साथ ही छेने से—जो शब्द (एक, दोय, तीन आदि) निकलते हैं उनका सम्बन्धार्थ उस ही छन्द में है जिसके वे आद्य, अन्त्य अक्षर हैं। बड़ी चतुराई की गई है।
 - (ङ) मध्याक्षरी (पृ०६५६—६६२ तक) में तीन हैं। तीनों में से

प्रश्ना के उत्तर के शब्दों के मध्य के अक्षरों में से उत्तर निकलता है। बहिर्लापिका का भेद है। टिप्पण देखें।

- (च) चित्रकाव्य चित्रकाव्यों की व्याख्या और उनके पढ़ने की बिधि उनके साथ वा टिप्पणी में दे दी गई है। सब चित्रकाव्यों में अध्यातम का अर्थ भरा हुआ है। इस कारण ये सब बहुत सरस और प्रयोजनीय हैं। थोथे नायिकामेद और अशिष्ट शृङ्कारी रचनाओं की अपेक्षा ये सब अत्यन्त शुद्ध और आत्महित करनेवाले हैं। (पृ० ६६३ ६७२ तक)
- (छ) अन्तर्रापिका-(पृ० ६६२-६६३ तक) तीन हैं । उनमें से अन्दरही अर्थ निकलता है और अन्दर ही दिया हुआ है । टिप्पणी से ज्ञात होगा ।
- (ज) बहिर्छापिका—(पृ० ६६४ पर) जो दी है यह भी अन्तर्छा-पिका ही वास्तव में है क्योंकि उत्तर छंद ही में से निकलता है। नर+मोर+ नार+थर+सर+बर+सुर+खर+कर—ये ६ शब्द 'नमोनाथ सब सुखकर' में से अन्त के र कार के साथ (न से क तक) के अक्षरों को जोड़ देने से निकलते हैं। टिप्पण में स्पष्ट कर दिया गया है।
- (स्त) निगड़ बंध—(पृ० ६६५-६६७ तक) दो हैं। दोनों के अर्थ टीका में खोल दिये गये हैं। ये दोनों एक प्रकार के अन्तर्लापिका के रूप ही हैं। सुन्दरदासजी के चित्रालंकारों में ये दोनों अति प्रसिद्ध हैं और पांडित्यपूर्ण हैं।
- (ञ) सिंहावलोकिनी और प्रतिलोम अनुलोम—(पृ० ६६८-६६६ पर) जो हैं, इनकी टीका छपने से रह गई, सो अंत में परिशिष्ट रूप में दी गई है। वहां देखें।
- (१) सिंहावलोकिनी में "सदामारसी काम" है इन अक्षरों से, दो २ से, शब्द बनते हैं। इससे यह भी अन्तर्लापिका ही है। और इसमें प्रत्येक शब्दों को उलटा करने से जो शब्द (सिंहावलोकन से) बनते हैं वे भी सार्थक हैं। और (२) प्रतिलोम-अनुलोम में, "यह रस कथा द्याल की" इसमें, से अंत से दो २ अक्षरों के शब्द बनते हैं (ये तो प्रतिलोम रीति से)

और फिर ("का प्रत्यक्ष कहावै"—इत्यादि प्रश्नों के उत्तर में) इधर से (प्रारम्भ सं) (अनुलोमरीत्या) जो शब्द, दो २ अक्षर के बनते हैं सो स्पष्ट ही हैं। (नोट—"द्यालु" शुद्ध पाठ में से लु अक्षर और आगे की अक्षर मिलकर लुकी होता है उसका अर्थ लुक—माल (अग्निशिखा — दाह है।)

- े (ट) निमात छंद सं० ४७ और दीर्घाक्षर छंद सं० ५२ का उहस्ब हो ही चुका।
- (ठ) संस्कृत मय श्लोक चाहे संस्कृत भाषा के समर्के चाहें "भाषा-समक" अलंकार के भेद में समर्के (पृ० १००२—१००४ तक में)।

इस प्रकार कुछ अर्थाछङ्कारों और फिर शब्दाछंकारों का निदर्शन सूक्ष्मतया कर दिया गया। विस्तारभय से यह थोड़ासा वानगी के रूप में, इच्छुक पाठकों की प्रीति के छिए, छिख दिया गया है। शांतरस और अध्यात्म के महोच्च विषयों में (जहां त्याग वैराग्य का राज्य है) अछंकारों के प्रहण (संप्रह और सांसारिकता) करने का क्या अधिकार है। परन्तु, भाषा (सरस्वती) के सर्वाङ्गता-निरूपणार्थ हमें ऐसा करना पड़ा है

इस प्रकार "सुन्दरप्रन्थावली" सम्बन्धी वक्तव्य इस भूमिका में संक्षेप से कहा गया। समयाभाव तथा स्थानाभाव से वे सब बातें जिनके लिए बहुतसी सामग्री तथा नोट संचय किये, यथावत नहीं लिखे जा सके।

इतने निवंदन के साथ भूमिका को समाप्त करते हैं कि सुविज्ञ पाठक इतने ही से संतोप करें। और न्यूनता और त्रुटियों को पूरी करें वा सुवारें। दोष को दूर कर गुणों का प्रहण करना ही सज्जनों का स्वभाव होता है।

यह सम्पादन जेसा कुछ हुआ सामने है। अगाड़ी कोई योग्य और उत्कट विद्वान महात्मा के हाथों में दूसरा संस्करण होगा तो इस सम्पादन से बहुत कुछ काम चल सकेगा, तथा दोषादि की निवृत्ति भी। इसके आगे स्वामी सुन्दरदासजी का "जीवन-चिरित्र" आता है। उसमें भी जो कुछ कमी रही हो उसे पूर्ण करने की पाठक वा साधु-संत कृपा करें। और हो सके तो इस लेखक को सूचना देने की भी कृपा करें। जिससे ठीक कर लिया जाय। जीवन-चिरित्र प्रायः भूमिका से पूर्व ही लिखा गया था। परन्तु सुविधा के लिए इस भूमिका के अनंतर रक्खा गया है।

जिन-जिन सन्त-महन्तों, साधु-सज्जनों और विद्वान् पुरुषों ने इस सम्पादन में सहायता दी है उनके शुभ नाम कृतज्ञतापूर्वक "कृतज्ञता-प्रकाशन" परिशिष्ट में दिये हैं। और जिन-जिन प्रन्थों से सहायता छी गई है उनकी नामावछी "सहायक-प्रन्थावछी" परिशिष्ठ में धन्यवादपूर्वक छिखी गई है। इसही प्रकार अन्य विषय परिशिष्टों में दे दिये गये हैं। पाठक सुविधा से अवछोकन करने की कृपा करें। किम्बहुना विज्ञेषु।

> जयपुर, बसंतपंचमी, १६६३ (

विनीत निवेदक—

पुरोहित हरिनारायण शम्मा



परिक्रिष्ट (क)

[लोकोक्ति मुहाविरा-कहावत-सक्ति-ज़र्वुल्मसल]

सुन्दरदासजी के ब्रन्थों में लोकोक्तियां, कहावतें, आदिक स्थान २ पर मोके २ पर ऐसी सुन्दर रीति से आई हैं कि जिनसे टप्टांत का काम देकर विषय के स्पष्टी-करण में एक चमत्कार सा पैदा कर देती हैं । तुल्रसीदासजी, सुरदासजी, आदिक महाकवियों; कवीरजी आदिक महात्माओं के बचनों में भी ऐसी ही लोकोक्तियां और कहावतें आई हैं जिनसे भाषाके महत्व की छृद्धि ही नहीं अर्थ के अन्दर चमत्कार उत्पन्न हो जाता है। भाषा पर पूर्ण अधिकार रखनेवाले सत्कवियों की रचनाओं में बिना प्रयास ही ऐसी सक्तियां आ जमती हैं, जो सरस और सुरस्यता के बढ़िया हेतु हो जाती हैं। ऐसी छोकोक्तियों के थोडे उद्घरण हमने, स्वामीजी के "सर्वेया"; कुछेक छघुप्रन्थों; और "साम्वी" प्रन्थ से निकाल कर, पाठकों के सुभीते और पृथक मनोरंजन के लिए, इस परिशिष्ट में दे दिये हैं। इनका तारतम्य, सम्बन्ध और आस्वादन तत्तत् छंदों को पूर्ण पढ़ने और तत्तत् विषयों और प्रकरणों के पूर्वापर के विचार से प्राप्त हो सकैगा। इनको पृथक पट्टने और स्वतन्त्र मनन करने से एक दसरा ही आनंद आता है। कई इन में सिद्धांतरूप सं, सूत्ररूप सं, शिक्षा रूप सं, विधि वा निषेधरूप से प्रतीत हो। जाते हैं। ये कई एक। अळङ्काररूप भी दिखाई देते हैं। छोकोक्तियां कभी २ क्या प्रायः अछंकार होती भी हैं। "घोरे गये पे बगें न गई जू"। "कूकर की पूंछ सूधी होत नहीं तबहू"। "जितनीक सौर पाँव तितने पसारिय"। "सूते की भैंस पड़ा ही जनेंगी"। "भूमि पर पस्थो कोऊ चंद कूं गहतु है" । "डागुळी की दौर" । "सुरज

[१२६]

आगे जैसे जैंगणां दिखाइये"। इतादि कसे रोचक, भाव भरे, शिक्षामय आख्यायिका-गर्भित अलंकार-चोतक और प्रयोजनीय वाक्य हैं। इनसे भाषा का सोंदर्भ, अर्थ का स्पष्टीकरण, आशय वा तत्व का निर्देश, तथा अनेक उपयोगी बातें सिद्ध होती हैं। यह भाषा के आचार्यों की रचना ही में अधिक मिल-सकते हैं। क्योंकि उनही को शास्त्र और लोक, बाह्य और अभ्यंतर के अनुभव सफलता से प्राप्त होते हैं। और वे ही लोकोप-कार के लिए लिख देते हैं।

| | (१) | सर्वेया (सुद्र विलास) से |
|-----|-------|---|
| सं० | छंद | लोको क्ति |
| | | अङ्ग (१) |
| 8 | 5 | सो गुरुदेव लिपे न लिपे कह्य |
| २ | १० | लोह को घाट लुहारहि जाने |
| ३ | १५ | कौड़ा विन हाट नांहिं |
| 8 | १६ | विनहो पढ़ेते कैसे आवत है फारसी |
| ķ | ,• | गुरु बिन ज्ञान जॅसे अँधेरे में आरसी |
| ર્ફ | 38 | फेरि घाट घड़ि करि |
| ড | २० | सीस धुन्यो है |
| 5 | ,, | देख्यो है न सुन्यों है |
| | | (२) |
| 3 | ર્ફ | काज को बिगारि के अकाज क्यों करतु है |
| १० | v | तेरे तो कुपेच पस्त्रों गाठि अति घुरि गई |
| | | ब्रह्मा आइ छोरै क्योंहि छूटत न जबहू। |
| ११ | | तेल सों भिजोइ करि चीथरा लपेट राखे |
| | | कूकर की पूँछ सुधी होत नहीं तबहु।। |
| १२ | | सासू देत सीख बहु कीरी कौं गिनत जाइ |
| १३ | | कहत कहत दिन बीत गयौ सबहू। |

[१२७]

| स० | छंद | लोकोक्ति |
|------------|-----------------|---|
| १४ | 5 | बाॡ माँहीं तेल नहिं निकसत काहू विध |
| १५ | | पाथर न भीजै बहु वरषत घन है। |
| १६ | | पानी के मथेते कहूँ घिव नहिं पाइयत |
| १७ | | क्रूकस के कूटे नहिं निकसन कन है |
| १८ | | सून्य कूं मूठी भरें तें हाथ त परत्त कछू |
| 38 | | ऊसर के वाहें कहा उपजत अन है |
| २० | 3 | खोसि खोसि खाहिमं . |
| २१ | १० | मूसा इत उत फिरे ताकि रही मिनकी |
| २२ | ,, | चंचल चपल माया भई किन किनकी |
| २३ | ११ | ठगनि की नगरी में जीव आय पस्त्रो है |
| २४ | १३ | बार बार चढ़त न त्रिया को सो तेल है |
| २ ४ | ,, | जूबा को सो खेल है |
| २६ | १४ | देखत ही देखत बुढ़ापो दोरि आयो है |
| २७ | १५ | नभजो भगवंत सु छोन हरामी |
| २८ | १६ | दुःख परे जब आहि दईजू |
| ३,६ | " | घोरे गये पे वर्गे न गई जू |
| ३० | 38 | जो गुर षाइ सो काँन विधावै |
| ३१ | ر ُو | तीर छगी नवका कित वौरै |
| ३२ | २१ | एक कमी शिर शृंग नहीं है |
| ३३ | २२ | सोई उपाय करें जु मरें पचि |
| ३४ | > > | मुख तें कहु और की और ई बोलै |
| ३५ | २३ | ऐसिहि भांति गये पन तीनों |
| ३६ | २५ | तू दमरी-दमरी करि जोरै |
| ३७ | " | तू खरचे नहिं आपुन खाई |
| ३८ | 9 2 | तेरि हि चातुरी तोहि छ बौरै |

[१२८]

| स० | छद | लोको क्ति |
|----------------|--------------------|---|
| ३६ | عَر ْ ﴿ | सुन्दर कहत लेखा लेत राई राई को |
| 80 | 22 | उहां तो न ह्वे है कहु राज पोर्पा वाई को |
| 88 | २७ | गुनहगार हे खुदाइ का |
| ૪ ૨ | ३६ | जनम सिरानौ जाई |
| ४३ | ३० | भूठ−मू ठ |
| 88 | מנ | वारि वारि डारिये |
| ४४ | ३१ | स्रोह को सौ ताव जात |
| ૪ ક | ३२ | मुख धूरि परै |
| ४७ | ३३ | रन छोह बजे |
| | | (3) |
| 85 | १ | काठ की पृत्रि ज्यों कपि मोहै |
| 38 | 5 | तेल जर्यो र बुक्ती जब वार्ती |
| ३ ० | સ | कहें नर मेरी हि मेरी |
| 27 | હ | तेरो विचार धरुयो हि रहेगो |
| ६२ | 97 | भाग्य लिख्यो तितनो हि लहैगो |
| ४ ३ | १० | धामस घूमस लाग रही शठ |
| 28 | 7) | तो सिर ऊपर काल दहारै |
| \$\$ | ११ | मूंड हि मूंड भरा भरि बार्जे |
| १ ६ | 28 | आवत - चयाकि दे |
| <u> </u> | 7. 7 | हीलत हपाकि दे |
| \$5 | 17 | त्रसत ग पाकि दे |
| ४६ | 7 7 | लंडुगो टपाकि दे |
| ્રં ૦ | १५ | ऐसी नहिं जाने में तो कालही को चारी हों |
| ६१ | १८ | खेलत अरु खात है |
| ĘĘ | १८ | तेल घटि गये जेसे दीपक बुभात है |

14

ग्रामरामा। संक्र १६ च द में दिसे मुग्रामिये कातगमासक भारम् हा तम्ह मीति पिड्र तिक रक हत बुध वार रा बुका (राष मंतन तता की पटनरकी न प्राप रासमण्डीति के की माप्य राज मारी ली पतिन हा जा रहत राजाण हर रहा दे लित की जी प्राप्य राज भारता हर के लित की जी प्राप्य राज भारता हर के लित की जी प्राप्य राज भारता हर के लित की जी प्राप्य स्तार भारता हर के लित की ही पत्र समस्य कि हि सरस स के ले में बुली से तर मस्य का सड़ विधा समझ हर राजा स्तार

[१२६]

| सं० | छंद | छोको क्ति |
|------------|--------------|--|
| ६३ | २२ | रीत हो हाथनि जैसो आयो तैसो जाइ है |
| ६४ | २३ | छागत पुरानो है |
| Ę¥ | " | बावरे ज्यो देत वायु लागत वौरानौ है |
| | | (8) |
| ६६ | २ | तोरत तान बजावत तोछी |
| ર્ફ્ | ११ | टेढ़ी पाग बाँधि बार बारहि मरोरै मूंछ |
| _ | | (\(\x \) |
| Ęς | १ | तृष्णा दिन हि दिन होत नई है |
| ξĘ | ¥ | मारि कै थाप मिलाइ है माटी |
| ७० | 9 | वोर न छोर कछू नहिं आवत |
| এ १ | 5 | काढ़त आंखि डरावत प्रानी |
| ७२ | " | दांत दिखावत जीभ हळावत |
| ७३ | १० | वादि वृथा भटके निशिवासर |
| ७४ | १ १ | क्यों जग मांहिं फिरे कख मारत |
| ७५ | ,, | स्वारथ कौन परी |
| ७ ६ | " | ज्यों ररिहाइ गऊ नहिं मानत |
| ७७ | १२ | हे तृष्णा कहि के तोहि थ ाक् यों |
| <u> </u> | " | तें कोऊ कान धरी नहिं एकहु |
| 30 | י יֿר | बोछत बोछत पेटहू पाक्यों |
| 50 | " | हों कोऊ बात बनाइ कहूं जब |
| 58 | " | र्त सब पीसत ही सब फाक्यों |
| 5 2 | १२ | तें अब आगे ही को रथ हांक्यों |
| 5 ₹ | १३ | दुखाइ कहों अब |
| 58 | | (\) |
| 58 | ¥ | पेटहि पसारै |
| १८ | | |

[१३०]

| स० | छद | <i>लो</i> कोक्ति |
|------------|-----------|------------------------------------|
| ٦Ę | Ł | एक पेट काज एक एक को आधीन है |
| ८ ७ | 3 | पेट सौ और नहीं कोड पापी |
| 55 | १० | ज्यों घर ही घर नाचत कीसै |
| <u>58</u> | ११ | पेट न हुतौ तो प्रभु बैठि हम रहते |
| ٤٥ | १२ | पेटहि के बसि प्रभु सकल जिहान है |
| | | (🐧) |
| E ? | 8 | पेट दियों सोइ पेट भरेगो |
| ६२ | 77 | चंच दई सोइ चिंत करंगो |
| ६३ | २ | चंच दई सोइ चूनि हू देहै |
| 83 | હ | सुन्दर बैठि रहै किन ओखें |
| ६५ | 3 | जितनीक सौरि पांव तितने पसारिये |
| ह है | ११ | चूंच के समान चूंनि सबको देत है |
| v 3 | " | तेरे सिर् रेत है |
| 23 | १४ | पचि के मरतु है |
| | | (5) |
| 33 | २ | भीतर भंगार भरि ऊपर तें कली है |
| १०० | 8 | काहे को तूनर चालत टेड़ी |
| १०१ | ¥ | तूं अब चालत देखत छाही |
| | | (3) |
| १०२ | १ | राक्ष्स बद्न खांड खांड ही कग्तु है |
| | | (१०) |
| ्० ३ | १ | पाँव के तरोस की···सिर ऊपर बरतु है |
| १०४ | ર | लोटत पोटत व्याव्रहिताकत है पुनि |
| | | ताहि की पीठी |

[१३१]

| सं० | छंद | छोको क्ति |
|-----|------------|--|
| | | (११) |
| १०५ | १ | हटकि हटकि राखत है |
| १०६ | " | सटिक सटिक जात है |
| १०७ | ? | लटिक लटिक ललचाइ |
| १०८ | 37 | गटकि गटकि खातु है |
| १०९ | ,, | भ टकि भटकि तोरत है |
| ११० | " | पटकि पटकि सिर् |
| १११ | " | फटकि फटकि जाइ |
| ११२ | २ | तासों पर्स्यो पानी है |
| ११३ | 3 7 | मनकी प्रतीत कोड करे सो दिवानी है |
| ११४ | ३ | होती अनहोती करतु है |
| ११५ | " | मन को सुभाव कछु कह्यों न परतु है |
| ११६ | 4 | काहू को कह्यों न करें आपुनी ही टेक परे |
| ११७ | 77 | नेकहु न लाज है |
| ११८ | Ę | करत बुराई सर औसर न जात कछु |
| 388 | " | दिन घालत भमत में |
| १२० | 5 | मन के नचाये सब जगत नचत है |
| १२१ | १५ | वायु छगी तव तें भयो बैंडा |
| १२२ | " | बारह बाट अठारह पेंडा |
| १२३ | १३ | भूख मरै नहिं धापत क्यों ही |
| १२४ | १४ | अमृत छाडि चचोरत हाडे |
| १२५ | १८ | बाजीगर को सो ख्याल |
| १२६ | २४ | ठौर ही को ठौर है |
| १२७ | २६ | हाथ न परत्त कुछु |
| | | (१२) |
| १२८ | ३ | पचि पचि यों ही मरे |

[१३२]

| संव | छंद | स्रोकोक्ति |
|-----|-----|--|
| १२६ | 8 | सुन्दर कहत मूंधी वोर दिश देखे मुख |
| १३० | " | हाथ माहि आरसी न फेरै मृढ करते |
| १३१ | Ŀ | मनमें सिहात है |
| १३२ | " | आवन की होंस कैसे अक्डोडे जात है |
| १३३ | " | जैगने की जोति कहा रजनी विलात है |
| १३४ | وفر | बृथा भुस कूट्यो है |
| १३५ | G | देखो भाई आधरनि ज्यों बजार लूट्यों है |
| १३६ | 5 | मूरख लोगनि या सिधि पाई |
| १३७ | 3 | घूटत घूमहिं देह भुलाव |
| १३८ | " | हाथ कछू न परे कबहूं कन मूरख कूकस कूदि उड़ावे |
| १३६ | " | घर बूडत है अरु सामण गाँवे |
| १४० | १० | डासन मारि के कासन ऊपर |
| १४१ | " | आसन मास्यो पे आस न मारी |
| १४२ | ११ | छाठिनि मारिये ठे छि निकारिये |
| १४३ | १२ | सुन्दर कारिज कौन सर्यौ है |
| १४४ | १५ | सुन्दर वित्त गड्यो घर मांहिं सु बाहिर |
| | | ढूंढत क्यों करि पावे । |
| १४५ | १६ | आगे ऋछु नहिं हाथ पर्यौ |
| १४६ | " | सब छाडि भये नर भांड के दौना |
| १४७ | १७ | ज्यों बनिया गये बीस के तीस को |
| १४८ | " | बीस हु में दशहू नहिं होये। |
| १४६ | | ् ज्यों कोड चौबे छबे कों चल्यों, |
| | | रे पुनि होई दुवे दुइ गाँठि के खोये |
| १६० | १८ | सूते की भैंस पड़ाइ जनेगी |
| १५१ | 38 | मीन गही मन तो न गह्यों है |
| १५२ | २१ | आपने आपने थान मुकाम |

[१३३]

| सं० | छंद | छोको क्ति |
|-----|-------------|--------------------------------------|
| | | (१३) |
| १५३ | ? | जैसे ठग गोबर को कूपौ भरि राखत है |
| | | सेर पांच घृत लैंकें उपर को कस्बो है। |
| १५४ | ર | थिरता न लहै जैसे कंदुक चौगान मांहिं |
| १५६ | 7 1 | भूमि पर पस्बों कोऊ चंद कों गहतु है |
| १५६ | ą | मारग के जल में न प्रतिव्यंव लहिये |
| १५७ | " | गांठ में पैका कोऊ भयी रहे साहूकार |
| १५८ | " | बातनि ही मुहर रुपैया गनि गहिये |
| १५६ | 37 | राजा भोज सम कहा गांगो तेळी कहिये |
| | | (१४) |
| १६० | १ | सूरज के आगे जैसे जैंगणा दिखाइये |
| १६१ | ર્લ્ | यों ही आंक बांक विक तोरिये न पीन को |
| १६२ | y | ···ढीम सौ न दीजे डार |
| १६३ | " | ∵छाती नहिं छोलिये |
| १६४ | " | ·· कहिये सरस बात |
| | | (१६) |
| १६५ | ર ્ગ | सुन्दर तो छग अन्धे की जेवरी |
| १६६ | 5 | क्यों परि है तिनकी कहि पामी |
| | | (१६) |
| १६७ | १ | एक रत्ती बिन एक रती कौ |
| १६८ | २ | बूडि मरे किनि कूप मँमार |
| १६६ | ३ | सुन्दर छार परी तिनि के मुख |
| १७० | 8 | सुन्दर 🙀 तिनको मुख कारी |
| १७१ | ર્દ્ | डागुल की दौर |

[8\$8]

| सं० | छंद | छोको क्ति |
|-------------|-----|--------------------------------------|
| | | (१७) |
| १७२ | १ | यारी तोरि गये |
| १७३ | 77 | कल न परत |
| १७४ | " | किन विरमाये हैं |
| १७५ | " | अब कौन के कहाये हैं |
| १७६ | २ | मुन्दर कहत ताहि काटिये जु कोंन भांति |
| १७७ | " | जु तो रूंग्व आपने ई हाथ सों लगाइये |
| १७८ | ३ | सुन्दर कहत जाकै पीर सो करै पुकार |
| १७६ | " | जाके दुख दृरि गयौ ताके भई वोत है |
| १८० | 8 | अन्प पाटी पढ़ें हैं |
| १८२ | " | वज्र ही के गढ़े हैं |
| | | (१८) |
| १८३ | 8 | देन परदक्षणा न दक्षणा दे आपको |
| १८४ | 3 | ढोवत ढोवत बोक्तहि ढोयौ |
| | | (38) |
| १८५ | १ | पनंग जैसे परत पावक माँहिं |
| १८६ | 7, | सोई सूरवीर रुपि रहै जाइ रन मैं |
| १८७ | ર | सीस को उतारि के सुजस जाइ लीनों है |
| १८ ८ | 3 | घर मांहिं सूरमा कहावत सकल है |
| 358 | 8 | टूक टूक होइ |
| १६० | " | सूरमा के देखियत सीस बिन धर है |
| १८१ | ¥ | ताकि ताकि करै घाव |
| 7-382 | 77 | लोट पोट होइ जाइ |
| १६३ | 77 | मीर जाइ मारि है |
| 838 | િં | वाल वाल सब डाढ़े होहि |
| | | |

[१३५]

| सं० | छं० | छोको क्ति |
|------|-------------------|------------------------------------|
| १८५ | Ę | खे ळ नहिं छाडै ः |
| १८६ | y | ऐसी सूरवीर कोऊ कोटिन में एक है |
| ७ ३१ | 3 | और रह्यो पह्यो |
| 238 | १२ | ···योंहि खपि गये |
| | | ૂ(૨૦) |
| 338 | ? | सुन्दर जैसे प्रवाह नदी की |
| २०० | " | साधु को संग सदा अति नीकी |
| २०१ | (२ | ज्यों जल और मलीन महा अति |
| ` ` | ξ ² ,, | गंग मिले होइ जात है गंगा |
| २०२ | ,, | हे जग माँहि बड़ो सतसंगा |
| २०३ | હ્ | सुन्दर सूर प्रकाश भयो है |
| २०४ | 9 | ज्यों कपि मूठि गद्दै शठ गाढं |
| २०४ | " | हाट हि हाट बिकावत आढे |
| २०६ | १० | जानत ताहि बयारहि बाजै |
| २०७ | १४ | ः जनम जीति गयौ है |
| २०८ | | अंतकी सी यारी है |
| २०६ | १६ | ∵राम जी को प्यारो है |
| २१० | २१ " | संतन की महिमा तो श्री मुख सुनाई है |
| २११ | २६ | कूप में को मैंडुका… |
| २१२ | ,, | ···कितीयक जर है |
| २१३ | २६ | देव की देवातन गयी तो कहा भयी वीर |
| २१४ | " | पीतर को मोल सुतौ नांहि कछु गयो है |
| २१५ | २८ | परि है बज्रागि · · |
| २१६ | ३६ | सोई बड़भागी है |
| | | (२१) |
| २१७ | ३ | सुन्दर रामहि म्हां महि थांमे |

[१३६]

| सं० | छंद | छोको क्ति |
|-----|----------|--|
| | | (२२) |
| २१८ | 8 | राई माँहि समानों मेर |
| | | (२३) |
| २१६ | x | भूत होइ छागे |
| | | (२४) |
| २२० | Ļ | ज्यों को उ खाइ रहै ठग मृ रि हि |
| २२१ | ę, | सुन्दर पेच पस्त्री अतिसै करि |
| २२२ | 3 | भूतिन मैं भूत मिलि भूत सौ ह्वै रह्यों है |
| २२३ | 28 | जैसे कोऊ वायु करि बावरो क्कत डोलें |
| २२४ | 38 | जैसे काहू भूत ल्रयों वकत है आक वाक |
| २२५ | १६ | एक आवै रोज अरु दृजै बड़ी हाँसी है |
| २२६ | १६ | है कर कंकण दर्पण देखें |
| | | (२६) |
| २२७ | ३६ | निज रूप भृत्छि के करत हाइ हाइ है |
| | | (२६) |
| २२⊏ | H. | सुन्दर आपुकौ न्यारौ हि जानै |
| | | (२८) |
| २२६ | 3 | दोवा करि देखिये सु ऐसी नहिं लाई है |
| २३० | १७ | आंधरनि हाथी देखि मतगरा मचायी है |
| २३१ | 38 | सुन्दर समुक्ति कर चुप चाप ह्रै रहे |
| २३२ | २० | मुन्दर समुद्र माहिं सर्व जल आयों है |
| २३३ | २७ | सुन्दर कहत यह प्रत्यक्ष प्रमाण है |
| · | | (२६) |
| २३४ | २१ | जहाँ जहाँ जाइ तहाँ तहाँ अन्ध कूप है |

| सं० | छंद | लोकोक्ति |
|------------------------|-----|---------------------------------------|
| २३५ (| ঽঽ | सुन्दर कहत जैसे दंत गजराज मुख |
| २३ <i>५ (</i> २३६ (| " | पाइवे के औरई दिषाइवे के और है |
| २३७ | २५ | सुन्दर कहत मिटि जाइ सब दौर घृप |
| २३८ | ३३ | सुन्दर कहै सुनौ दृष्टान्तिह नागो |
| २३६ | ,, | न्हाइ सु कहा निचोवै |
| | | (३१) |
| = 80 { | १ | सुन्दर कोउ न जानि सकै यह |
| (| " | गोकुछ गाँव को पैडो हि न्यारो |
| २४१ | ķ | शान गुमान न जीतन हारी |
| | | (३४) |
| २४२ | १ | हाथ न परत कछु ताते हाथ भारयतु है |
| | [२] | ('सर्वाङ्ग योग प्रदीपिका" से) |
| | | (१ उपदेश) |
| २४३ | ३५ | केचित दीसे रंगा चंगा |
| | | [२] ("पंचेद्रिय चरित्र" से) |
| | | (मीन चरित्र ।) |
| २४४ | ५४ | घर घाळे बहुत निपृती |
| २४५ | | [३] ("हरि वोछ चितावनि" से) |
| ૨૪૬ | Ę | चह्छ पह्छ सी देखि के |
| २४७ | 5 | हाहा हूहू में मुबरे करि करि घोलमधोल |
| २४८ | 3 | तीनि लोक भटकत फिस्बों हूबों डांबांडोल |
| २४६ | 88 | वृड़े काळीघार में |
| २४० | १३ | मूछ मरोरत डोर्ल्ड एंड्यो फिरत टठोल |
| २५१ | २२ | खुरन खोज कहुँ पाइये |
| २४२ | २८ | राई घटै न तिल बहै |
| 38 | | |

[१३८]

| सं० | छंद | लोकोक्ति |
|-----|------------|--|
| २५३ | २६ | तासों पचि पचि को मरे (सर्वेया) |
| २५४ | ३० | चेति सके तो चेतियो |
| | | [៦] ("तर्क चितावनी" से) |
| २५५ | १ | जिनि यहु नख शिख साज बनाया |
| २५६ | ৩ | करि संयोग बड़ी भख मारी |
| २५७ | ३५ | मारी अपने पांव कुल्हाड़ी |
| | | [ॄ] (''विवेक चितावनीं" से) |
| २५८ | २६ | जैसा करें सु तैसा पावे |
| | | [৬] (' अडि हा" प्रन्थ से) |
| ३५६ | 3 | सुन्दर विरहिनि तोला मासा |
| | | [८] ("मडिहा" त्रन्थ से) |
| २६० | ३ | हरद होंग छै भयौ पसारी |
| | | [ह्] ("सार्खी" से) |
| | | -(गुरुदेव का अङ्ग)- |
| २६१ | v v | सुन्दर सबको कहत हैं कोडा विना न हाट |
| | | -(विरह का अङ्ग ३)- |
| २६२ | २१ | हाकी वाकी रह गई-चित्र छिखी रहि जाई |
| | | -(उपदेश चितावनी का अङ्ग ६) |
| २६३ | १७ | और कियो सनमंध अब भई कोढ में खाजि |
| | | -(दुष्ट का अङ्ग)- |
| २६४ | ३ | जैसे कीरी महल में छिद्र ताकती जाइ |
| २६५ | 5 | नीचें आगि लगाइ करि ऊपर छिरकै नीर |
| २६६ | १ 8 | पर को काम बिगारि दे अपनो होउ न होइ |
| २६७ | २४ | जो को उमारे वान भरि सुन्दर कछु दुख नांहि |

[3\$8]

| सं० | छं० | लोकोक्ति |
|-----|------------|--|
| २६⊏ | २४ | दुर्जन मारे बचन सों सालतु है उर माहि |
| | | -(मन को अङ्ग १५)- |
| २६६ | 5 | साख सगाई ना गीनै छखे न ठौर कुठौर |
| २७० | २४ | ज्यों पतंग बसि नैंन के जोति देखि जरि जाइ |
| २७१ | ३५ | सुन्दर घोर चढन की घोरा बैठो कंघ |
| २७२ | 88 | सुन्दर सब कछु मानि हे ताही ते मन नाउं |
| | | -(च।णक को अङ्ग १६) |
| २७३ | 8 | जोई करै उपाइ कछु सुन्दर सोई फन्द |
| | | -(बचन विवेक को अंग १७) |
| २७४ | <u></u> ૂર | विन बोळे गुरुवा कहैं बोळें हरवा होइ |
| २७४ | Ł | आक वाक विक और की दृथा न छाती छोल |
| २७६ | २० | सूरज के आगे कहा करें जींगणा जोति |
| | | (%5) |
| २७७ | ર્ષ્ટ | सुन्दर कोऊ सूरमा साधु वरावर नांहि |
| | | (3) |
| ५७८ | ≺ | जोई बैठे नाव में सो पारंगत होइ |
| २७६ | 8 | लोहा पारस कों छुबै कनक होत है रोंन |
| २८० | 4 | परे क्षुद्र जल गंग में उहे होत पुनि गंग |
| २८१ | ११ | पात्र बिना नहिं ठाहरै निकसि निकसि करि जाड़ |
| २८२ | १७ | सब अज्ञान मिटाइ करि करत जीव में सीव |
| २⊆३ | ४३ | सुन्दर संतनि के चरण गंगा वंछे आप |
| २८४ | 84 | संतनि मांहें हरि वसे सन्त वसे हरि मांहि |
| २८४ | ५३ | है सत संगति सार |
| | | (२१) |
| र⊏ई | ર્લ્ | सुन्दर समरथ राम कों करत न छागै वार |

[१४८

| सं० | छद | लोकोक्ति |
|-------------|------------|--------------------------------------|
| २८७ | Ę | पर्वत सों राई करै राई करे पहार |
| २८८ | ४७ | लिपे छिपे कछु नां हि |
| र⊏६ | ર્ફ્દ | छोंन पूतरी उद्धि में थाह हेन कों जाइ |
| २६० | 77 | सुन्दर थाह न पाइये बिचही गई बिलाइ |
| | | (३२) |
| २ ६१ | २ ४ | सुन्दर तैसीई भयी जाके जैसी भाव |
| ६६२ | २६ | पूछत डोले और को सुन्दर आपुहि माहि |
| ५६३ | ३० | ज्यों लकरी के अरव चढ़ि कूदत डोले वाल |



परिक्रिण्ड (ख)

सिद्धांत-सूची

महात्मा सुन्दरदासजी के सिद्धान्त वैसे तो पूर्णक्ष्य में उनके प्रन्थों को पढ़ने से ही जाने जा सकते हैं, परन्तु सूची के ढङ्का पर, पाठकों की सुविधा निमित, इस परिशिष्ठ में, संक्षेप में दिये जाते हैं। यथा:--

- (१) भक्तिमय ज्ञान भक्ति सहित ज्ञान विवेक, वा भक्ति छिये हुए वा उससे मिछा हुआ ज्ञान यही तो कवीर, दादृ आदि का सिद्धांत था, और यही सुन्दरदासजी का रहा। भगवद्गीता में जो भक्तिमय ज्ञान अव शहर आदि में दिया है, जो भागवत में स्थल-स्थल पर, रामायण मानसादि में वहुत सुन्दरता से वर्णन किया है, उसे ही निराकार और निरंजन उपासक होकर भक्ति को ज्ञान के साथ स्वामीजी ने वड़े ही उत्तम ढङ्ग से बाँधा है। रहस्यवाद, आध्यात्मक गुद्ध विचार में विना भक्ति ज्ञान की गति नहीं है। 'मिस्टीसीज़म' जिस ज्ञानशेली का नाम दिया हुआ है उस ही समान यह भक्ति-मिश्रित ज्ञानमार्ग है। इसका रंग प्रायः कई प्रन्थों में मलका हुआ है। उनमें से कुछ को संकेतित करते हैं:—
- (क) ज्ञा० स० २।२—-"सुनहुं शिष्य ये तीनि उपाई। भक्तियोग हठयोग कराई। पुनि सांख्य सुयोग हि मन छात्रै। तत्र तू शुद्ध स्वक्षपहि पात्रै।। २ ।। इत्यादि।
- (ख) सर्वाङ्कयोग प्र० (पृ० ८७ पर) "भक्तियोग हठयोग पुनि सांख्य सु योग विचारि" ॥ २ ॥ इस प्रन्थ में भक्तियोग के पीछे ज्ञानयोग, ब्रह्मयोग और अढ़ तैयोग कहा है । तथा पृ० २११ पर —"सदृगुरु महिमा नीसानी" प्रन्थ में—-"ज्ञान भगति वैराग हू ये तीन दढाया" ॥ ३ ॥
- (ग) भक्तिज्ञान मिश्रित का अंग २० (स० पृ० ४०२—४०३) में "वासुदेवमयं जगत्"—भक्ति और ज्ञान के मेल और वल से हो जाना

वर्णित है। इस ही प्रकार "पतित्रता के अंग" १६ (पृ० ४७६-४७७) में अनन्यता के साथ ज्ञान का समावेश है। और "साखी" प्रन्थ के इन ही अङ्गों में ऐसा ही वर्णन भक्तिमय ज्ञान का है। देखें पृ० ६६०— ६६६।

(घ) स० अं० २६ प्र० ६३६—"एक ज्ञानी कर्मनि में कर्म-भक्ति-ज्ञान तीनों वेद में वपानि कहे, सुन्दरु बतायो गुरु ताहि में छरक है"।। २७॥

- (ङ) इस ही प्रकार अन्य स्थलों में, अन्य प्रन्थों में, पठन के समय प्रमाण मिलगे।
- (२) अद्वैतज्ञान कर्म-भक्ति-ज्ञान से आत्मा निर्मल होते ही, अद्वैत का ज्ञान उत्पन्न होता है। यही सुन्द्रदासजी के वेदांत का परम सिद्धांत है। यही आत्मानुभव और आत्मा—साक्षात्कार का हेतु है।
- (क) निर्गुण उपासना के अङ्क १५ (पृ० ४७२ ७४ तक) में "याही तें सुन्दर त्रीगुन त्यागि सु निमल एक निरंजन ध्यावें"॥ १॥ फिर छंद ३ — ४ — आदिक में। और — "सुन्दर एक सदा सिर ऊपर और कछू इमकों नहिं चहियें"॥ ७॥
- (ख़) स्वरूप विस्मरण के अंग २४—पृ० १०६—८७ में—"श्रम के गये तें यह आतमा अनूप है ॥ १३ ॥ 'सुन्दर कहत अहंकॉर ही ते जीव भयो । अहंकार गये (तें) यह एक ब्रह्म आप है" ॥ १७ ॥

(ग) "खरी की डरी सूं अङ्क लिखिकें विचारियत। …… तैसे ही सुन्दर वुद्धि ब्रह्म कों विचारि करि,

करत करत वह बुद्धि हू विलात है"॥१४॥(पृ०६०७) "आतमा विचार कीयें आतमा ही दीसै एक,

सुन्दर कहत कोऊ दूसरो न आन है ॥ २८ ॥ (पृ०६१३)

(घ) आत्मानुभव का अंग २८—(पृ० ६१६—६३० तक) सारा का सारा इस विषय का उत्तम और स्पष्ट प्रतिपादनकारी है।—"आतमा के अनुभव आतमा रहतु है"॥ २६॥—'अनुभव जानें जब सकल संदेह मिटें, सुन्दर कहत यह प्रत्यक्ष प्रमाण है" ॥ २७ ॥ "सुन्दर् साक्षात्कार अनुभौ प्रकास है" ॥ ३१ ॥

(ङ) अद्वैतज्ञान का अंग ३२--(पृ० ६४५—६५२ तक) ेमी समप्र इस प्रकरण का ज्ञापक है। "सुन्दर या निहचे अभिअन्तर, द्वैत गये फिरि द्वैत न आवे"॥ २२॥ सुन्दरदासजी जगत को ब्रह्ममय और ब्रह्म को जगतमय कहते हैं। अर्थात् ब्रह्म का कारण (निमित्त) और उपादान कारण और आधार तथा व्यापक मानते हैं। और बहुत स्थलों में इस विचार को सुन्दरता से कहा है। — छंद १३ से छंद १८ तक इसका उत्तम वर्णन है। — "तोहि में जगत यह तूं ही है जगत माहिं "१४। "सर्व खिल्वदं ब्रह्म नेह नानाऽस्ति किंचन" को खूब खोल कर कहा है। - "तैसें ही सुन्दर यह जगत है ब्रह्ममय, ब्रह्म सी जगतमय वेद यों कहत हैं"॥ १४॥ तथा १६-१७-१८ में यही विचार स्पष्ट कह कर बता दिया है। और उदाहरण वा दृष्टांत मनोहर हैं।

(च) परन्तु इतना कहने पर उस ही जगन् को मिथ्या कहा है जगन्मिथ्या का अंग पृ० ६५३ में । ब्रह्ममय होकर, ब्रह्म में अधिष्ठित होकर भी जगन् मिथ्या सिद्ध करना "विवर्त्तावद" का वड़ाभारी चमत्कार है। और यही पक्ष वड़े-वड़े ज्ञानियों (रामानुजादि महामितयों) के समभ में नहीं आया हो ऐसा प्रतीत होता है। इस ही को पाश्चात्य दार्शनिक "कांट," "शोपेनहोर," "डाईसन" प्रभृतियों ने बड़े विस्तार से प्रतिपादन किया है। तब भी संसार को एक इच्छा वा भावना मात्र कहा है ("दी वर्ल्ड इज एन आइडिया एण्ड विल") इस बात को समभने को शुद्ध-वुद्धि ("प्यूअर रीज़न") की आवश्यकता, हमारे यहां के दार्शनिकों की तरह (पारमार्थिक बुद्धि), उन्होंने भी बताई हैं। उस अभौतिक अनुभव के विना "नेह नानाऽस्ति" का अपरोक्षज्ञान असम्भव है। रज्जु-सर्प, शुक्ति-रजत, कनक-कुण्डल, वीज-बृक्ष, जल-मरीचिका, आदि दृष्टांतों द्वारा, ज्ञान का अज्ञान से ढका होने के कारण, उपाधि वा अध्यासकृत भ्रम रहने

से, आवरण से, ब्रह्म (सत्य पदार्थ) पर जगत् (असत्य-मिथ्या पदार्थ) सत्य भासता है। प्रकाश होने, ज्ञान होने, और अन्धकार वा भ्रम वा अज्ञान मिटने पर, सत्य पदार्थ की प्रतीति होती है।— 'तैसे एक ब्रह्म ई विराजमान सुन्दर है, ब्रह्म कों न देखें कोऊ देखें सब सृष्टि कों"॥ २॥ अवांतर रीति से—'श्रह्म ई जगत होइ ब्रह्म दुरि रह्मों हैं"॥ ४॥ "ताहि कों पलिट कें जगत नाम धस्त्रों हैं"॥ ४॥ और देखें— 'साखी" प्रन्थ में "अद्वेत" का अंग (पृ० ८०१— ६ तक) इसमें सब साखियाँ पढ़ कर अन्त की ६ साखियों में प्रमाणों पर विचार अवश्य करें विद्वत्ता भरी है।

(३) – सहजानंद ज्ञान-प्रक्रिया – विना ही कप्ट और कार्याडम्बर और साधनों की अटपटाहट के, ब्रह्मज्ञान की सहज-सर्छ रीति सहजानंद प्रक्रिया है। "सहजानंद" प्रन्थ (पू०३०३—३०६ तक)में इसका छिछत वर्णन है। यह दादजी का मत, कवीर, नानक, रैदास, आदि ज्ञानियों के अनुसार, रहस्यवादियों की शैछी का है। इस प्रक्रिया में किसी मतमतांतर कर्मकांडों, नियमों, सिद्धांतों आदि की आवश्यकता नहीं रहती।—"हिंदू तुरक उठ्यौ यह भर्मा। हम दोऊ का छाड्या धर्मा ॥२॥-नां में तीन ताग गल लाऊं। नां मैं सुन्नत कर बोराऊं। ३।माला जपों न तसबी फेरौं। तीरथ जाऊं न मका हेरोैं । न्हाइ धोइ नहिं कर्ह्य अचारा । ऊजू तं पुनि हूवा न्यारा" । ४ । इत्यादि "सत्गुरु कहि समुभाइयो निजमत बारंबार"। १८। "सहज निरंजन सब में सोई। सहज संत मिले सब कोई"। १६। "सहजै नाम निरंजन छीजै और उपाइ कछू नहिं कीजे । ज सहजे ब्रह्म-अगनि पर जारी । सहज समाधि उनमनी तारी। \varsigma । इस क्रिया में "सोऽहं-सोऽहं" का अजपाजाप भी कहा है जिसे अजपा गायत्री कहते हैं। (स्व) -- "सुख समाधि" प्रन्थ (पृ० १५३) में भी कुछ इस ही सहजानंद की तरंग सी है। "कँण हरि-नाम सार संग्रह करि, और क्रिया को कार्ट घास । ४ । आतम तत्व विचार निरंतर, कीयों सकल कर्म को नास । ६। कोंण करे जप तप तीरथ ब्रत, कोंण करे यम नेम उपास"। ७। इत्यादि। (ग) — और भी — "योगी

जागे योग साधि, भोगी जागे भोगरत सोवै सुख सुन्दर सहज की समाधि में"। २१। (विचार का अङ्ग। पृ० ६१०) (घ)— "स्वासो स्वास सोऽहं जाप याही माला फेरिये" । २३: (पृ० ६११) (ङ)— "स्वासो स्वास राति दिन सोऽहं सोऽहं होइ जाप' ...। २२ (स० पृ० ५६७)। (च)— "ब्राह्मण कहावै तो ब्रह्म को विचार करि, सत-रज तम तीनौ ताग तोरि डारिये"। २४। (उक्त)

(४)—जीवन्मुक्ति—मोक्ष के लिए स्वामी सु० दासजीने सर्वत्र यही लिखा है कि यह एक अवस्था विशेष आत्मा की है जब आत्मानुभव, आत्मासाक्षात्कार वा ब्रह्मानंद की प्राप्ति हो जाती है। तब ज्ञानी जीवित अवस्था में ही मुक्त हो जाता है। मरने पर ही मोक्ष मिलती हो, यह कोई नियम नहीं है। जीवदशा की निवृत्ति—जो अहंकार और तज्जनित रागादि, विषयादि, इन्द्वादि के हट जाने से होती है आत्मानुभव की दशा है और वही मोक्ष है और यह कोई लोक वा स्थान विशेष को गमन नहीं है। इसको वड़े बल से प्रतिपादन किया है। यथा:—-

(क)—"शुद्ध हृदय जाको भयो, उहै कृतारश्र जांन । सोई जीवन मुक्त हैं, सुन्दर कहत वर्षांन ॥ २१ ॥ (उक्त अनूप—पृ० १७४)

(ख)—"जीवत ही पायो मोक्ष एक ब्रह्म जान्यो है ॥ १ । २७ । स) (पृ० ३६४)

(ग) - "सुन्दर कहत ऐसे जीवत ही मुक्त होय,

मुये तें मुक्तिकहैं तिनिकों परिहरिये"॥ २०॥ (पृ० ६१० ।) (घ)—"सुन्दर आतम को अनुभी सोई जीवत मोक्ष्र्सदा सुख चेंना" ॥ १४॥ (पृ० ६१६)

(घ)—"जीवत ही देवलोक जीवत ही इन्द्रलोक, जीवत ही जन तप सत्यलोक आयोे हैं। जीवत ही विधिलोक जीवत ही शिवलोक, जीवत बैकुण्ठलोक जो अकुण्ठ गायो है।। जीवत ही मोक्ष शिला जीवत ही भिस्ति मांहि, जीवत ही निकट परमपद पायो हैं। आतम को अनुभव जिनिकों जीवत भयो, सुन्दर कहत तिनि संसय मिटायों है"॥ २२॥

(ङ)—''केवल ज्ञान भयों जिनिकों, उर ते अध ऊरध लोक न जांहीं।

+ + + + + ×

त्यों मुनि मुक्ति जहां वपु छांडत, सुन्दर मोक्षशिला कहुं कांहीं"
॥ ६ ॥ (पृ० ६३२)

(यह इस बात का प्रतिपादक है कि, जीवन्मुक्ति अवस्था विशेष है, कुछ उत्तम छोकान्तरगमन नहीं।)

(च) "वर सो जीवनमुक्त है तुरिया साक्षीभृत। लिपे छिपे निर्ह सब करें अनकरता अवधृत ॥३३॥ (साखी पृ० ७८६) (वर, विरयान, विरष्ट ज्ञानियों की अवस्था कही हैं, वहां यह अंग सारा "अवस्था" का (पृ० ७८२—७८८ तक) अवश्य पढ़ने योग्य है।)

(छ)- "जो विचार यह ऊपजे तुरत मुक्त ह्वे जाइ । सुन्दर छूटे दुखन तें पद आनन्द समाइ" ॥ ४४ ॥ (पृ० ७६२-साखी)

(ज)-- "आतम अरु परमातमा कहन सुनन कों दोइ। सुन्दर तब ही मुक्त है जबहि एकता होइ"॥ ३६॥ (पृ० ८०४—साखी)

(भ)—"मुक्तिशिला मूर्ये कहें ते तो अति अज्ञांन । सुन्दर ज्ञानी के सदा कहिए केवल ज्ञांन" ॥ २८ ॥ (पु० ८०६ –साखी) "भावे तनु काशी तजी भावे बागड मांहि।
सुन्दर जीवन्मुक्त के संसय कोऊ नांहि॥ २६॥
(सास्ती-पृ० ८०६)

(ञ) पद – "सब कोऊ आप कहावत ज्ञानी।

अहंकार की ठोर उठावे आतम दृष्टि एक उर आनी। जीवनमुक्त जानि सोई सुन्दर, और वात की वात वखानी"॥ (पूर्व ८३६)

(ट) पद—"मुक्ति तो धोखे की नीसानी, सो कतहूँ नहिं ठोर ठिकाना जहाँ मुक्ति ठहरानी । टेक ।

> निज स्वरूप कों जानि अखण्डित, ज्यों का त्यों ही रहिये। सुन्दर कळू ब्रहे नहिं त्यागें, वहें मुक्तिपद कहिये॥ पद हा (पू० ८७५-८७६)

- (ठ) पद- "जीवन पद सोँ परचै नांहीं मूर्ये पद किन जांना"। पद ३।(पु० ८५६)
- (ड) अंत समय की साखी—"जीवन-मुक्त सदेह तूं लिप्त न कवहू होइ। तो कों सोई जांनि है तब समान जे होइ॥२॥ सुन्दर संसो को नहीं, बड़ो महोच्छव येह। आतम परमातम मिले, रहो कि विनसो देह॥६॥

(पु० १००७-८)

जीते हुए ही ज्ञानीजन मुक्तावस्था को पाते हैं, यह बात कुछ सुन्दर-दासजी ही ने नहीं लिखी है। यह तो वेदान्तशास्त्र ही में एक सिद्धान्त है। "जीवन्मुक्ति विवेक" विज्ञ पाठकों से छिपा नहीं है। भगवद्गीता में इस ही को अ० ६। रलो० २१ – २८ में, इस ही सदेह मुक्ति को, स्पप्ट कहा है-- शक्नोतीहैंव यः सोढुं प्राक् शरीर विमोक्षणात्। कामक्रोधोद्भवं वेगं स मुक्तः स सुखीनरः॥ २३॥ योंऽतः सुखोंऽतराराम स्तथांऽतज्योंतिरेव यः। स योगी ब्रह्मनिर्वाणं ब्रह्मभूतोऽधि गच्छति॥ २४॥ छभते ब्रह्मनिर्वाण मृपयः श्लीणकल्मपाः। प्यतेन्द्रियमनोबुद्धिर्मुनिमोक्षपरायणः। विगतेच्छा-भय-क्रोधो यः सदामुक्त एव सः"॥ २८॥

अर्थात् इस प्रकार का योगी-मुनि-ऋषि, साधन सम्पन्न—इन्द्रियादि का विजय करनेवाला सदा ही—जीते जी ही—निर्वाणपद, मोक्षपद को पाया हुआ है।

यह तो वेदान्त का सिद्धांत शंकरमतानुसार ही है। परन्तु सत्कार्यवाद-वाले—रामानुजाचार्यादि—जीवन्मुक्ति को असार वाक्य कहते हैं। उनके मत में देह रहते मुक्ति का होना सम्भव नहीं है। क्योंकि वे जीव को ब्रह्म में लीन होना नहीं मानते हैं— जीवधारी मर कर भी जीव ही रहता है, कभी ब्रह्म नहीं हो सकता। फिर जीते जी अर्थात् जीवसंज्ञा में, वा जीवावस्था में, ब्रह्म कैसे हो जायगा ? हाँ, ब्रह्मानन्द का तो भोग करेंगा, परन्तु रहेंगा ब्रह्म से भिन्न, उसका दास, सेवक, भक्त ही। परन्तु वेदान्त का मत इससे ऊँचा है।

- (१) सेश्वर सांख्य—सुन्दरदासजी ने सांख्य का मत सारा संक्षेप में कह कर फिर ईश्वर को—ब्रह्म को—एक अधिक पदार्थ कहा है जो सवका प्रेरक, अधिष्टान सत्ताकारी है, जिसके विना जड़ प्रकृति से, अकेली से, सृष्टचादि कार्य सम्पन्न नहीं हो सकते हैं। यहां वेदान्त का मत आ गया है। इस प्रकार सांख्य को वेदान्त से जुटा दिया गया है। इस ही को ईश्वरवाला (सेश्वर) सांख्य कहा जाता है। यथा:—
- (क) ज्ञा० स०—उ०४ में---(पृ० ५७--६६) पुरुष प्रकृति कें संयोग से सृष्टि होती है। प्रकृति से पुरुष भिन्न हो जाय तब ही मोक्ष है। सांख्यशास्त्र में अनन्त जीवों को ही पुरुष कहा है। पृथक् स्वतंत्र कूटस्थ ब्रह्म नहीं माना है। परन्तु वेदान्त ने सर्वेश्वर सर्व नियन्ता ब्रह्म माना है।

और सांख्य के इस ही पक्ष का शंकराचार्याद ने निरास किया है कि प्रधान (प्रकृति) बिना चेतन ब्रह्म की सत्ता और संकाश के (सांख्यमत में) सृष्टि करती है। अर्थात् वेदांत का सिद्धांत है कि जड़ प्रकृति---जो अनिय और अप्तमर्थ है – सृष्टि करने में ब्रह्म की सत्ता से ही समर्थ होती है। इस ही बात को सुन्दरदासजी ने सांख्य के वर्णन में मिलाया है। उनका सांख्य सिद्धांत वेदांत से ऐसा मिला-जुला-सा हो गया है कि जो वेदान्तियों को खटक नहीं सकता, अपितु प्रियकर होता है और मोक्ष के लिये सहायक है। यह गीता के मत से मेल स्वाता है।

- (ख) 'सांख्ययोग प्रदीपिका"—(ग) "सर्वैया" में सांख्य का अंग— (घ) "साखी" प्रन्थ में भी सांख्य का अंग इन ही बातों को भछीभांति बताते हैं। हम केवल संकेत मात्र देते हैं। अधिक लिखना पिष्टपेपण और प्रन्थभार करना है। प्रन्थों में ही पटुने से स्पष्ट होगा।
- (६) गुरु महिमा—गुरु की महिमा, प्रार्थना, गुणगान, कृतज्ञता, भावना, गुरु ही ज्ञान का मुख्य हेतु है, "गुरु विन ज्ञान जेंसे अंधेर में आरसी," गुरु ही सर्वस्व है, गुरु ही भगवान की प्राप्ति का कारण है, अपितु गुरु साक्षात् ईश्वर ही है, "गुरु तो अधिक है गोविंद तें", इत्यादि पित्र और शुद्ध विचार स्वामीजी ने इस सुन्दरता, स्पष्टता, भक्ति और सद्भाव से वर्णित किये हैं, जिनके पढ़ने से हमारे आयों की शिक्षा-प्रणाली की उच्चता, नेसर्गिक स्वाभाविकता, मानुपीयता आदि भलीभांति प्रगट होती हैं। बहुत स्थलों में मन भर भर कर स्वामीजीने इस गुरु महिमा को कहा है। प्रत्येक प्रनथ के प्रारम्भ में, मंगलाचरण में तो, ईश्वर के नाम के साथ गुरु की बंदना है ही। उसके अतिरिक्त, विशेषता से बहुत प्रकार से भी कही है। यथा:—
- (क) ज्ञा० स०। १ उ०। प्र० ८–१० तक—"गुरुद्व विना निहं मारग सूक्तयः । । । । । बुद्धिमंत सब संत कहैं गुरु सोइ रे। और ठौर शिष जाइ भ्रमें जिन कोइ रे। १६। इसके आगे "गुरु प्रार्थना अष्टक" बड़े चमत्कार का है (प्र० ११-१२)।

- (ख) "सद्गुरु महिमा नीसानी"—(पृ० २११—) सारा का सारा प्रन्थ गुरु दादृद्याल की महिमा का है। "रामनाम उपदेश दे भ्रम दृरि उड़ाया। ज्ञान, भगति, वैराग्य हूये तीन दृदाया"। ३। … सद्गुरु की महिमा कही, मित अपनी उनमान। सुन्दर अमित अनंत गुन को करि सकै वपान।। ३२।।
- (ग) "गुरुद्या पट् पदी"—(पृ० २२६—) नाम ही से त्रिपय प्रगट है। बड़ी सुन्दर है। गुरु की महिमा मैं।
- (घ) "श्रमविध्वंस अष्टक" में भी "दादृ का चेला भरम पछेला सुन्दर न्यारा व्हे खेला"—कह कर गुरु के प्रति पूर्ण कृतज्ञता भाव अर्षण किया है।। (पृ० २३५—)
- (ङ) "गुरु कृपा अष्टक" (पृ० २४१ —)—"दादृ सद्गुरु के चरण अधिक अरुण अरविंद्। दुःखहरण तारणतरण, मुक्त करण सुखकंद"। १। से लगा कर "सत्गुरु ब्रह्मस्वरूप रूप धारहिं जगमांही …"। १। तक बहुत उत्तम गुरु महिमा है।
- (च) "गुरु उपदेश ज्ञानाष्टक"—(पृ० २४७—) "दादू सदृगुरु सीस पर, उर मैं जिनको नाम। सुन्दर आये सरन तिक तिन पायौ निज धाम"। १। से लगाकर अंत तक "दादूदयाल प्रसिद्ध सदृगुरु ताहि मोर प्रनाम है"। इस अन्त्य चरण सिहत सब छंद बड़े सुन्दर सरस गुरु गुणगान में कहे हैं।।
- (छ) "गुरुदेव महिमास्तोत्राष्ट्रक"—(पृ० २५६—)—"परमेश्वर अरु परम गुरु दोऊ एक समान। सुन्दर कहत विशेष यह, गुरुतें पावे ज्ञान"।। १।। से लगा कर "नमोदेवदादू नमोदेवदादू" इस चरणार्ध सहित मनोरम उदार छंद हैं। अन्त में यह सिद्धांत दिया है—"परमेश्वर महिं गुरु बसें, परमेश्वर गुरु माहिं। सुन्दर दोऊ परस्पर, भिन्न भाव सो नाहिं॥। १।।
 - (ज) "सर्वेया" प्रत्थ का प्रथम अंग "गुरुदेव का अंग"—(पृ०

३८३ -) गुरु महिमा। और गुणकीर्त्तन का सब से अच्छा काव्य है। इसमें प्रनथकार ने बड़ी मीज और मनस्तरंग से गुरु की प्रशंसा की है और गुरु के प्रति पूर्ण सद्भावना प्रगट की है।। २७ छंद बड़े ही उदार विचार के और आदर्श गुरुभक्ति के प्रमाण हैं।।

(क्त) "सास्त्री" प्रन्थ में प्रारम्भ का अंग भी (उसी प्रकार)— (पृ० ६६५ —) गुरु-गुणगरिमा-निदर्शन में एक सुन्दर काव्य है। १०२ दोहे रत्नों की मालाही है। "सुन्दर सद्गुरु आपर्त, अलख खजाना खोल। दुख दिरद्र जाते रहे, दीया रत्न अमोल"। १६। "सुन्दर सद्गुरु हैं सही, सुन्दर शिक्षा दीन्ह । सुन्दर वचन सुनाइ कें, सुन्दर-सुन्दर कीन्ह" ।१०२। ये कैसे मर्म भरे, सार भरे, वचन हैं जिनमें गुरुभक्ति के सिद्धांत का पूर्ण विकास है।

(ञ) "पदों (भजनों") में गुरुभक्ति विवरण, और भी अधिक सरसता से, छिपा है। यथा

go पद

१—⊏२६ ११ "भया में न्यारा रे⊹सतगुरु के ज़ुप्रसाद भया में न्यारा रे⊹ २—८३१ २ "सतसंग नित प्रति की जिये ः। सत्गुरु विना न पाइये। ३ —८३२ ६ "गुरुज्ञान वाताया रे। ४—८३३ ३ "हमारं गुरु दीनी एक जरी ⋯⋯।

६—८४७ ३ "बीर्ज नास भये फल पावै, ऐसा ज्ञान गुरु समुभावै"।

६—८४१ ४ "आज मेरे गृह सतगुरु आये। ...

प्रचिद्ध १० 'गुरु बिन गति गोबिन्द की जानी नहिं जाई।

६–८६४ १३ "सतगुरु तें संसा गया, दूजा भ्रम भागा (अंतरा ४)−।

१० – ⊏६३ ११ "ऐसा सतगुरु कीजिये करनी का पूरा ।⋯⋯

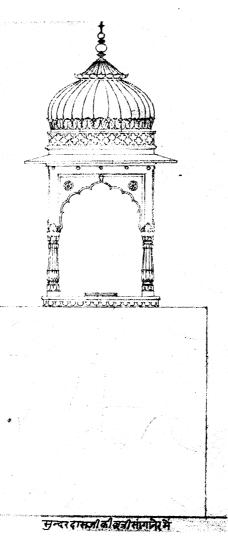
११--- ६८ ६ "षोजत षोजत सत्गुरू पाया ।

१२-- ८६६ ६ "एक पिंजरा ऐसा आया।

- १३—८७० १० "आया था इक आया था । "ऐसा दादूराया था।"
- १४—८७२ ४ "मेरा गुरु ह्रै पष रहित समाना। ""
- १४ —८७२ ४ "मेरा गुरु छागै मोहि पियारा।
- १६्-८७८ १४ "औधू एक जरी हम पाई।…सतगुरु मोहि बताई।
- १७—८७६ १ "दादृ सूर सुभट दल थंभण⋯⋯।
- १८—८८२ ४ "महासूर, तिन कौ जस गाऊं। गुरुदादू प्रगटे सांभरि में।
- १६ ८८४ १ "ऐसो तें जुम्म कियो गढ घेरी⋯⋯।
- २०—८८६ ४ "जो कोई सुनें गुरू की बानी⋯⋯।
- २१—८८७ ४ "मेरा मन राम नाम सों छागा।" सो सुंदर गुरू हमारा (अं०४)
- २२—८८७ ६ "ऐसो योग युगति जब होई… । गुरु दादृ दिया दिपाई…। (अं०४)
- २३—८८६ ६ 'मोहि, सत्तगुरु कहि संमुक्ताया हो ।⋯
- २४ " १० 'मेरे सतगुरु बड़े सवाने हो। "
- २४ —८६० ११ "उस सतगुरू की बलिहारी हो।
- २६—⊏६१ १४ ''भाई रे सतगुरु कहि संमुक्ताया।
- २७--=६२ १५ "भाई रे प्रगट्या ज्ञान उजाला । सतगुरु किये निहाला
- २८—८६ ३ "सतगुरु शब्दहुं जे चले, तई जन छटे। ...
- २६ ६०० २ 'भेरं हिरदें छागी शब्द बान। तिक मारे सतगुरु सुजान।
- ३०——" ३ "ऐसो बाग कियो हरि अछप राइ। "ऐसो सतगुरु चन्दन और नांहि। ……
- ३२-- ६१३ १२ "अहो यहु ज्ञान सरस गुरुदेव को।"

इस प्रकार गुरुमिहमा स्वामीजी ने, बड़ी मनस्तत्परता और उमंग से गाई है पाठक इन संकेतित प्रन्थों वा छन्दों तथा पदों को समन्न पढ़ कर

सुन्दर ग्रन्थावली



बिचारेंगे, तब अत्यन्त अल्हाद होगा। सूफियों में भी गुरु (पीर-उस्ताद) का बहुत बड़ा आदर है। "फना फिश्शेषे" प्रथम अभ्यास गुरु के ध्यान में गर्क-गुम-लुप्त होकर मिट जाना। फिर "फ्ना फिड़ाहे"—ब्रह्म लीन होने का दरजा आता है।।

(७) नीत्युपदेश और शिक्षा लोक और मुमुक्षुजनों के लिए स्वामीजी ने खूब भरपूर प्रसंगानुसार दी है। ज्ञा० स० के योग विवरण में (क) अहिंसा (ख) सत्य (ग) दया (घ) आर्जव (ङ) मिताहार (च) शौच (छ) दान (ज) बाणीसार-प्रहण (म्र) लज्जा। इत्यादि उपदेश किये हैं।

"सवैया" प्रनथ और "साखी" प्रनथ तथा "लघुप्रनथावली" के कई एक प्रन्थों में उत्तम २ उपदेश हैं। मनका अंग, पितव्रता का अंग, विचार का अंग, वचन-विवेक का अङ्ग-इत्यादि में बड़े बड़े काम के छंद हैं जिनमें अनुपम उपदेश भरे हैं। मुमुश्रुजन वा अध्ययनशील पाठक लाभ उठावें। यहां अब विस्तार भय से अवतरणादि दिये जा नहीं सकते।

(८) अध्यातम रहस्य और गोप्य वा गुह्य ज्ञान। हम कह आये हैं कि जैसे गोरखनाथजी, कबीरजी, दाटुजी, नानकजी, रैदासजी आदि महात्माओं ने रहस्य बड़े मर्म के कहे हैं *। वैसे ही सुन्दरदासजी ने भी कहे हैं । यह सूफियों का ऐसा ढंग वा मिस्टिक संतों का ऐसा ढर्ग है । पहुंचवान छोगों की स्थित ऐसी हो हो जाती है, और वे अनिर्वचनीय दृश्य वा अवस्था का संकेत अपने वचनों में देते हैं, सो साधारण पुरुषों के सहज ही समम्म में नहीं आ सकता है । ऐसा वर्णन गुरुगम्य ही होता है।

अस्थानाभाव से अन्य महात्माओं वा दाद्जी के भो रहस्य वचन,
सुन्दरदासजी की पुष्टि में, नहीं लिखे जासके, वे सब छोड़ दिये गये। केवल कवीरजी
का एक दोहा देकर संतोष करते हैं:—"कबीरा टाटी लाज की रोक रही सब ठांव।
सके तो याको कुंक दे सुक्त पड़ें वो गांव"॥ १॥

"विपर्यय अङ्ग" सारा का सारा, एक प्रकार से, इसही आशय को लिये हुए है। योग के रहस्य भी कई पदों वा छंदों में दिये हैं। यथाः—

- (क) पद ६ (पृ० ८२८)—"सन्तों भाई पद में अचिरज भारी ।⋯
- (स्त्र) पद ३ (पृ० ८५६)ः—"पद मैं निर्गुण पद पहिचाना । · · · · · · पद स्रोजे त सब पद विसरे विसरे ज्ञान रु ध्यांना । पद कौ तात्पर्य सो पावै सुंदर पदहि समाना ॥ ४ ॥
- (ग) पद ६ (प्रृ० ८६२)ः—"है कोई योगी साधै पौंना ।····· चढि आकास परम पद पावै, ताकों काल कदे नहिं षोंना । सुन्दरदास कहै सुनुअवधू, महा कठिन यह पंथ अलोना" । १४।
- (घ) पद ६ (प्रु० ८७३)ः—"कोई पित्रै राम रस प्यासा रें। गगन मंडल में अमृत सर्वे, उनमनिके घर वासारे।… गोरखनाथ भरतरी रसिया सोई कबीर अभ्यासा रे। गुरुदादू परसाद कळूइक पार्यो सुन्दरदासारे।। ४।।
- (ङ) पद ७ (पृ० ८७३)—"संतो लपन बिहूणी नारी।……
- (च) पद ८ (पृ० ८७४)—"संतहु पुत्र भया इक धीके। ∵
- (छ) पद १२ (पृ० ८७७) "संतो घर ही में घर न्यारा।...
- (ज) पद १३ (पृ० ८७७)–"हरिका निज घर कोइक पावै ।⋯
- (भ्र) पद १५ (पू॰ ८७८) "औधु पारा इंहि विधि मारौ । "
- (অ) पद १ (पृ० ८६६)—"इनि योगी छीनी गुरु की सीख।…
- (ट) पद १३ (प्र॰ ६२६) "सहज सुन्नि का पेला, अभि अंतरि मेला।
- (ठ) पद ८ (पृ० ६३४)—"हरि हम जांणियां, है हरि हम हीं मांहि।
- (१) निराकार उपासना निरंजन (माया रहित) परब्रह्म की ही उपासना दादृजी आदिक का चरम सिद्धांत रहा, सोही सुन्दरदासजी का है। साकार-उपासना इनके मत में छीन नहीं है। जो राम, कृष्ण, गोविंद, माधव, आदि (अवतारादि) के नाम आये हैं वे सब निराकार ब्रह्म ही के अलंकारिक पर्याय हैं। जितने क्षर (परिवर्तन शील होकर

मिट जाने वा बिगड़ जाने वाले) रूप, शरीर वा पदार्थ हैं वे सब, स्थल सीर सूक्ष्म, आदिक सब, अनित्य प्रकृति वा माया के बने होने से ही अक्षर, नित्यः निर्विकार ब्रह्म वा परमपुरुपसे भिन्न हैं। अतः उपासनीय नहीं हैं। भक्ति भी जो कही है, सो निरंजन निराकार परमात्मा ही की कही है। यदापि भक्ति-विज्ञान वा भक्ति-दर्शन के सिद्धांत में ध्येय-ध्याता ज्ञेय-ज्ञाता आदिक द्वेत की आवश्यकता होती है। परन्तु इन निराकार उपासकों में (सुफ़ियों, मिस्टिकों की तरह, वा रहस्यवादी योगियों के अनुसार) अन्तरात्मा का ध्यान ही अपेक्षित और कर्त्तव्य है। योग में भी प्रतीक की आवश्यकता होती ही है प्रथम अभ्यास की परिपाटी में। ये छोग भी योग को साधने में कुछ आत्मिक-अतिसृक्ष्म-अवलंबन अवश्य ही करते वा धारते हैं। परंतु वह निराकार ही की छाया वा भांति मात्र समभी जाती है। "गुरुमुख होना," "अंतर्मृख होना" "उनमनी," "सुरति" "सहज सुन्नि में वासा" आदि योग रहस्य की योगरूढियां हैं जो इन रहस्यबादी निराकार के उपासकों के व्यासंग में व्यवहत होती हैं। यह पंथ इस ही से कठिन पंथ" और "अलौनी शिला" कहा गया है। ब्रह्मानन्द की प्राप्ति हो जाने पर वह अछौना ही वहुत सछौना हो जाता है। उस ही अनुपम—नित्य—निरन्तर सुख की प्राप्ति के छिए सिर काट कर अपने "पीतम" के चरणों में धरना पडता है। अर्थात् अहंकार को विजय करना पड़ता है। उस अति दुर्भर साधन के करडे मार्ग में ही भक्ति-प्रेम-मस्ती-इश्क्न-तल्लीनता ध्रुवहट् भावना-लगन आदि (गुरु की बताई हुई प्रक्रियाएं वा विधियां वा सैन भी) सहायक और आगे वट्टानेवाळी सुवा-हिनी अवल्रिक्वकाएं काम देती हैं। त्याग, वैराग्य, संयम, तपस्या, सब आपही होने छग जाते हैं। अनुलोम वा विलोम रीतियों से सिद्धि मिल ही जाती है, यदि प्रारब्ध और ईश्वर कृपा सहायक हों। एक ही अद्वितीय ब्रह्म की उपासना उपनिपदादि का महान् और प्रधान सिद्धांत है। अतः निराकर ईश्वर की उपासना वैदिक है। और इसही सिद्धांत को दृहता

से, अन्यभिचारी भाव से, और परम तत्परता से धारण करने से साकार उपासना बनती नहीं, अपितु प्रतिकूल पड़ती है। यही बात आगे बढ़ कर सत्कार्यवादियों, पुराणादि के सिद्धांतों वाले वैष्णवसम्प्रदायों के स्वतः विरोधी हो जाती हैं। इसी से निरंजन निराकार की सम्प्रदायें, साधुमत-मतांतरों के धारण करके, भिन्न स्वत्व से हो गई और होती आती हैं। यह ध्येय और लक्ष्य का मौलिक-भेद, केन्द्र से अनेक रेखाओं की तरह, जितना आगे बढ़ता जाता है, उतना ही एक दृसरे से अन्तर बनाता जाता है । परंतु छोटने आने में केन्द्र (मध्यविंदु, वा मूछ) में सब ही मिछ जाते हैं, एक हो जाते हैं, कोई भेदभाव नहीं रहता है। अर्थात् आत्मा के परम विशाल, परम महान, परम अनंत लोक में ये सब एक हो जाते हैं। परमार्थ में किसी का भेद नहीं रहता। वही ईश्वर सबका है। ईश्वर कोई न्यारे न्यारे नहीं हैं। फिर भेदाभेद, केवल परिधि की तरफ पसार करने, वा बढ़ने, फैलने से, बाह्य प्रकृति वा व्यवहार में जाने से, स्वतः ही होता जाता है वा बृद्धि को पाता है। "प्रकृतियांति भूतानि निप्रहः किं करिष्यति"— जीव स्वभाव, प्रकृति की गोद में पहिले पलता और मोटा ताजा हो जाता है, उसही के अभ्यास के बल से उसे स्थूल, वाह्य, भौतिक रूप की तरफ हे जाता है। इससे निम्नह, पूर्ण अभ्यास ही, उसको केन्द्र मूल वा आदिस्रोत (परमात्मा) की तरफ ला सकता है। "अभ्यासेन च कौंतेय वैराग्येण च गृह्यते"। सच्चा अभ्यास ही इसमें अटल, बहुमूल्य उत्तम निमित्त बनता है । उसके साथ प्रेम-भक्ति-ल्यान का गहरा मसाला "वांग" का काम देता है, चाट का आस्वादन करा देता है। इसके योग से और बल से चित्त चंचल न होकर आगे बढता जाता है। इसही से ज्ञान के साथ इन निराकारोपासकों ने भी भक्ति का आश्रय लिया है। इसही को, अपने गुरु दादृदयाल के मतानुसार, सुन्दरदासजी ने भी अपने प्रन्थों में, निराकार की प्राप्ति में, प्रहण और भलीभांति व्यवहृत

किया है। परंतु यह भक्ति नवधाभक्ति के वाह्य प्रक्रियाओं से मुक्त है *। यह तो पराभक्ति का रूप ही धारती है। मानसी पूजा सेवा की तरह अन्तः करण में ज्ञान की सहचरी वा सहकारी बनी रहती है। इस निराकार वा निरंजन की उपासना के प्रकरण पर इसके साधक सिद्ध संतजन ही अधिक लिख सकते हैं। क्योंकि जानें सोही बखानें। अतः हम सुन्दरदासजी ही के दो चार वचन उदाहरण में देकर इसे समाप्त करते हैं। यथाः—

- (क)-"तुरिया साधन ब्रह्मकौ, अहंब्रह्म यों होइ। तुरियातीतहि अनुभवै, हूं तूं रहै न कोइ।।७॥
- (इंदव) "जाव्रत तो नहिं मेरे विषै कहु, स्वप्न सुतो नहिं मेरे विषै है। नांहि सुषोपति मेरे विषै पुनि, विश्वहु तैजस प्राज्ञ पषे है। मेरे विषै तुरिया नहिं दीसत, याही तें मेरो स्वरूप अपै है। दूर तें दूर परै तें परे अति सुन्दर कोउन मोहि छपै है।ा८।। (तथा पु० ६१६।१५)
- (दो०) "नाहीं नाहीं करि कहाँ। है है कहाँ। वर्षानि। नाही है के मध्य है, सो अनुभव करि जांनि।।४०।। यह ही है पर यह नहीं, नांही है है नांहि। यह ई यह ई जांनि तू, यह अनुभव या मांहि"।।४१।। (ज्ञा० स०। उ०४)
- (ख)—इस ही प्रकार "सर्वाङ्गयोग प्रदीपिका" प्रन्थ के अद्वेतयोग में (पु०११३—१४ पर) वर्णित है।

चौपई-अब अद्वैत सुनहुं जु प्रकासा। नाहं ना त्वं ना यहु भासा। नहीं प्रपंच तहाँ नहीं पसारा। न तहँ सृष्टि न सिरजनहारा"॥ ३७॥

^{#&#}x27;ये चारौ अँग भक्ति के, नवधा इनही माहि ।

सुन्दर घर महिं कीजिये बाहिर कीजै नाहिं' ॥ (सर्वाङ्ग योग पृ० १०१)

- दोहाः हो ज्ञाता निह ज्ञान तहं ध्ये ध्याता निह ध्यान । कहनहार सुन्दर नहीं यह अद्वीत बपान"॥ ५०॥
- (ग) पूर्वीभाषा बरव में—(पृ० ३७६ पर) जीवात्मा परमात्मा का मिलना अद्वेतभाव, ब्रह्मसाक्षात्कार को कितना सुन्दर कहा है:—
- बरवै:— रस महियाँ रस होइहिं नीर हि नीर।
 आतम मिलि परमातम पीर हि पीर॥१८॥
 सरिता मिलड समुद्रहिं भेद न कोइ।
 जीव मिलड परब्रहाहि ब्रह्महि होइ"॥१९॥
- (घ)— "सर्वेया" प्रन्थ में तो अनेक अंगों के अनेक छंदों में सुललित वर्णन निराकार ध्यान, अद्वैतभाव और आत्मानुभव का हैं, सो वहां पढ़ने से ही आनन्द आ सकता है। दो एक छंद तब भी नमूने के देते हैं:—
- १—पतित्रत के अङ्ग में—(पृः ४७५—७६) भी बड़े बल के साथ, एक निरंजन ही को ध्याने का उपदेश और वर्णन है:—

"मृंदर छार परो तिनि के मुख, जो हिर को तिज आनिह ध्यावे"॥३॥
"होइ अनन्य भन्ने भगवंत हि और कछू उर मैं निहं राषे।
देविय देव जहां लग हैं, डिरके तिनसों कहुं दीन न भाषे॥
योग हु यह ब्रत दि किया, तिनकों निहं तो सुपने अभिलाषे।
सुन्दर अमृत पान कियो तब तो किह कीन हलाहल चाषे॥ ४॥

इस ही प्रकार इस "सबैया" प्रन्थ में अन्य कई अङ्गों में निराकार ब्रह्म की उपासना, उसके ज्ञान ध्यान, उसकी प्राप्ति, और प्राप्ति से परमानंद आदि का स्थान-स्थान में कथन व वर्णन है। स्थानाभाव अधिक छेख का अत्ररोधक है।

(क) इस ही प्रकार "साखी" प्रन्थ के अङ्गों में यत्रतत्र इस निरंजन सिद्धांत के वाक्य हैं, जिनमें निराकार-महिमा कथित है। यथाः— १—"अञ्जन यह माया करी आपु निरंजन राइ। सुन्दर उपजत देखिये बहुस्थों जाइ बिलाइ॥ १६॥ (पृ० ७६३)

२—"कीयौ ब्रह्म विचार जिनि, तिनि सब साधन कीन।

सुन्दर राजा के रहै प्रजा सकल आधीन ॥ १४ ॥ (पृ० ७८६)

३—"सुन्दर हों नहिं तूं नहीं जगत नहीं ब्रह्मण्ड।

हों पुनि तूं पुनि जगत पुनि व्यापक ब्रह्म अखंड ॥२॥ (पृ० ८०१)

- (च) पदों में भी, कई सुन्दर पदों में, निरंजन निराकार की उपासना और महिमा वर्णित है। यथा:—
 - १—अलल निरंजन ध्यावउं और न जाचउं रेगेंं (पद २। पृ० ८२३)
 - २ ताहि न यह जग ध्यावई, जातें सब सुख आनंद होई...

(पद ३। प्र० ८२४)

३ - ऐसा ब्रह्म अखण्डित भाई, वार पार जान्यों नहिं जाई। '''पद ६। पृ ८४८ ।

४—तूं अगाध तूं अगाध देवा । ... (पद १ । पु० ८५०)

४ – एक तूं एक तूं व्यापक सारैं। · · (पद ६ । पु⇒ ८६८)

७ - संतो घर ही मैं घर न्यारा। " (पद १२। पृ० ८७७)

- (१०) परमात्मा का नाम रामनाम की महिमा बहुत स्थलों में कही है। इस ही के निरंतर अभ्यास से परमात्व तत्व की प्राप्ति होती है, इस ही के प्रताप से जीवन्मुक्ति मिलती है। गोरख, कवीर नानक, रैदास, नामदेव, दादू आदि सब ही संतों ने नाम का महात्म्य सर्वोपरि माना है। उस ही प्रकार सुन्दरदासजीने महिमा गाई है। इस के उदाहरणोंके दिये जाने की आवश्यकता नहीं क्योंकि प्रन्थों के पढ़ने से स्पष्ट ही ज्ञातहो जाता है।
- (११) वेदांत की परिपाटी—सुन्दरदास जी ने, अपने प्रन्थों में, शांकर वेदांत की, शास्त्रोक्त सिद्धांतों के अनुसार, यथाक्रम परिपाटी दिखाई है। ब्रह्म सत्य, जगत् मिथ्या, जीव और ब्रह्म एक, साधन अभ्यास और

भजन से आत्मशुद्धि होकर यह जीव ब्रह्म हो जाता है। वही परमगित, वही ब्रह्मानंद, वही परम ज्ञान का फल, वही ब्राह्मीभूत अवस्था है। इस को उदाहरणों से दरसाना केवल लेख भार बढ़ाना है। "ज्ञान समुद्र" कई एक "लघु प्रन्थों" "सवैया" के कई अंगों, "साखी" प्रन्थ "पदों" आदि में, इस प्रकरण को खोलकर कहा है। पाठक पढ़कर विचारेंगे। जिन जिन सिद्धांत प्रन्थों से तथा निजगुरू, और अपने अनुभव से इसको लिया और वर्णन किया है वह स्पष्ट प्रगट हो रहा है। प्रन्थों में शांकर भाष्य, ब्रह्मसूत्र, पंचदशी, गीता, योगवाशिष्ट, दत्तात्रेय संहिता, अष्टावक्र गीता, भागवत, आदिक के नाम दिये हैं। निज अनुभव और गुरुपदत्त ज्ञान को भी खोल कर कहा है। सो पढते समय आप ही विदित होता है। उदाहरण अपेक्षित नहीं।

(१२)योग—हठ योग को भर्छी भांति ज्ञान समुद्र वा कुछ कुछ पदों में कहा है। राजयोग और ब्रह्मयोग, लययोग, अद्वेतयोग ऐसे ऐसे नाम देकर (गीता के ढंग पर) योग शब्द देकर, अद्वेत सिद्धांत के पृथक् पृथक रूपों वा प्रकरणों को कहा है।

इस प्रकार और भी छोटे बड़े कई एक सिद्धांत, दार्शनिक विचार, और निश्चय सुन्दरदासजी के हैं, जो उनके प्रन्थों में प्रसंग से जाने जाते हैं। विचारवान पाठक आप ही ध्यान से पढ़ने पर जानेंगे। सुन्दरदासजी के प्रन्थ, ज्ञान के खजाने और सिद्धचारों के भण्डार हैं। जो भक्ति भाव से, मन की तिल्लीनता से, अभ्यस्त संतजनों से, बांचेंगे और विचारेंगे, उनको परमलाभ प्राप्त होगा। हजारों पुरुषों को इनके प्रभाव से अपरिमित सुफल मिले हैं और सदा मिलते रहेंगे। ये अध्यात्मविद्या-ब्रह्मज्ञान—और तदुपयोगी, तदनुसारी ज्ञान-प्रकरणो की समुच्य राशि और स्थायी निधि हैं।

and proceedings the contract of the contract o

परिक्षिष्ट (म

सुन्दर-ग्रन्थावली के सर्व छन्दों की संख्या-विभागवार।

| · many and processing | ar managamat managama | ٩ | ٦ | 3 | 8 | ч | Ę | İ | |
|-----------------------|---|-----------------|----------|---------|---------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------------|
| सं० | छंद नाम | ज्ञान समुद्र | लघुप्र थ | सर्वेया | साषी | पद | । फुटकर | जोड़ | |
| 9 | दोहा | ७६ | २९४ | | १३५१ | असंगत है | ৩৫ | १७९९ | अंत समय की प्रथम दो |
| ર | सोरठा | १५ | | | | क और | | - ૧૫ | साखियां ज्ञा० स० में भी है |
| 9 | चौपई | ३४ | ४१३ | | A.S. Balancia | वा पृथक्करण अनावस्यक और असंगत | ٧, | ४५२ | इससे दो दोहे कम किये |
| 8 | इन्द्ब | હ | | २२१ | | क्करण | 90 | २३८ | इसी को मत्त- |
| ч | सर्वेया | y | | a-a | | | | હ | गयंद कहते हैं । और |
| Ę | चौपइया | 96 | د | | | i को छांट | ٩ | २७ | घनाक्षरी को भी इस ही |
| હ | छप्पय | २० | २ | | | इनमें के छन्रों की | રૂપ | ५७ | से लिया गया |
| ۷ | त्रोटक | 8 | | | | àh₩ | | ૪ | है। |
| 8 | भनहर | ن | | २८९ | | (भजन) | ٩. | ३०५ | |
| 90 | रोड़ा | ٩ | | | | .१३ पद | | ٩ | |
| 99 | पवंगम | 3 | ३१ | | | नयोंमें २ | | ३ ४ | इसीको अरिल ===े क्षे |
| 92 | नन्दा | ٩ | | | | २७ राग रागिनियों में २१३ पद | | ٩ | कहते हैं। |
| १३ | अर्धभुजंगी | د | | | | 3 6 | | د | |

| | | ٩ | વ | Ę | 8 | ч | Ę | | |
|-----|------------------|-----------------|----------|---|------|----|-------------------------|-----|----------------|
| सं० | छंद नाम | ज्ञान समुद्र | लघुग्रंथ | _ | साषी | पद | फुट कर | जोड | |
| 18 | पद्धड़ी | २७ | | | | | | २७ | |
| 94 | बोधक | 9 | | | | | | ٩ | |
| १६ | गीतक | 90 | १६ | | | | | २६ | |
| 90 | कुं डलिया | ۷ | ٥ | ર | | | ٩ | 98 | |
| 96 | मालती | ४ | | | | | | ૪ | |
| 98 | चम्पक | વપ | | | | | | ٩५ | |
| २० | गीता छंद | 9 | | | | | | \$ | |
| २१ | मोतीदाम | 6 | | | | | | C | |
| २२ | लीला | 9 | | | | | | ٩ | |
| २३ | हंसाल | 3 | | Ę | | | | ९ | |
| २४ | डुमिला | २ | | 2 | | | AND THE PERSON NAMED IN | 8 | |
| ર્ષ | कुण्डली | ٩ | | | | | | 9 | यह कुंडलिया से |
| २६ | रासा | 9 | | | | | | 9 | भिन्न है। |
| २७ | नगय | ą | | | | | | 3 | |
| २८ | रंगिका | 9 | | | | | | ٩ | |
| २९ | | 3 | | | | | | २ | |

| Т | | ٩ | 2 | 3 | ४ | ч | Ę | |
|-----|-------------|-----------------|----------|---|------|----|---------|------|
| सं० | छंद नाम | ज्ञान समुद्र | लघुप्र थ | | साषी | पद | फुटकर | जोड़ |
| ३० | चन्दाणां | ٩ | | | | | | 9 |
| ३१ | हरसंघाणां | ٩ | | | | | | ٩ |
| ३२ | चर्पट | 93 | | | | | | 93 |
| ३३ | पायका | ٩ | | | | | | 9 |
| ३४ | त्रिभंगी | 9 | २२ | | | | | 2 ફ |
| ३५ | साखी | | १९५ | | | | | १९५ |
| ३६ | अर्धसर्वेया | | ३२ | | | | | ३२ |
| ३७ | नीसानीं | | 80 | | | | | 80 |
| ३८ | भुजंगप्रयात | 1 | 9६ | | | | १ (सं:) | 90 |
| ३९ | मोहिनी | | 9 € | | | | | 9६ |
| ४० | चामर | | C | | | | ٩ | 9 |
| ४१ | भूलना | | 6 | | | | | ۵ |
| ४२ | रुचिरा | | 29 | | | | | 29 |
| ४३ | અહિਲા | | ३० | | | | | 30 |
| ४४ | मडिला | | २० | | | | | २० |
| ४५ | बरवे | ĺ | ₹• | | | | | २० |

| | | ٩ | ર | ą | ४ | ٧ | Ę | | |
|-----|-------------------|------------------------|-----------|---------|------|-----|-------|------|--|
| सं० | छंद नाम | ज्ञान समुद्र | लघुत्रं थ | सर्वेया | साषी | पद | फुटकर | जोड़ | |
| 86 | किरीट सवैया | | | ą | | | | ¥ | |
| ४७ | वीरसर्वे या | | | ३७ | | | | ३७ | |
| ४८ | केतकीसवैया | | | २ | | | _ | ર | |
| ४९, | उल्लाला | | | - | | | ર | 3 | |
| чо | शार्ट्लविक्रीड़ित | | | | | | २ सं• | २ | |
| 49 | अनुष्टुप् | | | | | | ३ सं० | ર | |
| ५२ | पद (भजन) | THE PERSONAL PROPERTY. | | N | | २१३ | | २१३ | |
| | जोड़ | ३१४ | १२०० | ५६२ | १३५१ | २१३ | 986 | ३७८८ | |

नोट— पुनर्गणना से लघुप्रन्थावली के १२००, सबैया के ५६२, और फुटकर काव्यसंप्रह के १४८ छन्द हुए। अतः सर्व छन्द संख्या ३५७५, और पदों सहित ३७८८ होता है।

व्योरा कमी का इस प्रकार है :--

- (१) रुघु प्रन्थावली में-संख्या १२१६ की जगह १२०० रही-कमी १६ की-(१६ छन्द पहिले अधिक जोड़े गये।)
- (२) सवैया प्रन्थ में—५६३ की जगह ५६२ रही-कमी १ की- (ज्ञा० स० उ० ५।८ का छन्द स०।२८।१५ में फिर आया।)
- (३) फुटकर काव्य संप्रह में— १४९ की जगह १४८ रही—कमी १ की (अन्त समय की साखी पहिले १ ही कम की गई थी, इससे १४९ आये थे। वास्तव में २ कम होनी चाहिए थीं क्योंकि ज्ञा० स० उ०५ में ५७-५८ के २ दोहे अन्त समय की १-२ प्रथम की साखी दुहार आ गई थी अब १ और कम की गई।)

परिक्रिष्ट (घ)

सवैया छन्द का संक्षिप्त विवरण।

हमने स्वामी सुन्दुरदासजी के "सबैया" ब्रन्थ के नाम और रचना तथा छंदों पर भूमिका में थोड़ा कह दिया है। इस प्रन्थ का प्रारम्भ इंदव छंद से है, और इसमें इन्दव और सबैया के अन्य कुछ भेदों के छंद भी हैं, जिनका कथन हम कर चुके हैं। सुन्द्रदासजी के "सर्वया" ब्रन्थ में (जंसा कि भूमिका में पृ० ५१–५२ पर कहा गया है) नीचे छिखे प्रकार के छंद हैं:--

. ₍ (१) सर्वेया—किरीट—बीर—केतकी—सवाया। ((२) इंदव ।—(३) हंसाछ ।—ये तो सर्वेया छंद के ही भेद हैं । परंतु —(४) मनहर ।— (५) कुण्डलिया भी आये हैं। ये दोनों सर्वेया के भेद नहीं हैं। और "सर्वेया" के अतिरिक्त "ज्ञानसमुद्र" प्रन्थ में और फुटकर काव्य में तथा लघुव्रन्थावली में भी नीचे लिखे सबैया छंद के भेद आये हैं:--(१) इंद्रव। (२) सबैया (रूप सबैया सहित) (३) सवाया । (४) हंसाछ । (४) मारुती । (६) डुमिला । (७) भरुना (जो "ज्ञानमृत्रना अप्टक" में आया है)। (८) त्रोटक (अर्ध सबैया) (६) अर्घ सर्वेया । (१०) मोतीदाम । इतने नाम के छंद आये हैं । इससे यह नतीजा निकला कि सुन्द्रदासजी ने सबैया छंद के भेद वा नाम अपने प्रन्थों में इतने (नीचे लिखे) प्रकार के काम में लिये हैं:—

(१) सबैया।(२) सबाया।(३) इंद्व।(४) कीरीट।(४) बीर।(६) कंतकी। (७) सवाया। (\subset) हंसाल।(ε) मालती। (१०) डुमिछा । (११) भूळना । (१२) त्रोटक । (१३) अर्थ अर्वेया । (१४) मोतीदाम । इनमें इन्दव का दूसरा नाम मत्तगयंद है । इन छंदों के छक्षण प्रन्थों में यथा स्थान दे ही दिये हैं। अब ये छंद सबैया छंद के भेद वा नामांतर हैं इसमें प्रमाण दिखाते हैं।---

- (१) "छंदःप्रभाकर" में मात्रिक सबैया के भेदों में (क) बीर सबैया। (ख) रूप सबैया। (ग) मागधी। (घ) हंसाछ। (ङ) समान सबैया। (च) डुमिछा। (छ) बत्तीसा सबैया। (२) "प्राकृत पिंगल्स्यूत्र" में (३) "रणपिंगल्ठ" में (४) भिखारीदासजी के "छंदोऽर्णव" में (५) रसिकविहारीजी के "काव्य-सुधाकर" में मात्रिक सबैयों को देकर वार्णिकों का वर्णन विस्तार से किया है। साधारण समीकरण मत से १३ प्रकार वा भेद के सबैये होते हैं:—
 - (१) मदिरा—७ भगण (ऽ॥) २१ अक्षर का।
 - (२) इंदव (मत्तगयंद)—७ भगण (ऽ॥)+२ गुरु (ऽऽ)—२३ अक्षर का।
 - (३) चकोर—७ भगण (ऽ॥)+१ गुरु (ऽ)+१ लघु (।)—२३ े अक्षर का।
 - (४) अल्लसा—७ भगण (ऽ॥)+१ रगण (ऽ।ऽ)—२४ अक्षर का।(इसे अरसात भी कहते हैं)
 - (६) किरोट—८ भगण (ऽ॥) —२४ अक्षर का।
 - ् (६) मानिनि —७ जगण (।ऽ।)+१ छघु (।)+१ गुरु (ऽ)—२३ अश्वर का। (इसे सुमुखी भी कहते हैं।)
 - (७) मंजरी—७ जगण (।ऽ।) +१ यगण (।ऽऽ)—२४ अक्षर का। (इसे वाम भी कहते हैं)
 - (८) मुक्तहरा (मोतीदाम) ८ जगण (।ऽ।)–२४ अक्षर का ।
 - (६) दुमिला—⊏ सगण (॥ऽ)—२४ अक्षर का ।
 - (१०) माधवी (चंद्रकला)—८ सगण (॥८)+१ गुरु (८)—२४ अक्षर का। (इसे सुन्दरी भी कहते हैं)
 - (११) भुजंग-८ यगण (।ऽऽ) २४ अक्षर का।
 - (१२) छच्छी—८ **रगण (** SIS) २४ **अक्षर का** ।
 - (१३) आभार- ८ तगण (SSI) २४ अक्षर का।

इनमें — (क) १ से १ तक संख्या के भगणाद्य हैं-इनमें भगण प्रारम्भ से है और ये भगण प्रधान वा भगणमय हैं।

- (ख) ६ से १० तक भगण-ध्विन प्रधान हैं। इनमें प्रारम्भ के १ वा २ अक्षरों के पीछे से भगण ध्विन वा लय से अक्षर आते हैं और उच्चरित होते हैं। क्योंकि भ-ज-स ("भजसा यांति गौरवम्") तीनों गणों का एक वर्ग है।
- (ग) और ११ से १३ तक भगण भिन्न हैं—अर्थात् इनमें भगण (वा जगण सगण) बनते हीं नहीं, क्योंकि ये तो य-र-त गणों से बनते हैं ("यरता छाघवम् यांति") जिनमें गुरु वर्णों का प्राधान्य है। इनमें भगण की ध्वनि का आना असंभव है।

सबैया छंद के नाम और भेद "प्राकृतिपिंगण सूत्र" में बहुत दिये हैं अर्थात् वहां १०६ की संख्या है। और "रणिंगल" में १०२ नामों और भेदों की संख्या है। दोनों का समीकरण करने से कोई २०० के क़रीब सबैया छंद के नाम वा भेद हो जाते हैं। इससे इस सरस सुन्दर छंद का वभव, विस्तार, प्रचार और प्राधान्य प्रगट होता है। अनेक देशों में अनेक कवियों और पिंगल शास्त्र के आचार्यों में, पृथक् २ प्रचार रहने से इतने भेद वा नाम बन गये हैं।

सबैयों की ढालों और उच्चारणों से स्पष्ट प्रगट हो जाता है कि भग-णाद्य वा भगण प्रधान सबैये अति सुन्दर होते हैं। और भगणभिन्न सबैये उतने सुन्दर नहीं होते हैं। मात्रिक सबैयों का ढंग कुछ निराला सा है। परंतु मात्रिकों में भी कई तो भगण की ध्वनि को धारने से सुष्टु हो जाते हैं। यथा हंसाल और दुमिला।

सब ही छंदों के उच्चारण में लय प्रधान है। बैसे ही सबैया छंद में भी लय का ध्यान रखना आवश्यक है। भगण, जगण, सगण आदि के गुरु छघु का निभाव जहां नहीं हो सकता हो वहाँ लय वा ढाल से ही काम चला लेना पड़ता है। जगन्नाथजी "भानु" किव ने (और उनके अनुसार

वा० भगवान दीनजी ने) छय से छंद को ठीक कर छेने का विधान बताया है। ज़हां गण (भगण, जगण, सगणादि) ठीक करना हो वहां गुरु का छघु और छघु का गुरु उच्चारण में वा उच्चारण के निमित्त अवश्य बनाना चाहिए, अथवा यों कहना चाहिये कि वैसे बन ही जाता है। तब ही छंद उत्तम बुछता है। "छंदः प्रभाकर" में और "अन्योक्ति कल्पट्रुम" की भूमिका में उक्त विद्वानों ने कहा है। और भगण से वा भगण की ध्वनि जगण सगण से बने सदैयों में पाठक स्वयम् उच्चारण के समय देखते होंगे वा देख छंगे।।

तुल्सीदासादि महा किवयों और अन्य किववरों ने छंदः शिरोमणि सबैया छंद को बड़े चाब भाव से प्रयुक्त करके अपनी रचनाओं को सुशो-भित किया है। केवल "सेनापितजी" ने (अपना नाम इसमें ठीक २ न बैठने के कारण) सबैया को काम में नहीं लिया है। सुन्दरदासजी सबैया छंद की रचना के आचार्य ही हैं।

प्रायः सब ही किवयों ने सबैयों के साथ मनहर, घनाक्षरी किवत्तादि को भी कहा है । इसही प्रकार, सुन्द्रदासजी ने भी इंद्वादि के साथ मनहर आदि बड़े छंदों को लिखा है। मानों उस समय वा पीछे भी यह चाली (रीति) ही थी। पंजाब के सिक्ख किव भाई गुरुदासजी तक ने "किवत्त-सबैया" प्रन्थ लिखा है उसमें सबैयों के साथ मनहर आदि का प्रयोग किया है। परन्तु बनारसीदासजी ने मनहर को ही सबैया इकतीसा कहा है ("नाटक समयसार" में)। रज्जवजी ने ४० वणे का भी सबैया दिया है।

हमने वृहत्रूप में, विस्तार के साथ, "सवैया छंद विवरण" लेख लिखा है, जिसमें वड़े २ अनेक सुकवियों के प्रन्थों से—तुलसी, केशव, देव, मितराम, भूषण, चिंतामणि, लिछराम पद्माकर, ब्रजनिधिजी इत्यादि— सवैयों के उत्तम उदारहण देकर सवैयों की अनेक बारीकियां, विशेषताएं, आदिक बताई हैं। और रज्जब आदि साधु संतों के प्रन्थों से भी सबैये छांट कर लिये हैं। उसही लेख से यहां थोड़ा सा लिखा गया है। *

अब सुन्दरदासजी के सबैयों से कुछ भगण प्राधान्य सोष्टव आदि के उदारण देकर हमारे उक्त प्रतिपाद्य विषय को निरूपित कर देते हैं: —

(१) इंदव— (मत्तगयंद)—७ भगण (ऽ॥) और अंत में २ गुरु (ऽऽ) का २३ वर्णों का—

"मौजक री गुरु देवद या करि शब्द सु नाय क ह्यो हिरि नेरी।

भ भ भ भ भ भ भ भ अ ऽऽ

ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ उ॥ गुरुगुरु।

(२) दुमिला—८ सगण (॥ऽ)=२४ अक्षर का—

'हठयो ग धरो तन जा त भिया हरिना म विना मुख धूरि परैं।

स स स स स स स ||S ||S ||S ||S ||S ||S ||S

प्रारम्भ के ह–ठ दोनों छघु वर्णों के पीछे भगण ७ होते हैं, अन्त में गुरु । भगण-ध्वनित होते हैं । सोष्टव तब ही बनता है ।

(३) किरीट —⊏ भगण—२४ वर्ण का**—**

"पाइ अ मोलिक देह य है नर क्यों न वि चार क र दिल अन्दर।

भ भ भ भ भ भ भ भ भ SII SII SII SII SII SII SII

वार्णिक सवैयों में, जो भगण सम्मिलित हैं, भगण की ध्विन है ही, परंतु मात्रिक सवैयों में भी थोड़ी सी भगण की भलक आ जाती है, यद्यपि ऐसा नियम नहीं है। यथाः—

^{*} इस लेख में इमने "रणिंगल" से सबैया भेदों में रागें और तालें भी दिखाई हैं, जो उक्त पिंगलग्रन्थ रत्न में मराठो भाषा की "सङ्गीतानुसार छंदोमंजरी" आदि अन्थों से ली गई हैं।

- (४) वीर-मात्रिक १६+१५=मात्रा का—
 "ब्रह्म अरूप अरूपी पावक व्यापक जुगल न दीसत रंग।
- (१) रूप सर्वेया—(सपादी)—मात्रिक —१६+१६=३२ मात्रा का है। "जाव्रत स्वप्न सु षूपति तीनूं, अन्तहकरण अवस्था पावै।

भ भ भ भ

दोनों छंदों में कुछेक भगण (SII) आ जाने से, छंद का मिठास बढ़ गया है। इसी प्रकार सबैया के अन्य भगण-प्रधान भेदों में भगण के रहने के कारण छंद की उत्तमता को जानें।

हम ऊपर कह आये हैं कि जैनकवि "बनारसीटासजी" के "समयसार नाटक" में मनहर को ३१ (इकतीसा) सबैया कहा है। १६+१५=३१ पर यती (विराम) होने से । और ये दोनों समसामयिक कवि और मित्र थे । असम्भव नहीं है कि स्वामी सुन्द्रदासजी ने भी "मनहर" को भी सबैया ही माना हो। यद्यपि पिंगल के प्रन्थों में ऐसा होना कहीं भी पाया नहीं जाता है। यदि ऐसा मान लिया जाय तो "सबैया" प्रन्थ में सबैया छन्दों की ही अधिकता हो जाय। और यों (इस कल्पना के कर हेने से) स्वामीजी का इस प्रनथ का ऐसा नाम (सबैया नाम) देना और भी अधिक संगत और प्रमाणित हो जाय। परन्तु ऐसा मान हेना पिंगल के नियम से बिरुद्ध होने से, इन्द्वादि सबैया भेदों के छन्दों की प्रचुर संख्या रहने से हो. प्रन्थ का नाम "सवैया" रखना सुसंगत है। प्राचीन हस्तिछिखित यावनमात्र पुस्तकों में इस प्रन्थ का नाम "सबैया" ही छिखा मिछता है। अतः दृद्ता से प्रमाणित है कि इस प्रन्थ का यही नाम ("सबैया" नाम ही) प्रन्थकार स्वामीजी ने रक्खा था, "सुन्दर विलास" नाम छापं की पुस्तकों में किसी सम्पादक ने धर दिया है, जो देखादेख (भेड़ी-धसान न्याय से) प्रसिद्ध हो गया। और सबैया छन्द के भेदों में (भगण-प्रधान) इन्द्व (मत्तगयन्द) छन्द भेद ही स्वामीजी को अधिक प्रिय था— इस ही सवैया

प्रनथ का प्रारम्भ किया और इस ही की संख्या इस प्रनथ में बहुत है, यद्यपि मात्रिक बीर सबैया भी प्रयुक्त हुआ है—"विपर्यय" का अङ्क इस ही में रचा गया और अन्यत्र भी यह सबैया लिखा गया। इस बात को हमने दोहरा कर यहाँ इस ही कारण से लिखा है कि इसकी यथार्थता सब पाठकों को फिर भी विदित हो, और लोगों ने जो मनमानी अनिधकार करतूत कर दी है वह ध्यान में रहै।



परिक्षिण्ट (ङ)

मंक्षिप्त राग-तालिका।

"वसित रसवित हदि सतां नानाकारान् बहन्नछङ्कारान्। श्रुतिमात्र वेद्यविभवो बहुतररागोदयोऽच्युतो जयति"॥१॥ अर्थात्--(श्लेप सं आशय देते हैं ब्रह्म पक्ष में तथा राग पक्ष में)-(१) अच्युत ब्रह्म सर्वोत्क्रप्टता से विराजता है - जो सत्पुरुषों के रस (भक्तिज्ञान) वाले हृदयों में अनंतरूप और शोभाओं से वसता है— जिसका ज्ञान, श्रुति (वेद) ही से उसके वैभव (विभूति) सहित जाना जा सकता है—और सांसारिक सर्व राग (आनंद) होते हैं। (२) नाना प्रकार के गायन (राग) अलंकारों - मींड, गमक, तान, सर्गम--आदिकों--को धारण करनेवाला है जिसका वैभव श्रुति—२२ श्रुतियों और प्रामों तथा सप्तकों आदि से जानने में आता है। और गायन के रसिकों और संतों के हृदयों में जो वसनेवाला है—नित्य (स्थायी आनंद के साथ) विराजमान-रागरूप में उदय होनेवाला—-नाद ब्रह्म जो है, उसकी जय हो। अर्थात सव रसों और भावों पर विजय पानेवाला है। सब रसों का उत्पत्ति स्थान है वा सबसे श्रेष्ठ है। जैसे कहा है—"जब आवत है रागरस सब रस धृदि समान"। अथवा—-'जब आवत है राग धन सब धन धृल समान"। (आदित्य राम भट्टकृत "सांगीतादित्य" पृ० २५)

ब्रह्मानंद के अनुभवी—नाद ब्रह्म के अच्युतानंद सम्पन्न—श्री स्वामी सुन्दरदासजी ने अपने आत्मानुभव और गुरु तथा संतों के सत्संग से प्राप्त गायन में भक्ति और वैराग्य उत्पन्न करनेवाले तथा विनय, प्रार्थना, पुकार, उलाहना, आदि विपयों के सम्बंधी २१३ पद २७ राग-रागनियों में सुन्दर शब्द योजना और उच विचारों से प्रयुक्त, निर्माण किये हैं। दादू सम्प्रदाय में पद विख्यात हैं।

इन पदों की टिप्पणी-टीका के साथ, इनके रागों के स्वरूप वा लक्ष्ण, इस हा विचार से नहीं दिये गये थे कि, इनके संकेत इकट्टे एक परिशिष्ट में दे देना पर्याप्त होगा। साथ वाले कोप्टक (नक़शे) में जो-जो बातें दी गई हैं उनकी सूचना नीचे दी जीती है। सुन्दरदासजी के पद ही गाये जाते हों सो नहीं, इनके सबैये, अप्टक आदि सब ही गायन में लिये जाते हैं। अन्यत्र कहा गया है कि रागसागरजी के "रागकल्पद्रम" में और भक्त-रामजी के "बृहद्रागरत्नाकर" में तथा अन्य प्रन्थों में सबैयों को प्रचुरता से गायनोपयोगी समभ कर अन्तर्गत किया है। परन्तु साधु-संतों में ऐसे बहुत थोड़े हैं जो नियमानुसार गाते हों। वे अपने ढंग ढर्रे और प्रचिहत रीति से मोज में आवे वैसे गाते हैं। न स्वर की न ताल की बहुत पावंदी रस्रते हैं। पृथकु-पृथकु सम्प्रदायों में भिन्न तरीका गाने का है। 'सांभा की राग सकारे गावै। सो साधु मोरे मन भावें ऐसे-ऐसे उनके सिद्धान्त हैं। अत: रागों के ऌक्षणादि और बारीकियां उनके ऌिये नहीं दी जाती हैं। जिनको इनकी आवश्यकता हो उन हो के लिए है। पदों की २७ रागों में भैरव एक राग है। मलार को मेघ माना गया है। बाकी २४ रागनियां, पुत्र वा पुत्रबध् वा आमेजी हैं । किसी-किसी रागिनी के साथ उसके अन्य प्रचलित और प्रसिद्ध उपयोगी रागनियों के विवरण भी दे दिये हैं— जैसे कल्याण के नीचे इमन और श्याम । सरगमों का दिया जाना बहुत स्थान और आइँबर चाइता था इससे केवल उतरे (कोमल) और चढ़े (तीव्र) स्वर तथा पाडव ओडवादी में वर्जित स्वर दिये गये हैं। (सा) (पड़ज) और (प) (पंचम) स्थिर हैं, और इनमें विकार नहीं होता इससे इनका दिया जाना सर्गम में होता इससे यहाँ कैसे लिखे जाते ? राग रागनी में उतरे-चढ़े का जान छेना भी बहुत ही जरूरी होता है। और ऋतु-समयादि भी जानना उत्तम ही है । विशंष के कोष्ट में कोई-कोई आवश्यक वा, विशेष बातें दी गई हैं। संख्या के कोष्टक में ऊपर तो तालिका कोष्टक की क्रमिक संख्या और नीचे प्रन्थ में की क्रमिक संख्या

दी गई है। साथ ही प्रन्थ का पृष्ट छिख दिया है जहां राग (पद के राग) का आरम्भ होता है कि जिसमें राग को तुरंत निकाल लेने में आसानी रहे।

(१) इन पदों में "एराक" राग एक आई है सो भारतीय सङ्गीत की नहीं है। जैसे हुजाज सोरठ भी यहां की नहीं है। यह राग फारसदेश की है और मुसलमानों में कहीं-कहीं गाई जाती है विशेषतः फ़क़ीरों में। फ़ारसी गांधर्वविद्या (इल्मे मूसीक़ी) के अनुसार रागों के बारह १२ मुकाम हैं उनमें से "एराक" एक है। इसे इराक़ भी कहते हैं। इसके गाने का समय दिन के दो पहर पहिले। इसके दो शोव होते हैं। प्रथम में जिसको मुखालिफ कहते हैं, पांच नगमें हैं। और दूसरे शोव में, जिसे मगल्व कहते हैं आठ नगमें होते हैं । यह विलावल और टोडी से मिलती जुलती प्रतीत होती है। स्वामीजी ने पंजाब में वा कहीं सुक्षी फ़कीरों से एराक को सुना है, तब ही इसमें भी पद कह दिया है।

इन पदों में एक गौड राग है। यह गौड मलार है। उसही का लक्षण दिया गया है। इसे गुण्ड भी कहा है। किताब "उसूले—नगमाते आसफ़ी" के अनुसार यह रागिनी मेघराग की है। और "सांगीत सुदर्शन" में संनियों के मतानुसार, इसका नाम गौन लिखा है। यह ख़याली और धुरपदी दो प्रकार की होती है। हमने केवल ख़याली का लक्षण दिया है जिस में चढ़ा निपाद स्वर लगता है, उतरा कभी नहीं लगता है और कुल चाल भी निराली होती है।

(२) पदों में जो काल्हेड़ो रागिनी दी है यह कालंगड़ा का बिगड़ानाम ज्ञात होता हैं। कालंगड़ा का ही लक्षण लिखा गया है। यद्यपि पद इसमें गुजराती भाषा के हैं। शायद गुजरात की कोई राग हो।

^{* &}quot;गयासुल्लुगात"—नवलिकशोर प्रोस की छपी—पृ० ४५७, से यह आशय लिया गया है।

- (३) कान्हड़े बहुत प्रकार के होते हैं। हमने शुद्ध वा अड़ाने का स्वरूप दिया है।
- (४) मारू तो मारवा रागिनी है। उसही का छक्षण दिया गया है। साधु इसको और तरह भी गाते हैं। रुक्मिणी-मंगछवाछे इसे और ढङ्ग से गाते हैं।
- (१) देवगंघार रागिनी भैरव और भैरवी का मेल है। इसे गांधारी भी कहते हैं, उसही का लक्षणा दिया है। "सूरसागर" में प्रारम्भ में इस ही रागिनी से श्री गणेश किया है।
- (६) सिंधूड़ा—सिंधूरा, वा सिंडुरा है। उसड़ी का छभ्रण दिया है। यह बीर रस प्रधान राग है।
- (७) सोरठ अनेक प्रकार की होती है। शुद्धता का विवरण ही दिया है। साथ ही देशसोरठ का भी लिख दिया है। क्योंकि इसे लोग बहुत गाते हैं।
- (८) रामगरी को रामकछी वा रामग्री भी कहते हैं। उसही का विवरण है।
- (६) वसंत के साथ बहार का भी छक्षण दे दिया गया है कि साधु इसे गाते हैं।
- (१०) संकराभरन को शंकरा भी कहते हैं, उसही का छक्षण दिया गया है। इसी प्रकार और भी जानें। यह निश्चित है कि यह नक्षशा साधारण जानकारों को उपयोगी नहीं हो सकता है। हां, ऋतु और समय को वे जान छेंगे। यदि सरगमें नोटेशन सिहत (जिसमें सप्तक वा प्रामभी) होते और आरोही अवरोही में किन स्वरों का कोमछ तीत्र, मींड, सूत, प्रसार आदि है ऐसी सूचना के साथ विवरण होता तब भी जो बाद्य से अनभ्यस्त हों उनको तो बेसे विवरण भी काम नहीं देते। यदि रागों की प्रसिद्ध चाछें भी छिखी जातीं तो उन चाछों (बा बीज़ों) को जो पहिछे से जाने हुए होते बही उनसे काम छे सकते थे। अतः उपरोक्त

कोष्टक ("सांगीत सुदर्शन" आदि प्रन्थों * के अनुसार) दिया जःना अलम् समका गया।

असल बात यह है कि यह गाने की विद्या कान और हाथ और गले की विद्या है और नितांत (आदि से अंत तक) गुरुगम्य है। बिना सिंखाये सीखे. सुने सुनाये, अभ्यास करे कराए, तालीम-रियाज़-प्रेकृटिस आदि साधनों के बिना यह कोरी किताबों से ठीक नहीं आती है। साधु संतों में भी अच्छे अभ्यस्त गानेवाले से पदों को सुनने और फिर अभ्यास-गाने का करें, तब आता है।

श्री दादृद्यालजी, रज्ञवजी तथा अन्य दादृपंथी महात्माओं ने पदों को अनेक रागों में कहा है। सुन्दरदासजी ने सबही सुने वा पट्टे होंगे और उनको गा २ कर अभ्यास किया होगा। सुन्दरदासजी की रागों को दादृजी की कही रागों से मिलाने से दादृजी ने ये रागें अधिक कही हैं—(१) परज, (२) भांणमली।(३) हुसैनी बंगलो। (४) सुही। (४) जैतश्री। और रज्जवजी ने एक जैतश्री सिवाय कही। परन्तु उक्त दोनों महात्मओं की रागों में "ऐराक" नहीं है। और न जैजैवंती और शंकरा ही हैं। यह इनके साथ रागों का मीलान हुआ। संतों की सीधाई के कहने से कहीं यह न समभा जाय कि दादृपंथियों में गानविद्या के जाननेवाले ही नहीं हैं। प्रत्युत इन लोगों में बड़े २ गायनाचार्य हो गये हैं और अब भी हैं। स्वयम दादृजी के पुत्र और शिष्य गरीबदासजी नारद और तुवरू समान गानेवाले थे। फिर हमने भी इनमें बीणाकार और श्रूपदी देखे हैं। नारायणे के मेले पर वा समाजों में अच्छे २ गाने वाले दादृपंथी संत आते हैं।

^{💥 &}quot;सांगीतादित्य" । "सांगीतपंचरल्ल" । "संगीतरत्नाकर" । और "रागमाला" ।

पदों की--रागों के आकारादि कम से संक्षिप्तराग-तालिका कोष्टक।

| <u> </u> | शांतरस-वेराग्य में — इसका नोट ऊपर दिया गया है-यह | भारतीय सांगीत की नहीं है। मू स स्पष्ट नहीं उगते (ग) प्रधान स्वर है | म् न्स्पष्ट लगते हैं। | म-ध-न लगानेसे भपाली करुयाण। | 6 | वेराय-श्रद्धार में | | स्वर बहुत छुटे वा फैलकर लगते हैं। | इसमें स्वर आरोही अवरोही में भरे छाते हैं। |
|-----------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|--|-----------------------------------|--|
| वर्जित स्वर | 0 | | | त म | | , | | | |
| चढेस्वर | o | संब | संब | सम | (मधनहाँ भी) रे - ध | ग—नी | | et, | · .tv |
| जाति उतरेस्वर चढेस्वर | सब | 0 | tt ′ | Ħ | ग-म-नी | रं-म-ध | and the entire of the entire o | ग म ध नी | ग म ध नी |
| भाति | संपूर्ण | 40 | सं | सं. | स. | संः | | सं | . |
| समय | दिन के १-२ पहर | रं∥ पहर | र्∥ पहर | <u>\$</u> | फागुन १— ६ | प्रभात | मूर्याद्यस पहिसे २ | * * ! ! | पहर रात ४—६ |
| #13 | स | स | मुख | सञ | कागु न | संज | | संव | स्य |
| नाम | अासावरो ऐराक | क्त्याण (शुद्ध) | इमन कल्याण | र्याम कल्याण | काफ़ी | कालंगड़ा | | कानड़ो शुद्ध | तथा अडाणा कानडाद्रवारी |
| वस्य | 9 6 9 6 |) / | n W | | 12 × 3 | ቢ የኢ ሁ | | ی ش ا. | ŕ |
| संख्या | 20/e 88/8 | | m m | | 30 30 | <u>ช</u> ก | | , 3 . | 0 |

| विशेष | वैराग्य-शृङ्खार तथा रासिवलास में। | स्वयाली में चढानि लगता है। | | | कई प्रकार की टोड़ी है। | शांतरस — योग — | शांतरस — | | छाया और नट का मेल। | शांतरस-वैराग्य — | कोई पर इसमें भी गाते हैं। देवीराग है। | सूरदासजीको भी मारूराग प्रिय था। | | कई प्रकार की हैं। | कहीं रामगिरी भी लिखा मिलता है। |
|---------------|-----------------------------------|----------------------------|--------|---|------------------------|----------------|-------------|---------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
| वर्जन स्बर | | | | | | | | ٠٠٠, | | verseer som a street | | 7 | • | ग-ध | 0 |
| चंहेस्बर | र्-ग-म-धनी | रे-ग-ध-नी | ग-म-नी | - E | म-नी- | रे-ग-ध-नी | ग-म-नी | ग-ध-नी | रेगमधनी | ग नी | 0 | ग-म-ध-नी | ग-म-ध-नी | , he |)ਜ਼ |
| जाति उतरेस्वर | Ħ | म-नी-ग | ·4-4- | ग-म-नी | र्-ग-ध | म-नी- | ·4-8- | Ħ | Ħ | रे-म-ध- | संब | ٠٠. | -B | नो-म | सव |
| आति | सं. | सं. | सं | सं | Ħ, | सं. | . | वाडुव | #3 | सं | संट | वाड्य | सं. | ऑडब | Ħ, |
| समय | ж } | 40° | सायं | १ रात | (*) - - | 0' - ~ | ∞ + m | 40' ! ~ | aw' 1 54 | प्रभान | (x) - ~ | 20 m | 20 mr | av | 0° 0~ |
| भूत | प्य | बर्याः | संब | संब | सव | म्ब | संब | संब | मुब | म्य | सञ | संब | सब | बर्षा | स्य |
| नाम | केदारो | गोंड (मलार) | गौरी | जेजवती | दोडी | देवगन्धार | धनाश्रो | नट (नारायण) | छायानट | भख | भैरबी | माञ्च | माली गौडो | मलार (मेघ) | रामगरी |
| E | ر معر | mod | 555 | 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2 | 10° 110° 110° | ű | Se 20 | 41 6 | 6 0 U | u. X U | 2 | 7 % % | r S | × × × | 5 EX |
| संख्या | uv 9 | T/20 | ~/w | 88/08 | 88/83 | 88/88 | 96/88 | 00,00 |) | \$ \n | | 9 40 | or/90 | (4/33 | 38/38 |

| विशेष | | कई प्रकार की है। | सारंग कई प्रकार के होते हैं। | बीररस प्रधान— शांतरस और विरह कई प्रकार की है। शांत-श्रद्धार और विरह। | स्थानाभाव से अधिक नहीं सिखी जा |
|-----------------|-----------------------|--|---|--|--|
| वर्जित स्वर् | p 0 | | F | 0 - | - fro |
| चढेस्वर | ग-म-नी ग-म-नी- | रं—ध रेगम्थनी रे-ग-म्-धनी | रे-ग-म्-धनी रे-ध् - नी- | रे—य– रे-ग्-ध-नी रे-ग-ध-नी | नी) लिखी ग ने |
| जाति उत्ररेस्बर | रे-म-ध रे-म-ध- | ग-म-नी म् म | 0 | ग-म-नी म-नी म | का (कुँ |
| जाति | षाडव सं० | सं क् | सं० षाडव | सं सं सं | नाछि |
| समय | प्रभात ४-६ दिन | वा रात २ दिनके १—७ | 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - | 211 पहर ८ – ६ ४-६ रात | रागों की |
| ऋत | संब शीत | संबंध | सत्र योध्म | म सब म | 治计 |
| नाम | ळिलित बसन्त ख़याळी | वसन्त (वहार) विळावळ धुद्ध विहागडों | संकराभरन सारंग (शुद्ध) | सिंपूड़ा सारठ देस | नोटइस प्रकार अतीव संक्षेप में रागों की तालिका (कुर्जा) लिखी गई। |
| 43 | त्र प्र इ. स् | | w w w | 1 U 11 6 11 M | मुङ् |
| संख्या | 20/85 | 34/83 | 40/20 | 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | - in |

सकी है। पाठक स्वयम् विचार और रागों का जानकारों से अनुभव और अभ्यास करें, केवल वे जो गायन के रसिक बा इच्छुक है। पड़ों के भावों का आनन्द ही प्रधान है। गाने से भाव सोना सुगन्ध हो जाते हैं। सो ही भावुकों से छिपा नहीं है।

परिज्ञिष्ट (च)

सुन्दरदासजी का हिन्दी-साहित्य में स्थान।

विज्ञपाठक स्वामी सुन्द्रदासजी के प्रन्थों को अवलोकन करके उनका स्थान, हिन्दी भाषा के साहित्य, साधु महात्माओं की रचना-भंडार वा काव्य निर्माण-कला-काण्ड में, कौन सा है ?— इस बात को स्वयम् ही विचार ले सकेंगे। वैसे हाथ कंगण को आरसी की क्या अपेक्षा ? तव भी, इस प्रसंग में कुछ कहने की आवश्यकता प्रतीत होती है। कुछ विद्वानों ने उन पर अपनी २ सम्मतियां अपने २ ढंग पर दी भी हैं। परन्तु हमारे जो विचार हैं उनको स्पष्टतया हमें भी प्रगट कर देने का अधिकार ही नहीं है अपितु उसकी आवश्यकता भी है। उस विपय में हमने एक लेख कछकत्ते से प्रकाशित "राजस्थान" (वर्ष २—अंक १) में प्रकाशित कराया था। उसही के अनुसार अतिसंक्षेप से यहां कहा जायगा।

- (१) प्रथम हम उन कतिपय विद्वानों की सम्मतियां यहां संक्षेप में देते हैं जिन्होंने सुन्द्रदासजी पर अपने प्रन्थों में दी है—और साथ ही उन पर अपने विचार लिखते हैं।
- (क) सब से बढ़ कर सम्मित पं० चिन्द्रिकाप्रसादजी रायबहादुर ने निज सम्पादित "पंचेंद्रिय चरित्र" की भूमिका में, दी है। उसका सार यह है:—

"महात्मा सुन्दरदासजी उत्तम श्रेणी के किव हैं, हिंदी के किवयों में सुन्दरदासजी को दादृपनथी सुजन सर्वशिरोमणि मानते हैं। शायद हिन्दी के अन्य रिसक इस पदवी को गुसाई तुलसीदासजी ही को देंगे, पर मेरी अल्पयुद्धि में वे दोनों महात्मा बराबरी की पदवी पाने के योग्य हैं। "जब सुन्दरदासजी के अन्थ अच्छी तरह प्रचिलत हो जांयगे तब उनकी

भी कीर्त्ति हिन्दी रसिकों में उसी प्रकार फैल जायगी। सुन्द्रदासजी केवल किव ही नहीं थे, किन्तु पट्शस्त्रों के पूरे ज्ञाता थे सांख्य, योग, और वेदान्त के अद्वैतवाद में अति निपुण थे। कर्म-योग, भक्ति-योग, और ज्ञान-योग जिस प्रकार से इन्होंने पहिले पहल हिन्दी में द्रसाया है, उस प्रकार किसी दूसरे प्रनथकार ने नहीं किया। इसलिये शास्त्रीय विषयों के हिंदी-प्रनथाकारों में महात्मा सुन्द्रदासजी का आसन सबसे प्रथम है"।

पं० चंद्रिकाप्रसादजी ने स्वामी सुन्दरदासजी के बारे में और सव लिखा सो ठीक और यथार्थ है। परन्तु इन दो वातों से हम सहमत नहीं हो सकते हैं: (१) किव सम्राट् गोसाई तुलसीदासजी के साथ बरादरी की पदवी के योग्य कहना।(२) हिंदी-प्रनथकारों में महात्मा सुं० दा० का आसन सबसे प्रथम है।

प्रथम के बारे में हम कहेंगे कि गुसाई हुलसीदासजी के समान हिन्दी साहित्य और भारतवर्ष ही क्या इस संसार भर में—केवल स्रदासजी को छोड़ कर — कोई किव ऐसा नहीं हुआ (और न कभी आगे होगा) जो गो० तुलसीदासजी से बराबरी की पदवी पाने के योग्य हो। हम सुन्दर-दासजी के युवावस्था से भक्त हैं और इनके सब प्रन्थों का हमने बड़े भाव चाव और प्रेम से अध्ययन किया है, तब भी इस बात को कभी मानने को तथार नहीं हैं कि वे तुलसीदासजी के समकक्ष थे। तुलसीदासजी लोकमान्य, कि समाज-मान्य, रिसकमण्डल मान्य, महाकवियों के सिर-ताज, किवगण-मोलिमण्डित-पादपीठ किव-चक्रवर्त्ता थे। उनकी निष्पक्ष होकर मुक्तकण्ठ से संसार के सारे साहित्य-धुरन्धरों ने, क्या हमारे देश के और क्या अन्य देश के, इतनी बड़ाई की है कि जिसको यहां लिखने की गुजाइश ही नहीं है। तथापि थोड़ा देते हैं: —

''स्र्र स्र् तुछसी शशी उड़गण कविगण और। अब के कवि खद्योत हैं चमकहिं ठौर हि ठौर॥१॥ सूर सूर तुलसी शशी उड़गण केशवदास।
इतर कवी खद्योत हैं चमकत आसिह पास।। २।।
तुलसी रिव अरु सूर शिश उडगण कालीदास।
अन्य कवी खद्योत सम जहँ तुँ करत प्रकास।। ३।।
"एक लहैं तप मुखन के फल ज्यों तुलसी अरु सूर गुसाई"।।३।।
"आनंद-कानने हृस्मिन् तुलसी जंगमस्तरः।
किता मखरी दस्य राम—श्रमर—भूषिता"।। ४।।
"जै जै श्री तुलसी तरु जंगम राजई।
आनंद दन के मांहिं प्रगट लिव लाजई।।

कविता मंजरि सुन्दर साजै । राम भ्रमर रिम रद्यौ तिहि काजै" ॥५॥ अर्थात् कविरूपी चलते-फिरतं कल्पचृक्ष की स्वर्गीय सौरभ मकरन्द पर लोलप होकर स्वयम् श्री रामचन्द्र महाराज भ्रमर की तरह मोहित होते हैं - उसके सुरस, सुन्दर, माधुर्य-प्रसाद-गुण-गुम्फित, पराभक्ति रस-रहस्य रंग रंजित कविता-कलाप की किस मानुषीय जिव्हा से प्रशंशा हो सकती है । जिसके अक्षर, शब्द, वाक्य, पाद, छंद, प्रकरण, अलंकार, भाव, रस और वर्णन आदिक अद्वितीय हैं। जिस तुलसीदास की संसार में कोई कवि बराबरी नहीं कर सका उसकी बरावर सुन्दरदासजी को छे जाकर हिठाना केवल निजभावना की अतिगति मात्र ही है। इसमें कोई युक्ति प्रमाणादि ऐसे नहीं पण्डितजी ने दिये हैं कि जिससे उनकी उक्ति को केवल अतिशयोक्ति कह कर हम और कुछ कह सकेंगे। जिसकी रामायण को विदेशी अन्य धर्मावलम्बी पण्डितों ने उत्तर भारत की "बाइबिल"— ऐसा नाम देकर सम्मान किया है। जो भाषा-भाषियों में वेद के समान मान्य और मोक्षदाता तथा प्रमाण मानी जाती है। किसी कवि ने तुरुसी-दासजी की कविता का गुण और स्वरूप कैसा अच्छा दरसाया है कि जिससे उसकी वास्तविकता, उचता और उपयोगिता का सहज ही अनु-मान और भान हो जाता है: -

"सरिजात संचित असंचितहु बिसरिजात, करिजात भोग भववन्धन कतरिजात। तरिजात कामकरि बरिजात कोपकरि, कर्म कील काल तीन कण्टक भमरिजात॥ दुरिजात दारिद दुकाल हू निसरिजात, जरिजात दम्भ दोप दु:खहू द्रिजात। भरिजात भागभाल किंकर गुविंद त्योंही, ज्योंही तुलसी की कविताई पे नजरिजात"॥१॥

हाँ, सुन्दरदासजी ने काशी में बहुत वर्षों रह कर तुलसीदासजी के दर्शन वा सःसंग किया होगा, और उनकी काव्य माधुरी का आस्वादन लेकर अपने काव्य में मधुरता अवश्य भरी होगी ऐसा तो प्रतीत होता है। परंतु बराबरी की पदवी का दिया जाना किसी विचार से माना नहीं जा सकता है।

दृसरी बात पर हम कहेंगे कि सुन्दरदासजी से बढ़ कर तुलसीदासजी, सूरदासजी, केशबदासजी तो हैं ही परंतु अध्यात्म, पराभक्ति, योग और आत्मानंद रहस्यादि में गोरख और कबीर सर्वोपरि माने जाते हैं, और मानने के योग्य वे आवश्य ही हैं। इनके अनंतर सुन्दरदासजी के गुरु दादृद्यालजी, जिनसे सुन्दरदासजी ने ज्ञान सीखा और जिनकी वाणी और पद इतने सरस, मृदुल, कोमल, आनंदामृत भरे हैं कि उनकी समता कोई साधु-काव्य सहसा कर नहीं सकता, ऐसे हैं कि स्वयम् सुन्दरदासजी ने उनको सर्वोपरि माना है और अपने धन्थों को मानों उनके बचन की टीका वा व्याख्या वा प्रसाद मात्र कहा है।

(ख) भाषा साहित्य के महारथी, उच्च लेखक और गहरे विद्वान मिश्रवन्धुओं ने स्वामी सुन्दरदासजी की बहुत प्रशंसा अपने रच्चे "विनोद" में की है, यद्यपि स्वामीजी के समस्त प्रन्थ शुद्ध सुन्दर रूप में उनके अवलोकन में नहीं आये थे। सुन्दरदासजी को उन्होंने (१) उत्सृष्टकवि (पृ० १०३ ।) (२) दादृषंथी में "सर्वोत्तम" (पृ० १२०)। (३) 'सुकवि' (पृ० १२४-२६)। (४) "हिंदी के पूर्वालंकत भाग को पुनीत करने वाला" और "दादृषंथ को उन्नत करनेवाला" (पृ० ४२७ भाग २) दताया है। और (पृ० ४३१ पर) कहा है कि सुन्दर भक्त-किंद्यों में श्रेष्ठ, और भाषा को अलंकृत करने वाले थे तथा भाषा में लालित्य को भाव विगाड़ कर नहीं लाते थे"। इत्यादि।

परंतु वर्णन में (दृसरों की नक्कछ करके) "ढूसर हिस्ब डाला है और प्रन्थों के नामादि देने में गड़बड़ हो गई है ।

परंतु सबसे अधिक भूछ यह हुई है कि सुन्दरदासजी को "तोप" किव की श्रेणी में है जाकर बिठा दिया। तोप किव एक साधारण श्रुंगारी किवमात्र है। इतने बड़े महात्मा किव सुन्दरदासजी को ऐसे किव के जोड़ हिठाना किसी भी हेतु से संगत और शुक्तिशुक्त नहीं है। उस हमारे हेख में हमने इसको भछीभांति प्रमाणों से सिद्ध कर दिया है कि सुन्दरदासजी का दर्जा बहुत उच्चा है। सुन्दरदासजी ने ४२ शन्थ, शांतरस प्रधान, ज्ञान, भक्ति, वैराग्य, नीति, धमें।पदेश आदि विषयों से भरपूर, दार्शनिक ताबों से सराबोर, बहुत परिष्हृत, सुल्हित, सुन्दर, काव्य-चातुरी से अलंकृत सरस-सुकर-सांद्रमंजुल - उज्ज्वल-कात-मनोमोदकारी किवता में, रचे हैं। तोपनिधि की फीकी किवता सुन्दरदासजी की सुमधुर सरस सारग-भित गहन विषय-परिष्कृत किवता के सामने कुछ भी मेलखाने योग्य नहीं ठहर सकती है।

इनके अतिरिक्त पं पितास्वरजी ने "सुन्दर काव्य" की भृमिका में सुन्दरदासजी की बहुत रहावा की है। "ज्ञानसागर प्रेस" बन्बई से प्रकाशित "सुन्दर-काव्य" की भूमिका में भी सुन्दरदासजी के सम्बन्ध में अच्छा ही हिस्ता है। और "तत्व-विवेचक प्रेस वम्बई" की भूमिका में भी कुछ ठीक ही हिस्ता है। इहाहाबाद के "वेह्वेडीयर प्रेस" की "दादू-वाणी" की भूमिका में जो दोप भरी बातें हिस्ती थीं उनकी तो दुरस्ती

हमने बहुत पहिले कर दी थी सो "जीवन-चरित्र" में पृ० १४४-- १४८ पर देखें। और जो श्लाघा स्वामीजी की की है सो कुछ अंश में ठीक है। इसही तरह अन्य विद्वानों ने भी लिखा है। पादरी श्रीव्स, पादरी केई, पादरी डाकर फार्कहार साहिवान ने भी स्वामी सुन्दरदासजी की अपने ग्रन्थों में प्रसंशा लिखी है । जो हम जीवन-चिग्त्र तथा भृमिका में लिख चुके हैं। परन्तु इतमें किसी ने भी स्वामीजी का स्थान हिन्दी-साहित्य में निर्णीत नहीं किया। अब, जब कि स्वाभीजी के समग्र ग्रन्थ प्राप्त हो गये, उनके ऊपर आवश्यक यथा सम्भव टीका-टिप्पणी भी हो गई, खोज के साथ जीवन-चरित्र भी लिखा गया, उनके प्रन्थों का विवरण और महत्व भी भूमिका में दिग्दर्शन के रूप में प्रदृशित किया गया, तो अन्य समानाधि-करण के कवि महात्माओं के प्रन्थों के साथ मीछान करने तथा समीक्षा वा समाछोचना के आधार पर तुछनात्मक तत्वानुसन्धान सं हमको उचित है कि 'स्वामी सुन्द्रदासजी का हिन्दी-साहित्य में स्थान'' निर्धारित करें। हमने अपने उक्त लेख में जो स्थान निर्णय करने का साहस किया, सोही यहां दिखा देते हैं:—सरस्वती के विशाल दुरवार में, भारत-भारती की राजसभा में, हिन्दी-साहित्य के समर्थ शक्तिशाली-पदवाप्त महार्थियों की भव्य-मण्डली में, इन स्वामी-कवि शिरोमणि – महात्मा सुन्द्रदासजी की कुरसी, इनका आसन, उनकी बैठक इस प्रकार है:—

- (१) सर्व प्रथम तो महात्मा—कवि सम्राट्-भक्त शिरोमणि गोस्वामी तुल्लसीदासजी।
- (२) और महामहिम श्री रसिक-शिरोमणि अनन्य भक्त श्री सूर-दासजी।
- (३) ज्ञानकोटि की उचता, योगमार्ग की परमोत्तम कर्त्तव्यशील पारंगतता योगीश्वर नाथ गणनाथ श्री गोरक्षनाथजी।
- (४) अध्यात्मतत्व के रहस्यों की पहुंच में अत्युत्रत पद्प्राप्त, सर्वश्रेष्ट सत्य के खोजी, उत्तम सुन्दर स्पष्ट गम्भीर हृद्यस्पर्शी कविता में गहन

पदार्थों को छोकोपकार की उदारता के साथ दर्पणवत, सूर्य के प्रकाश के समान, प्रतिभासित करनेवाले महात्मा पहुंचवान श्री कवीरजी।

- (१) काव्य की आचार्यता की पदवी-प्राप्त, प्रधान महाकवि, श्री राम-चन्द्र के गुणगान करने में तुलसीदासजी की समता रखनेवाले प्रशस्त भक्त, और ज्ञान के प्रकरणों को, शृङ्कारी कविता-परायण होकर भी, बहुत मर्मज्ञता के साथ परिष्कृत, टकसाली कविता में विद्या रचना करनेवाले श्री केशवदासजी।
- (६) अतिमिष्ट अमृतोपम बाणी में अध्यात्म के रहस्यों को, ज्ञान के परमोत्कृष्ट तत्वों को, छोकप्रिय छुन्दर सरस्र सुरस काव्य (कविता) में रुचिकररूप में, प्रगट करनेवाले, परमद्यास्त्र, महात्मा—स्वयम् छुन्दरदासजी के गुरू श्री दादृद्यास्त्री हैं।
- (७) लोकिप्रिय, अपने रंग-ढंग के "आप अकेले", कठिन विषयों को सरस काव्य में माखन-मिश्री कर देनेवाले, भक्ति-ज्ञान मिश्रित उच विचारों को भाषा में विभूषित करनेवाले, कविश्रेष्ट महात्मा कविवर स्वामी श्री सुन्दरदासजी विराजमान होते हैं।

यह उच्च सिंहासन उनका अधिकार प्राप्त है। भक्ति और उच्चतम किविता में सर्वोपिर तुल्लसी-सूर-केशव का त्रिक और योग-ज्ञान-वेराग्य का सर्वोच्चश्थान प्राप्त गोरख-कवीर-दाद का त्रिक और इन लहों के पीछे सुन्दर। तुल्लसी १ सूर २ गोरक्ष ३ कवीर ४ केशव १ दाद ६ सुन्दर ७ इस प्रकार इन सातों के उच्चासन हैं। यो स्वामी सुन्दरदासजी का स्थान उभय रीत्या स्थिर होता है। यह किसी मनुष्य का दिया नहीं है, यह तो ईश्वर के घरसे, गीर्वाण देवी के दरवार में, आपही देवीगित और दिज्य-विभूति से प्राप्त है। हमारा काम उसको प्रगट कर देने का रहा। "सुन्दरसार" की भूमिका में, बहुत वर्षों पहिले, हमने प्रगट कर दिया था कि सुन्दरदासजी को तोष की श्रेणी में रखना पर्याप्त नहीं है। इनका स्थान विद्वजन समय पाकर आपही निर्णय करेंगे। आज वह समय आ गया।

स्वामीजी के समस्त ब्रन्थ प्रामाणिकता से छोक के सामने प्रकाशित हो गये। अब इस पद वा स्थान वा आसन को संसार के सामने न बताया जायगा नो फिर कब ?

हमने अपने उक्त लेख के अंत में लिखा था कि—इन तोष की श्रेणी में रखने का पूर्वनिर्णय, स्वल्प सामग्री की प्राप्ति के कारण हो, वे हिन्दी साहित्य के महारथी, परमोत्तम रचनाओं के धनी, हिन्दी के उन्नायक नायकत्रय कर सके हैं। जब उनके करकमलों में, स्वामीजी के समस्त मन्थ—टीका-टिप्ण आदि से सुसज्जित रूप में "राजस्थान रिसर्च सुसाइटी" कलकत्ता के सकाश से प्रकाश पाकर—पहुंच जांयगे, और वे अपने कमल-नयनों द्वारा निज हृदय-कमल पर उन ग्रन्थों के (काव्य, अर्थ चमत्कारादि के) गौरव को अंकित कर लेंगे तब भरोसा और सदाशा है कि वे स्वयम् स्वामीजी को उनके योग्य यथार्थ और यथोचित स्थान दान देने में समर्थ हो जांयगे। हमारी बुद्धि में जो निर्धार प्रादुर्भूत हुआ है—सप्तम स्थान उन छह महात्माओं के पीछे - वही उत्तमोच्तम समस्ता जाने के योग्य है। आगे सहृद्य, न्याय-परायण, सल्प्रेमी, ज्ञानगरिष्ट, साहित्यसेवी सज्जन विद्वज्जन हमारे इस निर्णय को निश्चित निर्णय सम्भवतः समस्तें। या फेर फार करेंगे यह हम नहीं कह सकते।

यह हमारा मुद्रित लेख उक्त विद्वान मिश्रबन्धुओं के अवलोकन में आया। तो उन्होंने कृपाकर उस पर अपने बहुमूल्य जो विचार (अपने कृपापत्र ता० १४-११-३६ को पत्र में १०६—गोलागंज—लखनऊ सं) भेजे, उसके लिए हम कृतज्ञता प्रकाश करते हैं और हम सारक्त्प में उस पत्र का अंश नीचे (उनकी आज्ञा सं) देते हैं:—"प्रिय महाशय—नमस्कार—आपका भेजा हुआ लेख "राजस्थान" वर्ष २ अंक १- "हिंदी साहित्य में सुन्दरदासजी का स्थान" ध्यानपूर्वक पढ़ा। आपने हमारे विचारों को कई बार सादर उद्धृत किया है, तथा मतभेद के स्थानों पर भी औचित्य की सीमा के आगे नहीं गमन किया है। एतद्र्थ अनेक

धन्यवाद । हम लोगों ने सुन्दरदास को तोप की श्रेणी में रक्खा है । इससे जो आप प्रवल असन्तोष प्रगट करते हैं, सो आपके दृष्टिकोण के अनुसार योग्य ही है। कहां एक साधारण श्रंगारी कवि की रचना, और कहां भक्त-शिरोमणि सुन्दरदासजी। यही आपका विचार है। किन्तु साहित्य में उपमा का एक ही अंग लिया जाता है । ''श्रेणी-निर्धार में केवल साहित्यिक गौरव पर विचार हुआ है, विषय पर नहीं । जो आप तुलसी, सूर, गोरखनाथ, कबीर, केशव, दादृ और सुन्दर को एक दूसरे के पीछे रखते हैं सो भक्तिपक्ष की ओर का निर्णय है, शुद्ध साहित्य का नहीं।... आपका तुलनात्मक विचार युक्तिपूर्ण है, अथच अतिशयोक्ति से दृर रह कर औचित्य को लिये हुये चलता है। आप सुन्दरदास में धार्मिक विषयों का अच्छा विश्लेषण पाते हैं। यह बात धार्मिक दृष्टि से मान्य भी है। परन्तु आजकल तक जो दार्शनिक उन्नति संसार ने कर ली है, उसके विचार से अब इनकी रचनाएं अपनी बहुत कुछ छोकमान्यता खो देती है । उनके विचार दावृषंथ एवं हिन्दू दर्शनों पर ही चळते हैं, सांसारिक दार्शनिक उन्नति को भी दिखळाते हुये नहीं। हम छोग केवल साहि-त्यिक दृष्टि सं समाछोचना करके अपने प्रन्थों में ऐसे कथन नहीं करते, और केवल उस दृष्टि से सुन्दरदास का अच्छा मान करते हैं। '' आपका लेख सुष्ट और सुषाट्य है ⊢भवदीय —िमश्रवंयूत्रय—ह० शुकदेवबिहारी मिश्र" ।

इसके उत्तर में हमने अपना पत्र १७-११-३६ का भेजा उसमें धन्य-वाद, अभिवादनादि के अनंतर हमने लिखा है उसही का अंश देते हैं— आपके इस लिखने को समीचीन मानता हूं कि—श्रेणी निर्धार में केवल साहित्यिक गौरव परही विचार होता है—इसका विचार विपय पर नहीं। परंतु आपके इसही सिद्धांत से सुन्दरदासजी तोप की श्रेणी से मुक्त हो जाते हैं। जब "सुन्दरप्रन्थावली" को आप पूर्ण अवलोकन और अध्ययन कर लेंगे, जीवन-चरित्रादि देख लेंगे, और उनका काव्य—वेभव सर्वाश में दृष्टिगत हो जायगा, तब आप स्वयम् उनको, उनकी काव्योत्कर्षता के कारण, ऊंचा स्थान प्रदान कर देंगे। ... जो निर्णय मेंने दिया है वह वर्षों के अध्ययन और परिश्रम से निकाला गया है। कुछ नायिका भेद, श्रुंगार रस, शब्दाइंबर में किबता हो वही अच्छी नहीं होती है, अपितु श्रुंगारादि रसों के अतिरिक्त शांतरस में भी उत्तमोत्तम किवता होती है— यही स्वामीजीने कर दिखाया है। वे भाषा, पिंगल, अलंकार, सुन्दर सुमधुर काव्य रचना करने पर पूर्ण अधिकार रखते थे काव्यांगों को अच्छा निभाया है। सबको पढ़ने से यह बात हदयंगम हो जायगी और आप सुम्म से भी बढ़ कर —स्यात् चंद्रिकाप्रसादजी की तरह—निर्णय करने को तत्पर हो जायगे। ...

रहा सुन्द्रदासजी की रचना का आजकल के दार्शनिक उन्नति के विचारों से मिलाना वा उनसे हीन मानना यह बात साहित्यपक्ष से भिन्न है। कवीर की कविता ने महामना रवीन्द्र को कवि सम्राट की पढ़वी दी, वहीं कवीर नवरत्नों में किन कारणों से समका जाने लगा? यह विचार काव्य के नांते है या दार्शनिक विषय के नांते १ - सो ही विचार-णीय हैं। उनही कारणों से सुन्दरदासजी का आसन कवीर से दो तीन कुर्सियों के नीचे प्रतिष्टा पाता है। फिर भी हम कहैंगे कि सुन्द्रदास का सा सुन्दर, सरस, सुमधुर काव्य कवीर का भी नहीं है। रहा दार्शनिकता का विषय सो हमारा वेदांत-दर्शन सर्वशिरोमणि और मातुषीय विचार की पराकाष्ट्रा माना गया है। पाश्चात्य दर्शन इस स्थल पर हमसे आगे नहीं बढ़ा है--वह सांइस में बहुत बढ़ गया है यह बात मान्य है। गोरख-नाथ को कवीर से हीन मानना उचित नहीं। उसके सब प्रन्थ उपलब्ध देखने विचारने से यह भ्रांति मिट जायगी। गोरखनाथ ही का यह प्रताप और वैभव है-कवीर, नानक इत्यादि में उनकी ज्ञानधारा और वचनशैळी प्रवाहित है, फिर दाद्र और सुन्द्रदास की तो बात ही क्या है वे तो उसही के अध्यात्मिक रहस्यादि के अनुसरणी है"। इत्यादि हमने मिश्रवन्धुओं को लिखा था, सो तदनुसार संक्षेप में यहां दिया है।

परिशिष्ट (ह्य)

सहायक ग्रन्थावली-सूची।

जिन-जिन प्रन्थादि से मूल वा टीका तथा भूमिका एवम् जीवन-चरित्र अपितु परिशिष्टादि में बहुत वा थोड़ी सहायता मिली है, जिनको विचार-विचार कर अर्थ वा अभिप्राय को खोला है, जिनके अंश उद्धृत किये हैं वा अन्य प्रकार से उनसे कोई भी काम लिया, उन सबकी नामावली, पूर्ण छतज्ञता के साथ, यहां देते हैं। जिन पुरुषों,संत-महंतों, कवियों, लेखकों आदिक से सहायता मिली है उनके शुभनाम "छतज्ञता प्रकाशन" परिशिष्ट में छतज्ञता पूर्वक दे दिये हैं।—

उपनिषद

(दर्शन-वेदान्त)

(१) कठोपनिषद (२) कोशीतकी उपनिषद (३) माण्डूक उपनिषद (४) तैत्तिरीयोपनिषद (४) छान्दोग्य उपनिषद (६) मुण्ड-कोपनिषद (७) सर्वोपनिषद-भाषा।—चरणदासजी (८) अष्टोपनिषद-भाषा। (१) अष्टादशोपनिषद-मूळ (१०) द्योपनिवद (११) ईपोपनिषदः

द्शन

(१) सर्व दर्शन संग्रह (२) औलुक्य दर्शन ।

वेदान्त

(वदान्त-दर्शन)

(१) ब्रह्मसूत्र सटीक—व्यासदेव (२) शांकर भाष्य शंकराचार्य (३) महावाक्य विवेक—शंकराचार्य (४) श्री गौडपादाचार्य की कारिका—गौड़पादाचार्य (४) पंचदशी—सादण माधवाचार्य (६) ऐन साहिब की कुण्डिलिया—ऐन साहिब (७) अष्टावक गीता अष्टावक (८) योगवाशिष्ठ-वशिष्ठ मुनि (६) विचार सागर—निश्चलदास (१०) वृत्ति प्रभाकर—निश्चलदास (११) भगवद्गीता व्यासदेव (१२) अमृतधारा वेदान्त—भगवानदास निरंजनी सं०१७२८ की रचना (१३) रघुवरिचत्त विलास—रघुवरदास जयपुरवाले सं०१६७४ (१४) अभेद पचासा अनन्य क्रवि (१६) भिक्षु गीता।

सांख्य

(सांख्य-दर्शन)

(१) सांख्यसूत्र किपलमुनि (२) सांख्यकारिका— काशिक्टरन (३) सांख्यतत्वकोमुदो (४) पंची करण ।

योग

(योग-दर्शन)

(१) हठयोग प्रदीपिका सटीक (२) गोरक्षपद्धति सटीक गोरक्ष-नाथ। (३) पानंजलयोगसूत्र सटीक मुनि पनंजलि (४) घेरण्ड संहिता चेरंड सिद्ध (४) योगचिन्तामणि (६) त्रिपुरसार समुचय (७) शित्रसंहिता (८) शित्र स्वरोदय (६) दत्तात्रेय संहिता (१०) योगाङ्क कल्याणपत्रका (११) गोरखनाथजी की शब्दी (१२) गोरखनाथजी का लन्द (१३) गोरखनाथजी का आत्मवोघ प्रन्थ (१४)गोरखनाथजी का द्यावोध प्रन्थ।

न्याय

(न्यःय-इर्शन)

(१) वेशेषिक दर्शन सटीक-कणाद महामुनि।

भक्ति

. (भक्ति-दर्शन)

(१) नारद पांचरात्र—नारद मुनि (२) शाण्डिल्य सूत्र—शाण्डिल्य मुनि (३) भक्ति तरंगिणी।

पुराण

(१) पद्मपुराण - ब्यासदेव (२) श्रीमद्रागवत — ब्यासदेव (३) गरुड़ पुराण - ब्यासदेव (४) ब्रह्मवैवर्त्त पुराण—ब्यासदेव ।

इतिहास

(१) मिश्रबन्धु विनोद्—मिश्रबन्धु (२) सीकर का इतिहास— पं० मावरमञ्ज रचित (३) नया शिक्षादर्पण रामप्रताप भुवाल (४) फ़्खरत्तवारीख-मुहम्मद् रमजान (४) इतिहास राजस्थान-रत्नू (६) जरनल ए० सु० बंगाल जिल्द ३१ (७) जाति भास्कर (८) खंडेलवाल वैश्योत्पत्ति (६) खंडेलवाल हितैपी मासिक पत्र (१०) जाति अन्वेषण (११) शिखरवंशोत्पत्ति पीढी वार्त्तिक-कविया गोपाल (१२) खंडेलबाल हितैपी पत्र—आगरा (१३) राजस्थान त्रैमासिक पत्र--कलकत्ता (१४) हिन्दीनवरत्र--मिश्रवन्धु (१५) शिव-सिंह सरोज--नवलिकशोर प्रेस सन १८६६ (१६) फतहपुर की तवारीख़ (१७) महाभारत—ब्यासदेव (१८) रामायण बाल्मीकि-भाषा- बाल्मीकि मुनि (१६) A Sketch of Hindi Literature Rev. E. Grieves. (?o) History of Hindi Literature— Rev F. G. Keay (२१) Religious Literature of India-Rev. Dr. J. N. Farquihar. (२२) Mysticism of Modern India-Dr. Kshiti Mohan Sen, D. Litt. (23) Nirgun School of Hindi Poetry-Dr. Pt. Pitambar Dutt, D. Litt. (२४) जयपुर को वंशावली—(ह० छि०) (२४) छिग्विस्टिक सर्वे आफ इण्डिया ।

स्मृति

(१) मनुस्मृति सटीक—मनु महर्षि (२) याज्ञवल्क्य स्मृति सटाक—

याज्ञवल्क्य (३) अत्रिस्मृति सटीक—अत्रि मुनि (४) दक्षस्मृति सटीक—-दक्षमुनि।

हस्तलिखित पुस्तके

(१) भक्तनाम सुमर्णी—मंगलदास चारण (२) चत्रदास का प्रणाली छन्द्—चत्रदास (३) प्राचीन मूल गुटका (क)—सं० १७४२ का लिखा (४) सुन्द्रदासजी के प्रन्थ (खुले पत्रे) (ख) (१) स्वर्गीय महन्त गंगारामजी से प्राप्त लिखित सामग्री और मौखिक आख्यानादि। (६) विपर्यय अंग की टीकाएं फतेपुर की। (७) जन्मलीला दादृद्याल की—जनगोपाल (८) जन्मलीला दादृद्याल की (संतगुण सागर)—माधोदास(६) महन्तलीला प्रदीप—आत्मविहारी (१०) ऐनानन्द सागर (वेदान्त)—महात्मा फकीर ऐनानन्द (११) सुन्द्रोद्य (साधु-काव्य) साधु मंगलरामजी (१२) स्वामी ख्यालीरामजी के छन्द वा बातें (सा० का०)—ख्यालीरामजी (१३) जनगोपालजी का पद्—ह० लि० निजी संग्रह।

विालालेख

(१) सांगानेर में सुन्दरदासजी की समाधि का शिलालेख (२) गांव मोर के शिलालेख (३) प्रागदासजी का शिलालेख—फतहपुर का (४) सन्तदासजी का शिलालेख——फतहपुर का।

पत्र

(१) फतहपुर के पत्र और लेखादि (२) सुन्दरदासजी मोहन-दासजी के पत्र (३) मुन्शी देवीप्रसादजी के पत्र (४) म० म० रा० ब० पं० गौरीशंकरजी ओम्ता के पत्र (४) नाजिम अब्दुर्रहमानजी के पत्र (६) मोलवी मु० रमजानजी के पत्र (७) सेठ रामदयालुजी के पत्र (८) लाला आनन्दीलालजी के पत्र (१) पु० जोशी वैंकटलालजी के पत्र (१०) बा० रघुनाथप्रसादजी के पत्र (११) बा० भगवतीप्रसादजी विसेन के पत्र (१२) म० ख्यालीरामजी के पत्र (१३) अन्य सज्जनों के कई पत्र ।

चरित्र

(१) ध्रुव चिरत्र—जनगोपाल ह० लि० (२) प्रहलाद चिरत्र—जनगोपाल ह० लि० (३) नाभाजी की भक्तमाल—नाभाजीकृत सटीक सवार्तिक (प्रियादासजी—रामरसरंगमणि नवलिकशोर प्रेस लखनऊ) (४) राघवदासजी की भक्तमाल - राघवदासजी ह० लि० (४) नानक-प्रकाश—-भाई सन्तोपसिंह (६) सूरसागर की भूमिका—वावू राधाकृष्ण दास (७) सुन्दरविलास की भूमिका— वालेश्वरप्रसाद सं० (वेल्वेडियर प्रेस इलाहाबाद) (८) सन्तवाणी संग्रह की भूमिका—- (वेल्वेडियर प्रेस इलाहाबाद की)।

मंगीत

(१) ब्रज्ञनिधि प्रन्थावली (काव्य संगीत) – ब्रज्ञनिधिजी। (२) संगीत राग कल्पटुम—रागसागरजी । १८४६ कलकत्ता की छपी (३) ब्रह्मागरत्नाकर—भक्तराम १६६६ वंकटेश्वर प्रस का छपा (४) ब्रह्म भजनमाला –जगदीश्वर प्रेस बम्बई। (१) गोविन्दल्हरी – काशी भारत-जीवन प्रेस । (६) सांगीत पंचरत—जोशी। (७) सांगीतादित्य—आदित्यराम भट्ट (८) सांगीत सुदर्शन—सुदर्शनाचार्य (६) संगीत रत्नाकर (१०) हियहुलास और रागमाला (११) विनय पत्रिका— तुल्लीदासजी। (१२) सुरदास पदावली—सूरदासजी।

कोश

(१) हिन्दी शब्दसागर—ना० प्र० सभा काशी।(२) आप्टे की डिक्शनेरी (संस्कृत से अंग्रेजी)—आप्टे।(३) आप्टेकी डिक्शनेरी (अंग्रेजी से संस्कृत)—आप्टे।(४) शब्द कल्पद्रुम (सं० कोश) (१) अमरकोश सटीक—अमरसिंह । (६) गयासुल्लुगात (कोश फ़ारसी अरबी)—मोलबी गयासुद्दीन । (७) करीमुल्लुगात (कोश फ़ारसी)—मोल्करीमुद्दीन । (८) शब्द रत्नावली (६) जटाधर कोश जटाधर । (१०) मदनकोश—मदनलाल तिवाड़ी । (११) अमर टीका (१२) फेलन साहब की न्यू हिंदुस्तानी इंग्लिश डिक्शनेरी । (१३) श्रीधर भाषा कोश—पं० श्रीधर ।

व्याकरण

(१) व्याकरण महाभाष्य पतंज्ञळी। (२) हिन्दी व्याकरण— कामताप्रसाद गुरु। (३) प्राकृत मंजरी।

संस्कृत काव्य

(१) रघुवंश सटीक— कालीदास। (२) काव्य प्रकाश–मम्मटा– चार्य।(३) दादृरामोदय (सं०)––हीरादास।

भाषाकाज्य

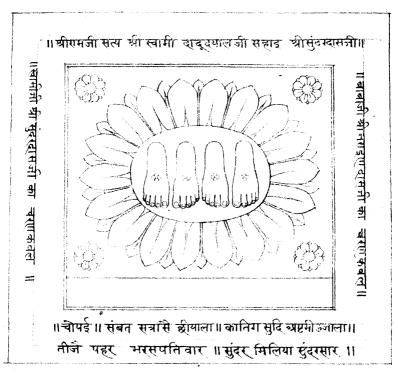
(१) सूरसागर (भक्ति काव्य)—सूरदासजी । (२) रामायण मानस—तुलसीदासजी। (३) गिरधर कविराय की कुण्डलिया—गिरधर (४) सतसई की कुण्डलिया—अम्विकादत्त व्यास। (१) रसिकप्रिया-(काव्य शृंगारी) —केशवदासजी। (६) नर्खासख (काव्य शृंगारी) केशवदासजी। (७) रसकाव्य (काव्य शृंगारी) (८) सुन्दर शृंगार (काव्य सृंगारी)—सुन्दर कविराय (६) समयसार नाटक—बनारसी-दासजी। (१०) भक्तिसागर (साधु काव्य)—श्यामचरणदासजी (१०) कबीरजी का पद (साधु काव्य) कबीरजी (१२) काव्य प्रभाकर (काव्य का रीति प्रन्थ) (१३) काव्य कल्पद्रुम (रसमंजरी विभाग) सेठ कन्हैयालालजी पोद्दार। (१४) अभेद ऐकादशा—अक्षर अनन्य (१४) सुन्दर विलासादि (निर्णयसागर की छपी पं० पीताम्वरजी संपा—दित की भूमिका (१६) पंचेन्द्रिय चरित्र—पं० चन्द्रिकाप्रसाद संपादित

की भूमिका सं० १६७० (१७) सुन्दरविलास—वालेश्वरप्रसाद सं० १६७१ (बेल्वेडियर प्रेस इल हाबाद) (१८) गुजराती टीका के सुन्दरदास काव्य की भूमिका (१६) सुन्द्रदासकृत काव्य की भूमिका - तःविविवे-चक प्रेस बम्बई को । (२०) भाषा काव्य संप्रह पं० महेशद्त्त नवलकि-शोर प्रेस १८७६ (२१) शिवसिंह सरोज—शिवसिंह सैंगर (२२) सुन्दरदासकृत काव्य (विपर्यय अंग की टीका) तत्विविवेचक प्रेस बस्बई सं० १६४७ का (२३) सुन्दरविलासादि - निर्णयसागर प्रेस बम्बई सं० १६४७ का (२४) सुन्दरसार—हमारा संग्रहीत । (२५) भीषवावनी— भीपजन । (२६ ब्रजनिधि ब्रन्थावली (काव्य संगीत) – ब्रजनिधि (२७) बनारसी विलास—बनारसीदास जैनकवि, रत्नाकर प्रेस । (२८) दौछत विलास - दौलतराम जैन । (२६) भूधरविलास भूधर कवि १७८१ की रचना ३०) कवित्त सदैया, भाई गुरुदासजी (सिक्ख कवि) (३१) हफ़ीजुझखां का हजारा हफीजुझखां १६०५ नवलकिशोर प्रेस । (३२) मुद्राकुळीन—प्रबोध रत्नाकर प्रेस सन् १९४६ (३३) बहुभ संग्रह सन् १६१३ (३४) राम भजन वर्षा (३५) साहित्य सुखमा— रामदृहिन मिश्र सन १६१८ (३६) कविता कौमुदी १ भाग पं०राम-नरेश त्रिपाठी । (३७ प्रेम प्रभाकर भक्ति काव्य) मुंशी मथुराप्रसादजी (३८) सुन्दरविलास तथा अन्य काव्यो - गुजराती ठीका नरोत्तम सं० १६७२ तत्वविदंचक प्रेस की। (३६) रामायण तुलसीदासजी (४०) कवितावळी - तुलसीदासजी ।

साधु-सन्त-बाणी

(१) रज्ञव वाणी - रज्ञवजी। (२) दादृबाणी सटीक और पद - दादृदयालजी, पं० चिन्द्रकाप्रसाद संपादित। (३) प्रन्थ साहिब, सिक्खधर्म के गुरु ६ नानक आदि। (४) गोरखज्ञान चोतीसा - गोरख-नाथजी (४) जगजीवणजी की बाणी - जगजीवणजी। (६) सर्वंगी रज्ज-वजी की। (७) संत बाणी संग्रह वालेश्वरप्रसाद संपादित में पूर्व कथन,

सुन्दर ग्रन्थावली



🗕 संगानेर भें सुन्दरदासनी की चरणचौकी 🗕

(वंलवेडियर प्रेस इलाहाबाद) (८) दादृद्याल की बाणी की भृमिका—बाले-रवरप्रसाद सं० १६७१, बेल्वेडियर प्रेस इलाहाबाद (६) सूरसागर की भृमिका—बाबू गधाकुण्णदास (१०) प्रागदासजी की बाणी—प्रागदासजी (११) कवीर प्रन्थावली—काशीनागरी प्रचारिणी सभा में छपी (१२) कवीर शब्दावली—बेल्वेडियर प्रेस इलाहाबाद (१३) बीजक कवीरदासजी सटीक नवलिकशोर प्रेस (१४) श्यामचरण-दासजी की वाणी(१४) गुरु गोविद्सिंहजी के प्रन्थ और जीवनी। (१६) हरिदासजी निरंजनी की साषी।

पिंगल-छन्द शास्त्र

(१) रणिषङ्गल, रणछोड़ दीवान।(२) छंदः प्रभाकर—भानुकवि, वंकटेश्वर प्रेस वस्वई (३) छंदोऽणीव पिंगल—भिखारीदास।(४) लख-पत जससिधु—(५) छंद रवाबली—साधु दीरादास (६) रूपदीप पिंगल (७) प्राकृत पिंगल सूत्र-सटीक (८) काव्य सुधाकर (६) कविकुल कल्पतर (१०) कविकुल कुमुद कलाधर (११) पिंगल सूत्र सटीक (१२) श्रुतबोध-सटीक (१३) वृत्तरत्नाकर-सटीक।

अलंकार-रम

(१) साहित्य दर्षण । (२) रसगङ्गाधर । (३) चन्द्रालोक छ्व-लयानंद (सं०) जयदेव किव । (४) अलङ्कार प्रकाश (भा०) सेठ कन्हेंयालाल । (४) अलङ्कार प्रवोध (भा०) (६) अलंकार मंजूपा, भग-वानदोन (७) प्रिया प्रकाश, भगवानदीन (८) किविषया (काव्य अलङ्कार) केशवदास (६) चित्र चंद्रिका काशिराज स० म० क०। कर्मकाण्डः—(१) आन्दिक सूत्राविल। संहिताः—(१) सनत्कुमार संहिता। स्तोत्रः—-(१) चर्षट पंजरिका, शंकराचार्य। मनमनान्तरः—(१) वॅण्णव मताब्ज भास्कर।

अनेक प्रन्थों के नाम जल्दी में ही छिखने से रह गये। और अनेक प्रन्थों के पूरे पते भो नहीं दिये जा सके हैं।

परिक्रिप्ट (ज)

कृतज्ञता-प्रकाशन

निम्नलिखित पुरुषों, साधु महात्माओं से हमें प्रन्थों, टीका वा जीवन-चरित्र आदि में सहायता मिली है, अतः हृदय से उनका उपकार मानते हुए कृतज्ञ हैं।

- (१) हमारे स्व० पृज्य पिताजी—पुरोहित मन्नालालजी—जिनकी शिक्षा, दीक्षा और उपदेश से सुन्दरदासजी के वचनामृत में तथा हमारे जीवन में वास्तविकता आई।
- (२) साधुवर गोपालदासजी—-"घाटड़े" के सुन्दरदासोत साधु— इनसे सुन्दरदासजी के बचनों में प्रीति अधिक बढ़ी। अन्य उपदेश भी मिले।
- (३) साधुवर पं० देवादासजी-—महन्त महाराज जुगलदासजी के यहां विराजते थे। भाषा-साहित्य और दादृ-सम्प्रदाय के प्रन्थादि के अद्वितीय पण्डित थे जिनसे सुन्दरदासजी के समक्षने वा दादृ-सम्प्रदाय के अन्य पदार्थों की प्राप्ति में सहायता मिली।
- (४) भण्डारी बालमुकुन्द्जी—म्हूंभ्हणूं की छावनी के भण्डारी साधु थे। इनसे प्रथम सुन्द्रदासजी के मूल-अन्थों की सुचना मिली तथा अन्य अन्थ भी मिले। और कई वार्तें भी ज्ञात हुई।
- (१) स्वामी महन्त गंगारामजी महाराज, सुन्द्रदासजी के प्रधान थांभे, फतहपुर के महन्त, इनहीं के प्रताप, सहायता और उपदेश तथा परामर्श से यह सम्पादन सुन्द्रदासजी के प्रन्थों का हुआ। टीका, प्रन्थ, भूमिका और जीवन-चरित्र आदिकों में सारा प्रताप उनहीं का है। परन्तु शोक वे अब संसार में नहीं हैं!
- (६) क्रुतिबद्य भगवद्भक्त सेठ रामद्यालुजी नेवटिया, फतहपुर के प्रधान और प्रसिद्ध विद्या-सम्पन्न सेठजी से सुन्दर प्रन्थावली की सामग्री,

फोटोचित्र, हालात आदि प्राप्त हुए। जिस बात के लिये लिखा उसकी पूर्ति तुरन्त उन्होंने की।

- (७) स्वा० ख्याळीरामजी म० स्वा० गंगारामजी के प्रधान शिष्य। इनसे सुन्दरदासजी के सम्बन्ध में अनेक दातों की सहायता मिळी। "बाईजी के भेट के सबैये" इनही की ऋषा सं मिळे तथा अन्य छन्दादि भी।
- (८) पं० कन्हेंयाळाळजी, भूंभाणूं स्कूळ के पण्डित । इनसे मूळ-प्रन्थों (क) वा (ख) के मीळान वा कुळ नकुळें करने में सहायता मिळी ।
- (१) मौलवी मु० रमजानजी, कई हालात इनसे ज्ञात हुए और "फख्रत्तवारीख" प्रन्थ इनका रचा हमको मिला, जिससे सुन्दरदासजी की जीवनी में सहायता मिली।
- (१०) पुरोहित कल्याणबक्षजी मुन्शीफाजिल, हमारे परम ऋषालु भ्राता वा मित्र पण्डित, इनसे सुन्दरदासजी के ब्रन्थों की टीका आदि में सःपरामर्श मिले।
- (११) पुरोहित श्री नारायणजी पंवालियेवाले, हमारे क्रतिविध स्नेहा-स्पद श्राता और उत्साही सहायक। इन्हीं के परिश्रम से समग्र सुन्दर श्रन्थावली मूल लिखी गई। और इनसे सुन्दरदासजी के कई अन्य लन्द मिले वा सत्परामर्श की प्राप्ति हुई।
- (१२) साधुवर रामदासजी दृब्छधनियावाले, उत्तराधे साधु। रज्जबजी वा सुन्दर्रदासजी के प्रकरणों को भछीभांति समभनेवाले। इनसे टीका के कई स्थल स्पष्ट हुए।
- (१३) महन्त श्री गंगादासजी महाराज—महन्त गोविन्ददासजी जुगलदासजी की गादी के वर्त्तमान महन्त । इनकी कृपा सं, इनके पुस्तक-भण्डार सं, सुन्दरदासजी के सम्बन्ध में अनेक प्राचीन प्रन्थ देखने की सहायता मिली।
- (१४) स्व० छाछा आनन्दीछाछजी राजमह्छवाछे ह्नकी कृपा से मोरगांव से सुन्दरदासजी का रंगीन चित्र मिछा तथा कई काम की वार्त भी।

- (१४) पं० रामचन्द्रजी अध्यापक तथा अन्य सज्जन द्यौसा के सुन्दरदासजी के जन्मस्थान-सम्बन्धी वातें वताई ।
- (१६) पं० गोपीचन्द्रजी छेखक वा पं० भगवानजी छेखक इनके छिखाई के कामों से हमारे इस सम्पादन में बहुत सहायता मिछी।
- (१७) बाठ रघुनाथप्रसादजी सिंघानिया विद्याभूषण, विशारद-एमठ आरठ एठ एसठ—सेकटेरी "राजस्थान-रिसर्च-सोसाइटी" कलकत्ता इनकी ही कृपा, सहायता, तथा इनहीं के हार्दिक प्रेम और उत्साह, एवम् परिश्रम से ये सब प्रन्थ इस उत्तमता और सुन्दरता से छपे। प्रूकों को ध्यानपूर्वक पड़ने और इस कार्य में दिल और तन्दिही से कप्ट उठाने का इनहीं कृतविद्य सज्जन का कार्य है। जीवन-चरित्र-सम्बन्धी भी सहायता देने की कृपा की।
- (१८) रा० बा० सेठ रामदेवजी चोखानी एम० एछ० सी०— कलकते के मारवाड़ी समाज के प्रसिद्ध पुरुषरत्नों में दीप्तिमान इनके उत्साह, सत्परामर्श और वास्तविक सहायता वा भावुकता से बहुत सहायता मिळी। तथा उक्त सोसाइटी के सब ही सदस्य वा सहायक हमारे कार्य में सहायक हुए।
- (१६) बा० भगवतीप्रसादसिंहजी उक्त सोसाइटी के सहकारी प्रमुख कृतिबिद्य उत्सादी सज्जन तथा प्रवन्ध-कक्ती "न्यू राजस्थान प्रेस" कलकत्ता।– इनकी सहायता और परामर्श से कई काम अच्छे हुए। काशी के दादृम्ठ का हाल अन्वेषण करके भेजा इत्यादि।
- (२०) स्व० मुन्शी देवीप्रसादजी जोघपुरवाले— इतिहास के अहितीय प्रज्ञाता । सुन्दरदासजी के जीवन-चरित्र-सम्बन्धी अनेक अन्वेषणों में बड़ी ही सहायता दी ।
- (२१) महामहोषाध्याय रायवहादुर पं० गौरीशंकरजी हीराचन्द ओभा-भारतवर्ष में ब्राह्मण-समाज में इतिहास-विद्या के अव्रतिम विशेषज्ञ— सुन्द्रदासजी के जीनन-चरित्र में तिथ्यादि निर्णय तथा अन्य परामर्श और उत्साहबर्द्ध क सहायता इनसे मिछी।

- (२२) क्रुतविद्य स्वामी मंगलदासजी आयुर्वेदाचार्य—जयपुर की दादू-महाविद्यालय पाठशाला के अधिष्ठाता—इनसे सुन्द्रदासजी के ह० लि० प्रन्थादि देखने वा कई एक हालात वा सत्परामर्श मिले।
- (२३) जोशी वैंकटलालजी—काशी के "रामनारायण वंकटलाल" फर्म के स्वामी, उत्साही, हमारे मित्र, और सजातीय श्राता, इन्होंने छूपा करके, काशी के सुन्दरदासजी के दादूमठ की प्रथम खोज की और उसका विस्तृत हाल भेजा।
- (२४) जयपुर के "फोटो आर्टस्टूडियो" के मैनेजर चि० पु० मदनकुमारजी—इनके परिश्रम और उत्साह से सुन्दरदासजी के जीवन-सम्बन्धी अनेक फोटो तयार किये गये।
- (२५) म० क० चि० पु० प्रतापनारायणजी कविरत्र जयपुर के प्रधान ताज़ीमी सर्दारों में से विख्यात काव्य मर्मज्ञ, साहियप्रेमी, विद्यातुरागी कवि । इनकी सहायता से सुनद्रदासजी-सम्बन्धी सांगानेर के समाधि-स्मारक वा अन्य फोटो चित्रों की प्राप्ति हुई ।
- (२६) अनेक साधु, महात्मा, सत्संगी, पण्डित, बिद्वान इत्यादि पुरुप - जिनसे प्रन्थादि की वा यर्तिकचित् न्यूनाधिक जो भी सहायता वा परामर्श मिले।
- (२७) मेरी चि० सुपुत्री विदुपी, राजवाईदेवी—सुन्द्रदास-सम्बन्धी कई पत्रादि का नकलें करने में सहिंदिता मिली।
- (२८) उन सब प्रन्थादि के विज्ञ रचयिता जिनकी शुभनामावळी ''सहायक-प्रन्थ-सूची" परिशिष्ट में दी गई है। उनके प्रन्थों की सहायता के विना यह काम कदापि पूर्ण न होता।
- (২६) पं० हरिलालजी नागर—गुजराती-भाषा के अर्थों में सहायक हुए। तथा कुळ लिखने की सहायता दी।
- (३०) श्री गुरुनानकदेव सत्संग सभा-गुरुद्वारा जयपुर के ब्रन्थीजी पञ्जाबी के अर्थ बताने में सहायता दी। तथा सरदार अजातसिंहजी, जिनकी कृपा से "कवित्त सर्वेया" ब्रन्थादि की प्राप्ति हुई।

- De St. St.

परिशिष्ट [म]

अन्तिम निवेदन।

(१) यह "सुन्दर प्रन्थावली" (सुन्दरदासजी के समस्त प्रन्थ) टीका-टिप्पणी, जीवन-चरित्र भूमिका, परिशिष्ट, चित्रादि सिंहत, अक्षंतव्य बिलम्ब और दीर्घसूत्रता के साथ वा अवंतर, संसार के सामने साङ्कोपाङ्क सजयज से सुसज्जित होकर आई है। ऐसं सम्पादन की कितनी आवश्य-कता थी, यह बात साहित्यप्रेमियों, पिपासित जिज्ञासुओं, और विद्याव्यवसायी सज्जनों से लिपी नहीं है। इसमें दोप हमें तो कुछ भी नहीं दिखाई देते हैं। परंतु भलीभांति इसके अवलोकन करनेवालों को स्यात् दिखाई देंगे। प्रन्थ के लिखने बाले को अपने किये पर थोड़ा बहुत तो गर्व रहता ही है, इसही कारण (जैसे पिता अपने पुत्र में दोप नहीं सम-मता, वैसे) अपने किये में दोप होने पर भी, थोड़े ही देख सकता है। इस सम्बन्ध में "वृत्तरत्नाकर" के टीकाकार विद्वान् की उक्ति से हम भी सबाश में सहमत होते हैं:—

"प्रन्थेऽस्मिन गुणगणवत्व मुच्यते चेत्। स्वं कार्यं गुणगणवन्न मन्यते कः॥ तत्संतः शिरसि कृताञ्जलिस्तु याचे। शोध्यं तत्सदस दिहोदितं मयायत्"॥१॥

"अर्थात् इस प्रन्थ में अपने लिखे को अच्छा समका तो कोई बात नहीं, क्यों कि अपने कार्य को ऐसा कौन है जो गुणभरा हुआ नहीं मानता हो। तब भी सज्जनों से हाथ जोड़ याचना है कि, उस दोष को सुधार छैं जो इसमें कहा गया वा आ गया हो।" इस संबंध में हम ऊपर भी कह चुके हैं। परंतु यह बात दोपारोपण के समय भी विस्मृत न की जाय कि अधिकांश काम अन्य सज्जनों से प्राप्त सामग्री पर ही निर्भर है। मेरा इसमें अपना बहुत थोड़ा है। यदि कोई बड़ाभारी दोष हुआ है तो वह यही हुआ है कि स्वामी सुन्दरदासजी के रचना-भंडार में में दोष नहीं देख सका। उस संबंध में संत-सज्जनों ने जो मुक्ते बताया सोही लिखता हूं। (मैंने जो "हम" शब्द का प्रयोग किया है वह सम्पादकीय अधिकार से आवश्यक समक्त कर किया है):

"सुन्दर-मणिमय-भवने पश्यति छिद्रम्पिपीलिका सततम्"

("सुन्दर" शब्द में श्लेप मानकर)—सुंदरदासजी के रचनारूपी महल में यदि सज्जनगण जांय तो वे उसकी सुन्दरता पर मुग्ध होकर लोटपोट हो जांय। परंतु यदि चींटी की तरह छिद्रान्वेपी दुष्ट जांय तो छिद्र-दोप ही ढूंढ कर उसमें घुस जांय।

स्वयम् स्वामीजी ने कहा है: —

"आपने न दोष देषै परके औराुन पेपै,

दुस्ट को सुभाव उठि निंदाई करतु है।

जैसं कोई महल सम्हारि राष्यी नीकै करि,

कीरी तहां जाइ छिद्र ढूँढत फिरतु है"।

[स०। दुष्ट का अंग। १]

इस संसार में भगवान वा उसके शुभ-मंगल के सिवा, सब कुछ है सो सब गुण-दोष से भरा पड़ा है। कहा हैः

> "जड़चेतन गुणदोष-मय, विश्व कीन करतार। संत हंस पय पीवही, परिहरि वारि विकार"॥१॥

सुन्दरदासजी की वाणी आद्योपांत ब्रह्म-परमात्मा-सम्बन्धी है। उसमें क्या दोष हो सकते हैं जिनको ढूंढें ? तब भी यदि यह कोई करने का काम है, तो यह काम, हां यही काम इसके विशिष्ट अनुभवी सुयोग्य, सुचेष्ट महानुभावों के लिये छोड़ते हैं, क्योंकि हममें इस कार्य के करने की न तो योग्यता ही है, न शक्ति। और सुन्दरदासजी की वाणी में जो-जो अधिक गुण हैं, जिन तक हम नहीं पहुंच सके हैं, उनको भलीभांति

प्रकाशित करने का काम अन्य आत्मज्ञानी पवित्र आत्माओं को आगे करना और लोक में उनको उजागर करना चाहिये।

(२) हमारे विचार में, इस सम्पादन में बिलम्ब का एक अदृष्ट कारण यही था कि सुन्दरदासजी फतहपुर के महात्मा थे। उनके प्रन्थादि को एक फनहपुर के प्रेमी विद्वान के हाथों और उद्योग से प्रकाशित कराना ही स्वामी सुन्दरदासजी की आत्मा की इच्छा थी। वह और कोई नहीं—वह हैं हमारे उत्साही कृतविद्य, विद्याप्रेमी बाबू रघुनाथप्रसादजी विशा-रद विद्याभूषण आदिवासी फतहपुर के।

हमारे स्वामी सुन्द्रदासजी के गुरु दादृद्यालजी सांभर के थे। सुन्दरदासजी द्योसा के थे. जो ढूंढाहड़ की पुराणी राजधानी है। उनका स्थान फतहपुर में है, जो हूंढाहड़ में एक प्रसिद्ध पुराणा नगर है। और सुंदर-दासजी की समाधि सांगानेर में है - जो ढुंढाहड़ का एक नामी स्थान है और युवराज कुमारों की जागीर का शहर सदा से चळा आता है। इस प्रकार स्वामीजी तो हमारे हृंढाहड़ (आमेर-जयपुर) के खास महात्मा किव और झानी हैं जिनकी अलौकिक अमूल्य रचनाओं के हम, अल्प-मित भक्त ख़ास जयपुर-ढढाहडकी प्रसिद्ध राजधानी के निवासी हैं। और उनके प्रन्थों के सारे पदार्थ सामग्री सहित देनेवाले ख़ास उनके थांमें के ख़ास उत्तराधिकारी महंत-गंगाराजी, ढंढाहुड के श्राम की उत्पति - और अन्य सहायता देनेवाले तथा 'राजस्थान रिसर्च सोसाइश्री" के संस्थापक, और संरक्षक, सदस्यादि सज्जन प्रायः हंढाहुड वा समीपवर्ती देशों के हैं। यह सौभाग्य की वात है हम सब एक देशी, हमारे देश के सूर्य समान भास्वत प्रतिभासम्पन्न संत-कवि की सेवा,और उनकी कीर्ति के प्रचुर प्रचार में चारुचर्या से लाभान्वित हो रहे हैं। सब कार्यकर्त्ताओं ने अपना २ कार्य बड़े प्रेम, बड़ी भक्ति, बड़ी श्रद्धा तथा श्रम से भलीभांति किया है। तब ही यह प्रनथ रत्न ''राजस्थान-साहित्यर्त्न-माला" का एक रत्न होकर साहित्य-संसार के सामने प्रकाशमान होता है। आशा है इसके ज्ञानमय प्रकाश से, तम-

निष्टत्ति पूर्वक उजाला फेलेगा और हिन्दी-साहित्य भण्डार में छुन्दर-बृद्धि होगी।

(३) सुन्दरदासजी की वाणी-एक पवित्र उत्तम महात्मा पुरुष की वाणी है। यह सर्वमंगला, सकल श्रेयस्करी, सद्पदेशादिदात है। इसको आवाल हुद्ध, स्त्री-पुरुष, स्वल्पमित-महामित, ज्ञानी-अज्ञानी, मूर्व और पंडित –सब कोई पढ़कर, सुनकर, बिचार कर, अपनी २ रुचि, अपनी २ योग्यता, अपनी २ भावना, अपनी २ श्रद्धा और अपनी २ भक्ति के अनुसार लाभ उठावँगे, फल पावँगे, ज्ञान उपजावँगे, भगवद्गुण गावँगे और उभय लोक में सुख लाभ लैंगे। सरल, सुबोध, सुमिप्ट, सीधी, सुन्दर, सुचार, सुकर होने से इसे बालक भी पढ़ सुनकर प्रेम में मन्न हो। जाते हैं, तो युवक और वड़े आदमी मस्ती में आ जाते हैं, तो पण्डित ज्ञानी भी आनंद में भर जाते हैं। गहरे, गहन, रहस्य और महा कठिन विषय के अन्दर पहुंच जाने की योग्यता वाले जितने औड़े जांयरे उतने ही मुर-जीवा को तरह रत्न और मोती लेकर आवेंगे। और ऊपर ही से आनंद लेने वाले मलाई और वर्फ़ी की मीठी पपड़ी के समान आनंद की ऊपरी मलक सं तुप्त हो जांयगे। ऐसी वाणी सर्वाधिकारिणी, सर्वोपकारिणी और सर्वछोक सुखत्रसारिणी होती है। फ़ारसी-अरबी के पण्डितों ने ऐसी वाणी को "मोएजते हसना" कहा है। क्योंकि ऐसी बाणी सबके छिए प्रिय उपकारी, उदार, सञ्चा उपदेश देनेवाली, सत्य वात को सिखानेवाली, इस-लोक और परलोक में सुख उपजानेवाली होती है। और सुन्द्रदासजी के उपदेश के लिए बहुत करके बंगदेशीय पंडितों का यह सूत्र सुन्दर उपमा देनेवाला है:---

"सत्यम् श्वित्वम् सुन्द्रम्"

ं (क) इनका उपदेश सत्य है। क्योंकि "सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्मं ही सत्य है, उसका ज्ञान ही सत्य है, अनंतज्ञानरूपी ब्रह्म ही जानने योग्य है। तो यह वाणी उसही सत्य को सिखाती है।

- (ख) और इनकी बाणी शिव मंगळ कारिणी, अमंगळिनवारिणी, शांतित्रसारिणी होने से शिवस्वरूपिणी है।
- (ग) एवम् इनकी वाणी सुन्दर है, मनोमोदकारिणी, हृदयाकर्षण-कारिणी, सरल, सुमधुर, लोकप्रिय, सुन्दर शब्द और सुन्दर अर्थ से भरी है।

इससे यह बाणी सत्य है, मौगलिक है और सुन्दर है। ये महिमाएं इसकी अध्यात्मिविद्या सम्बन्धिनी होने से हैं। सत्य और वास्तविक सार केवल अध्यात्म विद्या ही में है। अनिस्य संसार में अत्यंत अद्भुत, चमत्कारी, लोकप्रियकारी, जो-जो भी पदार्थ कलाएं-लीलाएं, खेलकूद, महान कर्म, आविष्कार, उन्नतियां आदि दिखाई देती हैं वे सब अध्यात्मलोक में फलदायिनी होती हैं इस पक्ष को प्रमाणित करने को कोई भी विद्वान समर्थ कभी हुआ है वा होता है ? कदापि नहीं। इस कारण परमलाभ केवल आत्मशुद्धि और परमात्म सेवन और इष्ट साधन ही में है। सुन्दरदासजी की बाणी इसही कारण परमोत्तम है।

यह महिमा अध्यात्मविद्या ही की है कि जो उभयलोक सुख करने वाली है। भगवद्वाक्य है कि "अध्यात्मविद्याविद्यानाम् वादः प्रवदता महम्" गीता विद्याओं में अध्यात्मविद्याही को भगवान ने अपना स्वक्ष्प वताया है। इस विद्या की उन्नति के कारण यह भारत देश जगहगुरु कहाया है और सब देशों में शिरोमणि माना गया है। इसके नष्ट- श्रप्ट न हो जाने तथा बचे रहने का कारण हमारे देश के "इकवाल" नामी किव ने बताया है कि "कुछ बात है कि हस्ती मिटती नहीं हमारी। सिदयों से आसमाँ है नाँ महरबाँ हमारा" १

वह बात क्या है जो हमको रक्षित रखती है ? वह है हमारी अध्यात्म-विद्या । अध्यात्मविद्या ही महान रक्षिका-वचानेवाळी केंसे है ? यही सुनिए। वही आपके भारत के परमोज्ज्वल नक्षत्र परमज्ञानी महात्मा परमहंस रामकृष्णदेव के प्रथान शिष्य-संसार प्रसिद्ध महान सुबक्ता, ब्रह्मविद्या प्रचारक, भारतकीर्ति प्रसारण परमपृज्य महामना विवेकःनंदजी स्वामी क्या कहते हैं। अपने "मेर देवता" नामक प्रन्थ में—

"भारतीय राष्ट्र का विनाश नहीं हो सकता। वह तो अमृत्य है। जब तक उसकी ज्योति, अध्यात्मज्ञान की ज्योति, जीवित रहेगी उसकी संतान आत्मवाद को जीवन का एकमात्र ध्येय समक्तती रहेगी, तब तक उसे कोई पराजित नहीं कर सकता, यह एक ध्रुव सत्य है। आज भलेही वे दरिद्र हो जांय, भलेही धर्मान्धता ने उन्हें आच्छन्न कर दिया हो, पर फिर भी उन्हें याद रखना चाहिये कि हम उन्हीं ऋषियों की संतान हैं !! उनकी अवस्था क्या थी ? बृक्षों की छाल पहनेना, कंदमूल और फलों पर जीवन-यापन करना, बनवन की धुलि फांकना और अपने इष्टदेव की आराधना करना !! यही प्राचीनता है, ऐसी ही हम चाहते हैं। जहां ऐसी पवित्रता है, भला वह भारत-राष्ट्र कभी विनष्ट हो सकता है १ में कहता हुं, नहीं"। यह उत्तर हो गया और बड़ाही जबरदस्त उत्तर हो गया उस सवाल का कि, "वह क्या बात है कि जिससे हमारी हस्ती, (अस्तित्व जीवन अवस्था) नहीं मिटती" १ यदि आत्मा मिटें तो आत्मज्ञानी मिटें, "न जायते मृयते वा कदाचित्रायं भूत्वा भविता वा न भूयः" । ऐसी अध्या-त्मिवद्या है । इस अध्यात्मिवद्या को पबलिक के वाजार में महात्मा सुन्द्र-दासजी सुन्दर सुथरे मनोमुग्धकारी वेश में सज्जित करके छाये हैं। इसकी तो, इस मुद्रित संपादन के द्वारा, अध्यात्मविद्या-प्रेमी सज्जनों ने रक्षा कर **छी, इसका बहु**छतर रुचिररूप में इस प्रकार योगक्षेम हो गया। परंतु अन्य खजाने, अन्य निधियां, अन्य रत्नसमूह इस अध्यात्मविद्या वाणी के, रक्षा की पूर्ण अपेक्षा रखते हैं, जिनके छिए हमने उपर अन्यत्र कहा है। अतः यहां इसके प्रेमी सज्जनों से प्रार्थना अपील करते हैं कि वे इस धन को, इस पैतृक सम्पत्ति को, इस अमृल्य मूलको, इस लोक परलोक हित-कारी सत्य पदार्थ को अध्यात्मविद्या के संत-महंत महात्मा-ज्ञानी-योगीजनों के वचनामृत समृह को, संत-साहित्य को रक्षित, चिरस्थायी, जीवित

रखने का उत्तम, स्थायी, प्रचारशील प्रवंध होना चाहिए। विशेषतया मारवाडी समाज को इस तरफ़ विशेष ध्यान देना योग्य है। क्योंकि, इस समाज के हाथों से, धन से, मन से, जन से भारत के बड़े-बड़े कार्य हुए हैं और हो रहे हैं। भारत जननी के सुपुत्र मारवाड़ी व्यवसायी अपने धन को उत्तम २ कामों में लगा रहे हैं, बहुत नामवरी के काम कर दिखाये हैं। विद्या और ज्ञान के देश में, प्रांत में, क्षेत्र में भी वीरता के साथ अप्र-गण्य हो गये हैं और आगे बढते जाते हैं। लक्षाविध द्रव्य व्यय कर देश में ज्ञानविस्ति फैळा रहे हैं। धर्ममार्ग में वडी २ निधियां लगा दी और अब भी लगाई जा रही हैं। फिर यह संत-साहित्य और इसकी रक्षा है ही कितनी सी बात ? एक अच्छी ख़ासी रकम स्थायी-निधि (रिजर्व फंड) की रख दी जाय, जिसका व्याज आता रहे। और एक छोटी सी रकम व्यवहार कार्य के निमित्त (विकिङ्क केपिटल) रखी जाय जिससे सुदिधा के साथ यन्थादि की छपाई, लिखाई, संपादन आदिक काम चलते रहें और उपरोक्त निधि के न्याज से भी उसमें महायता ही जाय । मुद्रित प्रन्थों का स्वरूप-मूल्य रक्खा जाय । कुछ प्रन्थ साधु-संत वा असमर्थजनों को बिना मूल्य धर्मार्थ भी दिये जाय। कोश की रक्षा और कार्य्य के संचालन के लिए ट्रस्टीजन और एक कमेटी (सिमिति) बना दी जाय । उत्साही व्यवसायी प्रेमी कार्यकर्त्ता कार्य में अप्रसर होकर तत्परता दिखावें और यों प्रन्थ प्रकाशन से संत-साहित्य की रक्षा और अध्यातमिवद्या का प्रचार सहज सगम रीति से करते रहें। उभय छोक का कल्याण, देशके साहित्य के एक प्रधान और परमोत्तमाङ्ग की सुद्दरीत्या रक्षा, और भगवत्कृपा की सहसा प्राप्ति तथा अटल कीर्ति का लाभ इत्यादि वातें मारवाड़ी समाज सहज में सम्पन्न कर सकता है। समाज में का एक सच्चेमन का श्रेष्ठ धनाढ्य चाहे तो घडी के चौथे बांटे में तुरंत ही कर दे। यदि कई सज्जन मिल कर करना चाहैं तो भी कर लैं। एवमस्तु।

॥ ॐ तत्सत्॥

खामी श्री सुन्दरदासजी का जीवनचरित्र

स्वामी सुन्दरदासजी का जन्म, जयपुरराज्यान्तर्गत द्यौसा नगरी में "बूसर" गोत के खंडेलवाल बैश्य कुल में, कुल और जन्मः— विक्रमी संवत् १६४३ के चैत्र शुक्का नवमी को हुआ था। इनके पिता का नाम "चोखा" अपर नाम "परमानन्द" था। माता का नाम "सती" था, जो आंबर के "सोंकिया" गोत के खंडेलवाल बैश्य की पुत्री थी।

द्यौसा जयपुर राज्य की प्रथम पुरानी राजधानी है, जिसको महा-राजा सोट्दंबजी के बीर पुत्र दृल्हरायजी ने संवत् वि० १०२३ के लगभग विजय किया था %। पहाड़ी पर किला बना है। कस्बा पुराना है। रेल का स्टेशन, निजामत, तहसील और थाना है। जयपुर शहर से पूर्व दिशा में १६ कोश के करीब दूर है। बूसर गोत के खंडेलवालों के वंश के इतिहास में यह बात प्रसिद्ध है कि ये लोग महाराज के साथ नरवर ग्वालियर की तरफ से आये थे। और प्रधान कारोबारी तथा फीज में मोदीखाना और विश्वस्त कर्मचारियों का काम करते थे।

^{*} बारहठ रामनाथजी रल् रिचत "इतिहास राजस्थान" में जयपुर का इतिहास पृ० ८७-८८। और जरनल एशियाटिक सोसाइटी आफ बंगाल जिल्द ३१ में बज्जदामा का लेख है उसमें कछवाहों का ग्वालियर छोड़ना सं० ९४४ का लिखा है। अन्यत्र चौसा विजय ९३३ का संवत् भी लिखा है।

इन लोगों को विजित इलाके के गाँवों का पटवारा भी मिलता था। जिस घर में सुन्दरदासजी जन्मे उसके खंडहर द्यौसा में अद्याविध वर्त्तमान हैं। वहाँ व्यासों के घर में महल्ला गृदानीचा में ही "बूसरोंवाली जायगां" विख्यात है। हमने स्वयम् इस जगह को दो बार देखा है। पुराने-पुराने लोगों ने (भट्ट गंगाशङ्करजी आदिक ने) यही बात करी। द्यौसा में सुन्दरदासजी के वंश के बूसर-गोती वैश्य अब कोई नहीं रहते। यहाँ से बहुत समय पहिले ही उठकर बाँसखोह में जा बसे, जो भर्र के स्टेशन के पास है। जयपुर में वूसर गोत के वैश्यों के कई घर हैं, जिनमें अत्यधिक प्रतिष्ठित स्व० रामनारायणजी तह्वीछदार का घर है। तह्वीछ-दार राज्य के खुज़ाने के रोकड़ जमा के फ़ोतेदार बड़े ओहदेवाले हैं। राम-नारायणजी के रामगोपालजी और उनके हरिनारायणजी (जो दीवान भी रह चुके हैं) और श्यामलालजी तह्वीलदार 🕸 आदि चार पुत्र हैं। रामनारायणजी के भाई छोटे नान्हूळाळजी थे जो भी स्व० महाराजा राम-सिंहजी के उतने ही कृपापात्र थे जितने रामनारायणजी थे। इनही की पूर्वाभिमुखी बड़ी हवेली में स्व० महाराजा माधवसिंहजी का प्रसिद्ध विवाह बीकानेर के तँवरजी साहिबा से हुआ था। तहवीलदारों के नाम ही से "तहवीलदारों का रास्ता" बिख्यात है, जिसमें इन पक्तियों के लेखक का भी घर "स्यामियों के कुँवे" के पास ही है। यह रास्ता नाहरगढ़ की सडक के सामने है। हमने द्यौसा के नाज़िम स्व० मु० अब्दुर्रहमानजी, डाकटर ब्रजमोहनजी, एम०, बी०, बी० एस०, असिस्टेंट सर्जन, पंडित राम-चन्द्रजी अध्यापक ("परमानंद सागर" प्रन्थ के रचयिता) आदिकों से भी सुन्दरदासजी के स्थानादिके सम्बन्ध में निश्चय किया और थांभे के महंत स्व० श्री गंगारामजी तथा अन्य अनुभवी साधुओं से भी जिज्ञासा की, तो उपरोक्त बात ही प्रमाणित हुई।

[#] शोक की बात है कि स्थामठाठजी का भी देहावसान हो गया

सुंदरदासजी की जन्म तिथि हमको उक्त महंत गंगारामजी से ही
जन्म तिथि:—

प्राप्त हुई थी। परन्तु महात्मा माधवदासजी रचित
श्री दादूजन्मलीला-उपनाम "संतगुण सागर सिद्धांत" *

के १६ वं तरङ्ग में जन्म तिथि कार्तिक शुक्का अष्टमी दी हुई है। संभव है
कि थांमे के महंतजी की दी हुई तिथि ही ठीक हो और माधवदासजी ने
सुनी-सुनाई लिखी हो। जैसा कि हम आगे अवतरण देकर बतावेंगे।
जन्म का संवत तो स्वामीजी की कही साखी से निश्चित होता है:—

"सात बरस सौ में घटै इतने दिन की देह। सुन्दर न्यारी आतमा देह खेह की खेह॥"

अर्थात् स्वामीजी ६३ वर्ष के होकर परमपदगामी हुए थे। और मरण का संवत् १७४६ भी निश्चित है जैसा कि आगे चलकर कहेंगे। तो १७४६ में से ६३ खो देने से १६५३ निकलते हैं। यही जन्म संवत् दृद्धता से निश्चित है और जन्मतिथि हम उक्त महंतजी की निर्धारित ही प्रहण करेंगे। इससे मि० चेत्र सुदि ६ सं० १६५३ स्वामी सुन्दरदासजी का जन्मदिवस (मास और वर्ष सहित) प्रमाणित है। और महत गंगा-रामजी के लिखित नोट के अनुसार जन्म समय "दोपहरां" (मध्याह्न) था।

उत्तर भारतवर्ष में वैश्यों के जातिभेदों में अग्रवाल और खंडेलवाल दो अति प्रसिद्ध और अधिक संख्या के हैं। राजपूताने में खंडेलवाल:— 'खंडेलवाल वैश्य बहुत ही प्रख्यात हैं। "खंडेलवाल" शब्द "खंडेला-वाले" का संक्षिप्त रूप है। इनका निकास वा सम्बन्ध खंडेला

* यह प्रन्थ इस्तिलिखित हमारे पास संग्रह में है। और तपस्ती गिरधारी-दासजी की कृपा से, स्वामी मंगलदासजी "दाद् महाविद्यालय" जयपुर के द्वारा प्राप्त हुई प्रति की प्रतिलिपि कराई गई। प्रन्थ संवत् १६६१ का रचित और सं० १९६७ का लिखा हुआ है, जिसकी नक्तल सं० १९९१ में हमने कराई। यह प्रन्थ अनेक छंदों में, बड़ा है।

नगर से है, जो प्राचीनकाल में एक बहुत बड़ा नगर था और अनेक परि-वर्तनों के फटकारों में आकर नष्ट हो गया, परन्तु नाम "खंडेला"- बना रहा और अब भी उसके खंडहरों के पास सापेक्षतया एक छोटा कस्बा बसा हुआ है, जो प्रसिद्ध शेखावत वीर सामंत "रायसलजी" के समय में अधिक नाम पा चुका था। "खंड में खंडेला एक ही है"— यह ख्याति लोकप्रसिद्ध है। वैश्य खंडेलवालों की दो तड़ें है—(१) एक वैणाव और (२) दृसरं जैनी। वैष्णव खण्डेलवाल ही संख्या में अधिक और गौरव-प्राप्त हैं। इनके अनेक गोत वा बैङ्क वा अह हैं। ८४ गोत भी प्रसिद्ध हैं। इन ही में से "बसर" गोत भी है। जयपुर राज्य और अल्बर आदि में अनेक गोतों के अनेक खण्डेलवाल नामी हो गये हैं। हलदियों में दौळतरामजी आदिक। नाटाणियों में हरगोविन्दजी, ळणकरणजी आदिक। ऐसे ही रावतों, खुँठेठों, डंगायचों, आदिकों में बहुत प्रतिष्टित पुरुष हुए और अब भी हैं। और ऐसा भी प्रन्थों में लिखा है कि कोई दो हजार वर्ष पूर्व जिनसेनाचार्य जैन यति ने खण्डेले में जैनधर्म फैलाया। तब उससे बचे वैणाव वैश्य, वे खण्डेलवाल रह गये। परन्तु ये लोग बहुसंख्यक और प्रतापी सदासे होते आये हैं। *

इन खंडेलवालों में यह बूसर गोत जो है उसकी व्युत्पत्ति कोई तो 'भूसुर' शब्द से बताते हैं जिसका अर्थ ब्राह्मण है और भूसुर बहुने का कारण यह बताया जाता है कि ब्राचीन वाल में वे वैश्य धर्माचार और विद्या में इतने उन्नत और निपुण थे कि वे ब्राह्मणों के

^{* &}quot;जातिभास्कर" ''खण्डेलवाल वैदय" आदिक प्रम्थ तथा "खण्डेलवाल-हितेषी" पत्र आदिकों से । तथा "जाति अन्वेषण" से भी । इसमें "खण्ड" नामक ऋषि से "खण्डेला" नाम प्रख्यात होना लिखा है । खण्डेलवाल ब्रह्मण भी खण्डेले से प्रसिद्ध हुए हैं जो राजस्थान की ब्राह्मणों की गौड़ छह न्यात में हैं । "खण्डेलवाल-हितेषी" पत्र में सन् १९२१ में वर्ष ७ के अङ्क ५-६ में सुन्दरदासजी का थोड़ा सा हाल हमारा भेजा छपा था ।

सहश समभे जाते थे। कोई इस शब्द को "वूसिरया" का संक्ष्प्ति बताते हैं—कि 'वूसर' एक कस्बे का नाम था, जहाँ के पूर्वकाल के वे रहनेवाले थे— जिससे यह वैङ्क उनका पड़ा। क्योंकि बहुत से गोत वा वैङ्क गाँवों के नामों से भी होते हैं, वैसे ही यह भी हुआ। सम्भवतः इस वूसर शब्द की और भी कोई ब्युत्पत्ति रही हो, परन्तु हमको वह प्राप्त नहीं हुई ा

"बूसर" शब्द को अपने जाति-निर्देश में, प्रन्थकर्त्ता स्वामी ने प्रयोग में लिया है। स्व० म० गंगारामजी ने स्वामीजी की एक प्रख्यात लोकोत्तिवत् सुक्ति को हमें वताया था और इसके सम्बन्ध में कहा था कि लाहीर में कथा के समय स्वामीजी पर किसी दूसर पण्डित ने आक्षेप किये थे। कथा समाप्ति के अनन्तर उससे स्वामीजी ने शास्त्रार्थ किया, उसमें वह दूसर पराजित हो गया। तब उसको उपदेश करने में कहा कि:—

"ब्सर कहै तूं छुन हो दूसर बाद विबाद न करना। यह दुनियाँ तेरी निहं मेरी नाइक क्यों अड़ मरना"॥१॥ और अपने रचित प्रन्थों में भी "बूसर" शब्द का प्रयोग किया है। और उनके शिष्यादि ने भी उज्लेख किया है। यथाः—

क पं करामजीलाल महोपदेशक भारतधर्म महामण्डल लिखित "खण्डेलवालों की उत्पत्ति" नामक प्रन्थ में उत्पत्ति यों दी है—"बोहरा—भूसुरा"—"व्यवहारप्रियो—लोके व्यवहरित जनेष्विह । व्यवहारीति विप्रोऽसौ सततं ख्यातिमागतः। (स्कर्द्र-पुराण । रेवाखण्ड । ४० अ०) उत्पत्ति में महाभारत की ११० अ० और रेवाखण्ड की ३९ वीं अभ्याय के अनुसार परशुरामजी ने लोहार्गल में यज्ञ किया । स्वर्ण को बेदी के ५० खण्ड कर विस्वामित्र के पुत्रों को दिया । उससे खण्डल कहाये । इसीसे खण्डल नाम पड़ा । और खण्डलगिरि चौहाणकी कथा दी ही गई है ।

\$ स्वामी माधोदासजी ने निज रचित दादू जन्मळीला के प्रन्थ में 'भूसर' शब्द का ही प्रयोग किया है। जैसा कि आगे उदाहरणों में है। वीहाणी पिरागदास डीडवाणे है प्रसिद्ध,

सुन्दरदास बूसर सु फतहपुर गाजही" ॥ ६ ॥ (प्रणाली छन्द चन्नदास रचित) "वूसर सुन्दरदास के सिष्प पाँच प्रसिद्ध हैं" (राघवदास कृत भक्तमाल) तन हरि धार्यो बृद्ध ताके शिष्य दादृदास,

दाद्के सुन्दर ब्सर परम प्रवीन हैं।(रा०दा० भक्तमाल टीका छन्द)

इत्यादि स्थलों पर दूसर गोत सुन्दरदासजी का कथित है। इसके नामोल्लेख से यह अभिप्राय है कि उनको वड़े सुन्दरदासजी से पृथक् सममने में सुविधा रहे। और उनके नाम के साथ "बूसर" लगाकर अवसर प्राप्त प्रसंगों में सन्तजन उनके नाम को लेते थे, ऐसा भी प्रतीत हुआ है। निदान खण्डेलवाल वैश्यों का "बूसर" कुल इस सुन्दरख्पी सूर्य के प्रताप से जगत् विख्यात हुआ है और यह बूसर-कुल धन्य है जिसमें सुन्दरदासजी जैसे पुरुषरत्न महात्मा अवतरित हुए। सुन्दरदासजी ने विनोद ही से अपने आपका वैश्य वा बनिया होना वा बण्या व्यवहार का संकेत निज रचित प्रन्थों में लिखा है। यथा—पद राग सोरठ पद है— "हमार साह रमेया मोटा। हम ताके आहि बनोटा। यह वनिया सुन्दरदासा"। तथा पद ७— "देपहु साह रमेया ऐसा...यों सुन्दर बनिया गावै।।—राग सारक्ष पद १० "पहिली हम होते छोकरा...। तथा पद ११— "पहिले हम होते छोहरा। कोड़ी बंचि पेट निठि भरते...अव हुए बोहरा"। साधु का अंग छन्द ७। "हाट ही हाट विकावत आढें"।। सापी ७७ गुरु का अग १— "सुन्दर सबको कहत हैं, कोड़ा बिना न हाट"।

सुन्द्रदासजी के पिता का नाम स्वामी गंगारामजी ने "परमानंद" क्षाना-पिता, वताया था। परन्तु राघवदासजी रचित भक्तमाल में जन्म कथाः - पिता का नाम "चोखा" दिया है। "दिवसा है नम्र चोपा वृसर है साहूकार…" इत्यादि (जो छन्द पूर्ण नीचे दिया जायगा)।

[#] इससे पूर्व "सुन्दरसार" में, बेल्वेडियर प्रोस के छपे हुए "सुन्दरविलास" की

और "दादृ चरित चिन्द्रका" प्रन्थ में भी चोखा नाम ही है तथा माघो-दासजी की "दादू जन्मलीला" में भी इससे पिता का नाम "चोखा" वा "चोखाराम" और गोत (वा बैङ्क) उसका "बूसर" और द्यौसा में अच्छा साहुकार होना प्रगट है। अतः पिता का नाम "चोखा" अपर नाम "परमानन्द" ही सिद्ध होता है। क्योंकि राघवदासजी सुन्दरदासजी के समकालीन थे इस कारण उनका लिखना अधिक प्रामाणिक है। सुन्द्रदासजी के अन्य बहिन भाई भी थे ऐसा वहाँ के दो एक पुराणे आदमियों से सुना गया था और उन लोगों ने यह भी बताया था कि उस बूसर कुल में पीछे तक एक अत्यन्त बृद्धा (डोकरी) वर्त्तमान थी। इस डोकरी को जिन छोगों ने देखा था उनसे सुन्नेवालों ने हमको यह बात बताई थी। सुन्दरदासजी का ननिहाल 'सोंकिया" गोत (बेंक) के खण्डेलवालों के यहाँ आँबेर में था। उनकी माता (सती नाम की) बहुत साधुभक्त और सुशीला तथा सुलक्षिणी थी। ऐसा सोंकिया वैश्यों से जाना गया था। ये सोंकिया खण्डेलवाल सदा से (अर्थात् दादृजी के आँबेर में विराजने के समय से) दादृजी के शिष्य, अनुयायी, सेवक और भक्त रहते चले आये हैं। वहुत से इस सोंकिया-कुल के वैश्य आंबर से जयपुर में आ बसे हैं। जिन दादृ-भक्त सोंकिया वैश्यों से हमको हालात ज्ञात हुए हैं उनके मकानात अजमेरी दरवाज़ा बाजार में निकलते सोंकियों के रास्ते में (चौकडी तोपखना देश दुसाधों के मकानों के पिछव।ड़ में) बने हुए हैं। उनमें के बाछूळाल भामका में स्वामीजी के जीवन-चरित्र में, तथा "खण्डेलवाल-हितेषी" सन् १९२१ के (वर्ष ७-अङ्क ५, ६) में, इमने पिता का नाम "परमानन्द" ही, उक्त आधार पर लिखा है। और उस हो की नकल कई अन्य लेखकों ने की है। परन्तु महानाओं से यह निश्चित हुआ कि पिता का असली नाम "चोखा" या "चोखाराम" ही था जो भक्तमाल में दिया है और परमानन्द अन्य अपर नाम बिख्यात हुआ होगा, जिलको गंगारामजी ने बताया था।

और भैस्ळाल दोनों भाई हमारे चिरकाल से पूर्ण परिचित हैं। ये व्यापारी हैं और श्री सीतारामजी के शिखर-बंध बड़े मन्दिर (प्रसिद्ध ल्रुणकर्णजी नाटाणी के विनिर्मित) के नीचे इनकी दृकान है। इनके बड़े पुरुषा सुख-ळाळजी, साहिबरामजी आदिक, महाराजा श्री सवाई जयसिंहजी की आज्ञा और कृपा से, आंबर से आकर शहर जयपुर में आबाद हुए थे। और मकानात बनाये थे। उनहीं के नाम से "सोंकियों का रास्ता" विख्यात हुआ था 🛪 । इनके यहाँ दादृ सम्प्रदाय के अनेक प्रन्थ हैं। ये लोग दाद्वाणी पढ़ते हैं, दाद्जी ही को सब शुभ और अशुभ कार्यों (विवाह, जन्म, जहुला, जात, बोलारी, गीत, मंगल आदिक) में मानते और स्मरण करते हैं। अन्य किसी दंवी-दंवता को नहीं मानते हैं। इनके घर में श्री दादृद्याछजी के चरण कमल केसर-चन्दन के उघाड़े हुए एक वस्त्र पर सुरक्षित हैं। अर्थात् आंवर में दादृजी जव इनके स्थान पर पथारे और वहां महोच्छव हुआ, तब केसर चन्दन उनके चरणों में छगा कर इस वस्त्र पर स्वामीजी को खड़े रहने की प्रार्थना की थी। तब चरण उघड आये थे। इनको सेवा स्मरण के निमित्त चित्रित करा लिया था। जैसे गयाजी के स्थान में गदाधर भगवान के मंदिर में विष्णुचरणचित्र कपड़े पर केसर चदन से उधड़े पंडे पुजारी भक्त यात्रियों को देते हैं। उसही प्रकार की यह भक्ति भावना इन दादृ-भक्तों ने अपने गुरु के चरणचित्र छेकर की है। इन चरणचित्रों के दर्शनों से हमारे चित्त पर बड़ा प्रभाव पड़ा था #।

[※] इनके कुळ में अन्य पुरुष लालचंद, बदरीनारायण, बहुभराम, नाथूलाल, पुत्र पौत्रों सहित हैं।

[्]रां जब हम इन चरणों के दर्शणों और प्रन्थों के (संवत् वि० १९७८-७९ होगा) अवलोकनार्थ, प्रसिद्ध साधुवर (दाद् महाविद्यालय के संस्थापकों और प्रचारकों में प्रधान और उद्योगकर "रज्जबवाणों" को प्रकाशित करानेवाले) खामो सेवादासजी आदिक महात्माओं के साथ वहां गये थे तो वहाँ चरणोंके दर्शण करते ही

और हम इन गुरुभक्तों को धन्य कहते हैं। ऐसे गुरुभक्त सोंकिया गीत के कुछ में स्वामी सुन्दरदासजी की माता का जन्म हुआ था। इससे समक्र लेना चाहिए कि ऐसी माता का पुत्र भी कैसा होना चाहिए। उधर पिता भी बूसर सत्कुल के थे और दादृजी और साधुओं के भक्त थे। ऐसे माता-पिताओं के सुपुत्र स्वामी सुन्दरदासजी थे। परन्तु सुन्दरदासजी के जन्म के सन्बन्धी एक विचित्र और प्रभावशाली कथा प्रसिद्ध है। और इसका कुछ वर्णन राघवदासजी ने भी अपना "भक्तमारु" में किया है जैसा कि आगे अवतरण देकर बताया जायगा। वह कथा इस प्रकार है कि जिन दिनों स्वामी दाददयालजी * आंबर विराजते थें, उनके शिष्य भिक्षा के निमित्त आंबर में सेवकों वा भक्तों के घर जाते थे। दाट्जी के साथ अनेक शिष्य थे। उनमें के एक प्रिय शिष्य जग्गाजी नाम का दादजी के संबक भक्त सोंकियों के वरों में भिक्षा के अर्थ गये थे। और यह फकीरी बड़ (बड़बड़ाहट) हाँकते थे - "ट्रे माई सृत, ले माई पृत" - सोंकियों के घर में एक कन्या सूत कात रही थी उसने यह वड़ सुन कर उक्त साधु को भक्ति पूर्वक सुतकी कूकड़ियां दे दी और कहा हो बाबाजी सूत। तो साधु जग्गा ने कृकड़ियां छेकर कह दिया कि "हो माई तेर पूत"। जब यथेच्छ भिक्षा ठेकर (आटा व सूत) जग्गाजी अस्थल को लौट आये तो दादृजी ने समाधि ज्ञान में अपने शिष्य की इस बात को जान लिया। समाधि खुळते पर अपने प्यारे शिष्य से कहा "भाई तुम तो ठगा आये"। अर्थात जिस कन्या के भाग्य में पुत्र नहीं था उसको पुत्र का वरदान दे

उक्त सेवादासजी विरह-विभोर होकर गहर। रुदन करने लग गये और प्र`म विह्नल होकर चल दिये। अहा ! इसे कहते हैं सची साधुत। और गुरुभक्ति !!

^{*} स्वामी दावृद्वयालजी सांभर में वि० सं० १६२५ में आये और १६३६ तक रहे थे। और सांभर से आंबेर सं० १६३६ में आये थे और वहां १६५० तक रहे थे।

आये। अव वचन सत्य करने को तुमको जाना पड़ेगा। अर्थात् तुमको विवाह उसका हो जाने पर उसके गर्भ से जन्म हेना पड़ेगा। मेरे शिष्य का वचन मिथ्या नहीं होना चाहिए। गुरु की इस आज्ञा को सुन कर जग्गा के तो होश उड गये। क्योंकि उसने जान लिया कि कि वचन सत्य करने को मुम्मे मरकर, उस लड़की के विवाहित होने पर, उचित समय पर उसके पुत्र होकर जन्म लेना अनिवार्य होगा। गुरु के सामने सिर सुका कर कहा "जो आज्ञा"। परन्तु साथ ही में यह भी कहा कि "चाहे में मर कर उस बैश्य कन्या का पुत्र भले ही हो जाऊँ परन्तु चरणों ही में आया रहूं"। तो दादृजी ने कहा ऐसा ही होगा। और आज्ञा दी कि जाओ उस ळडुकी के घरवालों को कह आओ कि जहाँ उसका विवाह हो वहां कह दें कि ईश्वर की कृपा से उसके एक पुत्र होगा जो ज्ञानी और पंडित होगा, परंतु वह वालपन ही में वैरागी हो जायगा। जग्गा ने ऐसा ही किया। लड़की का विवाह द्यौसा के वृसरगोती खंडेलवाल "चोषा" नामक युवक के साथ हुआ । इस चोपा वैश्य को दादृजी ने स्वयम् भी वरदान दे दिया था जब वे प्रथम बार द्यौसा आये थे। और वरदान देते समय वही बात कह दी थी जो जग्गा के द्वारा आंवर में सोंकियों के घर कहलाई थी। अर्थात् पुत्र होगा परंतु विरक्त हो जायगा । फलतः घरवालों के पास नहीं रहेगा । इसके सम्बन्ध में जन गोपालजी दादृ जन्मलीला-परची * में यों (द्योसा में आने का हाल) लिखते हैं:--

> "आगे गये टहटरा मांही । सेवग रामां सनमुष आहीं ॥ गांगा सांगा अरु भगवानां । रामदास उधौ केसी जानां ॥ २७ ॥

अकबर बादशाह के पास फतहपुर सीकरी सं वि १६४२ में गये थे , तब शौसा में भी ठहरे थे । यह उनका शौसा में प्रथम गमन है । उस समय बोखा साहुकार को बरदान दिया होगा । और सं वि १६५९ से पूर्व रामत करते हुये

पुनि द्यांसा महिं कियो प्रतस् । षेमदास अरु साधी जैसू । बालक 'सुंदर" सेवग छाज् । मथुराबाई हरिसीं काज् ॥ २८ ॥ अरु बोहरी नगइन नीकी । अधिक उदार सुरवी जीकी ॥ भगवानदास अरु माधी पंडा । भाव भगति की रीप्यो मंडा ॥ ३९ ॥ जगजावन के आये स्वामी । नीके रिफाये अंतरजामीं ॥ ळीळा करी महीच्छी भारी । रहे हुंगरी पहरे चारी ॥ ३० ॥

टहटडा गांव से दावृजी जब द्योसा आये थे तब, बालक सुन्दरदासजी ने दावृजी के दर्शण पाये थे। इनके माता-पिता ने चरणों में रख कर अर्पण किया था। तब सिर पर हाथ धर कर इनको बड़े प्रेम और कृपा से शिष्य किया था। और द्योसा के पासही "टहलड़ी" नामक क्ष पहाड़ी पर, जो चौसा के पहाड़ का छिटकाव वा नाका है अर्थात् अन्त है, जगजीवनजी (दावृशिष्य) के स्थान बने हुये हैं, जिनको इन पंक्तियों के लेखक ने अच्छी तरह देखा है। इनहीं जगजीवनजी से सुन्दरदासजी का बहुत संबंध रहा है। इस ही द्योसा में बहुत से अन्य स्त्री-पुरुष भी दावृजी के शिष्य पहिले से थे अथवा इस समय हुये थे। इनहीं में सुन्दरदासजी भी थे। सुन्दरदासजी ने स्वयम् लिखा है: —

'दादूजी जब सौसा आये । बालपने महँ दर्शन पाये । (प्रन्थ गुरु सम्प्रदाय) "तिन ही दीया आपुतें सुन्दर के सिर हाथ" । (आदाक्षरी । फुटकर काव्य)

साभर से नरायण, भैराण, बच्ंण, पून्याणं, रतनपुर, आंबेर, किरांजल्यां, सांगानर, कानोते, बसई, टहटड़ा, होकर दौसा आये। यह दौसा में पुनः (दूसरा) आगमन है। 'पुनि दौसा में कियो प्रवेस्"। (उक्त परची) "पुनि" शब्द से दोबारा दौसा आना कहा गया।

ः जगजीवनजी ने अपनी वाणी (निहकर्मी का अंग साखी ७० अंतर्का) में कहा है:—भगति अर्षाडत टहलड़ी, साध करें निज ठाम । कहि जगजीवन सेवा पूजा, ते सब माने राम" ॥ ७० ॥

इस प्रकार यह अलौकिक जन्मकथा प्रसिद्ध है। जिन जग्गाजी का जगर वर्णन हुआ है ये "प्रणाली" के अनुसार "भडोंच" (Broach) में नर्बदा नदी के किनारे विख्यात हुये हैं। वहाँ इनके स्थान बने हुए हैं। और वहां जग्गाजी की एक लाख प्रमाण वांणी (रचना प्रनथ) का होना भी कहा जाता है। गुजरात की रीति के अनुसार वहां दादृजी की प्रतिमा भी है, जिसकी पूजन होती है। स्थान का महंत भी है और पांच सात साधु वहां रहते हैं। मेला भी होता है और शालिग्राम शिला भी पूजन में रहती है। प्रातः और संध्या समयों में आरती होती है, भोगराग होते हैं। परन्तु यह वाणी पुस्तक कहों भी देखने में नहीं आयी। है अवश्य। और इतने बड़े रचना-बाहुल्य से जग्गाजी * का महात्मा और पंडित होना स्पष्ट है। जब पूर्वजन्म में सुंदरदासजी इतने बड़े पंडित, लेखक और महात्मा थे, तो इस जन्म में ईश्वर और गुरु की कृपासे क्यों न इतने विख्यात आचार्य और किव हों। परन्तु राघवदासजी की भक्तमाल में इस प्रकार लिखा है:

'दिवसा है नम्र "चोषो" बृसर है साहकार, सुन्दर जनम लोयौ ताही घर आह कें।

* "जग्गा" यह नाम "जगदीश" का संक्षेप हैं। यह जग्गाजी उन आठ शिष्यों में से हैं जो स्वामी दाद्जी के साथ फतहपुर सीकरी अकबर बादशाह के पास गये थे। और ये दाद्जी के प्रधान बावन शिष्यों में से थे। यथा (१) चन्न-दास कृत दादूशिष्य थाँभा प्रणाली छन्द में "जग्गाजी भडौंच मिथ" दिया है। और (२) राघवदासजी की भक्तमाल में ५२ दीर्घ महंतों के नामों की छप्प ३६२ (मूल) में आया है—"चन्नदास है, चरण, प्राग, है, चैन प्रहलादा। बषनों जग्गो, लाल, माषू, टीला अरु चांदा"। (३६२)। और आगे (उक्त माल में छप्प ४१५ में (मूल) और ४१६ में (मनहर छन्द में) दक्षिण में जाना स्पष्ट लिखा है—"राघो घाये दक्षिण दिस भक्ति बथाई ईसकी"। तो दक्षिण में शरीर त्याग कर द्यौसा में "चोषा" के घर जग्गाजी जन्मे थे।

पुत्र की है चाहि पति दई है जनाइ,

तिया कहाँ समफाइ स्वांमी कहाँ सुषदाइ कें॥
स्वांमी सुष कही सुत जनमेंगो सही,

पै वैराग लेगौ वही घर रहे नहिं माइ कें।
एकादस बग्ध में त्यागौ घर माल सब,

वेदान्त पुराण सुने बांनारसी जाइ कें"॥ ४२१॥ इसमें यद्यपि जग्गाजी का जनम लेना और उस विचित्र घटना का उल्लेख नहीं है। तथापि "जनम लियो ताही घर आइके" इस वाक्य के आकर जनम लेने से जग्गाजी का अवतरित होना ध्वनि से लिया जा सकता है। और दादृजी का वरदान देना तो स्पष्ट ही है। इससे बढ़कर "माधवदास" कृत जनमलीला ("संतगुणसागर सिद्धान्त") में यों आया है:—

मनहर

"द्योसा में भूसर एक ताके घर तात नाहीं, सेवें जगजीवन कीं सुतहित मेठ ही। संत कहें स्वामी पास जाड़ये कत्याणपुर, बात सुनि आइ पुर चणों में छेट ही॥ अन्तर की बात लिख स्वामो उनें देत माल, नवें मास होत बाल सब दुष मेट ही। द्वादश बरष घर पीछे कुल त्यागि करि, साधन में आइ भल मोर पंथ भेट ही"॥२॥

(उक्त जनमळीळा । १६ तरंग ।)

इंदव

"छैं बरदान चित्यो पुर भूसर, नारिहि कूं निज माल दई है। नवेंहि मास हते सुत सुंदर बाण ५ तहां गुण ३ साल थई है।। (१६५३) कातिक मास हुते सुध पष्पद्दि अष्टमी को अवतार लई है। दे उपदेश इकीस तरंगहि स्वामीजी मंत्र उचार कई है"।। ३।। (उक्त । १६ तरंग)

"द्योसा में इक भूसर सेवग तासुत सुंदर नाम कहाई। ता जननी सुत आइ गुरू टिग पादसरोजिह देप लुभाई॥ सुंदर के सिर हाथ धर्यों गुरु कानहि में निज मंत्र सुनाई। बालपने उपदेश दियों गुरु मात पिता घर तात रहाई॥ २०॥ (उक्त । २१ तरंग)।

उक्त छन्दों से नीचे छिखी बातें विशेष ज्ञात होती हैं:-(१) संद्रदासजी के पिता ने (टह्ळडीवाले) जगजीवनजी 🕸 महात्मा से पुत्र मिलने की बांछा प्रगट की थी। (२) जगजीवनजी के उपदेश से वह (चोपा) भूसर स्वामी दादृदयालजी के पास कल्याणपुर गया। वहां सं दादृजी का वरदान, एक मालारूप में, पाकर घर छोटा । (३) संदरदासजी का जन्म नवें महीने में, वरदान पाने के पश्चात् हुआ। (४) वाण ४ और गुण ३ =५३ (१६५३) की साल का जन्म हुआ। परन्तु (५) तिथि लिखी है— कार्त्तिक शुक्का 🖂 । इस छंद में अपने प्रन्थ की २१ वीं तरंग का हवाला दिया। तो २१ वीं तरंग के २० वें छन्द में (६) एक भूसर (बूसर) संवक (दादृ शिष्य वा भक्त) के सुन्दर नाम का पुत्र हुआ । (७) वह सुन्दर नामक वालक माता-पिता के साथ आकर दावृजी के भेंट हुआ। दादृजी ने सुन्दर नाम के वालक के सिर पर हाथ धर कर मन्त्र की दीक्षा दी। (二) बालपने में उपदेश दिया और (कुछ दिन तक) माता-पिता के घर रहा (१) वर्णन है। यहाँ सन्देह है कि वे घर रहे या नहीं। स्यात थोड़े दिन रहे हों उसही का वर्णन हो।

स्वामी माधोदासजी की जनमळीळा, भक्तमाळ राघवदासजी की से पूर्व की, और जनगोपाळजी की "दादृ-जनमळीळा" से पीछे की बनी हुई हमें प्रतीत होती है। क्योंकि जनगोपाळजी की सारी कृति इसमें खूब भळक रही है। परन्तु भक्तमाळ की विशेष और प्रामाणिक बातें इसमें

[※] उपरोक्त जगजीवनजी महात्मा जग्गाजी से भिन्न हैं। जगजीवनजी काशी के पिंडत थे दाद्जी के शिष्य हुए और दौसा की टहलड़ी पहाड़ी में जा बसे और तप किया। इनकी "बाणी" बहुत बड़ी है और सम्पूर्ण हमारे संग्रह में हैं।

नहीं मिलती हैं। वासुदेव किव रचित "दाद चिरत चिन्द्रका" में ७ वें उछास में आया है: "द्यौसा को पंडेलवाल बूसर जु साह चोषा, ताकी घरनी कै रह्यों गरम सुहानों है। स्वामी श्री दयालुजी के चरन प्रनाम करि, पूली साह सन्तित की पुरुष प्रमानों है।। स्वामी ने कृषा के सुष वचन उचारों शुभ, वह है पुत्र तेरे पे विराग उर आनों है। कामिनी कनक तिज यह में रहेगों नांहि, कुल को उधार सुन "सुन्दर" वषानों है।। ग्यारह बरष वेस रहिके पिता के पास लेइके विराग जाय कासी वास काज भों। तहाँ पिंढ विद्या सबे आगम निगम बारी वासुदेव धारी बुद्धि कविजन राज भों।। ग्यान औ विराग भक्ति मारग प्रवीन वहैके, गही गुरु सरन दयाल के समाज भों। दाद श्री दयालजू की परम कृषा के फल सुन्दर जहान बीच गुन की जहाज भों।।

इस बात को कहना न होगा कि स्वामी सुन्दरदासजी श्री दादृद्वालजी के, समयक्रम से, सबसे पिछले शिष्यों में से थे और ज्ञान, कविता, प्रन्थ निर्माण और लोक में ख्याति आदिक वातों में वे सब शिष्यों से प्रथम थे। द्योसा के स्थान में, संबत् वि० १६६८ (या १६६६) की श्रीष्म ऋतु में दीक्षा पाई थी, जब वे केवल छह या सात वर्ष ही के निरं बालक थे। स्वामी दादृद्वाल ने उनको वहाँ आते ही देख कर मानों पहिचान कर ही कहा कि "सुन्दर तू आ गया"। अर्थात् जग्गाजी को जो जनम लेकर आपकी शरण में इस जनम में आने की आज्ञा मिली थी वही पूर्ण हुई। शिष्य होने के समय से लगा कर गुरू के परमपद तक वह बहुत थोड़ा समय है जो सुन्दरदासजी को निज गुरू से ज्ञान की प्राप्ति के लिए मिला था। परन्तु वह थोड़ा समय ही उनके लिए बहुत था। जैसे जब अलैकिक प्रतिभा-सम्पन्न और पूर्व

श्र यह वासुदेव भट्ट किव प्रसिद्ध कृष्ण महाकिव के बशज और मण्डन भट्ट के छोटे पुत्र थे। महन्त उदयराम के समय में सं० १९२२ में यह प्रन्थ बनाया था।

संस्कारनिधि-प्राप्त महान् आत्माओं का प्रादुर्भाव होता है तो ऐसी ही विलक्षण, विचित्र, साधारण कोटि के मनुष्यों से बहुत ऊँची चटी हुई, उनकी स्थित और गति होती है। दैसे ही सुन्दरदासजी, उनके गुरु दावजी, गुरुभाई रज्जवजी आदिकों, जगदगुरु स्वामी शकराचार्य, ध्रव, प्रहरूद, शुकदेव, वामदेव आदिक बालकों की "देवी गुणमयी" बुद्धि, क्रिया और ज्ञान-गरिमा सममतना चाहिये। भगवान ने गीता में आज्ञा की है- "क्षिप्रम् भवति धर्मात्मा शश्वन्छानितं निगच्छति" इत्यादि । और रामानुजाचार्य, बहुभाचार्य, मध्वाचार्य, नानक, कवीर, रैदास, सहजोवाई, मीराँवाई, आदि बाल्यावस्था से ही भगवान के रंग में रंगे हुये थे। पूर्व संस्कारों का मसाला जहाँ जनम लेते ही अनुकूल किसी हेतु, सहायता, गुरु वा मसाले (वा कल) से मिळा नहीं कि छोहा पारस सं, छोह चम्बुक सं, बारुद आग सं, अन्य इक्ष हरिचन्दन सं, धातु रसायन सं मिला कि तुरन्त रूपान्तर हो जाता है । स्पर्श, संकेत, शब्द, इशारा, चरणस्पर्श गुरु वचन, अलम् होता है । मशीन वा ए जिन की मुख्य कल चली वा पहिया घमा कि सब कलें चलने लग जाती हैं। ऐसी अलौकिल आत्माओं के लिए ऊँचे चढ़ने को बहुत काल और माथा-पच्ची की आवश्यकता नहीं होती है। वहाँ क्षणमात्र में ही कुछ का कुछ हो जाता है। यहीं गति-सुगति-सुकर अवस्था-सुन्द्रदासजी की अपने गुरु श्री दादूजी के अल्पकालिक सत्सङ्ग, शिक्षा, दीक्षा, रहस्य के इशार के लिए अलम् थी। स्वयम् सुन्दरदासजी ने कहा है: —

'सुन्दर सतगुरु आप तें किया अनुम्रह आइ।
मोह निशा में सोवते हमकों लिया जगाइ॥
परमातम से आतमा जुदे रहे बहुकाल।
सुन्दर मेला करि दिया सतगुरु मिले दलाल॥ ४६॥
सुन्दर सतगुरु आपतें अति ही भये प्रसन्न।
दूरि किया सन्देह सब जीव ब्रह्म निहं भिन्न॥
सुन्दर सतगुरु हैं सही सुन्दर शिक्षा दीन्ह।
सुन्दर बचन सुनाइ कें सुन्दर सुन्दर कीन्ह॥ १०२॥ 'साखी'

```
"बचन बान लायौ जाके उर थिकत भयौ सुनि सोई रे। (१३ वौ अंतरा। पद ५ राग सिंध)
गारवनाथ भरथरी रसिया सोई कबीर अभ्यासारे।
गुरु दादू परसाद कछूइक पायो सुन्दरदासारे ॥ ४ ॥ १९ (पद )
"सोई भक्ति भक्त पुनि सोई सो भगवन्त अन्पं।
सो गृह जिनि उपदेश बतायौ सुन्दर तुरिय स्वरूपं ॥ २ ॥ २७ ( पद )
"फोटी तिमिर भान तब ऊग्यौ अंतर भयो प्रकासारे ।
युग युग राज दियौ अविनाशी गावै सुन्दरदासारे ॥ ( पद ३-राग सिंध-अन्तरा १० )
"सन्दर और नहीं गयौ भ्रमतें जान्यौ आंन।
अब सुन्दर सुन्दर भयी सुन्दर उपज्यो ज्ञान ॥ ४ ॥ ३९ ( पद )
'सदगुरु यह उपदेश करि, किये वस्तुमय सोई ॥ ५५ ॥ ( अद्भूत उपदेश ग्रन्थ )
"सुन्दर जब सद्गुरू मिले, जो होते सी कीन ॥ ५६ ॥ ( उक्त )
"प्रथमहिं कहीं आपनी बाता । मोहि मिलायी प्रोरि विधाता ॥
द।दूजी जब दौसा आये। बालपने हम दरसन पाये॥ ६॥
तिनके चरननि नायौ माथा । उनि दीयौ मेरे सिर हाथा ॥
"सुन्दरदास गुरू मुख जाना । खिरै नहीं तासौं मनमाना ॥ ५७॥ ( बाबनी ग्रन्थ )
    सुन्दरदासजी दादृजी के शिष्य थे, इसके प्रमाणों की अपेक्षा रखनेवाले
मेरे विचार में, सन्दरदासजी को न जानेवालों में से गिनने के योग्य ही
हैं। सुन्दरदासजी परमभक्त गुरु के थे। उन्होंने अपने गुरु की बन्दना,
महिमा, प्रशंसा बहुत ही भक्तिभाव, प्रेम और हर्ष सं की है। शतशः स्थलों,
वकरणों तथा व्रन्थों और छन्दों में अपने आपको दादृजी महाराज का
शिष्य होना और उनका स्तवन बड़े चाव-भाव से वर्णन किया है। उनकी
पुनरावृत्ति करना मानों पिष्टपेषण मात्र है। तथापि कुछ उदाहरण देते हैं:---
```

(१) स्वामी दादृ गुरु हे मेरी। सुन्दरदास शिष्य तिनकेरी।। ७।। (गुरुसम्प्रदाय)

(२) दादृ का चेळा चेतनि भेळा सुन्दर मारग वृ्भोळा।(गुरुद्या पट्पदी)

(३) दादृका चेलाभरम पछेला सुन्दर न्याराव्हे खेला।(भ्रमविध्वंस अ०)

- (४) दादृ दयाल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रणाम है। (गुरु उपदेश अ०)
- (१) नमो देव दादू नमो देव दादू ॥ (गुरुदेव महिमास्तोत्र अष्टक)
- (६) गुरु दादू सहजै आनन्दा ॥ (सहजानन्द प्रन्थ)
- (७) दादू दयालको हूँ नित चेरो ॥ १॥ (सवैया, गुरुदेव को अंग)
- (८) दादृ सद्गुरु बन्दिये सो मेरे सिरमोर । १। (साषी)
- (१) गुरु दादृ परसाद कळू इक पायो सुन्दरदासारे।१६ (पद) इत्यादिक।
 "सुन्दर" वा "सुन्दरदास" यह नाम हमारे स्वामीजी का माता-

पिता का दिया हुआ था, अथवा अपने गुरु का दिया हुआ था इस सम्बन्ध में यह बात प्रसिद्ध है कि, जैसा कि उपर कहा गया, जब सुन्दर बालक दादृजी के सामने लाया गया तब दादृजी ने उन्हें "सुन्दर" नाम से ही पुकारा। इससे अधिकतर यही प्रतीत होता है कि उनकी शारीरिक और मानसिक सुन्दरता के कारण ही "सुन्दरदास" वा "सुन्दर" यह नाम गुरु ने दिया था। इससे "सुन्दर" यह नाम गुरु का दिया हुआ ही है। हो सकता है कि घर में भी "सुन्दर" ऐसा नाम बालक के सीन्दर्य के कारण वा लाड़प्यार के कारण पड़ गया हो। जो भी हो, हमारे चरित्र-नायक का सुन्दर 'सुन्दर" नाम, उनके अपने मतानुस्तार, गुरु का दिया हुआ ही समभा गया है। यह नाम "सुन्दर" वा "सुन्दरदास" स्वामीजी को अति प्रिय था। प्रायः प्रत्येक छन्द, साखी वा पद इत्यादि में यह नाम दिया है। कहीं सुन्दर, कहीं सुन्दरदास, कहीं जनसुन्दर लिखा है। और इसको आध्यात्मिक अर्थ में भी कई प्रकार से प्रयोग किया है। कुळेक उदाहरण देते हैं:—

- (१)स्वामी दादृ गुरु है मेरो, सुन्दरदास शिष्य तिनकेरौ।
- (२) जो कहैं सुन्दर, सुनै सुन्दर उही सुन्दर होइ॥
- (३) वह सुन्दर सुन्दर सुन्दर है, कोई सुन्दर होइ सो पावता है।
- (४) सुन्दर सुन्दर व्यापि रह्यो सब सुन्दर ही महिं सुन्दर सोहै।

- (४) सुन्दर सदगुरु हैं सही, सुन्दर शिक्षा दीन्ह । सुन्दर बचन सुनाइके, सुन्दर सुन्दर कीन्ह।।
- (है) है सो सुन्दर है सदा, नहीं सो सुन्दर नाहिं। नहीं सो परगट देषिये, हैसो छहिये माहिं।।
- (७) द्वेतभाव तजि निर्भय होई। तब सुन्दर सुन्दर है सोई॥
- (८) नाम सुन्दर धस्त्रो जव ही, भयो तब ही भेद।
- (ε) सुन्दर तुरियातीत में सुन्दर ठहराई हो।
- (१०) सुन्दर सुभाव नहिं, सुन्दर है तस में ।
- (११) सुन्दर आदि अंत मधि सुन्दर, सुन्दर ही ठहरान्यो ।
- (१२) सुन्दर सोधत सोधतें, सुन्दर ठहराना ।
- (१३) सुन्दर आरति, सुन्दर देवा । सन्दरदास करें तहां सवाः

इस प्रकार गुरुद्त्त नाम का, बड़े प्रेम, चाव, गर्ब, अध्यात्म अर्थ, रलेपार्थ आदि सं, स्वामी सुन्दरदासजी (अपने नाम "सुन्दरदास" वा "सुन्दर" का भाँति-भाँति सं) प्रयोग करते हैं। जो अति ललित और मनोहर प्रतीत होता है। नाम की सुन्दरता गुरुप्रेमभाव के कारण तथा अर्थ की गम्भीरता सं और भी उत्तम जान पड़ती है। वस्तुतः यह शब्द ही उत्तमता से समूल भरा हुआ है। इसकी व्युत्पत्ति को देखते और अर्थ पर्यायादिकी दृष्टि से भी मनोरंजनकारी है। सुन्दर का अर्थ (१) मनोहर। (२) रुचिर। (३) कान्त। (४) मनोरम। (४) रुचिकर वा रुच्य। (६) मनोहा।

क्षं कहीं-कहीं "सयानादास" वा "सयाना" नाम भी आया है। यह कोई नाम होगा वा बोलने में बोली के उन्न पर होगा अथवा उपदेश वा समभाने में भी ऐसा कह कर सम्बोधन करते हैं। जैसे हे स्यांणा! अरे सिर्याणा! इत्यादि।

रमणीय। (११) अभिराम। (१२) आनन्दकारी। (१३) स्वरूप। (१४) अभिरूपवान्। (१४) दिव्य। * इत्यादि अर्थी में।

सुन्दरदास इस नाम के स्वामी दादृदयालजी के दो शिष्य थे। बड़े तो "बड़े सुन्दरदासजी" जो नागा जमाअत के आदि प्रवर्तक हुए। और दूसरे ये सुन्दरदासजी जो "लोटे सुन्दरदासजी" कहाते हैं। और ज्ञान, योग, पांडित्य, काव्यशक्ति और काव्य रचना आदि कारणों से सर्वप्रथम हैं।

इस नाम के प्रकरण ही में "सुन्दर" नाम के अन्य ज्ञात किवयों का जी उल्लेख कर देना उचित है। जिससे इनके विषय में जो भ्रम हुए हैं वा हो सकें वे निवृत्त हो जाँय।

- (१) सुन्दर महाकविराय। ग्वालिथर के नागर ब्राह्मण। शाहजहाँ बादशाह के दरबारी कवि थे। "सुन्दर शृङ्कार" "सिंहासनबत्तीसी" और "बारहमास" आदि के रचयिता। सं० वि० १६८८ में "सुन्दर शृङ्कार" बनाया। इनके सम्बन्धी भ्रमात्मक वर्णन पर अन्यत्र लिखेंगेंः।
- (२) सुन्दर कवि—असनी जिला फतहपुर के रहनेवाले भाट। वि० स० १६३० में विद्यमान थे। "रसप्रवोध" प्रन्थ बनाया था। ा
- (३) सुन्दरदास—बनारस के। कविताकाल वि० सं० १८५७ से १८६६ तक। "सुन्दरश्याम विलास" "विनयसार" और "सुन्दरशत-शृङ्गार" ये प्रन्थ "विनोद" में दिये हैं। + सं० २ और ३ बहुत पीछे के कवि हैं। सुन्दरदासजी के समकालीन केवल सं० १ वाले सुन्दर कवि हैं। अतः अब किसी प्रकार श्रम के लिए स्थान नहीं रहता है।

क्षं "मिश्रवन्ध्विनोद" पृ० ४५४-५५। और मदनकोश पृ० ३१५।

[&]quot;मदनकोश" पृ० ३१५।

^{+ &}quot;विनोद" पृ० ९३९ सं० (११४७)।

सुन्दरदासजी ने अपने गुरु दाहृजी की प्रशंसा में अपने गहरे

गुरुमिक:

सिक्तभाव कहे हैं वे परम आदरणीय और परम श्राप्य हैं।

इस पर भूमिका आदि में विशेषतया लिखा गया है। वर्तमान
काल गुरुभिक्त की मात्रा से बहुत कुछ हटता जा रहा है। और यही दु.ख
की बात है। नई रोशनी उस पुरानी रोशनी से अपने अन्धकारमय
अज्ञान और हीन चेष्टा को मिटावै तो अच्छी बात है।

दादृद्यालजी के शिष्य हो जाने पर सुन्द्रदासजी जगजीवनजी की संभाल और देख-रेख में दादृजी के साथ-शिष्य होने के पीछे:— साथ रहे। दादृजी के अन्य शिष्य प्रागदासजी, सन्तदासजी आदि भी इन पर पूर्ण प्रेम-वात्सल्यभाव रखते थे क्योंकि एक तो गुरुजी ने प्रथम ही से इन पर पूर्ण मेहर दरसाई थी, फिर ये सुन्दररूप के वालक थे, परन्तु सबसं अधिक इनके होनहार लक्षणों और उदीयमान प्रतिभा की किरणों ने सबको मोहित, आकर्षित और प्रभावित कर दिया था। दादृजी द्यौसा से चलकर जगजीवनजी के आश्रम में टहलडो डँगरी की तलेटी में पधारे। वहाँ से कल्याँण पाटण आये जहाँ लापा नरहर आदिक भक्तों और सेवकों और शिप्यों ने बहुत भक्तिभाव से सेवा और उत्सव किये। फिर गाँव आंधी और थौलाई में आये। यहाँ से राहोरी गये। आगे रतनपुर आये। यहाँ से साँभर जाते हुए मार्ग में तीन दिन अन्य स्थानीं में रहें। फिर सांभर जा पहुँचे। कुछ दिन सांभर में रहे। साँभर से करड्याले गाँव में जाकर ठहरे। यहाँ करड्याले में बहुत दिन सेवकों ने रक्खें। फिर यहाँ से मोरडे गाँव में भक्तों ने पधरावनी कराई। यहाँ से नरायण अदासजी खंगारोत नरायणे के स्वामी (शासक) ने दादृजी को अपने यहाँ बुलाया। और बहुत भक्ति और चावभाव से

अन्तरायणदासजी ही ने नरायणा बसाया । बड़े ही तेजस्वी यशस्वी वीर थे । बादशाह से रुतबा पाया था । सं० वि० १६५९ में दाद्जी को नरायणे में लाये थे ।

सेवा की। दादृजी की इच्छा भी ऐसी ही थी कि भैराणे के पास नरायणे में वस कर वहीं अपने अन्त समय को बिता कर शरीर त्यागें। संवत् वि० १६५६ में दादृजी नरायणे में अपने शिष्यों सिहत आये जिनमें सुन्दर-दासजी भी थे। अन्त समय के निकट आने की सूचना स्वामी दादृद्यालजी ने प्रथम ही शिष्यों को दं दी थी। इस पर टीला, गरीबदास आदिकों ने दादृजी से जिज्ञासाएं की थीं। उनके उत्तरों में एक वचन का कहा जाना माधोदासजी ने अपने प्रन्थ में लिखा है सो ही यहाँ देते हैं:—

"बर्ष पिचेतर यूं कर साधन परवत में इकटे मिल रहिये।
वर्ष चौबीस तपो गिरि कंदर परंपरा हिर को पद लहिये॥
बात सुनों सिष और इकावन सुन्दर नाम लघू नहिं अइये।
सुन्दर नाम कहें कुल भूसर दौसा में उपदेस जु दहये"॥ २६॥
मात-पिता उन पाइ हरीपद पीछेते आइ मिले तुम मांईं।
ज्ञान विज्ञान प्रवीन हुते अति सांख्य वेदान्त उचार करांई॥
टेक गहै गुरु पंथ की सुन्दर साधुन मांहिं छिपे कित नांई।
बावन सिष्य रचो निज पंथिह दे उपदेश सबैं तम जांई"॥ २८॥ तरंग२२

इनसं सुन्द्रदासजी का दादृजी के परमपद्गामी होने के समय बर्तमान (वहाँ मोजूद) रहना, तथा उनके लिए वरदान वा भविष्यवाणी का होना पाया जाता है। यद्यपि यह बात जनगोपाल कृत दादृ-जनमलीला में विलक्षल नहीं है और न सुन्द्रदासजी का नाम उन १०० सो सन्तों में है जिनका भेराणे में तप करना २४ वीं तरंग में लिखा है। उस तरंग में इन सो सन्तों में बड़े सुन्द्रदासजी का नाम भी नहीं है। उनके लिए ऐसा कहा जाता है कि वे तो दादृजी के सामने ही हिमालय में तप करने को चले गये थे। इस ही प्रकार बालक समम्म कर छोटे सुन्द्रदासजी को तप के लिए भेराणे नहीं ले गये होंगे। परन्तु ४२ दीर्घ महन्तों के नाम भी, जिनमें दोनों सुन्द्रदासों के नाम हैं, इन सौ १०० सन्तों में नहीं हैं। इससे पाया

जाता है कि ये ५२ तप के लिए नहीं गये। क्योंकि ये तो पहिले ही सिद्ध हो चुके थे।

दादृजी के परमात्मलीन होने पर उनके शरीर को दैबप्रेषित पालकी में रख कर भैराणां नामक डूँगर की खोल में रख आये थे, जिसके लिए दादृजी की अन्तिम आझा थी। गरीबदासजी ने उनका महोच्छव वा मेला (नुकता) बड़े समारोह से किया था जिसमें सहस्रों साधु, शिष्य, सेवक और भक्त एकत्रित हुए थे। सबका बहुत सत्कार किया गया था। भोजन और वस्त्र बांटे गये थे। गरीबदासजी ने चादर ओढ़ी थी। इसही प्रसंग में सुन्दरदासजी के सम्बन्ध में एक चमत्कारी कथा कहते हैं, जिसमें सुन्दर-दासजी के सब ही शिष्य गरीबदासजी के सामने बैठे थे उनमें ये छोटे से सुन्दरदासजी के सब ही शिष्य गरीबदासजी के सामने बैठे थे उनमें ये छोटे से सुन्दरदासजी भी थे। किसी प्रसंग में गरीबदासजी ने सुन्दरदासजी को निगा अबोध बालक समक्त कर उनका उपहास किया∕। ओजस्वी तेजपुञ्ज-बाल-श्रद्धाचारी इस सभागत अपमान को नहीं सह सका और सिंहशिशु के समान छोटे से मुख से ललकार उठे। और इस प्रतिभाशाली बाल-किब ने अपमानकर्ता गुरुभाई के दर्प को नीचे लिखी कविता से तोड दियाः--

'क्या दुनिया असतूत करेंगी क्या दुनिया के रूसे से । साहिब सेती रही सुरषरू आतम बषसे ऊसे से ॥ क्या किरपन मृंजी की माया नांव न होय नप्से से । कूड़ा बचन जिन्होंने भाष्या बिह्नी मरें न मृंसे से ॥ जन सुन्दर अलमस्त दिवाना सब्द सुनाया धृंसे से । मानू तो मरजाद रहेंगी नहिं मानृं तो घृंसे से'।॥

इस धड़ल्ले से और निर्भीकता के साथ कहे हुए छन्द को, एक बालक के मुंह से इस ढंग पर उच्चारित बचन को, सुन कर सारी सभा में सन्नाटा छा गया। जो गरीबदासजी के "जी हुजूरी" खुशामदी टट्टू थे उन्होंने द्वं प से भावना की, परन्तु निष्पक्ष न्याय बुद्धि के स्वतन्त्र संतजन जो थे उन्होंने बात्सल्य प्रेम और सद्भाव से इसे अच्छा कहा। और सुन्दरदासजी के लिए "वाह-वाह" के शब्द निकले। गरीबदासजी मन में सुकड़ाये और अपने किये पर पछताये। बालक भले ही थे, गुरु के शिष्य होने से आखिर थे वे गुरु भाई। इस ओजस्वी स्वतन्त्र भरे वचन को सुन कर क्या गरीबदासजी और क्या उनके पृष्टपोपक सब इस बालकिव का लोहा मान गये। किसी की मजाल चूँ करने तक की नहीं हुई। सुन्दरदासजी इस वचन को सुना कर रज्जवजी और जगजीवणजी आदिकों के साथ-साथ सभा से उठ कर बाहर चले आये। गरीबदासजी ने रज्जवजी आदि को भी क्षोभित कर दिया था। इससे ये लोग भी वहाँ ठहरना अप्रिय समक्त कर सुन्दरदासजी को साथ लेकर चल दिये। परन्तु गरीबदासजी ने इन्हें सन्मानपूर्वक वापस हुलाया। मानों, अपने दोप की क्षमा मांगी। सुन्दरदासजी ने कहीं पर भी गरीबदासजी या अन्य किसी गुरुभाई की अपने प्रन्थों में प्रशंसा नहीं की है जैसे उन लोगों ने की है। सिवाय ईश्वर या गुरु के किसी की नहीं।

इस उक्त कविता का होना निश्चित है। परन्तु यह उस समय की घटना प्रतीत होती है जब सब लोग वार्षिक मेले पर फाल्गुन में आये और जब सुन्दरदासजी ११ वर्ष के करीब हो गये थे। और इस घटना के उपरान्त ही वे जगजीवणजी, रज्जबजी, आदिक सन्तों के साथ काशी पढ़ने को चले गये थे। होनहार सुन्दरदासजी काशी जाने से पूर्व प्रायः जगजीवणजी के पास "टहलड़ी" में वाणी आदि पढते रहे। थोड़े ही दिन में दादृवाणी कण्ठ हो गई थी। जगजीवणजी आप पण्डित थे, ऐसे मेधावान शिक्षार्थी को पाकर बड़े चाव के साथ विद्या सिखाते रहे कविता का चसका तब ही से गहरा लग गया था। कविता कहने और करने लगे थे।

[※] सुन्दरदासजी की स्वभाविक सुमधुर, शिष्टतापूर्ण, और निर्मल स्कीत किवता की देखने और विचारने से यह उद्दण्ड और अशिष्टता की किवता उनके योग्य नहीं जचती है।

कभी-कभी इनके मता-पिता आ जाते, कभी सुन्दरदासजी जगजीवणजी के साथ घर भी हो आते। कुछ दिन ये डीडवाणे भी गये थे ऐसा देशाटन के सबैयों से प्रतीत होता है। परन्तु यह बात स्यात् कुछ पीछे की है। जबतक अपने गुरु श्री दादृद्यालजी नरायणे में वर्तमान रहे, सुन्दरदासजी निरन्तर उनके मुख से ज्ञान की शिक्षा पाते रहे। इस गुरु द्वारा ज्ञान की प्राप्ति को, सच्चे सद्भाव सम्पन्न शिष्य सुन्दरदासजी ने, अपने प्रन्थों में, अनेक स्थलों में अनेक भाँति सं, वर्णन किया है—

(२१) "सद्गुरु महिमा नीसानी" प्रन्थ सारा का सारा, इसका उत्तम उदाहरण है।

"संघ शिप्य पलटै सो सद्गुरू कहिये"।

"गुरु उच्चरिया सो करिया"

"दादृका चेला भरम-पछेला सुन्दर न्यारा व्है खेला"।

"सुन्दरदास गुरू मुखि जाना । खिरै नहीं तासो मन माना"।

"दादृ का चेला चेतन भेला सुन्दर मारग वृक्तेला"।

"प्रथमहि गुरुदेव मुखतें उच्चार कीयो, वेई तो वचन आइ छगे निज हिये हैं"। इत्यादि, इत्यादि । गुरु के ब्रह्मछीन हो जाने के उपरान्त उक्त सन्तों के

साथ रह कर विद्या और ज्ञान की प्राप्ति निरन्तर होती रही।

स्वत् १६६३ या १६६४ में, ग्यारह वर्ष की अवस्था में कि काशी गमन एवं शिक्षा, शास्त्रज्ञानः— सुन्द्रदासजी जगजीवणी, रज्ञवजी और अन्य गुरु भाइयों के साथ काशी गये। वहाँ रह कर व्याकरण, साहित्य, सांख्य, वेदान्त, योग और पट्ट्र्शन के प्रन्थ पढ़े। वेदान्त में ब्रह्मसूत्र शंकरभाष्य सहित तथा उपनिषद और योगवाशिष्ट आदि पढ़े। अकेले "ज्ञानसमुद्र" प्रन्थ के देखने से तथा

^{ां} माधोदासजी ने "द्वादश वर्ष" में काशी जाने (वा शिष्य होने ?) का उन्हेख किया है। ऊपर छन्द देखें।

"सर्वया" प्रनथ के "सांख्यज्ञान को अङ्ग" "अद्वीतज्ञान को अङ्ग" "ब्रह्मनिः कलंक को अङ्ग" "ज्ञानी को अङ्ग" "आत्मानुभव को अङ्ग" इत्यादि के समम्भने सं, तथा "सर्वाङ्कयोग प्रन्थ" "पंचेन्द्रिय चरित्र प्रन्थ" राजयोग हठयोग के प्रकरणों, "त्रिविध अंतःकरणभेद प्रन्थ" आदिकों के पढ़ने से तथा अन्य प्रन्थों के शास्त्रीय प्रकरणों के ध्यानपूर्वक पढ़ने से, स्पष्ट प्रगट होगा कि स्वामीजी ने कितना शास्त्र पढ़ा होगा और कितना सत्संग महात्माओं और योगियों का किया होगा ? शास्त्रों के श्रवण, मनन के साथ-साथ दादवाणी के मार्मिक अर्थों को समभने में इनका समय बहुत जाता था। तथा भाषा-साहित्य में इनकी अत्यन्त अभिरुचि थी। भाषा-काव्य के समस्त अङ्ग विधिपूर्वक पट्टे थे। महाकवियों के रीति प्रन्थ इनके भली-भाँति अवलोकन किये हुये थे। छन्द, अलंकार, रस और सर्वप्रकार की काव्य-चातुरी में ये, काशी में तथा पीछे अन्य स्थानों में,बहुत अभ्यस्त हो गये थे । ये प्रागदासजी बीहाँणी के पास डीडवाणे और फतहपुर में भी रह कर उनका सत्सङ्ग (इन्होंने) किया था। यह वात सं० १६६३ के पहिले की और इनके काशी से लौट आने के पीछे की है। प्रागदासजी तो इनके साथ काशी नहीं गये थे। वे १६६३ में डीडवाणे से फतहपुर आये। जैसा कि उनके और सुन्द्रदासजी के सन्बन्धी पत्रों से विदित होता है *।

* स्वामी गङ्गारामजी महन्त ने पुराणे पत्रों की नकल हमको दी थी। जो सुन्दरदासजी की शिष्य परम्परा में (राघवदासजी की भक्तमाल पर टीका करनेवाले) "चत्रदासजी" थे उनके हाथ के लिखे हुए थे। उनसे साधु रामभक्त ने जो नकल की वही गङ्गारामजी ने हमको दी थी। और असल पत्रे भी हमको दिखलाये थे मु॰ भुभणृं संवत् वि॰ १९५९ में। तदनुसार यहां लिखते वा नकल देते हैं, जिससे प्रागदासजी और उनके शिष्यों के संवत् आदि ज्ञात होंगे और सुन्दरदासजी का और उनका तथा सन्तदासजी, घड़सीदासजी, हरिदासजी आदिका भी कुछ बृत्त जाना जा सकैंगा।—"श्री स्वामी दाइदयालजी संवत् १६३४ में "क्रीडोली" पधार्या तब

प्रागदासजी बिहाणी सिष हुवा । अर सं० १६६३ प्रागदासजी फतेपुर पधार्या मि० आसाढ़ बदि 😕 । तत्पुत्र मथरादास गुफा चिणाइ दई उत्तर साम्हीं रुपैया ९०) लागा संवत् १६६५ मिती मंगसर सुदि १२। पीछे सर्व सेवगां पोद्दार १, केजड़ीवाल २, मोर ३, चमड़िया ४, बुधिया ५ मिलि महल भँवरा समेत बणवाय दयो अर चौक पैड़ी बँणवाया रुपैया ३४९) लागा । संवत् १६८१ मिती चैत बदि ३ संपूरण हुवो । ता पीछै श्रीस्वामी दादृदयालजी का सिष सन्तदासजी चमहिया अगरवाला महाजन समाधि दोई गुमज जाली सहेत अर अठवंभी नीचै तिबारी उग्णै साम्हीं गुफा दक्षिण सांम्ही अरु चौक महल तांईं जहमें रुपैया ८२॥ लागा । संवत १६९४ संपूरण हुआ मिती जेठ सुदि १५ ।—श्रीस्वामी दादृद्यालंजी का सिष प्रागदासजी विहाणी तिनकी भी समाधि फतेपुर में छै संवत् १६८८ मिती कात्तिक बिद ६ रामसरणि हुवा । —तिनका सिष रामदासजी जिनकी भी समाधि फतेपुर मैं छै संवत् १६९५ रामसरणि हुआ मिती पोष सुदि ६ । तिनसूं छोटा केसोदासजी सम्वत् १६९७ मितो आसोज बदि ८ रामसरिण हुवा । तिनसुं छोटा प्रमाणदासजी सम्वत् १६९९ मिती फागण बदि ७ ने रामसर्राण हुवा । तिन दोन्यां का चौंतरा डीडवाणै गाडाकृवा सं आंथंण उतराध की कुंट में चिणाया सम्बत् १६९९ मिती चैत सुद्दि १५ ने पूरा हुवा रुपैया २३) लागा । तिनसुं छोटा बोहिथदासजी सम्वत् १७२९ मिती वैसाप सुदि ३ ने पूरा हुवा केसोदासजी का चौंतरा सुं उतराध माहूँ छै ।—तिनसुं छोटा माधोदासजी तिनकी छत्री चौषंभी केसोदासजी का चौंतरासुं ऊग्णी कानी लगती चिणाई छै सम्वत १७३३ का रुपैया ११७) लागा प्रमाणदासजी का चौंतरा सं दक्षिणात्र कानी छत्री छै। अर उत्तर दिस सिष पुरणदासजी जिनकौ चौंतरो सं० १७४१ मि० पोह बदि १ पूरी हुवी।—माधोदासजी का सिष वृन्दावनदासजी लिक्षमीदासजी ज्यांका चौंतरा छत्री रू समाधि कै बीच भेड़ा मैं है सं० ९७६८ मि० कार्तिक सुदी ६। और षेमदासजी का चौंतरा बोहिंथदासजी का चौंतरा सुं लगतो उतराध कानी छैं सं० १७८६ मि० बैसाष बदि ७ नै पुरो हुवो।—श्री दादूदयालजी का सिष "घड़सीदासजी" तिनका सिष गोविन्ददासजी सम्वत् १६९६ मि॰ सात्रण सुदि ४ ने रामसरणि हुवा। तिनकी समाधि गांडा कूवास्ं पिछम उत्तर की कुंट में बणाई पांवडा पचासेक अरु फेवरां की जमी सुं ऊगूणी कानी सं॰ १६९६ का मंगसिर सुदि ३ ने पूरी हुई रुपैया ३५) लाग्या। सिष हिररामदासजी को चौंतरो समाधि कै पाछै लगतो ही बणायो रुपैया ९) लाग्या सं॰ १७२५ का मि॰ जेठ बिद १।—श्रीस्वामी प्रागदासजी का सिष हिरदासजी निरज्ञनी सम्बत् १६७० के मि॰ फागण सुदि ६ रामसरणि हुब्रुक्तो उनकी समाधि गोविन्ददासजी प्रमाणदासजी की रामाधि सुं ऊगुंणी कानी तीर वो छै अर येक चेला की छै राघोदासजी की। अरु प्रागदासजी ने हिरदासजी सम्बत् १६५६ का जेठ में गुरु धार्या"॥ ("जोर्ण कागदां की नकल उतारी है चन्नदास"।)

इतना विभाग पत्रों का प्रागदासजी आदिकों के समय सम्बन्धी दिया गया। इसदी में सुन्दरदासजी के सम्बन्ध में छेख हैं। उस छेख को आगे प्रसंग से देंगे।

और फतहपुर में प्रागदासजी का शिलालेख मकान के दरवाजे पर लगा है उसकी नकल:— "श्रीरामराम । संवत् १६८८ सोलासह अद्वासिय कातिम मास विचार । असित षष्टमी तिथि हुती बार कहत बुधवार । १ । दाद् की सिप सन्तजन ताकी पटतर कींन । प्रागदास जगजीतिके कियी परमपद गीन । २ । दीलीपित जहांगीर सुत राजित शाह जिहाँन । दौलित षां चृप फतेपुरि तानन्दन ताहरपांन । ३ । सन्तदास सब बिधि सरस सकल मण्डली सन्त । राम साल बहुबिधि रची जहां हिर सन्त बसन्त । ४ ।"

और सन्तदासजी का शिलालेख अठखंभे की छत्री में लगा है उसकी नकलः—
"संवत् १६९६ दिवस माघ बदि पंचमी पंच घडी परमाण | सन्तदास समस्थ सुतन
पायौ पद निस्वान । १ । अग्रबंशनो ऊपनो चहुँ दिस अधिक सुबास । फतेपुर में
आइ कर कियौ सुगंधे पास । २ । सुत मदस्दन हरि भगित सन्तन आगे दीन ।
प्रीतगदाधर अति भली मिलि के कथा जुकीन । ३ । माघ बदि ५ पंचमी पक्ष कृष्ण
सुकरवार सुजान । १ ।"

फतहपुर के नब्बाबों का हाल आगे चलकर देंगे॥ सन्तदासजी दाद्जी के प्रसिद्ध शिष्यों में थे। बड़े योगी थे। जीवित समाधि ली थी। उनहीं की यह यादगार यहीं उनका स्थान बना और यहीं वे (प्रागदासजी) परमपद प्राप्त हुए, सं० वि० १६८८ में। प्रागदासजी की मृत्यु तिथि का स्मारक उस मकान पर लगा हुआ शिलालेख है जिसमें मिती कार्त्तिक बदि ८ सं० वि० १६८८ लिखा है। यह छंद (शिलालेख का) संतदासजी का बनाया हुआ है कि छंद में नाम संतदासजी का है। संतदासजी भी बड़े योगी थे उन्होंने जीवित समाधि ली थी। उनकी यादगार अठखंभे की छत्री हैं, जिसमें शिलालेख खुदा हुआ है। इसमें मि० माध बदि पश्चमी १ शुक्रवार सं० वि० १६६६ परमपद गति का समय दिया है।

काशी में विद्याध्ययन और ज्ञान-प्राप्ति के निमित्त सुन्द्रदासजी सं० १६६३ या १६६४ से १६८२ तक रहे। मानों वहाँ पर एक वीसी-पूर्ण समय व्यतीत किया। अनेक पडितों से पढ़ा, महात्माओं का सत्सङ्ग किया। योग-विद्या में पारंगत हो गये। भाषा-काव्य में बड़ी योग्यता प्राप्त की। स्मरण-शक्ति (धारणा) और स्फूर्त्ति (उपजत) इनकी बड़ी प्रबल थी। जो कुछ पढ़ते, सुनते, देख लेते उसको कभी नहीं भूलते। और समय पर, अवसर पर अवधारित पदार्थ को तुरन्त कह देते। इससे इनके गुरुजन इनसे बहुत प्रसन्न थे।

काशी में असीघाट पर गंगातट पर रहा करते। और भिक्षा सं वा सदावर्त्त से निर्वाह करते ऐसा जाना गया है। कोई निर्णात स्थान उस समय नहीं था। जहाँ अन्य शिष्य छोग वा साधु विद्यार्थी रहते, वहीं ये भी रहते। स्वामीजी के थांभे के महन्त स्व० गंगारामजी तथा वर्त्तमान ख्याछीरामजी से जाना गया कि स्वामी सुन्दरदासजी के वंश परम्परा में महन्त छच्छीरामजी तथा खमदासजी ने काशी निवास किया था। तब उनके संवक "सूरेके" अग्रवाछ महाजनों

है। इनके शिष्यों में महात्मा भोषजन हुए, जिनकी रचित "भाषवावनी" सन्त-साहित्य में एक रत्न है। इनकी करामातें भी विख्यात हैं।

हरद्याल विशनद्याल ने—जो रामगढ़ फतहपुर के रहनेवाले और कलकत्ते में व्यापार करते हैं—और "पार—वाले" कहलाते हैं— उन स्वामियों के लिए स्थान बनवा दिये थे। जो काशी असीघाट पर अद्यावधि विद्यमान हैं और वे स्थान "दादृमठ" के नाम से बोले जाते हैं। इनमें साधु लोग रहते हैं जिनके अन्त-वस्त्र का प्रबन्ध है। और ट्रस्टी भी नियत हैं।— इस सम्बन्ध में हमने अपने सजाति और मित्र श्रीयुत जोशी महोद्य बैंकट-लालजी से ठठरी वाजार के प्रतिष्ठित धनाल्य व्यापारी से इसका हाल पृद्धा तो उन्होंने अपने उत्तर ना० ७ जून—सन् १६३६ में जो लिखा उसका सार देते हैं:——

"अस्सीघाट पर "टादृमठ" का नक़शा (सृरत-रूप) इस तरह है कि चौडी जमीन के चारों तरफ चहार दीवारी पक्की वंमरम्मन जीर्ण दशा में है उसके दो दरवाजे पुराणे छगे हैं, चोग्वटें टूटी हुई हैं। भीतर एक शिवाला है जिसमें शिवलिंग, दुर्गा, गणेश, हनुमान की मूर्त्तियाँ हैं। बाहर नींब का पेड़ है, शिवालय से पाँच हाथ की दूरी पर । सहन चौड़ा है २०-२५ मनुष्य रह सकते हैं। इस समय ६ साधु रह रहे हैं। साधु आते-जाते रहते हैं। दो साधु पुराने हैं एक ५५ वर्ष का दृसरा ६२ वर्ष का। साधु सब मारवाड के हैं जो कोटड़ियों में रहते हैं। कोटड़ियाँ खंभियाँदार हैं संख्या में ११ हैं। एक पुजारी है जो भीख माँग कर निर्वाह करता है। मठ की आर्थिक अवस्था बड़ी ख़राब है। साधुओं को खाने को कुछ नहीं मिलता, इधर-उधर से माँग-ताँग कर निर्वाह करते हैं। इस स्थान का एक महन्त है जिसका नाम मोहनदास है वह कलकत्ते में वैद्यक करते हैं, साल छह मास में कभी आते हैं। सफ़ाई करा देते हैं। परन्तु ये भी आर्थिक दशा में ठीक नहीं हैं। ये कलकत्ते के एक सेठ ठाकुरदास से —जो सिलकिया बाजार में रहते हैं और देश में सूरेके अथवाले प्रसिद्ध हैं -४) पाँच रु० मासिक पृजन स्तर्च का पति हैं। जिसमें।।) मासिक फूलमाली को, २) रू० मा० नैवेद्य का, ॥) मा० दिया-वत्ती का और ॥) मा० पुजारी को, और १) म्युनि-

सिपल टेंक्स में खर्च हो जाता है। म्युनिसिपल का सालाना १) लगता है इससे पाया जाता है कि १२) क० उक्त महन्त लें लेता है। मैंने महन्त मोहनदास से भी हालात पूलने को पत्र दिया है और सेठ ठाकुरदास को भी खत दिया है। और खत सिटी मजिस्ट्रेट के द्वारा भिजाये हैं"।

इस ही सम्बन्ध में "राजस्थान" पत्र के सहकारी सम्पादक और "राजस्थान रिसर्च सुसाइटी" के प्रमुख कार्यकर्त्ता बा० भगवतीप्रसाद सिंह बीसेन ने कृपया अनुसन्धान करके ता० ६ जून के पत्र में लिखा है उसका सार भी नीचे देते हैं:—

"स्वामी सुन्दरदासजी के सम्बन्ध में जानकारी रखनेवाला कोई भी दादृषंथी इस समय काशी में नहीं है। अन्यान्य व्यक्तियों से ज्ञात हुआ कि स्वामीजी अस्सीवाट पर ही कहीं गुफा में रह कर भजन किया करते और साथ ही अच्छे-अच्छे विद्वानों की संगति भी। उनके स्थान का ठीक-ठीक पता लगना असम्भव है। उनके समय में अस्सी पर एकाध मन्दिर के सिवा बुछ नहीं था । उस समय अस्सी पर गंगा का करार ऊँचा रहने के कारण अनेकों सन्त-महात्मा गुफाएँ बना कर वहाँ रहा करते थे। — "दादृमठ" गंगातट से ५०० गज़ की दृसरो पर है। हो सकता है कि उस समय यह गंगा का ही करार हो। आज से ६०-७० वर्ष पूर्व किसी दादपन्थी सन्त की प्रेरणा से कलकत्ता के सुरेकों ने यह मठ बनवा दिया था। मठ बनने ,से अवतक इसके ४ महन्त हो चुके हैं। अन्तिम महन्त बावा गणेशदासजी को— जो एक विद्वान और सुयोग्य महात्मा थे—-किसी दुष्ट ने मार कर पाख़ाने में डाल दिया था जिसे फाँसी पर लटकना पड़ा। मठ बनने के कई वर्षों तक तो अन्न-वस्त्र का प्रवन्ध रहा परन्तु अब नहीं है। मठ अब गुण्डों का अखाडा-सा हो रहा है। क्या ही अच्छा होता कि कोई सुयोग्य व्यक्ति इसके सञ्चालन का भार लेकर जीर्णोद्धार भी कराता। यह स्थान वडा ही उत्तम है। यहाँ पाठशाला आदि की संस्थापना से अच्छा हो सकता है...। इसमें एक सुन्दर पुस्तकालय भी था जिसमें अनेकों

प्राचीन प्रन्थ संगृहीत थे। परन्तु जब इसे सम्भालनेवाला नहीं रहा, तब पं विजयानन्दजी त्रिपाठी ने जो ट्रस्टियों में से थे—इसे नरायणे (दादृपन्थियों के प्रधान स्थान) में भिजवा दिया । मठ में घुसते ही बायें हाथ को एक प्राचीन कारीगरी का चित्र लटक रहा है दादृजी बैठे हैं पीछे को सुन्दरदासजी चँवर लिये खड़े हैं, सामने बादशाह अकबर और महाराज टीकाजी बैठे हैं। चित्र १४० वर्ष का पुराना होगा । इसके सिवाय "चेतगंज" में एक दादृमठ और भी है। वहाँ पर भी एक महन्त रहते हैं। परन्तु वे कुछ वाकिफ नहीं"।।

वा० भगवतीप्रसाद सिंह काशी की तरफ के रहनेवाले हैं और काशी से बहुत परिचय रखते हैं। इनका अनुसन्धान भी बहुत प्रामाणिक है। उक्त जोशी देंकटलालजी तो काशी के बहुत दीर्घयुग से बासी हैं। अतः इन दोनों के अन्वेषण फतहपुर के महन्तजी के कथन की पृष्टि करने में प्रमाण हैं।

* नरायणा (राज्य जयपुर की तहसील सांभर में—जयपुर अजमेर लाइन पर) दाद्जी का परमपद स्थान है । यहां के भंडारे में सहस्रों हस्तलिखित पुस्तकें हैं । प्राचीन पुस्तकों के बहुत से रत्न इसमें से प्राप्त हो सकते हैं । परन्तु पूरी देख-रेख इसकी भी नहीं है ।

े इस चित्र की बहुत मुन्दर सच्ची नकल फतहपुर में सुन्दरदासजी के अस्थल में हैं। उमका फांटो हमने लिवाया था; स्व० मुन्शी माधीसिंहजी नाजिम तोरावाटी ने संवत् १९५९ में लिया था। परन्तु इसमें सुदरदरदासजी का होना जो कहा जाता है सो असंगत हैं। सुन्दरदासजी तो अकबर की मुलाकात के बहुत पीछे सं० १६५८ में शिष्य हुए थे। चँवर लिए कोई और ही शिष्य है। सामने राजा भगवन्तदासजी का होना अधिक संगत है। और टीलाजी प्रधान शिष्य भी साथ थे। टीकाजी कोई नहीं था, टीलाजी थे। बतानेवाले ने गलत बताया है। सुन्दरदासजी से असंबद्ध होने के कारण ही हमने इसको जीवन-चरित्र में उपयोगी नहीं समन्सा और नहीं लगाया। इसका सम्बन्ध दाद्-चरित्र से ही है।

हमारे विचार में सुन्दरदासजी इस ही मठ के पास किसी गुफा या कुटिया में रहते होंगे। और विद्योपार्जन और ज्ञान-ध्यान में मग्न रहते होंगे। उनका असीघाट पर रह कर काशी में विद्याध्ययन और तपश्चर्या करना सप्रमाण सिद्ध है।

स्वामीजी के पुराणे सेवक विशेषतया सूरेके महाजन ही रहते चले आये हैं। उनका स्थान बना देना उनकी सच्ची भक्ति और सेवा का चिरस्थायी प्रमाण है और वे और उनके पूर्वज पुण्यात्मा और धन्य हैं जिनसे ऐसे महात्माओं की ऐसी सेवा बन आई। उस फतहपुरवाले पुराणे पत्रे में भी इन सूरेके महाजनों की सेवा लिखी है। और हमारे विचार में ये वैश्यजन प्रधान सेवक रहे हैं और अब भी हैं।

बा० रघुनाथप्रसादजी सिंहानिया विद्याभूषण, सहकारी सम्पादक "राजस्थान" और "सुन्दर प्रन्थावली" के प्रकाशन-प्रधान ने स्वयम् कलकते में सूरेकों से मिल कर जो हाल हमको अपने पत्र ता० ४ जुलाई सन् १६३६ में लिखा उसका सार देते हैं जिससे उनके सम्बन्ध की और स्थान की बातें स्पष्ट ही प्रमाणित हो गई:—

"विशुनद्याल हरदयाल फार्म के सेठ हरदयाल जी स्र्रेका ने स्वामी नारायणदास जी के कहने से इस (स्थान) को ६०-७० वर्ष पहिले ४-६ हजार की लागत से बनाया था। दावृजी के नाम पर ही नाम रक्या गया। पहिले महन्त नारायणदास जी ही थे। ट्रस्ट हुआ था परन्तु कितने का हुआ था उसका पता नहीं चला। ट्रस्ट का धन बहुत-सा इस स्थान को नीलाम से बचाने में लग गया था, क्योंकि (स्यात् महन्त के कर्जे वा करतृत से) एक दफे इसकी नीलाम की वोली बुल गई थी। इस समय नीचे लिखे ट्रस्टी हैं:—(१) ठाकुरदास जी सूरेका। (२) रामप्रसाद जी सूरेका। (३) स्वामी दयालदास जी नरायणांक महन्त। (४) स्वामी गोपालदास जी कनखलवाले। (६) मोटीराम जी, राणीला (रोहतक)। (६) जगननाथ जी भगत। (७) केशोराम जी पोदार। (८) गोरीशंकर जी पोदार।

(६) विजयानन्द्रजी त्रिपाठी। नीलाम से बचाने में द्वारिकादास केदारवकस भगत के फार्म के मालिकों ने केशोरामजी पोदार आदि से मिल कर चन्दा इकट्टा कर बड़ा काम किया था और तब ही से ठाकुरजी के नाम में कर दिया गया। वर्त्तमान महन्त मोहनदासजी हैं। वे पढ़ाते-लिखाते भी हैं। मठ में १०-१२ साधु रहते हैं। मठ के सामने के मकानात का ६) वा ७) रु० मासिक भाड़ा आता है ६) मासिक खर्च के लिए फार्मवालों द्वारा भेजा जाता है। मठ का २६) मासिक का खर्च है। १२) १३) तो उपरोक्त तरह से, और शेष एक दादृपन्थी साधु इधर-उधर से संग्रह कर भेज देते हैं। वर्तमान सूरेका सेठ का नाम है "श्री ठाकुरदासजी"। उनके कई कारवार हैं।"

काशी में दादमठ होने का उल्लेख अन्यत्र भी देखा गया था। परन्तु सन्दरदासजी के सम्बन्ध वा नाम से नहीं मिला था। इस समय कई तरफ से पृष्ठताछ और अन्वेषण से सुन्दरदासजी के स्थान का पता छग गया। यह आनन्द की बात है कि हमारे चरित्र-नायक का काशी में रहने का स्थान इस प्रामाणिकता से जान लिया गया। अन्वेपक सज्जन धन्यवादाई हैं। इस स्थान को बने हुए बहुत समय हो चुका। इसकी जीर्णावस्था शोचनीय है। थांभे के महन्त इसकी भी सुधि यदि हैं और उद्योग करें तो सेवक लोग अवश्य सहायता करके जीर्णोद्धार करा दें। परन्तु पूर्ण उद्योग की आवश्यकता है। जैसे प्रसिद्ध साधु ठण्डीरामजी ने आँबेर और साँभर आदिक स्थानों में दादृद्याल के रहने के मठों का उत्तमरीत्या जीर्णोद्धार करा दिया। जीर्णोद्धार ही नहीं, उन स्थानों को देखने और सुख सं वरतने योग्य बनवा दिया। इस ही प्रकार स्वामी सुन्दरदासजी के स्थानों का जीणोद्धार कराया जाय तो कोई कठिन बात नहीं है। प्राचीन स्थानों की रक्षा का किया जाना बहुत पुण्यकर्म है। इससे उभय पक्ष का यश चिरस्थायी होता है। आशा है कि इधर सज्जन ध्यान देंगे।

काशी से बीच-बीच में मुन्दरदासजी अन्य स्थानों में भी—प्रयाग, विहार, देहली आदि में चले जाते थे। कहते हैं कि बीच में देश में भी लीट आये थे और फिर चले गये थे। परन्तु ये बातें कुछ निश्चित नहीं हैं।

काशी से सुन्दरदासजी सं० वि० १६८२ में मित्रों और गुरुभाइयों क साथ-साथ आये। वे उक्त संवत काशी से आना एवं फतहपुर वासः— की मिती कातिक बढि १४ को फतहपुर (शेखावाटी) में आये । जैसा कि महन्त गंगारामजी के दिये पुराण पत्रों से विदित होता है। यहाँ बहुत वर्षों तक निवास किया और सेवकों ने स्थान, गुफा, चौबारा, कुँवा आदिक बनवा दिये। यहाँ का आना प्रधानतया प्रागदासजी बीहाणी के प्रेम और सत्सङ्ग से ही बिदित होता है । गुफा में योगाभ्यास और ध्यानादि किया करते थे । ये सब मिल कर सात योगी साब इस गुफा में योगाचार करतं रहते। त्याग यहाँ तक था कि एक ही कोपीन को आवश्यकतानुसार धारण कर, लोकलाज निवारणार्थ (उसं पहिने) शोचादि शारीरिक कामों के लिए बाहर आते। शिष्य लोग भिक्षा करके लाते उसको पा लेते। यो १२ वारह वर्ष पर्यन्त यहाँ तप कियो । (१) प्रागदासजी । (२) सन्तदासजी । (३) घडसीदासजी । (४) जगजीवणजी 1(4) नारायणदासजी 1(4) भीपजन सहित सात बताये गयं हैं। कोई बपनाजी को (नारायणदास के स्थान में) बताते हैं। और दाटु बाणी वा अन्य प्रन्थों की कथा वा छन्द रचना आदि भी करते थे। यहाँ स्वामी सुन्दरदासजी की प्रसिद्धि बहुत बढ़ गई थी। विद्यावल, योगबल, तपोबल, बुद्धिबल आदिक और योग के "परचे" आप ही होते इनके और प्रागदासजी, सन्तदासजी आदिक के बहुत से शिष्य और संवक भी हो गये थे। जैसे प्रागदासजी के लिए स्थान संवकों ने बनवा दिये, बैसे ही सुन्दरदासजी के लिए बनवा दिये थे। यहाँ उक्त पुराणे पत्र की नकल देते हैं जिससे समय का निश्चय और स्थानादि का निर्माण ज्ञात हो जायः-

"श्रीस्वामी सुन्दरदासजी (फतेहपुर) पथास्त्रा संबत् १६८२ के काती बिद १४ नें। अरु स्वामी सुन्दरदासजी के बिराजणें कूं अस्तल करायो सूरें के किसोरदास महाजन अप्रवाल तत्पुत्र छबीलदास हरिरामदास हरिनाथदास संवत् १६६६ मिती असाट बिद १३ नें संपूरण हुवों रुपैया ३३६) लागा। रामजी के सांधां निमित्त। अरु किशोरदास बहावे अस्तल की अस्तल का साधां की टहल नां करें सो रामजी सूँ बिमुष है। अरु बाबाजी श्री सुन्दरदासजी की आज्ञा सूँ सर्व संवगां कूवो करवायो अस्तल को पोद्दार १ केजड़ीवाल २ सूरेंका ३ चमड़िया ४ मोर ६ बुधिया ६ रुपैया १०१) से इकोतरें सूँ छहूँ तिड़का रुपैया दीया ६११) लागा संवत् १६६८ मिति माह बिद ६ संपूरण ह्वो"। "जीरण कागदाँ सूँ नकल उतारी चत्रदास"। नकल सूँ नकल उतारी साधु रामभक्तक ।

सुन्दरदासजी अधिकतर इस फतहपुर ही में रहा करते थे। १६८२ से १७०० तक तो पता उक्त पुराण पत्रों से चल ही रहा है। अपने प्रन्थ को संपूर्ण भी यहीं लिखवाया था जिसका संबत् १७४२ मिती सहित दिया ही है। बीच-बीच में बहुत समय तक पर्यटन के निमित्त अनेक स्थानों में चले जाते थे।

इनकी योग्यता और ज्ञान तथा करामात को सुन कर फतहपुर में वहुत छोग इनके भक्त हो गये थे। फतहपुर के नवाबों के साथ संपर्कः— वहुत छोग इनके भक्त हो गये थे। फतहपुर के नवाबों को भी इनके दर्शन और सत्संग का चाव हुआ। सुन्दरदासजी फतहपुर में नवाब अलफर्झा के समय में आ गये थे। सम्भव है कि उस बीर और किव नवाब से इनका मिलना हुआ हो, क्योंकि यह नवाब संबन् विक्रमी १६६३ में (सन् हिज्ञी १०५३—रमज़ान की २८ तारीख़ को) "तलबाड़े के" युद्ध में बड़ी बीरता से बीरगति को

^{*} इन पुराणे पत्रों की एक नकल तो मुंमिणूं में सन् ई० १९०१ में मिली थी और दूसरी सन् १९०४ में स० रामगढ़ (नीम के थाण) में मिली थी।

प्राप्त हुआ था। ये महामहिम नवाब अलफ़खां प्रायः शाही ख़िदमत में रहा करता था और बडी-बड़ी मुहिम्मों और युद्धों में भेजा जाता था। प्रायः सदा विजयी रहा करता । परन्तु शूर-वीर होकर भी कहते हैं कि यह एक अच्छा कवि भी था और हिन्दी-काव्य में कई प्रनथ बनाये हैं जो प्रायः शेखावाटी के अन्दर प्रसिद्ध हैं *। अलफ़खां के सामने ही उसका पुत्र दोलतखाँ भी शूरवीरता और योग्यता में बादशाह का प्रिय हो गया था और कई एक छडाइयों और परगनों के विजय करने में नाम पा गया था। अपने पिता अलक्कवां के शरीरान्त पर दोलतखां (दूसरा) नवाब हुआ और इसने अच्छा राज्य किया। दोलतर्खां का पुत्र ताहरखां भी बड़ा भारी पराक्रमी और बुद्धिमान था। प्रसिद्ध अमरसिंह राठोड, सळावतत्वां का घातक, जब आप भी मारा गया था तो वादशाह ने कुपित होकर उसका नागोर का परगना इस दोलतखाँ और इसके पुत्र ताहरखाँ के नाम कर दिया था। ताहरखाँ ने पहुँच कर नागोर राठोड़ों से छीन ली थी और गढ़ के पास एक बड़ी मसजिद बनाई थी जिसके शिलालेख में शाहजहाँ बादशाह और इस ताहरखाँ के नाम और सन् हिन्री १०५६ खुदं हुए हैं। यह सं० वि० १७०७ की बात है। इससे सात वर्ष पीछे ताहरखाँ अपने बाप के सामने ही बलख की मुहिम में, शाहजादा मुगद-वखश के हुज़्रियों में यद्यपि रहा करता था परन्तु रोगप्रस्त होकर वहाँ मर गया। कुछ दिन पीछे ही दोलतखाँ इसका पिता भी वहीं पुत्रशोक और रोगाक्रमण से मृत्यु को प्राप्त हो गया । संबन् वि० १७१४ (हिन्नी सन् १०६३) की यह घटना है। प्रथम ताहरखाँ का शव सन्द्रक के अन्दर बन्द होकर फतहपुर लाया जाकर दफनाया गया। थोडे समय पीले ही बृद्ध पिता का शव उसही प्रकार सन्द्रक में बन्द किया जाकर जनमभूमि

अलफ़ खाँ काव्योप नाम 'जान' किय के बनाए चार प्रन्थ—१ रतनावली ।
 सतवन्ती सत । ३ मदनविनोद । ४ कविबह्नभ हैं। जो हमारे संग्रह में भी हैं।

फतहपुर में भूमि में प्रवेश किया गया। दोलतखाँ ने किला फतहपुर को नवीन ढग से बहुत लागत से बनवाया था। दोनों बाप-बंटों के शाही खिदमान में यों मर जाने पर ताइरखाँ के बंटे सरदारखाँ को बादशाह ने फतहपुर का नवाब बनाया और बड़ी सहानुभूति और छपा दिखाई। हमारे विचार से सुन्दरदासजी का समागम अधिकतर दोलतखाँ नवाब के साथ रहा होगा क्योंकि उस ही का समय ठीक पड़ता है। और तबेले के गिरने और किले का जीणोंद्वार ये बानें इस ही नवाब वा इसके पुत्र ताहरखाँ को दिखाई होंगी। प्रसंग की संगति इस ही समय से मेल खाती है। राधवदासजी की "भक्तमाल" और उसकी टीका में आया है:— आया है नवाब फतपुर में लम्यों है पाइ, अजमित देह तुम गुसइयाँ रिफायों है। पत्रों जौ दुलीचाकी उठाइ करि देखी तब, फतपुर बसे नीचें प्रगट दिवायों है। येक नाचे सर येक नीचे लसकर बड़ येक नीचें गैर बन देखि मय आया है। राधा घारे गियालाय अवत नवाबकर सुन्दर ग्यांनी की कोई पार नहीं पायों है"॥

इस घटनाओं और चमत्कारों के लिए ऐसा कहते हैं कि नवाब स्वयम् सुन्दरदासजा से मिलन का उनके अस्थल पर कभी-कभी आ जात थ। आर कभी-कभी सुन्दरदासजी नवाब के यहाँ चले जाते थे। और नवाब उनके उपदर्शों से लाभ प्राप्त करते थे। एक समय करामात दिखाने की प्राथना की तो सुन्दरदासजी ने नवाब से कहा कि इश्वर समर्थ है संसार सारा ही करामात है। नवाब ने बहुत नम्नता से आग्रह और हठ किया तो सुन्दरदासजी ने उस गालीचके कनारों को, जिस पर दोनों बेठ थे, उठा कर देखने को नवाब को कहा तो एक कूँट के नीच फतहपुर नगर बसता हुआ दिखाई दिया। दृसर के नीच फतहपुर का सर (जोहड़ा, तालाब) दिखाई दिया। तीसर क नीच नवाब की फोज और रिसाल तोपखाने आदि सारी सेना दिखाई पड़ी। और चौथे के नीच फतहपुर का बड़ा भारी वीड (बीहड़, जगल) दिखाई दिया। यह अजमत (करामात) देख कर नवाब को मन में यह भय हुआ कि कहीं यह फकीर मेरे आग्रह से रुष्ट तो

नहीं हो गये हैं और यह भी कि ये बड़े करामाती साधु हैं इनसे डरता ही रहना चाहिये और इनकी सदा सेवा और भक्ति करके इनको रिम्नाना और प्रसन्न रखना चाहिए। एक और समय की बात है कि स्वामी सुन्दर-दासजी फतहपुर के गढ़ में नवाब के पास बैठे थे। बातों ही बातों में स्वामीजी ने तुरन्त फुर्ची से नवाब को साबधान किया कि तबेले में से सब घोड़े फौरन बाहर निकलवाओ, यह तबेला थोड़े समय में ही गिर जायगा। नवाब को तो स्वामीजी के बचन में पूर्ण आस्था थी ही। हुम्म दिया कि तमाम घोड़ों और असबाब को फोरन तबेले में से वाहर निकाल कर गढ़ से बाहर ले जाओ। हुक्म होते ही वहाँ देर क्या थी। सैंकड़ों सईस और सवार और सिपाही लग गये। घोड़ों और सामान का बाहर निकलना था कि तबेला "घरर" घर्राट करके गिर गया। यों स्वामीजी ने नवाब के घोड़ों की रक्षा की। नवाब ने स्वामीजी के कदम पकड़ लिये और बहुत भक्ति की। इस प्रकार कई चमत्कार अनेक समयों में दिखाये थे।

निदान स्वामी सुन्दरदासजी से नवाबों ने सत्संग और उनकी करामातों से लाभ उठाया था। वास्तव में नवाब थे भी तो क्षत्री। क्षत्री का रक्त उनकी नसों में अभी दौड़ रहा था। धर्म, रिवाज, जातिप्रेम की कई वार्त उनमें प्रसार कर रही थीं। अपनी वस्ती में ऐसे विद्वान महात्मा का होना उनके लिए एक बड़ी निधि थी और नवाबों को इस बात का अभिमान ही नहीं, बल भी था ।

^{*} फ़तहपुर (तथा भूंभणूं,) नरहड़, इसलामपुर, बगड़ आदि की भूमि काइम खानी वा पठान मुसलमानों के अधिकार में आ गई थी। ये कायमखानी लोग चौहान क्षत्रिय थे। प्रथम मोटाराजा चौहान का बेटा करणसिंह फ़ीरोजशाह तुगलक बादशाह के समय में सं० वि० १४४१ में मुसलमान हुआ उसे ही कायमखां कहते हैं। वह हिसार फीरोजे का स्वेदार रहा था। और कुछ समय उस बादशाह का बज़ीर भो रहा था। उसके ताजखां और ताजखां के फतहखां हुआ। १ फतहखां ने फतहपुर बसाया और किला बनाया। आगे पीहियां इस तरह हैं:—

स्वामी सुन्दरदासजी ने अपना फतेहपुर में बसना "देशाटन के सवैयों" में स्वयम् कहा है:—

> 'पूरब पच्छिम उत्तर दच्छिन देस विदेस फिरे सब जानें। केतक दौस फतइपुर मांहिजु केतक दौस रहे डिडवानें"॥ 'फ्हर नारि फतेपुर मौहीं"

"सुच्च अचार कछू न बिचारत मास छटें कबहुक सन्हांहीं। मृंड पुजावत बार गिरै गिरते सब आटे में ओसन जांहीं॥ बेटि रु बेटन की मल धीवत वैसे ही हाथन सीं अन पोहीं। सुन्दरदास उदास भयो मन फूहर नारि फतेपुर मौही॥९॥ कहते हैं कि एक समय स्वामीजी के अस्थल में चोर आये और

पलंग एवं जाजमः— सामान चुरा कर चम्पत हुए। परन्तु थोड़ी देर में चोरों का आना और सामान का चोरी जाना जाना गया। तो चोरों की यह गति हो गई कि वे अन्धे हो गये उनको मार्ग ही

२ जलालखां । ३ दहं दौलतखां । ४ नाहरखां । ५ फदनखां । ६ ताजखां । ७ अलफ़खां (ताजखां के भाई मोहम्मदखां का बेटा) । ८ दौलतखां दूसरा । ९ सरदारखां । १० दीनदारखां । ११ सरदारखां दूसरा । १२ कामयावखां (भाई का बेटा) । सं० ३ दहं दौलतखां बड़ा बहादुर और करामाती फ़कीर भी था । और सं० ७ अलफ़खां फ़तहपुर के नवाबों में अत्यंत अधिक नामी वीर और किव हुआ । यही "जान" किव था जिसने कई प्रन्थ रचे थे उनमें ४ प्रन्थ हमारे संप्रह में भी विद्यमान हैं । इसके छोटे बेटे "नेइमतखां" ने "काइमरासा" बनाया । इसही के अनुसार नज्मद्दीनजी पीरजांदे फंफ़्फणूं व फ़तेपुर ने "शज्जतुल् मुसलमीन 'फारसी में तवारीख लिखी जिसकी नकल फंफ़्फणूं में हमने करवाई थी परन्तु वह मांग कर कोई ले गया सो अबतक लौटाई नहीं । इसी के आधार पर "तारीख खांजहानी" हैदराबाद दक्षिण में बनी है । नवाब सं० १२ कामयाबखां के समय में, शेखावत वीर शिवसिंहजी ने, सं० बि० १७८८ में फतहपुर को तलवार के जोर

नहीं सूक्ता। उनका पीछा छोगोंने किया, पकड़े गये। बीकानेर के चूरू कस्बे के पास हाथ आये। स्वामीजी ने द्या कर उनको छुछ न कहा। उस वक्त से "संवगों" का चढ़ाया हुआ स्वामीजी का निवार का पछग और जाजम चूरू में है और वहाँ उसकी पूजन होती है, छोग उसकी बोछारी बोछते हैं। कहते हैं कि इन चमत्कारों से उसका वार्षिक मेछा भी होता है। चूरू में स्वामीजी के थाँभ के साधु भी रहते हैं। उन चोरों ने तबसे चोरी करना छोड़ दिया और उनके खानदान में अब कोई यह काम नहीं करता है। इस पछंग और जाजम का फोटो भी छिया गया जो इसके साथ दिया गया है।

लाहोर में दूसरी बार गये तब सेवगों ने अच्छी सेवा की थी।

अरेर उस समय की मेंट की कई चीजें स्वामीजी के
स्थान में थी जो उनके अवसान के अनन्तर शिष्यों
में बट गईं। उनमें से दो एक बस्तुएँ अब भी हैं। एक रेशमी चादर पर
छन्द बड़ी कारीगरी का छपा हुआ है। इस ही प्रकार एक चादरा भी कहा
हुआ है। ऐसे देशाटन में कई बस्तुएँ संग्रह भी हुई जिनमें से इच्छा हुई
सो रख़ छी, शेषको शिष्यों वा सेवकों को बाँट दी गईं। कई भरा हुआ
पारचे का बड़ा टोपा जो प्रधान बड़े महन्त सन्तों का-सा है फतहपुर
में सुरक्षित है जिसका फोटो छिया गया है। सीकर में उनके बँठने
की गदी और मसनद हमने देखी है परन्तु उनका चित्र नहीं ले
सके। सीकर और फतहपुर में से कई चीजें, कागज-पत्र आदिक नटभ्रष्ट हो गये। और कई चीजें वहां हैं वा अन्यत्र भी हैं परन्तु साधु छोग।
सहज ही दिखाते नहीं हैं।

से छीन िल्या । तब से शेखावतों के अधिकार में है । ("वाकिआत क्रीम काइमखानी" और "फ़ख़ुत्तवारीख" । तथा "शिखरवंशोत्पत्ति पीढ़ी वार्तिक "एवम् ' सीकर का इतिहास" ।)

स्वामी सुन्दरदासजी को देशाटन का बहुत प्रेम था। एक स्थान में वे बिना विशेष कारण के बहुत समय तक नहीं ठहरा करते थे। उन्होंने प्रायः सब उन स्थानों को देखा था जिनमें दादृजी बिराजे थे और उनको भी जिनमें दादृजी के शिष्यों (अपने गुरु-भाइयों) ने स्थान बाँध लिये थे । उन्होंने पूर्व में बिहार, बंगाल, उड़ीसा तक, पश्चिम में पंजाब के लाहोर आदिक शहरों और दादपन्थियों के (जो उतराधे साधु कहाते हैं) स्थानों को देखा था और वहाँ रहे थे, दक्षिण में गुजरात, मध्यदेश, मालवा और आगे द्वारका तक गये थे, उत्तर में बद्रिकाश्रम और हिमालय के ऐसे स्थानों में गये थे जहाँ सिद्धयोगी महात्माओं का समागम हुआ। वे दिल्ली, आगरा मथुरा, वृन्दाबन, वरसाना, फिर बनारस, प्रयाग, पटना, आदिकों में गये और रहे थे। राजपृताने में जोधपुर, बीकानेर, बून्दी हाडौती, गंगापचा, नागरचाल, खराड़, टोडा, टोंक आदिकों में गये और रहे थे । वे और उनके शिष्य विशेषतः फतहपुर के अतिरिक्त रामगढ़, चूरू, डीडवाणां, नारनोल, मारोठ, मेड़ता, जोधपुर, बीकानेर, कटराथल, नागोर, साँभर, नरायना, भैराणां, आंबर, द्योसा, मोर (टोडा के पास), क़ुरसांणा (मारवाड़ में पीपाड़ के पास), नाडसर, सीकर, बिसाहू, ल्रेंडमनगढ़, रतननगर, भूँभण्ँ, बिहाणी, नुवाँ, सांगानेर, चाकसू, इत्यादि में भी गये और रहे थे और इनमें से बहुतसों में उनके स्थान मकान हैं। जिनका कुछ विवरण आगे चल कर दिया जायगा। कुछ हाल उनके भ्रमण का उनके बनाए "देशाटन के सबैयों" *से भी जाना जा सकता है। अन्य स्थानों का हाल हमको महन्त गंगारामजी से ज्ञात हुआ था तथा कई जगह हमने स्वयम् भी जाकर देखा थी।

^{*} इनका नाम "दसोंदिसा के दोहें" भी लिखा देखा। परन्तु यह नाम नितांत असंगत और अशुद्ध है।—"देशाटन के सबैये" यह नाम सार्थक, संगत और शुद्ध है। ये पृष्ट १००४ में छपे हुए हैं।

लाहोर में पहिली बार गये जब प्रसन्न नहीं हुए थे और सत्संगी पुरुष नहीं मिले थे। उस समय की यह कहावत सुन्दरदासोतों में प्रसिद्ध है:— 'आये थे कल और को होय गई कल और। कपड़े फाइ गांठ के देख चले लाहौर''

तथा फिर वहाँ दृध बहुत आता था। तब किसी ने कहा महाराज इतना दृध कहाँ से आ जाता है। तब मन्दहास्य से आपने कहाः—

> 'सुन्दर के दो उन्दर दूधें तीजी दूध कोल। चौथा सुन्दर आप दूधें दूधां की धमरोल॥ १॥

इस कथन का अध्यात्म में गृह अर्थ है। सो विज्ञ पाठक आप ही समम्फ छेंगे। महन्त गंगारामजी ने छिखाया था।

इन 'देशाटन के सबैयों' में पूर्वदेशों, दक्षिणदेशों, पश्चिमदेशों, गुजरात, मारवाड, तथा अपने निज निव।संस्थान फतहपुर की अच्छे शब्दों में प्रशंसा नहीं की है। बातें जो कही हैं वे उस समय में बिळकुळ कही बैसी ही थीं। परन्तु कहा गया सब कंवल विनोद ही से। स्वामीजी के वचन चोज, मन्द्रास्य और मधर-मज्ल चुटकी लिए हुए हुआ करते थे। भ्रमण-सम्बन्धी ये सबैये तुरत ही चलते-फिरते में कहे हुए प्रतीत होते हैं। जिन देशों में न जाने का वा केवल सुनने का ही वर्णन है वह भी केवल विनोद ही मात्र से है। ऐसा नहीं कि वहां न गये हों। अपित वहां गये और रहे-सहे थे और वहां सन्त-महात्मा और कविजनों सं सत्सङ्क और समागम किया था। नहीं तो वहाँ की भाषाओं में सुन्दर कविता कैसे बनती। और छाहोर तथा पंजाब में तो उतराधे साधुओं में वा उनके साथ तीन बार गये। प्रथम बार अधिक नहीं ठहर सके और उस समय अच्छे लोगों से सम्पर्क नहीं हुआ। तब भी प्रथम गमन के समय हो स्वामीजी के उत्तम उपदेश और कविता का अनेक लोगों पर प्रभाव पड़ा था । यथा उनमें से एक फकीर तो वचनामृत पान कर इतना मस्त हुआ कि छाहोर सं चल कर फतहपुर आया। और यहाँ स्वामीजी को ढुँढा। जब उसको स्वामीजी कथा करते हुए स्त्री-पुरुषों भक्तों सेवकों के बीच बैठे मिले तो उसका भाव पलटा और वह दो आँजले धूल के फैंक कर चल दिया। तो स्वामीजी ने सममा यह कोई ज्ञान-बिद्ध विरहीजन है। तो त्सको लौटाने को उस के पीछे चल पड़े और कुछ दूर जाकर उसके चरणों में साष्ट्राङ्क दण्डवत की। तव उस फकीर का भ्रम दूर हुआ और स्वामीजी के आर्जव और निष्कपट भाव को जान कर वह पहिले से भी अधिक मुग्ध हो गया और ज्ञानोपदेश पाकर पंजाब चला गया। इस के अनन्तर सुन्दरदासजी लाहोर फिर गये और उनकी योग्यता का लोगों को ज्ञान हुआ तब तो इनको घेर लिया और बहुत भारी भक्ति इनकी की। अबकी बार वे "छज्जूभक्त के चौबारे" में ठहराये गये। यह प्रसिद्ध स्थान लाहौर में है और यहां अनेक साधु-महात्मा ठहरा करते हैं। इस समय का ही लाहोर का वर्णन स्वामीजी ने किया है ("हिक लाहोरदा नीर भी उत्तम…" इत्यादि छन्द)

मारवाड़ में भी स्वामीजी बहुत समय तक भ्रमण करते रहे थे और महाराजा वड़े जसवन्तसिंहजी से समाइत हुए थे। स्वामी महन्त गंगारामजी ने हमें कहा था कि घड़सीदासजी के शिष्य नारायणदासजी इनके साथ थे। महाराज ने प्रसन्त होकर इनको "तोलासर" गाँव निकालना चाहा तो सुन्दरदासजी ने निषेध किया। फिर महाराज के आग्रह से नारायणदासजी को गाँव का पट्टा कर देना स्वीकार किया। इसका हाल "सुन्दरदासजी और नारायणदासजी" शीर्षक में आगे दिया गया है।

मालवे और उत्तरदेश (हिमालय) की सबसे अधिक प्रशंसा की गई है। और है भी बात यथार्थ ही। इन देशों में किन-किन स्थानों में विशेषतः स्वामीजी रहे इसका हमको पता नहीं चला।

स्वामीजी को कुरसाना अधिक प्रिय था। इसके कारण वहाँ का

एकान्त-वास और उत्तम जलवायु ही है। साथ में वहाँ
सत्संग भी अच्छा रहा था। और यहाँ "सबैया"
के बहुत से अंगों के छन्दों की रचना हुई थी, जैसा कि महन्त
गंगारामज़ी से ज्ञात हुआ था। यह कुरसाना गाँव मारवाड़ में पीपाड़ और

र्यांगटा के स्टेशनों से अनुमान २-३ कोस पर है। पीपाड के ठाकुर के इल के में कोई १००-- १२४ घरों की बसती का है। इसमें एक रामद्वारा भी है। दादृपन्थियों का अस्थल भी है, जो सुन्दरदासजी के किसी साधु की प्रेरणा से बनाया गया था। परन्तु अब इसमें जमाअत के नागे दादृपनथी रहते हैं। खाँगटे गाँव में भी, जो इस स्टेशन से थोड़ी दूर पर ही है, दो राम द्वारे और एक मन्दिर है। स्टेशन से गाँव तक ऊँट की सवारी मिलती है। जलवायु यहाँ की उत्तम है। इत्यादि हाल साधु करमानन्दजी दादपनथी सुन्दरदासीत ने हमको कहा था जो सं० १६ ईस बि॰ में क़ुरसाने गये थे और तीन दिन वहाँ अस्थल में रहे थे। तथा मारवाड़ के रहनेवाले ठाकुर फतहसिंहजी कामदार ने भी ऐसा ही हाल कहा था (जो तीसरं माजी साहिवा श्री राठोड़जी के कामदार जयपुर में रहे हैं)। यद्यपि हमारा इराटा कुरसाणे की यात्रा का कभी परा नहीं हुआ। अन्य साधुओं और महत्त गंगारामजी से भी ऐसा ही हाल ज्ञात हुआ था। कुरसाने किस सम्बन् में आये, कहाँ से आये और कबतक रहे इत्यादि बातें ज्ञात नहीं हैं। तथापि सबैया के शब्दों से कुरसाने बडी अवस्था में, अनेक अन्य स्थानों में रह कर आना स्पष्ट प्रतीत हो रहा है। "ताहितें आन रहं कुरसानें" से यही ज्ञात होता है कि बहुत स्थानों, नगरों, देशों गांवों में भ्रमण करके यहां आये। हमारे खयाल में मारवाड़ देश में भ्रमण करते हुए पीपाड़ में जब आये तो वहां के ठाक़र वा उसके कोई सम्बन्धी वा कार्यकर्त्ता की भक्ति सं, जो कुरसाने का निवासी था, कुरसाने स्वामीजी आये। अन्य साधु विद्वान जैसे नारायणदास या और कोई भी साथ थे। स्थान पसंद आ गया। पानी और हवा और शांति का वातावरण अनुकूछ पड़े तो यहीं ठहर गये। और यहां उपदेश, शास्त्रविचार और प्रन्थ निर्माण करते रहे । "रहे" राष्ट्र में तथा "ताहिनें"शब्द में बहुत कुछ आशय है । स्वतंत्र प्रकृति के ब्रह्मविचारवाले योगी के लिये इतनी अनुकूल वातों का उपस्थित होना वडी निधि है।

यदि स्वामीजी अपने भ्रमण और देशाटन का इत्तांत विस्तार से लिख जाते जैसे उन्होंने अन्य प्रन्थ लिखे हैं, तो वह एक बड़े ही महत्व की चीज़ हो जाती। परन्तु उस ज़माने के आदमियों को आत्मश्राघा और अपने आप के सम्बन्ध में लिखना वा कहना कुछ पसन्द नहीं आता था। यह भी गनीमत है कि इतना सा ब्योरा "देशाटन के सबैयों" में लिख गये। उन्होंने ऐसी और भी कवितायं की होंगी। परन्तु उनको वे गौण सम-मते थे। उनका प्रधान विषय तो वही था जो उनके निर्मित प्रन्थों से संसार को मिला।

परन्तु इससे यह न समम्भना चाहियं कि कुरसाने को उन्होंने कोई अपना स्थान प्रधानता से बना लिया हो। बहुत रहे हों तो साल हो साल। फिर वे अपने फ़तहपुर में आ गये होंगे। चाहे यहां की नारियां भले ही "फूहड़" रही हों। परन्तु सबसे अधिक प्रिय तो फ़तहपुर ही था जहां, रामत करके, फिरफिरांक, वे वापस आ जाया करते थे। और पर्यटन में जो कविता होती सो तो होती ही, शेष को फतहपुर में ही लिखते वा शुद्ध लिखाते और कम में लगाते थे।

"ज्ञानसमुद्र" के लिये यह वात सुन्दरदासजी के शिष्यादि में विक्यात है कि इसकी रचना काशी में हुई थी। वह प्रसंग महन्त गंगारामजी ने इस प्रकार बताया था कि एक पट्शास्त्री और प्रस्तर पंडित काशी में कथा किया करता था। उसकी कथा में स्वामी सुंदरदासजी भी जाया करते थे और बहुत ध्यान और मननपूर्वक कथा को सुना करते थे और पंडित से कथा हो चुकने पर बड़ी नम्नता से शंकाओं को पूछा भी करते थे। "पंडित को पंडित पहिचाने"। कथा-वाचक ने समभ लिया कि शास्त्र का सच्चा ज्ञाता और समभनेवाला यही महातमा है। एक दिन ऐसा हुआ कि कारणवश सुन्दरदासजी कथा में देर से पहुंचे। वे न आये तब तक उस पंडित ने कथा का प्रारम्भ नहीं किया। जब श्रोताओं ने पंडितजी

सं कहा कि आप कथा का प्रारम्भ क्यों नहीं करते १ तब उस पंडित ने कहा कि अभी श्रोता नहीं आये। थोडी सी देर में गुदडी ओढे सन्दरस्वामी आ चुकेतव पण्डितजी ने कथा आरम्भ कर दी।इसही प्रकार फिर एक दिन सुन्दरदासजी को अवेर हो गई. तो उनके लिए पंडितजी ने कथा को रोकी रक्खी। जब अन्य श्रोताओं ने पंडितजी से कहा कि कथा का समय जा रहा है आप कथा प्रारम्भ कीजे। तब पण्डितजी ने कहा कि अभी श्रोता नहीं आये। इतने में वही गुदुड़ी वाला साधू (सुन्द्रदासजी) आया और एक ओर बैठ गया। तब पण्डितजी ने कथा को कहना प्रारंभ कर दिया। श्रोताओं ने पहिले तो यह समभा था कि कोई राजा बाबू या पण्डित या बडा पुरुष आनेवाला होगा जिसके अर्थ कथा रोकी गई। परन्तु दो बार जब इस गुदड़ी वाले साधू के आने पर कथा होने लगी तब तो श्रोताओं सं रहा नहीं गया। पंडितजी सं कहा कि आपने कथा को किस श्रोता के लिए रोकी थी। कोई बड़ा आदमी तो आया नहीं। तब पंडितजी ने कहा कि वड़ा और सच्चा श्रोता नहीं आया था इस कारण कथा नहीं कही थी। जब वह आ गये तब कथा प्रारम्भ की गई। ये गुद्रडी वाले महातमा ही बंड श्रोता हैं जिनके लिए हमको ठहरना पड़ा। इस पर श्रोताओं ने आवश में आकर कहा कि ये तो बड़े श्रोता हैं और हम तो वेते ही आ गये। इस पर पंडितजीते कहा कि आप भी सब ही श्रोता हैं इसमें संदेह नहीं परन्तु आपके सुनने में और इनके सुनने में भेद हैं। तब पंडितजी को श्रोताओं ने बड़े जोर से कहा कि क्या भेद है ऐसी विशेष वात इस गुढ़ड़ी वाले में क्या है ? उस पर पंडितजी ने कहा कि आप ठीक कहते हैं। परन्तु जो कथा कही गई है उसका अनुवाद आप करके सुनाओ अधिक नहीं तो आज की कथा का ही अनुवाद कर दो। यह बात सुनकर सब श्रोता चप हो रहे। तब पण्डितजी ने कहा कि अब क्या कहते हो। तब श्रोता बोले कि ख़ौर हम तो न कर सके आप अपने बड़े श्रोताजी से ही अनुवाद करा लीजे। तव पंडितजी ने सुन्दरदासजी की ओर देखा। तो

सुन्दरदासजी ने हाथ जोड़ कर बड़ी नम्रता से कहा कि आज की कथा का ही नहीं में तो प्रारम्भ ही से सारी कथा का अनुवाद करके लाऊंगा। फिर स्वामी सुन्दरदासजी ने अपनी कुटी पर गंगातट पर जाकर कथा का अनुवाद छदों में किया और इस ही को "ज्ञान समुद्र" नाम दिया और थोड़े ही समय (वा दिनों) में लाकर कथा हो जाने पर सब को सुनाया। तो सब श्रोता मुग्ध हो गये और स्वामीजी की बड़ी प्रशसा करने लगे। यह आख्यायिका हमने विस्तार से महंत गंगारामजी से बड़े आनंद से सुनी श्री। और इसका नोट भी उन्होंने हमको लिख कर दिया था जो हमारे संग्रह में प्रस्तृत है इस पर पीछे से जो विचार किया गया नो इन हुआ कि यह बात संगति नहीं रखती। क्योंकि स्वयम् प्रन्थकर्ता स्वामी सुन्दर-दासजी ने इस "ज्ञानसमुद्र" प्रन्थ की रचना का करना सं० वि० १७१० में लिखा है। यथा:—

"संबत सत्रह में गये, वर्ष दशोतर और। (१७१०)

भाद्रव सुद्धि एकादशी, गुरु वासर सिरमीर ॥ ६५ ॥

ता दिन संपूरण भयौ, ज्ञानसमुद्र सु प्रन्थ ।

मुन्दर आंगाहन करें, ठहैं मुक्ति की पत्थ" ॥६६॥ (ज्ञान समुद्र। ५ स उछास)। और जैसा कि ऊपर कहा गया स्वामी सुन्दरदासजी काशी से चल कर फतहपुर में सं० वि० १६८२ में आये और यहाँ रहे और यहाँ उनके लिए स्थान आदिक वने। काशी से आ जाने के १८ वर्ष पीछे का बना हुआ "ज्ञान समुद्र" उपरोक्त प्रमाणों से सिद्ध होता है। "ज्ञान समुद्र" की रचना भी प्रौढ़ावस्था की और पाण्डित्य से भरी हुई है । पांचों उहासों में अनेक शास्त्रों का सार है जो बिना भली-भांति शास्त्रों के पढ़े सुने के कदापि एकत्र नहीं हो सकता। गुरुमहिमा, भक्तिविज्ञान, हठयोग की विशद

अक्षानसमुद्र को रचना हो चुको तब खामोजी ५७ वर्ष के थे। जन्म १६५३ का था। पूर्ण ज्ञान और अनुभव की अवस्था थी।

सुन्दर ग्रन्थावली



स्वामी सुन्दरदासजी की समाधि, सांगानेर

व्याख्या, राजयोग का विवेचन, सांख्य शास्त्र का विस्तृत सार, संश्वरसांख्य का वेदान्त से मेल करने की चतुराई, पंचीकरण का प्रसंग, अद्वैत ब्रह्मविद्या, चार प्रकार अभावों का उत्तम वर्णन और उन द्वारा ब्रह्म का विवेचन, उपनिषदों का सार, महात्र(क्यों की माछक और मोक्ष का स्वरूप और उसकी प्राप्ति इत्यादि विषय और प्रकरण वड़ी योग्यता से सुमधुर सरस सुह।वनी छन्द रचना में वर्णन किये गये हैं। इससे यह बात तो निर्विव।द है कि रचना इसकी काशी ही में हुई जहाँ प्रन्थों और पण्डितों का प्रचुरता से प्राप्त करने और विचार करने का सुअवसर था। परन्तु यह बात स्वामीजी के दूसरी बार काशी विराजने से अधिक सम्भव होती है। उनको तो काशी से बहुत प्रेम था और वहाँ के अपने विद्यागुरुओं और अन्य पण्डितों और विज्ञ-महात्माओं से उनका पूर्ण अनुराग था ही। अत: वे अवश्य फिर काशी गये और वहीं यह "ज्ञान समुद्र" प्रन्थ रचा गया। और वे कथा करनेवाले पण्डितजी भी कोई स्वामीजी के विद्या-गुरुओं में से ही रहे होंगे। नहीं तो कथारम्भ के लिए यों प्रतीक्षा बिना गहरे पूर्व परिचय के नहीं की जाया करती है, सो भी कथा प्रसंग में कि जहाँ अनेक अधिकारीजन बैठे होते हैं। और गुदुड़ी के पहनने की बात कुछ यों ही है। स्वामीजी स्वच्छ सुन्दर कोपीन चादर बिना नहीं रहते थे। उनको उज्ज्वलता, शुचि और स्वच्छता का बड़ा प्रेम था। वे गुद्डी उदडी कभी नहीं धारण,करते थे। ज्ञान-समुद्र प्रन्थ सं पूर्व और भी प्रन्थों और छन्दों की रचना का होना प्रतीत होता है। क्योंकि एकाएक एक इस ही ब्रन्थ को पहिले बनाया हो ऐसा मानने के लिए कोई प्रमाण भी नहीं है और न बुद्धि और कान्योत्कर्षता के लिए अवस्था ही इस बात को अंगीकार कर सकती है। कोई कवि कैसा भी प्रतिभा सम्पन्न हो, उसको अभ्यास और अनुभव की अनिवार्य आवश्यकता रहती है। कालिदासादि ने वाल्मीकि और व्यासादि की रचनाओं को घोल कर पी लिया था और भास आदिक पूर्ववर्त्ती महाकवियों की युक्तियों और उक्तियों का आश्रय

लिया था। यही बात तुलसीदास और सूरदासादिक महामहिम काव्याचार्यो की है। फिर हमारे स्वामीजी भी तो उस शैली को बड़े चावभाव और तत्परता से निवाहने में अग्रसर रहे होंगे। इसमें कुछ सन्देह नहीं। शास्त्र, मनुष्य और संसार तथा प्रकृति का अनुभव तथा योग और ज्ञान का पूर्व अभ्यास करनेवाले महात्मा ही के महान् अन्तःकरण से ऐसा उच्चकोटि का ज्ञानामृत निकल सकता है। काशी में अनेक शास्त्रों को, अनेक तत्परायण विज्ञ-पण्डितों और महात्माओं से, अवगाहन करकं बड़े परिश्रम और योग्यता से वहाँ इस प्रन्थरत्न की रचना हुई होगी। अपने देशाटन में स्वामीजी ने इस रीति-प्रन्थ को बना कर संसार को एक अनुपम रह्न दें दिया है। और उसकी सुचार रचना से वे ज्ञान-प्रकरण के ही आचार्य नहीं, वे तो रीति-काव्य के भी आचार्य बन गये हैं। क्योंकि "ज्ञान समुद्र" के जोड़े का भाषा-साहित्य में दूसरा प्रन्थ, इसकी अनुपम गुणावली के कारण, नहीं है । यह वात हम बहुत स्रोज-स्राज, अनुसन्धान और जाँच के अनन्तर, प्रतिज्ञा के साथ, छिखने का साहस करते हैं। पाठक विचार करेंगे तो सहमत होंगे। यद्यपि यह प्रनथ अनय प्रनथों से पीछे बना है, और "सर्वेया" प्रन्थ भी इससे किसी प्रकार कमती नहीं कहा जा सकता है, तथापि स्वयम् स्वामीजी, प्रनथकत्तां, ही ने प्रनथों के क्रम में इस "ज्ञानसमुद्र" को सबसे प्रथम रक्ता है। इससे भी ज्ञान-समुद्र प्रनथ का गौरव और माहारम्य अधिक है। रोचकता और चटकीलेपन में "सर्वेया" प्रन्थ ने **"सुन्दरविलास"** नाम, किसी हेतु से वा किसी काव्य-रसिक के प्रेम से, पाकर पहिले ही ख्याति अधिक पा ली। और प्रायः सुन्दरविलास के रचनाकार सुन्दरदासजी इस प्रन्थ के द्वारा ही पर्याप्त प्रसिद्धि को पा चुके थे। अर्थात् ज्ञान-समुद्र प्रन्थ, अच्छा होने पर भी, सर्वेया (सुन्दरविलास) से अधिक विख्यात नहीं हो सका था । इसका एक कारण यह भी है कि सुन्दरविलास ही को लोगोंने पहिले छपाया था।

देशाटन-सम्बन्धी तथा काशी से फतहपुर आगमन पर इतना-सा

लिख कर हम शेखावाटी के दो तीन विद्वान लेखकों के प्रन्थों से स्वामी सुन्दरदासजी के चरित्र-सम्बन्ध में लेख उद्धृत करके उन पर अपने विचार प्रगट कर देते हैं:—

(१) बाबू रामप्रतापजी भुवालका संगृहीत व रचित "नया शिक्षा दुर्षण" के 9ष्ठ ७१ पर लिखा है कि— "इसी अरसे में (अर्थात् नवाव अलफावां के समय में) दादृजी महाराज के शिष्य सुन्द्रदासजी बड़े महात्मा और किव हो गये हैं। हिन्दुस्थान में इनकी कविता मशहूर है। इनका देहान्त सम्वत् १७४६ कार्त्तिक सुदि 🖂 बुधवार (१) के दिन साँगानेर में हुआ है उमर करीब ६३ बरस की थी-फतहपुर में जिस स्थान में महाराजजी विराजते थे वह मकान अवतक मोजूद हैं"। सुन्दर-दासजी के सम्बन्ध में इस पुस्तक में इतना ही लिखा है। परन्तु इसमें जो "इसी अरसे में" यह शब्द है यह नवाब अलफ़ खां के समय को प्रगट करता है। क्योंकि इस उद्ध्यतांश से पूर्व यह लिखा है—"फर्न खां के बाद नवाब ताज खां सानी हुआ और इनके वाद नवाब महमद खां गद्दी पर बैठा, इसके पीछे आलिफ खां गद्दीनशीन हुआ। इस नवाब की तारीफ ख्वाजा हाजी नजमुद्दीन चिशती ने अपनी किताव में खब िखी है। नवाव आलिफ खां कोटकांगड़े में वफात प्राप्त हुआ और लाश फ∃पुर में लांके रक्तवी और उसके ऊपर एक मकवरा खूब बलन्द गुम्मजदार बनवाया गया था, अवतक शहर के पूर्व तरफ मोजूद है"। और उपरोक्त अवतरण के आगे उक्त पुस्तक में यह लिखा है—"इन (अलफ खां) के बाद संवत् १७१४ में दौछत खां हुए। सन् १०१४ हिज्री में किले की मरम्मत इन्होंने करवाई थी, आख़िर कुन्द्हार में वफ़ात पाई। इनके वाद ताहरखाँ, सरदार खाँ, दीनदार खाँ और रसीद खाँ नवाब हुए..."।

परन्तु जैसा कि हमने पूर्व में प्रमाणित किया है कि सुन्द्रदासजी फतहपुर में सं० वि० १६८२ में आये थे। और नवाब अलफ खाँ सं० वि० १६८३ (सन् हिन्नी १०५३) में तलबाड़े के युद्ध में बड़ी वीरता से वीरगति

को प्राप्त हुआ था। सम्भव है कि सुन्दरदासजी इस वीर और कवि नवाब (अलफ़ खाँ) से मिले हों । परन्तु स्वामीजी का अधिक मिलना-जुलना उसके पुत्र दौलत खाँ दृसरे और पोते ताहर खाँ से होना अधिक सम्भव प्रतीत होता है। और यह किम्बदन्ती कि सुन्ददासजी नवाब दंडे दौलत खां के समय में फतहपुर थे विलक्कल गलत है, क्योंकि नवाब दुई दौलत खां तो फतहपुर के बसानेवाले नवाव फतह खाँ का पोता था जो अलफ खाँ से पांच-चार पीढी पहिले ही हो चका था। जो सन हिज्री ६ १३ में मरा था। और नाहर खां इसके बंटे ने संबत वि० १४४३ में फतहपुर में महल बनाया था। बड़ा अन्तर समय का है। क्योंकि उक्त "नया शिक्षा दर्पण" ही में पू० ७० पर यह लिखा है कि 'दरे दौलत खां के बाद नाहर खां संवत १५६३ में गद्दी पर बैठा। उसके बाद नवाब फदन खां हुआ"। तो सुन्द्रदासजीकं समय सं दड़े दौलत खां का समय ६० वर्ष पहिले का है, फिर सुन्दरदासजी उस नवाब दुडें दौलतखां के समय में कहां से होते, स्वयम् उनकं गुरु दादृद्यालजी ही सं० वि० १६०१ सं १६६० तक थे अर्थात दाइजी भी दहें दौलत खां के समय में नहीं थे फिर हुन्द्रदासजी (जो दाइजी के शिष्य सं० वि० १६५६ में हुए थे) तो उसके समय में कदापि नहीं हो सकते थे। यह भूल केवल नाम की समानता से पाई जाती है। दुड़े दौलन खां अञ्चल वह दौलत खां था जिसका बंटा नाहर खां था, और यह दौलत खां सानी दृसरा था जिसका बेटा सरदार खाँ था। दसरी भूल उक्त लेख में बार की है। शिलालेख में स्पष्ट ब्रह्स्पतिवार खुदा हुआ है और महन्त गंगारामजी ने भी जो दोहा लिख कर दिया उसमें बहस्पतिवार ही दिया है । इसलिए इधवार लिखना ठीक नहीं 🕸 ।

क्षं हमने जिन किताबों के आधार पर ये संवत् और सन् और नाम नवाबों के लिखे हैं उनके नाम अपने नोट में ऊपर दे दिये हैं । और स्वामीजी के अन्तावस्था को तिथि के साथ बार जो दिया है इसके सम्बन्ध में हमको म० म० पं० गौरी-

(२) "फ़ल्फ्तवारीख" उर्वृ मोलवी मुह्म्मद रमजानजी चिश्ती मुंमणूं-वालों की रची हुई पुस्तक में पृ० २४ पर मुन्द्रदासजी का कृतान्त यों लिखा है:— "सुन्द्रदासजी का एक रहने का मकान वस्ते शहर में वाक़े है, जो देरीनगी और फ़कीराना मकान होने की शहादन अपनी वजे कतऽ और तर्जे तामीर से बज़बाने हाल खुद ही दे रहा है। उसके पास एक मन्द्रि है जो उस ही ज़माने का है मगर अपने वक्त की अच्छी इमारात में दाखिल होने का उसको फ़ख्न हासिल है, यानी बलिहाज़ इस्तेहकाम और नक्शोनिगार राइजुल्वक के एक बेनज़ीर मकाम है।— सुन्द्रदासजी दादू-पन्थी श्यामी थे और खास दादृजी के चेले थे, मुकाम नरायना से उठ कर सम्वत् १६८३ विक्रमी में फ़तहपुर आये और संवत् १६६३ में यह मन्द्रि और मकान बनाया। और उस ही ज़माने के क़रीब उनका इन्तेक़ाल क़स्बे साँगानेर में हुआ। सुन्द्रदासजी अच्छे मुवहिद (अद्वेतवादी) गुज़रे हैं। उनके कवित्त और संवैया और बनावटें पूरा यक्कीन दिलानेवाले उनके मुवहिद होने के हैं"।

हमारे ऊपर लिखे हुए सप्रमाण बृत्तान्त से पाठकों को विदित होगा कि इन्होंने स्वामीजी के फ़तहपुर आने और मकान बनने के सम्बत् ग़लृत दिये हैं। जो मन्दिर की बात इसमें लिखी है वह चौबार की प्रतीत होती है। यदि श्री लक्ष्मीनारायणजी के मन्दिर की बात यह हो तो संगति नहीं बैठती। अन्थकर्त्ता अब संसार में नहीं रहे। लेख का निश्चय भी हमने उनकी

शंकरजो ओमाजी से जो निर्णय प्राप्त हुआ है सो आगे स्वामीजी के परमपद के बृत्तान्त में लिखा जायगा।

[&]quot;नया शिक्षादर्पण" भारतिमत्र प्रोस कलकत्तो का सन् १८८५ का छपा है जिससे अवतरण दिया।

[े] यह उर्दू तवारीख "मुस्ताक प्रेस" देहली में सन् १९१४ की छपी है। हमारे भूंभणूं से आ जाने के बहुत पीछे की है। प्रन्थकर्ता हमारे निजामत के समय वहां वकील थे। बहुत योग्य और हमारे मित्र थे।

जीवनावस्था में किया था सो नीचे देते हैं। परन्तु इस छोटी-सी किताब में नवाबों की तबारीख़ अच्छी दी है और हमको इससे सहायता मिछी है। प्रन्थकर्ता उन ही ओलिया नज्मुद्दीन फतेहपुरी के पुत्र थे. जिन्होंने "क़ाय-मरासे" के आधार पर "शज्जतुल मुसलमीन" फ़ारसी तबारीख़ काइमखा-नियों की लिखी थी जिसका थोड़ा-सा वर्णन उत्पर हम दे चुके हैं। उन (मोलवी मुहम्मद रमज़ानजी पीरज़ादे) से पत्र द्वारा हमने पूछा था। उसका उत्तर उन्होंने जो अपने पत्र ता० १६ फरवरी सन् १६१६ ई० में दिया था उसीका सार देते हैं:—

- (क) "मेंने "फल्फत्तवारीख" में जो नवाबों के अहवाल लिखे हैं वे "तारीख "फरिश्ता" शजरतुल मुसलमीन" और "तुजुके जहांगीरी" से लिये हैं। "शजरतुल मुसलमीन" की नक़ल आपको करवा दी थी। असल मुनशी माधोसिंहजी नाजिम को दी थी सो उन्होंने खो दी। इसके रचिता मेरे स्व० पूज्य पिताजी—ख्वाजा हाजी मु० नज्मुद्दीनजी थे। "क़ायमरासा" जो हिन्दी दोहरों और सबैयों में रचा हुआ नेऽमतखाँ नवाव अलफखां के पुत्र का रचा था, वह सम्वत् १६६१ में बना था। उसीसे फारसी में मेरे पिता ने उक्त प्रन्थ बनाया था।
- (ख) "स्वामी सुन्दरदासजी का हाल मैंने किसी किताब से नहीं लिया। फतहपुर में एक साधू रामानन्दजी से जो नब्बं वर्ष की उन्न के थे, कुछ पुराणे पत्रों के आधार से लिखा था। और उन ही पत्रों में भीपजन का भी हाल था। अब पांच-छह वर्ष हुए कि वह रामानन्दजी मर गये।
- (ग) "नया शिक्षा दर्षण" सेठ रामप्रतापजी भुवालका ने ३५ वर्ष पूर्व बनाया था। वह फ़तेहपुर का था। कलकत्ते रहा करता था। मेरे पिता का भक्त और मेरे भाई साहिब का शागिर्द था। उसने भी "शजरतुल् मुसलमीन" ही से हाल लिखा था। मेंने फ़तहपुर के नवाबों के जन्म के सम्बतों की तहक़ीक़ नहीं की। (आगे नवाबों के सन् सम्बत् अपनी बनाई तवारीख के अनुसार लिखे हैं)। "क़ायमरासा" अब मिलता नहीं। यह

छपा भी नहीं है। जिस असल काइमरासे से हिन्दी का तर जमा पिताजी ने किया था वह अब्दुलाखांजी कुचामणवालों के पास था, उनसे जोधपुर के एक सरदार ने माँग कर लिया था, उनसे फिर वापस नहीं आया। और कई सन् हिजरी को विक्रमी वा ईसाई सनों से मिलाने का काम परिवर्त्तन-साधनाभाव से नहीं कर सका हुं"।

यही बातें साररूप में उक्त पत्र में हैं, जो बड़े काम की हैं। इनका संवन्ध जीवन-चरित्र से था इससे यहाँ लिखी गई और इनमें की बुटियों को भी दिखला दिया गया।

(३) फतहपुर के स्व० भक्तवर पण्डित रामद्याउँजी सेठ ने जो बातें लिखी हैं वे आगे स्वामीजी के स्थान और चित्र चिह्नादि के सम्बन्ध में लिखेंगे।

समकालीन पुरुष, कविकोविद और सन्तजन।

स्वामी सुन्दरदासजी बड़े सज्जन, मित्रभाववाले, मिलनसार और पण्डित-प्रेमी थे। देशाटन, यात्रा और मिलने-जुलने में सबसे प्रीति और सद्भाव रखते थे। इस कारण उनके सब ही मित्र और प्रेमी थे। जपर हम कह चुके हैं कि वे अपने सब वर्त्तमान गुरुभाइयों से मिले और उनके स्थानों पर गये। दादृजी के शिष्यों में १ रज्जबजी, २ जगजीवनजी, ३ प्रागदासजी, ४ सन्तदासजी, ५ घड़सीजी, ६ गरीबदासजी आदि का ऊपर उल्लेख आ ही गया है। और ७ टीलाजी प्रसिकीनदासजी और धानावाई आदि के दर्शण नरायणे में किये। और नरायणे में ही ६ वपनाजी १० जेसाजी और ११ शंकरजी से मिले। अगर १२ मोहनजी दफ्तरी और १३ मोहनजी मेवाड़ा से मिले। फिरते-फिरते १४ जगननाथजी से आवर में, १४ गोपालजी से मोटवाड़े और जनगोपालजी से राहोरी में। १६ जैमलजी से साँभर में। १७ किपलमुनी से गोंदरे में, १८ चरणदासजी से स०

माधोपुर में । २० प्रव्हाददासजी से घाटड़े और छींण में, २१ नरायणदासजी से डांग में, २२ भाँकू बाँकू से भोटवाड़े में, २३ टीकूदासजी से नाँगल में, २४, २४ लाषा नरहर से अल्दा में, २६ क्राँजल्याँ में रामदासजी से, २७, २८ णूर्णदास ताराचन्द से आंधी थोलाई में मिले। जब उतराध में गये तो बाबा बनवारीदासजी और हरिदासजी के दर्शन किये जो बड़े ज्ञानी-ध्यानी थे और वाणी निर्माता भी थे। २६ श्यामदासजी से भालाणे में और ३० गृलर (मारवाड़ में) माधवदासजी से मिले जिन्होंने दृसरी "दादृजनमलीला परची" बनाई थी। इस ही प्रकार अन्य गुरुभाइयों से और अन्य साधु-सन्तों और महात्माओं के दर्शणों से लाभ उठाया तथा अपने ज्ञान और विद्या और कथा-कीर्जन से उनको प्रसन्न किया।

गुरु भाइयों के अतिरिक्त गुरु भाइयों के कई शिष्यों से भी बड़ा प्रेम था। यथा रज्जवजी के शिष्य मोहनदासजी आदिकों से। २ सन्तदासजी के शिष्य, भीषजन से। ३ घड़सीदासजी के शिष्य, नारायणदास से। इत्यादि जिनका छुछ इत्त आगे देंगे। भक्तमाल के प्रसिद्ध रचयिता राघोदासजी भी समसामयिक ही थे। विख्यात दादृजी के अन्यतम मुसलमान शिष्य वाजीदजी भी मिलनेवाले प्रेमी थे।

अपनी सम्प्रदाय के साधु-संतों के अतिरिक्त आगरे में किव बनारसी-दासजी जैन, काशी में महाकिव गोस्वामी तुलसीदासजी, महाकिव केशव-दासजी,महाकिवराय सुन्दरजी, पंजाबके किवश्रेष्ठ सिक्ख किवभाई गुरुदासजी आदिक समकालीन थ और कई इनके मित्र और प्रशंसक भी थे। सूफियों और ओलिया फ़कीरों से भी प्रीति थी। गो० तुलसीदासजी, म० केशव-दासजी, सुन्दर किवराय, बनारसीदासजी आदि का थोड़ा हाल साथ में देंगे।

इनमें से जिनका कुछ बृत्तान्त प्राप्त हुआ वह आगे देते हैं। हमको यह बात भासती है कि सुन्दरदासजी के सैंकड़ों अन्य कविकोविद मित्र और अनुयायी होंगे। परन्तु अफ़्सोस, उनका कुछ हाल मिला नहीं। अतः जो कुछ मिला वही निवेदन करते हैं, सोभी संक्षेप ही से।

(१) सुन्दरदासजी और रज्जबजी।

रज्ञवजी दाद्दयालजी के शिष्य आंबर में सं० १६४४ वि० में हुए थे। उस समय ये विवाह करने को जन्मस्थान सांगानेर से आँबर गये थे। अवस्था उस समय २० वर्ष की थी। अर्थात् इनका जन्म १६२४ के लगभग का पठान के घर का था। ये दादृजी के अत्यन्त प्यारे, समा-हत ज्ञानी शिप्योंमें से थे। गुरु की सेवा और भक्ति इनके लिए ईरवर सेवा और भक्ति के तुल्य थी। दादृजी का परमपद सं० १६६० में नरायणा में हुआ, तब रज्जबजी साथ थे और सुन्दरदासजी जो थोड़े समय पहिले शिष्य हुए थे सो भी जगजीवणजी की सम्हाल में साथ ही थे। यहां सुन्दरदासजी ने रजजबजी का बहुत समय तक दर्शन और सत्संग किया था और इनकी ज्ञानकोटि की उचता और उत्तम कथा के भीतर के दृष्टान्तों और कथाओं से सुन्दरदासजी बहुत प्रसन्न रहते थे। संवत् १६६३ में सुन्दरदासजी, रज्जबजी, जगजीवणजी, घडसीदासजी और उनके शिष्य नारायणदासजी और कई रज्जबजी के शिष्यों के साथ काशी चले गये। वहां भी इनका सत्संग रहा। तब ही से रज्जबजी से प्रेम था और उनमें गुरु समान भक्ति थी। सुन्दरदासजी काशी से पहकर उक्त नारायणदासजी आदि सहित संवत् १६८२ में (स्यात् नरायणे गुरु द्वारा होकर) आये और फिर फतहपुर शेखावाटी में बस गये। परन्तु बीच २ में ये रज्जबजी के सत्संग के लिए सांगानेर चले जाते थे और वहां स्थान भी था। वाणी अपने गुरुकी के अर्थ, आशय और मर्म को सुन्दरद्वसजी ने अधिकतर रज्जबजी से और जगजीवणजी से समका था । $^{\prime}$ १६६० में (दादूजी के देहावसान संवत् में) रज्जवजी अनुमान से ३६ वर्ष के थे और सुन्दरदासजी अनुमान ८ वर्ष ही के बालक थे। परन्तु दोनों ही प्रखर वृद्धि के प्रतिभाशाली पुरुष थे। रज्जवजी की वह शुद्ध निर्मल बुद्धि थी कि दादृजी के एक वचन में, एक शब्द में, एक सैन में, ज्ञानी हो गये थे। वह शब्द थाः —

"कीया था कुछ काज को सेवा सुमरण साज।
दादृ भूल्या बंदगी सस्त्रो न एको काज।। १।।"
राघवदासजी ने यही बात भक्तमाल में कही है:—

रज्ञव अज्जब राजथांन आंबेरि आये,
गुरु के सबद त्रिया व्याह संग त्यागों है।
पायो नरदेह प्रभु सेवा काज साज येह,
ताकों भूलि गयों सठ विषे रस लाग्यों है।।
मोड पोलि डास्यों तन मन धन वास्यों।
सतसील त्रत धास्यों मन मास्यों काम भाग्यों है।
भक्ति मोज दीनी गुरु दादृ दया कीन्ही,
उर लाइ प्रीति लीनी मांथे बड़ो भाग जाग्यों है"।। ३८०॥
इसीको महात्मा "रामचरणदासजी" ने कैसा उत्तम कहा है:—

"दादृ जैसा गुरु मिलै सिप रज्जब सा जाँण। एक शब्द में ऊधरना रही न खैँचाताँण॥१॥ रज्जव को दादृ दिया एक शब्द में ज्ञान। रामचरण सब छांड़ि कै होगया गुरु समान"॥२॥

["ब्रह्म समान" पाठान्तर भी है ।]

और मुन्दरदासजी तो ७ वर्ष ही के अपने गुरु दादृ के उपदेश से ज्ञानी हो गये थे। फिर ऐसी आत्माओं की कैसी उत्तम गोष्टी और आत्मेक्यता रह सकती है इसको पारदर्शी ज्ञानी जन समक्त सकते हैं। इनकी अन्त तक खूब निभी। मुन्दरदासजी रज्जबजी के दर्शनार्थ सांगानेर सं० १७४६ में गये, तब वहीं यह जाना कि अब रज्जबजी संसार छोड़कर परमगति को सिधार गये। तो उनके कोमल चित्त पर इस वियोग से ऐसा आवात पड़ा कि वे वहीं सांगानेर में शरीरत्यागी हो गये।

इसको कहते हैं सचा प्रेम, सची भक्ति और आत्मस्नेह ! ऐसे होते हैं महात्मा ! और रज्जवजी की गुरुभक्ति देखिए कि दादृजी के परमतत्व लीन होजाने पर उन्होंने अपने नेत्र बंद ही रक्खे, कि उनकी समम और अगाध गुरुभक्ति के कारण अब कोई संसार में देखने योग्य नहीं रहा, जिसको आंख उघाड़ कर देखते । उन्होंने कहा है:—

"गुरु दीरघ गोविंद सूं सारे सिपहु सुकाज। ज्यों रज्जब मका बड़ा परि पहुँचे बैठि जहाज"॥१॥ "माया पानी दृध मन मिले सु सुहकम बाँध। जन रज्जवबलि इंस गुरु सोधि लही सो सांधि"॥२॥ "सतगुरु सून्य समान है सिप आभे तिन मांहिं। अकल अंव तिनमें अमित रज्जब टोटा नांहि"॥३॥ "गुरु दादृर कवीर की काया भई कपूर। रज्जब रीमया देखि करि सरगुण निरगुण नूर"॥४॥

इसही प्रकार सुन्दरदासजी ने गुरु महिमा बहुत गाई है कि जिसके समान साहित्य में बहुत थोड़ी सदुक्तियां होंगी।

सुन्द्रदासजी ने रज्जवजी से बहुत ज्ञान लाभ किया था और उनकी उक्तियों और विचारों और कविताओं में रज्जवजी की मलक पड़ती है।* रज्जवजी ने भी सुन्द्रदासजी के शास्त्रीय ज्ञान और योगाभ्यास से अवश्य लाभ किया होगा। रज्जवजी ने दो प्रन्थ रचे थे। "वाणी" और "सर्वंगी" जिनका वर्णन हमारे उक्त लेख में है वहां देखें।

रज्ञवजी की भाषा राजस्थानी भाषा की भूमि पर रची हुई है। परन्तु उसमें अनुभव कूट-कूट कर भरा है जिसका समक्षना सहज नहीं। सुन्दर-दासजी की भाषा ब्रजभाषा और खड़ी बोळी की भूमि पर राजस्थानी का

^{# &}quot;राजस्थान" त्रैमासिक पत्र कलकत्ता में वर्ष १ के अक ३-४ में "महात्मा रज्जवजी" पर हमारा विस्तृत लेख देखने से अधिक हाल ज्ञात होगा।

कुछ सम्पर्क लिए है और मधुरता, सहजता और सरलता परन्तु अर्थ की गम्भीरता लिए है। छन्द वाहुल्य रज्जबजी की कृति में भी है परन्तु उससे अधिक सुन्दरदासजी की रचना में हैं। काव्यता सुन्दरदासजी की रचना में अधिक चातुर्य से है। "सबैया" की अनुहार रज्जबजी से बुछ समभी जा सकती है। रज्जबजी ने साषियों का ढेर कहा है। सुन्दर-दासजी ने सापी मानों विवश होकर कही हैं, प्राधान्य नहीं दिया है। प्राधान्य तो सबैया, मनहर आदि को ही है। रज्जबजी के त्रिभंगी छन्द बहुत रंगीले और मस्ती भरे हैं, सुन्दरदासज़ी के भी कम नहीं हैं। रज्जबजी ने प्रन्थ बनाये, वैसे ही सुन्दरदासजी ने भी बनाये । बावनी दोनों के प्रन्थ रचनाओं में है । रज्जवजी के केवल १३ छोटे प्रन्थ हैं, परन्तु सुन्दरदासजी के छोटे प्रन्थ ३७ हैं। छप्पय भी दोनों ने ही लिखी हैं। १५ तिथि, ७ वार का वर्णन दोनों ने किया है। रज्जबजी ने अरिल अधिक और विशेषता से कही हैं। पढ़ दोनों के गम्भीर और सरस हैं, परन्तु अनेक पढ़ रज्ञबज्ञी के बहुत बढ़े-चढ़े हैं। न तो सुन्द्रदासज्ञी ने रज्जबज्ञी की नकल की है और न रज्जवजी ने सुन्द्रदासजी की। स्वतन्त्र रचयिता हैं। अपने-अपने ढंग से उक्ति और विचारों को कहा है। वेदान्त और सांख्य तथा भक्ति की वारीकियाँ सुन्द्रदासजी की सी रज्जबजी में कम हैं। रज्जबजी की उक्तियाँ मस्ताना और सूफ़ियों के ढङ्ग की-सी हैं, परन्तु दादृजी के सिद्धान्तों का समर्थन करती हैं। रज्जबजी को दादृजी से सीपने और समभ्रने का अवसर बहुत मिला अर्थात् १६४४ से १६६० तक। और सुन्दरदासजी को केवल वर्ष भर ही। परन्तु इस ही कारण सुन्दरदासजी को अपने इन महान गुरुभाइयों के प्रवचन और कथाओं से गुरु के सिद्धान्तों को भली-भाँति समभ्तने का अवसर मिला था। जगजीवगजी, रज्जबजी और प्रागदासजी के सत्संग से दादवाणी की ज्ञानशैळी को समम्प्रने का सुन्दरदासजी को बहुत सन्मार्ग मिळाथा। परन्त यह सदा याद रखने की बात है कि शास्त्रज्ञता और पाण्डित्य न

इन तीनों के अन्दर इतना मिलता है, न अन्य किसी भी दादृ-शिष्य में जितना कि सुन्दरदासजी में। सुन्दरदासजी ने वेद और शास्त्र की अवहेलना कहीं नहीं की उन्हें तो प्रमाण माने हैं। तब ही वे "दूसरे शंकराचार्य" कहे गये।

(२) सुन्दरदासजी और मोहनदासजी।

रज्जबजी के अनेक शिष्य थे। १२ से भी अधिक पाये जाते हैं। उन सबही से सुन्दरदासजी का प्रेम था। परन्तु मोहनदासजी के साथ उनकी ज्ञान-गोष्ठी अधिक रहा करती थी। मोहनदासजी ने सुन्दरदासजी से काव्य और अध्यातम भी सीखा था और गुरु तुल्य मानते थे। हमको महंत गंगारामजी से इनके परस्पर के पत्राचार के पाने मिले हैं। उनको अविकल यहाँ उद्भृत करते हैं, क्योंकि इनके पढ़ने से दोनों साधु-कियों के परस्पर के व्यवहार, प्रेम और विचार जाने जाँयगे, और मोहनदासजी की काव्य-रचना का भी ज्ञान होगा। मोहनदासजी ने अपने गुरु रज्जबजी की महिमा में उत्तम छन्द और गीत कहे हैं जो मुद्रित "रज्जब-वाणी" में सिमिलित हैं। उनमें से एक छन्द यहाँ देते हैं:—

"रज्जब के चरणन कूँ ह्रुवे को प्रताप ऐसो,

पाप के पहार मानों फाटे हैं पराकि दे।

युग युग जीव जमद्वारं बँदिवान हो तो.

संकल के सन्धिसाल खूटे हैं खराकि दे।।

गौतम की तरुनी के करुनी ज्यों कृपाल भये,

साँचे हे सराय तूटे तांति ज्यों तराकि दे।

ज्ञान के गयन्द चढि चले है मोहन मन,

ऊँचे असमान जाय बैठे हैं फराकि दे"।। ८॥

और अन्य छन्द और गीत की प्रतीकें देते हैं:--

"दरस सकल दुष हरन....।" (छन्द छप्पय)

"तुरकाँ सिरताज पतसाह दिल्ली तणूँ.....। (गीत) अब उक्त पत्रों को सम्पूर्ण यहाँ देते हैं:— "श्री परमात्मने नमः"।

चौपाई

"सिद्धिश्री सरवोपमां लाइक। गो ब्राह्मण सन्तिन सुखदाइक।। सभा सिगार सकल कुल मंडण। धरम सथापक पाप विहंडण।। १।। परम पूज्य श्री सुन्दरदासं। माया काया जगत उदासं।। दृढ वै रा ग्या द्य ष्टा ङ्ग योगं। हे यो पा दे यं जित भोगं।। २।। तिनहि जोग्य यह कागर सोहन। प्रीति सहित लिपतं भृति मोहन।।

षट्पद

ज्ञान चातुरी अति विवेक गुरु गमि गरवाई। क्षमा शील सत्यता सुहद सन्तनि सुखदाई।। गाहा गीत कवित्त छन्द पिंगल परवानें। सुन्दर स्यों सब सुगम काव्य कोई कला न छानें।।

विद्या हि चतुरदस नाद निधि, भक्तिवन्त भगवन्तरत । संयम जु सुमरगुणगण अमर, राजरिद्धि नवनिद्धियुत ॥ १ ॥

मनहर

तव कृत गीत छन्द किवत सबैया बन्ध,
दोहा चौपई सोरठा श्लोक बन्ध गायौ है।
असी तब बानी सब सन्तिन में जानीं मन,
अन्तर प्रवानी बाँचि बाँचि सुख पायौ है।।
तातें वह पोथी सब ब्रन्थिन की जोथी अब,
छिपिबे कें काजें मेरो मन हुलसायौ है।
विग्यपित ये है देव! भृति भयौ भाषे भेव,
सुन्दर सुधाससुद्र ब्रन्थ मोहि भायौ है।।

(१) प्रत्युत्तर (सुन्दरदासजी का)। दोहा

सिद्धि श्री सरवोपमां योग्य सु मोहनदास।

पत्री साँगानेर तें लिषतं सुन्दरदास॥१॥

केनि राम ही राम है इहां उहाँ आनन्द। कुशलक्षेम तुम्हरैं सदा चिह्ये परमानन्द ॥ २॥

अपर विगति असी जुयह पत्री याही हाथ।

समाचार जानें सबैं सुनौं इहां की गाथ।।३।।

प्रीति सन्देसनि क्यों बनें दृरि नहीं वह ठौर। ऊपर रापत औरसी मन में रापत और ॥ ४॥

हमसों कबहुँ नां मिले दिन के आवह जाह। छिपे छिपे ही नीकसौ कै तुम चौर कि साहू ।। ४ ।।

इन्दव मौहनजू मनमौहन हो तुम्ह पोंहन बैसि पधारतु गामें। भौंहन सौं न मिले कवहों पुनि सौंहन सौं कहिवे कलुम्हामें।। टोंहन कों पतियां लिपि भेजतुं थोंहन कों सब ही धनधामें। गौंहन छाडि दयौ कवकौ अब दौंहन कौं सुरही कत पामें ।। १ ।। (२) (मोहनदासजी का) प्रत्युत्तर।

इन्दव छन्द र दोहा पाँच । तामें शिष्या अँचा पांच ।। कृपा करी भाषे तुम देव !। ताकौ यह उत्तर सुनि छेव ।। १।।

ज्यो हमकों लिपि कें पठयों समभयौ सबही जु बृतन्त तुम्हारौ। प्रीति की रीति सन्देसन होत अन्देस रहै हिय मांहि विचारो ॥ मोंहन जू मनमोहन हो तुम वोहन नेह रह्यो इकसारी। सुन्दर सौं मिलिही जबही करि हैं तबही सबको निरवारी ॥ १% ॥

^{*} यह छन्द सुन्दरदासजी का है। पत्र में उलट पलट लिखा गया।

सांच कही तुम सुन्दरदास उदास वचन्न यथारथ जांनी।
प्रीति की रीति सन्देसन होत यों पाइ गये पतियां पहिचांनी।।
मौहन को निहं दौहन को सब ही उरहीतें गई जुगवानी।
मोर मरोर ये जोर निचोर सु लेयों वको समुक्तें सुनि बांनी।। २।।

मनहर

सूधि में असूधि दरसाई मेरे मन्द भाग,

बोलिब को ठीर न ती जाइब की जाइगै।

पौँहन बपानें धनवान मुप आनें सुतौ,

साहिब के साहिबों के पगारों न पाइगै॥

कहत कह्यों न जाइ रहत रह्यों न जाइ,

तुम गुरु पाय शिष्या यातें अधिकाइगै।

घरको गुलाम मुप लायों भाषे आम जाँम,

सुन्दर के दुन्दर न यातें कहनाइगै॥ ३॥

(२) (सुन्दरदासजी का) प्रत्युत्तर।

दोहा

तर्क वचन तुम सों कहे प्रीति बढावन काज। नातरु यों केसे कहें कहते आवे लाज॥१॥ प्रीति घटे निह्नं सन्त की नीति इहे निरधार। रीति सकल जानत तुम्हें भीति कहा संसार॥२॥ (३) (मोहनदासजी का)प्रत्युत्तर।

दोहा

भय मेटण मेटण जुभव सुन्दर शिष्या बैंन। स्वामी रज्जबजी अंजे ज्ञान सलाके नैंन॥१॥ काया काठ सकै उठेंगोष्टि मथति ते आगि। + + + ||२॥ + + + दूशिष्पि।
तनौ अन्यथा पातु व्हे भाषि गये हैं ऋष्पिः॥ ३॥
(३)(सुन्दरदासजी का) प्रत्युत्तर।
दोहा

पिंगल तुम कैसो पड़े सुद्ध न किये कवित्त। के अँसैं ही लिपि गये के थिर भयी न चित्त॥१॥ (४) (मोहनदासजी का) प्रत्युत्तर।

दोहा

पिंगल तो हम हैं पढ़े ता महिं फेर न सार। (पै) सुन्दर सुधासमुद्र में पुस्तक गल्यो हमार॥ १॥

मनहर

येक नाम लेत ही अनेक अघ जारें जाके,

ताके गुण मांहि पोट सुन्यों न सुनाये तें।

अगनि न कीरो लागे हेम सुद्ध काटो नांहिं,

बाटो न सुलाक सहै पारस के पाये तें।।

कीरति करतारहूकी कहै ताको दिव्य देह,

तीरथ आनन होत सन्तकिति लाये तें।

रगण सगण आदि दुराहे को दोप नांहीं,

दग्ध न अक्षर परै दिव्य देव गाये तें।। २।।

श्लोक ग्रन्थकर्त्ता स्वयं व्यासो लेखकस्तु विनायकः।

ब्रन्थकत्ता स्वय व्यासा ठखकस्तु विनायकः। तयोरपि चले चित्ते मनुष्याणां च का कथा॥।।३।।

[ः] ये पंत्तियां मूल पत्र में खाली हैं।

^{*} मूळ पत्र में इंठोक अग्रुद्ध पाठ यों था—'ग्रन्थकर्त्ता स्वयं त्मरा लेखकोत्तर विनायक: । तेषां रिप चले चित्तं मनुष्याणां च का कथा" । जिसका ग्रुद्धपाठ हमने बना दिया है ।

(४) (सुन्दरदासजी का) प्रत्युत्तर।

दोहा

नई पुरानी एक है कृत सब वाही माँहिं। पोथी होती दूसरी तो हम राषत नांहिं।।

> प्रन्थ एक अद्भुत भयो जा महि वचन विलास । कबहूँ के तुम आइकरि सुनियो मोहनदास ॥२॥ मोहनदास विज्ञप्ति ।

> > मनहर

जोषे जल-प्यासेन की प्यास जल मेटे नांहिं,

जौषै अन्न भूषेनि की भूष न मिटाहिंगे।

जोपे दाता दीनिन कों दुषी देप द्रवे नांहि,

जोपै राजा रैतिनि की रक्षा न कराहिंगे॥

जोपै साईं साध अपराध अपराधिन के,

मोहन न माफ करें मन मैं घबराहिंगे।

तो पे प्यासे भूषे दीन दुषी पापी पिंड प्रभु !,

कही कौन उद्यम कें बल ठहराहिंगे।।३।।

जौषे घर असें कहे मोषे न धारो पांव,

तो वे पांवधारी और ठौर कहां जांहिंगे।

जोपे कहे निहंग विहंग मित उडी मोमें,

तौबे खग खं विना धों कहां की उडाहिंगे॥

तरु छांह वपुवांह मोहन क्योंहूं हिं जूये,

हालहूल ऊँचे नीचे ठौर ठहराहिंगे।

आछंब न और जग दीसे कही जाजे कहाँ,

आगि कैतो दाधे अन्ति आगिही सिराहिंगे॥ ४॥

दोहा

जब लगि जीवत जगित महिं मिरहों मोसर पाइ। तव कृत सुनिवे सीषिवे फिरि उपजोंगो आइ।। ५।। प्रीति प्रांण कों छै गई काल काय छै जाइ। जन रज्जब गति आगिली अब ही देषी आइ।।६॥ जहां सुरति तहां जाइ जिय भंग भये अस्थूल। जन रज्जब दिष्टान्त कों कली कटें ज्यूँ फूल॥ ७॥ चौपडी

परम पूज्य तुम ! अरज जु मान । विष्र वैश्य को जहां कहान । ताते पोथी रहने दीजै। छहीं सबईया इतनी कीजै।। ८।। मंगितु जर्वे मांगने आवै। ज्यों त्यों दाता की सुकचावै। सो तुमतें सव विधि नहिं छानें। मैं सकुचाये सव कोई जानें।। ६।। संस्कृत हम पढ़े पढाये। तुम्हरी थिरा गिरा मन भाये। परम पूज्य श्री स्वामी दादू। जिनि वानी कवूल की (वी) आदू।।१८।। सो अवगाहि परम सुख पायो । पुन्य पियूप रजवजी पायो । दं दृष्टान्त पुष्ट करी । भाषा । तिनिहुँ चढ्यो डार अरु साषा ॥१६॥ फल पाये बहु विधि मन भाये। अब तुम भूरि भाग्य में पाये। मैं मरजीवा तुम सुखसागर । लिपत पढत हुँहि (हूं) ढिंग नागर ।।१२।} सो सब अरज हमारी सुनियो। दुरवल देपि साप सब भरियो। श्री सुन्दरदास जोग्य यह कागर । रीमौ कहा आहि गुन-आगर ॥१३॥ सर्वग्य रीक्त अज्ञ को मानी। के आएण तें अधिको जानी। तम तें अधिकें, नांहिं न कोई । अग्य परि रीक्रँण जुक्त हि होई ॥१४॥ ु तुम्हरो भृत्ति न तुम तें दुवो । देव योग्य यह यूँही हुवो । थोरी भूछ भये दुखदाई। कहिते में छगे औरसी काई॥१५॥ तज सहाय कटुं हाय न कीया । किया नियारा छैकें जीया ॥ × × × × गार है।। × × दोहा

श्री रामदास रस मिलन में अमिलणि में रस जाय। मिल्यो न मारे सिंघ हूं अमिली मारे गाय॥१७॥ 'यह मन बहु बकबाद सूँ, वाय × × ×। दादृ बहुत न बोलिये, सहर्जें रहें समाइ"॥१८॥ करी आप किरपा सदा रामदासजी मूलि। सो अब अधिकी अधिक है कदं न जांहीं भूलि॥१६॥ सन्त जिते हैं पन्थ महिं लघु दीरघ सब कोइ। मेरी सबकूँ धोक है सदा सर्बदा सोइ॥२०॥ ॥ इति श्री पत्री सम्पूर्ण॥

इन पत्रों के उत्तर-प्रत्युत्तरों में बहुत-सी काम की बातें भरी हैं। जो बातें समक्त में आई उनको लिखते हैं:—

- (१) सुन्दरदासजी साँगानेर में भी बहुत रहते थे और वहाँ उनके रहने का पृथक स्थान था। यह बात स्पष्ट ही इन पत्रों से प्रमाणित होती है। यहाँ रहने के दो कारण प्रतीत होते हैं। एक तो यहाँ का सुन्दर निवास, नदी, बागात, अच्छी बस्ती, सत्संगति, रज्जबजी आदि के शिष्य और फिर रज्जबजी से प्रेम, उनकी सत्संगति और ज्ञानप्राप्ति। हमको न तो महन्त गंगारामजी ने न उनके किसी थांभाइत ने उस स्थान का पता दिया। सुन्दरदासजी के शिष्य नारायणदासजी भी यहीं साँगानेर में मरे थे और स्वयम् सुन्दरदासजी ने भी यहीं शरीर को त्यागा था। यह बातें बिना अस्थल के कदापि नहीं हो सकती हैं। रहना-सहना ही नहीं यहाँ ही सुन्दरदासजी ने प्रन्थों की भी रचना की है। हमारे खयाल में वे अपनी कृतियों को रज्जबजी को अवश्य सुनाते थे। और वे सही कर देते थे तब अन्य साधुओं को भी सुनाते थे। सुन्दरदासजी के प्रन्थों का उनके जीवनकाल ही में बहुत प्रचार हो चुका था। इस बात का प्रमाण भी इन पत्रों से भली-भाँति हाथ लगता है।
- (२) "ज्ञान समुद्र", "सर्वेया" और "अद्भुत उपदेश" का नामोल्लेख तो इन कागजों में स्पष्ट है ही। सुन्दरसुधासमुद्र कहने से "ज्ञान समुद्र" ही अभिप्रेत है। "सर्वर्डया" की नकल करने की प्रार्थना मोहनदास ने

सुंदरदासजी को की ही है। और "अड़ुत उपदेश प्रन्थ की रचना की सूचना स्वयम् सुंदरदासजी ने मोहनदास को की है।

- (३) ये पत्र सं० वि० १७१० से बहुत पीछे के लिखे हुए हैं। उस समय चाहे १७२० हो या १७४० सुंदरदासजी सांगानेर में रहते थे। और उस "सबैया" प्रन्थ (या उसके कई अंग) बन चुके थे क्योंकि ज्ञान-समुद्र स्पष्ट ही सं० १७१० में बना था। जैसा कि उसके अंत में संवत् दिया है।
- (४) मोहनदासजी के कागज़ में जो रामदास का नाम है यह रज्जबजी के शिष्यों में से है जिनके बनाये छंद रज्जबजी-की स्तुति में, "रज्जब बाणी" में छपे हैं। हमने हमारे छपाये लेख—"महातमा रज्जबजी"—में इन रामदासजी का एक छंद—"भानसो ज्ञान प्रकास महामुनि "इत्यादि—दिया है। कागज़ के आशय से रामदास मोहनदास से बड़ा था। मोहनदास आदरसृचक शब्दों में रामदास का वर्णन करता है। तथा रामदास ने अपनी वाणी भी रची थी ऐसा प्रतीत होता है कि उस कागज़ में उसकी वाणी एक दो दी है—"रामदासरस मिलन में "इत्यादि। और रामदास के अपरे सुंदरदासजी की अधिक छपा थी और उसको स्वामीजी ने अपने बन्थ दे दिये थे। और मोहनदास संकोच से स्वामी के पास नहीं आता था, इस कारण उसको सब बन्थ नकल करने वा देखने को नहीं मिलते थे। इस ही से मोहनदास को स्वामी सुंदरदासजी की बहुत विनती और खुशामद करनी पड़तीं थी। यह बातें पत्रों के पढ़ने से समक्त में आ जाती हैं। मोहनदास स्वामीजी की वाणी का बहुत प्रेमी था।
- (१) मोहनदास की रचना से उसका एक होनहार किव होना स्पष्ट है। उसकी कई छंद रचनाएँ तो बहुत सराहना के योग्य हैं। ऐसे बुद्धिमान किव ने सुन्द्रदासजी की कितनी बढ़कर और दीनता से प्रार्थना की है। इससे सुन्द्रदासजी के काव्य-गौरव प्राप्त महात्मा और उच कोटि के नामी किव, उस ज़माने में होने का एक पार्श्व-प्रमाण मिलता

है। मोहनदास बहुत ही चाहता था कि स्वामीजी की सब रचनाएँ उसको मिछें। वह यहां तक कहता है कि इस जीवन-काछ में सब प्रन्थ आप के न मिछेंगे तो मरं पीछे तो मुक्ते मिछेंगे—"जब छिग जीवन जगत मिह मिरहों मौसर पाइ। तब छुत सुनिब सीपिब फिरि उपजोंगो आइ"।। १।। मोहनदास ने अपने आप को "मृत्य" और "घर को गुलाम" तक कह डाला है, और "में मरजीवा तुम सुखसागर", "सो सब अरज हमारी सुनियो। दुरवल देपि सापि सब भरियो" इत्यादि अति नम्नता और दीनता सं प्रन्थों के मिलने की भिक्षा की है। इस पर स्वामीजी ने छुपा करके उसको प्रन्थ दिये ही होंगे। मोहनदास पिगल अवश्य पढ़ा हुआ था। संस्कृत भी कुछ जानता था प्रन्थ भी बनाये थे ऐसा प्रतीत होता है। परंतु अल्पज्ञान के कारण पहिले उस अपनी विद्या का घमड था। वह घमंड स्वामीजी की महिमा जानने से नण्ट हो जाने पर उसने स्वामीजी के महत्व को जाना, तब आंख खुली और फिर तो दीन होकर प्रन्थों की याचना करने लगा।

- (६) अफ़सोस है कि इन पुराणे पत्रों में संवत् नहीं है। यदि संवत् होता तो ये वड़े ही काम की बात उत्पन्न कर देते। अर्थात् उस संवत से (वा उन संवतों से) प्रन्थों के निर्माणकाल, वा उस समय का वहां सांगानेर में सुन्द्रदासजी का रहना सहना भली-भांति जाना जाता। अर्थात् अमुक समय में सांगानेर में निवास करते थे, यह स्पष्ट सप्रमाण ज्ञात होता। परन्तु इनमें संवत नहीं है। स्यात् नकल करने में संवत् छूट गये। दृसरी प्रति भी इन कागज़ों की नहीं मिली।
- (७) इन पत्रों से सुन्दरदासजी की वास्तविक महिमा और योग्यता का पता स्वतत्ररूप से हमें मिलता है। प्रशंसक उनका कोई शिष्य नहीं है, वह तो रज्जवजी का शिष्य है और है भी एक स्वतंत्र और अभिमानी प्रकृति का युवक जो अपने आप को कुछ लगाता और समम्भता है, जिसको अपने कवि और पंडित होने का गर्व है और जो सुंदरदासजी

की किवता को देखना और उसकी नक्छ करना चाहता है। वह जवान कि जैसे २ इस महामिहिम महात्मा-किव की उच्चता प्रदेश में प्रवेश करता है उसकी आंखें खुळती जाती हैं और वह स्वामीजी के गौरव को कुछ देख कर अपनी अज्ञानता और हीनता को देख कर मानों छिजत होता है और भर्नृहरि की उक्ति के अनुसार, उसका अविद्या जिनत मिथ्यामद ज्वर की न्याई उतर जाता है और वह स्वामी की अछौकिक प्रतिभा का दर्शन अंशांश में पाता है। मोहनदास किव ने सुंदरदासजी के गुणगान में जो कुछ कहा है वह गुणगान, एक अपने समसामयिक स्पद्धां करनेवाछ पंडित किव की छेखनी से सुंदरदासजी की महिमा को निष्पक्ष सत्यह्म से स्पष्ट सप्रमाण सिद्ध करता है। अतः पाठक गण यहीं से समक्ष रक्षें कि अपने ही समय में, जब कि सर्व प्रन्थ निर्माण भी नहीं हो चुके थे, स्वामी सुंदरदासजी की सल्ख्याति और गुणगगिरमा समक्षदार और विद्याभिमानी छोगों पर भी कितनी प्रसरित और प्रभावोत्पादिनी हो चुकी थी वा होने छग गई थी। यह सत्य निष्कष है और बड़े काम का है।

(३) सुन्दरदासजी घड़सीदासजी और नारायणदासजी

फ़तहपुर में श्री दावृद्यालजी के एक शिष्य घड़सीजी वा घड़सीदासजी भी थे। ये उन संतों में से थे जो फ़तहपुर की गुफ़ा (भहरा वा तहखाना) में सुंदरदासजी के साथ तप किया करते थे, और जो अन्य साधुओं के साथ और अपने शिष्य नारायणदास को और सुंदरदासजी को लेकर काशी गये थे। यह बात ऊपर लिखी जा चुकी है। चतुरदासजी रचित थांभा-पद्धति में आया है:—

> "सांगानेर रज्जव सु देवल द्यालदास, घड़सी कड़ेल वसि धर्म ही की पाज ही॥"

और राघवदास कृत" "भक्तमाल" में भी आया है यथाः— "जगजीवन जगनाथ तीन गोपाल बपानूं। गरीब जन दृजन घडुसी जैमल द्वे जानूं"॥ ३६१॥

स्व मंशी देवीप्रसादजी जोधपुर निवासी, प्रसिद्ध इतिहासवेता, हमारे मित्र थे । उनसे इन गुरु चेलों और सुंदुरदासजी के मारवाड़ राज्य से गांव मिलने आदि के वारे में हमने सन् १६०४ में, जब हम शेखावटी में नाज़िम के पद पर नियत थे, पूछताछ की थी। उन पत्रों के अवतरण हम आगे देकर अपना निश्चय लिखेंगे। उक्त मुंशीजी के पत्र से विदित हुआ कि घड़सीदासजी मारवाड़ के "चांपासर" गांव के जाट थे जो भाग्योदय से श्री दादृद्यालजी के शिष्य हो गये थे। और गांव कड़ेल, इ० मारवाड़ में, बस कर थांभा बना लिया था। शिप्यों में नारायणदास प्रधान था जो काशी से विद्योपार्जन कर सुंदरदासजी के साथ आ गया था और अध्यात्म तथा योग शिक्षा भी उसने पाई थी। सुंदरदासजी से इस नारा-यणदास का इतना प्रेम था कि जोधपुर के महाराज जसवंतसिंहजी बड़ों ने, जब सुंदरदासजी को उनकी करामातों और ज्ञानगरिमा तथा पांडित्य के आदर में गांव में भूमि प्रदान करनी चाही, तो सुंद्रदासजी ने निस्पृहता सं अपने ब्रहण न करकं नारायणदास ही को भूमि दिला दी। यह बात हमको स्व० महंत गंगारामजी से सन् १६०२ (सं० १६५६) में भू भणूं में ज्ञात हुई थी। यह बात मारवाड़ के गांव प्राप्ति के सम्बन्ध में होने से हमने उक्त स्व० मुंशीजी से पृछी थी। मुंशीजी ने कृपा करके बड़े परिश्रम से खोज की। उनके पत्रों से यहां अवतरण देते हैं:—(ता० २४ मई सन् १६०४ का पत्र)—"जिन छोगों से बात पूछनी थी वे दूर रहते हैं। चार पांच दिन तक लगातार रामवख्शाजी और उनका पता बताने से चेतन्यदासजी के पास गया। ये दोनों साधु गरीबदास के थांभे के हैं। और खोजना करके चांपासर के महंत घड़सीदासोत देवादासजी का भी पता लगाया और उनसे भी मिला। सबसे अपने मतलब की बातें पूली

और हिस्बीं जिनका सारांश यह है कि--चांपासर गांव तो नहीं, चांपा-सर में पहलवां जमीन महाराज जसवंतिसहजी ने (सं० १६६१-१७३४) नारायणदासजी को दी थी। नारायणदासजी चांपासर के ही जाट थे और घडसीजी के चेले थे । काशीजी में विद्या पढ़े। वहां से आकर महाराज को कई परचे दिखाये। तो महाराज ने यह ज़मीन दी। सनद यहां देवादास के पास नहीं है गांव से मंगा देने को कहा है। महाराज जसवंतसिंहजी ने संवत १६६१ से १७३४ तक राज किया है, वही समय सुन्दरदासजी का भी था । सुन्द्रदासजी मारवाड़ में आये ज़रूर थे । यह वात उनके और नारायणदासजी के दोहों से भी जानी जाती है और दसोंदिसा के जो सबैधे सन्दरदासजी के हैं उनमें भी मारवाड का वर्णन है और उस (मार्वाड) की निंदा हैं । और फिर डीडवाणे में रहना भी वर्णन किया है । इस से उनके यहां आने में तो संदंह नहीं है । पर, नारायणदास के साथ महाराज जसवन्तसिंहजी के पास गये थे या नहीं गये थे इसका पता कुछ नहीं लगता, और देवादास आदि भी कबूल नहीं करते कि सुन्दर-दासजी ने नारायणदासजी को ज़मीन चाँपासर की दिलाई थी और सनद में भी उनका नाम नहीं होना बताते। सनद मेंने नहीं देखी है, उसका पता लगा रहा हूँ। मेरी समक्त में भी सनद में नारायणदास का ही नाम है, यदि ुन्दरदास का होता तो राजवाछे ही नारायणदास के चेछों को नहीं खाने देते। मैंने सुना है कि महकमे बन्दोबस्त में माफ़ी जमीनों की तहकी-कात हुई है और वहाँ चांपासरवालों की भी सनद दाखिल हुई है। यह देवादास ने भी कहा है। तो वहाँ से भी नकुछ मगाऊँगा। मिल गई तो आपको भेजँगा 🕒 (२) रामबख्शजी के पास सुन्दरदासजी के बनाये इतने (नीचे लिखे) प्रन्थ हैं। और वे भी कहते है कि "सुन्दर विलास" नाम छापेवालों ने धरा है, लिखी हुई प्रतियों में सुन्दरदासजी के "सर्वेया" ऐसा लिखा है।—(१) सबैया ३४ अङ्ग—५६५ सबैये। (२) ज्ञानसमुद्र ५ उद्घास। (३) ज्ञानविलास २० अङ्ग। (४) सुन्दर अप्टक १३। १०

(१) सर्वाङ्गयोग ४ उपदेश । (६) सुन्दरदासजी के पद २६ रागों में। (७) तर्क चिन्तामणी।(८) हरबोल चिन्तामणी।(६) सुन्दरदासजी की साखी। (१०) दसोंदिसा के सबैये।— ये प्रन्थ संवत् १८२२ और सम्बत १८६० के लिखे हुये हैं।....."।

महन्त स्व० गंगारामजी से हमें ज्ञात हुआ था कि नारायणदासजी जब मारवाड़ में रहने छो तो सुन्दरदासजी ने उनको पत्र छिखा और बुछाया। पत्र में अन्य समाचारों के साथ ही यह दोहा थाः—

> "पढ़े थे बाराणसी कियो विराहे बास। भुँच देस में रम रहे भछे नरायणदास"॥ १॥

इसका उत्तर नारायणदासजी ने भेजा उसमें अन्य समाचारों के साथ नीचे लिखा थाः —

> "दूध दही घृत सालगाँ थली भला है थोक (ग)। ओढण ऊना कप्पड़ा लक्खण लावा लोग"॥१॥

इस प्रकार दोनों मित्रों में प्रेमपत्रों का चार होता था। नारायणदासजी ने सुन्दरदासजी से पढ़ा भी था। और सुन्दरदासजी को गुरु समान मानते थे। गंगारामजी का तो यही कहना है कि जमीन वा गांव की सनद महाराज जसवन्तसिंहजी ने दी थी उसमें सुन्दरदासजी का नाम है। और उनही के कहने से भूमि मिली थी। नारायणदासजी भी तपस्वी और परचाधारी महातमा थे। राधवदासजी की भक्तमाल में उनके परचे और महाराज जसवन्तसिंह से समागम होने का बृत्तान्त संक्षेप में यों लिखा है:—

"नारायंन दृघाधारी घड़सी गुरु पाय भारी, राजा जसवन्त असवारी भेजी आइये।

बैलिन लिये चुराइ भैल कैसे चले पाइ, चिंट करि कहीं जु निरश्जन चलाइये॥

भैल चलि आवे अचरिज सव पावे, राजा सनमुष धायो हलसायो मन भाइये। अद्भुत कीन्हों नृप चीन्हों द्रिष्टि आपनी सुं,
परचों प्रतक्ष यह सन्तन सुनाइये"।।
(भक्तमाल। छन्द ५१६ । पाना १४८)

इससे भी, नारायणदासजी का महाराजा जसवन्तसिंहजी को परचा (करामात का) पाना पाया जाता है। सुन्द्रदासजी ने भी महाराज को कई बार परचे दिये थे। परन्तु उनका कहीं वर्णन मिला नहीं। नारायण-दासजी सुन्द्रदासजी के साथ थे। जब गाँव देने लगे तो इनकार किया और नारायणदासजी को प्रहण करने को सुन्द्रदासजी ने कह दिया तब नारायणदासजी के नाम पट्टा हो गया। उसमें सुन्द्रदासजी नाम होना कोई असम्भव बात नहीं है।

हमने इस विषय में मुन्शी देवीप्रसादजी को फिर छिखा था। तो उन्होंने खोज करके फिर हमको उत्तर भेजा जो ता० १६ अगस्त सन १६०४ का हमारे संग्रह में मौजूद है। उसही से अवतरण देते हैं:—

" गाँव चांपासर की डोली के बावत जो हाल महकमें बंदोवस्त से मिला उसकी नकल आपकी सेवा में भेजता हूँ, इससे जाना जाता है कि सनद डोली की कार्तिक बिद ४ सम्बन् १७२४ को नारायणदास के नाम की महाराजा श्री जसवन्तसिंहजी के राज में हुई। सनद में सुन्दर-दासजी का नाम नहीं है। अवतक जितनी सनदें हुई सब उसमें लिखीं हैं। नारायणदासजी, इसी गाँव—चांपासर के जाट कल्याण का बंटा था जो घड़सीजी का चेला हुआ। इसके बड़े भाई कचरा की औलाद में अब ११ घर हैं और नारायणदास के चेले भी इन्हीं घरों में से होते रहे हैं। और (अन्य) जाति का चेला हो तो उसको डोली में से बँट नहीं मिलता। अब इस डोली के तीन हिस्सेदार हैं—(१) देवादास (२) रामदयाल

[#] मुन्शी देवीप्रसादजी ने २१ मई सन् १९०४ के पत्र में लिखा है कि चांपासर गांव जोधपुर से ३२ कोस पिच्छम-उत्तर के कोने में हैं।

और (३) हेमदास | नारायणदासजी को जो दोहा सुन्दरदासजी ने लिखा था, जब वे चांपासर में नहीं, बिरावे गांव में थे, क्योंकि उस दोहे में बिरावे का नाम है, बिरावा शायद परगने सांचोर में है। आपकी आज्ञा में से यही एक बात गांव की सनद की रही थी सो अब इसकी तामील भी सन्तोपपूर्वक हो गई। आगे जो आप और आज्ञा करेंगे उसका पालन भी इसी भांति सविनय किया जायगा। आप तो लोक-उपकार के लिये इतना परिश्रम कर रहे है। फिर जो एक छोटी-सी बात उसमें की मेरे हिस्से में आई तो मैंने भी अहोभाग्य जान कर यथाशक्ति उसके पते लगाने में यह आपकी सेवा की है, सो स्वीकार हो तो में अपना वडा सौभाग्य समभाँगा।.....मेरे पास भी सुन्दरदासजी के सबैये मेरे नाना के हाथ के ि हो है । वर्ष पहिले के (सं० वि० १६०० के लिखे) हैं । उन्होंने भी आदि अन्त में "सवैया" ही लिखा हैं। मेरे नाना जयपुर के रहनेवाले थे चौकीनवीसों के ख़ानदान में थे। उनको दादृपन्थी साधों से बहुत सःसंग रहता था। दरीब में जो रस्ता आमेर को जाता है उस गछी में १ टाट्-पन्थी साधु बहुत सिद्ध थे, रूपां बडारण उनकी चेली थी।...इससे यह तात्पर्य कि ६० वर्ष पहिले (सं० १६००) तक जैपुर के दादपन्थी साधों में भी सुन्दरविलास नाम इन "सबैयों" का नहीं था"। जोधपुर के महाफ़िज़ खाने से दफतर की रूसे परचा सनदों का मिला उसकी नकुल यों है:

"गांव चांपासर में १३४१ बीघे रकवेकी एक डोली दृढ़्पंथी साथों की है। इस गांव में एक खानदान कोम जाट भगत दृादृपंथी है। इस खानदान में से नारायणदास साधु हो गया। संवत् १७२४ कातिक बिंद ४ को यह डोली महाराजा श्री जसवन्तसिंहजी साहिब ने नारायणदास को दी।(२) दृसरी सनद सं०१७२८ भादों सुदि २ मय पीव १ पहर पानी कुवे के उन्हीं महाराज साहिब के हजूर से हुई।(३) तीसरी सनद महाराजा श्री अजीतसिंहजी ने जोगीदास के चेले हरीदास और किशनदास के चेले बलीराम को कर दी सं०१७६४ असाड़ बिंद १४।—(४)

चौथी सनद सं १८०६ पौप सुदि २ भगवानदास के नाम हुई ।—(१) पांचवी सनद महाराजा श्री विजयसिंहजी ने संवत् १८४० में बैसाप सुदि १४ को मनीराम के नाम कर दी।—(६) छठी सनद संवत् १८६२ में महाराजा श्री मानसिंहजी के राज में हुई।"

इन दोनों चििहयों से जो, उक्त विद्वान मुंशी देवीप्रसादजी ने तहक़ी-क्रात करके भेजी थी, चांपासर गांव की भूमि नारायणदासजी को मिली उसकी सनद में सुन्द्रदासजी का नाम नहीं होना प्रगट होता है। परन्तु मुन्शीजी ने एक पत्र इन दोनों से पूर्व ता० २१ मई सन् १६०४ का लिखा हमको भेजा था, उसमें उन्होंने लिखा था कि महाराजा अभयस्हिजी के समय का दफ्तर नहीं है उनके पीछे का संवत् १८०८ से है ।"महाराजा अभय-सिंहजी ने सं०१७८२ से १८०१ तक राज किया था ।सन्दरदासजो १७१० तक (में) विद्यमान थे। मारवाड में उनका आनापा जाता है।" इत्यादि। जब कि दक्तर हो असल नहीं है तो उस सनद का लेख सम्पूर्ण भी कहां से मिलेगा। जो याददाश्त दफ़्तर से मुन्शीजी ने पाई वह केवल नोट या टिप्पणी के तौर पर है। सनद की सारी नकुल मिल जाती तो इस बात का स्पर्र निर्णय हो जाता कि उसमें सुन्द्रदासजी के नाम का भी हवाला है या नहीं। हमारे ख़याल में यदि असल सनद में सुन्दरदासजी नाम रहा होगा तो इतना ही कि सुन्दरदास के कहने से नारायणदास को भूमि डोली दी गई। कुछ सुन्दरदासजी के नाम का पट्टा थोड़ा ही किया गया था। महंत गंगारामजी का तो इतना ही कहना था कि सुन्द्रदासजी परम त्यागी थे, उन्होंने गाँव या भूमि नहीं छी थी। यदि सनद में सुन्दरदासजी का किसी भी प्रकार से नामोल्लेख नहीं होता तो गंगारामजी को उस बात के कथन की आवश्यकता होती ही क्यों। उनको भूमि से कुछ दावा तो था ही नहीं, शिष्य परम्परा से हुनते आये सो ही बात उन्होंने हमको कह दी। हम जब तक सनद की पूरी नकछ न देख लें तब तक मुन्शीजी की तहक्षीकात को, सुन्दरदासजी के नाम के उसमें

न होने की बात को, सर्वाश में मान छेने को तैयार नहीं हैं, और इस ही छिए महन्त गंगारामजी की कही बात को असत्य भी नहीं बता सकते। असतु। मुन्शीजी के उत्तरों से मुन्द्रदासजी की जीवनी की एक घटना पर प्रकाश पड़ता है, और "सर्वया" प्रन्थ का यही नाम था, "सुन्द्र-विछास" नाम छापेवालों ने रख दिया होगा, इत्यादि वातें बड़े काम की मिल जाती हैं। हमारा यह प्रकरण तीनों महा माओं का समकालीन होने का था सो स्पष्ट वर्णित हो गया। जिस तरह नारायणदासजी को विद्या और ज्ञान का लाभ सुन्द्रदासजी से हुआ, वैसे अन्य अनेक साधुओं और गृहस्थियों को हुआ था और वे कद्रदान महाराज, जो स्वयम् बड़े किव और ज्ञानी भक्त थे, अवश्य ही सुन्द्रदासजी के अध्यात्म ज्ञान, उचकाच्य और योग सिद्धियों प्रसन्न और कृतकृत्य हुये होंगे। इसमें कुछ भी सन्देह नहीं।

(४) सुन्दरदासजी और प्रागदासजी।

प्रागद्दस्त और सुन्दरदासजी के सम्बन्धी कुछ इतिवृत्त उपर दे चुके हैं। सुन्दरदासजा को तीन महात्माओं से गहरा सम्बन्ध, प्रीति और भक्ति थी(१) जगजीवणजी टहलड़ीवाले—(२) प्रागदासजी डीडवाणे-वाले और—(३) रज्जवजी सांगानेरवाले। इन तीनों को गुरु समान वे मानते थे। इस ही लिए थोड़ा हाल इनका हम देते हैं। रज्जवजी को लिख चुके। अब प्रागदासजी को थोड़ा सा लिखते हैं। फिर जगजी-वणजी को लिखंगे।

* गंगारामजी ने यह आरूयायिका सुन्दरदासोत साधु गैबीराम से सुनी थी जो पुराणी बातों का बहुत जानकार था। उसने अपने गुरु कुशलदास से सुनी थी जो मारवाड़ में घडसीदासोतों के पास बहुत रहा था और मारवाड़ से फतहपुर आ गया था। ऐसा गगारामजी से ज्ञात हुआ था। प्रागदासजी (प्रयागदासजी) किरड़ोली प्राप्त के रहने वाले थे जाति के अप्रवाल वैश्य वीहांणीं गोत के और धनाट्य महाजन के पुत्र थे। ये पिहले ही से साधु संगति और ईश्वर भक्ति परायण थे। सं० १६३४ में जब श्री दादृद्यालजी रामत करते हुए किरड़ोली पधारे तच ये दादृजी के शिष्य हो गये थे। गांव घाटवे से शाहपुरे होकर स्वामीजी किरडोली गांव आये थे। जनगोपाल छत "जनमलीलापरची" से ऐसा पाया जाता है कि प्रागदासजी पिहले ही से शिष्य थे। यथाः—

"पीछे प्रागदास छै चले। जाति महाजन सिप सो भले।। १७॥ किरडोली कों कियो पयानों। बीच साहपुरि भयो मिलानों॥ १८॥

+ + + +

स्वाम्नी तव किरड़ोली आये। प्रागदास सेवग सुप भाये॥ ३७॥ और माधोदासकृत जन्मलीला में (तरंग १६ वीं में) घाटवे से दावृजी को, प्रागदासजी का डीडवाणे ले जाना, लिखा है, सो जनगोपाल की "जन्मलीला" से विरुद्ध है। प्रागदासजी ने डीडवाणे में अस्थल अवश्य बाँधा था। चतुरदासजी के प्रणाली छन्द में आया है:—

'बीहांणीं पिरागदास डीडवाणें है प्रसिद्ध ।"

और राववदासजी की भक्तमाल में ऐसे वर्णन आये हैं, यथाः—
"कुल किल कस्बो विख्यात डींडपुर कियो उजागर।
शिष उपजे सिरदार सील सुमरण के आगर॥
सांभर सर जल अधर चले पद अंदुज नाँईं।
नाव लेंण की माल रही उर देह जराईं॥
परमारथ हित भजन पन राघव जीते प्रांन मन।
दाद दीनद्याल के शिष्य विहांणीं प्रांगजन"॥ ४०१॥

मनहर

"दाृह्जी के पंथ में अतीत अरि इन्द्रीजीत, विहांणीं प्रागदास परमार्थी। सांगोपांग सत सूर बीर धीर धारे तेग,

रामजी के बैठो रथ ग्यान जाक सारथी॥
काम क्रोध छोभ मोह मारिया बजाइ छोह,

भरम करम जीते भीम जेम भारथी।
राघो कहे राम काम सारे जिन आठों जांम,

भजन की माला रही दगध कीयां रथी" । ४०२॥ हम ऊपर फतहपुर के पुराने पत्रों की नक्तल में बता आये हैं कि प्राग-द।सजी डीडवाणे सं फतहपुर सं० १६४३ में आये और मथुराद।सादि उनके ४ पुत्र थे। फतहपुर में उनके सेवकों ने उनके लिए स्थान दना दिये थे। उन ही की प्रीति से सुन्दरदासजी भी फतहपुर आकर बसे थे और इनके लिए भी सेवकों ने फतहपुर में स्थानादि बना दिये थे और ये दोनों अन्य सन्तों के साथ बड़े प्रेम से मिल कर यहां रहते थे।

प्रागदासजी बहुत बड़े परचाधारी संयमी व्रती जती सत हुये हैं। इनकी एक छोटी सी "बांणी" भी है जो हमारे संबह में नकुछ की हुई प्रस्तुत है। इनके दश शिष्यों का होना राघबदासजी की "भक्तमाछ" से विदित है। टीकायती माधोदास तो डीडवाण में रहे। और इसरे शिष्य रामदास फत-हपुर में रहे। और ८ शिष्य केसोदास, नारायणदास, बोहिथदास, हरिदास, हरदास, परमानंददास, टीकूदास और धर्मदास स्वामी प्रागदासजी के साथ रहे जिनमें कुछ मर गये कुछ अन्य स्थानों में उक्त दोनों स्थानधारी शिष्यों के पास रहे। इस समय जो डीडवाण में मइत हैं उन्होंने फतहपुर के प्रागदासजी के स्थान के अगाड़ी वा पासकी भूमि किसी महाजन को बच कर वे अपयश के भागी हो गये। और इनहीं के कारण से वहां सुन्दर-दासजी के स्थान के अगाड़ी की भूमिका बड़ा-भारी कगाड़ा, इस भूमि-विक्री के कारण, पड़ गया जिसका संक्षिप्त कृतांत परिशिष्ट में आगे हम देंगे।

कहते हैं कि हरिदासजी निरंजनी ने भी प्रागदासजी से ही प्रथम ज्ञान प्राप्त किया था जैसे कि दावृजी से पहिले उन्होंने दीक्षा पाई थी। यद्यपि निरंजनी साधु इस बात को मानने को तैयार नहीं हैं।

ऐसा प्रसिद्ध है कि प्रागदासजी योग-बल से सांभर के सर (बडा-तालाब-"लेक") पर चले थे और जो सर में बँगजारे की छत्री बनी हुई है वहां जा पहुंचे थे। उस छत्री में जाकर वहां उसको भक्ति पूर्वक दण्डवत की, क्योंकि इसमें उनके गुरु दादुजी तपे थे जब वे सांभर में बिराजते थे और वे भी छत्री में से सर पर होकर भिक्षा और शंकादि निवारणार्थ इसी प्रकार आ जाते और फिर चले जाते थे। दूसरी एक चमत्कारी बात इनकी यह प्रसिद्ध है कि इनका शरीरांत हो जाने पर इनका शब चिता में दग्ध हो गया परन्तु इनकी सुमिरिणी (काठ की माला) ज्यों की त्यों (अदग्ध) बनी रही, जो इनके अस्थल डीडवाणे में अब तक विद्यमान है जिसकी पूजा होती है और छोग दुर्शण करते हैं। इसही डीडवाणे के स्थान में इनकी पगड़ी आदि अन्य वस्त्र वा चिह्न विद्यमान हैं। इनकी परमगति मि० कातिक बिंद ८ वुधवार को संवत् १६८८ में फतहपुर में (या डीड-वाणे में) हुई थी जैसा कि फतहपुर के इनके स्थान के द्वार पर शिलालेख में लिखा है जिसकी नकल ऊपर दी जा चुकी है और शिलालेख का चित्र भी साथ ही अन्यत्र छपा है। फ़तहपुर के मकानों का छेखा ऊपर दिया ही है।।

(६) सुन्द्रद्यसजी और जगजीवनजी।

सुन्दरदासजी जगजीवणजी के साथ और उनकी शिक्षा और सम्हाल में रहे थे और उनहीं की प्रेरणा और प्रोत्साहन से काशी पढ़ने को गये थे। इस सम्बन्ध में थोड़ा सा ऊपर लिखा जा चुका है। जगजीवणजी सुन्दरदासजी के गुरु समान थे और सुन्दरदासजी इनका सब से अधिक आदर करते थे। दाद्वाणी का सिखाना और कविता में प्रवेश कराना इन ही से सुन्दरदासजी के लिए हुआ था।

जगजीवणजी ब्राह्मण कुरु में उत्पन्न हुए थे। और काशी के पढ़े पंडित थे। देशाटन करते थे। इधर ढूंढाहड़ में चले आये। वैष्णव होने से साधुओं से स्वाभाविक शत्रुता वा ईर्षा थी। आँबर में दादृद्यालजी की महिमा सुन कर क्षोभ में आकर शास्त्रार्थ करने को आये। शास्त्रार्थ करते रहे। दादृजी ने अपने सरल निर्मल स्वभाव से अति मिष्ट वाणी में वचन कहे। तो जगजीवणजी का भाव बदला। साधु की महिमा सामने खड़ी हो गई। दादृजी ने उत्तम उपदेश किया। तो शीघ्र ही पंडित की मित ने पलटा खाया। और दादृजी के चरणों में गिर कर क्षमा मांगी। दादृजी ने ज्ञान-विभूति और उदारता से उन्हें अपना लिया। जगजीवणजी का दर्प शांत हो गया। वे दादृजी के शिष्य हो गये। और पुस्तकों को, जो बेलों पर लादी चलती थीं, माहवटे तालाब में (जो दादृ द्वारे के पास ही है) डुबो-दिया। यह उस समय की बात है जब दादृजी आँबर में विराजते थे। आँवर में दादृजी १४ वर्ष रहे थे। शिष्य होने के ठीक संवत् ज्ञात नहीं। परन्तु हमारे चरित्र नायक (छोटे) सुन्द्रदासजी जब द्योसा में शिष्य हुए उसके पीछे (द्योसा से उठ कर) टहलड़ी के स्थान में जगजीवणजी के यहां दादृजी पथारे थे। जनगोपालजी कृत जनमलीला में आया है:—

"जगजीवन के आये स्वांमी । नीके रिक्साये अंतरजांमीं ।

ळीळा करी महोच्छो भारी । रहे डूंगरी पहरे चारी ॥३०॥ (विश्राम १४)

"भक्तमाल" में राघवदासजी ने जगजीवनजी का अच्छा वर्णन किया है। यथाः—

> "महा पण्डित परवीन ग्यांन गुन कहत न आवे। बांणी बहु विस्तरी साषि दृष्टान्त सुहावे॥ सबद कवित में रांमरांम हरि हरि यों करणां। गुरु गोविंद जस गाइ मिटायो जामंण मरणां॥ दिवसा में दिल लाइ प्रभु वर्णाश्रमं कुल वल तज्यो।

दादृ को सिप सरल चित जगजीवन जन हरि भज्यों'।। ३६१।।

और राघवदासजी ने आगे छन्द ३६३ में यह आख्यायिका कही है कि आँबर के महाराजा मानसिंहजी जगजीवणजी के पास आये और कांसा जिमाने छगे तो राजसी अन्न होने से ब्रह्ण नहीं किया। और किसी सेवक की छाई हुई रोटी तरकारी ही खाई। जब मानसिंहजी ने पूछा कि मेरा छाया भोजन नहीं किया जिसमें नाना प्रकार के उत्तम पदार्थ थे ? तो जग-जीवनजी ने कहा कि राजसी अन्न से रजोगुण आ जाता है। और इस बात को सिद्ध करने को कांसे में से एक मुट्टी भरकर दिखाई तो उसमें से रुधिर की धार बहने छगी। और सेवक के सात्विकी अन्न में की एक मुट्टी में से दूध की धार बह चछी। तो महाराज का समाधान हो गया।

इनकी और इनके शिष्य की करामात पर महाराणाजी उदयपुर ने इनको चँवर पालकी और गांव उदक में निकाल दिये थे। और बादशाह की तरफ से भी इनको चँवर पालकी पीछे मिली थीं। चँवर पालकी नरा-यण वार्पिकी मेले में गये जब भेंट कर आये थे। इनका इनना रुतवा देख कर नरायणे के महनों ने इनकी बड़ी प्रतिष्ठा की और काँकड पर साम्हेला किया। इन्होंने तब ही चँवर पालकी गुरुद्वार के गद्दीनशीन को अर्पण कर दिये। तब ही से नरायणे के महत सदा टहलड़ी के महनों का कांकड पर सामेला करते हैं, अर्थात पेशवाई करते हैं, और जब तक वहां रहते हैं रसोई भी देते हैं।

टहलड़ी में इनके पक्के मकानात बने हुए हैं जो अब जीर्णोद्धार चाहते हैं। जगजीवगजी की बाणी बहुत बड़ा प्रन्थ है और वर्त्तमान महतजी की कृपा से उसकी नकल और एक गुटका हमारे संप्रह में भी विराजते हैं।

इतने बड़े जगजीवणदासजी का सत्संग सुन्दरदासजी के साथ रहा था। और उनके पांडित्य और साधुत्व का इन पर बड़ा प्रभाव पड़ा था।

जगजीवनजी के कई शिष्य थे उनमें मुख्य टीकाई दामोद्रदास और फिर ध्यानदास, कान्हड़दास इत्यादि थे। ये सब पंडित और प्रन्थकार थे। कान्हड़दास भारी पण्डित और किव हुआ है। *

क्ष राघवीय "भक्तमाल" छंद पाना १४७ ४८ (ह० लि०)।

जगजीवणजी सुन्दरदासजी के साथ काशी में बहुत वर्षों तक रहे थे और वहां सुन्दरदासजी उनसे पढ़ा करते थे और फिर काशी में अन्य पंडितों से पढ़ कर आते थे उसे स्थान पर आकर जगजीवणजी के सकाश से तयार कर लेते थे अथवा उनसे शुद्धाशुद्ध में सहायता ले लिया करते थे। इस शिक्षा और पालन के कारण ही इनका सम्मान गुरु समान ही सुन्दरदासजी सदा करते रहे।

(७) सुन्दरदामजी, संतदासजी भीषजन और चतरदास

हम ऊपर फतहपुर के प्रकरण में संतदासजी का थोड़ा सा कथन कर आये हैं। फतहपुर में इनका स्थान, समाधि का चवृतरा और अठखंभों की छत्री और उसमें शिलालेख हैं। ये महात्मा उन नौ संतों में से थे, जो सुन्दरदासजी के साथ फतहपुर के भहरे (गुफा) में १२ वर्ष तक तप (योग साधन) में रहे थे। संतदासजी दादृजी के बावन प्रधान शिष्यों में से थे । "थांभापद्वति" में आया है:—"बाराहजारी सन्तदास चांवडे लुभा-नियो" । और भक्तमाल में आया है:—"कां मृबांभु सन्तदास टीकु श्याम-हिवर" ॥ जाति के अथ्रवाल महाजन चमड़िया गोत के थे । जो यहां बसते थे, और सेवक साधुओं के थे। और सन्तदासजी वडे सिद्ध योगी थे। सुन्दरदासजी से इनका प्रेम रहता था। प्रागदासजी का शिलालेख इनही की रचना है। उसमें इनका नाम भी है। सन्तदासजी ने वडी वाणी रची थी, जो १२ हजार अनुष्टुप छन्द संख्या की बताई जाती है इसी से वे "बाराहजारी" कहाते थे । इन्होंने जीवित समाधि **छी थी सं०** १६६६ में नवाब अलफ खां के बेटे दौलत स्वां दृसरे के समय में (जिसका छत्री में शिलालेख है) ।—अर्थात् समाधि चढ़ा कर, अन्तावस्था निकट आती देख भूमि में गढ़ा खुदवाकर उसमें विराज गये थे और ऊपर से पाट दिये गये थे । जिसका बड़ा ही मेला हुआ था और नवाब तक देखने को आये थे । ऐसा कहते हैं। इनकी समाधि के चबूतरे को भी अब पुण्यात्मा (१) महा-जनों ने भिम मोल लेकर नष्ट कर दिया। एक समय तो ऐसा था कि वैश्य

लोग सन्तों की सेवा करते थे और उनके लिए स्थानादि निर्माण कराते थे और आज घोर कलिकाल ऐसा आया कि मरे हुओं के स्मारकों तक को नहीं रहने देते। परमेश्वर इन ऐसे कर्म करने वालों का कैसे भला करेगा! इसका पृथक विवरण हम परिशिष्ट में दैंगे। वहां पढने से इन महा-महा (?) जनों की करतूत ज्ञात होगी!

(क) भीषजन सन्तदासजी का शिष्य था। यह फ़तहपुर का महा-ब्राह्मण (तारक वा आचारज) था। परन्तु सत्संगी और गुणी था। साधु संग और भगवद्भक्ति परायण था। अपने भजन और अनन्य भक्ति के प्रताप से भगवान का बहुत प्यारा हो गया था। फतहपुर में लक्ष्मी-नारायणजी का मन्दिर प्रसिद्ध है। यह पहिले छोटा साही था। वहां दर्शणों को भीपजन भी गया था। पुजारियों ने इसे हीन ब्राह्मण होने से अन्दर नहीं घुसने दिया। तब भीषजन उदास होकर मन्दिर के पिछोकड़े जाकर बैठ गया और वहां से भगवान की स्तुति करता हुआ ध्यान करने लगा। भक्तवत्सल भगवान ने अपना मुख उधर फेर लिया। सुबह पुजारियों ने देखा तो बडा विस्मय और होहहा हुआ। अन्त में निश्चय हुआ कि यह करतृत भीषजन की भक्ति की महिमा की है। सब लोग भीपजन से क्षमा मांगने गये और फिर उसको नहीं रोका। कहते हैं कि यह विशाल मूर्त्ति भीषजन की लाई हुई है और पीछे भगवान की महिमा बढ़ने पर संवत् १८०८ में यह विशाल मन्दिर वहां के पंच महाजनों ने मिल कर बड़ी लागत से बनाया था और फतहपुर की नामी इमारतों में से है । इसका फोटो स्व० सेठ रामद्यालजी नेवटिया का भेजा हुआ हमें प्राप्त हुआ था। जिसका चित्र यहां मुद्रित हुआ है। इस मन्दिर में शिलालेख लगा है उसमें इसका हाल खुदा हुआ है। भीपजन ने "भीपवावनी" ५३ छप्पय छन्दों में रची है। और यह अपने ढङ्ग पर नीति का एक अमृत्य छोटा-सा काव्य है । इसकी रचना सम्बन् १६⊏३ में हुई थी । जैसा कि बावनी के छन्द से प्रगट है:—

"सम्बत सोला सह बरष जब हुतो तियासी।
पोप मास पप सेत हेत दिन पूरनमासी॥ (१६८३)
सुभ निपत्रगुन कस्बौअपिर जो धस्बो जुआरज।
कथ्यो भीपजन ज्ञान जाति द्विजकुल आचारज॥
सब सन्तन सौं बिनती करे औगुन मोहि निवारियो।
मिलते सूँ मिलता रहहु अनमिल आंक संवारियो"॥ ६३॥
राष्ट्रतासची की "भक्तमाल" में अप्या है—"भीष बावनी प्रसिदि

राघवदासजी की "भक्तमाल" में आया है—"भीष बावनी प्रसिद्धि सुतौ सारे जग होई"। और "सन्तदास गुरु धारिकै राघो हिर में मिलि गये"।। यह बावनी है तो छोटा-सा ही प्रन्थ परन्तु अर्थ, बनाबट और भाव में बहुत उचकोटि का है। कई स्थल टीका, अर्थ और व्याख्या से ही लगते हैं। यह भी दादृ सम्प्रदाय के साहित्य भण्डार का एक रन्न ही है।*

सुन्दरदासजी का भीपजन से फतहपुर में अच्छा समागम रहा था। भीपजन ने इनसे सीखा भी था।

(ख) इनही सन्तदासजी का शिष्य चतुरदास था जिसने भागवत का भाषा छन्दों में उत्तम अनुवाद किया था। जिसमें केवल "एकादशस्कन्ध" मिलता है (जो हमारे संग्रह में भी है और छप भी गया है)। शेष सारा प्रन्थ ब्राह्मणों ने द्वेष से जल निमग्न कर दिया बताया, ऐसा साधु कहते हैं। साँच-भूंठ भगवान जानें।। यह "एकादशस्कन्ध भाषा" सं० वि० १६६२ की रचना है। सम्भवतः यह रचना फतहपुर में ही हुई हो। परन्तु निश्चय ब्रात नहीं है। परन्तु यह चतुरदास अवश्य ही सुन्दरदासजी का समकालीन ही नहीं था अपितु शिष्य और मित्र भी था ऐसा प्रतीत होता है।

^{%&#}x27;'फर्व्हतवारीख'' में भीषजन को सन्तदासजी का गुरुभाई लिखा सो गृलत है। भं!पजन सन्तदासजी का चेला था।

[ः] सन्तदासजी का एक शिष्य बालकराम था जो कवि और ज्ञानी था। सन्त-दासजी के मरने के पीछे इसने सुन्दरदासजी से विद्या और ज्ञान प्राप्त किया, इस

(=) सुन्दरदासजी और वषनाजी।

बपनाजी दादृद्यालजी के प्रधान शिष्यों में से थे। कहा जाता है कि ये भी उन नौ सन्तों में से थे जो सुन्द्रदासजी के साथ फतहपुर में सुन्द्रदासजी की गुफ़ा में तप करते थे। बपानाजी का भी सुन्द्रदासजी से बहुत प्रेम था। बपनाजी सुन्द्रदासजी से बहुत पहिले शिष्य हो गये थे। दादृजी जब पहिले नरायणे गये थे तब ये शिष्य हुये थे। जाति के मीरासी थे। गाने के बड़े उस्ताद और आवाज-बहादुर थे। इनकी वाणी बहुत सरस है। सापी जैसे सारभरी हैं वैसे ही पद भी विरह भरे हैं। इनकी रचना राजस्थानी या ढूंढाहड़ी भाषा में प्रायः है। इनकी वाणी का इतना महत्व रहा है कि महात्मा रज्जबजी ने भी सर्वङ्गी में इनकी सापी और पदों को लिया है और अन्य सन्तों ने भी इनके वचनों को प्रमाणवन दिया है। सुन्द्रदासजी भी इनके वचनों को प्रमाण में छेते थे।

बपनाजी के साथ सुन्द्रदासजी बड़े प्रेममग्न होकर पद गाया करते थे और अपने बनाये पदों को भी सुनाते जिनकी रागों की यथार्थता में बपनाजी सम्मति देते। सुन्द्रदासजी भी गायन में बड़े प्रवीण थे। फिर क्या था दोनों की अच्छी जुट जाती थी। जनगोपालजी की "जन्मलीला" में आया है:—

"तोसी नें स्वांमी वहै आये। द्वारे सेवग तिन सुष पाये। अरु जब बीते समये दोइ। ढुंढाहर की बिनती होइ॥ २१॥ स्वामी गये सबनि सुष पाये। रमते नम्न नराणें आये। बपनों होरी गावत देण्यो । गुरु दादू अपनों करि पेण्यो ॥ २२॥ कपा करी तब असी स्वांमी। बचन बोलिया अंतरजामी। "असी देह रची रे भाई। रांम निरंजन गावों आई॥ २३॥

कारण सुन्दरदासजी को भी गुरु मानता था। इसकी रचनाएँ बहुत हैं भक्तमाल में वर्णन है। स्वामी ख्यालीरामजी ने भी ऐसा ही प्रगट किया था।

असा वचन सुन्या है जब ही। बपनों दृष्या छीन्हीं तबही।। २४॥ इस प्रकार बपनाजी दादृदयाळजी के शिष्य हुए थे। और राघवदासजी की "भक्तमाळ" में ६२ महन्तों में इनका नाम यों आया है:—

"चत्रदास है चरण प्राग है चैंन प्रहलादा। बपनो जग्गो लाल मापू टीला अरु चान्दा"।।३६२।। तथा:— "गुर भक्ता जनदास सील सुठ सुमरन सारो। बिरहे लपेटे सबद लगत तिन करत सुमारो।। हरिरस मद पिय मत्त रैंनि दिन रहे पुमारी। परचे बांणी बिसद सुनत प्रभु बहुत पियारी।। माया ममता मांन मद राघो मन तन मारि छड़।

दादृ दीन दयाल के है बपनों बानेत बड़" ।। ४१२ ।। इत्यादि । गाने में "गन्धर्व ज्यूं गावें" "ढिर नेंन नीर आवें"—यहाँ तक ऊँचे दर्जे के थे। और वादशाह को भी परचा दिया था।— (छन्द ४१३, ४१४)। इससे जान लेना चाहिए कि सुन्दरदासजी के कैसे-कैसे मित्र और सत्संगी सन्तजन थे।

(६) सुन्दरदासजी और राघोदासजी।

"भक्तमाल" के प्रसिद्ध रचयिता राघोदासजी भी सुन्दरदासजी के समकालीन थे। राघोदासजी प्रल्हाददासजी के चेले और वड़े सुन्दरदासजी के पोता चेले थे। अपने गुरु की आज्ञा से "भक्तमाल" बनाई जो सम्बत् १७७० में पूर्ण हुई। यथाः—

"संबत सत्रहसे सत्रहोतरा, सुकल पक्ष सनिवार। तिथि त्रितिया आपाढ की, राघो कियो विचार।। १६ ॥ ये जाति के क्षत्रिय थे—"पीपाबंसी चांगलगोत" के पहिले बैष्णव थे, फिर ये दादृ सम्प्रदाय में हो गये। ये दीर्घायु होकर मरे थे। यद्यपि सुन्दरदासजी १७४६ ही में पारगामी हो चुके थे। परन्तु सुन्दरदासजी को इन्होंने भली-भांति देखा था और उनके प्रन्थों और सत्संग से लाभ उठाया था। तब ही आँखों देखी बातें लिखी हैं और कहा है कि:—

"संक्राचारज दूसरो दादू के सुन्दर भयौ।" इत्रादि।

और सुन्द्रदासजी के कुछ और जन्म आदि की तबही बातें कही हैं। "भक्तमाछ" में सुन्द्रदासजी के शिष्यों तक का वर्णन किया है। सुन्द्र-दासजी का परमपद इनकी जीवनावस्था में ही हुआ, तब राघोदासजी जवान ही थे। सुन्द्रदासजी के एक शिष्य मारवाड़ में भी रहते थे उनका भी कथन किया है— "थछी थावरें निध्धि है"। सुन्द्रदासजी के वर्णन में राघोदासजी ने जितना कहा है वह समय आगे चल कर लिखेंगे। यहाँ केवल समकालीनता दिखा दी है।

(१०) सुन्दरदासजी और जनगोपालजी।

"दादृजनमलीला परची" आदि प्रन्थों से जनगोपालजी का भी सुन्दर-दासजी के साथ समकालीन होना प्रतीत होता है। दादृजी के शिष्यों में जनगोपालजी भी बड़े भारी प्रन्थकार और महात्मा हो गये हैं। इनके प्रन्थ और पद और छन्द बहुत प्रसिद्ध हैं। जाति के बेश्य, फतहपुरसीकरी के रहनेवाले थे, और वहीं शिष्य हुए थे। इनके रचे इतने प्रन्थ हमारे संप्रह में हैं:—(१) दादृजनमलीला परची। (२) ध्रुवचिरत्र। (३) प्रल्हाद-चरित्र। (४) भरत चरित्र।(६) मोहविवेक। (६) चोबीस गुरों की लीला। (७) शुकसम्बाद। (८) अनन्तलीला। (६) वारह-मासिया। (१०) भेट के सबैये किवत्त। (११) जखड़ी कायाप्राण-सम्बाद। (१२) साखी पद (वाणी)। इत्यादि। इनके पद बड़े ही जोरदार हैं। रज्जवजी ने भी अपनी "सर्वङ्गी" में पद इनके को प्रमाणों में दिया है। अन्य संग्रहों में भी इनके पद मिलते हैं। राघवदासजी ने "भक्तमाल" में अच्छा वर्णन किया है। इन प्रन्थों में से नाम भी वहाँ दिये हैं।

(११) सुन्दरदासजी और बाजीदजी

दादृजी के अन्यतम शिष्यों में बाजीदजी भी एक बहुत नामी सन्त हुए हैं। इनकी अरिलें बहुत विख्यात हैं। उनमें "हां बाजीदा" ऐसा आभोग रहता है। राघवदासजी ने "भक्तमाल" में ऐसा लिखा है:—

> "छांडिकें पठांणकुछ राम नांम कीनों पाठ, भजन प्रताप सों बाजीद बाजी जीत्यों है। हिरणी हतत उर डर भयों भयकरि, सीळभाव उपज्यों दुसीळभाव बीत्यों है।। तोरे हैं कुबाण तीर चाणक दियों सरीर, दादृजी दयाळ गुर अन्तर उदीत्यों है। राघो रत रातदिन देह दिळ माळिक सूँ, षाळिक सूं पेल्यों जैसे पेळण की रीत्यों है"।। ४२८।।

शिकार खेळते में गर्भिणी हरिणी को मार डाळा था, उसके बच्चे को पाकर दया बहुत उपजी, और हिंसात्मक निज दुष्कृत पर ग्ळानी उपज कर वैराग्य हो गया। फिर दादृजी के सत्संग से शिष्य होकर वह नाम पाया कि जो प्रधान शिष्यों और थांभाधारियों में से कई एक ने भी कम ही पाया। इनके अनेक प्रनथ हमारे संप्रह में हैं। "विनोद" में जो बाजीदजी का नाम बाजीन्द्र ळिखा है वे बाजीदजी के ही दिगड़े नामों को जेंसे मिले वैसे लिख मारे हैं। सन्तों का अन्वेषण अभी बहुत कुछ होना है। अभी हिन्दी-भाषा के कई अङ्ग अपुष्ट, अपूर्ण और अधूरे हैं। अभी हिन्दी के वीरबाहु लेखकों और कार्यकर्त्ताओं को इस दिखावटी भड़क से मोहित होकर अभिमत्त न होना चाहिए कि "हिन्दी बहुत उन्नत हो गई है"। बाजीदजी के हस्त लिखित प्रनथ इतने हमारे संप्रह में है:— (१) अरिलें। (२) गुणकठियारानामा। (३) गुण उत्पत्तिनामा।

घरियानामा। (६) गुण हरिजननामा। (७) गुण नांबमाला। (८) गुण गज्जनामा। (६) गुण निरमोहीनामा। (१०) गुणप्रेमकहानी। (११) गुण विरह का अङ्ग। (१२) गुण नीसानी। (१३) गुण छन्द। (१४) गुणहित-उपदेश-प्रनथ। (१४) पद। और इनकी बाणी और पद भी हैं जो हमको सब प्राप्त नहीं। "राजकीर्त्तन" (जिसका नाम विनोद में दिया है) स्वर्गीय मुनशी देवीप्रसादजी के पुस्तकों की मुद्रित सूची में सं०२४२ पर है। यदि हिन्दी रसिक वा "राजस्थान रिसर्च मुसाइटी" आदिक ढूंढेंगे तो अन्य प्रनथ और जीवन-चरित्र भी मिल सकेंगे। बाजीदजी की रचनाओं को मुन्दरदासजी ने अवश्य ही देखा था। तब ही उनकी किवता की भलक कहीं-कहीं पड़ी हुई प्रतीत होती है। कुछ हो, थे ये दोनों समकालीन तथा मित्र और सहवर्गी जन।

(१२) सुन्दरदासजी और गरीबदासजी।

उपर गरीबदासजी के साथ सुन्द्रदासजी का जो बरताव रहा सो थोड़ा लिख आये हैं और "क्या दुनिया असतूत करेगी…" छन्द इनही को सभा में सुनाया था। गरीबदासजी दादृजी के पाटवी (बड़े) पुत्र और प्रधान शिष्य थे। ये पण्डित और अच्छे गायक थे। बीणकारी में अद्वितीय और अवाज बहादुर थे। जहांगीर बादशाह ने भी इनके गाने की करामत देखी थी, ऐसा प्रसिद्ध है। और नरायणे में "गरीबसागर" कूप बादशाह के हुक्म से इनके लिए बनाया था और कुछ मकान भी। जैसे रज्जबजी आदिकों ने गरीबदासजी की महिमा गाई है बैसे सुन्द्रदासजी ने कहीं भी इनका नाम तक नहीं लिया है। गरीबदासजी अच्छे महातमा और सुकबि थे। इनकी बाणी और कई प्रनथ हैं। हमारे संग्रह में भी हैं, यथा: सापी, पद, चौबोला, अनमें प्रबोध, अध्यात्म बोधिनी इत्यादिक। ये सुन्द्रदासजी के समकालीन थे परन्तु इनसे सुन्द्रदासजी की पटी नहीं थी। इसही से अपने प्रनथों में कहीं जिक्न भी नहीं किया है। "भक्तमाल" में गरीबदासजी

का बहुत अच्छा वर्णन है जो देखने ही योग्य है। रज्जबजी आदि बहुत गुरुभाइयों और सन्तों ने इनकी प्रशंसाएँ छिखी हैं। परन्तु सुन्दरदासजी ने कुछ भी नहीं छिखा।

(१३) सुन्दरदासजी और हरिदासजी निरञ्जनी।

हरिदासजी निरञ्जनी भी सुन्दरदासजी के समकालीन थे। यदापि निरञ्जनी तो इस बात को नहीं मानते हैं, परन्तु दादृ सम्प्रदाय में यह बात प्रसिद्ध है कि ये हरिदासजी प्रथम प्रागदासजी के शिष्य हुए, फिर दावृजी के । फिर कवीर और गोरखपन्थ में हो गये । फिर अपना निराला पन्थ चला दिया। ये बड़े प्रसिद्ध पराक्रमी महात्मा हुए हैं। इनकी वाणी और ब्रन्थ बहुत हैं। राघवदासजी ने "भक्तमाल" में (छष्पय ४२६) में निरंजनियों के नाम गिणाये उनमें हरिदासजी का भी नाम है और—"रापहि भाव कवीर को यम येते महन्त निरक्षनी"। कह कर हरिदासजी को निरञ्जनी ही बताया है । और आगे टीका में —"नृगुण उपासि के निरञ्जनी कहायो" मनहर छन्द ४३६ में भी निरक्जनी ही कहा है। इससे राघव-दासजी के समय में भी हरिदासजी निरक्जनी प्रसिद्ध थे। इनके कई थांसे मारवाड में हैं। इनके कई प्रन्थ मुद्रित भी हो गये बताते हैं और कई अमुद्रित भी हैं। हमारं संप्रह में भी कई एक प्रन्थ हैं यथा: - भक्तविरदावली, भर्थरी सम्वाद, सापी, पद, नाममाला अन्थ, नामनिरूपण अन्थ, व्याहलो जोग प्रन्थ, टोडरमलजोग प्रन्थ—इत्यादि । वचन इनका बहुत जोरदार है और ज्ञान की गहराई भरा है।

(१४) सुन्दरदासजी और जगन्नाथदासजी।

दावृजी के शिष्यों में जगन्नाथदासजी भी प्रसिद्ध हुए। ये जाति के कायस्थ थे और आँबेर में दावृजी के शिष्य हुए। दावृजी की इन पर भी बहुत कृपा थी। यहाँ तक कि इनको अपनी छड़ी गुदड़ी आदि चिह्न प्रदान किये और ये आँबेर में दावृजी के स्थान में ही रहे और वहीं इनका थाँभा रहा। ये अच्छे किव थे। इनकी "वाणी" और "गुणगखनामा" प्रन्थ प्रसिद्ध हैं। बावन महन्तों में इनका नाम "भक्तमाल" में है——"जगजीवन जगन्नाथ"। और—"गुणगखनामो" कीयों किवता सर्व की तामिथ। गीता विसष्टसार प्रन्थ बहु अवर साथ सिथि। चित्रगुपत कुल में प्रगट…"। (१४१७) और "दादृजी कों मिले हैं कायस्थ कुल निकिस कें, जगमग ज्योति जगन्नाथ देषी गुर की" (४१८) — इनसे "गीतासार" और "योगवाशिष्टसार" ये दो प्रन्थ इनके और भी होना प्रतीत होता है। इनसे भी सुन्दरदासजी की घुटती थी और परस्पर में प्रेम था।

(१५) सुन्दरदामजी और माधवदासजी।

दादृजी के प्रधान १२ शिष्यों में माधवदासजी गृलर (मारवाड़) वाले भी थे। ये सुन्दरदासजी के समकालीन थे। "भक्तमाल" में इनका नाम आया है—"माधव सुदास नागर निजाम जन राघो वर्णि कहन्त"। इनका थांभा मारवाड़ के गृलर में है। थांभा पद्धति में—"गृलर में माधोदास" ऐसा आया है। इनकी वनाई दावृजनमलीला है जिसका नाम इन्होंने—"सन्तगुणसागर सिद्धान्न" रक्खा। इस प्रन्थ में २४ तरंगें हैं। दावृजी का चरित्र अनेक छन्दों में वर्णन किया है। प्रन्थ सं० १६६१ का रचित होना प्रन्थ से ही पाया जाता है। परन्तु अध्ययन अच्छे प्रकार करने से कुछ पीछे का निर्मित प्रतीत होना है। परन्तु अध्ययन अच्छे प्रकार करने से कुछ पीछे का निर्मित प्रतीत होना है। फिर भी काम की चीज़ है। यद्यपि जनगोपालजी की "दादृ जन्मलीला परची" के समान सरलत सीधा यह प्रन्थ नहीं है। परन्तु सुन्द्रदासजी के विषय में कई विशेष वाते लिखी हैं जिनको हम उपर दे चुके हैं। किस कारण इसका प्रचार नहीं हुआ १ था यह वात संदिग्ध है। किय वासुदेव भट्ट ने "दादृचरित्र चन्द्रिका" में इससे बहुत काम लिया है।

(१६) सुन्दरदासजी और प्रह्लाददासजी

प्रह्लाददासजी बड़े सुन्दरदासजी के शिष्य थे। ये सुन्दरदासजी के

राजपुरोहित थे और उनके साथ ही युद्ध में से दादृजी की शरण में आ गये थे। बड़े सुन्दरद सजी तो उतराध में रम गये और प्रह्लाददासजी ने घाटड़े और छींण आदि स्थानों में निवास करके हरिभजन किया। इनके कई शिष्य थे। उनमें म० मानसिंहजी के भ्राता हापाजी, प्रसिद्ध हरिदासजी, हुए जिनसे दाद्पन्थी नागों की "जमात" चली थी और अत्यन्त विख्यात हुई। प्रह्लाददासजी की "वाणी" (सापी और पद) भी है, जिसको जमातवाले पढ़ते हैं। हमारे चरित्रनायक सुन्दरदासजी बूसर का प्रह्लाददासजी से भी प्रेम था। उस ही का प्रताप और प्रभाव है कि नागे लोग सुन्दरदासजी के अष्टकादि प्रन्थों को बड़े प्रेम से पढ़ते और गाते हैं। रा० दा० "भक्तमाल" और मंगलरामजी के "सुन्दरोदय"में इनका विस्तृत वर्णन है।

(१७) सुन्दरदासजी और तुलसीदासजी

महाकवि गोस्वामी श्री तुल्रसीदासजी का समय वि० सं० १६८६ से १६८० तक का है और इसमें उनका किवताकाल १६२०— १६७० का अनुमान से है। स्वामी सुन्द्रदासजी वि० सं० १६६३ में जन्में और १७४६ में ब्रह्मलीन हुए थे। और उनका किवताकाल १६६३ से १७४३ वा १७४६ तक का है। सुन्द्रदासजी काशी में संवत् १६६३ से १६८२ तक रहे ऐसा माना जाता है। इस २० वर्ष के अवसर में उनको गोस्वामीजी के दर्शन और सत्संग का यदा कदा सौभाग्य प्राप्त हुआ होगा। इसमें सन्देह नहीं। क्योंकि गोस्वामीजी काशी में बहुत रहे हैं और रामायणादि की रचना अधिकतर यहीं हुई है। सुन्द्रदासजी काशी से जब १६८२ में लौटे तो कहना होगा कि वे गोस्वामीजी के परमपद के २-२॥ वर्ष पीछे वहां से आये। अर्थात् उनकी अन्तावस्था तक वे काशी ही में थे। इस समय सुन्द्रदासजी कोई २६-२७ वर्ष के युवक-तपस्वी विद्यार्थी थे। किवता के इतने बड़े प्रेमी और ज्ञाता नविशक्षित साधु ने एक इतने बड़े प्रसिद्ध महात्मा और किव तुल्रसीदासजी से लाभ अवश्य उठाया होगा।

चाहे उनके मतों के सिद्धान्त आपस में नहीं भी मिलते हों और चाहे अद्वैतवाद वैष्णवभक्ति से पूरा मेल नहीं भी खाता हो। क्योंकि मुन्दरदासजी की "ब्रह्मसम्प्रदाय" (दाद्मत) ज्ञान और भक्ति का बहुत उत्तम मिश्रण है और भक्ति का विरोधी नहीं है। सुन्दर-दासजी की बाणी में सरसता, माधुर्य सरछता यह बताये देती है कि उन्होंने तुलसीदासजी के इन गुणों को हृदयङ्कम किया था। यदापि सन्दर-दासजी की काव्य-प्रणाली कुछ निराली ढङ्ग की अवश्य है। परन्तु काव्य-गौरव उनका यही साक्षी देता है कि महाकवि की मनोर्म उक्तियाँ उनकी दृष्टि में वा करण में अवश्य पहुँची थीं। हम सुन्दरदासजी के प्रन्थों से ऐसे छन्दों वा पदों को उद्धृत करके बता सकते हैं कि तुलसीदासजी के वचनों से उनमें साम्य है। परन्तु स्थानाभाव से यह काम हम सहदय काव्य-प्रेमी पाठकों पर छोड देते हैं। और इस बात का दृढ विश्वास रखते हैं कि स्वामी ने गोस्वामी की काव्योत्कृष्टता से आनन्द लाभ किया होगा। उनकी नज़र उस महामहिम कवि सम्राट की अनोखी उक्तियों पर गये बिना नहीं रही होगी। जिनकी प्रशंसा मुक्तकण्ठ से क्या छोटे क्या बड़े सबही कवियों ने भरसक की है। उन प्रशंसाओं का संप्रह तो हम किसी अन्य ठेख (वा पुस्तक निर्माण) के लिए छोड़ते हैं। परन्तु यहाँ दो-चार उत्तम उत्तियाँ दे देते हैं:---

'सरि जात संचित, असंचित बिसरि जात,

करिजात भोग भववन्धन कतरिजात।

तरि जात काम करि बरि जात कोप करि'

कर्म कीलकाल तीन कण्टक भभरि जात।।

भरि जात भागभाल किंकर गुविन्द त्यों ही,

ज्यों ही तुलसी की किवताई पै नजरि जात।

जरि जात दम्भ दोष दुःख हू दरि जात,

दुरि जात दारिद दुकाल हू निसरि जात"॥ १॥

कितने कमाल का कविता-स्तवन है जिसमें सिंहावलोकन भरे पड़े हैं। और एक भक्त कवि ने कहा है:—(छन्द)

> "भाई अनन्य मनहिं सुकीरति विमल रघुवर राय की । अति विचित्र चरित्र वानी प्रगट कीनी भाय की ॥ कुटिल किल के जीव तिनपे अति अनुब्रह तुम कस्बो । त्रिविध ताप सन्ताप तन को द्या करि सबको हस्बो ॥ १॥ "जै जै श्री तुलसी तह जंगम राजई।

आनन्द् बन् के मौहि प्रगट छवि छाजई ॥ कविना मक्जरि सुन्दर साजें।

राम भ्रमर रिम रह्यो तिहिकाजै।। २।।

"रिम रहे रघुनाथ अछि व्है सरस सोंधो पाइकै।
अति ही अमित महिमा तिहारी कहों कैसे गाइके।।
तुलसी सु बुन्दा सखी को निज नाम ते बुन्दा सखी।
दास तुलसी नाम की यह रहिस में मन में लखी।। ३।।
("अनन्य" किव। हिरिपद संग्रह। "ब्रजनिधि ग्रन्थावली" से)

ऐसं महामहिम महाकवि भगवर्तिककर के रचनाचातुर्य का सुचतुर सुन्दरदासजी ने अवश्य ही आस्वादन लिया ही होगा।

जिस कविरूपी चळते-फिरते कल्पकृक्ष की स्वर्गीय सौरभ मकरन्द्र पर श्री रामजी स्वयम् ही श्रमर होकर मोहित हो गये हैं, उसके सुरस सौंदर्य को माधुर्यावतार किवता मर्म-रिसक ब्रह्मानन्द-ळोळुप स्वामी सुन्दर-दासजी ने न पाया हो, इसको मानने को हम सन्नद्ध नहीं होते। अपिनु अवश्य ही प्राप्त किया होगा यही बात हमारे मन में बड़े बंग से प्रवेश करती है। सुन्दरदासजी असीघाट पर ही रहा करते थे। "दादृमठ" का वर्णन अन्यत्र ळिखा ही है। और गो० तुळसीदासजी बहुत वर्षो असीघाट पर विराजे और अन्तावस्था वहीं बीती। उस समय सुन्दरजी युवक तपस्वी थे और गुसाईजी बहुत बृद्ध थे। अर्थान् सम्वत् वि० १६८० में वहीं शरीरान्त हुआ, तो सुन्दरदासजी उस समय वही होंगे और इस मृत्यु घटना को देखा और साथ होंगे क्योंकि वे काशी से १६८२ में फतहपुर आये थे। ऐसा गोस्वामीजी के और सुन्दरदासजी के जीवन-चरित्रों से समय-साम्य प्रगट होता है।

(१८) सुन्दरदासजी और केशवदासजी

महाकिव केशवदासजी की "रिसक प्रिया" पर जो वड़े बलभरा समा-लोचनात्मक आक्षेप, शृङ्काररस और नारी निन्दा के प्रकरण से सुन्दर-दासजी ने किया उसको पूर्व में हम कह आये हैं। केशवदासजी का समय वि० सं० १६०८ से १६७४ तक का है *। और सुन्दरदासजी का १६६३ से १७४६ तक का। इससे प्रगट है कि केशवदासजी के शरीरान्त के समय स्वामीजी २१ वर्ष के करीब थे। संभवतः केशव के उन्होंने दर्शण किये होंगे। केशवदासजी की "रिसकप्रिया" के विषय, शृङ्कार-रस, के खंडन करने से हम ऐसा विचार करते हैं कि महाकिव के अन्य प्रन्थ (रामचन्द्रिका, विज्ञानगीता और किवप्रिया) भी स्वामी के अव-लोकन में अवश्य आये होंगे। केशवदासजी और तुलसीदासजी सम-कालीन थे और केशवजी ने गोस्वामीजी से मोक्षार्थ ज्ञान पाया श्राक्ष। तुलसीदासजी को हम स्वामी सु० दा० जी का समकालीन ऊपर कह चुके हैं और समसाम्यिकता का प्रमाण दिया जा चुका है। अतः केशवदासजी भी सुन्दरदासजी के समकालीन ही थे।

(१६) सुन्दरदासजी और सुन्दर कविराय

सुन्दरलाल ब्राह्मण ग्वालियर के थे। शाहजहां बादशाह ने इनको

^{*} केशवदासजी के ये संवत "हिन्दी नवरल" के अनुसार दिये हैं, यदापि वहां भी अटकल ही से समय दिया है। "मिश्रबन्धु विनोद" में जन्म सं० १६१२ दिया है।

क्ष "हिदी नवरत्न" पृ॰ २७४ (प्रथम संस्करण) ।

"कविराय" और फिर "महाकविराय" की पदवी दी थी। ये शृङ्कारी किव "मुन्दरशृङ्कार" नायिका भेद प्रन्थ के रचियता थे, जो संस्कृत "शृङ्कारमंजरी" के अनुसार बना था। इनका कुछ उल्लेख हम उपर कर चुके हैं। इनका जन्म मरण काल कहीं से ज्ञात नहीं होता। परन्तु इनका उपरोक्त प्रन्थ संद १६८८ में बना था+। उस समय ये जवान होंगे। और ६० वर्ष और जीये हों तो १७४८ या पहिले मरे होंगे। मुन्दरदासजी ने इनके शृङ्कारी प्रन्थ पर बड़े जोर का कटाक्ष किया है। संभवतः जब मुन्दरदासजी आगरे गये तो इनसे भी मिले होंगे, जैसे "बनारसीदासजी" से सत्संग किया। अतः ये भी स्वामीजी के समकालीन किव थे।

(२०) सुन्दरदासजी और बनारसीदासजी।

प्रसिद्ध जैन कि महान्मा "वनारसीदासजी" के साथ सुन्दरदासजी की जो मैत्री थी उसका थोड़ा-सा हाल ऊपर दे चुके हैं। सुन्दरदासजी देशाटन में जब आगरे गये तब ही बनारसीदासजी आदिकों के साथ संसर्ग हुआ था। बनारसीदासजी सुन्दरदासजी की योग्यता, किवता और योगिक चमत्कारों से मुग्ध हो गये थे। तब ही उतनी श्राधा मुक्तकण्ठ से उन्होंने की थी। परन्तु वैसे ही त्यागी और मेधावी बनारसीदासजी भी तो थे। उनके गुणों से सुन्दरदासजी प्रभावित हो गये तब ही वैसी अच्छी प्रशंसा उन्होंने भी की थी। परस्पर दो हिन्दी-भाषा के सुयोग्य किवयों और त्यागियों का यह प्रेम, सत्संग, स्तवन और सद्भाव मन पर कितना गहरा प्रभाव डालनेवाला है। इसको, साधु सत्संगित के स्वाद को जाननेवाले पुरुष सहज ही अवगत कर सकते हैं। अपने समय के बनारसीदासजी भी अद्वितीय कि और ज्ञानी थे। जन्म इनका सम्वत् १६४३ में हुआ। ज्ञान-प्राप्त होने पर कई प्रन्थ बनाये। उनमें "नाटक समयसार" १६६३ में आगरे में बना। यह कुन्दकुन्दाचार्य के प्रन्थ का भाषान्तर है और हिन्दी जैन

^{+ &}quot;विनोद" पृ० ४५४-५५।

काव्यों में अति विख्यात है। इस ही में "कीच सो कनक जाके "" छन्द है जो सुन्दरदासजी को भेजा था। और सुन्दरदासजी ने उसके उत्तर में दो छंदु भेजें —"धुल जैसो धन जाके…" और "कामहीन क्रोध जाके…" (सायु का अंग १४-१६) तथा "प्रीति सी न पाती कोऊ..." (सांख्य ज्ञान का अंग । २२) भी । कोई कहते हैं पहिले सुन्दरदासजी ने पिछला छन्द (प्रीति सी न पाती ...) भेजा था । कुछ हो इनका आपस में प्रेम था । और दोनों के काव्य रचना में शब्द, वाक्य और विचारों का साम्य स्पष्ट है। ये दोनों महात्मा आगरे में कब मिले इसका पता नहीं है। हमको महन्त गंगारामजी से तथा भूँभणू के श्रीमाल सेठ अमोलकचन्दजी से यह कथा ज्ञात हुई थी। और अमोलकचंद की कृपा से ही "नाटक समयसार" और "सिंदूरप्रकार" संस्कृत का सोमप्रभाचार्य कृत तथा उसका अनुवाद बनारसी-दासजी का किया हुआ "सूक्ति मुक्तावछी" मिले थे। यह अनुवाद सं० १६६१ का है। और "ज्ञानवावनी" (वर्णमाला क्रम से) १६८६ ही में वना ली थी। ये प्रन्थ और अन्य प्रन्थ "वनारसी विलास" नामक संप्रह प्रन्थ में सम्मिलित हैं जो हिन्दी के प्रख्यात लेखक नाथरामजी प्रेमी के परिश्रम और उद्योग से "निर्णयसागर प्रेस" में सन् १६०५ में छपा है । उसमें "नाममाला" और "अर्ध कथानक" भी (जिसमें कवि का चरित्र है) हैं। जीवन-चरित्र में 🖃 जो इस प्रन्थ (बनारसी विलास) की भूमिका में दिया है—सुन्दरदासजी का नामोल्छेख नहीं है। परन्तु इसका उत्तरार्घ, जो सम्पादक को प्राप्त नहीं हुआ, अभी प्रकाशित होना है। सम्भवतः उसमें सुन्दरदासजी का वर्णन हो। क्योंकि यह आख्यायिका निर्मूछ नहीं हो सकती है। दोनों ज्ञानी समकाछीन थे, यह स्पष्ट है। "नाटक समयसार" में निर्मात और हस्वाक्षर छन्द, सबैया मात्रिक और वार्णिक

अजयपुर के जैन विद्वान मुन्शी फूलचन्दजी काशलीवाल से यह प्रन्थ, और "दौलत विलास" आदि मिले तथा शास्त्री इन्द्रजी से भी तदर्थ कृतज्ञता ।

की चाल-ढाल सुन्दरदासजी से मिलती-जुलती-सी है। अडिल छन्द और "आतमा ही राम है" वाला छन्द ६० यथाः—

"जैसे बनवारी में कुधातु के मिलाप हेम,

नाना भांति भयो पै तथापि एक नाम है। कसि कै कसौटी छीक निरस्वै सराफ ताहि,

वान के प्रमान करि हेतु देतु दाम है।। तैसे ही अनादि पुद्रल सों संयोगी जीव,

नवतत्व रूप में अरूपी महाधाम है। दीसै उनमान सों उद्योतवान ठौर ठौर,

दूसरों न और एक आत्मा ही राम है" ॥ ६०॥ तथा—"वरनादिक रागादि जडः रूप हमारो नांहि ।

एक ब्रह्म निहं द्सरो, दीसे अनुभव मांहि"।।६२।। इत्यादिक। तथा—"ऐसो सुबिवेक जाके हिरदे प्रगट भयो,

ताको भ्रम गयो ज्यों तिमिर भग्यो भान सों"।। (अ० ३।६ में) और—"जहां शुभ अशुभ करम को गढास तहां,

मोह के विलास में महा अंधेर कूप है!

+ + +

पानी की तरंग जैसे पानी में गुडूप है"॥ (अ० ८।४० में) पुनः—"यह मन चंग तो कठोत मांहिं गंग है"। (अ० ८।४६ में) उत्तम सबैया— उत्तम पुरुष की दशा जों किसमिस दाख़,

बाहिज अभितर बिरागी मृदु अंग है। मध्यम पुरुष नारियर के सी भांति लिये,

बाह्जि कठिन हिय कोमल तरंग है।।

^{* &}quot;नवरत्न" सं काव्य की "नवरत्न नीति छ पे" बनारसीदासजी का ही अनु-वाद है जो "बनारसी विलास" में है।

अधम पुरुष बद्दी फल समान जाके, बाहिर सौं दिसै नरमाई दिल तंग है। अधम सौं अधम पुरुष पूंगीफल सम, अन्तरंग बाहिर कठौर सर बंग है।। (अ० ८।५६) अन्य – "आगे कों ढुकत धाय पाछे बळरा चराय,

जैसे हगहीन नर जेवरी बटतु है "॥ (अ० ८। ६४ में) पुनश्च—"जैसे कोई सुभट सुभाय ठग मूरी खाय,

चेरा भयो ठगनी के घेरा में रहतु है।" (अ० ८।६७ में) १४ रत्न देह में—रमा, संख, विष, धनु, सुरा, केद धेनु हय हेय। नति रंभा, गज, कल्पतरु, सुबा, सोम आदेय॥ (अ० १२।४६)। इत्यादि।

बहुत से परस्पर के समान वाले वाक्य वा छन्द मिलते हैं।

(२१) सुन्दरदासजी और गुरुदासजी।

स्वामी सुन्द्रदासजी पजाव में और विशेषतः छाहोर आदिक स्थानों में उत्तर पश्चिम में दो या तीन बेर भ्रमणार्थ गये थे जैसा कि "दंशाटन के सबैयों" से और छाहौर के वर्णन से प्रतीत होता है। पजाबी-भाषा में किवता का किया जाना भी वहीं के निवास और प्रसंग का फछ है। उधर साधु-सन्तों, ज्ञानी-पण्डितों, किवकोविदों के साथ सत्संग अच्छा ही रहा था। हमको विख्यात सिक्ख किव ज्ञानी "भाई गुरुदासजी" का निर्मित "किवत्त सबैया" नाम का प्रन्थ मिला, तब उसके कुछ किवत्त सबैये डाकर सरदार जसवंतिसहजी के मुख से सुनने वा पढ़ने से हमारे चित्त पर भारी प्रभाव पड़ा। हमें प्रतीत हुआ कि गुरुदासजी की किवता सुन्द्रदासजी की किवता से बहुत कुछ मिलती जुलती सी अपितु कहीं-कहीं बढ़ कर भी है। क्या विचार की उद्दता, क्या विषय और काव्य की सुन्द्रता और गहनता, बाणी की मिष्टता और सरलता, बनावट की चतुराई इत्यादि गुरु-

दासजी के वैसे ही उत्तम हैं। गुरुभक्ति, गुरुमिहमा, ज्ञान, भिक्त, वैराग्य, नीति, उपदेश, चेतावनी, शिक्षा, शास्त्रीय विचार आदिक बहुत ही खोल कर अनुभव भरे ढंग डोल के साथ, काव्य रचना के चोजों को मिला कर वर्णन किये हैं। जैसे कि सुन्दरदासजी ने किये हैं। गुरुदासजी के प्रन्थ में यद्यपि सर्वेया छन्द तो थोड़े ही हैं, परन्तु कवित्त घनाक्ष्री आदिक छन्द अधिक हैं। ब्रजभापा मिश्रित परिष्कृत हिन्दी भाषा में एक पंजाबी सिक्स-विद्वान-किव की ऐसी बढ़िया किवता पंजाब देश ही की नहीं वरन हिन्दी साहित्य के भण्डार की शोभा और गौरव को बढ़ानेवाली है।

सुन्दरदासजी का सत्संग उक्त "भाई गुरुदासजी" के साथ अवश्य रहा है। परस्पर दोनों ज्ञानी किवयों ने एक दूसरे से लाभ लिया है। गुरुदासजी ने सं० १६८६ के पीछे उक्त प्रन्थ रचा था और ३६ "वारें" पिहले लिखी थीं *। ये पञ्जाबी-भाषा में हैं। गुरुदासजी का जन्म सं० १६०८ में गांव गोयन्दवाल (जि० अमृतसर) में और वहीं ही सं० १६६६ में देहान्त हुआ। ये महाशय गुरु अमरदासजी के भतीजे थे, और "भल्ला" गोत के खत्री थे। ये वालक्रह्मचारी और संयमी ज्ञानी थे, विवाह नहीं किया था। भारी विद्वान और ज्ञानी किव होने सं, क्या तो सिक्खों के गुरुजनों में और क्या सिक्ख जाति में इनका बहुत ही आदर सम्मान रहा है, और इनकी रचनाओं को बड़े चाव से पढ़ते तथा गाते हैं। इनके उक्त प्रन्थ "कवित्त सबैयाः" से कुछ सबैया छन्द उदाहरणह प में हमने "छन्द सबैया"

^{*} हमको जयपुर के कवि प्यारेलालजी से ज्ञात हुआ था कि उनके पूर्व पुरुष महाकवि कुलपित मिश्रजी ने "शिवा की वार" और "जयसिंह की वार" आदि वारें लिखी थीं। वार किसी विषय का वर्णन ऐसे छन्दों में करना है जो 'नीसानी" "रासा' "फड़" आदि की तरह गाने वा बखान में आ सके।

[ः] यह 'कवित्त सर्वेया' ग्रन्थ गुरुमुखी अक्षरों में छपा हुआ हमको सरदार अजीतसिंहजी नायब बन्दोबस्त की कृषा से मिला। वे इसे नागरी अक्षरों में कराके छपायेंगे।

के परिशिष्ट में दिये हैं जो बहुत सरस और सुरम्य हैं। और यहाँ कुछेक किवत्त भी देते हैं जिनसे उनकी काव्य-चातुरी और विचार-गरिमा जाने जाँयगे। और उनकी समता सुन्दरदासजी की रचना-प्रणाली से मिलती प्रतीत होगी।

"जैसे जैसे गंग संग मिलत सिलल मिल, होई तैसो तैसो गंग जगत में जानिए। चन्दन सुगन्ध मिलि पवन सुगन्ध संग, मलमूत्र सूत्र निरगन्ध उनमामिए।। जैसे जैसे पाक साक बिंजन मिलत घृत, तैसो तैसो स्वाद रस रसना के मानिए। तैसे ही असाध साध संगत सुभाव गति, मूली औं तम्बोल रस खाय पहिचनिए"।। १७४॥

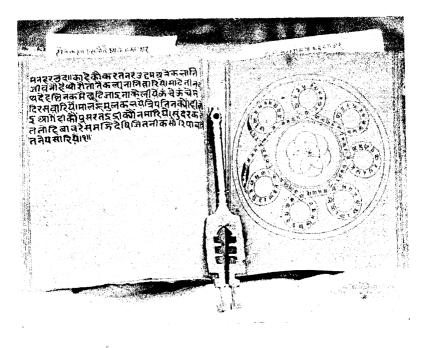
"तनक हि जामन के दूध दिध होत जैसे, तनक हि कोजी परे दूध फाटि जात है। तनक हि बीज बोइ बिरख बिधार होइ, तनक चिनग परे भसम समात है।। तनक हि खाइ विप होत है विनासकाछ, तनक अँमृत के अमर हुइ गात है। संगति असाध साध गनिका विवाहिता ज्यों, तनक में उपकार औ बिकार घात है"।।१६०॥

सित बिन संजम न पित बिन पूजा होइ, सच बिन सोच न जनेऊ जतहीन है। बिन गुर दिख्या ज्ञान बिन दरसन ध्यान, भाव बिन भगति न कथनी भैभीन है।। सान्ति न सन्तोष बिन सुख न सहज बिन, सबदि सुरति बिन प्रेम न प्रबीन है। ब्रह्म-बिबेक बिन हिरदे न एक टेक,
बिन साथ संगति न रंग छिवछीन है"॥ २१४॥
"पान औं कपूर छोंग चर काग आगे राखे,
बिसटा बिगन्ध खात अधिक सियान के।
वार बार स्वान जें गंगा इसनान करें,
टरें न कुटेंव देव होत न अज्ञान के॥
साँप हि पे पाँन मिसटाँन महा अँमृत के,
उगछत काछकूट हों में अभिमान के।
तेंसे आन सर साथ संगत मराछ सभा,
आनदेव सेवक तकत बगु ध्यान के"॥४६१॥
नोट—देखिए कितने मिछते-जुछते विचारों की रचना है।

(२२) सुन्दरदासजी और अनाथदासजी।

"विचारमाला" के रचयिता महात्मा "अनाथदासजी" भी सुन्दरस्वामी के समकालीन महात्मा किव थे। इनकी रची हुई "विचारमाला" प्रसिद्ध है। ये महात्मा पण्डित थे किवता भी अच्छी करते थे। यह प्रन्थ १७२६ में रचा गया था। इसमें आठ विश्राम (अध्यायें) हैं। अन्त में— "सत्रह से पडवीस (१७२६), सम्वत् माधव मास शुभ। मोमति जिती हुतीस, तेती वरनी प्रगट करि"। ४६। और "गीता भरथर को मतो एकादश की जुक्ति। अष्टावक वशिष्ट पुनि कळूक अपनी उक्ति"। ४१२। यह भी वेदानत का भाषा-साहित्य में उत्तम प्रन्थ है। यह छप भी गया है। अनाथदासजी का सुन्दरदासजी के साथ अवश्य सत्संग हुआ होगा। दोनों प्रसिद्ध महात्मा थे, और अद्वेतज्ञान निष्टा में पूर्ण भी। विचारमाला के देखने से ऐसा भान होता है कि इसके रचयिता पर सुन्दरदासजी के उत्कट ज्ञान का प्रभाव पड़ा था। "विनोद" में इनको दादूपन्थी साधु लिखा है (१)।

सुन्दर ग्रन्थावली



स्वामी सुन्द्रदासजी तथा उनके सेवक रूपादासजी के हस्ताहर

(२३) सुन्दरदासजी और नवाब अलफ्रावां।

नवाव अलफ़खां—उपनाम काव्य में "जान किव" इनके बनाये चार प्रन्थ उपलब्ध हैं — (१) "सतवन्ती सत" (२) "रत्नावती" (३) "मदनविनोद" और (४) "कविबह्म"। ये प्रन्थ सं १६७० से १७०४ पीछे तक के निर्मित हैं। यह समय सुन्दरदासजी के काव्य का भी है। फतहपुर का नवाव इनका भक्त था। उसको वा उसके उत्तराधिकारियों के साथ भी स्वामी का व्यवहार और प्रेम था। यह नवाव बादशाह शाहजहां के समय में हुए और वादशाह के बहुत ही कृपापात्र तथा सम्बन्धी भी थे। इनकी कविता सरल, सरस और मनोहर है। "कविबह्म" वड़ा प्रन्थ है और रीति काव्य है। अफ़सोस तो यही है कि इस सरस किव की कविता अवतक साहित्य-संसार में नहीं फैल फ़की। उक्त चारों प्रन्थ हमारे संग्रह में विराजते हैं। हम इनका सम्पादन करके इनको प्रकाशित करने की इच्छा रखते हैं।

स्वामीजी के ग्रन्थ

स्थानाभाव और समयाभावसे समकालीन पुरुषोंका अब और अधिक हाल हम लिख नहीं सकते हैं। इसके लिए अकेली किताब चाहिए। पॅरन्तु जो कुल ऊपर लिखा गया इससे (१) सुन्द्रदासजी के जीवन (२) स्वभाव (३) योग्यता (४) मिलनसारी (४) विद्याव्यसन (६) ज्ञान-ध्यान (७) चातुरी आदिक बहुत-सी वार्ते जानी जाती हैं। इसही से थोड़ा-सा यह भी लिखा गया। 'मनुष्य उसके मित्रों से जाना जाता है"। ऐसा जगत् में प्रसिद्ध है। इस इतने से लेख से हमको स्वामीजी की बहुत सी उत्तम और विशेष बातें ज्ञात हुई हैं। कितने-कितने उचकोटि के पण्डित, ज्ञानी, कवि, सज्जन, सिद्ध और महात्माओं से उनका प्रेम था और सत्संग के वे कैसे सच्चे प्रेमी थे।

अव हम थोड़ा विवरण उनकी प्रन्थ रचना का यहाँ कर देते हैं।

उनके काव्य-कलाप और प्रन्थों का विषय विस्तृतक्ष्प से तो

उपर भूमिका में आ ही गया। यहाँ अति संक्षेप से तत्सम्बंधी

उतनी-सी बात कही जाती है जो जीवन-चरित्र से सम्बन्ध रखती है।

ग्रन्थों के बनाने का चसका, जगजीवगजी के सत्संग, काशी में विद्वानों के साथ साहचर्य और अपने गुरु के बाणी रचना के हेतु:— और पढ़ों के प्रभाव, तथा दंशाटन में अन्य महात्माओं, कवियों और पण्डितों के रचित प्रन्थों के अवलोकन, श्रवण, मनन तथा प्रीत्साहन आदिकों सं, छगा और बढता गया। संसार को सदुपदेश और मित्रों और शिष्यों और श्रोताओं तथा जिज्ञासुओं को शिक्षा, व्याख्यान, प्रवचन और कथा में हृष्टान्तादि के देने, कहने, समकाने आदि की आवश्य-कताओं से, तथा प्रसङ्ग, प्रकरण, बाद-विवाद वा शास्त्र-पठन वा अवण में उत्तम चमत्कारी पदार्थी के प्राप्त होने पर. सुअवसर जान कर, साधारण वा विशेष छन्द् वा प्रवन्ध बना दिये। कोई एक ही विशिष्ट कारण काव्य वा प्रनथ बनाने का कहा जाय तो केवल परोपकार ही कहा जा सकता है। परन्तु उपरोक्त अन्य कारण भी ब्रन्थों के ध्यानपूर्वक पढ़ने से पाये जाते हैं। यथा "गुरुसम्प्रदाय" की रचना इस आवश्यकता की पूर्त्ति के निमित्त हुई प्रतीत होती है कि किसी ने सम्प्रदाय का प्रश्न किया वा आक्षेप किया जैसे आजकल के समालोचनपरक तर्क प्रधान पुरुष कहते हैं कि दादृजी कवीर सम्प्रदाय में थे, सुफ़ी फ़कीर के शिष्य थे, निरञ्जन सम्प्रदायों में से थे इत्यादि। उसके उत्तर में "सम्प्रदाय परत्रह्म की" इस परम्परा प्राप्त निश्चित बात को सिद्ध करने को इसे बनाना पडा। ऐसे ही अष्टकों की

रचना हुई है अपने गुरु की महिमा में उत्तमोत्तम स्तवन, अपनी सम्प्रदाय के अनुयायियों के छिए परमात्मा के स्तवन, इत्यादि होने के छिए अथवा अन्य गुरुभाइयों के बनाये हुओं से भी चढ़े-बढ़े हों इस अभिछापा से इनकी रचना हुई है यही ज्ञात होता है। "प्रन्थों" और "वाणी" (साम्बीपद) की रचना का हेतु स्वयम् स्वामीजी ही ने कह दिया है कि "पर उपकार हत" "रंक जीव जिये हैं" इत्यादि।

ग्रन्थों के नामादि और संख्याएँ भूमिका तथा सूचीपत्र में दे ही प्रत्थों के नाम एवं क्रम विभागः— दिये गये। सब मिला कर ४२ (बियांलीस) प्रन्थ (छोटे वा बड़े.) स्वामी सुन्द्रद्।सजी के रचित हैं, जिनके क्रम और विभाग का वर्णन भूमिका में हो चुका है। इनमें सबसे उत्तम "सवैया" और "ज्ञानसमुद्र" हैं। लघुप्रन्थों में 'सर्वाङ्ग-योग" "पंचेन्द्रियचरित्र" आदिक, तथा "अष्टक" अनेक "पद्" अनेक "सापी" वा फुटकर काव्य में कई एक चीजें अमृत्य हैं। चित्रकाव्य भी कई एक गहरी चतुराई और अभिप्राय के हैं। काव्य की अनेक चतुराइयां फुटकर काव्य में हैं। स्वामीजी के छन्द, अलंकार, रस, काव्य-कलाप-चातुर्य पर भूमिका में कह चुके हैं।

गून्थ-निर्माण का समय सम्वत् १६६४ सं १७४२ वा १७४६ (अन्त समय) तक का समक्रा जायगा।स्वामीजी जैसं वालब्रह्मचारी और वालयोगी थे वैसे ही वे वालकिव भी थे। बाल्यावस्था ही से किवता करने लग गये थे। यों तो अन्तावस्था तक कुछ न कुछ छन्द वा सापी बनते रहे हैं, कि उनकी अन्त समय की कही सापियां प्रसिद्ध ही हैं और यथा-स्थान लिखी गई हैं। कुछ सर्वया, किवन, कुछ सापियों और कुछ पद भी प्रारम्भिक रचना के प्रतीत होते हैं। अप्टक और छोटे प्रन्थ समय-समय पर और प्रसंग और मौकों पर बने हैं। शेप अन्य सब छन्द वा प्रन्थ रचना भी इसी प्रकार प्रसंग और आवश्यकता से बने हैं। सब प्रन्थों में रचना का सम्वत् नहीं मिलता है, केवल

(१) "पंचेन्द्रियचरित्र" सम्बत् १६६१ में और (२) "ज्ञानसमुद्र" सं० १७१० में बने थे, यह उन प्रन्थों ही से स्पष्ट ज्ञात होता है। स्वामीजी चाहते तो अन्य छघुप्रन्थों में भी निर्माण-काल दे सकते थे। परन्तु इसकी उनको कुछ भावना ही नहीं थी। सबैया, सापी और पद कुछ एक समय के बने तो हैं ही नहीं जो सम्बत् लिखे जाने के बन्धन की अपेक्षा रख सकते। "ज्ञानसमुद्र" की रचना की बात तथा उसका समयहम उपर लिख ही चुके हैं। स्वामीजी की ऐसी चलती कविता जैसी कि "दंशाटन के सबैया" वा "क्या दुनिया अस्तूत करेगी "" इत्यादि छन्दों की उनकी मार्मिक, टकसाली और परिष्कृत कविता के समान उत्कृष्ट नहीं है। इससे यह कद्मि नहीं समम्मना चाहिए कि वे ऐसी कविता करते थे जो साधारण ही प्रतीत होती है। इन कविताओं का उनसे रचित होना भी संदिग्ध ही है। परन्तु स्वयम् उनके थांमे के महन्त और साधुजन ही उनकी बनाई कहैं तो उसके विपक्ष में अधिक कहा जाना उचित नहीं।

गून्थों वा वाणी के विषय उनके अवलोकन, पठन-पाठन, श्रवण मनन से भली-भाँति जाने जा सकते हैं। प्रन्थों का संक्षेप, सार, विषय-निर्णय और समालोचनादि भूमिका में दिये जा चुके हैं। उनकी वा उनके अंश की भी द्विरावृत्ति यहाँ करना अनावश्यक ही नहीं केवल "पिष्टपंपण" और "पके धान का रांधना" मात्र ही है।

भाषा के सम्बन्ध में भी भूमिका में विवेचन हो गया है। वाणी मिष्ट, सरुल, स्पष्ट, मनोमोदकारी, त्रजभाषा-रजवाडी-खडी वोली मिश्रित है।

स्वामी सुन्दरदासजी के प्रन्थों, उनके छन्दों, उनकी भांति-भांति
की चमत्कारी रचनाओं का प्रचार तो उनके जीवनकाल
में ही होने लग गया था। साधुजन और प्रेमी भक्त,
सेवक और शिष्यादि उनके बनाये छन्दों, पदों वा प्रन्थों की नकल कर
छेते थे। और स्वामीजी देशाटन में भी इनको छोगों को सुनाते दिखाते

और नकल करा देते थे। उपर रज्जबजी के शिष्य मोहनदासजी के आख्यान से यह बात स्पष्ट प्रमाणित होती है। और कई स्थानों में, कई साधुओं के पास कई प्रन्थ उसही समय (जीवन समय) के लिखे विद्यमान हैं। यथा महंत श्री गंगादासजी महाराज (उतराधे—गोविन्ददासजी वालों) के यहां उनके "पालक्यांजी" (प्रन्थमन्दिर) में १७२० और अन्य संवतों के लिखे कई प्रन्थ विद्यमान हैं। हमारे संप्रह में १७१६ के लिखे कुछ प्रन्थ सुन्दरदासजी के हैं। और असल पोथी जिसके आधार पर यह सुन्दर-प्रनथावली सम्पादित हुई है, जैसा कि भूमिका में लिखा गया है, सं० वि० १७४२ की लिखी हुई है जिसका फोटो लिवाकर चित्र भी इस सम्बन्ध में दिया गया है। राधवदासजी की "भक्तमाल" से स्पष्ट ज्ञात होता है कि सुन्दरदासजी का महात्म्य उनके जीवन काल ही में खूब फेल गया था, ऐसा मली भांति प्रतीत हो रहा है:—

छप्पै

"ढ़ीतभाव करि दृरि एक अद्वीतिह गायो । जगत भगत पट दरस सविन के चाँणिक छायो ॥ अपणों मत मजवृत थप्यो अरु गुरु पक्ष भारी । आंन धर्म करि पण्ड अजा घट में निरवारी ॥ भक्ति ज्ञान हठ सांपि छों सर्व साम्ब पारहि गयो । संक्राचारय, दृसरो दादू के सुन्दर भयो ॥ (४९६)॥

मनहर्।

"दादृजी के पन्थ में सुन्दर सुपदाई सन्त
पोजत न आवे अन्त ग्यानी गलतांन है।
चतुर निगम पडपोडस अठार नव
सर्व को विचार सार धास्त्रो सुनि कांन है।।
सांपि जोग क्रम जोग भगति भजन पन,
प्रष जांनें सकल अकिल को निधान है।

वैसि कुछ जनम बिचित्र विग बांणी जाकी, राघो कहै प्रन्थन के अर्थन को भांन है"॥ (४२८)

तथा—"दिवसा है नव्र चोषो…" छन्द, और "आयो है नवाब फ़तेपुर में …" छन्द से भी उनके जीवन में उनकी ख्याति का होना स्पष्ट है। ये छन्द ऊपर दे दिये गये हैं। दादृजी की शिष्य परम्परा में, सन्तदासजी के विद्वान शिष्य अथवा छन्दरदासजी के भी शिष्य बालकरामजी ने सुन्दरदासजी की स्तुति में छप्पय कही है:—

छप्यय

"सतगुर सुन्दरदास जगत में पर उपगारी।
धन्नि धन्नि अवतार धन्नि सब कला तुम्हारी।।
सदा येक रस रहे दुष्प द्वन्दर को नांहीं।
उत्तम गुन सो आहि सकल दीसे तन मांहीं।।
सांपि जोग अरु भक्ति पुनि सबद ब्रह्म संज्ञुक्ति है।
कहि बालकराम बंबकनिधि देपें जीवन मुक्ति है।। ४२३॥
से शिया प्रसार में एटच्च सच्चेपनएस्टी के शिया जनस्वास्त्री

कहि वालकराम व्यवकिनिधि देषें जीवन मुक्ति है ।। ४२३ ।। अगरे शिष्य परम्परा में महन्त सन्तोषदासजी के शिष्य चतुरदासजी (चत्रदासजी) ने प्रशंसा में जो छन्द छप्पय आदि कहे हैं सो सब प्रसङ्ग-वश यहीं दे देते हैं। यह चतुरदासजी राघवदासजी की भक्तमाल पर (मनहर छन्दों वा इन्दव छन्दों में) टीका थोड़ी की है और यह यथा नाम तथा गुण थे। इन्होंने और भी चतुराई की कविताएं और चित्रकाव्य बनाये हैं। और सुन्दरदासजी के प्राप्य दफ़तर की इनहीं ने रक्षा की थी और कई खोये पत्र वा अन्थ इन्होंने फिर प्राप्त किये थे। वे छन्द ये हैं:—

"जलसुत-प्रीतम जांनि तास सम परम प्रकासा। अहिरिपु स्वामी मध्य कियो जिनि निश्चल बासा।। गिरिजापित ता तिलक तास सम सीतल जांनूं। हंस भपन तिस पिता तेम गंभीर सु मांनूं।।

"उद्धि तनय बाह्न सुनौं ता सम तुल्य वपानिये। यों सुन्दर सदगुर गुण अकथ तास पार नहिं जानिये" ॥ ४२४ ॥ बुधि बिवेक चातुरी ग्यांन गुर गमि गरवाई। क्षमा सील सत्यता सुहृद सन्तन सुखदाई।। गाहा गीत कवित्त छन्द पिंगल परवांनें। सुन्दर सौं सब सुगम काव्य कोई कला न छांनें।। विद्या सुचतुरदस नाट् निधि भक्तिवन्त भगवंत रत। संयम जु सुमर गुणगण अमर राज रिद्धि नवनिद्धि युत्र" ।। ४२४ ।। "देवन में ज्यं विष्णु कृष्ण अवतारन कहिये। जंग मांहिं शिवपुत्र गंगतीरथ में छहिये।। रिषिन मांहि नारद हि जिपन कुम्मेर भँडारी। जती कपी हनुमंत सती हरिचंद विचारी॥ नागन में श्री सेसजी वांगन सार्ट मांनियो। दादृजी के सिषन में (यों) सुन्दर बुसर जांनियो" ।। ४२६ ॥ तारन में ज्यं चन्द इन्द देवन में सोहै। नरन माहि नरपती सती हरिचंद सजो है।। भगतन में ध्रुवदास तास सम और सुथोर । दानिन में बिंछ बरनि सुरनि सम सिवरन और ।। जगत भगत विष्यात वे "चातुरजन" असें कही। सब कवियन सिरताज है दार्हसिप सुन्दर मही"।। ४२७।। स्वामी सुन्दरदासजी के जीवनकाल में उनके यन्थों का प्रचार जितना हुआ उससे भी बहुत अधिक प्रचार उनके पर-पश्चात् स्वातः— लोकगामी होने के पीछे हुआ। दादृषंथियों में ही नहीं अन्य सम्प्रदायों और मतों में इनके प्रन्थ बड़े चाव से लिखे और पढ़े गये। दादू सम्प्रदाय में संप्रह के गुटके वा खुळे पत्रों के पुस्तकों में बहुत थोड़े ऐसे होंगे जिनमें सुन्द्रदासजी के अनेक वा एक, कोई न कोई प्रन्थ, न लिखा

हुआ रहा हो । हमने शतशः ऐसं गुटके और प्रन्थ इस ही दृष्टि से देखे कि इनमें स्वामीजी का भी प्रनथ है या नहीं। तो हमको बहुतों में उनके मन्थों में से मिले। किसी में सबैया के कई अंग, किसी में ज्ञानसमूह, किसी में अट्टक सार वा कई, किसी में चितावनियां, किसी में कुछ पद वा सापी वा फुटकर काव्य में से। जिन गुटकों में "पंचवाणी" हैं उनमें (१) कबीर (२) रैंदास (३) वा नामदेव (४) हरिदास वा रज्जब और (१) सुन्दरदास की वाणी वा प्रन्थ अवश्य हैं। जैसे सिक्खों के "प्रन्थ साहिव" के साथ कवीर, रैंदास, मीरांवाई आदि की वाणी और पद छमे मिलते हैं उसही प्रकार "दादृ वाणी" (साखी और पद) के साथ (पीछे) ये वाणियां वा प्रन्थ बहुत से गुटकों वा पुस्तकों में मिलते हैं। स्वामीजी के पद ही नहीं सबैये और अष्टक भी दादृ-द्वारों, मंडलियों, समाजों, मेलों और अन्य अवसरों में तथा स्वतन्त्र ही साधुछोग और गवैये गाते हैं। रज्जबजी की "सर्वङ्की" में जनगोपालजी, वपनाजी आदि के पद, छन्द वा साखियां तो छिखे हैं, परन्तु सुन्दरदासजी के छन्दादि नहीं मिछते हैं, इसका कुछ कारण झात नहीं हो सका, यद्यपि इन दोनों की परस्पर की बहुत ही प्रीति थी। स्यात जिस प्रति को हमने देखा उसमें छिखने से रह गई। इसही प्रकार हमें वड़ा आश्चर्य है कि भिवांणी के विद्वान साधु हीरादासजी ने निज रचित संस्कृत "दादृरामोदय" में सुन्दरदासजी का वर्णन नहीं दिया। इससे साधु हीरादासजी की पूर्ण असावधानी और स्वविषय की सामग्री की अल्पता तथा अल्पज्ञता ही जानी जाती है। इस ग्रन्थ में और भी व्याकरणादि की अनेक त्रुटियां और दोष हमें दिखाई दिये, परन्तु उनका यहाँ प्रगट किया जाना अनावश्यक है।

अव यहाँ इस "ख्याति" के प्रकरण में छगे हाथ कुछ प्रन्थों के नामोल्लेख करके दिखा देते हैं कि, सुन्दर-वास्त्र एवं छन्दादि उद्धृतः— दासजी के प्रन्थों, छन्दों आदि को, दादृ-सम्प्रदाय से अन्य विद्वानों ने, किस प्रेमभाव और समादर से स्थान दिया और उपयोग में छिया है।

- (१) "संगीतरागकल्पट्रुम" परम विख्यात सांगीताचार्य "रागसागर" श्री हरिव्यासदेवजी के रचे वा संकिलत और सन् १८४६ की कलकत्ते की छपी पुस्तक में सुन्दरदासजी के अनेक छन्द ही नहीं अपितु समप्र "सवैया" (सुन्दरविलास) ही को अनेक राग रागनियों के साथ लिख दिया है। इससे स्पष्ट सिद्ध है कि सुन्दरदासजी के छन्दादि गाने में बहुत पहिले से आने लग गये थे, कि उनका महत्व जान कर इतने बड़े नामी गायनाचार्य ने भी अपने प्रन्थ में प्रमाणवन् दिये हैं।
- (२) "बृहद्रागरत्नाकर" छाला भक्तरामजी संगृहीत "लक्ष्मी वैंकटेश्वर प्रेस वम्बई" के सं० १६ ६६ के छपे में, पृ० २५६ से २६३ तक, ४१ छन्द "सबैया" प्रनथ के, तथा पृ० ६३१ से ५४० तक २४ छन्द और २ पद दिये हैं। गायन के इतने बड़े संगृह में स्वामीजी के इतने छन्दादि का अवतरण होने से उनके छन्दादि का पूर्ण गायनोपयोगी होना सिद्ध होता है।
- (३) "बृहद् भजन रत्नमाला" में भी ८ छन्द और पद दिये हैं। जगदीश्वर छापाखाना बम्बई की छपी।
- (४) "गोविन्द छहरी" (भजनादि संग्रह) के दोनों भागों में भी छन्द दिये हैं। काशी "भारतजीवन प्रेस" की छपी है।
- (४) "शिवसिंह सरोज" में उदाहरण में दो छन्द दिये हैं। पृ० ३१४ (नवछिकशोर प्रेस का सन १८६६ का छपा)।
- (६) "मिश्रंबन्धुविनोद" में भी उदाहरण में ३ छन्द और एक साखी दी है। (प्रथम संस्करण पृ० ४१४ पर)।
- (७) "भाषाकाव्य संप्रह्" पं० महेशदृत्त शुक्क रामनगरवाले का "नवलकिशोर प्रेस" का लिथो का सन् ई० १८७६ का छपा है उसके पृ० २४० से २४६ पर १३ छन्द दिये हैं।
- (८) "छन्दप्रभाकर" और काञ्यप्रभाकर" वा० जगन्नाथप्रसाद "भानु" कि के रचित तथा संगृहीत अनुपम रीति प्रन्थों में कई छन्द दिये हैं। (वैंकटेश्वर प्रेस के छपे हुये।)

- (६) भक्तमाल पर प्रियादासजी की टीका है उस पर अयोध्या के सुप्रसिद्ध पण्डित किव महात्मा सीतारामशरण "रामरसरङ्ग्रमणि" जी ने बड़े भाव चाव से "वार्त्तिकप्रकाश" रचा है, उसमें सुन्दरदासजी के अनेक सबैये किवत्त प्रमाण में दिये हैं। इससे स्वामीजी की कितनी महिमा और ख्याति प्रगट होती है सो पाठक स्वयम् समक्त सकते हैं।
- (१०) "हफ़ीजुहाख़ां का हज़ारा" सन् १६०६ का नवलकिशोर प्रेस का छपा है। उसमें ८० से भी अधिक छन्द स्वामी सुन्दरदासजी के "सबैया" (सुन्दरविलास) प्रन्थ से दिये हैं। कितने लोकप्रिय छन्द स्वामीजी के हैं जो ऐसे उत्तम संग्रहों में विद्वान उद्धृत करते हैं।
- (११) "मुद्राकुळीन" ऐतिहासिक उपन्यास पं० किशनळाळ द्वारा अनुवादित "प्रबोधरत्नाकर" प्रेस सं० १६४६ के छपे में पृ० १२६ पर दो छन्द आये हैं—(१) "पायो है मनुष्य देहः—।"(२) "प्रीति सी न पाती कोऊ—।"
- (१२) बहुभ संग्रह"—पं० हरिबहुभ जयपुर निवासी सन् १६१३ के छपे में कोई २० छन्द उद्धृत किये हैं। देशान्तरों में स्वामीजी की रचनाओं की ख्याति ऐसे संग्रहादि से प्रगट होती है। यहां तक कि —
- (१३) "रामभजनवर्षा" तक क्षुद्र संग्रह में भी १६ से अधिक छन्द दिये हैं। यह पुस्तिका एक सुन्दरलाल फर्म्यावाद निवासी अश्रवाल वैश्य द्वारा संगृहित है।और मथुरा के "बन्बईभूपण प्रेस" की सन १६१३ की छपी है। सुन्दरदासजी की वाणी का लोकप्रिय होना इस ही से प्रमाणित है कि ऐसे ऐसे लोग भी उनके किवत्तों को बड़ी पूज्य दृष्टि से देखते हैं और उनके रचे छन्दों को बड़े प्रेम से अपने संग्रहों में लेते हैं।
- (१४) "साहित्य-सुपमा"—रामदहिन मिश्र द्वारा संगृहीत सन् १६१८ की छपी में, सुन्दरदासजी के "सवैया" प्रन्थ के तृष्णा के अंग से ५ छन्द (पृ० ११७ पर) दिये हैं और वड़ी प्रशंसा लिखी है।
 - (१५) हमने और भी अनेक प्रन्थों में स्वामी सुन्दरदासजी के छन्द,

पद, साखी आदि को उद्धृत किये देखे हैं। परन्तु स्थानाभाव से उनका उल्लेख हम नहीं कर सकते हैं। यथा (१६) "कविताकीमुदी" प्रथम भाग रामनरेश त्रिपाठी संकलित में भी।

(१७) जयपुर के भक्तवर मथुरेश कवि कृत "प्रेमप्रभाकर" प्रन्थ में दो चार छन्द सुन्दरदासजी के हैं।

इस प्रकार छन्दादि अवतरण किये जाने से तो स्वामीजी की की ति स्पष्ट सिद्ध ही है। परन्तु कई एक विद्वानों की वचन-रचना में स्वामीजी के काव्य की छाया प्रदर्शित होती है। यहाँ कुछेक का उल्लेख किया जाता है। भाई गुरुदासजी का बृत्तान्त ऊपर आ चुका। अतिरिक्तः—

- (१) "दौछतविलास"— इसमें दौलतरामजी ने कई जगह—यथा जकड़ी छन्दों में वा अन्यत्र सुन्दरदासजी का अनुकरण किया है।
- (२) "भूथर विलास"—इसमें भी कई वचन और विचार स्वामीजी से मिलते हैं।
- (३) "अमृतधारा वेदान्त"—साधु भगवानदासजी निरञ्जनी रचित। यह साधु किव थे और वेदान्त के भी पण्डित थे और मारवाड़ देश में "खेतवाड़" गांव में हुये हैं। सं० वि० १७२८ में इस प्रन्थ का रचा जाना उसके अन्त में छिखा है—"सत्रहसे अश्वाइसे सम्वत् संख्या जान। "स्थान मुकाम प्रमान ही क्षेत्रवास शुभ जान"। यह गून्थ हस्तिछिखित सम्वत् १८४६ का छिखा हुआ, हमारे संप्रह में है उसमें भी यही छन्द दोहा सम्वत् का दिया हुआ है। और खेमराज श्रीकृणदास का छपाया हुआ संवत् १६४६ के में भी यही सम्वत् दिया हुआ है। इससे भगवानदासजी का सुन्दर-दासजी का समकाछीन होना निश्चित है। यह प्रन्थ वेदान्त का प्रक्रिया प्रन्थ छन्दोबद्ध है। इसमें का गुरु-शिष्य सम्वाद सुन्दरदासजी की ज्ञान-समुद्र की-सी शैछी का है। भगवानदासजी को अवश्य "ज्ञानसमुद्र" देखने पढ़ने को मिछा है। सुन्दरदासजी का अनुकरण भछकता है।

- (४) "ऐनानन्द सागर" और "कुण्डलिया"— सिद्ध फ़कीर "ऐन साहिय" रचित। ये ग्वालियर के रहनेवाले थे और जयपुर में श्यामलाल सुन्दरलाल प्रसिद्ध दानवीर युद्धवीर भाइयों के गुरु थे और उनहीं के पास महल दरीवा में रहे थे। सवाई जयसिंहजी के दूसरे पुत्र माधवसिंहजी और उनके पुत्र पृथीसिंहजी प्रतापसिंहजी के समय में थे। इनकी रचना और विचार भी सुन्दरदासजी के समान ही हैं। बहुत सुन्दर सरस मनोग्राही कविता है।
- (१) "रघुवर चित्त विलास"— जयपुर के साधु रघुवरदास का रचा अन्थ सम्बत् १६७४ (सन १६१८) का "बालचन्द्र यन्त्रालय" में लपा हुआ। ये साधु जयपुर ही में रहते थे। पहिले सिपाही थे, रसिक थे। फिर फ़कीरी रंग में लग गये। अच्छे विचार के थे। इनकी रचनाओं में भी कहीं-कहीं सुन्दरदासजी की लटक पाई जाती है।
- (१) "अनन्य कवि" ने अपने "अभेद पचासा" वा "एकादशा" में सुन्दरदासजी का अनुकरण किया है।

इस प्रकार और भी अनेक प्रन्थ देखने में आये, जिनमें सुन्दरदासजी के विचारों और वचनों की छाया स्पष्ट भलकती है। स्थानाभाव व समया-भाव से हम लिखने में असमर्थ हैं।

निदान, स्वामी सुन्दरदासजी की ख्याति, क्या उनके समय में और क्या पीछे से, खूब फैली और उनका अनुकरण बहुतों ने किया और करते हैं।

अन्तावस्था

अब हम इतना सा वर्णन करके उस समय की घटना पर आते हैं जब इस महान् ज्ञानवान विद्वान परोपकारी सत्किव महात्मा ने अपने नश्वर शरीर को संसार-सागर से पार जाकर त्यागा है।

हम ऊपर कह चुके हैं कि सुन्दर स्वामी ने अपने समस्त प्रन्थों को अपने वैश्य शिष्य से फतहपुर में संवत् १७४२ में पूर्ण लिखाये थे। इनके लिखने में बर्प दो वर्प का समय अवश्य लगा होगा। इस प्रन्थ के पूर्ण लिख जाने के पीछे अपने स्थान फतहपुर में स्वामीजी कितने समय तक रहे इसका पता नहीं है। परन्तु उनका परमपद सांगानेर में हुआ था और वह संवत १७४६ में ही। इससे कहना पड़ता है कि उक्त संवत १७४२ के पीछे वे किसी समय रामत करते करते रज्जवजी से मिलने को सांगानेर पधारे थे। सांगानेर में स्वामी सुन्दरदासजी के रहने का स्थान तो था ही। उनको रज्जबजी के ब्रह्मपद प्राप्त हो जाने का समाचार संकोचवश इस विचार से लोगों ने कुछ समय तक नहीं कहा कि उनको धका पहुंच जायगा। परन्तु यह बात कव छिपी रह सकती थी। अन्ततः वे जान ही गये। इस वियोग के समाचार ने, अपने परम इष्ट मित्र और ज्ञानभण्डार रज्जवजी के शरीरपात से, उनके कोमल हृद्य पर कुछ ऐसा आघात पड़ा कि वे तब ही से, बिरह विभोर हुए, रुप्न होते चले गये। औपिध तो वे कुछ छेते ही नहीं थे। "वैद्य हमारो रामजी औपिध ह हर नाम" यह उनका प्रण रहा। वे तो भगवदभजन में रत रहे। अन्त अवस्था निकट आई जान कर वे समाधिस्थ रहने छग गये। बीच-बीच में कुछ चैतन्य होकर वचन उच्चारण कर देते। ऐसे वचन अन्तावस्था (वा अन्त समय) की सापियां कहाती हैं, जिनको नीचे लिखा जाता हैं। स्वामीजी नें अपने पूज्य मित्र रज्जबजी के वनगमन का हाल सुना। वे चाहते थे कि वे भी उधर बनमें जांय। परन्तु पीछे ज्ञात हुआ कि उनके शरीर का कुछ भी पता नहीं चला। अपने गुरु दादृजी की तरह और कवीरजी की तरह "मांटी भखें जिनावरां सहज महोच्छो होय" कं सिद्धान्त के अनुसार उन्होंने (रज्जवजी ने) यही उचित समभा था कि कहीं निर्जन वन में जाकर शरीर को त्यागें। वे एक विश्वस्त शिष्य को साथ लेकर चपचाप बनमें टोंक की तरफ चले गये। फिर उस शिप्य

को भी अपने पास से बिदा कर दिया और उनके शव (देह) का क्या हुआ यह किसीको ज्ञात नहीं। इस प्रकार महात्मा रज्जबजी की, सुन्दरदासजी से कुछ मास पूर्व ही, परमगति हो गई थी। (इसका कुछ हाल हमारे लेख में हमने दिया है जो "महात्मा रज्जबजी" शीर्पक से "राजस्थान" त्रैमासिक पत्र कलकत्ते के में छपा था।)

रज्जवजी की मृत्यु से व्यथित होकर सुन्दरदासजी थोड़े ही दिन तक रोगप्रस्त रहें। उनके दर्शणों के लिए सांगानेर और अन्य स्थानों के लोग आने लगे। कभी समाधि लगा लेते और कभी जायत होकर उपदेश देते। यही हाल रहा। अब परमगमन का समय निकट आ गया था। वे परम समाधिस्थ हो गये और मिती कार्त्तिक शृक्षा अष्टमी बृहस्पतिवार को वृतीय प्रहर दिवस के में स्वामी सुन्द्रदासजी इस असार संसार को तृणवन त्याग कर परमधाम परब्रह्म में छीन हो गये ! दाद समाज का, हिन्दी साहित्य का, भारतवर्ष के ज्ञानमण्डल का एक की तिमान, कांतिमान नक्षत्र अस्त हो गया !!! उनके साथ उनके शिष्य प्रशिष्य वहां आ गये थे। उनकी मृत्यु सं सवको वड़ा भारी शोक हुआ। ज्ञानियों की मृत्यु तो उनको अमर करती है। फिर शोक नो संसारी जीवों को होना चाहिये । ऐसे जीवन्मुक्त ज्ञानी महात्मा केवल लोक-यात्रा के निमित्त, वा किसी प्रारब्ध के भोग के अर्थ, शरीर एखते हैं। वे अपने देह की अवधि जाने रहते हैं। जब इस चोले को छोडना होता है वे छोड़ देते हैं । सुन्दरदासजी की वैकुण्ठी (चकडौल) बड़े ही सद्भाव से सजाई गई। शतशः मनुष्यों का मेळा छग गया। सब बड़े छोटे, साधु सन्त, नगर के नरनारी, संवक भक्त, संठ-साहूकार, हिन्दृ-मुसलमान, साथ हुए और भजन-कीर्रन करते हुए सांगानर से उत्तर की तरफ नदी किनारे की श्मसान भूमि में स्वामीजी की पवित्र देह का अग्निरूप ब्रह्म में, आहृतिरूप में, दाहकर्म किया। स्वामीजी की महिमा और उनका यश सब मनुष्यों की जिह्ना पर था। हरिकीर्त्तन से दिशाएँ गूज गई थीं।

जिस स्थान पर दाह हुआ था वहीं पर उनके शिष्य—परमस्नेहास्पद्
नारायणदासजी का दाह हुआ था। नारायणदासजी का शरीर स्वामीजी
से पूर्व ही (सम्बन् १७३८ में) साँगानेर में छूट गया था। ये नारायणदासजी बड़े पण्डित किव और योग्य महात्मा थे। परन्तु आयुष्य थोड़ी
पाई थी। इसही स्थान पर स्वामीजी के शिष्यों ने एक साधारण चवृतरा
बना कर उनके उपर स्वामीजी के चरण और उनके शिष्य नारायणदासजी
के चरण पधरा कर उपर छोटी-सी छत्री (गुमटी) बना दी थी। इसके
हमने कई वर्ष पूर्व वहाँ जाकर दर्शण किये थे । चवृतरा जमीन से उँचा
करीब ४ हाथ (२ गज्ञ) चौड़ा उपर से ६ हाथ वर्गमान से, गुमटी की
उँचाई २ हाथ ६ उङ्गल और इतनी ही चौड़ाई। अन्दर मकराणे के पत्थर
चौकोर पर दो चरण (दो पुरुषों के) बरावर खुदे हुए जिनके चारों
तरफ कमलपत्री खुदी हुई और चारों कोनों पर चार-पाँच पंखुड़ी के फूल।
इस पत्थर की लम्बाई चौड़ाई २४ उङ्गल अर्थात् १ हाथ। इसमें नीचे को
तो यह "चौपई" खुदी हुई थी:—

चौपई

"संबत सत्रास छीयाला। कातिग सुदि अप्टमी उजाला। तीज पहर भरसपतिवार। सुन्दर मिलिया सुन्दरसार"॥ और ऊपर को यह पंक्ति थी:—"श्री रामजी सत्य श्री स्वामी दादृ-दयालजी सहाय श्री सुन्दरदासजी"। और दाहिनी तरफ यह पक्ति खदी

^{*} यह छत्री साँगानेर में घाभाईजी के बाग के पीछे उत्तर की तरफ है। सुन्दरदासजी के समय में यहां यह बाग नहीं था, पीछे बना था। स्यात् कोई और किसी का बाग हो। हम कर्नेल "शावरस" (Col. Showers) साहिब, रजीडेंट जयपुर, के हमराह मुकाम सांगानेर सन् १९०८ के शीतकाल में गये थे। तब वह छत्री वहां थी। उसका चित्र और नाप हम लाये थे। परन्तु अब बह छत्री तीड़ दी गई, चरण चिन्ह दुष्टों ने फोड़ कर फैंक दिये एक टुकड़ा पड़ा मिला !!! उसही का पीछे फोटो लिया गया।

हुई थी: - "बाबाजी श्री नरायणदासजी का चरण कवल।" और बांई तरफ यह पंक्ति खुदी हुई थी:-- "स्वामीजी श्री सुन्दरदासजी का चरण कवल।" परन्तु अभी सांगानेर में श्री दुरवार की तरफ से वायुयान भवन (एयरोडोम) उद्घाटनोत्सव हुआ तव वहां जाकर देखा तो न वह छत्री थी और न चरणों का सफेद पत्थर, केवल एक टुकड़ा पड़ा मिला। न जाने फोड़ तोड़ कर दुष्टों ने उसे कहां फेंक दिया !! शोक महाशोक !! ईर्पा-द्वेप की यह हद हो गई! साधु सन्तों के ऐसे चरित्र होने चाहिए! परन्तु कलियुग का प्रभाव है। इस चबूतर सं थोडी दृर पर बरगद (बड) का बड़ा क्रुश्न हे और तीन चार छोटे चबूतरों पर और भी चरण खुदे हुए हैं उनमें ये पंक्तियां खुदी हुई हैं:—"श्रीरामजी सत म्हंतजी श्री चत्रदासजी म्हंतजी श्री रामधनजी का चरण छ जी मिती वैसाक बदि 🕹 दीतबार समत १८८३ का सांगानेर ।" (दृसरे पर) "मिती माह सुदि पांच संवत् १८८१ का। बाबाजी चरण श्री बाबाजी सार्गदासजी का चरण। वाव।जी हरचरणजी का चरण पदराया।'' (तीसरे पर) "श्री रामजी। श्री स्वामी दादुद्यालजी साहाय। सार सन्त सन्तोप दे नाव भगति विसवास । सांच दे, मांगे दाददास । वावाजी भजनदासजी का चरण पटराया। वावाजी जेलदासजी का चरण सिप राम भजनजी का चरण। मिती सावण बुदि १ सनीचर सं० १⊏४६ँ" ।। इससे प्रगट है कि सांगानेर में हुन्द्रदासजी के वा रज्जबजी के तथा अन्य दादृपन्थियों के थाँभायत साधु रहा करते थे और अब भी हैं। और स्यात् चत्रदास तो सुन्दरदासोत ही था। अब वहां कोई सुन्दरदासोत नहीं रहता है। रज्जब-द्वारा तो ब्यासों के घेर में दक्षिणाभिमुख बना हुआ है जिसकी उक्त सन् १६०८ से पूर्व मरम्मत सफेटी भी हुई थी। परन्तु उसमें रज्जवजी का कोई थाँभायत साधु नहीं था।

सुन्दरदासजी के उक्त शिलालेख के बार वा तदनुसार तारीख और सन् ईस्वी का निश्चय करने को हमने रायबहादुर-महामहोपाध्याय, पंडित

श्री ओभा गौरीशंकरजी को लिखा था। उन्होंने (सहस्र वर्ष के पञ्चांग वा फार्म्यला आदि से) देख वा शोध कर अपने २४ मार्च सन् १६३६ के पत्र में यह लिखा:- "आपका ता० २१ मार्च का पत्र कल मिला।... सुन्दरदासजी के स्वर्गगमन का सस्वत् १७४६ काती सुदि ८ इहस्पतिवार को होना आपके भेजे हुए छन्द में छिखा है। परन्तु उस दिन गुरुवार नहीं, शुक्रवार था। उस सम्वत् के चण्डू के पंचांग को भी देखा तो उसमें भी शुक्रवार ही मिला। अलवत्तह संवत् १७४७ कार्त्तिक सुदि ८ को गुरुवार था। सम्बत् १७४६ कार्त्तिक सुद्धि द को ता० ११ अकटोबर सन् १६८६ था"। इस उत्तर से हमको वार (दिन) वा सम्बत्का बड़ा विचार हुआ कि यह अन्तर कैसा १ तो विचार कर हमने फिर श्री ओंभाजी को लिखा कि यह लेख शिलालेख साँगानेर में छत्री में खुदा मिला है और सम्भवतः ढँढाहड के पंचाङ्ग में क्षयतिथि होने से स्यात यह अन्तर हो। इसके उत्तर में ता० ३० मार्च उक्त सन को यह उत्तर उन्होंने कृपाकर दंहावसान के विषय का जो छंद आपने ता० २१ मार्च के पत्र में लिखा है उसके लिए आपने यह भी लिखा कि वह शिलालेख में खुदा है। में यह जानना चाहता हूँ कि यु शिलालेख उनकी मृत्यु के आसपास ही लगाया गया, अथवा जब स्मारक वनाया तव लगाया गया। यह जानना भी आवश्यक हे कि उनका स्मारक कब बना। क्योंकि बार का अन्तर खटकता हुआ है।...मेंने यहां चण्डू पञ्चागों से भी मीळान किया तो आश्विन सुद्धि १४ और कात्तिक कृष्ण १ यह दोनों तिथि उपर्युक्त सम्बन् (१७४६) में शामिल थीं। कार्त्तिक बदि १ के पीछे मार्ग शीर्प बदि ४ तक कोई तिथि क्ष्य नहीं हुई। ऐसी स्थिति में बार का अन्तर होना मूळ के दोहे में पाठसेंद का कारण हो । आप या तो मूछ छेख की छाप या भिन्न-भिन्न प्रतियों के पाठों का मिलान कर देखेंगे तो यह उलक्षत सुलक्ष जायगी। मेंने चण्डू के पञ्चांग और मेरे यहां की संब्रह की जंतरियों आदि को देख कर ही

यह बात लिखी है। यदि पाठ "छींयाला" के स्थान में "सैंताला" मिल जाय तो बार की कोई आपत्ति नहीं रहती।"

इतना उत्तर-प्रत्युत्तर हुआ। अब हम जो देखते हैं तो अन्य साधन ऐसा कोई मिळता नहीं जिससे इस अन्तर का संशोधन हो सकें। गांब मोर (जि॰ टोडारायसिंह राज्य जयपुर) में जो बारहदरी बनी हुई है उसमें भी यही चौपाई लिखी है। अब हम यहां उक्त मोर गांब के महरा-बदार बारहदरी और छत्री में जो-जो शिलालेख मिले उनकी नकलें दे देते हैं जिससे बहां का प्राप्त हाल जान लिया जाय।

(स्वामी सुन्द्रदासजी का)

।। श्री रामजी सहाय ।। श्री स्वामी दादृ दयालजी सहाय ।। "संमत सत्रासे छीयाला काती सुदी अष्टमी उजीयाला ।। तीजे पहर त्रसपतवार सुन्दर मिलीया सुन्दरदास" ।। १ ।। (सांगानेर के शिलालेख से मिलता है)

(उनके शिष्य नारायणदास का)

"दोवा। संमत सत्रासै अठतीस का पीप वार सनीवार। नारायण नरहर मीठे करके ब्रह्म विचार"॥२॥

(उनके शिष्य रामदास का)
"संमत सत्रासे तीहंत्तरे पांचे अरु आदीत ।
रामदासजी राम में मिले जाति बड प्रीति" ॥ ३॥

(उनके शिष्य दयाराम का)

"(संमत) अठारासै चौबीस विचारें । चेत टुदी दसमी बुधवारें । दयारामजी ब्रह्म समानें । कथा कीरतन कीयाआनें" ॥ ४ ॥

(उनके शिष्य सदाराम का)

"संमत अठारासै छत्तीसा । सदाराम (जी) मिलिये जगदीसा ॥ भादव सुदि तिथि दुतिया जाना । करि हरि ध्यान जु हुया समाना" ॥ ४ ॥ (उनके शिष्य राजाराम का)

"(संमत) अठारासे इपत्तरे सावण सुदि छट जोई। राजारामजी हरमिले तन पर हरि इक होइ"॥ ६॥ (उनके शिष्य दासराम का)

"अठारेसो इकानवै जान्। सावन बुदि छटि दिन सनि मांनूं॥ दासरामजी ब्रह्म समाये। जहां गये तें भोरि न आये"॥ ७॥

> (उनके शिष्य नूंद्राम-नवनिधिराम-का) "नूंद्राम आनन्द्रनिधि मंगल मंगल खान । पथराये गुरु पाटुका प्रेम प्रीति धर ध्यान ॥ उगणीसे अडतीस के बार जु बुद्ध हि जांन । जेठ बुद्दी तिथि पंचमी महुरतसुभ अतिमान" ॥ ८ ॥

इन दोनों छन्दों के नीचे यह वचिनका भी है। "काती सुदि १४ दीतवार ने वेक्कण्ठ पथास्था। चरण वावाजी श्री नोनिधरामजी का पथराया शिष्य मंगळदास मिति मंगश्र बुदि १२ सुक्रवार संवत् १६४१ का"। और यह दावृवाणी की साखियां भी खुदी हुई हैं:—(१) "प्रीतम का पग परिसये मुक्त देखन का चाव। तहां छै सीस नवाइये जहां धरेते पांव"।।१॥ और "बाट विरह की सोधि करि पंथ प्रेम का छेहु। छैके मारग छाइये इसर पावन देहु॥" (विरह का अंग ३। सा० १४३-१४४)। (इनके आगे इनके शिष्य मंगळदास का) "उन्नीसे इकहत्तरे मिती माय सुदि जान। वावा मंगळ दृज दिन हुआ जु अन्तर ध्यान।। बावा मंगळदास का रामचन्द्र परमोह। पथराय गुरु पादुका कीये बहुत उछोह।। ह ।। मिती फाळगुण छुण्ण १२ वार गुरु सं० १६७२"।।

इन उपरोक्त मोर गांव के शिलालेखों में भी उस सांगानेर के शिला लेख ही की नकल वा लाया है। इस कारण इसमें भी वार वही बृहस्पति-वार खुदा है। यहां एक "भरसपत" का "ब्रसपत" वनाया है। इससे कोई भेद वा शोध नहीं रहा। अब हम जो विचार करते हैं तो संवत् का तो भेद नहीं हो सकता है और न बार ही का अन्तर। यदि अन्तर हो तो तिथि का ही हो सकता है। या क्षय या शृद्धि के होने से भी तिथि का भेद मिट सकता है। इस समय हम निर्णय करने में असमर्थ हैं। अतः जो सांगानेर के शिलालेख में दिया है उस ही को स्थिर रख कर जीवन चरित्र में चरित्रनायक का जन्मदिवस प्राह्म कर लेते हैं। सो भी विवश ऐसा करना ही पड़ता है। संशोधन के लिये ओभाजी के लेखानुसार हमारे पास कुछ भी सामग्री नहीं है।

और जो मोर गांव के अन्य शिलालेख वा छन्द हैं उनसे वहां की शिष्य परम्परा के ज्ञान में प्रमाण प्राप्त होता है सो "शिष्य प्रशिष्य और थांभे" के प्रकरण में आगे दिखायेंगे।

इस प्रकार स्वामी सुन्दरदासजी की मरण तिथि का निर्णय हुआ। तथा उनकी अन्तावस्था का हाल संक्षेप में कहा गया। अन्त समय में वा कग्नावस्था में जो साखियां स्वामीजी ने अपने मुख से उच्चारण की थीं उनको उनके शिष्यों ने बड़ी सावधानी से स्मरण रख कर रक्षित रक्ष्वी थीं। उनको नीचे देते हैं:—

"निरालम्ब निर्वासना इच्छाचारी येह। संस्कार पवनिह फिरे छुष्कपर्ण ज्यों देह।। १।। जीवन्सुक संदेह तूं लिप्त न कबहू होइ। ताकों सोई जानि है तब समान जे कोई।। २॥ मान लिये अन्तःकरण जे इन्द्रिन के भोग। सुन्दर न्यारो आतमा लगों देह कों रोग॥ ३॥ वैद्य हमारे रामजी औपधहू हरिनाम। सुन्दर यहै उपाय अब सुमरण आठों जाम॥ ४॥ सुन्दर संशय को नहीं बड़ो महुच्छव येह। आतम परमातम मिल्यों रहो कि विनसों देह॥ १॥ सात बरस सौ में घटें इतने दिन को देह। सुन्दर आतम अमर है देह पह की पेह"॥ ६॥

ये साखियां कुछ एक ही समय की उच्चारित नहीं हैं। रोगम्रश्त होने से अन्त समय तक मुख से प्रसंगवश वा जैसे मोज आई, कह डालीं। इनमें प्रथम और द्वितीय, जो ज्ञानसमुद्र के अन्तिम (पंचम) उहास के अन्त में चौथे पांचवें दोहे हैं, (इनको) स्वामीजी ने अपनी याद से उन दिनों कही थी, इस कारण अन्त समय की साखियों में छी गई। शेप साखियों के अतिरिक्त और भी कई साखियां वा छन्द अवश्य ही उचारण किये होंगे तथा उपदेश और शिक्षाएं दी होंगी परन्तु-उनको किसीने लिख कर रक्षित नहीं रक्त्वीं, इस कारण अब प्राप्त नहीं हैं। सुन्दरदासजी रोगग्रस्त होकर ही शरीर यागी हुए थे यह बात उनके ही बचन-साखी ३ री ः सं स्पष्ट है । उसमें "छगो (छग्या) देह कों रोग" और "वैद्य हमारे रामजी औषधह हरिनाम" इनमें रोग, वैद्य, औषध शब्द निश्चय के साथ रोगी होने और बुछ दिन रोगप्रस्त रहने को प्रमाणित करते हैं । जीवन्मुक्ति का उनका सिद्धांत बडा पक्का था । वे अपने गुरु दावृद्यालजी के अनुसार मरने के पीछे मोक्ष जाना अध्रा ज्ञान मानते थे और जीवित अवस्था ही में ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति को जीवनमोक्ष समभते थे। इस ही निश्चय के साथ द्वितीय साखी में "जीवन्मुक संदेह तु" रुपष्ट कहा है। प्रथम, द्वितीय और तृतीय साम्बियां बहुत गम्भीर अर्थ के साथ गर्भित हैं। इनमें हमार चरित्रनायक के गहरे आध्मिक सिद्धांत घम हुए हैं, जिनको इस प्रन्थावली के पाठक ध्यान और विचार पूर्वक जान <mark>छैंगे । यह प्रण्ण हो सकता है कि सुन्दरदासजी अपने गु</mark>रू दादृद्यालजी, अपने गुरु भाई रज्जव और संतदासजी आदि के शवों का दाहकर्म न देख कर उनका हवादाग या भूमिदाग देख कर भी अपने शव को हवादाग के छिए आज्ञा क्यों नहीं दे गये, और पीछे से उसका दाह (अधिदृश्य) ही क्यों हुआ ? इसका यह समाधान है कि एक तो स्वामी सुन्द्रदासजी

शास्त्र बहुत जानने वाले थे और वेदादि प्रन्थों में उनकी आस्ता थी, दृसरे वे जीवन्मुक्ति के सिद्धांत के पक्के विश्वासी थे और उसके मानने वाले होने से "देह खेह की खेह" और 'रहो कि विनसो देह" आदिक बचनों से देह का तो उनको कुछ विचार ही नहीं था—चाहे जलो तो वाह-वाह और गड़ो तो वाह-वाह तथा "माँटी भस्त्रे जिनावराँ" जंगल वा हवा में रख दी जाय तो बाह-बाह । उनको इसकी कुछ भी परवाह नहीं थी । उनका हट निश्चय तो यह था कि "आतम परमातम मिल्यो"—"सुन्दर संशय को नहीं, बड़ो महोच्छव यंह"। दावृज्ञी ने कवीरजी का अनुसरण किया और रज्जवजी ने दापृजी का अनुसरण किया तथा संतदासजी (परमयोगी होने सं) जीवित समाधि ली और भूमि में गड़कर शरीरत्यागी हुए। इत्यादि। परन्तु सुन्दर-दासजी ने इन से भी बढ़ कर अपने गुरु के "जीवन्मुक्ति" के सिद्धांत को उक्तम समभ कर, उस ही में अटल विश्वास रख कर, अपने शरीर को जगल में रखवाने वा वेसे ही छोड़ देने का आदेश नहीं किया। अतः शास्त्र और लोक मर्यादा के अनुसार शिप्यों ने उस (शत्र) की अत्येष्टि अन्त में अिं सस्कार से की, कि जिससे उनके सिद्धांतानुसार "खंद की खंद" हो गई। मिट्टी थी सा मिट्टी में मिछ गई। अन्य तत्व अन्य तत्वों में जा मिलं। क्योंकि कर्मफल के बंधन से "संस्कार" रूपी "पवन" के भोंके वा फटकार से "ग्रुष्क पर्णे" (सूखे पत्ते) की तरह यह देहनि मेत होकर फिरती है, आत्मा निश्चेष्ट, निराधार, निर्वासना, निरीह—"निरालम्ब निर्वासना इच्छाचारी है"- और "यह" "दंह" कमो को भोगती है। जीव इसका धारण कर "संदंह" रह कर "जीवन्मुक्ति" रहता है तो "लिप्न न कबहू होइ" एसी आत्मा को मृत शरीर से क्या प्रयोजन १ जो "मुक्ति तो घोषे की नीसानी" "सुन्दर कह ग्रहे नहिं त्यागे बहे मुक्ति पथ कहिये" (राग आसावरी, पद ६ में) इत्यादि मानने वाले पुरुष को पंचतत्वमय निर्जीव जड़दह का कुछ अभिमान नहां रहता। वस यही इस शंका का समाधान हे। पाठकों से अविदित नहीं रह गया है कि स्वामी सुन्दरदासजी का

शास्त्रों में अटल विश्वास था। अपने शव का अग्निसंस्कार हो जाना मानों उनका अभीष्ट था। जो कुल लोगों का भ्रम है कि दादृपथी साधुवों के शव (मुद्री शरीर) न तो जलाये जाते और न गाड़े जाते हैं यह उनका भ्रम केवल दो चार उदाहरणों पर निर्भर है। इन लोगों में आम रिवाज कभी व्यापक रूप से ऐसा नहीं रहा न हुआ। भले ही फ़ारसी किताब "दुविस्ताने मज़ाहिव" आदिकों में ऐसा लिखा मिलता है। परन्तु उनका लिखना गलत है। इससे समभ लेना चाहिए कि ऐसे इतिहासकारों की बातें, जे वे यों ही सुनाई वा कल्पना से लिख देते थे, कहां तक प्रमाण मानी जा सकती हैं। ऐसी निराधार भ्रमात्मक वातें ऐसी कितावों में और भी हैं जिनको प्रसंग पर ही लिखी जांयगी।

निदान स्वामी सुन्द्रदासजी का शव वहीं सांगानेर के उत्तरी शमशान में अग्निदेव की आहुति हुआ था और वहीं उनके शिष्य नारायणदास का शरीर उनसे पूर्व दाहकर्म से भस्मीभृत हुआ था। गुरु और शिष्य पर चवृतरा, छत्री, चरणपादुका और लेख शिष्यों ने बनवाये थे, जिनसे अब तक स्मारक चिन्हि मिछते हैं। इस ही प्रकार उपरोक्त मोर गांव के लेखादि भी जान लेने चाहिए।

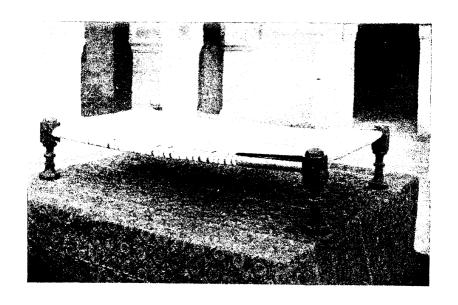
गुरु और सम्प्रदाय !

अव यहां सुन्द्रदासजी के शिष्य प्रशिष्यों और थामों के लिखने से पहिले गुरू और सम्प्रदाय को दंते हैं। सुन्द्रजी दादृद्यालजी के सब से पिछले शिष्यों में से थे। यह बात उपर कही जा चुकी है। उस स्थल पर "गुरू" और "सम्प्रदाय" के सम्बन्ध में विशेष हाल लिखने का अवसर संगति नहीं रखता था। गुरू और सस्प्रदाय के विषय में अनेक पाठकों को जिज्ञासा हो सकती है। और हमारे चरित्रनायक के चरित्र के प्रायः पृत्ति, अर्थात् उनके शरीरान्त के प्रकरण, के पीछे, इसका लिख दिया जाना आवश्यक और सुसंगत प्रतीत होता है। अतः अति संक्षेप से टिप्पणी दी जाती है।

द्वादृजी जाति के नागर ब्राह्मण थे। अहमदाबाद में छोदीराम नागर ब्राह्मण के घर देवी विभूतिरूप से जन्म सं० बि० १६०१ गुरू:-में हुआ था । होदीराम के पुत्र नहीं था । उसे बांछा थी । नदी में बहता सन्दृक मिला उसमें खेलता हुआ ज्योतिमय बालक मिला। को लाकर दिया। ईश्वर का धन्यवाद किया। स्त्री के स्तनों में मायामोह से दुग्ध हवने लगा। लाल का लालन-पालन हुआ। परन्तु बाल्यावस्था में श्री कृष्ण ने ृद्धरूप धारण कर इस देवी सम्पत्ति के पुत्र को, ११ वर्ष की अवस्था में, दिव्य ज्ञान दान किया । दादृजी विरक्त, भक्त और ज्ञानी हो गये। कुछ वर्ष पीछे सत्सङ्ग में वाहर निकल गये। माता-पिता ने पीछा किया। माता-पिता की आज्ञा से विवाह भी हो गया। परन्तु वहां तो परमात्मा में गहरी छगन थी। उनको संसार कहां भाता था। साध संगति में रमते-रमातं साँभर में (अब जयपुर राज्यान्तर्गत है तथा जोधपुर का भी हिस्सा इसमें हैं) आ गये। यहां प्रसिद्धि हो गई। काज़ी से बिगड गई। क़ाज़ी ने दण्ड दिया तो क़ाज़ी ने किये का फल पाया और दु.खी होकर मर गया। दादजी ने अपने आपको छिपाने वा अपने निर्वाह के लिए इई पींदने का (अर्थात् पिंदारे का) कार्य किया । तब से पिंदारे कहाये । जैसे घनाजाट, रैटास, सैनभक्त, कवीरजी आदि ने ऐसे ही पेशे किये थे। महात्माओं की गति कौन जान सकता है। हमारे ज़माने में महात्मा गान्धी सूत कात कर अपना गुज़र करते हैं। महात्मा सूतलीदास अभी-अभी थे, वे म़ूनी खोदते वा पीसा करते थे। शेखसादी भिश्ती का काम करते थे। और कितने बतावें। औरंगजेब बादशाह किताब छिख कर अपना पंट

अ बाल्यावस्था में देवीसकाश से दिव्यज्ञान की प्राप्ति के, भारतवर्ष के अध्यातम-विद्या के इतिहास में, उदाहरण बहुत हैं। मौतिक विज्ञान की स्थूल आंखें इसमें सन्देह करने का साहस न करें। थियासोफी, साइकालाजी आदि बर्लमान की विद्याओं और साइंसों से भी यह पक्ष निर्भान्ति समर्थित होता है।

सुन्दर ग्रन्थावली



स्वामो सुन्दरदासजो का पलंग और उनकी जाजम, चूरु (बोकानंर)

भरता था। हम दाहुजी के जन्म और जाति के विषय में ब्रन्थों से कुछ प्रमाण उर्धत करते हैं:--

(१) सबसे अधिक प्राचीन और प्रामाणिक महात्मा जनगोपालजी कृत "दादृ जन्मलीला परची" प्रन्थ में आया है कि —

"सम्बत सौछासहै इकौतर। महापुरुष उपज्यौ पहुमी पर।
पित्रिक्षम दिसा अहमदाबादृ। तिहंठा साध प्रगट भये दादृ"।। १२।।
पिता का नाम छोदीराम था। ग्यारह वर्ष की अवस्था में भगवान ने,
खुद्धरूप धारण कर, उपदेश दिया। (विश्राम १। २४)। इस पीछे सात
वर्ष घर में रहे। सत्संग और साधु-सेवा में घर का धन छुटाया। तब पिता
ने पृथक् कर दिया। फिर भगवान ने दर्शण दिये। छह वर्ष रास्ते में छगे।
फिर सांभर आ गये। (विश्राम १।३०।४३) वहां अध्यात्म में कवीर
गोप्टी हुई। तब से सर्व संशय निवृत्त हो गये।

"तब अनभे को भयो विसास्। जब थैं मिले कबीरादास्"। (विश्राम २।४)

इस प्रनथ में साँभर जनम होना नहीं लिखा। वरन अहमदाबाद में लोदीराम नागर ब्राह्मण के यहां प्रगट होना ही लिखा है। सोभी अहुत रीति से। सुन्दरदासजी दादृजी के शिष्य हुए सो वृत्तान्त सुन्दरदासजी के प्रकरण में ऊपर लिख ही आये।

(२) दादृजी के एक शिष्य माधवदासजी ने "सन्तगुणसागर" चरित्र दादृजी का वनीया था दादृजी के पारगामी होने पर वा पहली भी और जन्म कथा दादृजी के मुख से तथा एक छोटे भाई दादृजी के आनन्दराम की कही हुई सुन कर लिखी है। उसमें आया है:—

"वर्ष वदीत भये किकालके छैसे चमाछीस चार हजारा"।

+ + + + +

दादृजी अवतरे अहमदाबाद में है कुल नागर विप्र उदारा"।

संमत चन्द ऋतू नभ ढे तिथि अष्टिम चेंत्र सुदी गुरुवारा। (१६००)

पुष्य नपत्र उगंतही के रिव दादू दयाल लियो अवतारा"। १४॥

इस ग्रन्थ में यहां तक लिखा है कि अहमदाबाद में विनोदीराम नागर के दो पुत्र थे। एक लोधीराम। दूसरा आनन्दराम। दोनों ही के पुत्र नहीं था। आनन्दराम के एक पुत्री थी जिसको बिसन नगर में गोविन्दराम के पुत्र नारायण से विवाही थी। साधु के बरदान से लोधीराम को सर में तैरता बकस मिला उसमें पुत्र पाया। वही दादू कहाया। इस मन्थ से विशेष प्रमाण दादुजी के जन्मस्थान और जाति का मिलता है।

(३) दादृजी के प्रशिष्य राघवदासजी कृत "भक्तम.छ" में (जो १७७० में पूर्व हुई थी) ऐसा आया है। यह भी प्रामाणिक प्रन्थ माना जाता है:—

"लोदीराम नाम नागर ब्राह्मण जांम, लिल्ल जाके धाम वहु लैके घर गयो है ।" "धरा गुजरात तहां नदी बही जात…।" (५४⊂)

और इसमें दादृजी के जन्म की प्रसिद्ध घटनाएं और सम्प्रदाय का विम्तृत बर्णन सब सुन्दर छन्दों में दिया है।

- (४) किव वासुदेव भट्ट रचित "दाद् चरित चिन्द्रका" द्वितीय और तृतीय उद्घासों में माधवदास ने जैसे वर्णन किया वैसे ही किया है। नागर ब्राह्मणों की उत्पत्ति, उनके भेद, गोत्रादि देकर "नागर अहमदाबाद नदी सागरवित तीरा। पंचद्रविड़ गुर्जरिह जाित नागर कुछ हीरा।। बडनगरा कश्यप गोत भछ बह पूरन संपति परम। तह परम पुरातन गुन रिहत हिर आये थापन धरम"।। १४॥ और "गत किछ्युग चार हजार और छस्से बरप बतीस पर। संबन् सौरे सै एक मैं प्रगटे छोदीराम घर"।।१७॥ नागर छोदीराम पुन्य पूरव निधि पाई "इम नगर अहमदाबाद मैं गृह छोदी के पुत्र हुवा"।। १६॥ फिर बडनगर में विवाह होना। गुरु प्राप्ति। १६ वर्ष में त्याग। इत्यादि सब बुत्तान्त इस प्रनथ में दिया है।
- (१) साधु मंगलरामजी ने "सुन्दरोदय" आदि प्रन्थों में यही वर्णन दिये हैं। इस ही प्रकार अन्य कई एक शिष्यों प्रशिष्यों के रचित प्रन्थों वा छन्दोंमें दादृजी के जन्म और जाति का यही हाल लिखा है। इनका सबका

तथा कवियों का लिखा विस्तार के साथ समावेश दादृजी की कीर्त्ति निरू-पणार्थ जीवनी सांगोपांग लिखी जाय तब ही हो सकता है।

जो कोई छेखक विद्वान इसके विरुद्ध कहते वा छिखते हैं उनका मत उस समय तक ग्राह्म नहीं हो सकता है जब तक कि प्रमाण पुष्ट न मिलें। दादृसम्प्रद∣य में जो बात प्रचिलत है वह तो यही है जो हमने ऊपर लिखी। दृादृजीका मत निरञ्जन निराकार ब्रह्म की सत्ता को मानने का था। वं न तो प्रचिंठत और दृषित हिन्दृमार्ग की उन बातों को मानते थे जो ढोंगी पुरुषों में देखते थे। मूर्त्तिपूजन, तिलक, तीर्थ, कथा-कीर्त्तन का ढोंग इत्यादि को वे निष्प्रयोजन बताते थे। गुरुमुख और अन्तर्मुख रह कर अन्तर्ज्योति का ध्यान, अभ्यास और समरण करना और सहज योग से ई-वर में अटल लय लगाना यही सर्वोपरि समक्ते थे। परोपकार, जीव द्या, सत्य वचन, अहिंसा, ज्ञान, वैराग्य, दीनता, आर्जव, समता, निरभिमानता इत्यादि शुद्ध भावों के साधन करनेवाले को साधु मानते थे। वे वैराग्य के लिए भेष बनाना, भंगवां करना, मुंड मुंडाना वा केश बढ़ाना विभूति छगाना आदि को भी तथ्यहीन जानते थे। इसका कभी उपदेश नहीं किया। उन्होंने १२ वर्ष तक कठिन तप और योग साधा था। वे निरन्तर लययोग और भक्ति में तःपर रहते थे। उनका वचन सिद्ध था। करामात को कलंक समभते थे। हजारों मनुष्यों को ज्ञानोपदंश देकर भवसागर तिरने के योग्य बना दिये।

परन्तु कुछ तो उनके सामने ही और कुछ पीछे होते हुवाते उनकी अन्त में सम्प्रदाय बन ही गई। पहिले तो सम्प्रदाय का कोई नाम नहीं था। पीछे शिष्यों ने "ब्रह्मसम्प्रदाय" नाम रक्या। सुन्द्रदासजी ने भी "गुरु-सम्प्रदाय" प्रन्थ में "सम्प्रदाय परब्रह्म की" ऐसा नाम दिया है। परन्तु लोक में यह नाम कहीं भी प्रचलित नहीं है। "दादृ-सम्प्रदाय" या "दादृपंथ" ही लोग बोलते हैं। दादृजी के वैसे तो सैंकड़ों शिष्य थे। परन्तु १५२ शिष्य गणना में आते हैं। इनमें ५२ तो सिद्ध हुए जिनके

शिष्य प्रशिष्य हो जाने से और स्थान बांधने से थांभाधारी महंत कहाए। और १०० विस्क्त हो गये। दादृजी विवाहित थे। उनके दो पुत्र और दो पुत्रियां थीं । दादृजी का परमपद नरायणे के कस्वे में सं० १६०१ में हुआ। उनके उत्तराधिकारी उनके बड़े पुत्र गरीबदासजी हुए। नरा-यणा प्रधान स्थान दादृपंथियों का है, जहां मुख्य महत रहते हैं। वहां बढ़े-बड़े स्थान बने हुए हैं। दादृजी का सुन्दर सफेद पत्थर का "दादृद्वार" (मन्दिर) बना हुआ है। सांभर, आँबर, भेराँणा आदि स्थानों में भी दादृद्वारे के मकानात बने हुए हैं और वावन महंथों के स्थानों में भी "अस्थल" हैं। **पं**जाव और उत्तर के देशों में भी उतराधे दादृसम्प्रदाय के बहुत स्थान और साधु हैं। राज्य जयपुर में एक "नागा जमाअत" बड़ी भारी संख्या में हैं जो दादृजी के शिष्य वड़े सुन्दरदासजी और उनके शिष्य प्रहलाददासजी तथा उनके भी शिष्य हापा-हरिदासजी से चली है । ये नागे साधु बड़े बीर होते हैं । राज्य के थोड़ी तनखाह के नौकर हैं परन्तु अनेक लड़ाइयों में बड़ी वीरता से लड़ कर ये संतोषी साधुगण विजयी हुए हैं। बहुत से साधु भंगवां पहनते हैं, वे विरक्त हैं। नागा साधु सफेद वस्त्र पहनते हैं। कई साधु टोपा चाद्र धारण करते हैं। इस प्रकार इस सम्प्रदाय का बहुत हाल है। दादृषंथी साधु प्रायः हरएक शहर, क्रम्बे या अच्छे गांव में मिलेंगे । इनके आचरण प्रायः अच्छे, स्वच्छ और धिय होते हैं। अब इनमें बिद्वान अधिक नहीं हैं। कई तो बैद्य बिदा भी करते हैं। इनमें आत्मारामजी आदिक नामी वैद्य हुए हैं और अब जय-पुर में बाबा लच्छीरामजी मार्तण्ड समान बहुत प्रदीप्त, प्रवीण और अनुभवी प्रसिद्ध वैद्यराज हैं, जिनके शिष्य प्रशिष्य अनेक नगरों में फैले हुए हैं। जयपुर में एक पाठशाला है जो इनहीं के उद्योग से स्थापित हुई है और "दादृमहाविद्यालय" कहाती है । विहाणी और हरिद्वार में भी पाठशालाएं हैं। भारतवर्ष में साधुवर श्री निश्चलदासजी दादृषंथी अद्वितीय, वेदान्तादि शास्त्रों के पारंगत, पण्डित हो गये, जिनके ताड़े का पण्डित साधुओं में फिर पैदा हुआ सुना नहीं गया। दादृसम्प्रदाय एक प्रतिप्ठित सम्प्रदाय है और इसमें गुणी, ज्ञानी, विद्वान, वीर, साहसी, कलावान पुरूप थोड़े बहुत होते आये हैं और अब भी हैं। परन्तु अल्पसंख्या में ही।

दादृजी दयाळुता के कारण "दयाळजी" कहाते हैं। उनके ६२ प्रधान शिष्यों में अति प्रसिद्ध ये हैं:—गरीबदासजी, बड़े सुन्दरदासजी, रज्जवजी, मोहनदासजी मेवाड़ा, जगजीवनदासजी, वाबा बनवारीदासजी, चतुभुजजी, प्रागदासजी विहाँणी, जैमळजी कछबाहा, जैमळजी चौहांग, जनगोपाळजी, बपनाजी, जगगजी, जगननाथजी कायथ, सुन्दरदास बूसर इत्यादिक। इनमें किवता, शास्त्रज्ञता तथा प्रनथ रचना बाहुल्य अथवा मत प्रचार के छेखे हमारे चरित्रनायक सुन्दरदासजी छोटे ("बूसर" प्रसिद्ध) सबसे बढ़ कर निकळ गये। किसी साधु किव ने कहा है:—

"ड़ादृ ड़ीनद्याळ के चेले दोय पचास। केई उडगण केई इन्दु हैं दिनकर सुन्द्रदास॥ १॥

इस ट्राट्सम्प्रदाय का विस्तृत हाल लिया जाय तो एक अच्छा खासा चड़ा भारी प्रनथ वने । साधु मंगलरामजी ने "सुन्दरोदय" आदिक बहुत प्रनथ इस विषय के लिखे हैं। अन्य साधुओंने भी लिखे हैं।

शिष्य और थाँमा

गुरु और सम्प्रदाय का संक्षेप छुत्त देकर अब हम सुन्दरदासजी के शिष्य प्रशिष्यों "और उनके स्थापित थांभों (अस्थल वा स्थानों) का थोड़ा-सा हाल लिखते हैं, जिसका लिखा जाना अत्यन्त आवश्यक है।

स्वामी सुन्दरदासजी के वैसे तो बहुत शिष्य हुए थे। परंतु उनके मुख्य पांच ही गिने जाते हैं। यथा भक्तमाल में राघवदासजी ने कहा है:-- "वृसर सुन्दरदास के सिष्प पांच प्रसिद्ध है"।

> टीके दयाऌदास बड़ो पण्डित परतापी। काट्य कोस व्याकरण शास्त्र में बृद्धि अमापी।।

स्यांम, दमोदरदास, सील सुमरन के सांचे।

निरमल नरायनदास प्रेम सूं प्रमु पै नांचे।।

राघो रांम सुं रामरत थली थावरे निद्धि हैं।
वूसर सुन्दरदास के सिष्य पांच प्रसिद्ध हैं।। ४२४।।
अर्थात् बड़ा तो (१) दयालदास। फिर (२) श्यामदास, (३) दामोदरदास,
(४) निर्मलदास और (४) नारायणदास—यों पांच शिष्य थे। नारायणदास जी थली (मारवाड़) में भी रहे ऐसा इससे पाया जाता है। नारायणदास स्वामीजी के बड़े प्यारे और एक होनहार शिष्य थे। परन्तु स्वामीजी के सामने ही चल बसे थे, जैसा कि उत्पर लिखा गया था। इनके परचे भी विख्यात हैं। दिली में जो अद्भुत घटना दिखाई उसका वर्णन चढ़दास ने इस छन्द में किया है:—

'सुन्दर के नरांइनदास काहू के न संग पास

रहत हुलास निति ऊँचे चढ़ गाव हां।

दिही के बजार मांहि डोले में हुरम जांहि

पर कूदि ठांहि नीकी गोप्टी करावहीं ॥

साथ केनि सोर कीयों आप उन चेत लीयों

ब्रूद गये ज्हां के तहां अचिरज पावहीं ।

गगन मगन जन सुप दुप नांही मन

गावत सु रामगुन रत रहे नांव ही" ॥५२३॥ (भक्तमाल रा० दा० जी की)

इन पांचों के पांच स्थानों को बड़े थांभे कहते हैं, जिनमें फतहपुर का मुख्य माना जाता है अधिक विराजे थे।

^{*} गंगारामजी के शिष्म स्वामी ख्यालीरामजी का कहना है कि थाँमा तो एक ही है जो फतहपुर का है और शिष्यों के थाँमे नहीं हैं। फतहपुर का थाँमा नारायण-दासजी से चला है। परन्तु हम कहते हैं कि रामगढ़, विसाक, चूरू, मोर आदि में जो शिष्य रहे और स्थान बनाए उनको क्या कहैंगे ? यह बात संदिग्ध ही है।

और इसी कारण 'फनेपुरिया" भी सम्प्रदाय में कहाते हैं। फतहपुर के महन्तों के नाम और परमधाम गमन के तिथ्यादि नीचे छिखे अनुसार ज्ञात हुए हैं:—

- (१) सुन्दरदासजी—सांगानेर में मि० का० सु० ⊏ खृ०। सं० १७४६ वि०।
- (२) नारायणदासजी—सांगानेर में मि० पौष सु० १२ शनि । सं० १७३८ (गुरु के जीवन ही में । इनहीं से फतहपुर का प्रधान थांभा है।)
- (३) रामदासजी—चूरू (बीकानेर) मि० अगहन वदि १ रवि। सं०१७७३। ये प्रायः चुरू में रहते थे।
- (४) दयारामजी—चूरू (बीकानेर) मि० चैत बु० १० बुध। सं०१⊏२४।
- ﴿ ५) सन्तोपदासजी—फतहपुर में। मि० चेत सु० १४ **बृ०।** सं०१८३६।
- (६) ळाळदासजी-फतहपुर में । मि० काती सु० १२ शु० । सं० १८४७ ।
- (७) बालकृष्णजी रामगढ (सीकर) में। मि० का० बु० १३ शनि । सं०१⊏६०।
- (८) लच्छीरामज्ञी रामगढ़ में । मि० आश्विन बु० ८ । सं० १६५३ ।
- (६) खेमदासजी अमरसर (पश्जाब) में, मि० आश्विन व० १३। सं० १६३४। ये गंगारामजी के कथनानुसार युवराज पद में ही थे। गुरु के साथ अमरनाथ महादेव की यात्रा को गये थे। वापस आते अमरसर में शरीरान्त हो गया। परन्तु ये महत्त हुए यह बात अन्य साधुओं से ज्ञात हुई है। तब ही महन्तों की गणना में नाम है।
- (१०) गंगारामजी—युवराज हुए माह सुदि ४ सं० १६३४ में । शिष्य हुए ४ वर्ष की अवस्था में सं० १६२४ में । इनका जन्म पारीक

श्राह्मण कुछ में, गांव हस्तेड़ा के पास भीड़ों का मंढा नया बास (तहसीछ सांभर निज़ामत तोरावाटी) में, सं० १६२० में हुआ था । पिता डाऌराम गोत वरणाजोशी थे। माता इटावे (नि० जयपुर) के कांथड़िया गोत के पारीक की पुत्री थीं। ये दीर्धकाय, सुन्दर, गौरांग, स्वज्रप, बहुत सज्जन, पठित, बहुत जानकार और मिलनसार, सरल स्वभाव के थे। सं० १६७६-७७ में जयपुर होकर बम्बई गये थे। वहां से नागपुर आये। नागपुर में, षीठ में अडीठ का गुमड़ा निकला, जिसको जहरी गुमड़ी कहते हैं। अजमेर आये। डाकटरी चीराफाडी का इलाज कराने से इनकार किया। निदान उसही के जहर से अजमेर ही में शरीरान्त, मि० पौप शु०१५ रविवार को, सं० १६७७ में हो गया 🛚 । इन पंक्तियों के लेखक से बड़ा प्रेम था। वस्वई जाते समय मिल कर गये थे। और सुन्द्रदासजी का पुराणा गुटका प्रन्थ (निसंक आधार पर यह सम्पादन है) और अन्य प्रन्थादि तथा पत्रादि सब हमको यह कह कर प्रदान कर गये कि "आप तो इनको सुरक्षित रक्येंगे में। यहां रक्षा का निश्चय नहीं, आप कदापि भी किसी अन्य पुरुष को यह प्रन्थ और सामग्री न देवें"। और अपने हाथ से सूची छिख कर दे गये थे ! इनहीं के द्वारा और इनहीं की कृपा से छन्द्रदासजी

[%] गंगारामजी के प्रधान शिष्यों में ख्यालीरामजी हैं। उनके द्वारा ज्ञात हुआ कि उनके गुरु गंगारामजी का उक्त मिती में, बाज्ञ मुहुर्च में, परमपद हुआ था। द्वादशे के दिन, मि॰ माघ बदि ११ बृहस्पतिवार की. फतहपुर, रामगढ, विसाल में ख्यालीरामजी के प्रवन्ध से छहों न्याति के ब्राह्मणों की ब्रह्मपुरी (ब्रह्मभोज) हुई थी। और सतरहवीं के दिन माह सुदि १ मंगलवार को शेखावाटी मण्डल के साधु-सन्तों का मेला (महोच्छव) हुआ था, जिसमें सब साधुओं को एक-एक चादर और एक-एक स्पया मेंट दिया गया था। इन कामों में कई हज़ार स्पया ख्यालीरामजी के हाथ से लगा था। स्थालीरामजी का कहना है कि स्वामी गंगारामजी जीते जी उनहीं को युवराज बना चुके थे। परन्तु स्थालीरामजी ने शिवानन्दजी को ही अपनी इन्छ। से चादर उद्वाई थी।

का बहुत-सा जीवन-चरित्रादि प्राप्त हुआ। ऐसे उत्तम साधु का फिर दर्शण दुर्छभ है! परमात्मा ने उनको परमगित दी होगी!! अफ़सोस वे सुन्द्रदासजी के प्रन्थों को मुद्रित-रूप में देखने की ठाठसा साथ ही छे गये। यह अपराध हमसे हमारी दीर्धसूत्रता से ही हुआ समित्रये। ये स्वामी गंगारामजी महंत ठच्छीरामजी के साथ काशी चले गये थे और युवराज पद हो जाने पर भी उनकी सेवा में तत्पर रहे। हम कह चुके हैं कि हम महं मणूं (शेखावाटी) में नाज़िम थे तब इनसे समागम हुआ था और वहीं उक्त प्रन्थादि उनसे (सेठ रामद्यालजी द्वारा) प्राप्त हुए थे।

स्वय महंत गंगारामजी के कई शिष्य हुए और अब हैं। उनमें शिवा-नन्दजी अच्छे पण्डित और वैद्य हैं, सो फतहपुर छोड़ कर रामगढ़ में दावृद्धारे में रहते हैं और ख्याछीरामजी आदिक फतहपुर में रहते हैं। सुन्दर-दासजी के फतहपुर के स्थान वा मठ का भारी मुकदमा कई वर्षों से सीकर में चला रहे हैं। उसका संक्षित हाल पृथक परिशिष्ट में दिया गया है। इसमें ख्याछीरामजी ने बहुत परिश्रम और उद्योग किया है।

हम यहां पर अब फ़तहपुर के कुछ महंतों के शिष्य परम्परा का कुछ हाल देते हैं।

नारायणदासजी के, रामदासजी और उनके द्यारामजी हुए।

(३) द्यारामजी:—

द्यारामजी के शिष्यों में (१) वाळकरामजी
हुये जो पण्डित थे, उनके बनाये स्तुति आदि के
छन्द हैं। उनहीं के शिष्यों में रामदास। रामदास के द्याराम। द्याराम
के सदाराम। सदाराम के राजाराम। राजाराम के दासराम। दासराम
के नवनिधिराम। नवनिधिराम (नृन्द्राम) के मंगळदास। मंगळदास
के रामचन्द हुआ। जिनके संवतादि ऊपर मोर गांव के छेखों में दिये
हैं। यह थांभा मोर का है। वहां ह्वेछी (पक्का घर) और किचित
बैभव है। द्यारामजी के शिष्यों में (२) उद्देशम, नरहरिदास, ज्ञान-

दास, बलरामदास, चैनराम, ल्लामणदास और हतुमानदास तक नाम मिलं। यह थांभा रामगढ़ (सीकर) में रहा।

द्यारामजी के (४) सन्तोपदासजी। सन्तोपदासजी के बहुत (४) सन्तोपदासजी:— शिष्य प्रशिष्य थे। उनमें अति प्रसिद्ध विद्वान कि सन्तोपदासजी:— किव चत्रदास हुए। राघवदासजी की भक्तमाल" पर इनकी टीका है। दादृसम्प्रदाय की "प्रणाली" इनकी बनाई हुई है और कई किवताएं और चित्रकाव्य इनके हाथ के हमारे संग्रह में हैं। इन्होंने "भ० मा०" की टीका में अपने तथा अपने गुरु आदिकों के सम्बन्ध में लिखा है, सो ही यहां देते हैं:—

"गुर गनेस जन सारदा हरि किव सब हित पूजि। भक्तमाल टीका करूँ मेंटहु दिल की दृजि॥१॥ इंद्र्व। "पैलि निरंजन देव प्रणांमहि दृसर दादुद्याल मनाऊँ। सुन्दर को सिर ऊपरिधरि रु नेह निरायणदास लगाऊँ॥ रामदया करि हें सुप सम्पति में सुसन्तोपजुको सिष्प कहाऊँ। राघवदास दया गुर आइसु इन्द्र्व छन्द्र सटीक बनाऊँ॥१॥

फिर आगे कई छन्द टीका और उपोद्धात स्वरूप दिये हैं और अपने दादा गुरु छुन्दरदासजी के वर्णन में जो छन्द चत्रदासजीने दिये सो उपर लिख आये और प्रन्थों के नामादि के छन्द भूमिका में दे आये हैं — और प्रन्थ के अन्त में जो छन्द चत्रदासजी ने दिये हैं उनमें से:—

"प्रथमहि कीन्हीं भक्तमाल सु निरानदास,

परचा सरूप सन्त नांम ग्राम गाइया। सोई देपि सुनि राघोदास आप कृत मधि,

मेल्हिया विवेक करि साधन सुनाइया॥ नृगुन भगत और आंनियां वसेष यह,

उनहूं का नांव गांव गुन समभाइया।

प्रियादास टीका कीन्ही मनहर छन्द करि,

ताहि देवि चत्रदास इन्दर्व बनाइया "॥ ६३७॥ "स्वामी दाद इष्टदेव जाको सर्व जानें भेवः

सुन्दर वृसर सेव जगत विष्यात है। त्तिनके निरांनदास भजन हुळास प्यास,

उनहू के रांमदास पण्डित साप्यात है।। जिनके जुदयारांम कथा कीरतन नांम,

हेत भये सुपरांम और नहिं बात है। त्रिण्णा अरु होभ त्याग हयौ हे सन्तोप भाग,

असे जु सन्तोष गुर चत्रदास ातात है"॥६३८॥

+ + + +

संवत एक रु आठ लिपे सुभै पांच रु सातिह फेरि मिलावे। १८६७ भाद्रव की विद है तिथि चौदिस मंगलवार सुवार सुहावे॥ ता दिन पूरन होत भयो यह टिप्पण चातुरदास सुनावे। वांचि विचारि सुनै रु सुनावत सो नर नारि भगतिहि पावे॥६४१॥

इन छन्दों से चत्रदासजी तक यह प्रणाली वनती है। (१) दादृजी। (२) सुन्दरदासजी। (३) नारायणदासजी। (४) रामदासजी। (५) दयारामजी। (६) सन्तोपदासजी। (७) चत्रदासजी। सन्तोपदासजी के अन्य शिष्य-प्रशिष्यों के नाम वंशदृक्ष में थे दिये हैं:—

(वामस्कन्य में) हीरानन्द । उद्देराम । केसोदास । कन्हीराम । सन्तोषदासजी के अन्य शिष्यः— परमानन्द । गणेशदास । प्रयागदास । चिमनदास । गंगाविसन । तथा (दक्षिण तरफ के स्कन्ध में) (चन्नदास) श्रीराम । अमरदास । देवादास । क्षेमदास । प्रभुदास । उत्तमराम । तोताराम । गणेशदास । विजेराम । उत्तमराम । स्थोरामदास । रतीराम (जीवित

समाधि ली)। मोतीराम । रमय्याराम । दुलेराम । चेतनदास । भूराराम । नानगदास । रामदास । हरिराम । आत्माराम । ये फतेपुर के थाँभे के हैं ।

स्तोपदासजी के टीकाई छाछदासजी गद्दी बैठे। इनके इतने शिष्य प्रशिष्य वंशवृक्ष में छिखे हैं - वाछकृष्ण टीकाई बड़ा। भक्तराम। भावुदास। रामरतन। शम्भुराम। माछिम-दास। छायकराम। ख्याछीराम।

लालदासजी के वालकृष्णजी टीकाई चेले गदी वैठे। इनके शिष्यों के ये नाम दिये हैं: - लच्छीराम टीकाई वड़ा। आसा-वालकृष्णजीः -- राम। जैरामदास। मंगलदास। रामलाल। रामकिसन। (कलकत्ते में राणी रासमणी के वगीचे में रहे और वहीं शरीरान्त हुआ।) अमरदास। मलकृदास। केतकीदास। विजेराम।

बालक्रणाजी के लच्छीरामजी टीकाई उत्तराधिकारी हुए! ये बड़े प्रतापी, तपस्वी और ज्ञानी हुए। इनके बहुत शिष्य लच्छीरामजी:— हुए जिनके नामः - १ पेमदास (युवराजपने में यात्रा में मरं वड़े गवैये और लिखारी थे।) २ वडा गंगाराम (जो पीछ युवराज व महन्त हुए)। ३ लक्ष्मीदास (ये बड़ेभारी पण्डित हुए। ये काशी में पट्टे थे । कहते हैं कि ये जीवित रहे तबतक ज्योति स्वरूपजी और निश्चलदासजी ने गर्जना करने का साहस नहीं किया परन्तु यह केवल अत्यक्ति ही प्रतीत होती है। इनकी संस्कृत रचना में से "बाइप्टक" प्रसिद्ध है ।) ४ मालिमदास (भाषा का पण्डित, गर्वेया, गुरुभक्त, ब्रह्मचारी योगी और परमत्यागी हुए।) ५ खूबराम (वैयाकरण पण्डित थे)। ६ स्वरूपदास (वैयाकरण, लिखारी थे एकाक्षी भी थे)। ७ कल्याणदास (लिखारी थे) 🗅 गुलाबदास (पाक विद्या में चतुर और लिखारी ।) ६ बुधराम (गबैया, लिखारी, पाक विद्या में पट्ट, सीने में चतुर ।) १० सेवादास । ११ छोटा रुक्मीदास । १२ पुरुषोत्तमदास । १३ हीरादास । १४ प्रीतमदास । १४ उदे-राम । १६ जुगतराम । १७ नरोत्तमदास । १८ धनीराम । १६ संपतराम ।

२० आसाराम वड़ा । २१ आसाराम छोटा । २२ गंगाराम वड़ा । २३ गंगा-राम छोटा । २४ मगनीराम । २५ हरिदीनदास । २६ छिछमणदास ।

चंशहक्ष में खेमदासजी को महन्तों के क्रम में दिया है और उनके धेमदासजी:— शिष्य भी लिखे हैं। शिष्यों के नाम ये हैं:--दयालकास। हरभजन। रामनारायण। बालाकास। शिवनन्द। ये महन्त हुए भी थे। परन्तु यात्रा में मर गये थे।

लुन्हीरामजी ने पेमदासजी के अनन्तर गंगारामजी को युवराज पद दे दिया था। फिर वे काशीवास को चले गये परन्तु गंगारामजी साथ ही रहे। गुरु के परमपद पीछे गंगारामजी महन्त हुए। गंगारामजी के बहुत शिष्य हुए और हैं जिनके नाम बंशहुक्ष के अनुसार:—क्षेमानन्द। लक्ष्मीप्रकास। गरीबराम। बदरीदास। ६ दोलतराम अबधूत। रच्चरदास अबधूत। शिवरामदास अबधूत। महाराम। रतीराम। १० बीनतीदास। हरिप्रकाश। गोपालदास। रामप्रताप। जुगतराम। १६ महानन्द। दोलतराम दृसरा। चेतराम। रामभक्त। लण्डीराम। २० नरसिंघदास। भोलाराम। निरुजनदास। हरिराम। आत्माराम। २५ प्रसोक्तमानन्द। तेजानन्द। बुधराम। रमताराम। केबलराम। ३० लिल्हमणदास। शिवानन्द और ख्यालीराम भी।

गंगार।मजी के देहान्त के अनन्तर शिवानन्दजी ने चादर ओढ़ी। परन्तु वे अव *रामगढ़ में ही रहते हैं और फतहपुर में ख्याछीरामजी ही महन्त हैं जैसा कि ऊपर कहा गया। यद्यपि ख्याछीरामजी ने चादर नहीं ओढ़ी थी।

उपरोक्त छाछदासजी के शिष्य वाछक्रण्णजी हुए। ये वहें उत्तम महंत बीलाप्रदीप प्रनथः— यात्रा के बड़े प्रेमी थे। जहां गये वां खूब ही साधु-सन्तों को तृप्त कर महोत्सव किये और नाम पाया। दीन प्रतिपाछ

होने से ये "पांगलापाल" कहाते थे। सैंकड़ों साधु शिप्यादि साथ में मण्डली रूप में रखते थे। भेंट चढावा, उनके चमत्कारी गुणों के कारण आता था। सब परमार्थ में लगा दिया करते थे। हरिद्वार, काशी, मथुरा, बृन्दावन, नरायणे, सीकर, रामगढ़, मेडता, अयोध्या बागडदेश इत्यादि में जहां गये ब्रह्मभोज, साधु जिमनार यथेच्छ करते। दान दक्षिणा, भेंट, कपडे बांटते । ये वडी अवस्था में संवत् १८६० में, मिती कातीक बढ़ि १३ शनिवार को, एक पहर दिन चढ़े, रामगढ़ (शेखावाटी) में सुख शान्ति पूर्वक परमगति को प्राप्त हुए। वड़े ठाटवाट, धूमधाम से चलावा हुआ। द्वादशे को ब्रह्मपुरी जिमाई गई और सतरहवें दिन को साधुसन्तों का महोच्छव हुआ। चाद्र ओढ़ने के दिन सीकर के राव ल्ळमणसिंहजी भी स्वयम् आये थे। ठिकाँणे की तरफ़ से दुशाला शिष्य लच्छीरामजी को उढ़ाया गया। सव सन्तों को आठ-आठ आने (अठन्ती) बांटे गये । इनके सेवक रामगढ़ के सेठ पोद्दार थे । उनकी पूरी सहा-यता रही। इसही का वर्णन "आःमविहारी" साधु कवि ने किया है और इस कविता का नाम "महन्त छीछाप्रदीपन" रक्खा है। जो हमारे संप्रह में है। कहते हैं कि इसही आत्मविहारी ने एक "दादृचरित्र" भी छिखा है।

यहां तक इतना सा— मो कुछ हमको प्राप्त हुआ बृत्तांत शिष्य प्रशिष्यों का दिया गया। सम्प्रदाय का अधिक वृत्त सम्प्रदायवालों को ही ज्ञात रहता है। उन लोगों से अन्य पुरुषों को मिले और कोई उसको लेख द्वारा प्रगट करें तब ही लोक में विख्यात हो सकता है। इस संप्रदाय सुन्द्रदासजी की में अन्य कई योगी, तपस्वी, ज्ञानी, पण्डित, किव, करामाती, पहुंचवान, कलावान, बलवान, भाग्यवान सन्त महंत वा साधु हुए ही होंगे। परन्तु जब स्वयम् सम्प्रदाय वाले ही न वतावें वा उनमें ही जाननेवालों का अभाव वा न्यूनता हो तो हम या कोई भी अन्य पुरुष क्या लिख सकता है। जितना जाना उतना वखाना।

यहां सुन्दरदासजी के वा उनके शिष्य-प्रशिष्यों के स्थापित किये धुम अस्थळों वा स्थानों के नाम देते हैं जो हमको, स्वामी गंगारामजी से वा अन्य साधुओं वा प्रसंग से, ज्ञात हुए:—

- १—िरियासत जयपुर में:—(क) निजामत शेखावाटी में:— (१)फतहपुर।(२) रामगढ़।(३) सीकर।(४) छछमनगढ़। (१) विसाहू।(६) नूंवां।(७) शेखाजी की छत्रीः।(८) स्तूंभणूं।(ख) निजामत सवाई जयपुर में:—(६) जयपुर। (१०) आंवर।(११) साँगानेर।—(ग) निजामत माळपुरा में:—(१२) मोर।
- २—रियासत जोधपुर मेंः—(१) जोधपुर।(२) नाडसर। (३) कुरसांणां।
- ३—रियासत बीकानेर में:—(१) चूरू। (२) डीडवाँणाँ। (३) रतननगर।
- ४— इलाक़ा इंग्रें जी में:—(१) दिल्ली।(२) आगरा।(३) मथुरा। (४) काशी।(१) विहाणी।(६) लाहोर।

इन स्थानों में स्वामीजी स्वयम् (जयपुर को छोड़ कर जो पीछे बसा था) सर्वत्र गये थे और कई में बहुत-बहुत समय तक रहे भी थे, जैसे सांगानेर, कुरसाँणां, डीडवाणां, फतहपुर आदिक। कुछ स्थान (मकान) स्वामीजी की प्रेरणा वा सेवकों के आग्रह से बने थे, शेप में शिष्य-प्रशिष्यों ने स्थान बनाये। आगरे वा एक दो और स्थानों के अस्थलों के पते नहीं लगे। अच्छी तरह खोजने से पता लग सकता है।

[ः] शेखाजी शेखावतीं के विख्यात पूर्वज हुए हैं। उनहीं से शेखावत और शेखावाटी नाम पड़े हैं। शेखाजी की छत्री की पूजा वा सम्हाल फतहपुरिया सुन्दर दासोत महन्तों के ही सुपुर्द हैं।

उपरोक्त स्थानों के अस्थलों के अतिरिक्त और भी गांवों वा शहरों में मकान होंगे। परन्तु हमको कुछ हाल ज्ञात नहीं हो सका। फतहपुर, डीडवाणां, साँगानेर, लाहोर, कुरसांणा आदिक स्वामीजी को बहुत प्रिय थे। इनमें वे रहे भी बहुत-बहुत समय तक। काशी से आये तब कुछ दिन फतहपुर में केजड़ीवाल महाजनों के यहां भी रहे थे। कहते हैं कि दो एक बार स्वामीजी द्यौसा भी गये थे और टहलड़ी में ठहरे थे। परन्तु बहुत दिन नहीं।

सुन्द्रदासजी ने अपने माता-पिता की सुध कभी छी थी या नहीं, इसका हाल माल्म नहीं। न यह ज्ञात हुआ कि उनके माता-पिता का देह।न्त कब हुआ। हमारे विचार में सम्प्रदायवालों को वा सेवकों को चाहिये कि चौसा में और सांगानेर में उन स्वामीजी की यादगार में अच्छे स्थान बनवाएं, जो हिन्दोस्तान के अति विख्यात साधु तथा भाषा के विशेष गणना और पद के किव हुए हैं।

स्वामी ख्याछीरामजी (गंगारामजी के शिष्य) छत भी छन्द हैं। इनसे कई विशेष वातें ज्ञात होती हैं और ख्याछीरामजी द्वारा ही महत गंगारामजी के महोच्छव आदि का भूत ज्ञात हुआ और ख्याछीरामजी से ही ज्ञात हुआ कि वालकराम प्रथम सन्तदासजी का शिष्य था, उनके मरने के पीछे स्वामी सुन्दरदासजी से विद्या और ज्ञान प्राप्त किया था। इससे सुन्दरदासजी को भी गुरु मानता था। इसीसे भक्तमाल में यह छन्द आया है: —

'करें हंस ज्यूँ अंस सार अस्सार निरारें।
आन देव कों त्यागि येक परब्रह्म सम्हारें॥
किये कवित पटतुकी बहुरि मनहर अरु इन्ड्व।
कुंडलिया एनि सापि भक्ति विमुपनि को निंद्व॥
राघों गुरुपप में निपुन सतगुरु सुन्दर नाम।
दादृ दीनद्याल के नौती बालकराम" ॥ ४२४॥

अक्रिति प्रकृति और स्मारक चिन्ह वा पदार्थ।

उपर जो छुछ छूत्त जीवन चरित्र सम्बन्धी दिया गया उसके पढ़ने से तथा स्वामीजी के प्रन्थों के अवछोकन से स्वामीजी के प्रति जो छुछ भावना वा ध्यान पाठकों का बंधा होगा वह स्वगत और व्यक्तिगत तत्तत् आत्माओं में तो वरतेगा वा वरता ही होगा। परन्तु हम भी स्वामीजी की आकृति और प्रकृति के विषय में पूछताछ, अनुसन्धान, चित्रादि वा अनुमान प्रमाणादि से जान सके हैं उसको देते हैं।

स्वामी सुन्दरदासजी शरीराकृति में भी यथा नामा तथा गुणा थे। वाकृति— दीर्घकाय, सुढार अंग, गौर वर्ण, लम्बी-लम्बी मुजाएं, बड़ा शिर, विशाल ललाट, चमकदार कमल सहश नेत्र, गम्भीर और मधुर मंद मुसक्यान लिए मुखारविन्द, द्यामय और प्रीतिपूर्ण दृष्टि, चेष्टा शान्त और ध्यानमम, योगीयोग्य विशाल वक्षस्थल, चिकना कोमल चमकीला शरीर, स्वच्छ शुद्ध निर्मल वस्त्र (कोपीन, चाद्र, टोपा), मस्तक पर थोड़े मुलायम केश (इन्हें कभी रक्त्वे थे, फिर मुण्डन ही कराते रहते थे), कृपोद्र, दीर्घकर्ण, हथेली और पगथली पीन और रक्त पूर्ण सुन्दर कमलपत्र सदृश, दर्शणीय मूर्त्ति, दिव्य भव्य मुखाकृति, दर्शणां से सुख और प्रीति भक्ति उपजे। योगी और तपस्वी होने से योग-विणित लक्षण उनके वसु पर वर्त्त ते थे।*

सुन्दर स्वामी का स्वभाव भी सुन्दर था। शांत, सरल, निर्मल प्रकृतिः— प्रकृति थी। मधुरभाषी, चुटीली चटकीली मर्म और अर्थ भरी थोड़े शब्दों में वाणी वोलते, सदा मधुरता टपका करती, सबको सुखदायी, प्रेम-स्वभाव, उदारता सम्पन्न, परोपकार परायण, संयमी,

^{*} काशों के स्थान के प्रकरण में हम दिखा चुके हैं कि काशी के स्थान के चित्र और उसही की प्रतिलिप फतहपुर में विद्यमानवाली में जो सुन्दरदासजी का दादूजी के साथ अकबर के सामने होना लिखा है सो असंगत है।

मिताहार, मितव्यवहार, युक्त चेष्ट ध्यानमग्न, स्वच्छताप्रेमी, सदाचाराभ्यासी, शांत प्रकृति, बालकों, भक्तों, सेवकों और मित्रों को देख कर बहुत प्रसन्न होते । बालकों से बात करने में प्रसन्त होते, कभी-कभी उनको प्रसन्त करने को चटकीछी कविता सुना देते—जैसे "रामहरि रामहरि बोछ सुवा" "मूसा इतउत फिरै ताक रही मिनकी" इत्यादि । 'सुन्दर के दो उन्दर दुधै तीजी दुधै कोलें इत्यादि। ध्यान भजन और अध्ययन में निन्तर रत रहा करते, ज्ञान चर्चा, भगवन् चर्चा, कविता और छिखने पट्ने में कभी नहीं थकते। जो एक वेर लिख दिया उसे प्रायः काटाकूटी नहीं करते। आशु कवि तो थे ही। सभा में निर्भीक होकर बोलते और उनके प्रवचन को सुन श्रोता वा प्रतिवादी मुग्ध वा स्तब्ध हो जाते । स्वभाव के स्वतन्त्र थे। किसी की कुछ परवाह न करते। तब भी किसी के चित्त को कष्ट पहुंचने की बात वा प्रसंग ही नहीं छाते। सदा प्रसःन मुख रहते थे। बारीक हंसोकड़ेपन की बात करने का स्वभाव था। कथा बहुत सरस, अर्थ भरी और मार्मिक मनोब्राही होती। भगवत ब्रेम के प्रसंग में नेत्रों से चौधार चल जाते। गुरुभक्तिपरायण और सन्तों के वडे भावनाधारी थे। आवालब्रह्मचारी थे। स्त्रीचर्चा सं अत्यन्त ग्लानि और क्रोध करते। शास्त्र और गुरुवचन में अटल श्रद्धा रखते थे। अु न विद्या और अध्यात्म शास्त्र से अटान्त गहरा प्रेम था। बडी तीब्र दार्शनिक बुद्धि से सम्पन्न थे। विद्वानों, कवियों, ज्ञानी सन्तों के उदार-भक्त थे । गायन से भी वड़ा हार्दिक प्रेम था । गाते भी अच्छे थे । पदरचना भी अर्छोकिक थी। गाते-गाते प्रेमरस में डूब जाते थे। विरह से विह्रस्र हो जाते थे। भगवन्तिष्ठा अगाध थी। इत्यादि स्वामीजी के स्वभाव की अनेक गुणावली है जिसका वर्णन असंभव ही है।

स्वामीजी की कुछ गुणावली उपरोक्त मोहनदासजी के उत्तर पत्र में भी आ गई है।

स्वारक चिन्ह वा पदार्थ।

स्वामी सुन्दरदासजी का अमर नाम रखनेवाळी उनकी वह पुस्तक स्मारक चिन्ह वा पदार्थः— है जिसके आधार पर यह संपादन हुआ है। जब तक संसार में हिन्दी भाषा रहेगी स्वामीजी की विद्या, कीर्त्ति और अध्यातम की जानकारी बनी रहेगी। इससे पूर्व कोई प्रतिलिपि हुई होगी तो वह तथा इसके पीछे पूर्ण वा खण्ड रूप में जितनी भी लिखी वा मुद्रित हैं व सब ही बनी रहेगी तब तक उनका स्मरण दिलाती रहेंगी

- (२) बौसा में उनकी जन्मभूमि और स्थान के खंडहर के अवशिष्ट भी प्रथम स्कृति है जिस पर उनके भक्तों, सेवकों वा अनुयायियों द्वारा उपयुक्त स्मारक वनना चाहिए।
- (३) काशी में उनके निवासस्थान पर "दादृद्वारा" वा दादृमठ बना हुआ है।
- (४) फतहपुर में उनका चौवारा, गुफा (महरा) कूप इत्यादिक ।
- (५) चृरू में उनका पछंग जो पूजा जता है। और जाजम भी।
- (६) फतहपुर में उनके वस्त्र टोपा रेशमी रुईदार, चादरें (जिनके चित्र छापे गये हैं) और कुंजी आदि अन्य पदार्थ जो वहाँ विद्यमान और सुरक्षित हैं।
- (७) सीकर में उनके थमित्रालों के पास गादी, तकिया आदि (जिनके दर्शन हमने भी बहुत वर्ष पहिले किये थे)।
- (८) मोर में उनका चित्र तथा मकानात और वारहदुरी में शिलालेखादि। (जिनकी नक़ल ऊपर दी गई। ये स्थान हमने स्वयम् मोर जाकर देखें हैं।)
- (६) रामगढ़ आदिक स्थानों में (जिनकी नामावळी ऊपर दी जा चुकी है) उनके स्थापित वा शिष्यादि के बनाए हुए अस्थळादि ।

- (१०) स्वयम् सुन्दरदासजी की सम्प्रदाय के महंत, साधु, पण्डित ज्ञानी शिष्य-प्रशिष्य— जो सदा स्वामी सुन्दरदासजी के कहलाते हैं और कहलाएंगे और उनका भक्तिभाव से निरन्तर स्मरण कीर्त्तन करते हैं और करते रहेंगे। यह स्मारक (यादगार) कोई छोटी चीज नहीं है। जबतक सम्प्रदाय के साधु रहेंगे स्वामीजी के स्मारक बने रहेंगे।
- (११) इनके अतिरिक्त और भी कोई पदार्थ वा चिन्ह जो कहीं भक्तों वा अनुयायियों के पास रक्षित होंगे, मिलने पर प्रगट होंगे। यथा उनके पत्र मोहनदास के नाम जो ऊपर उद्धृत हो गये। इत्यादि।
- (१२) सांगानेर में समाधि चत्रूतरे पर छत्री और शिलालेख थे, जो दुष्टों ने ध्वंसित कर दिये परन्तु उनकी नकल हमने रक्षित की इसमें चरणपादुका और मृत्युतिथि आदिक हैं। यह भी वड़ाभारी स्मारक है। इसको पुनः निमित कराके स्थापन कराने की तो वड़ी आवश्यकता है। कोई भवत, सेवक, थांभायत इसका उद्योग अवश्य करें।

परिशिष्ट (क)

सुन्दरदासजी का अन्य विद्वानों द्वारा वर्णन ।

सुन्दरदासजी की जीवनी सम्बन्धी वर्णन अधिकतर (१) जनगोपाल कृत दादूजनमलीला परिचय! (२) राघवदास कृत भक्तमाल सटीक। (३) माधवदास कृत दादू जीवन चरित्र। (४) चत्रदास कृत प्रणाली छन्द। (४) महंतलीलाप्रदीप। (६) मोहनदास आदि के पत्रादि। (७) शिक्षादर्पण। (८) फतहपुर के पत्रे और लेख। (६) मोर और सांगानेर के शिलालेख। (१०) फाब्रुक्तवारीख। (११) फतहपुर के इतिहास। (१२) अन्तरंग प्रमाण प्रन्थों से। वा मौखिक (इनमें) हैं। जिनसे अवतरण यथा स्थान दिये गये ही हैं। उनकी पुनरावृत्ति की आवश्यकता नहीं है। इनके अतिरिक्त अन्य विद्वानों, किवयों आदिकों ने सुन्दरदासजी के सम्बन्ध में जो कुछ लिखा है उनको देकर उनपर आवश्यक टिप्पण दिया जाना आवश्यक समसते हैं। इस लेख को पृथक् परिशिष्ट रूप में सुविधा निमित्त ही रखते हैं।

(१) मंगल्रदास चारण कृत "भक्तनाम स्मरणी" में आया है:— "केवल, कूबा, रांका बांका, दास धँना, रेंदासा। नामिह पिया कबीर, नामदे सब भई पूरन आसा।। २३।। सजन, फरीदा, वपना, सेंना, रज्जब, सुन्दर, दाहू। नानग, जनमल्लक, कर्मानन्द सबै नाम रस स्वादृ"।।२४॥ यह भक्तनामावली ३२ छन्दों में हमारे संग्रह में, स्व० बारहठ बाला-

वक्षजी के हाथ की प्रायः शुद्ध सं० १९७२ की लिखी हुई है। इसके

अन्दर भक्तों के नाम भक्तमाल के अतिरिक्त रचियता के पूर्ण अनुभव से भी लिखे गये हैं। चारणों में जो भक्त (स्त्री वा पुरुष) हुए हैं उनमें के भी नाम हैं। छन्दों की रचना सुडौल और सरस है। प्रायः बारहठ इसे कंटाव्र रखते हैं और नित्य पाठ करते हैं। रचयिता श्रीकृष्ण (विहारी) के भक्त थे और उन्होंने नाम की महिमा ही कही है।

(२) "मिश्रवन्धुविनोद" भाग १ व २ में:—

पृ० १०३ पर उत्कृष्ट कवियों में गणना सुन्दरदासजी की है।

पृ० १२० पर सुन्दरदासजी को दादृजी के अनुयायियों में "सर्वोत्तम" कहा है।

पृ० १२४-२६ पर सुन्दरदास को "सुकवि" और दादृदयाल की संप्रदाय में "सर्वोत्तम" कहा है।

पृ० ४२७ (भाग २ में) "सुन्दरदास (इत्यादि) ने हिन्दी के पूर्वाछं-कृत भाग को पुनीत किया है।" "सुन्दरदास ने दादृपंथ को उन्नत किया है।"

पृ० ४३१ पर "भक्तकवियों में सुन्दर (ध्रुवदास, नागरीदास आदि) थे। इनने भाषा को अलंकृत करने में वल लगाया था। भाषा श्रुनि-मधुर और सुद्धु होने लगी। ये कवि भाव विगाड़ कर भाषालालित्य लाने का प्रयन्न नहीं करते थे।" इत्यादि श्लाघाएं की हैं।

परन्तु पूर्वप्रचित भ्रमात्मक वृत्त भी लिख मारा है सुन्दरदासजी (वृसर की जगह पर) "दूसर बिनया" लिख दिया है ! यह बड़े ही आश्चर्य और दुःख की बात है कि इतने विद्वान और भाषा के आचार्यों की सुलेखिनी से ऐसी भारी भूल टपक पड़ी !! इससे बढ़ कर भयानक भूल यह है कि जो निष्कर्ष निकाला गया है कि उन बंधुत्रय ने महात्मा कि शिरोमणि स्वामी सुन्दरदासजी को और कुछ न बन पड़ा तो "तोप" किव की श्रेणी ही में ले जाकर बिठाया है ! कितने क्लेश विशेष का आवत पतित हुआ है !!

और स्वामीजी के प्रन्थों के नामों में "रूक्मांगद की कथा" और "एकादशी कथा" तथा "विचार माला" (काशी की ना० प्र० सभा के खोज के अनुसार) प्रन्थ भी लिख दिये हैं !! महदाश्चर्य है कि विना ही अनुसन्धान के ऐसी भारी भूलें लिखी गई हैं !!!

जो अंश इन उत्कट विद्वानों ने, पं० चिन्द्रकाप्रसादजी की "पंचिन्द्रिय चित्रित" की भूमिका वा वेल्वेडीयर प्रेस के सुन्दर-विलास की भूमिका से (जिसमें हमारे अनुसंधान से चित्रित्र लिखा गया है) वित्रण लिये हैं, वे ठीक और प्रशंसनीय हैं। शेष संशोधनीय हैं।

- (३) "शिवसिंह सरोज" में पृ० ४५३ पर लिख़ा है कि "सुन्दरकवि २ रे, दादृजी के शिष्य मेवाड़ देश के निवासी थे। इनकी कविता शांतरस में कुछ अच्छी है, सुन्दरसांख्य नाम एक इनका बनाया हुआ प्रन्थ भी सुना जाता है"। इस लेख में तीन भूलें प्रत्यक्ष हैं—(१) मेवाइ देश के निवासी । सुन्द्रदासजी न तो मेवाड़ के न मारवाड़ के निवासी थे, वरन ढंढाहड देश के अवश्य थे। (२) कुछ अच्छी छिखना ऐसे छेखक को सोहता नहीं। "कुछ" की जगह "बहुत" शब्द का प्रयोग सराहनीय होता। (३) सुन्दरसांख्य उनका प्रन्थ होना सुन कर ळिखना भी अयोग्य हुआ। ऐसा कोई प्रन्थ ही सुन्दरदासजी ने नहीं लिखा। उनके तो उत्तम प्रन्थों में "ज्ञानसमुद्र" और "सर्वया" (प्रगट नाम सुन्दर-विळास) हैं। इनमें सांख्य का वर्णन अवश्य है। "सुना जाता है" लिख कर सुनने का प्रमाण भी न देना लेख को एक प्रकार निर्बल करता है। सिवाय इसके कि दादृजी के शिष्य थे, औद सब वातें सरोज में गोलमटोल और दिहम दिहा ही छिस्री गई। इससे स्पप्ट सिद्ध होता है कि शिवसिंहजी वा उस प्रान्त में सुन्दरदासजी का हाल जानने की कुछ चेष्टा नहीं की गई थी। यों ही अटकलपच्चू जो मिला या सुना उस समय लिख मारा। जो छन्द उनके दिये हैं उससे यन्थ का पढ़ना प्रतीत होता है।
 - (४) "भाषाकाव्य-संप्रह" पं० महेशदृत्त संगृहीत के देखने से पता

चला कि सरोजकार ने इनहीं की नकल की है। क्योंकि "सरोज" तो सं० वि० १६ ३४ का लिखा हुआ है। अर्थात् शिवसिंहजी ने चार वर्ष पीछे 'सरोज" बनाया तब महेशदत्तजी की किताब से अपने ढंग पर नकल उतारी और इस प्रन्थ का कुल भी हवाला नहीं दिया। "भाषाकान्य संप्रह" में पृ० २८४ पर यों लिखा है:— "सुन्दर किव ये नेवाड़ देश नरेना प्राम के निवासी दादृ बंहना के शिष्य थे। ये वही दादृ हैं कि जिनके नाम से दादृपन्थियों का मत हुआ है। ये सुन्दरजी बड़े सिद्ध हुए थे। इन्होंने सुन्दरसांख्य नाम प्रन्थ बनाया"। और पृ० २४० से २४६ तक (सबैया प्रन्थ से) सांख्य वर्णन शीर्षक देकर तेरह छन्द दिये हैं। परन्तु "सरोज" कार ने महेशदत्त के दिये हुए उद्धृत छन्दों में से एक भी नहीं लिया। इससे हमारा लिखना ठीक है कि उन्होंने भी प्रन्थ पढ़ा अवश्य था। नेवाड़ शब्द मेवाड़ की अशुद्ध लिखाई वा छपाई की मृल है। सरोजकार ने नरेना लिखना छोड़ दिया। परन्तु महेशदत्त की तो वहुत भूलें है जिनको पाठकगण स्वयम् बिचार लें।

(५) "सूरसागर" की भूमिका में वावू राधाकृष्णदासजी ने "सरोज" की विलक्कल नकल की है और सुन्दरदासजी को "मेवाड़ देश" के निवासी और "सुन्दरसांख्य" का कर्त्ता आदि उसी तरह लिखा है।

यों ये लोग, (एक सं दृसरे ने नकल उड़ा-उड़ा कर) "चूकते चले गये"। इनको खोज करने का परिश्रम कुछ भी नहीं करना पड़ा। एकने दृसरे को प्रमाण मान लिया। इसही से वे भूलें दौड़ती चली आई। ऐसा करना, इतिहास के सिद्धान्त के विरुद्ध होने से, पदार्थ के लिए बहुत हानि-कारक हो जाता है। परन्तु हम ऐसे-ऐसे विद्वानों की समीक्षा में अधिक क्या लिख सकते हैं?

(६) 'मदनकोश" पृ० २६६ पर—ळल्ळ्ळाळजी के प्रन्थों की नामावळी में सं०६ पर ळिखा है—''सुन्दरदास के प्राचीन भाषानुवाद से सिंह।सन बत्तीसी का खड़ी हिन्दी बोली में अनुवाद"। परंतु यह नहीं लिखा कि कौनसा सुन्दरदास यह था। हमारे स्वामी सुन्दरदासजी ने कोई भाषानुवाद सिंहासन बत्तीसी का नहीं किया। यह बात पाठकों की जानकारी के लिए ही हम लिखते हैं कि इस कोश में देख कर वे भ्रम में न पड़ जांय। "मिश्रबन्धु विनोद" में लल्द्यजी के प्रन्थों में "सिंहासन बत्तीसी" भी लिखी है, परन्तु उसे सुन्दरदास का अनुवाद नहीं लिखा।

(७) 'सुन्दरदासकृत काव्य"- इस नाम से स्वामी सुन्दरदासजी के कई प्रन्थों को 'तत्विविवेचक प्रेस" बम्बई ने सं० वि० १६४७ (ई० सन् १८६० में छापा है। उसकी भूमिका में सुन्दरदासजी को ''यह महात्मा जाति के ब्राह्मण थे" ऐसा लिखा है ! सो नितान्त बड़ी भारी भूल की है ! स्वामीजी खण्डेल्वाल वैश्य बूसर गोत के थे सो जीवन-चरित्र में प्रमाण सहित लिखा गया ही। और इसही भूमिका में जो सुन्दरदासजी का अरबी, फ़ारसी आदि में व्रन्थों का रचना लिखा है सो भी निर्मूल अनुमान मात्र ही है। क्योंकि उन्होंने कोई प्रन्थ अन्य भाषाओं में नहीं रचे। और जो अष्टक उनके प्राप्त हैं और इस प्रन्थावली में आ चुके हैं इनके अतिरिक्त और कोई अष्टक भी नहीं रचे, यद्यपि उक्त भूमिका में अन्य ऐसे अष्टकों का रचना अनुमान से वा सुना सुनाया छिख दिया है। और सुंदरदासजी की कविता के सम्बंध में जो इस भूमिका में लिखा है वह कुछ ठीक है। यथाः—''सुंदुरदासजी की कविता और छंदु आवालकृद्धों को बहुत प्रिय हैं. क्योंकि इसमें शब्द रचना बहुत उत्तम है, ओ वो छोटे और मुलम शब्दों में बनाये हैं, औ अर्थ भी गम्भीर रखा है। इस प्रन्थ में भक्ति, ज्ञान औ वैराग्य ये विषय अत्यंत खुळासे से वर्णन किये हैं, औ ज्ञान प्रकरण में सांख्य, योग औं वेदांत इन विषयों का क्रम से ऐसा वयान किया है कि तिसके पट्ने से मुमुक्षजनों को बहुत सहज रीति से आत्म-ज्ञान प्राप्ति का मार्ग मालूम होवे। जिन पुरुषों को सद्गुरु का अनुप्रह प्राप्त हुआ है उनकूं उपदेश के हड़ीकरण के अथे यह ब्रन्थ परम उपयोगी है। इसिलिये यह

यं थं भाविक, मुमुक्षु, औं ज्ञानी छोकों को अत्यंत उपयुक्त है, औं इसीसे यह संग्रह मतांतरवादी जनों को भी मान्य हुवा है, औं सब छोक इसकों अंगीकार करते हैं, औं दुःच की निवृत्ति औं परमानंद की प्राप्ति के अर्थ उसकूं नित्य पढ़ते हैं। इसिछये सर्वजनों को यह प्रार्थना है कि इस प्रन्थ का संग्रह अवश्य करके उसका नित्य पठन करें, अपना इस दुनिया में आने का हेतु सफछ करें औं परमानंद को प्राप्त होवें"। (तुकाराम ताःया)

(८) "सुन्दरविठास ज्ञानसमुद्र सुन्दरकःव्य''— "निर्णयसागर प्रेस" मुंबई में शरीफ स्वालेह्मुहम्मद सूफ़ी वेदान्ती का प्रकाशित और ब्रह्मनिष्ठ पं० पीताम्बरजी का सम्पादित सं० वि० १६४७ का (सन् १८६१ का) छापा (पाकेट साइज़ का) है। उसकी प्रस्तावना में ऐसा लिखा है: "इस प्रन्थ के कत्तां दादृपन्थी साधु श्री सुन्दरदासजी वड़े महात्मा पुरुष और पण्डित भये हैं। तिनका जन्मचरित्र इस पुस्तक में लिखने की हमारी इच्छा थी। परन्तु ताका बृत्तान्त यथास्थित हमकूं मिल्या नहीं। तातें सो लिख्या नहीं है। इस महात्मा पुरुष ने वेदान्त विषय पर बहुत ग्रन्थ किये हैं। ऐसे सुन्या जावें है। परन्तु सो इस देश में अप्र-सिद्ध है। श्री कुन्द्रविलास, ज्ञानसमुद्र, ज्ञानविलास और दश अष्टक (तथा आगे के संस्करणानुसार २६ रागों के १०० पद और दो चित्रकाव्य और कुछ छत्रु प्रनथ तथा कुछ साखी के छन्द् - ज्ञानविलास नाम से) दिव गये हैं।" इत्यादि बातें लिखी हैं। और प्रन्थों की प्रशंशा भी की है। कविता को रसिक(रसभरी) कहा है । सर्वेया को 'कोई भी राग के ध्रव-पद के गायन में उपयोगी होते हैं। इसी हेतुने इस छन्द का चतुर्थ पदांस टेक की न्याई कहूं-कहूं छन्द की आदि में रखने की पद्धति देखी है।" ऐसा छिखा है । इस पर हमारा यह कड़ना है कि जितने प्रन्थ इस "सुन्दरप्रन्थावली" (हमारे सम्पादन में) आए हैं इनसे अधिक और कोई बन्ध सुन्द्रदासजी ने नहीं रचे थे और सबैया का चतुर्थ पदार्थ छन्द के पूर्व में रस्वने का हेतु मान्य हो सकता है। और सं० ७ तत्वविवेचक का संस्करण सं० ८ निर्णयसागर के संस्करण से पहिले का नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि इस (सं० ८ वाले) में उस (सं० ७ वाले) का हवाला दर्ज नहीं हुआ है, उलटा इसका उसमें हवाला है। पं० पीताम्बरजी की विपर्य अंग की टीका को यथावत हमने लेली है सो प्रनथ में देखने से विदित ही होगा। इस संरकरण में जीवनचरित्र कुछ भी नहीं दिया है।

(६) "दादृद्याल की वानी" – इलाहाबाद के प्रसिद्ध वकील पं० वाले-श्वरप्रसादनी बी० ए० एल-एल बी० सम्पादित और उन्हीं के "बैलबेडीयर प्रेस" में सं० वि० १६७१ (ई० सन् १६१४) की लपी की भूमिका में "दादृद्याल के जीवनचरित्र" शीर्षक लेख में, पृष्ठ २-३ तथा ७ पर जो अद्भुत और अत्यन्त असन् तथा अशिष्ट बातें लिखी हैं उनको दता देना और उनकी समालोचना कर देना, तथा उनके विपय में विद्वान लेखक के साथ हमारी लिखापढ़ी और उनका क्षमा के साथ संशोधन हुआ, सो सब पाठकों की जानकारी के लिए देते हैं: —

(क) पृ० २-३ पर वहां संपादक (श्रीवालेस्वरप्रसाद) ने लिखा है:—
"दो एक दादृपन्थी ऐसा कहते हैं कि दादृजी रुई का व्यपार रुपया
उधार लेकर करते थे और उनके महाजनों के नाम, जिनसे वह रूपया
उधार लेते थे, सुन्दरदास व निश्चलदास था।" व्योपार में टोटा पड़ने पर
इन दोनों व्यापारियों ने तकाजा किया तब दादृजी ने देने से इनकार किया
उस पर महाजनों ने कहा कि रुई में आग लगा दो। दादृजी ने आग
लगा दी। तब राख में स्वर्ण का पासा निकला। इस चमत्कार को
देख "महात्माजी के चरणों पर गिरे और उन्हें अपना गुरु धारण किया।"
"दोनों मुख्य चेलों में गिने जाते हैं और मुन्दरदासजी की कविता जगतप्रसिद्ध है।" धन्य! खूब वे दो एक दादृपन्थी थे जिन्होंने यह निर्मूल
और हास्यास्पद घडंत वकीलजी को कही। यदि दादृजी के चरित्र को
उल्ल पढ़ा होता तो इन अगुद्ध वातों को लिखने की नौदत ही नहीं आती।
दादृजी सांभर में अपनी जवानी के वर्षों में (सं० १६२६ से १६३६ तक)

देर थे फिर आंबर आ गये थे। और सुन्दरदासजी सं० १६६८ या ६६ में धौसा में शिष्य हुए थे। जैसा कि ऊपर जीवनचरित्र में वर्णन कर दिया गया। और स्वामी पंडित निश्चलदासजी तो अभी वर्त्तमान शताब्दी के प्रारम्भ में मरे हैं जौर अति प्रसिद्ध हुए हैं, और "विचारसागर," "वृत्तिप्रभाकर" वेदान्त के अवधी वा उपयोगी प्रन्थ भाषा में उनके रचे हुओं को बहुत से दादृपन्थी वा अन्य मतों के पुरुष भी पढ़ते हैं। स्यात् निश्चलदासजी के प्रन्थों को तो बालेश्वरप्रसादजी ने भी देखा पढ़ा होहीगा। और सुन्दरदासजी के प्रन्थों और समय को वे भली भांति अवलोकन कर चुके थे। फिर जानवूम कर ऐसी निर्मूल बात किसी अपढ़ और उजहु साधु के कहने से दाद्वाणी के प्रस्तावना और दयालजी के चिरत्र में (जिनके सम्पादक भक्त थे) लिखना उनके पांडिय पर बड़ा भारी लांछन लगानेवाला हुआ है। इसके आगे ए० ७ पर एक और भी निर्मूल ही नहीं अद्भुत, अशिष्ट और क्षोभोत्पादक बात बालेश्वरप्रसादजी ने लिख मारी है जिससे वे पातक के भागी हुए हैं। वह यह है:—

"दादृद्याल की महिमा की एक कथा हंसी की मशहूर है, जो मनोरंजक होने से यहां दी जाती है—कहते हैं कि उनके शिष्य सुंदरदासजी जिनके
किव होने का जिकर पिहले आ चुका है, कुछ दिनों तक लगातार रात को
सुपना देखते थे कि कोई उनको जूता मार रहा है। अत्त को घबरा कर
अपने गुरू से हाल कहा। उन्होंने फ़र्माया कि तू बहुत अण्डबण्ड काव्य
किया करता है, मालूम होता है कि किसी काव्य में तेरे आग पड़ गई है,
और आज्ञा की कि हाल में जो किवता की हो सब लाकर सुना। जब
वे सुनाने लगे तो एक जगह यह निकला—"सुंदर कोप नहीं सुपने"—
दादृजी बोल उठे कि यही पद तेरे जूते खाने का कारण है क्योंकि इसमें
पदच्छेद से—"सुंदर को पनहीं सुपने"—ऐसा पाठ निकलता है, इसी से
तुभे सुपने में पनहीं अर्थात् जूती लगती है—तू "कोप" की जगह "कोह"
बना दे ['कोह' क्रोध का अपभ्रंश है।] सुंदरदासजी ने ऐसा ही किया

तो उस दिन से सुपने में जूते लगना बंद हो गया।"—धन्य तुम्हारी योग्यता, बी० ए० की शिक्षा और कानून का एल-एल बी० होना ! और धन्य तुम्हारी साधु-भक्ति ! हमें इसको पढ़ कर जो क्रोध आया और ग्लानि उत्पन्न हुई उसको यहां हम वर्णन नहीं कर सकते हैं । परंतु हमने अपने भावों को रोका । यदि यह लेख महंन गंगारामजी देख पाते तो वे वकीलजी पर मानहानि का मुकद्दमा किये बिना रहते नहीं । परंतु हमने प्रथम लेखक (वकीलजी) को इस सम्बन्ध में पत्र द्वारा लिख कर संशोधन करा देना ही उचित सममा । हमने विस्तार से प्रमाणों सहित दोनों 'सुंदर" नाम के कवियों और इस आख्यायिका का सम्बन्ध आगरे-वाले सुंदर कविराय से होना लिख कर उनको सममाया कि यह अपराध आपने नाहक जानवृक्त कर किया है । इस पर बुद्धिमान वकीलजी की आख उघड आई और वे अपने किये पर पछताये और क्षमा मांगी । तथा नीले रंग के परचों पर अपनी भूल का सुधार छाप कर सब पुस्तकों में चिपका कर प्रायश्चित्त कर दिया । इतना करना काफ़ी था । उस परचे को जो नहीं पा सकते हैं उनके लिये यहां उसकी नकल देते हैं:—

['सुन्द्रद्रासजी के विषय में दो कथाएँ—जिनमें से एक तो दादृद्याल के जीवन-चरित्र के पृ० २ की अंतिम ३ पंक्तियों से पृष्ठ ३ की
पहिली १० पंक्तियों तक, और दूसरी पृष्ठ ७ की पांचवीं पंक्ति से अट्टारहीं
तक छपी हैं, केवल गप निकलीं, क्योंकि सुन्द्रद्रासजी के जीवन-चरित्र से
(जिसे पण्डित हरिनारायणजी पुरोहित बी० ए० अकौण्टण्ट जेनरल जयपुर राज ने बहुत खोज और बड़े प्रामाणिक प्रन्थों से लिखा है और जिसके
सार को हमने सुन्द्रविलास प्रंथ के आदि में छापा है) सिद्ध होता है कि
जब सुन्द्रद्रासजी केवल सात वरस के बालक थे तभी द्रादृद्रयाल परमधाम को सिथारे, उनके जीवन समय में सुन्द्रद्रासजी ने कोई प्रन्थ ही नहीं
बनाया। दूसरे "सुन्द्रशङ्कार" प्रन्थ, जिसमें यह पद है.— "सुन्द्र कोप
नहीं सुपने"—आगरेवाले सुन्द्र किव का बनाया हुआ है न कि महात्मा

सुन्दरदासजी का और यह भी संवत् १६८८ में अर्थात् दादृजी के शरीर-त्याग करने के २८ बरस पीछे बना। हमने पहिली कथा दो दादृपंथी साधुओं से सुनकर और दृसरी महामहोपाध्याय पं० सुधाकर द्विवेदीजी की सम्पादित तथा 'काशी नागरी प्रचारिणी सभा" की प्रकाशित 'दादू-द्याल का सबद" नामक पुस्तक की भूमिका से ली थी। अब ये दोनों कथाएँ रद्द की जाती हैं।

इस संशोधन से पं० वालेश्वरप्रसादजी के हृद्य की स्पष्टता और सत्य-प्रियता का भी परिचय मिलता है। उन्होंने अपनी भूल को शीघ ही स्वीकार कर ली जो दृसरों की अल्प ज्ञता वा भ्रम के आघार पर ही लिखी थी।

- (१०) "सुन्द्रविलास"—उक्त पं० वालेश्वरप्रसाद्जी ने अपने प्रेस में सन् १६१४ (सं० वि० १६७१) में छपवाया उसके प्रारम्भ में जीवन-चरित्र जो छपा है वह समग्र हमारे भेजे हुए जीवन-चरित्र के आधार पर है। कहीं-कहीं शब्दों की कुछ काटछांट वदल-सदल की है।
- (११) "संतवानी संग्रह" भाग १ साम्बी—में सुन्द्रदासजी की ६२ साखियां ६ अंगों में से दी हैं। ये साखियां हमारी भेजी हुई बहुत सी साखियों से छाँट कर उक्त वकीलजी ने इस संग्रह में रक्ष्वी है। और जीवन-चरित्र का नोट प्रारम्भ में जो दिया है वह उक्त हमारे लिखे से लिया है। यह सन् १६१६ (वि० सं० १६७२) की छपी है।
- (१२) "पंचेन्द्रियचरित्र"—पं० चिन्द्रिकाप्रसादजी (राय साहिब तिवाड़ी बी० ए०) ने सम्पादन कर "बॅकटेश्बर प्रेस" बम्बई में सं० वि० १६७० (सन् ई० १६१३) में छपवाया था। यह पुस्तक हमको एप्रिल सन् १६१६ में मिली। यदि हमारे उक्त लिखे जीवन-चरित्र से पूर्व मिलती तो हम इसका हवाला हमारे लेख में अवश्य देते जो इलाहाबाद मेजा था। पण्डितजी ने सुन्द्रदासजी का संक्षित-चरित्र अन्य लेखकों की अपेक्षा अच्छा और ठीक प्रमाणों से लिखा है। जो प्रमाण हमको उपलब्ध हुये

हैं उनहीं में से अनेक उनको भी मिले उनके (सुन्दरदासजी के) सम्प्रदाय के साधुओं से भी उनका सम्पर्क हुआ है तभी यथार्थता लेख में आई है। नहीं तो अन्य लोगों की तरह उद्ययांग बातें उनकी लेखिनी से भी निकल जातीं। इन्हींने दाद्वाणी समग्र का टिप्पणी और भूमिक। सहित उत्तम सम्पादन करके पहिले ही छपवा दिया था। जिन बातों से हम सहमत नहीं हो सकते हैं वे नीचे लिखी हुई हैं:—

- (क) सुन्दरदासजी को गोस्वामी तुलसीदासजी के बराबर पदवी पाने योग्य बताया गया है। यह बात पण्डितजी की भक्तिभावना के ही कारण हम सममते हैं। अन्यथा ऐसे कोई प्रमाण उन्होंने नहीं दिये हैं कि जिससे यह समानता उस अद्वितीय महाकिव के साथ मानी जा सके। हम भी सुन्दरदासजी के पुराणे भक्तों में से हैं, तब भी सत्य बात कहने में हम संकोच नहीं कर सकते हैं। हमारे विचार में तुलसीदासजी की बरावरी करने के योग्य, केवल सूरदासजी को छोड़ कर, भारतवर्ष तो क्या संसार भरमें कोई महात्मा-किव नहीं हुआ है। इस ही विषय पर हमने हमारे लेख "भाषा साहित्य में सुन्दरदासजी का स्थान" * शीर्षक में हमारे विचार प्रमाणों सहित प्रगट करके सुन्दरदासजी का उच्च स्थान प्रतिपादित करने की चेष्टा की है और उक्त समता के मतका निरास किया है।
- (ख) सुन्द्रदासजी की जन्म तिथि हमने लिखी है जो हमको महंत गंगारामजी से प्राप्त हुई और भूमिका में भी थोडा सा यह प्रकरण दिया है।
- (ग) पण्डितजी ने राधवदासजी (भक्तमाल कर्ता) का हवाला देकर भी सुन्दरदासजी को "ढूसर वैश्य" (पृ०१० और १३ पर) लिख दिया है। यह बड़ी भूल हुई है। राधवदासजी ने ढूसर नहीं लिखा स्पष्ट "बूसर" लिखा है:—

^{*} यह छेख जैसा कि अन्यत्र कहा गया है, "राजस्यान" त्रैमासिक पत्र कलकता के में छपा है। इसके पृथक् रिप्रिंट किसी विद्वान को अपेक्षित हो तो हमसे मंगा छैं।

- "द्योसा है नग्र चोषो बूसर है साह्कार" (४२१ छन्द-भक्तमा**छ)**।
- (घ) दादृद्यालजी के शिष्य होने का समय पांच वर्ष की अवस्था लिखी है। सो ठीक नहीं। सुन्दरदासजी सं०१६४६ में (८ वर्ष की अवस्था में) शिष्य हुए थे। यह बात उसही जनगोपाल रचित "दादृजन्मलीला परची" से सिद्ध होती है जिसका पण्डितजी ने प्रमाण दिया है।
- (च) सुन्दरदासजी के रचे हुए सब प्रन्थ और उन के नाम उनकी लिखाई हुई पुस्तक सं० वि० १७४२ की से बड़ कर अन्यत्र नहीं है, जिसके आधार पर यह संपादन हुआ है। पंडितजी ने जिस हस्तिलिखित पुरानी पुस्तक से प्रन्थों के नामों की सूची (पृ० ११ पर) दी है वह अपूर्ण ही है।
- (छ) पृ० १२-१३ पर सुन्दरदासजी का "बहुत काल तक नाराणे प्राप्त में निवास करके पंजाब की तरह चले गये और लाहोर अमृतसर आदि स्थानों विचरण करके शेखावाटी जयपुर राज्य के फतहपुर में आये"। परन्तु काशी से चलकर नरायणे आये होंगे यह बात मान लेने पर भी वहां बहुत काल तक निवास करना किसी प्रमाण या युक्ति से सिद्ध नहीं होता है। प्रथम निवास फतहपुर में ही (सं वि० १६८२ से) अधिक काल तक हुआ है। नरायणे तथा डीडवाणे (बीकानेर) में भी गये थे परन्तु वहां ठहरे नहीं थे। फतहपुर में केजड़ीवाल वैश्यों के यहाँ ठहरे और स्थान बन जाने पर स्थान में ठहरे और प्रागदासजी के पास उनके स्थान में उनके साथ भी ठहरे थे (जो फतहपुर में १६६३ ही में आ बसे थे)। यह बात लिखित पुराणे पत्रों और थाँभे के महन्तजी आदि से प्रमाणित हुई है। सो ही हमने लिखी है।
- (ज) पृ० १३ पर रज्ञबजी के शरीर त्यागने के समाचार को सुन कर "वहीं (रास्ते में ही) समाधि छगा कर ब्रह्म में छीन हो गये" यह जो छिखा है ठीक नहीं है। स्वामी सुन्द्रदासजी का सांगानेर में रहने का स्थान था। वहीं उनके शिष्य नारायणदासजी परमधामगामी हुए थे। और वहीं सुन्द्रदासजी कुछ दिन रुप्न रह कर परमपद प्राप्त हुए थे।

रज्ञबजी के मरने के दु:खद समाचारों से उनके कोमल चित्त पर जो चोट आई तब ही से रोगग्रस्त हो गये थे। रास्ते में मरना जो लिखा है निर्मूल है। वे अपने स्थान सांगानेर के अन्दर ही ब्रह्मलीन हुए थे।

- (स्त) पृ० १३ पर जो "देशाटन के सबैया" को "चारि दिशा के सबझ्ये" नाम दिया है सो ठीक नहीं। इनका किसी ने पहिले "दशों दिशा के दोहे" ऐसा असंगत नाम दिया था। परन्तु "देशाटन के सबैये" यह नाम उपयुक्त है।
- (१४)—"सुन्दरविलास तथा अन्य काव्यो"— गुजराती संस्करण— पटेल देशाई नरोत्तम पण्डित ने – मूल देवनागरी—गुजराती टीका-टिप्पणी करके बम्बई के "तत्विववेचक प्रेस" में सं० वि० १६२७ में द्वितीयवार छपाये। इसकी प्रस्तावना में सुन्दरदासजी का बहुत थोड़ा-सा हाल दिया है। सो भी उक्त सं० (७) तत्विववेचक की छपी में की भूमिका की छाया से ही। परन्तु हम यहां उसका भाषान्तर दिये देते हैं:—

"इस सुन्दरविलास का मूलकर्ता दादृपनथी महातमा साधु सुन्दरदासजी थे। रामानन्दी सम्प्रदाय में दादृजी नाम के एक विख्यात महान पुरुष हो गये। उनके ये सुन्दरदासजी शिष्य थे। इनकी जिन्दगी का वृत्तान्त बहुत जानने में आया नहीं। परन्तु इनका बनाया "ज्ञानसमुद्र" नाम का प्रन्थ है उसके पीछे के छन्द से ज्ञात होता है कि यह प्रन्थ सम्वत् १७७० के भादवा सुदि ११ गुरुवार के दिन सम्पूर्ण हुआ। इससे इनके अस्तित्वकाल का अनुमान होता है। ऐसा कहा जाता है कि इस सुन्दरविलास की रचना इन्होंने एक प्रन्थ के आकार में नहीं की थी वरन जुदे-जुदे समय में जुदे-जुदे अंगों के भिन्न-भिन्न विषयों पर किवता लिखी थी। इनको किसी साधु ने जुदे-जुदे अंगों में करके प्रन्थरूप में बना कर उसका "सुन्दर-विलास" नाम रख दिया। सुन्दरविलास के सिवाय इन महात्मा ने वेदानत विषय पर दृसरे प्रन्थ लिखे थे इनमें से जो जाने गये सो तो "ज्ञानसमुद्र" "ज्ञानविलास" "सुन्दराष्टक" प्रन्थ "सर्वाङ्गयोग" इत्यादि प्रन्थ हैं। इनके रश

सिवाय फुटकर काव्य तथा पढ़ भी हैं। पढ़ों में कितनेक गुजराती भाषा में भी हैं। यह सुन्दरविलास बहुत प्रचलित है और गुजरात में भी सब तरह जिज्ञास लोग इससे लाभ लेते हैं। परंतु इसकी भाषा में कहीं-कहीं ऐसे कठिन शब्द आते हैं कि जिनको साधारण जिज्ञास पुरुष को समम पड़ते नहीं"। (इसके आगे अन्य संस्करणों की प्राप्ति और टीका आदि का विवरण है।)

इसको पढ कर और हमारं संगृहीत जीवन-चरित्र को पढ़ कर विज्ञ पाठकों पर विदित हो गया होगा कि इन छोगों को स्वामीजी के संबन्ध में कुछ भी अधिक वा ठीक जानकारी नहीं थी। जैसा कि इस प्रन्था-वली के अन्तर्गत प्रत्थों और उनकी (स्वामीजी के जीवन में उनकी) आज्ञा और सम्हाल से लिखाई सं० १७४२ की प्रति से ज्ञात होता है, यह "सन्दर्विछास" इस नाम से नहीं वरन "सवैया" नाम से विख्यात था और यह किसी साधु का संगृहीत और अनुक्रमित नहीं अपितु स्वयम् गुन्थ निर्माता स्वामी सुन्द्रदासजी का संगृहीत और उनहीं के द्वारा तत्तत् अंगों और प्रकरणों वा विषयों में विभाजित वा संकलित हुआ था। सुन्दर-दासजी ने, इस प्रन्थावली के अन्तर्गत प्रन्थादि के अतिरिक्त और कोई गुन्थ नहीं बनाये थे, यह हम ऊपर लिख चुके हैं। क्योंकि और कोई प्रनथ होते तो वे छोड़ क्यों दिये जाते। और "ज्ञानविलास" कोई प्रनथ स्वामीजी का नहीं। यह नाम बम्बई के छापेखानों में थोड़ी सी साखियों को लिख कर उनका नाम ऐसा रख दिया है। ऐसे असंगत निराधार नाम बना कर रख देना और फिर तत्संबंधी सूचनिका तक न देना सम्पा-दक को शोभा नहीं देता है। यदि नाम ही दिये थे तो यह छिखना उचित था कि "यह नाम हमने दे दिये हैं। मूल में अमुक नाम था वा कोई नाम नहीं था।" इसही प्रकार "सुन्दरविलास" यह नाम भी किसी ने दंकर अपनी करतृत का जिक्र तक नहीं किया और नक्कल पीछे नक्ल होते-होते यह नाम प्रचलित हो गया।

इन उपरोक्त संस्करणों आदि का, अन्य प्रयोजन के साथ, भूमिका में भी उल्लेख हो गया है।

अब इस प्रकरण के अंत में दो एक इंग्रेज़ पादरी साहिबों एवं अन्य विद्वानों की लिखी हुई सम्मित भी देते हैं जिनसे यह ज्ञात होगा कि इंग्रज़ विद्वानों को भी सुन्दरदासजी ज्ञात हैं। परन्तु जीवन सम्बंधी जो कुछ लिखा है वह स्बल्प है और हमारे और पं० चंद्रिकाप्रसादजी के लिखे मसाले से ही काम लिया है। सो, हो भी ऐसा ही सकता था और लाते कहां से।

(१५) A Sketch of Hindi Literature—हिन्दी साहित्य पर संक्षेप विवरण गृन्थ के पृ० ६६ पर जो छिखा है उसका भाषान्तर दिया जाता है:—

"सुन्दरदासजी (१६६६-१६८६ ई०)। सुन्दरदास रियासत जय-पुर में जनमे थे। उनके लिये ऐसा कहा जाता है कि वे दादूजी के एक शिष्य के अवतार थे (अर्थात् एक शिष्य ने मर कर जनम लिया था)। यह प्रसिद्ध है कि वे बहुत सी भाषाएं जानते थे और यह बात उनके संबंध में कही गई है कि वे अपने काव्य को (वृथा के) अलंकारादि से सजाने को हेय ही समक्तते थे जिसके करने में अन्य किव प्रायः जुटे रहते हैं।" —पादरी एडविन गीव्हस साहिव।

(१६) History of Hindi Literature—''हिन्दी साहित्य का इतिहास" नामक पुस्तक के पृ० ६६ पर जो लिखा है उसे हिन्दी में देते हैं:—

"दादृ के शिष्यों में सबसे प्रधान किन सुन्दरदास (छोटा) था जिसे बूसर भी कहते हैं। दादृपंथी उसे हिंदी के सर्वोत्तम किन्यों में मानते हैं जो हिंदी-साहित्य में सर्वोच्च नामों में प्रतिष्ठा पाने के योग्य है। वह बड़े-बड़े बहुत से गून्थों का रचयिता था। उसके अत्यंत प्रशंसित गून्थों में उसका "सर्वेया" (जिसे कभी-कभी "सुन्दरिवलास" भी कहते हैं) और 'ज्ञान-समुद्र गूंथ हैं"। —पादरी एफ़० ई० किये साहिब एम० ए०। (इसमें जीवन चिरित्र का कुछ छेश नहीं दिया।)

- (१७) Religious Literature of India (भारतीय धर्म साहित्य) में डाकर पादरी फार्किहोर साहिव ने इतना ही लिखा है कि— "सुन्दरदास एक प्रसिद्ध कवि हुए हैं।"
- (१७) वा० क्षितिमोहन सेनजी अध्यापक 'शांतिनिकेतन' अपनी रचित पुस्तक (Medieval Mysticism of India) "भारतवर्ष का मध्य-कालीन अध्यात्मवाद वा रहस्यवाद" में ए० १८६ (परिशिष्ट १—ब्रह्म-सम्प्रदाय) में लिखते हैं:—

"It will also be of interest to note, in conclusion, the impression made by Dadu's principles on some of his disciples. Sundardas, who was a Vedantice, bears testimony to the Universality of Dadu's path thus:

"Whilst Hindu & Moslem were engaged in quarrels, Dadu evolved this beautiful Society of Parabrahma. What you believe in as obvious and tangible, I, by the favour of my Guru, have learnt to be a mere dream. The ideal he has held before us, which seems to you but a dream, is for me the only certanity. To the great teacher, now renowned as Dadu-Dayal (the kind Dadu), who looked upon man-made distinctions and institutions as so many empty names, I offer my reverent salutation."

"अंत में यह बात रुचिकर होगी कि दादू के सिद्धांतों का प्रभाव उसके शिष्यों पर कितना पड़ा था। सुन्द्रदास ने, जो वेदांती था, दादू के पंथ की सर्वजन प्रशस्त और सर्वप्रिय होने की साक्षी इस प्रकार दी है"।

िजो इंग्रेजी में छेख ऊपर दिया है यह गुरु महिमा की किवताओं का सार है। यह महिमा (१) "सबैया" के प्रारम्भ में गुरुदेव का अंग। (२) "गुरुमहिमा नीसानी प्रनथ"। (३) गुरुसम्प्रदाय गृन्थ। (४) गुरुद्या पट्पदी। (१) गुरु छपा अष्टक। (६) गुरु उपदेश अप्टक। (७) गुरुदेवमहिमा स्तोत्र अप्टक। (८) "साखी" गृन्थ में "गुरुदेव का अङ्ग"। (६) पदों में:—राग आसावरी पद ४। राग सिंधु पद १। इत्यादि में है।]

इस इंग्रेजी छेख का भाषांतर इस प्रकार है:—"जब कि हिंदू और मुसलमान आपस में भरगड़ रहे थे, दादू ने अपनी मुन्दर ब्रह्मसम्प्रदाय बनाई। जो संसार तुमको इन्द्रियगोचर स्पृश्य भासता है वही मुभे (सुन्दरदास को), मेरे गुरु की छपा से, स्वप्र-सा प्रतीत होता है। जो पदार्थ तुमको स्वप्र-सा प्रतीत होता है वही मेरा ध्येय निश्चय से सत्य प्रतीत होता है। उसही दादृदयाल को—जिसने मनुष्यकृत भेदों और मतमतांतरों को थोथे आडम्बर समभे थे—मेरा प्रणाम बहुत श्रद्धापूर्वक है"।

और इसही ग्रन्थ में पृ० १६१ पर एक भयंकर भूल भी लिखी मिलती है:—

"Untill eventually he (Dadu) was initiated into the religious life by Sadhu, Sundardas."

अर्थात् "अंततोगत्वा उसको (दादृ को) धार्मिक दीक्षा साधु सुन्दर-दास से मिली!" कितनी बड़ी भारी भूल है। हमने गुन्थकर्ता से पत्रद्वारा पूछा तो उन्होंने इसको बंगाली से इंग्रेज़ी अनुवाद करनेवाले की भूल वर्ताई, क्योंकि अन्यत्र गुन्थ में ऐसा कहीं भी नहीं लिखा गया, वरन सुन्दरदास को दादृजी का शिष्य ही कहा है। तो इसको लेखदोप समक्षते से दोप निश्चत हो गया।

(१८) विड्छा काछेज पिछानी (शेखावाटी) के व्हाइस प्रिंसिपछ पुरोहित पण्डित सूर्यकरणजी एम० ए० विशारद ने अपनी पुस्तिका— "राजस्थान की हिंदी सेवा" में पृ० ६ पर छिखा है:—

"सुन्दरदास (१६५३-१७४३ सं०) दादृद्याल के शिष्यों में प्रधान शिष्य हुए हैं। ये जयपुर राज्य के चौसा स्थान के रहनेवाले थे और जीवन का अधिक भाग जयपुर राज्य में ही बीता। निर्गुण-पंथी संतों में यही महात्मा ऐसे थे जिनको उचकोटि की शिक्षा मिली थी और जो काव्य-कला तथा रीति से पूर्णतः परिचित थे। इनकी रचना साहित्यिक और सरस है। इनकी काव्य-भाषा ब्रजभाषा है। भक्ति, ज्ञानविवेचन, नीति, देशाचार आदि विषयों पर इन्होंने उत्तम काव्य रचना की है। संत होते हुए भी ये उत्कृष्ट किव थे। यह इनकी विळक्षणता है जो इन्हें अन्य संत-किवयों की साधारण कोटि से पृथक् करती है। अलंकार, भाषा और काव्य सोष्टव का अच्छा चमत्कार इनके काव्य में मिलता है"।

विशारद्जी की प्रवल लेखिनी से हमारे राजस्थान के परमोत्कृष्ट संत-किव और अप्रतिम शांतरस में मनोरम किवता करनेवाले महात्मा के सम्बंध में बहुत थोड़ा लिखा गया। आशा है कि "सुन्द्रमन्थावली" को समग्र पढ़ने और उसमें की स्वामीजी की जीवनी तथा भूमिका को देखने पर सम्मित उन्नत हो जायगी। और संत-साहित्य पर लेख भी इनका यथावन नहीं हो सका है।



परिश्चिष्ट (स्क)

स्वामी ख्यालीरामजी द्वारा ज्ञात बातें।

महंत गंगारामजी के प्रधान शिष्यों में ख्याछीरामजी हैं। उन्होंने स्वामी सुन्दरदासजी, उनके थांभायत महंतों, स्थान आदि के सम्बन्ध में कुछ विवरण हमारे पास भेजे। उसे हम परिशिष्ट रूप में दे देते हैं।

स्वा० ख्यालीरामजी ने अपने पत्र मि० भाइपद प्रथम शुक्का १२ शनि-वार सं० वि० १९ ६३ (ता० २९ अगस्त सन् १९३६ ई०) के द्वारा स्वामी श्री सुन्दरदासजी के कथित (आठ) "बाईजी के भेट के सबैये" भेजे और इनके लिये लिखा कि "इनको भी लगा दिये जांय"। अतः यहाँ वे आठों छंद दिये जाते हैं। हमको यही निश्चय था कि सुन्दरदासजी ने अपने प्रनथों में (दाद्जी के अतिरिक्त) किसी की भी स्तुति नहीं लिखी थी। परंतु अब उनहीं के थांभायत ऐसे छंद भेज रहे हैं और पीछे से असल गुटका भी भेजा जिनमें दादजी का दोनों वाईजी की यह स्तुति है, जो गरीबदासजी के पीछे गादी पर विराजे थे। कविता और विषय को देंखते हमको ये सुन्दरदासजी के ही प्रणीत होने में संदेह नहीं होता है। यद्यपि ऐसे छंदों का होना कभी पहिले सुना नहीं गया। असंभव तो नहीं है कि स्वामीजी ने ऐसी चलती हुई फुटकर कविताएं की भी हों। परंत हम किस आधार पर निश्चित होकर कह सकते थे, इस कारण स्वा० ख्यालीरामजी से असल पुस्तक मंगवायी। अब यहाँ उनको अव-तरित कर देते हैं। इनमें प्रशंसा के अतिरिक्त उभय वाईजी से सीख (रुख़सत-आयस) भी स्वामीजी ने जाने को मांगी है और दरसाया है कि आनेजाने में परिश्रम होता है। यह बद्धावस्था की वात हो सकती है

और मुन्दरदासजी को बाइयों ने किसी अवसर पर (मेले वा उत्सव पर) बुलाया होगा। यदि ये कृतियां स्वामीजी की ही हों तो, जीवन पर प्रकाश डालनेवाली हो सकती हैं। सात छन्द नो दोनों बाईजी की स्तुति के हैं और आठवां परमात्मा की स्तुति का है जो "सवैया" प्रन्थ के अन्तिम अंग के अन्तिम छन्द के पीछे उक्त गुटका (स्वामी ख्यालीरामजी के मेजे हुए) में लिखा है। यह छन्द अत्यन्त नम्नता, दोनता और आर्जव का है कि ऐसा स्वामीजी की कृतियों में बहुत कम मिलता है वा नहीं ही मिलता है। इसको कदाचित् बाईजी के लिये सममों तो आठ छन्द भेट के हो सकते हैं।

''वाईजी की भेंट के सर्वेये।"

मनहर

"दादृजी के पीछे तो चलाई है गरीबदास, ताके पीछे वाईजी चलावत है चौगुनी। जोई आवे भेट भाव कोंऊ लेहु कोंऊ पाइ,

रापित्रं को नांही चाव देने ही की है सुनी।। अति ही गंभीर धीर सीतल ज्यों गंगनीर,

पायों हे जु पूरो पीर परम महामुनी। मुन्दर विराजें जोर दरवार दोऊ वोर,

सन्त वैठे ठौर-ठौर दर्सन करें दुनी"॥१॥ "जग मैं प्रसिधि दोऊ दादृजी की नन्दनी।"

'अति ही उदार हीये सीतल सुभाव लीये,

चन्द्रन के ढिंग मांनों ऊपनी है चन्द्रनी। जाको जैसों होइ हेत ताको तैसों सुप देत,

अति ही सोभित है सकल सिर वंदनी।।

जोई आवे संभ प्रात बिमुष न कोई जात,

सुन्दर कहत दुप दालिद्र निकंदनी। सोभित सभा के मधि देत है लुटाई रिधि,

> जग में प्रसिधि दोऊ दादृजी की नन्दनी ॥२॥ 'दादजी के दरबार दौलति सदा रहे।"

भगति मुकति भरपूर है भंडार मांहिं,

रिधि अर सिधि कोऊ चाहे सो तहां छहे। गुंन तो समृह संग ठोर-ठोर राग रंग,

प्रेम मांहिं भीजे अंग गंग सी गिरा बहै।। सन्तन को ब्यूह सब आगे बैठो देपियत,

सभाजी विराजमान सुन्दर कहा कहें। वरप वरप प्रति होइ जात जैजेकार,

दादृजी के दरवार दौलति सदा रहे।।३।। देस देस ही नें दौरे आवत सेवगजन,

दादृजी के दरबार देखन मिळाप जू । जैसें कासी कुरुपेत मथुरा पिराग हेत,

जात है जगत सब काटन कों पाप जू।। परम पुनीत ठोर अंसो न तीरथ और,

कहां के आये तें जाँहि सकछ संताप जू।
सुन्दर सोभा अनन्त निसदिन गावें संत,

वाईजी विराजे गुरुगादी आपै आप जू ॥ ४ ॥

दादृजी के दुरबार रहिये जनम भरि, तोहू काहू बात की कमीं न दीसें काई जी ≀

तुमकों सन्तोपवं कौ विधना संवारी आप,

छाजन भोजन करि सर्व सुपदाई जी!।

हमतौ दरस देपि अति ही निहाल भये,

और अब कहा कहें मुख सूं बनाई जी।
बार बार कर जोरि बीनती करत राजि,

सुन्दर कों हंसि करिसीप दीजे बाईजी।।।।।

इन्दव।

"बाईजी बेगि रजा मोहिदीजै।"

पीछे तुम्हारिह आइ मिलै सब छाजन भोजन जे कछु कीजें। आदर मान सर्वे विधि पाइये नांव तुम्हारी जहां तहां लीजें।। बार बारिह बार कहा तुम सों कहें सुन्दर की अरदास सुनीजें। चित्त हमारों भयों रिमवे करि बाईजी वेगि रजा मोहि दीजें।। ६॥

"वाईजी आयस पांऊं तुम्हारी।"

"जेतक द्यौस रहे दरवार में जानत हैं वड भाग हमारो । जैसी तुम्हारी कृपा हम ऊपरि तैसी सदा ही रही इकसारो ।। मारग चालत होत परिश्रम आवत जात अत्यन्त उन्हारो । सुन्दरदास कहै करजोरि जू बाईजी आयस पाँऊं तुम्हारो"।। ७॥

[स्वामी ख्यालीरामजी ने फ़तहपुर से असल ह० लि० गुटका ता० १२ सितम्बर सन् १६ ३६ ई० को हमारे पास रिजम्टर्ड पोस्ट से भेजा। उसी में उपरोक्त सातों छन्द हैं और उसही में इन सातों के पूर्व ही नीचे लिखा छन्द भी है। परन्तु वह ''सबैया" प्रन्थ के अन्तिम १६ वें छन्द के पीछे १६ की संख्या से लिखा हुआ है। सो ही यहां देते हैं। यदि इसको भी बाईजी की भेट का सबैया माने तो सब आठ छन्द होते हैं। परन्तु इसकी उक्ति परमात्मा की स्तुति में जा रही है. अथवा यह गरीबदासजी के प्रति संबोधित भी सममा जा सकता है। यह गुटका सन्तोषदास शिष्य चतरदास उसका शिष्य नन्दराम उसका सिष्य गोकलदास का लिखा हुआ है जो अनुमान उन्नीससो कई के संवत् का लिखा है।]

मनहर ।

"संवा करि चोर अरु औगुन अनेक और,* दंह की करूप सो तो कूबरोक कारों है। नांहीं काहू कांम की हरांम ही को पांणहार,

असो हू कपूत तात मात ही की प्यारों है।। एक यहै होत सुतो दादृजी की मांथे हाथ,

देसहू प्रदेस मांहिं प्रगट नगारी है। होइयो क्रपाल प्रभु आपनों गुळाम जांनिं,

मन बच कर्म करि सुन्द्र तुम्हारी है" ॥१॥ (८)

स्वामी ख्यालीरामजी ने अपने पत्रों में जो हमको हमारी जिज्ञासा पर भेजे, लिखा है कि—स्वामी सुन्दरदासजी के शिष्य-प्रशिष्य अनेक स्थानों में जा बसे थे। विसाक, चुरू, नाइसर, सीकर आदि तथा शेखाजी की छत्री। इत्यादिक। (शेखाजी की छत्री जीणमाता के पास गांव रलावता के कांकड़ में है। वहां वीर शेखाजी परोपकारार्थ गींड़ राजपूतों से लड़ने गये थे, वहां अपने बड़े बेटे दुर्गाजी सहित सं० १५४५ वि० में काम आये। वहां शेखाजी की बड़ी छत्री और दुर्गाजी की छोटी छत्री बनी हुई है)। इन छित्रयों की सेबा और सम्हाल सुन्दरदासजी के थांभायित साधुओं के अधिकार में है और फतहपुर के महन्त इस छत्री के भी महन्त कहाते हैं। पञ्जपाने के सरदारों की तरफ से साधुओं को कुछ भेट वा सहायता स्वरूप भी मिलता है। शेखावतों की यह पूज्य और पवित्र जगह है। चढ़ावा भी आता है।

और थांभो के सम्बन्ध में यह लिखा है कि "स्वामी सुन्दरदासजी के पांचों ही शिष्य मर चुके थे। नारायणदासजी के शिष्य रामदासजी थे। उनहीं से यह वेंभव और शिष्य परम्परा और स्थानादि हुए हैं। पीछे भी

^{*} और की जगह भरे पाठान्तर है।

महन्त प्रतापी होते आये हैं। अन्य चार शिष्यों के न तो प्रथक् थांभे हैं और न स्थान हैं। यह बात (ख्याछीरामजी ने) महन्त छक्ष्मीरामजी (दादागुरू) से सुनी थी। वे चारों ४ शिष्य बहुत करके फतहपुर में ही रहे थे।

स्वामी ख्यालीरामजी का यह भी लिखना है कि उपर लिखित आठ छन्दों के अतिरिक्त "सूक्ष्मरूप में" स्वामीजी की और भी वाणी है, परन्तु स्थान के विकट संकट के कारण चित्त एकाप्र और शान्त नहीं रहता है। इस कारण प्रन्थों की देखभाल नहीं हो सकती है।

और प्रागदासजी के सम्बन्ध में यह लिखा है कि "अन्त समय में सम्बत् १६८८ में आकर फतहपुर में शरीर का त्याग किया । शिलालेख का लेख सन्तदासजी का लिखा है। और सत्सम्बन्धी यह छन्द भी भेजा है:—

इन्दव

"सम्बत सोलासे वर्ष अठ्यासी में दास प्रयाग फतहपुर आया। भ्रात कनिष्टः सु सुन्दर तिष्टत योग की अग्नि से कर्म जराया।। कार्त्ती (क) कृष्णा तिथि छट्ट बुद्ध सु ढोल दमांमां निसान वजाया। मोक्ष हुई त्रयताप मिटी भट, जन्म मरण में केर न आया"।। १।।

और लिखा — "वैश्य जाति के बाबा रायमलजी वांसलगोती स्वामी सुन्दरदासजी के कृपापात्र सेवक थे। स्वामीजी के वरदान से उनके १३ पुत्र हुए थे। और आगे उत्तरोत्तर १३ पीढी तक तेरह-तेरह पुत्र प्रत्येक के होते चले आये। आजकलपोदार वंश से विख्यात हैं। तत्सम्बन्धी छन्दः —

दोहा

'पर्गां पांगळो रायचन्द्र वांसळ गोत मंक्तार । सुन्दर गुरु किरण भई सुत जनभे नव चार"॥ १॥

क्ष 'किनष्ट भ्रात" कहने से यह प्रयोजन है कि प्रागदासजी का स्नेह सुन्दर-दासजी के साथ ऐसा ही था।

मनहर

"रायचन्द राजवंश परगट्यो चहुँ दिशि,

गुरु की दया से बहुलक्ष्मी हू की वास है।। निरंजन देवह की भिषत हुट करी जिन,

और देवी देव की उपासना को हास हो ॥ रांम रांम आठों जाम रट्यो जिन निसकाम.

प्रेम में मगन गुरु वाक्य विसवास हो। कहत बालक राम अंसा हुआ रायचन्द,

> गुरु के चरण विन और कौन दास हो"॥२॥ दोहा

"राम रट्यो अति मगन हो पूजे श्री गुरुदेव। गृहस्थ योग अष्टांग को अन्त मोक्ष को भेव"॥ ३॥

यह रायचन्द्र पोद्दार सेठ सुन्दरस्वामी का गृहस्थ शिष्य था। पोद्दारों का बड़ाभारी परिवार है और बड़े-बड़े नामी सेठ और विद्वान भक्त और गुणवान पुरुष इनमें हुए हैं और अब भी विद्यमान हैं। यह अधिकतर स्वामी सुन्दरदासजी की सेवा का प्रताप है।

और इसही पत्र में यह हाल फिर खोल कर लिखा कि—"और महाराज के अन्त समय में उनके शिष्यों में कोई नहीं रहा। मेरे खयाल में महाराज के अन्त समय में उनके शिष्यों में कोई नहीं रहा। मेरे खयाल में महाराज के पोता चेला रामदासजी महाराज थे उनके बाद विशेष महाराज के साधुओं की छुद्धि हुई। इतने मकान अब मीजूद हैं:— (१) फतहपुर में जो महाराज (स्वामी सुन्दरदासजी) के वास्ते मकान बना एक बार तो १ पोदार, २ केजड़ीबाल, ३ मोर, ४ बुधिया ६ चमड़िया इनने महल तथा गुफा चोक मूह आगे पेडी बनवाये। जिनमें रुपया ३४६) लगे। अन्दाज सम्बत् १६८१ तथा ८२ में। (२) दूसरे सन्तदासजी चमड़िया (बेश्य) बनवाया— १ अठखम्भों, नीचे गुफा उग्ण चोगती गुफा एक दक्षिण चोगती तिवारी उग्ण चोगती समाधि एक प्रागदासजी की समाधि एक

अपने शिष्य चतरदास की। जिनमें रु० ८२४) लागे। सम्बत् ५६६४ में अन्दाज। कुवा बनवाया १ पोद्दार, २ केजड़ीवाल ३ मोर. ४ बुधिया, ४ चमड़िया, ६ सूरेका महाराज की आज्ञा से सम्वत् १६६४ में अन्दाज रुपया ६११ लागे। - अब स्थान तीन हैं जिनमें दो पीछे से बने हुये हैं। चूरू में दो स्थान, रामगढ़ में चार स्थान. ढेलासर में, विसाऊ में, नुवां में, मंडाबे में, नवलगढ़ में, माभड़ में. साये में. डीडवाणे में, मूंडवा में, नाडसर में. मोर मे भूभाणूं में, दयाका वास शेखाजी की लत्री दिही में दिही का मकान नारायणदासजी ने बनवाया था, भिवानी में, मथुरा में, हैं। और कई जगह मकान गतरस (नष्टश्रष्ट) हो गयं"।

इन पत्रों के लेखों की सत्यता जीवन-चरित्र में के प्रमाणों से हो रही है। सम्भवतः उनही आधारों से, तथा गुरुमुख श्रवण तथा परम्परागत कथा-प्रवाह से ये वातें स्वामी ख्यालीरामजी की जानी हुई हैं। उनका लिखना मानों वर्त्तमान जीवित प्रमाण है। उनकी कृपा से अनेक शंकाओं का समाधान हो गया है तथा स्वामीजी के आठ नवीन छन्द भी मिले। इन छन्दों की प्राप्ति से यह बात ज्ञात हो गई कि स्वामीजी ने एतत् प्रन्थों के अतिरिक्त और भी कविताएं की थीं। परन्तु प्रन्थों में उनका अप्रासंगिक रहने से, सम्मिलित किया नहीं जा सका। इसही से वे कविताएं प्रथक रह गईं। यदि स्वामी ख्यालीरामजी वा अन्य साधु-सन्त संप्रह में प्रन्थों का अवलोकन करेंगे तो कभी न कभी और कविताएं भी प्राप्त हो जा सकेंगे। यह एक बड़ाभारी ख्याति का काम होगा।



पिरिक्रिष्ट (ग)

चित्र परिचय।

जीवन चरित्र तथा भूमिका और प्रन्थ में कतिपय चित्र दिये गये हैं। उनका किंचित् परिचय करा देने की आवश्यकता है। वही इस परिशिष्ट में दिया जाता है।

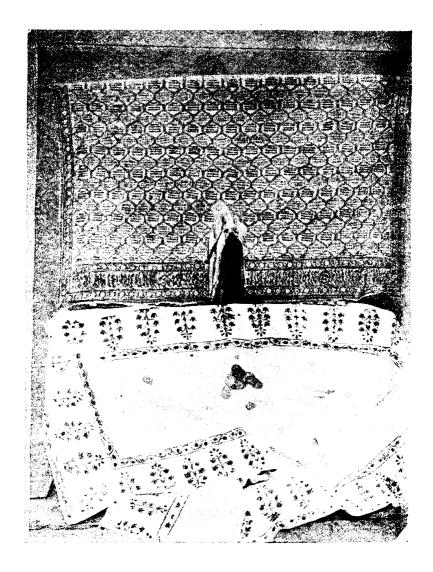
(१) स्वामी सुन्दरदासजी का रंगीन चित्र—यह सुन्दरदासजी के स्थान वा थांभा मोर गांव (तहसील टोडा निजामत मालपुरा) से हमारे स्व० मित्र लाला आनन्दीलालजी * दूँणी राजमहलवालों के द्वारा प्राप्त हुआ था। चित्र की नकल एक प्रसिद्ध चित्रकार से जयपुर में करवाई थी। यह चित्र प्राचीन है इसमें कुछ संदेह नहीं। परन्तु कवका बना हुआ है इसका कुछ भी पता नहीं। इसमें भव्य स्वामीजी आसन पर विराजे हैं। सामने महाराजा मानसिंहजी जयपुरवाले बताये जाते हैं। जीवन चरित्र में महाराज से स्वामीजी के मिलने का जिक्र कहीं नहीं आ सका है।

* स्व० लाला आनन्दीलालजी, ठिकाणे दूंणी की तरफ से राजमहल में काम-दार थे। इनसे हमारा घनिष्ट परिचय और मैंत्रीभाव तब हुआ था जब हम राज्य जयपुर की तरफ से "हाडौती टोंक ऐजेन्सी" में वकील थे। राजमहल एक बहुत प्रसिद्ध बहार का स्थान राज्य जयपुर में है और देवली से ३ कोस करीब है। वहां एजेण्ट साहिब और छावनी के साहब लोग सैर-शिकारको जाया करते हैं। हमको जब इस चित्र का पता लगा तो उक्त देवमूर्त्ति लालाजी को लिख कर तसवीर मंगवाई। इस चित्र का एंलाजेंमेंट जयपुर के प्रसिद्ध "फोटो आर्टस्ट्रियो" में वहां के सुयोग्य मैंनेजर मदनकुमारजी से करवाया गया था। उभय सज्जनों के हम कृतज्ञ हैं। किसी-किसी का मत है कि यह फतहपुर का नवाब है जिसके साथ स्वामीजी का संभाषण होना जीवन चरित्र में आ चुका है। स्वामीजी ने शिर पर केश थोड़े ही वर्षों रक्ष्वे थे फिर मुण्डन ही कराते थे।

- (२) स्वामीजी के स्थान पर शिलालेख— सुन्दरदासजी और प्राग-दासजी के रथान मिले हुए हैं। जो शिलालेख नीचेबाले चौवारे के अगाड़ी (लाल पत्थर पर खुदा हुआ) दाई तरफ़ लगा है, यह प्रागदासजी की मरण तिथि का स्मारक हैं। मिती काती बदि ६ बुधवार संवत् वि० १६८८ के दिन परमपद हुआ था। जहांगीर वादशाह के अहद में फतह-पुर के नवाब दौलतखाँ दूसरे के पुत्र नवाब ताहिरखाँ के समय में। छन्द सन्तरामजी के बनाये हुये हैं। यह लेख सुन्दरदासजी के महल का कहाता है। इस स्थान के निर्माण का हाल उपर लिखा गया है।
- (३) स्वामीजी का फतहपुर का प्राचीन स्थान—उपर लिख आये हैं कि यह स्थान स्वामी सुन्दरदासजी के फतहपुर आने के पीछे उनके कई एक सेवक महाजनों ने मिलकर बनवाया था। चौबारा, महल, गुफा और फिर कुवा और अन्य स्थान। तसवीर फोटो उतरते समय कई साधु शिष्य इसकी छत पर चढ़ गये थे। इसकी प्राचीनता इसकी बनावट और सादगी से स्पष्ट है। इसके आगे चोक में चरणपाढुका है। इसमें तथा नीचे की गुफा में स्वामी सुन्दरदासजी प्रायः यहां फतदपुर में रहते तब विराजते, ध्यानादि करते वा प्रन्थों का निर्माण करते, कथा-कीर्चन करते थे। यह पूर्वाभिमुख है। उसके अगाड़ी "छात चार हाथ" अनुमान है। छात से उतरने के लिए पेड़ी (सोपान) उत्तरमुखी हैं। पेड़ी से उत्तर की ओर तिवारी है जिसके बारणे (दरतीन) फोटों में दिखाई देते हैं। तिवारी के पूर्व की ओर जो छत्री हैं वह "अठखंभे की छत्री" कहाती है और वह सन्तरामजी के उपर संवत् १६६ है में बनी थी। जिसमें शिलालेख है सो उपर लिख आये हैं।

दो गुम्बजवाली समाधि चौक में है वीच में, संवत् १६८८ कार्त्तिक

सुन्दर ग्रन्थावली



स्वःमी सुन्दरदासजी के वस्त्र

बिंद द की प्रागदासजी की तो पूर्व को और चतरदासजी की पश्चिम में हैं। स्थान के बाहर भूमि पर जो चबूतरा (चोंतरा) दिखाई देता है। (तसवीर में) वह प्रागदासजी के शिष्य रामदास पर है।

और जो कूबा (कूप) दिखाई देता है वह स्वामी सुन्दरदासजी के और स्थानवालों तथा प्रजा के सुख के लिए स्वामीजी ही की आज्ञा से उनके सेवकों ने सम्बत् १६६८ में बनवाया था (जिसका हाल ऊपर दे दिया है)।

जो फूटासा मकान दिखाई देता है सो महसरी महाजनों का है।

- (४) स्वामीजी के स्थान के आगे महन्त गंगारामजी का चित्र।— स्वामाजी के चौबार के अगाड़ी उनके थांभाधारी उस समय (अकतोबर सन् १६०२ ई में) वर्त्त मान महन्त श्री गंगारामजी आसन पर विराज रहे हैं। उनके सामने चौकी पर वही प्राचीन पुस्तक स्वामी सुन्द्रदासजी की सम्वत १७४२ की लिखी हुई खुळी हुई रक्खी है। महन्तजी की बाँई तरफ जो दूसरी चौकी रक्खी हुई है उसके ऊपर स्वामी सुन्द्रदासजी का वस्त्र खूँटी पर टंगा हुआ है जिसकी बाँह (आसतीन) नीचे को लटकती है।
- (१) महन्त गंगारामजी मण्डली सहित— महंताई के चमर, छड़ी आदि चिन्हों को शिष्य लिये हुए हैं। महन्तजी बीच में बिराजे हुए हैं। शेखावाटी में यह एक महन्ताई का बड़ा स्थान है जहां दादृ सम्प्रदाय का इतने गौरव का थांभा है। यही महन्तजी शेखाजी की छत्री के भी महन्त हैं। इनके पास मुद्रा मोहर है उसमें शेखाजी की छत्री की महन्ताई का नाम भी खुदा हुआ है और वह आवश्यकता पर पत्रों पर लगाते हैं।
- (६) स्वामी सुन्दरदासजी के अन्य वस्त्र—चादरें २-इनका काम लाहोर में हुआ है। एक लाल रेशम से कड़ी हुई है, दृसरी छपी हुई है जिसमें डाटों (ब्लाकों) में सुन्दरदासजी के छन्द खुदे हुए हैं। छन्द पड़ें नहीं जाते हैं। कारण फोटो बारीक (सूक्ष्म) लिया गया था। दोनों चादरें बहुत ही कारीगरी की सेवकों ने तयार कराके लाहोर में भेंट की थीं। २३

इनके होने से स्वामीजी की छाहोर में अधिक स्थित और वहां के सेवकों की भक्ति स्पष्ट प्रगट होती है। तथा स्वामीजी का कछा में चातुर्य भी। और स्वामीजी का, शिर पर जाड़ों की ऋतु में धारण करने का, रेशमी पारचे का रुई भरा हुआ टोपा है। इस प्रकार के टोपे स्वामी वा महन्त छोग दादृपन्थियों में पहनते हैं। टोपे की विशालता से स्वामीजी के विशाल मस्तिष्क का अनुमान सहज में हो सकता है। और जिनका ऐसा बड़ा माथा था उनकी शरीराकृति भी कंसी विशाल होगी, यह भी सहज ही समभी जा सकती है। स्वामीजी के स्थान के ताले की पुराणे समय की कुन्जी भी तसवीर में स्पष्ट दर्शण दे रही है। धन्य वे हैं जिन्होंने इन वहुमूल्य परन्तु दुर्लभ वस्तुओं का संरक्षण कर रक्का है। ऐसा भी जाना गया है कि बहुतसी अन्य वस्तुए फतहपुर वा रामगढ़ में सुरक्षित हैं, परन्तु बहुत-सी शिष्य वा संवक ले गये जो नष्ट प्रायः हो गई।

- (७) पलंग और जाज़म—चूरू (रि० बीकानेर) में एक स्थान में स्वामी सुन्दरदासजी के स्थान से चोरे गये पदार्थों में से उनका पलंग और उनके स्थान की जाज़म (विद्याने की दोहरा छपी हुई चादर वा फर्श) रिक्षत हैं—जो स्वामीजी के स्थान से उनके समय चोरी गये थे। इसका वर्णन ऊपर दिया जा चुका है।
- (८) छाहोर में छज्जू भक्त का चौवारा—स्वामी सुन्दरदासजी दृसरी बार छाहोर गयं तब इसही में बहुत समय तक ठहरे थे। यहां सेवकों ने बहुत संवा की थी और सत्संग से छाभ उठाया था। 'देशाटन के सर्वेयों' में वहां का ज़िक्र है। पंजाबी भाषा अष्टक और पंजाबी भाषा के पद संभवतः यहीं की रचनाएं हैं। यह भवन बहुत प्रसिद्ध स्थान है। यहां सुन्दरदासजी के कुछ प्रनथ भी थे।
- (६) सेवक रूपादास के हस्ताक्षर—स्वामीजी के समस्त हस्तिलिखित ग्रन्थों के अन्त में जो पंक्तियां हैं उनका फोटो पहिले पहल लिया गया था। रूपादास महाजन स्वामी सुन्दरदासजी का शिष्य था। उसही से स्वामीजी

ने ये सारे प्रन्थ अपनी निजकी प्रति से लिखाये थे। यह संवत विक्रमी १७४२ का लिखा है।

- (१०) प्राचीन गुटके के प्रथम पृष्ठ का चित्र -संवत् १७४२ के हस्तिलिखित गुटके के प्रथम पृष्ठ का यह चित्र है। रूपादास महाजन के हाथ का लिखा हुआ।
- (११) प्राचीन गुटके के अन्तिम पृष्ठ का चित्र उसही संवत् १७४२ के हस्तिलिखित गुटके के अन्तिम पृष्ठ का यह फोटो है। दोनों पृष्ठों के पूरे फोटो जयपुर के प्रसिद्ध "राजस्थान फोटो आर्ट स्ट्रियो" में उसके सिद्धहस्त मैनेजर पु० मदनकुमारजी के उतारे हुए हैं जो सन् १६३५ में ही तथार किये गये थे।
- (१२) सांगानेर में सुन्द्रदासजी की समाधि—यह उस बचे हुए चबूतरे (बा मीनारे) का चित्र है जो छत्री के तोड़ दिये जाने के बहुत समय पीछे कमेरा से "राजस्थान फोटो आर्ट स्टूडियो" के सिद्धहस्त मैने- जर पु० मदनकुमारजी ने अनेक सुप्रतिष्ठित पुरुषों के समक्ष छिया था। इसका बृत्तान्त ऊपर छिला जा चुका है। सुन्द्रदासजी का परमपद गमन सांगानेर में संबत् १७४६ में हुआ था।
- (१३) सेठ रामद्यालुजी नेवटिया —फ़तहपुर के प्रसिद्ध कृतिवय, भक्त, ज्ञानी, ध्यानी और धनाह्य स्व० सेठ रामद्यालुजी भारतवर्ष के प्रसिद्ध मारवाड़ी सज्जन विद्वानों में अति प्रशंसित हुए हैं। इनहीं के सतु-धोग, उत्साह और परिश्रम से तथा स्व० स्वा० महंत गंगारामजी के पूर्ण परिश्रम, भक्ति, चित्तचाव और कृपासे, हमको प्राचीन पुस्तकों, जीवन चरित्रादि की प्रचुर सामग्री, टीका में सहायता, फोटो चित्र और अन्य चित्र, चित्रकाव्य के चित्र, अनेक प्रश्नों के शीव्र और अन्वेषण पूर्वक उत्तर तथा जानकारी प्राप्त हुई। निदान इन दोनों पुरुपरत्नों ही के सकाश से इस सम्पादन और भूमिका तथा जीवन चरित्रादि का उद्भव, स्वरूपकरण आदि सफलतापूर्वक हो जाना सममना चाहिये। दुःख इसही बात का

है कि आज वे दोनों ही प्रेमी उत्साही सज्जन इस प्रन्थ को मुद्रित रूप में देखने को नहीं हैं! यह हविस वे भी छे गये और हसरत हमारे दिल में भी सदा रहेगी! हरेरिच्छा बळीयसी!!"

सेठ रामद्यालुजी संस्कृत के अच्छे विद्वान थे। अनेक शास्त्र पढ़े और सुने थे और सबसे बड़ी बात उनकी यह थी कि उनके समय के भारतवर्ष के सब ही पंडितों और नामी विद्वानों से उनका साक्षात हुआ था। यात्रा और देशाटन में वे केवल (जल और भूमिरूपी) तीर्थों को ही नहीं पूजते थे, वरन वे इन "जंगम" तीर्थों को भी पूजते थे और उनसे सत्संगति का लाभ उठाते थे। सेठजी भगवान कृष्णचन्द्र के अनन्य भक्त थे। निम्नार्क सम्प्रदायी थे। नित्य श्रीमदुभागवत और गीता का पठन किये विना अन्नजल ग्रहण नहीं करते थे। वे कोरे भक्त ही नहीं थे, उनको साक्षात दर्शन और चमत्कार भी कई बार मिले थे। सेठजी दानी, ज्ञानी और ध्यानी यथार्थतया थे। पुराणी हिन्दी और ब्रज भाषा के ढर्रे पर उन्होंने उत्तम काव्यरचना, पदरचना आदिक भी किये हैं। उनके रचित () प्रेमांकुर (श्रीकृष्णयशगायन) । (२) छक्ष्मणा-मंगल । (३) बलभद्र विजय । तद्नतर्गत (४) श्रीकृण्णात्मक वैभव । (४) श्रीकृष्णदिनचर्या और (६) श्रीकृष्ण मंगल हैं। संस्कृत रचना भी सन्दर है। काव्योपनाम "कृष्णदास" रखते थे। कविता सरस, सुन्दर, चोजभरी एवं भावभरी है। उनके उत्तराधिकारी सेठ दिलसुखरायजी जयनारायणजी ने संवत् १६८० में छपत्राई। पं० रामनरेशजी त्रिपाठी ने सम्पादन किया और जीवन चरित्र भी साथ ही छपवाया। वहीं से मिलती है। सेठ रामद्यालुजी नेवटिया का जन्म कार्त्तिक संवत् १८८२ का कस्वा मंडावा (रोखावाटी) का था। मनसारामजी के पुत्र थे। विष्णदयालजी और हरदयालजी दो भाई थे। सेठजी पूना में भी बहुत रहे हैं। विद्याध्ययन के उत्कट प्रेमी थे। व्यापार के साथ विद्याव्यसन सर्वदा रहा। आश्विन संवत् १६७५ में फतहपुर में स्वर्गवास हुआ।

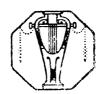
बड़े सदाचारी, शीलव्रतधारी, शान्तिप्रिय और संयमी थे। तबही ६३ वर्ष की आयु पाई, मानों सुन्दरदासजी जैसे दीर्घायु हुये। अन्त समय तक सब इन्द्रियां यथावत् थीं। आप मारवाड़ी समाज के एक आदर्श पुरुषरत्न थे।

- (१४) श्री छक्ष्मीनाथजी का मन्दिर—यह मन्दिर बहुत सुन्दर सफेद पत्थर का बना हुआ है। इसको फतहपुर के धनी-मानियों ने बनाया है। पहिले कुछ छोटा बना हुआ था। उसीको बढ़ा कर यह विशाल निर्माण हुआ है। यह शेखाबाटी की नामी इमारतों में से है। प्राचीन मन्दिर में सुन्दरदासजी के समकालीन किव "भीपजन" भगबद्धक्त दर्शनों के लिए बर्जित किये गये तब पीठ पीछे जा बैठने पर मूर्ति ने मुख उनकी तरफ कर लिया था। यह आख्यान लिखा जा चुका है। यह प्राथमिक मन्दिर सुन्दरदासजी के समय का एकस्मारक है।
- (११) सुन्दरदासजी, दादृजी, राजा मानसिंहजी—यह प्राचीन चित्र का फोटो है।
- (१६) महन्त गंगारामजी की मुहर—यह मुहर महन्त गंगारामजी ने हमें प्रनथ में छगाने के छिये दी थी।

(चित्र-काव्यों के चित्र)

१४ चित्रकाव्यों के चित्र प्राचीन गुटका (क) के अनुसार जयपुर में मार्च सन् १६३५ में, रंगीन व सादे वनवाये गये। हमने अपने हाथ से उनमें अक्षर और छन्द और पढ़ने की रीति छिख दी। अतः प्रत्येक से विवरण पाठक जानेंगे। फतहपुर के नवाव अलफ खाँ (काव्योपनाम "किव जान") ने चार प्रन्थ भाषा-काव्य में बनाये उनमें "किववहभ" में काव्य के वहुत से अङ्ग हैं। उसमें चित्र-काव्य भी हैं। सर्प बन्ध, छत्रबन्ध आदिक। सम्भव है कि स्वामीजी ने वह प्रन्थ

भी देखा हो। वह प्रन्थ रीति काव्य है और सम्वत् वि० १७०४ का निर्मित है। अतः स्वामी सुन्दरदासज़ी के समय का ही बना हुआ है। खास फतहपुर नवाव (जानकिव) का बनाया होने से अवश्य ही स्वामीजी के देखने में आया होगा। इसके अतिरिक्त चित्र-काव्य के अन्य प्रन्थ भी उनके अवलोकन में आये होंगे। दादृजी के शिष्य और सुन्दरदासजी के रक्षक-शिक्षक स्वामी जगजीवणजी की बाणी में भी चित्रकाव्य हैं। उनका भी और उनकी वाणी का भी सुन्दरदासजी के चित्त पर प्रभाव पड़ा होगा। इसमें सन्देह नहीं। परन्तु स्वतन्त्र प्रकृति और प्रस्वर प्रतिभावाले स्वामी सुन्दरदासजी की रचनाए ऐसी हैं जो स्वतन्त्र ही प्रतीत होती हैं, किसीकी नक्ल नहीं दिखाई देती। इनके चित्रकाव्य ज्ञान-वेराग्य, भक्ति और नीति शिक्षा से परिपूर्ण हैं। इस कारण अधिक मूल्यवान और उपादेय पदाथे हैं। इनको पाठक यों ही, अन्य चित्रकाव्यों के तद्वत्, कदापि न समम्भ बैठें इनके विचार से परम लाभ उठावें।



परिक्रिष्ट (घ)

सुन्दरदासजी के स्थान पर आपत्ति।

फ़तहपुर (शेक्षावाटी राज्य जयपुर) में सुन्दरदासजी का स्थान बहुत प्राचीन है। इसका वर्णन ऊपर जीवन चिरत्र में तथा परिशिष्ट "चित्र परिचय" में आ चुका है। अब हम इस स्थान पर दुष्टों की असाधुता और मूर्वता से जो आपित्त आ गई है उसका संक्षेप में, उन पाठकों की जानकारी के छिये, कर देते हैं जो इस घटना से अनिमज्ञ हैं। अथवा जो इसे जानने को उत्सुक हैं।

डीडवाणा (इ० बीकानेर) में प्रागदासजी (दावृज्ञी के शिष्य) का स्थान है। उनके स्थानका अधिकारी चैनसुखदास (जो वहां का महंत भी कहलाता है) एक स्वल्पपिठत साधु है। उसने यह अनिधिकार चेष्टा की कि फतहपुर के वेश्य विहारीलाल बजाज से गटपट मिला कर सुन्द्रदासजी के मकान के अगाड़ी की भूमि उस बजाज को बेच दी और सुन्द्रदासजी के थांभायितों से इस बात को गुप्त रक्खा। जब उक्त बजाज ने सीकर के अधिकारियों के बल से भूमि पर अधिकार करना चाहा और संतदासजी की समाधि के चबूतरे तक को तोड़-फोड़ डाला तब सुन्द्रदासजी के थांभायतों को ज्ञात हुआ। तो उन्होंने इसका बर्ज्जन करना चाहा। सीकर में भी पुकारे। जो रुपये बजाज ने भूमि के सीकर में मोहराने के जमा कराये सो भी सीकर में देकर बिहारीलाल को वापस मिलने की प्रार्थना की। परन्तु वह वैश्य फिर दुष्टों की बहकावट में आकर मुकदमे लड़ने लग गया। साधु के मठ की भूमि वा स्थान को उसके अधिकारी

वा अन्य साधु रक्षित रक्खें, उसमें बस कर ध्यान स्मरण करें। परन्तु वेचने का अधिकार नहीं। चैनसुखदास का कोई हक ज़मीन वेचने का नहीं था। परन्तु रूपये का छाछच साधुओं को भी होता है। यह बड़ा अपराध इस चैनसुखदास ने किया कि मठ की भूमि सामनेवाली वेच दी और केवल तीन हाथ की गली रख दी जिससे सुन्दर स्वामी के मठ का मठ ही मारा गया ऐसी सूरत हो गई। डीडवाने के साधु आकर निवास कर सकते हैं। बेच नहीं सकते हैं। बहुत समय पहिले डीडवाने का एक नरहड़दास साधू फतहपुर में स्वा० छच्छीरामजी महंत के पास वहां से रुष्ट होकर आ गया था। वह महंतजी की आज्ञा से इस स्थान में रहने लगा था। फिर उसका शिष्य नानगदास महन्तजी का रक्खा हुआ रहा किया। नानगदास ने महन्त गंगारामजी को मि० वैशाख बढि ११ सम्बत् १६७६ में एक लिखावट लिख दी थी—िक स्थान में पूजन-धप ध्यान बड़ा महन्त लच्छीरामजी वा आपकी आज्ञा से मैं करता रहा, अब मैं अशक्त हो गया सो आपका मकान आप सँभालें, मरजी आवै जिस साधु को रक्खें। मेरा वा डीडवाणे के किसी साधु का कोई हक नहीं है। कोई उजर करें तो मुंठा । इत्यादि छिख कर दे दी थी । कुछ समय पीछे नानगदास मर गया । इस मकान वा भूमि पर चैनसुखदास का कभी दख़ल नहीं हुआ। वह बहुकावे वा लोभ में आकर ऐसा अनिष्ट असाधु कार्य कर बैठा जिससे स्थान पर भारी संकट आ पड़ा। नरहड्दास वा नानगदास की पाछना सुन्दरदासजी के महन्तों ने ही की। दोनों के मरने पर अन्त्येष्ठी, वा भहराणे भंजने वा साधु जीमण भी उक्त सुन्दरदासजी के महन्तों ने ही किया । इस स्थिति में वे साधु सुन्दरदासजी के ही अतीत रहे थे, डीडवाणे-वालों का उन पर कोई हक नहीं था। बजाज ने यह चालाकी की है कि चैनसुखदास को नानगदास का चेला जमीन बिचोती की लिखावट में लिखा दिय । घोर कलियुग । तेरी महिमा अपार है । ऐसे-ऐसे जाल-साज आदमी भी दुनिया में बसते हैं। अरे नानगदास का चैनसुखदास कब चेळा

हुआ था ? नरहड्दास को तो डीडवाणे से निकाल दिया था। फिर सुन्दरदासजीवालों ने उसे रक्वा था और नानगदास तो डीडवाणे का था भी नहीं। डीडवांंणे की शिष्य परम्परा तो निम्न प्रकार की है:---(१) प्रागदासजी। (२) माधोदासजी। (३) कल्याणदासजी। (४) तुळसीदासजी । (१) मगनीरामजी । (६) मूणदासजी । (७) भगवान-दासजी। (८) नानूंरामजी। (ε) प्रभुदासजी। (१०) भजनदासजी। (११) दयालवगसँजी। (१२) चैनसुषदासजी।--नरहड्दास सं०६ प्रभुदासजी का शिष्य था। फतहपुर में नानगदास उसका शिष्य सुन्दर-दासजी के महंतजी के यहां हुआ और रहा। नरहड़दास निकाल दिया गया और सुन्दरदासोतों का अतीत हो गया तो वह तो डीडवाणेवालों का रहा नहीं। फिर चैनसुखदासजी नानगदास के शिष्य बन कर भी भूमि के वेचने के अधिकारी कैसे वनेंगे ? यही तो चालाकी और अनीति है। परन्तु चैनसुखदासजी का मनमुटाव ख्याछीरामजी से इसिछये हो गया कि चैनसुखदासजी भूमि को बेचना चाहता था और ख्याछीरामजी कहता था कि जाना सहज है आना मुश्किल है साधु का अस्थल है इसको बेचना करना ठीक नहीं होगा। परन्तु इन दोनों के आपस में बहुत खिच गई। तब बजाज व सिंघाणियों से सटपट मिला कर कलकत्ते जाकर भूमि के बेचने की चेनसुखदासजी ने लिखावट कर दी और संवत् १९३४ में नानग-दास ने १०७ हाथ रु० १११) में खरीदी थी वह भी वेचकर सीकर से रुपया ले लिया और फिर बजाज से रुपया ले लिया। बजाज ने ठिकाने की खालसाई जमीन भी खरीदी और साधुओं की भो खरीदी चैनसुखदास की मिलामिली से। यही मतगड़े की जड़ उत्पन्न हो गई। सीकर में पुकार कर ख्याळीरामजी ने भूमि के नजराने का रुपया दे दिया। परन्तु बजाज ने (चैनसुखदास के कहने से) नहीं माना और मुकदमा खड़ा कर दिया। बड़ा और अन्याय यह भी किया कि सन्तदासजी की समाधि को बजाज ने तोड़ कर उसके पत्थर बिखेर दिये। इस पर अनेक साधुओं

ने बाहर से आकर इसका विरोध किया । यही मुकदमा ठिकाणे सीकर में १३-१४ वर्षों से चल रहा है। सुन्दरदासजीवालों के और भी अनेक स्थान हैं परन्तु वहां साधुओं ने ऐसा अन्याय नहीं किया है। महाजनों ने चैनसुखदास को मिला कर यह भारी अफंड खड़ा कर दिया जिससे सुन्दरदासजी के मठ वा असथल को बहुत भारी नुकसान पहुंचने का दाव व संभावना का रूप हो गया है। भारत के एक अतिविख्यात सन्त कवि का प्रधान स्मारक स्थान इस प्रकार अनीति से विगाडना कितना अन्याय है। इसकी सार्वजनिक अपील समाचार-पत्रों द्वारा भी कई वार की गई थी। जयपुर में और सीकर में भी अर्जियां दी गई थीं। सीकर में अंगरेज़ अफ़सर "वेवसाहव" के पास यह मुकद्दमा पेश हुआ। उन्होंने दोनों तरफ का हाल भली भांति सुनकर समभ कर यही कहा कि "यह स्थान पविलक्त प्रापर्टी (Public Property) है। इस पर किसी का भी हक वेचने का नहीं है।" यह नीतिपरायणता देख कर बजाज धवराया और मुकद्दमेवाज़ छोगों से सछाह कर और रुपया खर्च करके सीकर में अदालती दावा कर दिया, सो ही चल रहा है। इसके लिए डेपुटेशन भी सीकर के सीनियर आफ़िसर साहब के पास गये। विपक्षी ने भी डेपुटेशन की कार्रवाई की। सम्मेलन में भी मन्तव्य इस स्थान के रक्षा आदि के सम्बन्ध में पास हुआ था। इस सन्त-मठ की रक्षा के लिए सैंकड़ों आद-मियों ने उद्योग किया और कर रहे हैं। उनमें कुछ नाम उल्लेखनीय हैं:--पं० रामनरेशजी त्रिपाठी, सेठ दिल्लुखरायजी जयनारायणजी आदिक नेवटिया, स्व० सेठ नौरंगरायजी खेतान। रामगढ़ आदिक स्थानों के कई सेठ वा पंडित। प्रतिष्ठित साधु। तथा सेठ रामदेवजी चौखानी । सेठ कन्हैयालालजी पोद्दार । पं० वेणीशंकरजी शर्मा । श्रीनारायणदासजी वाजोरिया, त्रिपाठी रामजीवणजी डाक्टर। पुरोहित हरिनारायण (छेखक) इत्यादि बहुत से पुरुष यही चाहते हैं कि उन महात्माजी का स्थान और तत्सम्बन्धी भूमि सुरक्षित रहें। भूमि तो वहां

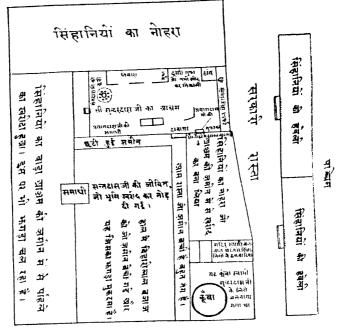
और भी बहुत है, कुछ कमी नहीं है। साधु की भूमि लेकर स्थान की शोभा और सुख का बिगाड़ना धर्म-विरुद्ध बात है। इसही बजाज की घोर अनीति का सब लोग प्रतिवाद करते हैं। मुकदमा पं० कृष्णा-नन्दजीके सुपुर्द है। उनके फैसले की सर्वजनसमुदाय प्रतीक्षामें है। चैनसुखदासजी को १४५१) रुपया दंकर गुप्तरीति से कलकत्ते बुला कर उससे विहारीलाल वजाज ने भूमि मोल ली। परन्तु फिर ख्यालीरामजी, साधुओं और जनता के प्रतिष्ठित विभाग का ज़ोर पड़ा तब सीकर के सीनियर आफिसर अजीजुर्रहमानजी के पास फैसला बाहमी बजाज कर आया, पट्टा जमीन का दे आया और ख्याछीरामजी की तरफ़ से २५६२) रुपया सीकर में जमा भी हो गया। परन्तु फिर इन्द्रळाळ देवड़ा आदिक मुकदमा-साज दहालों ने वजाज को बहकाया। वह फिर पुकारने छग गया । तत्र ही से मुकदमा नवीन हो चछा । परन्तु मौके पर सब अक्सरों ने हालात देख कर यही बचन कहा है कि भूमि विकने योग्य नहीं है। अस्थल का अंगभंग हो जायगा और पं० कृष्णानन्द्रजी ने तो समाधि को, सैंकड़ों आदमियों के सामने, खुदवा कर निश्चय कर लिया कि भूमि समाधियों और मठ की है। यह भी कहा जाता है कि नवाव फतहपुर ने अस्थल के लिए ५१ बीघा भूमि छोड़ दी थी। उसही में अस्थल और अहाता है।

आगे जो होगा देखा जायगा। परन्तु संसार में कानूनी अड़ङ्कों वा बहानों से अनीति का मार्ग प्रवल हो रहा है। एक समय था कि इनहीं वेश्यों के पूर्वपुरुषां ने साधु सन्तों का समादर कर धर्मरक्षा और ज्ञानवृद्धि के नाते स्थान बनाये, मुसलमान नवाबों और सीकर के सरदारों ने उनकी प्रतिष्ठा रक्खी और आज यह समय आ गया कि वेश्यों में ऐसे भी पेंदा हो गये कि उन स्थानों को नष्टश्रष्ट करते हैं और साधुओं पर मुकद्दमें करके उनको हार्दिक पीड़ा पहुंचाते हैं। इन लोगों से देश और धर्म की रक्षा की क्या आशा की जा सकती है ?

इसही के साथ एक नज़री (बिना सही पैमाइश का) नक़शा (मान-चित्र) ज़मीन के मुआमिले की समभ्र के लिये दिया जाता है। तुरन्त ही देखते के साथ ही कोई भी देखनेवाला यह कहेगा कि यह भूमि बेचने के योग्य नहीं है। इसके रुकने से मठ, समाधि और अस्थल नष्टश्रष्ट हो जायगा।



सुन्दर ग्रन्थावली हैं। स्वामी सुन्दरदासजी के स्थान का नक्षशा ॥ दिशा



शस्ता जा इसही काम्रम के खंतर्गत है



उत्तर

ज्ञान-समुद्र

ु ॐ तत्सत् औ

अथ ज्ञान समुद्र ग्रन्थ

प्रथम उल्लास

मंगला*चर*ण

छप्पय

प्रथम वन्दि परब्रह्म परम आनन्द स्वरूपं।
दुतिय वन्दि गुरुदेव दियो जिह ज्ञान अनूपं।।
त्रितिय वन्दि सब संत जोरि कर तिनके आगय।
मन वच काय प्रमाण करत भय भ्रम सब भागय।।
इहिं भांति मंगळाचरण करि सुन्दर प्रन्थ बस्नानिये।
तह विन्न न कोऊ उप्पज्ञय यह निश्चय करि मानिये।। १।।

ज्ञान समुद्र प्रन्थ की 'सुन्दरानन्दी' टीका िलखी जाती है। छंद (१) इस छप्पय में प्रन्थकर्ता महात्मा स्वामी श्रीसुन्दरदासजी ने मंगलाचरण प्रारंभ में किया है। यह नमस्कारात्मक मंगलाचरण है जिसमें अपने इष्ट, परमात्मा, गुरु और संत-जनोंसे प्रार्थना की है अथवा वंदना से इस फल की प्राप्ति का निरचय प्रगट किया है कि इस प्रन्थ की समाप्ति निर्विद्र हो जायगी। अपने भक्तिमय ज्ञान के अद्वेत सिद्धांत के आनन्द में आगे दूसरे छन्द में तीनों को एक ही बताया है। निज गुरु श्रीदाद्जी हैं और संत सब परमात्मा के भक्त वा ब्रह्मस्वरूप हैं। भय श्रम—संसार का भय और द्वेत का श्रम जैसे रज्जु में सर्प का, वैसे जीव का ब्रह्म से भेद उपाधि मात्र से है। छप्पय का प्रथम शब्द—'प्रथम' नगण है (॥) जो शुभ है। नगण का नाग देवता है जो पिंगल शास्त्र का आचार्य हुआ है। और नगण का फल सुख है। लोक इसका स्वर्ग है और जाति ब्राह्मण। प्रन्थ का प्रारंभ यों शुभ है। छप्पय छन्द रोला और उत्लाला से बनता है। रोला २४ मात्रा का (११+१३ यित का) छन्द और

उदाहरण

दोहा

ब्रह्म प्रणम्य प्रणम्य गुरु पुनि प्रणम्य सब संत ।

करत मंगलाचार इम नाशत विघ्न अनन्त ॥ २ ॥

उद्दे ब्रह्म गुरु संत उह वस्तु विराजत येक ।

वचन विलास विभाग त्रय वन्दन भाव विवेक ॥ ३ ॥

अथ प्रन्थ वर्णन इच्छा

दोहा वरन्यौ चाहत प्रन्थ कौं कहा बुद्धि मम क्षुद्र। अति अगाध मुनि कहत हैं सुन्दर ज्ञानसमुद्र॥ ४॥

उत्लाला २८ मात्रा का (१५+१३ पर यति) छन्द होता है। यह छप्पय ११८ अक्षर की होने से 'पयोधर' नाम के भेद की हैं छप्पय के ७१ भेदों में से (रणपिंगल) तथा (छन्दःप्रभाकर)। अनुपं में पं० कर्मवाची ही नहीं पदांत सुमिष्टता का हेतु भी है।

- (२-३) ग्रन्थकर्ता और उनका दादू सम्प्रदाय निर्गुण अहै त ब्रह्म के उपासक होने के कारण तीन को नमस्कार करना है त का स्चक हो गया। प्रतिकृत्वता का परिहार करते हैं कि ब्रह्म गुरु और संत अहै त भाव से वा विवेक से एक ही वस्तु हैं। 'गुरुर्ब्बा गुरुर्विष्णु गुरु देव महेश्वरः' तथा 'ज्ञानी त्वास्मैव मे मतम्' (गीता) के अनुसार इन तीनों में भेद नहीं है। अपितु नाम-रूप के भेद मात्र से पृथक हैं वस्तुतः गुरु और संत-महात्मा सब ब्रह्म स्वरूप हैं। यों एक ब्रह्म ही को प्रणाम है।
- (४) कहा बुद्धि मम क्षुद्र—महाकवि कालिदास की उक्ति 'रघुवंश' महा-काव्य के इस वाक्य से स्मरण होती हैं—'क्व सूर्यप्रभवों वंशः क्वचाल्पविषया मित । स्तितीर्षु दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम्।' कहां तो सूर्यवंश और कहां मेरी अल्प बुद्धि। में इस छोटी सी डोंगी (बुद्धि) से इस (बिशाल) समुद्र (सूर्यवंशका बृतांत) को तैरने का इरादा कर रहा हूं। यहां किव की उक्ति का यह चमत्कार है कि अल्प

चौपई

ज्ञान समुद्र प्रन्थ अब भाषों। बहुत भांति मन महि अभिलाषों।। यथासक्ति हों वरनि सुनाऊं। जो सदगुरु पहि आज्ञा पाऊं।। १।।

अथ प्रन्थ वर्णन

सोरठा

है यह अति गम्भीर, उठति छहरि आनन्द की। मिष्ट सु याकौ नीर, सकल पदारथ मध्य हैं॥६॥

बुद्धि भले ही हूं परंतु इस पर भी ऐसे बृहत्कार्य को करने का साहस करता हूं। ज्ञान ही ब्रह्म है अथवा ब्रह्म की तरह ज्ञान भी अगाध—अनंत है। समुद्र कहने से अति विशालता का लक्ष्य है। मेरी बुद्धि क्या वर्णन करना चाहती है? अगाध (अथाह) ज्ञान-ब्रह्मज्ञान और उसके साधक ज्ञानकाण्ड के अपरिमित विषयों को भावान्तर से मेरे ज्ञान समुद्र को मुनिजन भी अगाध कहते हैं अर्थात् यह प्रन्थ महातमा ज्ञानियों के पसन्द और प्रशंसा के योग्य है।

- (५) बहुत भांति-इस वाक्य का संबंध 'भाषों' इस कियासे भी हो सकता है। ज्ञान समुद्र ग्रन्थ को अनेक ज्ञान के विषयों और नाना प्रकरणों में वर्णन करने की उत्कट अभिलाषा है। सद्गुरु—परमात्मा वा जिन सचे गुरु से शिक्षा शास्त्रों की पाई स्वामीजी ने काशी में तथा अन्यत्र अनेक बड़े पण्डितों से शास्त्रों का अध्ययन किया था। यथा शक्ति-ऐसा कहने से अवांतर भाव से उस आख्यान का संकेत मिलता है जिसमें काशी में ज्ञान समुद्र की गुरु (कथावाचक पण्डित) की प्रेरणा से रचना होने का वर्णन है (देखों भूमिका)।
- (६-७) प्रनथ के नाम को "रूपकालक्कार" से सार्थक करते हैं। चमाकार यह है कि उपमेय उपमासे बढ़ गया है। महात्माओं के अनुभव की तरगों से स्वयम सहज निकडे अनुपम मोती या रहों में (वाक्योंमें) यदि अलक्कार प्रदक्षित हो, तो भी अन्य रसिक कवियों की वाणी में बलात लाये हुए अलक्कारों की जैसे विवेचना करते

इंदव

जाति जिती सब छंदिन की बहु सीप भई इहिं सागर मांहीं। है तिन में मुक्ताफल अर्थ लहैं उनकों हितसों अवगाहीं।। सुन्दर पैठि सके निहं जीवत दें डुबकी मरिजीवहि जाहीं। जे नर जान कहावत हैं अति गर्व भरे तिनकी गमि नाहीं।। ७।।

हैं वैसे करना उस उच्च अध्यातम के गौरव को हीन ही करना है। तथापि भाषाङ्गों को प्रदर्शन कराने के निमित्त यहाँ इस अलङ्कार को खोलकर बता देना भी कुछ अधिक बुरा कुन्नचित् न होगा। "ज्ञान-समुद्र" प्रन्थ को वा ज्ञान के समुद्र को जल के समुद्र से रूपक अलङ्कार द्वारा भूषित किया है। ज्ञान समुद्र उपमेय में जल समुद्र उपमान का अभेद आरोप है। परन्तु उपमेय (ज्ञान समुद्र) के गुणादि उपमान (जल समुद्र) से बढ़ गये हैं, इस कारण यहां "अधिक-अभेद-रूपक" होता है। परन्तु दोनों के अवयवों (अङ्गों) की भी गणना और तुलना की गई है इससे "सावयव-अधिक-अभेद-रूपक-अलङ्कार" बनता है और समस्त ही अङ्गों की बिवेचना है, इससे "समस्त वस्तु-सावयव-अधिक-अभेद-रूपकालंकार" यह ठहरता है। (चन्द्रालोक-कुवलयानन्द। अलंकार प्रकाश और अलंकार प्रवोध)

शब्दार्थः—(१) आगय, भागय=आगे, भागे (ए का अय लिखा है) उप्पजय=उपजे, उपन्त हो। पकार को द्वित्व पुरानी हिंदी के दन्न से किया है। (२) प्रणम्य (सं०) प्रणाम करके। इम=इस प्रकार। उहै= वह ही, वही (३) विवेक=भिन्नता का ज्ञान जैसे चेतन का जड़ पदार्थ से। नमस्कार करने में तीनों को भिन्न-भिन्न करके कहा इस से विवेक द्वारा फिर ऐक्य दिखाया। (४) श्रुद्र=छोटो। अगाध=गहरा विशाल। ज्ञान समुद्र=ज्ञान समुद्र प्रन्थ। वा ज्ञानरूपी समुद्र। शान ब्रह्म का नाम भी है। ब्रह्म अनन्त अपरिमित है। ऐसे ही ज्ञान भी महान अपरिमित है जिसका ओर छोर नहीं है। (५) अभिलाषी =अभिलाषा- उक्तर इच्छो करता हूं। आशा पाऊं=गुरु कृपा करके प्रन्थ रचना की आशा दें तब,

अथ यज्ञास लक्षण

सवइया

जे गुरुभक्त विरक्त जगत सों है जिनके संतिन को भाव। वे जिज्ञास उदास रहत हैं गनत न कोऊ रंक न राव।। वाद विवाद करत नहिं कबहूं वस्तु जानिवे को अति चाव। सुन्दर जिनकी मति है ऐसी ते पैठहिंगे या दरियाव।। ⊏॥

इसका तात्पर्य्य ऊपर कथन हुआ है। (६) गंभीर=गहरा (समुद्र और ज्ञान का लक्षण)। लहरि=तरंग (समुद्र में जल की और ज्ञान में आनन्द की) मिष्ट=मीठा (समुद्र का जल खारा और ज्ञान का अमृत समान मीठा) सकल पदारथ=समुद्र मथन से १४ रत्न ही निकले। ज्ञान के समुद्र में अनन्त रत्न हैं। इस कारण सकल कहा। अथवा अर्थान्तर भाव से सकलपद+अर्थ कर के यह अर्थ निकलता है। कला ज्ञान के काण्ड, दर्शन ज्ञान्नों के अंगप्रथङ्गों-सांख्य, योग, भक्ति, वेदान्त, न्याय आदिकके पद वा पाद (विभूति वा खंड वा विभाग) स्थान, प्रस्थान, भूमिका, आदिकों में की हुई व्याख्याएं। मध्य=अन्दर। विहर्मुख से नहीं किन्तु अन्तर्मुख से अन्तरास्मा के अन्दर ही है।

- (७) सब छन्दिन—सब शब्द कहने से 'बहुत' अथवा इस ग्रन्थ के अन्दर के यावत छन्द। अवगाहीं-१-स्नान करें-२-समर्भे। दे डुबकी मरि=जीना मरना यहां आपा मारने और अहंकार न रखने के अर्थ में हैं। 'मरिजीविह' कहने से 'मरजीवा' से प्रयोजन दिखाता है जो गोताख़ोर समुद्र में से डुबकी लगाने से मोती पाता है। मरजीवा पर रज्जबजी की वाणी में हैं:—"मरजीवे की मिन्नई मोती आवे हाथ। ज्यूं रज्जब गुर की दया मिले मु अविगत नाथ"॥ (३१५४) तथा "ज्यूं बहु रतन समंद में त्यूं सतगुरु सबद घनाय। मरजीवा व्हें मांहि मिलि जन रज्जब बिन काय"। (३१९०)। जान कहावत=जो जानते हैं सो अजान (अज्ञानी) हैं जैसे कि कठोपनिषद (२-५) आदि में। गिम=गम्य, गित, पहुंच।
 - (८)—"जिज्ञासु" को पुराणी पुस्तकों में प्रायाः 'यज्ञास' लिखा है सुन्दरदासजी

छप्पय

सुत कल्लत्र निज देह आपु कों बन्धन जांनत।
छूटों कोंन उपाय इहै उर अन्तर आंनत।।
जन्म मरन की शंक रहै निश दिन मन मांहीं।
चतुराशी के दुःस नहीं कछु बरने जांहीं॥
इहिं भांति रहे सोच्त सदा, संतनि कों पूछत फिरै।
को है ऐसो सद्गुरु कहीं, जो मेरी कारय करें॥ ह॥

अथ गुरुदेव की दुह्रभता

चौपइया

गुरुदेव बिना नहिं मारग स्माय, गुरु बिन भक्ति न जाँने। गुरुदेव बिना नहिं संशय भागय, गुरु बिन छहे न ज्ञांने गुरुदेव बिना नहिं कारय होई, लोक बेद यों गावे। गुरुदेव बिना नहिं सदगति कोई, गुरु गोबिन्द बतावे।। १०।।

त्रोटक

गुरुदेव बिना नहिं भाग्य जगे। गुरुदेव बिना नहिं प्रीति लगे। गुरुदेव बिना नहिं शुद्ध हदं। गुरुदेव बिना नहिं मोक्ष पदं।। ११।।

मनहर

गुरु के प्रसाद बुद्धि उत्तम दशा कों प्रहै, गुरु के प्रसाद भव दुःस्व

ने दोनों रूप दिये हैं। उदास=उदासीन वा समभाव। वस्तु=परमाम तत्व। जिशासु के छक्ष्य वा प्रन्थ के छक्ष्य को भी वस्तु कहते हैं। सुत=बेटा। कलत्र=स्त्री। छूटौं = संसार के बंधनों से मुक्ति पाऊं। चतुरासी=चौरासी लाख योनि अर्थात् जन्म-मरण। अंत्य पद में मात्रा अधिक है ऐसा प्रतीत होता है परन्तु अधिक नहीं हैं।

(११) हृदं-यह 'पदं' के साथ तुकान्त निमत्त है ।

गुरु के प्रसाद प्रेम प्रीति हू अधिक बाढ़े,

गुरु के प्रसाद राम नाम गुन गाइये।।

गुरु के प्रसाद सब योग की युगति जाने,

गुरु के प्रसाद शून्य में समाधि छाइये।

सुन्दर कहत गुरुदेव जो कृपाछ होहिं,

तिनके प्रसाद तत्व ज्ञान पुनि पाइये।। १२।।*

दोहा

गुरु के सरने आइहै, तबही उपजे ज्ञान। तिमिर कही कैसें रहै, प्रगट होइ जब भान॥ १३॥ अथ गुरु लक्षन

रोडा

चित्त ब्रह्म लय लीन नित्य शीतल हि सुद्ददय। क्रोध रहित सब साध साधु पद नाहिं न निर्द्य। अहंकार निहं लेश महान् सबनि सुस्व दिज्जय। शिष्य परष्य विचारि जगतमहिं सो गुरु किज्जय॥ १४॥

- (१२) प्रसाद=प्रसन्तता । ब्रहें=पावे । दिशा=गति, स्थान । युगति=युक्ति, किया, कृंची, विधि । शून्य=निर्विकत्प समाधि । योग में ध्यानशक्ति पक जाने पर एक शून्य की अवस्था आती है उसही से प्रयोजन है ।—ॐ इस बारहवें छन्द में बुद्धियोग —शरणागत-भक्तियोग-नामजपयोग-राजयोग वा हठयोग-तथा सर्वोपिर तत्वशान-ये सब दर्साए हैं । जो गुरु कृपा से प्राप्त होते हैं । तत्वशान=शुद्ध ब्रह्म की प्राप्ति ।
 - (१३) गुरु को सूर्य की उपमा दी है।
- (१४) रोडा=रोला छन्द । हृद्य-पाठांतर हिर्द्य=हृदय=मन । साध=साधन वा कर्म करके । साधुपद=संत का दर्जा (साधकर) । नांहि न निर्द्य=कदापि भी दया रहित नहीं, अर्थात् सदा ही दयालु । महान सवनि=सबको अल्पन्त सुख । दिज्जय= देवें । परिष्य=परस्कर ।

छप्पय

सदा प्रसन्न सुभाव प्रगट सर्वोपरि राजय । तृप्त ज्ञान विज्ञान अचल कूटस्थ विराजय ॥ सुस्व निधान सर्वज्ञ मान अपमान न जाने । सारासार विवेक सकल मिथ्या भ्रम भाने ॥ पुनि भिद्यन्ते हृदि प्रनिथ कों लिद्यन्ते सब संशयं । कहि सुन्दर सो सदगुरु सही चिदानंदघनचिन्मयं ॥१५॥

पवंगम

शब्द ब्रह्म परब्रह्म भली विधि जाँनई।
पश्च तत्व गुन तीन मृपा करि माँनई॥
वुद्धिमन्त सब सन्त कहैं गुरु सोइरे।
और ठौर शिष जाइ भ्रमें जिन कोइरे॥ १६॥

नन्दा

ब्राह्मी भूत अवस्था जा महिं होइ। सुन्दर सोई सद्गुरु जाने कोई॥ १७॥ सोरठा

> असे गुरु पहिं आइ, प्रश्न करें कर जोरि कें। शिष्य मुक्ति ह्वै जाइ, संशय कोऊ नां रहे ॥ १८ ॥

- (१५) तृप्त ज्ञान विज्ञान="ज्ञान-विज्ञान तृप्ताःमा कृटस्थो विजितेन्द्रियः"-यह समबुद्धि का लक्षण गीता (६१८) में हैं वही ज्यों का यों यहां दिया है। कृटस्थ= अटल। भाने=प्रकाश अथवा मिटावै। भिदान्ते=भेदन करें। छिदान्ते=काटै। चिन्मयं= चैतन्यमय-ब्रह्मलीन।
- (१६) शब्द ब्रह्म=वेदशास्त्र यथा "शब्द ब्रह्माति वर्तते"—गीता (६।४४)। मृषा=भ्ठा। ब्राह्मीभृत="अहं ब्रह्मास्मि" इस महावाक्य की सिद्धि जिसको हो गई हो।

अथ गुरु की प्राप्ति चौपड़

षोजत पोजत सद्गुरु पाया । भूरि भाग्य जाग्यो शिष आया । देषत दृष्टि भयो आनन्दा । यह तो कृपा करी गोबिंदा॥ १६॥ दोहा

> गुरु को दरसन देवर्त, शिष पायो सन्तोष । कारय मेरी अब भयो, मन महिं मान्यो मोष॥२०॥

> > अथ शिष्य की प्रार्थना

सोरठा

सीस नाइ कर जोरि, शिष्य सु प्रार्थना करी। हे प्रभु लीजय छोरि, अभय दान गुरु दिज्जिये॥ २१॥

प्रार्थनाप्टक

अर्द्ध भुजंगी

अहो देव स्वांमी, अहं अज्ञ कामी। कृपा मोहि कीजे, अभे दाँन दीजें॥१॥

- (१९) भूर=भूरि-बहुत-बड़ा । आया=आया का कर्त्ता शिष्य हो तो यह अर्थ है कि सदगुरु पाकर शिष्य सफल होकर आया । यदि गुरु कर्त्ता हो तो शिष्य सम्बोधन होगा । गोविन्दा=अनुप्रास के निमित्त "गोव्यंदा" एसा पाठ उस समय के किव लिखते थे।
- (२०) कारय=कार्य, काम । (यकार का जकार भी बोलते हैं) मोष=मोक्ष ।
 (२१) प्रार्थना=इसको 'प्रारथना' उचारना । छोरि=छुड़ा ।
 अस्क का—
- (१) अहं=में । मोहि=मुक्त पर । अभे दांन=संसार के दुःखों से निर्भय करना।

बडे भाग्य मेरे, छहे अंबि तेरे। तुम्है देखि जीजे, अभै दान दीजे॥२॥ प्रभू हों अनाथा, गहीं मोर हाथा। दया क्यों न कीजे, अभे दांन दीजे॥३॥ दुस्वी दीन प्राणी, कही ब्रह्म बांणी। हदी प्रेम भीजे, अभे दांन दीजे॥४॥ यती जैंन देखे. सबै भेष पेषे । ताहैं चित्त धीजे, अभे दाँन दीजे॥ ४॥ फिरचौ देश देशा, किये दृरि केशा। नहीं यों पतीजे, अभे दांन दीजे॥६॥ गयों आयु सारों, भयों सोच भारों। व्या देह छीजे, अभै दांन दीजे ॥ ७ ॥ करों मौज ऐसी, रहे बुद्धि वैसी। सुधा नित्य पीजे, अभे दांन दीजे ॥ ८ ॥२६॥

(२) अंघ्रि=चरण।

⁽५) जैन=जिनमतवाले-ईश्वर नहीं माननेवाले सांख्यमतावलम्बी। चोज यह है कि शिष्य ने नास्तिकों तक के मत टटोले हैं।

⁽७) सारो=सब। सारी उम्र जाने से यह प्रयोजन हैं कि शिष्य बालक नहीं बृद्धावस्था का हैं। ज्ञान समुद्र की रचना के समय सुन्दरदासजी ५७ वर्ष के थे।

⁽८) मौज=कृपा, लहर महर । देखो सबैया (१।१) । वैसी=जैसी आपने ब्रह्मानिष्ठ कर दी अथवा अमृत पीने की धुन में लगी हुई । सुधा=अमृत । नित्य सुधा पीना=अमर (मोक्ष-प्राप्त) होना । अथवा गुरु से नित्य सुधा ब्रह्माविद्या प्राप्त करना ।

अथ गुरु की प्रसन्नता

सोरठा

मुदित भये गुरुदेव, देषि दीनता शिष्य की। सर्व बताऊं भेव, जोई जो तूं पूछिंहै ॥३०॥

अथ शिष्य का प्रश्न

पद्धरी

कर जोरि उभय शिष करि प्रणाम ।

तव प्रश्न करी मन धरि बिराम ॥

हों कोंन, कोंन यह जगत-आहि ।
पुनि जन्म मरण प्रभु कहहु काहि ॥ ३१ ॥

श्रीगुरुरुवाच

उत्तरबोधक

है चिदानन्द घन ब्रह्म तू सोई ।
देह संयोग जीवत्व भ्रम होई ।
जगत हू सकल यह अनछतो जानो ।
जनम अरु मरण सब स्वप्न करि मानो ॥ ३२॥

- (३०) मुदित=प्रसन्न । भेव=भेद (ब्रह्मविद्या के)।
- (३१) उभय=दोनों । कर=हाथ । प्रश्न-इस शब्द को स्त्रीलिंग माना है । "शिष्य का प्रश्न-" यह आदि पुस्तक में "शिष्य की प्रश्न" लिखा है । विराम=धीरज, शांति । आहि=है । काहि=क्या ।
- (३२) यह वोधक छन्द १९ मात्रा का, और १०+९ पर यति का, अन्त दो गुरु का होता हैं (रणपिंगल सं० ६३ मात्रा मेल)

ब्रह्म तूं च्यह 'तत्वमिस' (तू वह है) इस महावाक्य के आधार पर 'हों कौन' का उत्तर है। ब्रह्म और जीव का अभेद (एकपन) प्रतिपादन किया और जीव के भेद की प्रतीति केवल स्थूल

शिष्य उवाच

गीतक

जो चिदानंद स्वरूप स्वांमी ताहि भ्रम कहि क्यों भयो । तिहि देह के संयोग है जीवत्व मानिर क्यों लयो ॥ यह अनलतो संसार कैसें जो प्रतक्ष्य प्रमानियें। पुनि जन्म मरण प्रवाह कब को स्वप्न करि क्यों जांनियें॥ ३३॥

श्रीगुरुरुवाच

दोहा

श्रम हीं कों श्रम ऊपज्यों, चिदानंद रस येक। मृग जल प्रत्यक्ष देषिये, तैसें जगत विबेक॥३४॥ चौपई

निद्रा महिं सृतौ है जौलों। जन्म मरण को अन्त न तौलों। जागि पर तं स्वप्न समाना। तब मिटि जाइ सकल अज्ञाना ॥३५॥

शिष्य उवाच

सोरठा

स्वामिन् यह सन्देह, जागै सोवै कौंन सौ। ये तो जड़ मन देह, भ्रम कौं भ्रम कैसें भयौ॥ ३६॥

देहके अभ्यास से है, सो बताया । अनछतो=अन+छतो=है पर नहीं है—अर्थात् जो दीखने मात्र है वास्तवमें है नहीं अर्थात् मिथ्या । स्बप्न में जिन पदार्थों की प्रतीति होती है वे जागने पर नहीं होते ऐसे ही जन्म-मरण-मय संसार ब्रह्मदर्शण अर्थात् आत्म-साक्षात्कार पर नहीं होता ।

- (३३) इस छन्दमें जिज्ञासु शिष्य ने वे बातें पूछी हैं जो प्रायः बेदान्त के प्रतिपक्षी आक्षेप के रूपमें लाते हैं। मानिर=मान कर।
 - (३४) मृग जल=मृगतृष्णा—मरीचिका।
 - (३६) इस छन्द में (३३) वें छन्दवाले प्रश्नों से भी बेटब सवाल है।

श्रीगुरुरुवाच कुण्डलिया

शिष्य कहां लों पूछिहै, में तो उत्तर दीन।
तव लग चित्त न आइहै जब लग हृदय मलीन।।
जब लग हृदय मलीन यथारथ कैसें जाँने।
भ्रमें त्रिगुन मय बुद्धि आपु नांहि न पहिचाने॥
कहिबो सुनिबो करो ज्ञान उपजे न जहां लों।
में तो उत्तर दियो शिष्य पूछिहै कहां लों।। ३७॥
इति श्री सुन्दरदासेन विर्चित ज्ञानसमुद्दे गुरु शिष्य लक्षण निरूपण

---:米:---

⁽३७) चित्त न आइ है=चित्त में वास्तव ज्ञान की प्राप्ति नहीं होगी। अथवा चित्त नहीं लगेगा। आपु=आपको-स्वामाराम को, अंतर्द ष्टि द्वारा प्रत्यक्ष किए बिना। आप जो आस्मा है सो बृद्धि की विपरीतता से तत्वज्ञान का उदय नहीं करें।

अथ द्वितीय उल्लास

शिष्य उदाच

दोहा

स्वामी हृदय मलीन मम, शुद्धि कवन विधि होई। इसोई कही उपाइ अब, संशय रहै न कोई ॥ १॥ श्रीगुरुरुवाच

चौपइं

सुनहि शिष्य ये तीनि उपाई। भक्ति योग हठ योग कराई।। पुनि सांख्य सुयोग हि मन छावै। तब तूं शुद्ध स्वरूप हि पावै।।२।। शिष्य उवाच

पद्धड़ी

अब भक्ति कही गुरु के प्रकार, हठ योग अंग पाऊं विचार ॥ पुनि सांख्य सुयोग वताव नाथ, भवसागर बुडत गहहु हाथ ॥३॥

- (१) गुद्ध=पवित्रता, निर्मलता।
- (२) कराई=करो वा करना उचित है। जो तीन उपाय वृद्धि के निर्मल करने और अंतःकरण की छुद्धि के लिखे सो टकसाली बेदान्त के अनुसार तो हैं नहीं, क्योंकि प्रथम भक्ति, दूसरे हठ, तीसरे सांख्य बताए हैं। और इनके साथ 'योग' शब्द का जोड़ना गीता का अनुकरण है। परन्तु गीता में हठ योग की प्रकरणबद्ध कोई क्रिया नहीं है। दादृजीका निश्चय भक्तिमय ब्रह्म ज्ञान है सो ही उनके प्यारे शिष्य सुन्दरदासजी ने यहां साधन में दिखाया है। दादृजी और उनके शिष्यों ने हठ योग और राज योग दोनों साध थे। सांख्य योग से सुन्दरदासजी ने सांख्य और वेदांत लिए हैं जैसा कि चौथे और पांचवें उल्लासों से ज्ञात होता है। इन सब उल्लासों से सुन्दरदासजी के अगाध पांडिय और महास्मा होनेका पक्षा प्रमाण प्रगट है।
 - (३) पद्धड़ी=पद्धरी का लक्षण दिया गया है। गहहु=गहो, पकड़ो।

सुन्दर ग्रन्थावली

॥ ख्रीपरमात्मनेनमा॥ १थममे गला चरणा। छप्पयले दे॥ व्यमबरिवर बस्तवरमञ्जानंद स्वरूपं। द्रतियबंदि गुरूदेव्दियो जिह्नानत्रन्यं॥(त्रितियंबंदिसबसनजीरिकरतिनकेत्रागया। मन बचकाय्रप्राप्तकरत्नयुत्रमस्बनागय्॥ इहिनातिमंगलाचरएक रिसंदर ग्रेथव्यानियां। तहंबि घूनको ऊ उप्प जया। यहनिश्चयंक रिमानियें॥ १॥ उदाहरूणा दोहा हो दे॥ बुरुष्या म्पष्रण म्पज्ञ सापुनि प्रतामसबसंता।करेतमंगलाचाँरद्रमा नात्रातबिधूत्र्वत।।२॥उहे ब्रसगुरसंत् उद्दे । बसुबिरा जतयेक । बचनबिला सविनागन्य बंदननाव्विबेक॥३॥ अथग्रं यबनेन ६छा॥ब्रत्योचाहत ग्रंथ को॥कहाबुदिममङ्द्र॥ ग्रुतिग्रुगाधमुनिकहतहै॥ सुदरज्ञान सम्द्रागारमचाप्रच्या ज्ञानसमुद्रग्रंथम्बनाषीं । बहुतजाति मनमहित्रजिलावीं। यथा शक्तिहोंबर्निस्ना जं। जोसद्दर विहंश्राद्वावां काषा। अध्य ग्रंध वर्नना सोर बार्ष दा हैयह श्रात गंनारगउग्तलहरिस्रानदकी।।मिष्टसुयाकोनीर।सकलपदा र्धमध्यहै।।६॥६दवछंद्॥ जातिजितासवछंदनिकीबहसीप नई इहिंसागरमाही।। हैतिन्मेमु हाफल अर्थल है उनकी है तसीं अवगारी॥ संदर्षे विसके नहि जीवत दे उसकी मर जीव दि जांहा। जेनरजांनकहा वतदेंत्रतिगर्बनर्रितनका ग्रामना ही।। अध्ययसम्मलक्ष्या सन्दर्धाह्य । जेग्रु नक्तिवरक्त जगतसोंदेजिनकेसंतिनको नावा वैयतास उदासरह तह

प्राचीन प्रत्थ के प्रथम पृष्ठ का चित्र

श्रीगुरुरुवाच

सवइया

प्रथन हिं नवधा भक्ति कहत हों नव प्रकार हैं ताके भेद। दशमी प्रेम लक्ष्मणा कहिये सो पावे जो ह्वे निर्वेद।। परा भक्ति है ताके आगे सेवक सेव्य न होइ विछेद। उत्तम मध्य कनिष्ट * तीन विधि सुंदर इनि तें मिटिहैं पेद ।।४।।

शिष्य उवाच

छण्यय

नवधा भक्ति वपांनि कहो गुरु भिन्न भिन्न करि।
प्रेम रुक्षणा कोंन सुनावहु सीस हाथ धरि।।
परा भक्ति को भेव कहो प्रभु कोंन प्रकारा ।
को उत्तम को मध्य कवन कनिष्टक्ष निर्द्धारा।।
यह दया सिधु मोसों कहहु तुम समान नहिं कोइ है।
जब कृपा कटाक्षहि देपि हों तब मम कारय होइ है।। ।।

⁽४) नवधा भक्ति और प्रेमलक्षणा आदि का वर्णन स्वामीजी ने किन ग्रन्थों के आधार पर किया सो तो प्रगट नहीं होता। परन्तु इनके वर्णन से यह अटकल लगाई जा सकती है कि—(नारद पांचरात्र, शांडित्य सूत्र, भक्ति—तरंगिणी आदिक ग्रन्थों से है लिये होंगे।)

[ः] मूळ पुस्तक में 'कनिष्ठा' पाठ है । परन्तु एक मात्रा बढ़ने से 'कनिष्ठ' पाठ उत्तम होता है ।

⁽५) प्रोम ठक्षणा=गहरा प्रोम । प्रोम तन्मय ऐसा हो जाना कि प्रोम ही भक्त ठक्षण वा पहिचान हो । परा-भक्ति=भक्ति की पराकाष्टा । सब प्रकार की भक्तियों में शिरोमणि । यह दिव्यज्ञान की समीपवर्त्ती होती है । 😥 इस छप्पय के चौथे चरण में 'किन्ट' शब्द 'किन्वट' ऐसा बुळेगा—क्योंकि 'रोला' छन्द का नियम है कि पिछळे

श्री गुरुरुवाच

सुनि शिष नव्धा भक्ति विधानं । श्रव्ण कीर्त्तान समरण जानं । पादसेवनं अर्चन वंदन । दासभाव् सख्यत्व समर्प्यन ।। ६ ।। सारठा

इनि नव अंगनि जांनि, सहित अनुक्रम कीजिये। सब ही कों सुख दानि, भक्ति कनिष्टा यह कही।। ७॥

शिष्य उवाच

मालती

श्रवन प्रभु कोंन सो कहिये। कीरतन कोंन विधि छहिये॥ जु सुमरन कोंन किह दीजें। चरन सेवा सु क्यों कीजें॥८॥ अर्चना कोंन विधि होई।वंदना कहीं गुरु सोई॥ दास्य सख्यत्व पहिचानों। निवंदन आत्मा किनों॥६॥

सोरठा

येक येक को भेव, मोहि अनुक्रम सों कहो। तुम कृपाल गुरुदेव, पृल्ल विलग न माँनिये।। १०॥

चरणार्द्ध में मात्राओं की रचना=(३+२)+(४+४) अथवा (३+२)+(३+३+२) $\mathbf{\xi}$ ।

- (६) इस चौपई के प्रथम चरण में 'शिष्य'='शिष' ऐसा पढ़ा जायगा—नहीं तो एक मात्रा बढ़ेगी, सो ठीक नहीं।
 - (७) अनुक्रम=उत्तरोत्तर । एक के पीछे दूसरा । दानि=देनेवाली ।
- (९) में मूल पुस्तक में 'आतमा' पाठ है 'आतमा' को 'आतमा' ऐसा पढना चाहिये कि मात्रा की हानि न हो।
 - (९०) विलग=न्यारापन, मन में बुरा ।

श्री गुरुरुवाच

चंपक

अथ श्रवण

शिष तोहि कहों श्रुति वांनी। सब संतिन सापि वपांनी।। द्वं रूप ब्रह्म के जाने। निर्गुन अरु सगुन पिछाने।। ११।। निर्गुन निज रूप नियारा। पुनि सगुन संत अवतारा।। निर्गुण की भक्ति सु मन सों। संतन की मन अरु तन सों।। १२।। ऐकाप्रहि चित्त जु रापे। हरि गुन सुनि सुनि रस चाषे।। पुनि सुनै संत के बेंना। यह श्रवण भक्ति मन चैंना।। १३।।

अथ कीर्तन

हरि गुन रसना मुस्र गावे। अति सै करि प्रेम बढ़ावै॥ यह भक्ति कीरतन कहिये। पुनि गुरु प्रसाद तें छहिये॥ १४॥ अथ समरण

अब समरन दोइ प्रकारा। इक रसना नाम उचारा॥ इक हृद्य नाम ठहरावै। यह समरन भक्ति कहावै॥ १५॥

अथ पादसेवन

नित चरन कमल महिं लोटै। मनसा करि पाव पलोटै॥ यह भक्ति चरन की सेवा। संमुक्तावृत है गुरुदेवा॥१६॥

⁽ ११) श्रुति=वेद । साषि=साक्षि । वाणी प्रमाण । ब्रह्म=निर्गुण । ईश्वर= सगुण । संत=ऋषि, मुनि, अवतार सब । अतिसय=अत्यन्त ।

⁽ १५) रसना=जिव्हा ।

⁽१६) चरण-सेवन—भारतवर्ष की प्राचीन सेवा-पद्धति का एक लक्षण है। लक्ष्मीजी भगवानकी, हनुमानजी रामचन्द्रजी की इत्यादि। पलोटें=दबाबै, सहलावै।

अथ अर्चना

चामर 🛠

अब अर्चना को भेद सुनि शिष दंउं तोहि वताइ।
आरोपिकें तहं भाव अपनों सेइये मन लाइ॥
रचि भाव को मंदिर अनूपम अकल मूरति मांहि।
पुनि भाव सिंघासन विराज भाव बिनु कहु नांहि॥१७॥

निज भाव को तहां करें पृजा बैठि सनमुख दास।

निज भाव की सब सोंज आने निय स्वांमी पास ॥ पुनि भाव ही को कलश भरिधरि भाव नीर न्हवाइ ।

करिभावृही के वसन बहु विधि अंग अंग बनाइ ॥१८॥ तहं भावृचंदन भावृ केशरि भावृ करि घसि लेहु।

पुनि भाव ही करि चरचि स्वांमी तिलक मस्तक देहु ।। छै भाव ही के पुष्प उत्तम गुहै माल अनूप ।

पहिराइ प्रमु को निरिष नस्त्र शिष भाव, पैवे धूप ॥१६॥ तहं भाव हो छै धरे भोजन भाव छावे भोग ।

पुनि भाव ही करिके समप्पे सकट प्रभु के योग ॥ तहं भाव ही को जोड़ दीपक भाव वृत करि सींचि ।

तहं भाव ही की करें थाली धरे ताक वीचि ॥२०॥

(२७) ः यह गीता छन्द हें—(२४+२२)=२२ मात्रा का अन्त में गुरु छघु । यथार्थ रीतिसे हैं । १७ वें छन्द से २१ वें तक भाव की विधि अर्थात मानसी-पूजा का विधान हैं । क्योंकि निराकार-उपासकों के अनुसार प्रथस स्थ्ल मूर्त्ति की पूजा का विधान नहीं । अकल=िकसी कला वा कारीगरी से न बनी हो ।

- (१८) सांज=सामग्री।
- (१९) गृहे=गृथै । अन्प=अनुपम, सुन्दर ।
- (२०) धरे का कर्म 'दीपक'। रंग=रागरंग। रागों में गाये हुए भजन वा आरती के पदोंका प्रेम भरा आनन्द।

तहं भाव ही की घंट भालिर संप ताल मृदंग।
तहं भाव ही के शब्द नाना रहे अतिसै रंग॥
यह भाव ही की आरती करि करें बहुत प्रनाम।
तब स्तुती बहु बिधि उच्चरें धुनि सहित है है नाम॥२१॥

अथ स्तुाति

मोतीदांम

अहो हिर देव, न जांनत सेव। अहो हिर राइ, परों तव पाइ।
सुनो यह गाथ, गहो मम हाथ। अनाथ अनाथ अनाथ अनाथ अनाथ।।१॥
अहो प्रमु निय, अहो प्रमु सत्य। अहो अविनाश, अहो अविगय।
अहो प्रमु मिन्न, द्रसे जु प्रकृत्य। निहत्य निहत्य निहत्य निहत्य।।२॥
अहो प्रमु पांवन नत्म तुम्हार। भजें तिनके सब जांहि विकार।
करी तुम सन्तिन की जु सहाइ। अहो हिर हो हिर हो हिर राइ॥॥।
अहो प्रमु हो सब जांन सयान। दियो तुम गर्भ थकें पय पांन।
सुतो अब क्यों न करो प्रतिपाछ। अहो हिर हो हिर हो हिर हो।।॥।

स्तुतिका—

- (१) गाथ=गाथा-गानेकी स्तृति।
- (२) नित्य और सत्यका अनुप्रास संकीर्ण है परन्तु यहां अनुप्रास ही आवश्यक नहीं। अविगत्य=अविगत वा अविगति=जिसकी गति वा स्थिति जानी नहीं जा सके। भिन्न=ब्रह्मसे न्यारी। इसे=दिखाई देवे। प्रकृय=प्रकृति, माया। निहत्य=मारा गया, द्वेत भाव रहे तो। हे प्रभुः द्वेतभाव (परमात्मा से माया स्वतंत्र प्रतीत हो तो) यह भाव आत्मा का घातक। आत्महनन इस से होता है।
 - (३) पावन=पवित्र करनेवाळा ।
- (४) जान सयान=सर्वज्ञ, सावधान । गर्भ थकें=गर्भमें आते ही । सुती=फिर, ऐसे जो आप हो सो ।

भजें प्रभु ब्रह्म पुरिंद्र महेस। भजें सनकादिक नारद सेस। भजें पुनि और अनेकिह साथ। अगाध अगाध अगाध अगाध अगाध अगाध ॥१॥ अही सुख्याम कहें सुनि नाम। अही सुख्य दंन कहे सुनि बेंन। अहो सुख्रहरूप कहें सुनि भूप। अरूप अरूप अरूप अरूप अरूप ।१६॥ अहो जगदादि अहो जगदंत। अहो जगमध्य कहें सब सन्त। अहो जगजीव अहो जगतंत। अनन्त अनन्त अनन्त अनन्त ।।।। अहो प्रभु बोलि सकें कहि कोंन। रहे सिध साधक हूं सुख्य मोंन। गिरा मन बुद्धिन होइ विचार। अपार अपार अपार अपार ।।२६॥

दोहा

बहुत प्रशंसा करि कहै, हों प्रभु अति अज्ञान ।।
पूजा बिधि जानत नहीं, सरिन रापि भगवान ।। ३०॥
अथ वन्दन

लीला

बन्दन दोइ प्रकार, कहों शिप संभित्यं। दंड समान करें तन सों तन दंड दियं।। त्यों मन सों तन मध्य प्रभूकर पाइ परे। या विधि दोइ प्रकार सु बन्दन भक्ति करे।। ३१॥

- (५) पुरिद्र=सुरपुरेन्द्र अथवा ब्रह्मपुरिद्र=ब्रह्मलोक के स्वामी ब्रह्मा। अथवा लेख दोषसे सुरिद्र (सुरेंद्र) का पुरिंद्र लिखा गया हो—तो, ब्रह्म=ब्रह्मा । सुरेंद्र= विष्णु (वा इंद्र)। महेस (महेश)=शिव। शेस=शेषनाग। अगाध=अगम्य।
 - (६) मुनिभूप=मुनिराज, मुनीश्वर ।
 - (७) जगतंत=जगत के तःव ।
- (३१) लीला छन्द देखो परिशिष्ट सं॰ (१) बन्दन दो प्रकार—(१) तनसे (२) मन से । तन से दंडाकार साष्टांग और मनसे प्रभु का भ्यान करता हुआ मानों चरणारविंद में पड़ गया । संभलियं=भले प्रकार वा सुनो (गु॰) दंडिदयं=मानों दण्ड-

अथ दास्यत्व

हंसाल

नित्य भय सों रहे हस्त जोरं कहै। कहा प्रभु मोहि आज्ञा सु होई। पलक पतित्रता पति बचन खंडे नहीं। भक्ति दास्यत्व शिष जांनि सोई।।३२॥ अथ सस्यत्व

डुमिला

सुनि शिष्य सस्तापन तोहि कहों हिर आतम के नित संग रहे।
पलु छाडत नाहि समीप सदा जितहों जितको यह जीव बहै।।
अब तृ फिरिके हिरसों हित रापिह होइ सस्ता टढ़ भाव गहै।
इम सुन्दर मित्र न मित्र तजे यह भक्ति सस्तापन बेद कहै।।३३॥
अथ आत्मानिवेदना

कण्डली*

प्रथम समर्पन मन करें, दुतिय समर्पन देह ।
तृतिय :समर्पन धन करें, चतुः समर्पन गेह ॥
गेह दारा धनं । दास दासी जनं ।
बाज हाथी गनं । सर्व दे यौं भनं ॥
और जे मे मनं । है प्रभू ते तनं ।
शिष्य वांनी सुनं । आतमा अर्पनं ॥३४॥

कार दंखित हो कर पड़ता है। प्रभूकर=प्रभु के। तनमध्य=शरीर के भीतर। अथवा शरीर में ईश्वर को मान कर।

- (३३) डुमिला=दुर्मिल छन्द—आठ सगण का वर्ण छन्द है। सवैया का एक भेद है। इम=यों। वेद कहै=उपनिषद (मुंडक ३११) में द्वासुपर्णा सयुजा-सखाया समानं वृक्षं परिषस्वजाते.....।' मूल पुस्तक में 'शषापन' ऐसा पाठ है हमने 'सखापन' रखा है। केवल लेखक का दोष मात्र है।
 - (३४) 🕾 दोहाके साथ विमोहा (दो रगण का) छंद जोड़ा है, रोला या

दोहा

नबधा भक्ति सु यह कही, भिन्न भिन्न समुक्ताइ। याकौ नाम कनिष्ट है, शिष्य सुनहिं चित लाइ॥ ३५॥ इति नवधा भक्ति

शिष्य उवाच

रासा *

हे प्रभु मोहि कही तुम नौ विधि भक्ति सह।

फेरि कह्यौ समुभाइ सुजानि कनिष्ट यह।।

मध्यहु भक्ति सुनाइ कृषा करि कोंन अव।

जानत हो गुरुदेव जु औसर होइ कव।। ३६॥

श्री गुरुरुवाच

सोरठा

शिष्य सुनाऊं तोहि, प्रेमलक्षणा भक्ति कों। सावधांन अब होइ, जो तेरें सिर भाग्य हैं॥ ३७॥

इंदव

प्रेम लग्यो परमेश्वर सों तब भूलि गयो सब ही घरबारा। ज्यों उनमत्त फिरै जित ही तित नैकु रही न शरीर संभारा॥

उत्लाला छन्द नहीं लगाया। विमोहा को स्वामीजी चन्दाना लिखते हैं। यह भी एक प्रकारका कुण्डलिया है। देह=तन। इस प्रकार तन-मन-धन। गेह=स्थावर सम्पत्ति। दारा=स्त्री इत्यादि जंगम सम्पत्ति। बाजि=घोड़ा। भनं=कहो। मे=मेरा। मूल पुस्तकमें 'आत्मा' पाठ है। छन्द निमित्त 'आतमा' हमने लिखा है।

- (३६) रासा-%-छन्द---२१ मात्रा का आदिमें गुरु अंतमें लघु है।
- (३७) प्रेम लक्षणा—यह भक्ति मध्यमा भी कही आती है। यह किनष्टा से आगे और परा से नीचे दर्जे की है।

स्वास उस्वास उठँ सब रोम चलै द्या नीर अखंडित धारा। सुन्दर कोंन करै नवधा विधि छाकि परची रस पी मतवारा॥ ३८॥ नराय

न लाज कांनि लोक की न बंद की कहाँ करें।
न शंक भूत प्रेत की न देव यक्ष तें डरें।।
सुनें न कांन और की दशें न और अक्षणा।
कहें न मुक्ख और बात भक्ति प्रेमलक्षणा।। ३६॥
रंगिका

निश दिन हरि सों चित्तासक्ती * सदा ठग्यो सो रहिये। कोउ न जानि सके यह भक्ती प्रेम लक्षणा कहिये।। ४०॥ विज्जुमाला

प्रेमाधीना छाक्या डोल। क्यों का क्यों हो वांनी बोलै। जैसे गोपी भूली देहा।ताकों चाहै जासों नेहा ॥ ४१॥

- (३८) उनमत्त=पागल, मस्त । संभारा=सम्हाल, देहका अवसान । रोम उठै= रोमांच हो । छाकि पर्यो=तृप्त हुआ, मस्त हो गया । रस=प्रेम-रस । मतवारा=मत वाला, प्रोममें मस्त ।
- (३९) नराय=नराच=नाराच छंद—१८ अक्षर का जिस में २ नगण ४ रगण होते हैं। परन्तु यह १६ अक्षर का नराच छन्द है जिसको पंच चामर नाम से पुका-रते हैं, और नागराज भी। इसमें जगण+रगण+जगण+रगण+जगण और अन्तमें एक गुरु होता है। चामर छन्द के आदि में लघु देने से बनता है। इही=देखें। अक्षणा=आंख से।
- (४०) रंगिका—यह छन्द १६+१२=२८ मात्रा का विषम वृत्त, इसको 'सार' और 'ललित' और 'नरेन्द्र' आदि नाम भी देते हैं । क्ष मूल पुस्तक में 'सक्ति' है ।
- (४१) विज्जुमाला=विद्युन्माला छन्द आठ गुरु वा दो मगण दो गुरु का वर्ण छन्द। प्रोमाधीना=प्रोम के वश होकर। गोपियों की भक्ति प्रसिद्ध है—यथा 'गोपी प्रोम की धुजा' (सुरदास)।

छःपय

कब हूं के हंसि उठय नृत्य किर रोवन लागय।

कब हूं गदगद कंठ शब्द निकसे निहं आगय॥

कब हूं हदय उमंगि बहुत उबय स्वर गावै।

कब हूं के मुख मोंनि मग्न ऐसे रिह जावै॥

तो चित्त वृत्य हिर सों लगी सावधान कैसें रहै।

यह प्रेमलक्षणा भक्ति है शिष्य सुनिहं सदगुर कहै ॥ ४२॥

मनहर

नीर बिनु मीन दुस्ती क्षीर बिनु शिशु जैसें,
पीर जाक औषध बिनु कैसें रह्यों जात है।
चातक ज्यों स्वांति बूंद चंद कों चकोर जैसें,
चंदन की चाह किर सर्प अकुलात है।।
निर्धन ज्यों धन चाहै कांमिनी कों कन्त चाहै,
असी जाक चाह ताकों कलु न सुहात है।
प्रेम को प्रभाव असो प्रेम तहां नेम कैसों,
सुन्दर कहत यह प्रेम ही की बात है।। ४३॥

- (४२) छप्पय=यह छन्द रोला के चार पद और उल्लाला के दो पद यों छह पद का होता है। गदगद=कण्ठ रुककर शब्द निकलें। उचय=ऊंचा। कृय=वृत्ति, लो, धुन।
- (४३) नीर=जल। मीन=मछली। धीर=दूध। शिशु=बालक। पीर=पीड़, रोग। चातक=पपीहा पक्षी। स्वांति बंद=स्वाती नक्षत्र के मेह की बंद को पपीहा चाहता है, मिलती है जब संतुष्ट होता है। सर्प—रहियर जातिवाले चन्दन के बृक्ष के सर्प लिपटे रहते हैं, न्यारे होने से दुखी होते हैं। कन्त=पित। कामिनी=स्त्री, पत्नी। कछु=और कुछ, प्रिय वस्तु से मिन्न। 'जहां प्रेम तहां कहा नेम' यह कहा-वत है। प्रम=प्रेमलक्षणा भक्ति।

चौपइया

यह प्रेम भक्ति जाकें घट होई, ताहि कछू न सुहावै।
पुनि भूष तृषा निहं छागै वाकों, निश दिन नींद न आवै।।
सुस्र ऊपर पीरी स्वासा सीरी, नैंन हु नीक्कर छायौ।
ये प्रगट चिन्ह दीसत हैं ताके प्रेम न दुरै दुरायौ॥ ४४॥

दोहा

प्रेम भक्ति यह में कही, जानें विरला कोइ। हृदय कलुपता क्यों रहे, जा घट असी होइ॥४५॥

ाशिष्य उवाच

चौपई

स्वाँमी प्रेम भक्ति यह गाई। सो तो तुम मध्यस्थ सुनाई। उत्तम भक्ति परा प्रभु कैसी। करहु अनुग्रह कहिये तैसी॥ ४६॥

श्री गुरुरुवाच

दोहा

शिष तेरे श्रद्धा बढी, सुनिवं की अति प्यास।
परा भक्ति तोसों कहों, जाते होइ प्रकास॥ ४७॥
गीतक

ंविश्लेष कबहुं न होइ हरि सों निकटवर्त्ती नित्य हीं। तहां सदा सनमुख रहै आगे हाथ जोडे भ्रित्य हीं॥

⁽ ४४) पोरी≔पीली, पीलापन, रुधिर की कमी से । सीरी=सीलापन, ठण्डापन, उष्णता की कमी से । दुरै=छिपै । दुरायो=छिपाया । "प्रोम छिपाया नो छिपे" ।

⁽ ४५) कलुपता=कालुष्य, पाप । प्रेमी का हृदय निर्मल हो जाता है।

⁽४६) मध्यस्थ≔मध्यमा (प्रोम लक्षणा)। परा=उक्कृष्टा, सब परे ऊपर वा दूर, परमात्मा सम्बन्धी।

पलु येक कबहुं न होइ अन्तर टगटगी लागी रहै। यह परा भक्ति प्रकाश परिचय शिष्य सुनि सद्गुरु कहै॥ ४८॥ इंदव

सेवक सेव्य मिल्यों रस पीवत भिन्न नहीं अरु भिन्न सदा हीं। ज्यों जल बीच धरणों जल पिण्ड सु पिंड रु नीर जुदे कळु नाँहीं॥ ज्यों दग में पुतरी दग येक नहीं कळु भिन्नसु भिन्न दिषांहीं। सुन्दर सेवक भाव सदा यह भक्ति परा परमातम मांहीं॥ ४६॥ छण्यय

श्रवन विना धुनि सुनय नैन बिन रूप निहारय।

रसन बिना उच्चरय प्रशंसा बहु विस्तारय।।

नृत्य चरन बिनु करय हस्त बिनु नाल बजावे।

अंग बिना मिलि संग बहुत आनन्द बढ़ावे।।

बिन सीस नवे तहं सेब्य कों सेवक भाव लियं रहै।

मिलि परमातम सों आतमा पराभक्ति सुन्दर कहें।। ५०॥

- (४८) विञ्लेप=जुदाई, न्यारापन । मृत्य=सेवक । प्रकाश परिचय=पराभिक्त के प्रकाश की जानकारी, अथवा प्रगट ठक्षण ।
- (४६) सेवक=ध्याता, भक्त । सेव्य=ध्येय, ईश्वर । सेव्य से मिलकर तादास्य सम्बन्ध प्राप्त कर । रस=ित्यानन्द, ब्रह्मानन्द । जर्लापंड=जल से वा जल में उत्पन्न शरीर—यथा फेन बुद्युदा, लहर, वर्फ आदि । हम और पुतरी से अंशांशी भाव प्रयोजनीय है ।
- (५०) इस छन्द में इन्द्रियों के बिना ही इन्द्रियों के कर्म होना कहा, इससे आंतरीय लिंग शरीर की सिद्धि का संकेत हैं। स्थुल शरीर का वहां कारण अपेक्षित नहीं। यह सिद्धि ध्यानियों, परमभक्तों और योगियों को प्राप्त होना भक्तिमालाओं, योगग्रन्थों में वा महासाओं के चिरत्रों के सुनने वा देखने से जानी और मानी जा सकती है। यह दर्जा ऊंचा है और सहज ही नहीं मिलता। विरदे महामाओं के भाग्य में ही बदा होता है।

चंदाणा (सं भवणी)

सेव्य कों जाइ के दास ऐसें मिले। येक सो होइ पें येक हो ना भिलं।। आपनों भाव दासत्व छाड़े नहीं। सा पराभक्ति है भाग्य पावे कहीं।।४१॥ हरसंष्णा

> मिले येक संगा। नहीं भिन्न अंगा। करें यों विलासा। धरे भाव दासा॥ १२॥ चौपई

ज्यों मृगतृष्णां धृप मंमारी। येक मेक अरु दीसत न्यारी॥ त्यों ही स्वांमी सेवक येका। सुख बिलसै यह भिन्न विवेका॥ ५३॥ बोटक

हरि में हरिदास विळास करें। हरि सौं कब हू न बिछोह परे॥ हरि अक्षय त्यों हरिदास सदा। रस पीवन कों यह भाव जुदा ॥५४॥

- (५३) चन्दाणा=चंद्रायणा=२१ मात्रा का छन्द=१३ मात्रा जगणाँत+१० मात्रा रगणांत परन्तु यहां यह 'छिश्वणी' चार रगण का छन्द है। छिश्वणी का चंदाणा नाम भी है। (रणिंगछ) "एक हुँ ना भिछें"=इस कहने से पराभिक्त का विशेष छक्षण बताया है कि सत्युज्यता प्राप्त होकर भी सेवक को संख्य का छुद्ध भाव बना रहता है। इससे ज्ञान की पराकाष्ट्रा की अपेक्षा बाकी स्वस्थी है कि शेष काम ज्ञान से सम्पादन होगा। भाग्य=भाग्य से।
- (५२) हरसंपाणां=यह अर्द्धभुजंगो छन्द है जिसको 'सोमराजी' छन्द भी कहते हैं। दो यगण (६ वर्णीं) का होता है।
- (५३) मृगतृष्णा (मरीचिका) का स्वामी और सेवक के एकव में उदाहरण देकर स्वामीजी ने वड़ा चमत्कार बढ़ाया है। सेवक केवल उपाधि से मिन्न प्रतीत होता है जैसे मृगतृष्णा वस्तुतः कुछ है नहीं, प्रतिभास मात्र है।
 - (५४) अक्षय=ित्य, अमर । त्रोटक=चार सगण का ।

मनहर

तेजोमय स्वाँमी तहुँ सेवक हू तेजोमय,
तेजोमय चरन को तेज सिर नांवई॥
तेजोमय सब अंग तेजोमें मुस्तारविंद,
तेजोमय नैनिन निरिष तेज भावई।
तेजोमय ब्रह्म की प्रशंसा कर तेज मुस्त,
तेज ही की रसना गुनानुबाद गांवई॥
तेजोमय मुन्दर हू भाव पुनि तेजोमय,
तेजोमय भक्ति कों तेजोमय पांवई॥
दोहा

त्रिबिधि भक्ति छक्षण कहे, उत्तम मध्य किनप्ट। सुनिहं शिष्य सिद्धांत यह, उत्तम भक्ति गरिष्ट॥ ५६॥ इति श्री सुन्दरदासेन विरचिते ज्ञानसमुद्रे उत्तमा-मध्यमा-किनष्टा भक्तियोग सिद्धान्त निरूपणं नाम द्वितीयोह्यसः॥ २॥

(५५) तेजस्वरूपता साधक भक्त को भी प्राप्त हुई।

(५६) गरिष्ट=अतिशय गुरु, गुरुतम, अर्थात् सर्वश्रेष्ठ । किन्छा भिक्त को गुरु कहैं तो मध्यमा को गरीयान् और उत्तमा को गरिष्ठ । यों तीनों गुरु, गरीयान्, और गरिष्ठ तीन विभाग हुए ।

अथ तृतीयोह्यासः

शिष्य उवाच

चौपई

हे प्रभु नवधा कही कनिष्टा। प्रेमलक्षणा मध्य सपष्टा॥
परा भक्ति उत्तमा वपांनी। ये तीनों में नीकें जानी॥१॥
अब प्रभु योग सिद्धान्त सुनावहुं। ताके अंग मोहि समक्कावहुं॥
तुम सर्वज्ञ जगत गुरु स्वांमी। कहहु कृपा करि अंतर्यामी॥२॥

श्री गुरुखाच

दोहा

तें शिप पृछ्यो चाहि करि, योग सिद्धांत प्रसंग। तोहि सुनाऊं हेत सों, अष्ट योग के अंग॥३॥

(तृतीयोल्लास में)

- (१) 'कनिष्टा' राब्द के साथ 'सपष्टा' राब्द का हीन अनुप्रास है।
- (२) सिद्धांत—सिधांत ऐसा पढ़ा जायगा ।
- (३) योग के अष्ट अङ्ग (अन्वय) योग के छह अङ्ग ही 'हठयोग प्रदीपिका' 'गोरक्ष पद्मित' आदि में हैं। अन्य मत से यम नियम पूर्व और दो अङ्ग दिए हैं। यथा 'हठयोग प्रदीपिका' में (उपदेश १) अढाई क्लोक प्रक्षिप्त हैं उन में यम नियम हैं। 'पातंजल योगस्त्र' साधन पाद के २९ वें स्त्र में ("यमनियमासनप्राणायाम-प्रत्याहारधारणाध्यानसमाधयोऽष्टावङ्गानि") यम नियम प्रथम ही है। सुन्दरदासजी ने राजयोग के अनुसार अथवा प्रसिद्ध अष्टांगयोग है, ऐसा समक्ष कर, वा अन्य मत-छाया से हठयोग में भी आठ ही अङ्ग लिखना ठीक समक्षा होगा। क्योंकि आगे के छन्द में यम नियम को 'हठयोग प्रदीपिका' से लेना आप ही कहते हैं।

तिन के अन्तर्भूत हैं, मुद्राबन्ध समस्त। नाड़ी चक्र प्रभाव सब, आबहि तेरं हस्त॥४॥

छप्पय

प्रथम अङ्ग यम कहों दूसरी नियम बताऊँ।
त्रितिय सु आसन भेद सुती सब तोहि सुनाऊँ॥
चतुर्थे प्राणायाम पंचमं प्रत्याहारं।
पटसु सुनि धारणा ध्यान सप्तम विस्तारं॥
पुनि अष्टम अङ्ग समाधि है भिन्न भिन्न समुभाइ हों।
अब सावधान है शिष्य सुनि ते सब तोहि बताइ हों॥ ४॥
दोहा

दश प्रकार के यम कहों, दश प्रकार के नेम। उभय अङ्ग पहिलें सथिह, तब पीछे ह्वे क्षेम॥६॥ प्रथम नीव दृढ कीजिये, तव ऊपरि विस्तार। महलाइत जुडिगै नहीं, त्यों यम नियम विचार॥७॥

- (४) अन्तर्भूत≕अन्तर्गत, अन्दर आए हुए। मुद्राबंध≕मुद्रा और बंध। आवें तेरे हस्त≕प्राप्त हों, हस्तामलक की नांई सिद्ध हो जांय।
- (५) 'सब'=आसन के भेद 'ज्ञानसमुद्र' में सब न कह कर केवल दो ही कहें हैं, सब कहने से उनकी संख्या मात्र का अभिप्राय होगा। ऐसे ही आगे भी 'सब' इाब्द का प्रयोग हैं और ऐसे ही छन्दों के सम्बन्धमें प्रथमोरलास के आदि में।
- (६) यम नियम—'योगांगानिवदंतिषट्' (गोरक्ष पद्धति) 'हटस्य प्रथमांग्रवा-दासनं पूर्वमुच्यते' (हट्यांग प्रदीपिका)—इन वचनों से हट योग के वही अंग हैं। परन्तु योग ही नहीं किसी भी शास्त्र-विहित साधन के पूर्व यम नियम मुख्य माने हुये हैं। इस ही से मुन्दरदासजी ने साधारण साधकों के अर्थ इनको भी टिखा है। क्योंकि इनके विना योगी और भोगी में क्या भेद रहे और योगकी सिद्धि कदापि सम्भव नहीं। इसीसे ये दोनों अध्यावस्थक और अनिवार्य समभना चाहिए।

अथ यमाः

छप्पय

प्रथम अहिंसा सय हि जािन स्तेय सु त्यांगे।

ब्रह्मचर्य दृढ ब्रहे क्षमा धृति सौं अनुरागे॥

द्या वडौ गुन होइ आर्ज्जव हृद्य सु आने।

मिताहार पुनि करे शौच नीकी बिधि जाने॥

ये दश प्रकार के यम कहे हठप्रदीपिका प्रन्थ महिं।

सो पहिले ही इनको ब्रहे चलत योग के पन्थ महिं॥

अहिंसा को लक्षण-

दोहा मन करि दोष न कीजिये, बचन न छाबे कर्म। घात न करिये देह सों, इहै अहिंसा धर्म॥६॥ सत्य को लक्षण

सारठा

सय सु दोइ प्रकार, येक सत्य जो बोळिये। मिथ्या सब संसार, दूसर सत्य सु ब्रह्म है॥ १०॥

⁽८) दश यम और दश नियम हट्योग प्रदीपिका में (प्रक्षिप्त क्लोकों में) दिये हैं यथा- "अहिसा सन्यमस्तेयं ब्रह्मचर्यं क्षमा धृतिः । दयाज्जेवं मिताहारः शौचं चैव यमा दश ॥ १ ॥ तयः सन्तोष आस्तिक्यं दानमीश्वर पृजनम् । सिद्धान्त वाक्य- श्रवणं हीमती च तथोहुतम् ॥ २ ॥ नियमा दशसंप्रोक्ता योगशास्त्रविशारदैः" ॥— परन्तु फिर आगे उसी श्रन्थ में उनके लक्षण दिये नहीं । ये लक्षण अन्य स्थलों से सुन्दरदासजी ने लिखे हैं । कुछ तो पातंजल योग में वर्णन हैं शेष मन्वादि स्मृतियों में हैं (पातंजल योग के साधन पाद के २९ वें सृत्र से ४४ सृत्र तक । तथा मनु॰ २।७७—इत्यादि नियम, याज्ञवत्क्य २।३१३ ।

⁽ १०) "ब्रह्मसत्यं जगन्मिथ्या"—इत्यादि वाक्य के आधार पर । परन्तु दो प्रकार के सत्य में ब्रह्म को भी गणना करना यह विलक्षण है ।

अस्तेय को लक्षण

चौपई

सुनिये शिष्य अबहि अस्तेयं। चौरी द्वे प्रकार की हेयं॥ तनु की चौरी सब हि बपांनें। मन की चौरी मन ही जांनें॥ ११॥ बहाचर्य को लक्षण

पवं गम

ब्रह्मचर्य इहिं भाँति भली बिधि पालिये।
काम सु अप्ट प्रकार सही करि टालिये॥
बाधि काल दृढ़ बीर जती निहं होइर।
और बात अब नोहिं जितेन्द्रिय कोइरे॥ १२॥
अप्ट प्रकार मेथुन को लक्षण

दोहा

नारी समरन श्रवन पुनि, दृष्टि भाषिणं होइ। गुह्य वारता हास्य रति, वहुरि स्पर्शय कोइ॥ १३॥ सोरठा

शिष्य सुनि हिं यह भेद, मैथुन अप्ट प्रकार तजि । कहें मुनोश्वर वेद, ब्रह्मचर्य तव जांनिये ॥ १४ ॥

- (११) मन की चोरी—दम्भ, कप2, छळछन्द मिथ्या पापवासना आदि । यह भी विळक्षण विचार है ।
- (१३) अष्ट प्रकार मैथुन—(दक्षस्मृति अ० ७ इलांक ३१-३२।) भाषिणं= भाषण, वार्तालाप। स्पर्शय=स्पर्शनम्, छूना। "श्रवणं स्मरणं चेव दर्शणं भाषणं तथा। गुह्य वार्ताच हास्यं च स्पर्शनं चाष्ट मैथुनम्॥ यह आठ प्रकार के कर्म त्यागने से ब्रह्म-चर्य रहता है अन्य प्रकार से नहीं जैसे इंद्री छेदन, कुडकी डालना, लोहे वा पीतल की लंगोट आदि लगाना वा नपुंसक करने की औषधियां आदि खाना इत्यादि नीच कर्मीं से।

क्षमा को लक्षण मास्त्री

क्षमा अब सुनिहं शिष मो सों, सहनता कहों सब तोसों। दुप्ट दुस्व देहिं जो भारी, दुसह मुख बचन पुनि गारी॥ १४॥ कदे निहं क्षोभ कों पावे, उद्धि मिहं अग्नि बुिक जावे। बहुरि तन त्रास दे कोऊ, क्षमा करि सहै पुनि सोऊ॥ १६॥ धृति को लक्षण

इंदव

धीरज धारि रहे अभि अन्तर जो दुख देहिह आइ परै जू। बैठत उठत बौलत चालत धीरज सौं धिर पाव धरे जू॥ जागत सोवत जीमत पीवत धीरज ही धिर योग करे जू। देव दयन्त हिं भूतिह प्रेतिह कालहु सौं कबहूं न डरे जू॥ १७॥ दया को लक्षण

त्रोटक

सव जीवृनि के हित की जु कहै। मन वा़चक काय दया़लु रहे॥ सुस्व दायक हू सम भाव लियें। शिष जानि दया निरबैर हिये॥ १८॥

- (१५) मालती=यह 'सखी' छन्द है विजात भेद का १४ मात्रा का (छन्दः प्रभाकरे)। सहनता=सहनशीलता, सिहण्गुता। दुसह=दुःसह, असह्य। यहां मानसिक पीड़ा वा वेदना से अभिप्राय है।
- (१६) क्षोभ=कोध । उदधि=समुद्र । वहुरि=फिर । त्रास=पीड़ा, दुःख । सब= सब सहनता कहने से मन+वच+कर्म यों तीन प्रकार से अभिप्राय है ।
- (१७) अभि अंतर=मन वा अंतः करण में। दयंत=देंय, असुर। धृति में वीरता का भी आभास आ जाता है। धृति का लक्षण गीता अ०१८। ३३-३५।
- (१८) दया का लक्षण कैसा दार्शनिक दिया है। इसका मूल हृदयमें है फिर कर्म और वाणी में इसका विकाश है। सब धर्मों का मूल दया ही है। महात्मा का प्रधान रूक्षण दया ही है।

आर्जिव को लक्षण

चौपइया

यह कोमल हृद्य रहै निश वासर बोलै कोमल बांनी।
पुनि कोमल हृष्टि निहारै सबकों कोमलता सुख दांनी॥
ज्यों कोमल भूमि करै नीकी विधि बीज वृद्धि ह्वै आवै।
त्यों इहै आज्जीव लक्षण सुनि शिष योग सिद्धि कों पावै॥ १६॥

ः मिताहार को लक्षण

पद्धड़ी

जो सात्विक अन्तसु करै भक्ष । अति मधुर सचि≇ण निरपि अक्ष । तिज भाग चतुर्थय प्रहे सार । सुनि शिष्य कहोौ यह मिताहार ॥ २०॥ शोच को लक्षण

चर्यट

बाह्याभ्यंतर मञ्जन करिये । मृत्तिका जल करि बपु मल हरिये ॥ रागादिक त्यागे हदि शुद्धं । शोच उभय विधि जानि प्रबुद्धं ॥२१॥ वाह्य

दश प्रकार ये युम कहे, प्रथम योग को अंग। दश प्रकार अब नियम सुनि, भिन्नहि भिन्न प्रसंग॥ २२॥

- (१९) ब्राह्मण को आर्जव मुख्य कर कहा है। गीता में इस पर जोर दिया है। गीता १३।७,२३।२,२७।२४,१८।४२।
- (२०) ८ 'अये यह राज्द प्रत्येक शीर्षक में मुल ग्रन्थ में है। सो ही सम-भना प्रायः सर्यत्र । भिताहार≕शुद्ध, हलका, हितकारी उत्तम और थोड़ा भोजन। भिताहार और ऋतुचर्य्या का विधान 'घेरंड संहिता में पांचर्ये उपदेश के इलोक ८—३३ तक मली भांति दिया है।

अथ नियमाः

छप्पय

तप संतोष हि ग्रहै बुद्धि आस्त्यक्य सु आनय।
दांन संमुक्ति करि देइ मानसी पृजा ठानय ॥
बचन सिद्धान्त सु सुनय लाज मित दृढ़ करि राषय।
जाप करय मुख मोंन तहाँ लग बचन न भापय ॥
पुनि होम करे इहिं विधि तहां जैसी विधि सद्गुरु कहै।
ये दश प्रकार के नियम हैं भाग्य विना कैसें लहै ॥२३॥

तप को लक्षण

पायका

शब्द स्पर्शं रूपं त्यज्ञणं । त्यों रस गंधं नांही भज्ञणं । इन्द्रिय स्वादं अंसें हरणं । सो तप जानहुं नित्यं मरणं ॥ २४॥

सन्तोष को लक्षण

हंसाल

देह को प्रारवध आइ आपे रहे, कल्पना छाड़ि निश्चिन्त होई। पुनि यथा लाभ कों बंद मुनि कहत हैं, परम संतोष शिष जांनि सोई॥२४॥

- (२३) दश नियम—तप, संतोष, आस्तिवय, दान, पूजा, श्रवण, लज्जा मित, जप और हवन यों दश कहे। यह गणना अन्य किसी ग्रन्थ में यथार्थ नहीं मिलती है। हठयोग प्रदीपिका में 'तपः संतोष आस्तिवयं दानमीक्ष्यपूजनम्। सिद्धांतवावयं श्रवणं ह्रीमती च तपोहुतम्'। यह ग्रमाण है। जो बहुत ही मिलता जुलता हुआ है।
- (२४) नित्यमरण—नित्य ही ऐसा साधन रखना, नित्य ही आपा को मारना है। 'आपा मारे हर मिले।'
- (२५) 'न याचत्'—एसी उपनिषदों में परमहंस गतिवालों को आज्ञा है। (कौशीतकी २।९-'तरयोपनिषन्नयाचेदिति')।

आस्त्यक्य को लक्षण

सवइया

शास्त्र वेद पुरान कहत हैं शब्द ब्रह्म कों निश्चय धारि।
पुनि गुरु सन्त सुनावत सोई बारवार शिष ताहि बिचारि॥
होइ कि नहीं शोच मित आंनिहं अप्रतीति हृद्ये तें टारि।
किर विस्वास प्रतीति आनि उर यह आस्तिक्य बुद्धि निरधारि॥२६॥

दांन की लक्षण

कुण्डलिया

दांन कहत हैं उभय बिधि सुनि शिष करिह प्रवेश।
येक दांन कर दीजिये येक दांन उपदेश।।
येक दांन उपदेश सुतौ परमारथ होई।
दूसर जल अरु अन्न बसन करि पोपे कोई।।
पात्र कुपात्र विशेष भली भू निपजय धांनं।
सुन्दर देषि बिचारि उभय बिधि कहिये दांनं॥ २७॥
पूजा को लक्षण

त्रिभंगी

तौ स्वामी संगा देव अभंगा निर्मल अंगा सेवेजू। करि भाव अनूषं पाती पुष्पं गन्धं धूषं पदेजू।। निहं कोई आशा काटे पाशा इहिं विधि दासा नि.कामं। शिष असें जांनय निश्चय आनय पूजा ठानय दिन जामं॥ २८॥

⁽ २६) शब्दब्रह्म=वेद । शास्त्र ।

⁽२७) कर=हाथ (पिक्त २ में)। ज्ञान दान से आसा की पुष्टि और अन्न दान से शरीर की रक्षा। मुकहकिर भूमि का उदाहरण देना दड़ा चमःकारमय प्रमाण है। जैसी भूमि होगी वैसा बीज निपजैगा, ऐसे ही जैसे पात्र को दान दोगे वैसा ही फल होगा।

⁽२८) पूजा का यहां निराकार उपासना लिये हुए लक्ष्मण बांधा है। दिनजामं=

सिंद्रान्तश्रवण को लक्षण

कुण्डलिया

वांनी बहुत प्रकार है ताकों नांहि न अन्त। जोई अपने कांम की सोई सुनिय सिन्तत॥ सोई सुनिय सिद्धन्त सन्त सब भाषत बोई। चित्त आंनिके ठोर सुनिय नित प्रति जे कोई॥ यथा हंस पय पिवे रहे ज्यों को त्यों पांनी। असे ठेहु विचारि शिष्य बहु विधि है बांनी॥ २६॥

ह्री को लक्षण

चामर

लजा करें गुरु संतजन की तौ सरे सब काज। तन मन डुलावे नाहिं अपनी करें लोकहु लाज॥ लजा करें कुल कुटंब की लळण लगावें नाहिं। इहिं लाजतें सब काज होई लाज गहि मन माहिं॥३०॥

दिन रात, निरंतर । निराकार उपासना में भी साकार पदार्थों की भावना करना मन को ठहराने के निमित्त । ऐसे कई विधान भी हैं और स्तोत्र भी हैं जिनमें निरा-कार की साकार पूजा बर्णित है ।

(२९) बानी=शास्त्र वचन । साधुओं का उपदेश ग्रन्थ रूप में । बहुश्रुत होकर सार निकालने का उपदेश हैं । जैसे हंस जल मिले दूध में से केवल दूध (जो सार हैं) पीकर पय (निस्सार) को छोड़ देता है बैसे ही श्रोता भी सार भ्रहण करता रहें ।

(३०) पंक्ति ३—लच्छण=कलंक ।

माति को लक्षण

सवइया

नाना सुस्व संसार जनित जे तिनहिं देखि छोछप नहिं होइ। स्वर्गादिक की करिय न इच्छा इहामुत्र त्यागे सुस्व दोइ॥ पूजा मान बडाई आद्र निंदा करे आइ कें कोइ। या प्रकार मति निश्चल जाकी सुन्दर दृढ़ मति कहिये सोइ॥३१॥

जाप को लक्षण

पवंगम

जाप नित्य ब्रत धारि केर मुख मीन सों।
येक दोइ घटिका जु ब्रहे मन पोंन सों॥
ज्यों अधिक्य कछु होइ बड़ी अति भाग है।
शिष्य तोहि कहि दीन्ह भछो यह माग है॥३२॥
होम को लक्षण

चामर

अब होम उभय प्रकार सुनि शिष कहों तोहि वर्षानि। इक अग्नि महिं साकिल होमें सो प्रवृत्ती जांनि॥ जो निवृत्ती यज्ञास होई ताहि और न धोम। सो ज्ञान अग्नि प्रजालि नीकें करें इंद्रिय होम॥ ३३॥

- (३१) लोलप=लालायित, लिप्त । इहामु=इह—यहां इस संसार में । अमुन्न— परलोक में । उभयलोक निश्चल बुद्धि का लक्षण—गीता अ०२। रलो० ५२-६८ देखो ।
 - (३२) पौन सो=प्राणायाम द्वारा । माग=मार्ग, रास्ता ।
- (२३) हवन दो प्रकार के (१) साकत्ययज्ञ (२) ज्ञानयज्ञ । सो दृसरे का वर्णन उपनिषदों में है। और गीता में भी अनेक यज्ञ हैं—'ज्ञानाशिद्ग्ध कम्मीणं तमाहुः पंडितं बुधाः'। गीता अ० ४।१९ तथा २३ से ३२ तक । धोम=धूम, धूम्र, यज्ञ की धुआं करने की अपेक्षा नहीं रहती। भाव यज्ञ में है।

दोहा

दश प्रकार के यम कहे, दश प्रकार ये नेम। योग प्रन्थ मांहे लिपे, में समुक्ताये तेम।। ३४॥ सोरठा

शिष्य सुनाये तोहि, उभय अङ्ग ये योग के। सावधान अति होइ, अवहिं पडंग वर्षानि हों।। ३४॥ चौपडे

प्रथम कहों शिष आसन भेदा । जातें रोग मिटहिं बहु पेटा । श्रृषि मुनि योगी ब्रह्माराधे । तिन सब प्रहली आसन साधे ॥ ३६॥ बोटक

शिव जानत है सब योग कला। नित संग शिवा पुनि है अचला।। दृढ़ आसन ने निहं विंदु पिसै। दृग देखत दृम्पति लोक हसै॥३७॥ कुण्डलिया

चतुराशी लप जीव की जाति कहतु है वेद।
तितने ही आसन सबै जांनत है शिव भेद॥
जांनत है शिव भेद और जानय निहं कोई।
आपु दया तिन करी सुगम किर दीन्हें सोई॥
लक्ष लक्ष मिहं एक एक काढे दुखनाशी।
सुलभ सबनि कों किये प्रगट आसन चतुराशी॥ ३८॥

- (३४) तेम=(गुजराती) व, वे सब।
- (३५) षडंग=षर्—छह । अंग—विभाग । योग के छह अङ्ग है ।
- (३७) महादेवजी पार्वती सिंहत रहते हैं। परन्तु योगवल से वीर्य स्थिर रहता है। परन्तु कोई योगी ऐसा न करें क्योंकि यह शक्ति शिव ही को सेहती है इतर को हास्यास्पद है।
- (३८) चौरसी आसन हठयोग में प्रधान वर्णन किये हैं। उन ८४ में से सिद्धासन और पद्मासन दो ही स्वामी सुन्दरदासजी ने रखे हैं विस्तार भय से !

दोहा

चतुराशी आसनिन में, सार भूत है जांनि। सिद्धासन पद्मासनिहं, नीकें कहों वपांनि॥३६॥

🤏 अथ सिद्धासन

मनहर

येडी बाम पांव की लगावे सींविन के बीचि, बाही जोनि ठोर ताहि नीकें किर जांनियें। तैसें ही युगति किर बिधि सों भेलें प्रकार, मेढ़ हू के ऊपर दक्षन पाव आनिये॥ सरल शरीर दृढ़ इन्द्रिय संयम्य किर, अचल ऊरध दृश्य भ्रू के मध्य ठांनिये। मोक्ष के कपाट कों उघारत अवश्यमेव, सुन्दर कहत सिद्ध आसन वर्षांनिये॥ ४०॥

अथ पद्मासन

छप्पय

दक्षिण उरु उप्परय प्रथम बांमहिं पग आनय। बाँम हि उरु उप्परय तब हिंदक्षिण पग ठानय॥

हठयोग प्रदीपिका, शिव संहिता, घेंड संहिता, योगचिन्तामणि आदि में प्रसिद्ध ही है। सिद्धासन की इस विधि से वीर्य स्तम्भन होकर योगी ऊर्द्ध रेता और सिद्धि—सम्पन्न हो जाता है।

🛞 मूल पुस्तक में 'तत्र' शब्द है।

(३९) चतुराशी=चौरासी ८४ ।

(४०) जोनि=योनि। मेड्र=लिंग। दत्य=दृष्टि। भ्रूके मध्य—इस कहने से त्राटक मुद्रा से अभिप्राय है। कपाट=किंवांड, द्वार। दोऊ कर पुनि फेरि पृष्टि पीछै करि आवय।
हड़ के महै अंगुष्ट चिद्धक बक्षस्थल लावय॥
इहिं भाँति हष्टि उन्मेष करि अम्र नासिका रापिये।
सव ब्याधि हरण योगीन की पद्मासन यह भाषिये॥ ४१॥
पद्धड़ी

शिष और जु आसन हरहिं रोग। परि इनि दुइ आसन सध्य योग। तातं तूं ये अब उभय साधि। जब लग पहुंचै निर्भय समाधि॥४२॥

अथ प्राणायाम

विज्ज्माला

आगै कीजे प्राणायामं । नाडी चक्रं पावै ठामं । पूरे रापै रेचे कोई । ह्वं निःपापं योगी सोई ॥ ४३ ह

- (४१) उर=जंघा। पृष्टि=पीठ। इड कै=इड करके। चिवुक=ठोडी। वक्ष-स्थल=छाती। उन्मेष=खोली हुई रखें—लगाए रखें।
- (४२) इनि दुई आसन=सिद्धासन और पद्मासन इन दो ही योग साधन के आसनों को मुख्यतया मुन्दरदासजी ने वर्णन किया है। यद्मिप योगशास्त्र में विशेषतः "हुठ्योग प्रदीपिका" में—"सिद्धं पद्मं तथा सिहं भद्रं चेति चतुष्ट्यम्। श्रेष्ठं तन्नापि च सुखे तिष्ठे सिद्धासने सदा"॥ ३४॥ सिद्धासन, पद्मासन, सिहासन, भद्मासन,—इन चार आसनों को अच्छा कहकर इन में सिद्धासन को सर्व श्रेष्ठ कहा है। "नासनं सिद्ध सदशं"॥ ४३॥ अर्थात् सिद्धासन समान और आसन उत्तम नहीं है। परन्तु "गोरक्ष पद्धति" में—अःसनेभ्यः समस्तेभ्यो द्वयमेतदुदाहृतम्। एकं सिद्धासनं प्रोक्तं द्वितीयं कमलासनम्"॥ १०॥ सारे आसनों में ये दो ही आसन उत्तम कहे हैं— एक सिद्धासन दूसरा कमलासन (पद्धासन) सुन्दरदासजी ने गुरु की आज्ञा और गोरखनाथजी के मत के अनुसार ही उक्त दोनों आसनों को ही प्रधान बताया है।
- (४३) विज्जुमाला=विद्युन्माला—'मो मो गो विद्युन्माला' । आठ गुरु वर्ण का छन्द । आगे=फिर, अर्थात् आसन करने के पीछे । पूरे, राखे, रेचै=पूरक करें, फिर

दोहा

नाडी कही अनेक विधि, हैं दश मुख्य विचार। इडा पिंगला सुपुमना, सब महिं ये त्रय सार॥ ४४॥ छप्पय

बांम इडा स्वर जांनि चन्द्र पुनि कहियत वाकों।
दक्षिण स्वर पिंगला स्र्रमय जानहुं ताकों।।
मध्य सुयुम्ना वहें ताहि जानत नहिं कोई।
है यह अग्नि स्वरूप काज याही तें होई।।
जब इडा पिंगला गति थके प्राणायाम प्रभावतं।
तब चले सुयुमना उलटि कें सुख उपजे घर आवर्त।। ४५।।
दोहा

दश प्रकार को पवन है, भाषों तिन के नाम। कहें विना नहिं जांनिये, कोंन ठोर विश्राम॥ ४६॥ चौपई

प्राणापांन समानहिं जाने। व्यानोदान पंच मन माने। नाग हु कूर्म कुकल सु कहिये। देवदत्त सुधनंजय लहिये।। ४७॥

कुम्भक करें, फिर रेचक करें। स्वास भरकर रोकें फिर निकालें। १+४+२ वा इनको किसी अङ्क से गुणित करके कमशः करें। यही साधारण प्राणायाम है।

- (४४) इडा=बाई ओर की। पिङ्गला=दाहिनी ओर की। सुपुमना=मध्य की। नाड़ी कही। अनेक=बहत्तर हजार नाड़ियां शरीर में हैं। "द्वासतित सहस्राणि नाड़ी द्वाराणि पंजरे"—ह० यो० प्र०४ उपदेश स्लोक १८ प्रधान दश नाड़ी—देखों गो० प०१ स्लोक २५-२१।
- (४५) घर आवते=घर से प्रयोजन ठिकाना है। सुषुमना का महात्म्य बहुत बड़ा है। योग सिद्धि में इस ही का—प्रधान प्रभाव होता है। सुख—परमानन्द्र।
 - (४६ -) विश्राम=स्थान । कौन सी पवन कहां रहती वा प्रवाहित होती है ।
 - (४७) दशवायु-'प्राणोपानःसमानश्चोदानय्यानी च वायवः । नागःकूर्मोऽथ

कुण्डलिया

प्राण हृद्य महिं बसत है, गुद्र मण्डले अपांन।
नाभि समान हिं जांनिये, कंठहिं बसे उदांन।।
कंठ हि बसे उदांन ब्यान ब्यापक घट सारै।
नाग करय उद्गार कूम सो पलक उघारे।।
कृकल सु उपजे क्ष्या देवदत्त हि जृम्भाणं।
मुयें धनंजय रहे पंच पूरव सो प्राणं।। ४८।।

दोहा

चक्र अनुक्रम कहत हों, सुनि शिष तिनके नाम। पीछे तोहि सुनाइ हों, विधि सौं प्राणायाम॥ ४६॥

अथ चक्र अनुक्रम

पद्धडी

शिप प्रथम चक्र आधार जानि । तहे अक्षर चारि चतुर्द्छानि ॥ पुनि व स प श वरण विचारि छेहु । है सब शरीर आधार येहु ॥ १॥

क्रकलो देवदत्ती धर्मजयः' ॥३३॥ (गोरल पदति प्रथम शतक) फिर आगे ३४—४० इलोक तक सब वर्णन किया है ।

(४९) पश्चक का वर्णन 'गोरक पहिति'में दलेक ५२—२४ तक किया गया है। तथा अंग्य कई प्रन्थों में भी इनका विस्तृत वर्णन 'योगचिन्तामणि' ग्रन्थमें अनेक प्रन्थों के आधार से लिखा है। और 'गोरक पदिति' की महीधर पण्डित इत भाषा टीका में भी अच्छा लिखा है। परन्तु सब कुछ गुरु गम्य हैं। पुस्तकोंसे कितना प्राप्त हो सकता है ? सुन्दरदासजी ने पश्चक कह कर आगे प्राणायाम आदि वर्णन कर समाप्त किया। स्थात् ग्रन्थ विस्तार भय से ही। अपितु सोलह आधार, दो लक्ष्य, पांच आकाश को सुक्ष्म, और सीखनेवालोंको अनावस्यक होनेसे नहीं दिये। साधारणतः 'हुठयोग प्रदीपका' और भीरक्षपद्धित' का सुक्ष्मतया अवलम्बन हुआ है।

पुनि स्वाधिष्ठान सु द्वितीय चक्र। तहं पट्दल पट् अक्षर अबक्र।
गनि व भ म य र ल ये वरण मध्य। सो ब्रह्मचक्र किहये प्रसिद्ध ॥ २ ॥
मणि पुर चक्र दश दल प्रभाव। पुनि अक्षर दश तेऊ सुनाव।
तहं ड ढ ण त थ द ध न प फ प्रमान। इन वर्ण सिहत त्रितिये बपान ॥३॥
अनुहात चक्र है हृद्य माहिं। दल अक्षर द्वादश अधिक नाहिं।
कस्यग घ ङ च ल ज भ व ट ठ समेत। शिप चक्र चतुर्थय समुभि हेत ॥४॥
सुनि पंचम चक्र बिशुद्ध आहि। दल अक्षर पोडस लगे ताहि।
तहं आदि अकार अः कार अन्त। शुभ पोडश स्वर ताके गनंत ॥ ६॥
अब आज्ञाचक सु भूव मंमार। लिप द्वे दल द्वे अक्षर विचार।
तहं हं क्षं वर्ण सु अति अनूप। यह पष्ठ सु चक्र कह्यो स्वक्ष्प॥ ६॥
जव इनि पटवक्र हि भेदि जाइ। तव उहे सुपमना सुख समाइ।
ताही तें प्राणायाम सार। सुनि शिष्य कहों ताको विचार ॥ ६६॥

अथ प्राणायाम किया

दोहा

इडा नाडि पूरक करें, कुंभक राखें माहिं। रेचक करिये पिंगला, सब पातक कटि जांहिं॥ ५७॥

(५६ का ४ था) अनुहात=अनाहत चक। (५ वां) अ से अः तक १६ स्वर= अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ऋ, ॡ, ए, ए, ओ, औ, अं, अः। (६ ठा) भ्रुव= भंवारे (दोनों भंवारोंके बीच में) (इन छहों चक्रोंका बर्णन 'गोरक्षपद्धति' के प्रथम शतक के १३—२४ स्लोक तक है। तथा 'योग चिंतामणि' ग्रन्थमें भी)। (७ वां) इडा, पिंगला सुषमना-तीनों नाड़ियों का प्राण से सम्बन्ध है। इससे प्राणायाम कहा है।

(५७) इडा चंद्रनाडी—बायें नाक से स्वास भरना । कुंभक (सुपुमना स्थान) सांस का रोक रखना । पिंगला सूर्यनाड़ी—दाहिने नथने से सांस को धीरे निकालना । सोरठा

वीज मन्त्र संयुक्त, षोडश पूरक पूरिये। चवसिंठ कुंभक उक्त, द्वात्रिंशति करिरेचना॥ ५८॥ चौपई

वहुरि विपर्यय असं धारे। पृरि पिंगला इडा निकारे। कुंभक राषि प्राण कों जीते। चतुर्वार अभ्यास व्यतीते॥ ४६॥ (चामर) गीता

यह ऋषिनि उक्त सुनाइयों इहिं भाँति प्राणायाम ।
सद्गुरु ऋषाते पाइये मन होइ अति विश्रांम ॥
अब मतमतांतर कहत हों सुनि शिष्य अन्य प्रभाव ।
गोरक्ष उक्त वपांनि हों तिहिं सुनत उपजय चाव ॥६०॥

अथ गोरक्ष उक्त

चर्पट 🛪

सोहं सोहं सोहं हंसो। सोहं सोहं सोहं अंसो। स्वासो स्वासं सोहं जापं। सोहं सोहं आपे आपं॥ ६१॥

⁽५८) बीज मंत्र—ऑकार । १—४—२ का सांस्कार । इस पर से बढ़ाकर जितनी मात्राएं करें उतनी वृद्धि । यह साधारण प्राणायाम है । यहां १६ बार ऑकार जपें उतने में पूरक करें । ६४ बार ऑकार जपें उतने वर कुंभक करें । और ३२ बार ऑकार जपें उतने समय में रेचक करें । यह विधि बताई है । प्राणायाम की मतांतर से अन्य विधिएं भी हैं ।

⁽६१) सोहं-हंसो—यह 'हंस' नाम का मंत्र 'अजपा' गायत्री है। 'गोरक्ष पद्धित' शतक १ के क्लोक ४२—४६ तक इसका वर्णन है। 'हकारेण वहिर्याति सकारेण विशेत्पुनः। हंसहंसेत्यमुं मंत्रं जीवो जपित सर्वदा।' इत्यादि। 'अजपानाम गायत्री योगिनां मोक्षदायिनी'। 'योगचिंतामणि' आदि प्रन्थों में भी इसका वर्णन है।

द्वादश मात्रा पूरक करणं । द्वादश मात्रा कुंभक धरणं । द्वादश मात्रा रेचक जाणं । पूरववत् सु विपर्यय ठाणं ।। ६२ ॥ अधमे द्वादश मात्रा उक्तं । मध्यम मात्रा द्विगुणा युक्तं । उत्तम मात्रा त्रिगुणा कहिये । प्राणायाम सु निर्णय कहिये ।।६३॥

सोरठा

कुम्भक अप्ट सु विद्धि, मुद्रा दश हि प्रकार की। वंघ तीन तिनि मद्धि, उत्तम साधन योग के।। ६४।।

अय कुंभक नाम

छणय

स्रथ भेदन प्रथम द्वितीय उज्जाई कहिये। शीतकार पुनि बितिय शीतली चतुरथ ब्रहिये।। पंचम है भिक्षका श्रामरी पष्ट सु जौनहुं। भूरछना सप्तमं अष्टमं केवल मानहुं।। ये कुम्भक अष्ट प्रकार के होट् प्यन इम रोधनं। तव मुद्रावंथ लगाइ यहिं प्रथम करें घट शोधनं।। ६५॥

(६२-६३) 'प्रथमे द्वादशी मात्रा मध्यमे द्विगुणा मता । उत्तमे त्रिगुणा प्रोक्ता प्राणाया-मस्य निर्णयः' (गोरक्ष पद्धति । २ द्या । ५ इत्यो) पुरक्ष में १२, कुंभक में १६, रेचक में १० यह कनिष्ट । ओर इसकी द्विगुणी २४,३२,२० । मध्यम । और तिगुणी ३६, ४८, ३० उत्तम ॥

(६४-६५) आठ प्रकारके कुंभक के भेद, हठयोग 'प्रदीपिका' ग्रन्थ के उपदेश २ क्ला॰ ४४ से ७८ तक हैं—'सूर्यभेदन मुज्जायी सीत्कारी सीतली तथा ॥ भित्रका श्रामरी मुर्च्छाहाविनीत्यष्ट कुंभकाः॥' ४४ ॥इत्यादि।

अथ नाद वर्णनं

दोहा

जबहिं अप्ट कुम्भक संधिहं, बाजै अनहद नाद । दश प्रकार की धुनि सुनहिं, छूटहि सकल विषाद ॥ ६६ ॥

छप्पय

प्रथम भ्रमर गुंजार शंष धुनि दुतिय कहिज्जे। त्रितिये बज्रहिं मृदंग चतुर्थे ताल सुनिज्जे॥ पंचम घंटा नाद षष्ट वीणा धुनि होई। सप्तम बज्जहिं भेरि अष्टमं द्वन्द्वभि दोई॥ अब नवमें गर्ज्ज समुद्र की दशम मेघ घोषहि गुनै। कहि सुन्दर अनहद नाद कों दश प्रकार योगी सुनै॥ ६७॥

- (६६) अनहद=अनाहत (बिना ठकोरे या बजाने के जो बाजे) । "अनाहतस्य शब्दस्य श्वनिर्य उपलभ्यते । श्वनेरंतर्गतं ज्ञेयं ज्ञेयस्यांतर्गतं मनः । मनस्तत्र लयं याति तिद्विष्णोः परमं पदम्" ॥ १०० ॥ ("ह० यो० प्र०" उप० ४)
- (६७) दश प्रकारके अनाहत नाद—'आदौ जलिंध-जीम्त-भेरी-फर्मर संभवाः । मध्ये मर्द् ल-शंखोत्या घंटा काहलजास्तथा ॥८५॥ अंतेतु किंकिणी-वंश-वीणा-भ्रमर निः स्वनाः । इति नानाविधा नादाः श्रूयंते देहमध्यगाः' ॥८६॥ 'ह० यो० प्र०' । उप० ४ ॥ यह नादानुसंधान की विधि परमानंद की देनेवाली हटयोग में वर्णित है, गुरुगम्य है जो नादों का क्रम मुन्दरदासजी ने लिखा है वह विरलोपलब्ध है ॥ 'त्रिपुरसारसमु-चय' ग्रन्थमें—१ भ्रमर २ वंश (बंसी) ३ घंटा ४ समुद्र गर्जन ५ मेघ गर्जना यों क्रम दिया है । नाद की चार अवस्था हैं—१ आरंभ २ घट ३ परिचय ४ निष्पत्तिः । जैसे सर्वत्र योग साधन में है । नाद मानसिक लय का कारण है ।

अथ मुद्रानाम गीतक

सुनि महामुद्रा महाबंधः महाबंध च खेचरी।
उडयान बंध सु मूळदंधिह बन्ध जालंधर करी॥
विपरीत करणी पुनि बज्रोली शक्ति चालन कीजिये।
इम होइ योगी अमर काया शशिकला नित पीजिये॥६८॥
अथ प्रत्याहार

कुण्डलिया

श्रवन शब्द कों श्रहत हैं नयन श्रहत हैं इप।
गंध श्रहत है नासिका रसना रस को चृए॥
रसना रस की चृप तुचा सुस्पर्श हि चाहै।
इनि पंचनि कों फोर आतमा नित्याराहै॥
कूमें अंगहि ग्रहे प्रभा रिव कर्णय द्रवणं।
इम करि प्रत्याहार विषय शब्दादिक श्रवणं॥ ६६॥

⁽६८) यह कम और संस्था मुद्राओं के, दिळवुळ 'हठ ये। प्रिं' उपदेश ३ इलोक ६—७ के अनुसार हैं—'महामुद्रा महायंथों इयादि.....'इदं हि मुद्रादशकं जरामरणनाशनम्'। ७। उक्त प्रस्थ ही में आगे इलेक ९०—१२० तक है। ये महा सिद्धि दाता हैं। इन दशों मुद्राओं के बड़े बड़े फल लिखे हैं यथाः—१'जरामरण नाशनम्' (इलेक ७) 'अटें स्वर्यप्रदायकम्' (इलोक ८) 'कीयते मरणादयः' (इलोक १४) 'सोमपान करोति यः' (इलोक ४४)। इसी को 'शशिला' कहा है। यही 'हठ० यो ० प्रिं' के उप० ३ इलोक ४९ से ५२ तक अतीव सुन्दर प्रकार से वर्णन किया हैं— 'उक्तिल्लोलकलाजलम्', 'चंद्रास्तारः' आदि कहा है।।

⁽६९) यह प्रकरण प्रःयाहार और धारणा के गोरक्ष पद्धति के द्वितीय शतक के क्लोक २२ से ६० तक के अनुसार संक्षेप से हैं। प्राणायामकी वृद्धिसे मन का निरोध वढ़ा कर विषयों से हटाना ही प्रत्याहार है। इन्द्रियोंको अंतर्मु ख करके अंतराःमा में

अथ पंचतत्व की धारणा

(उनमें प्रथम) पृथ्वीतत्व की धारणा

चौपइया

यह चारे कोण लकार हि युक्तं जांनहुं पृथ्वी रूपं।
पुनि पीत वर्ण हृदि मंडल किहये विधि अङ्कित सु अनूपं।
तहं घटिका पंच प्रांण किर लीनं चिक्त स्थम्भ न होई।
सुनि शिष्य अवनि जय करें नित्य ही-भूमिधारणा सोई॥७०॥

जलतत्व की धारणा

अक्षर वकार संयुक्त जानि जल चन्द्र खण्ड निर्द्धारं।
पुनि ऋषीकेश अङ्कित अति शोभित कंठ पारदाकारं॥
तहं घटिका पंच प्राण करि लीनं चित्त धारिकें रहिये।
विष कालकूट ब्यापे निर्ह कबहू वारि धारणा कहिये॥७१॥

लगाना और थामना यही अभ्यास प्रयाहार है। चुप=चाह, लालसा। नित्याराहै= नित्य आराधना करें। कूर्म=कछुआ। कछुआ जैसे हाथ पांव और सिर इन पांचों को समेट अंदर ले छेता है वैसे ही साधक इन्द्रियों को अंदर हरण करें। रवि=सूर्य। अपनी किरणों से जलादि रस द्रव्यों को खेंचना है वैसे इन्द्रियों का निग्रह करें।

(७०-७५ तक) 'गो० प०' श० २ के इलाक ५४ से ६० तक के अनुसार हैं। तत्वों का, ध्यानस्थ कर बीज मंत्रों से ध्यान कर तत्वोंपर जपाधिकार करना ही धारणा है। अवनि=पृथ्वी। इनका कोष्टक आगे देते हैं।

(७१) चन्द्रखण्ड=अर्द्ध चन्द्राकार । ऋषीकेश=विष्णु । पारदाकारं=पारेके समान स्वेत और चमकदार । वारि=जल । यह छंद गोरक्ष प० शतक २ के ख्लोक ५५ के अनुसार है । उसमें 'अर्द्ध'न्टु-प्रतिमं' आकार लिखा है ।

तेज तत्व की धारणा

यह अग्नि त्रिकोण रेफ संयुक्तं पद्मराग आभासं।
पुनि इन्द्र गोपु दुति मध्य तालुका कहिये रुद्र निवासं॥
तहं घटिका पंच प्राणं करि लीनं प्रन्थ हिं उक्त बपानं।
सुनि शिष्य अग्नि भयहन्ता कहिये तेज धारणा जानं॥७२॥
वायु तत्व की धारणा

भ्रुव मध्य यकार सिहत षट्कोणं असी छक्ष विचारं।
पुनि मेघ वर्ण ईश्वर करि अङ्कित वारम्वार निहारं॥
तहं घटिका पंच प्राण करि छीनं खेचर सिद्धि हि पावै।
सुनि शिष्य धारणा वायु तत्व की जो नींकें करि आवै॥७३॥
आकाश तत्व की धारणा

अव ब्रह्मरंध्र आकाश तत्व है सुम्न वर्त्नुलाकारं। जहं निश्चय जांनि सदाशिव तिष्टति अक्षर सहित हकारं॥ तहं घटिका पंच प्राण करि लीनं परम मुक्ति की दाता।

सुनि शिष्य धारणा व्योम तत्व की योग्न ग्रन्थ विख्याता ॥७४॥ यह येक थंभिनी एक द्राविणी एक सु दहनी कहिये। पुनि येक श्रामिणी येक शोषणी सदगुरु विनान छहिये॥

- (७२) पद्मराग—लाल (मणि) । आभास=क्रांति, रंगसहित चमक । इंद्रगोप= वीरबहृटी (सावण की डोंकरी) । हुति≔द्युति, चमक । यह छन्द गोरक्ष प० श० २ इलों० ५६ के अनुसार है । इलोंक में पद्मराग की जगह प्रवाल है ।
- (७३) भ्रुब=भोंह, भंबारा । दोनों भंबारों के बीच में । मेघवर्ण=अति नील रंग । यह 'गोरक्ष प॰' श॰ २ स्लो॰ ५७ के अनुसार है ।
- (७४) ब्रह्मरंध्र=कपाल का छिद्र । सुभ्रं=शुभ्र, सफेद चमकदार, । वर्तु ल=अंडा-कार, अथवा शिव पिंडाकार । व्योम=आकाश । यह भो० प० श० २ स्लोक ५८ के अनुसार है ।

ये पंच तत्व की पंच धारणा तिन के भेद सुनाये।
अब आगैध्यान कहीं बहु बिधि करि जो प्रन्थिन महिंगाये।।७५॥
अथ ध्यान वर्णनं

दोहा

प्रथमहिं ध्यान पदस्थ है, दुतिये पिण्ड अधीत। त्रितिय ध्यान रूपस्थ पुनि, चतुर्थ रूपातीत॥ ७६॥ पदस्थ ध्यान वर्णनं

इंदव

जे पद चित्र विचित्र रचे अति गृह महा परमारथ जामें। ते अवलोकि विचार करें पुनि चित्त धरे निहचें करि तामें।। कें करि कुम्भक मंत्र जपें उर अक्षर ते पुनि जांनि अनामें। गुन्दर ध्यान पदस्थ इंहै मन निश्चल होइ लंहे जु विरामें।।७७।।

- (७५) यह भी गोरक्ष प० श० २ इलोक ५९ का अनुवाद है—'स्तम्भिनी द्राविणी चैव दहनी भ्रामिणी तथा। शोषिणी च भक्तयेषा भ्तानां पंच धारणा'॥ यह जो वर्णन पंच धारणाओं का किया है महायोगी गोरक्षनाथजी की पद्धति के दूसरे शतक के इलोकों के अनुसार प्रायः है। यह धारणा की योग किया गुरुगम्य है। केवल पुस्तक से ही सिद्धि की इच्छा करना हानिकारक है। गुरु अच्छा मिलै और कमसे अभ्यास करावे तब ठीक हो।
- (७६) सुन्दरदासजी ने ये चार ही प्रकार के ध्यान कहे हैं—१ पदस्थ २ पिंडस्थ ३ उपस्थ । ४ रूपातीत । परन्तु गोरक्ष पद्धतिमें अव्वल दो मेद—सगुण और निर्गुण (याज्ञवल्क्य के अनुसार) करके फिर ९ ध्यान कहे हैं । 'गुहं मेट्रंच नामिश्च हत्पद्मं च तर्रुर्धतः । घण्टिकालम्बिकास्थानं भ्रूमध्ये च नभोविलम्' ॥
- (७७) नाना प्रकार के चित्रों में रचित और बीज मंत्रों के ध्यान तथा महावाक्यों वा महामंत्रों के जप सिंहत ध्यान 'पदस्थ' ध्यान हैं। अनामै— अनामय= निर्मल । विरामै—विराम, शांति वा मुक्तावस्था को पावै ।

पिडस्थ ध्यान वर्णनं

चौपई

सुनि शिष्य कहों ध्यान पिंडस्थं । पिंड शोधनं करिये स्वस्थं ।। पट्चक्रनि को धरिये ध्यानं । पुनि सदगुरु को ध्यान प्रमानं ।।७८।।

रूपस्थ ध्यानं वर्जनं

नराय

रूपातीत ध्यान वर्णनं

पद्धड़ी

यह रूपातीत जु शून्य ध्यान । कछु रूप न रेप न है निदान ।। तहां अष्ट प्रहर छौं चित्त छीन । पुनि सावधान ह्वं अति प्रवीन ।। ⊏१ ।। जिम पक्षी की गति गगन मांहिं । कहुं जात जात दिठि परय नांहिं ।।

⁽ ७८) पिंड=शरीर । षष्ट्चक का वर्णन ऊपर छन्द ५० से ५६ तक आहो गया।

⁽ ७९-८०) यह वर्णन विलक्षण ज्योति स्वरूप ध्यान का सुन्दरदासजी का अनुभव सिद्ध ही है। विस्फुरिलग=चिनगारियां, मरीचिका।

⁽ ८१-८४) रूपातीत वा शुन्य ध्यान याज्ञवत्कादि के अनुसार है ।

पुनि आइ दिखाई देत सोइ। वा योगी को गति इहै होइ।। ८२॥ इहिं शून्य ध्यान सम और नांहिं। उत्कृष्ट ध्यान सब ध्यान मांहिं।।

है शून्याकार जु ब्रह्म आपु। दशहू दिशि पूरणअति अमापु॥ ८३॥ यों करय ध्यान सायोज्य होइ। तब छगे समाधि अखंड सोइ॥ पुनि उहै योग निद्रा कहाइ। सुनि शिष्य देउँ तोकों बताइ॥ ८४॥ अथ समाधि वर्णनं

सुनि शिष्य अवहिं समाधि छक्षण मुक्त योगी वर्त्तते । तहे साध्य साधक एक होई क्रिया कर्म निवर्त्तते ॥ निरुपाधि नित्य उपाधि रहितं इंहै निश्चय आंनिये ।

कहु भिन्न भाव रहे न कोऊ सा समाधि बपांनिये ॥८५॥ नहिं शोत उप्ण क्ष्या तृपा नहिं मूरछा आलस रहे ।

नहिं जागरं नहिं सुप्न सुपुपति तत्पदं योगी छहै। इम नीर महिं गरि जाइ छवनं एकमेकहि जानिये।

कछ भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि वर्षानिये ॥८६॥ नहिं हर्ष शोक न सुखं दुःखं नहीं मान अमानयो ।

पुनि मनौं इन्द्रिय वृत्य नष्टं गतं ज्ञान अज्ञानयो ॥ नहिं जाति कुळ नहिं वर्ण आश्रम जीव ब्रह्म न जानिये ।

कछु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि वर्षांनिये ॥८७॥

- % गीतक वा गीतिका छन्द है। इसमें 'सज जभ रस छाग' होते हैं २० वर्णका। परन्तु यहां यह 'हरिगीतिका' छन्द मातृक छन्द है। १६+१२ भात्राका। अन्तमें छघु+गुह हैं वा रगण (ऽ।ऽ)।
- (८७) अमानयो और अज्ञानयो—ये प्रयोग द्विवचनार्थ के तद्वत् हैं। उस अवस्था में मानापमान और ज्ञान-अज्ञान का भेदभाव नहीं रह जाता है।

नहिं शब्द सपरश रूप रस नहिं गंध जानय रंचहूं।

नहिं काल कर्म स्वभाव है नहिं उदय अस्त प्रपंचहूं।।

इम श्लीर श्लीरे आज्य आज्ये जले जलहिं मिलानिये।

कल्लु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि वषांनिये।।८८॥

नहिं देव दैत्य पिशाच राश्लस भूत प्रेत न संचरै।

नहिं पवन पानी अग्निभय पुनि सर्प सिंहहिं ना डरै।।

नहिं यंत्र मंत्र न शस्त्र लागहिं यह अवस्था गानिये।

कल्लु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि वषांनिये।।८६॥

दोहा

योग ृसिद्धांत सुनाइयों, अध्य अंग संयुक्त । या साधन ब्रह्महि मिल्ले, तेऊ कहिये मुक्त ।। ६० ।। इति श्री सुन्दरदासेन विरचिते ज्ञानसमुद्रे अष्टांगयोग सिद्धान्त निरूपणं नाम

त्रितियोल्लासः ॥ ३ ॥

अथ चतुर्थोह्यासः

शिष्य उवाच

चौपई

हे प्रभु बहुत ऋषा तुम कीन्हीं। ऐसी वृद्धि दया करि दीन्हीं।। मोकों योग सिद्धान्त सुनायो। जो पृछ्यो सो उत्तर पायो॥१॥ अब प्रभु सांख्य सु मोहि सुनावहु। मेरे सब संदेह मिटावहु।। यह गुरुदेव ऋषा करि कहिये। तुम बिन अवर कही कत लहिये।। २॥

श्री गुरुरुवाच

सोरठा

शिष्य कहों समुक्ताइ, जो तें पृछची प्रीति सों। सांख्य सु देंउ बताइ, तू सुनिवे की योग्य है॥३॥

अथ सांख्ययोग वर्णन

डुमिला

सुनि शिष्य यहै मत सांख्य हि की जु अनातम आतम भिन्न करें। अनआतम है जड रूप लिये नित आतम चेतन भाव धरें।। अनआतम सूक्षम थूल सदा पुनि आतम सूक्षम थूल परें। तिनकों निरने अब तोहि कहों जिनि जानत संशय शोक हरें।।४।।

चतुर्थोह्रासः—

(४) अनातम=अनातम, जड़, प्रकृति (प्रधान)। आतम—आत्मा, चेतन, पुरुष। सांख्यशास्त्र "द्वैत" मत को सिद्ध करता है। एक तो पुरुष (आतमा) दूसरा प्रधान (प्रकृति) बस इन दो को अनादि सिद्ध पदार्थ जगत् के कारण मानता है। प्रकृति के स्वरूप, तज्जन्य, प्रथम सूक्ष्म (जैसे महत्त्रव वा अहंकार, बुद्धि, मन, तन्मात्रा, इंद्रिय) और फिर स्थूल, पंचभूत, कर्मोन्द्रिय आदि प्रत्यक्ष जगत्। इन दोनों

कुण्डलिया

पुरुष प्रकृतिमय जगत है ब्रह्मा कीट प्रयंत । चतुर पानि छों सृष्टि सब शिव शक्ती वर्तत ॥ शिव शक्ती वर्तत अंत दुहुंबनि को नांहीं। एक आहि चिद्रूप एक जड दीसत छांहीं॥ चेतनि सद्म अळित रहे जड सों नित कुरुषं। ॥ शिष्य संमुक्तियह भेद भिन्न करि जांनहुं पुरुषं॥ ५॥

शिष्य उवाच

हंसाल

हे प्रमु कद्यो तुम पुरुष चेतन्यमय बहुरि ऐसे कद्यो भिन्न जानों। समुक्ति के प्रकृति जड रूप करि कें कही जगत कैसे भयो सो बपांनों।।६।।

श्री गुरुरुवाच

छापय

पुरुष प्रकृति संयोग जगत उपजत हैं ऐसें। रवि दर्पण हप्टांत अग्नि उपजत है तैसें॥

(सूक्ष्म और स्थूल) से भिन्न आत्मा वा पुरुष है। संशय=सत्यज्ञान न मिलने के पूर्व भ्रम, सदेह वा अज्ञान। शोक=त्रिविध दुःख की निवृत्ति होकर मोक्ष केसे होगी ऐसा दुःख भरा मनः सन्ताप।

(१३) "कुइनं"—यह शब्द 'पुहनं' से सानुप्रास होने के निमित्त हो प्रतीत होता है। यों कु=पृथ्वी (स्थूल), रु=शब्द, पं (खं)=आकाश (सूक्ष्म) अर्थात् स्थूल में सूक्ष्मजनित शब्दादि के सम्बन्ध को सृष्टि दिखाली है। पुरुष अलित होकर भी सब पदार्थों में विद्यमान रहता है। अथवा 'कुरुवं'=कुकरव यानी नाराज, उदासीन। चेतन पुरुष प्रकृति से उदासीन वा सम्बन्ध रहित रहता है, सम्बन्ध रहने पर भी (जब्ब्यावृत्तो जड़ं प्रकाशयित चिद्र्षः। सांख्यस्त्र अ०६ सू० ५०। इत्यादि से औदासीन्यं चेति—सां० सू० अ० १ सू० १६३, से भी)

सुई होंहिं चेतन्य यथा चम्बक कै संगा। यथा पवन संयोग उद्धि महिं उठिहें तरंगा।। अरु यथा सुर संयोग पुनि चक्षु रूप कों प्रहत हैं। यों जड चेतन संयोग ते सृष्टि उपजती कहत हैं।। ७।।

शिष्य उवाच

सवइया

हे प्रभु पुरूप प्रकृति ते प्रथमहिं कोन तत्व उपज्यो समुक्ताइ। विधि करि तत्व अनुक्रम सौं सब ज्यों उपजे त्यों देहु बताइ॥ स्थम थूळ भये कैसें करि कारण कारय मोहि सुनाइ। तुम गुरुदेव सकल विधि जानत अन आतम आतमा दिखाइ॥८॥

श्रो गुरुरवाच

दोहा

पुरुष प्रकृति संयोगते, प्रथम भयौ महतस्व ॥ अहंकार तातें प्रगट, त्रिविधि सु तम रज सत्व ॥ ६ ॥

विशेष — "सांख्यकारिका" और "सांख्यस्त्र" में त्रिविध (सतरजतम) गुणों से त्रिविध सृष्टि की प्रक्रिया खोल कर नहीं दी है। यह अन्य प्रन्थों की छाया से यथा "सांख्यत्वको मुदी" (वाचस्पतिका) और "पंचीकरण" वा वेदान्त के किसी प्रन्थ के सहारे से लिखा प्रतीत होता है। मूला प्रकृति (प्रधान) की शुद्ध अवस्था जय रहती है तब उसमें तीनों गुण भी समान हों (साम्यावस्था)। जब सृष्टि बनना प्रारम हो तो प्रकृति से १ महत्तव। महत्तव से २ अहंकार। फिर अहंकार से पांचतन्मात्रा (शब्दस्पर्शादि के तव) तथा मन और पांचों ज्ञानेन्द्रिय और पांचों कर्मेन्द्रिय। और ३ पंचतन्मात्राओं से पांचों महाभूत (प्रथ्वीजलादि) उपन्न होते हैं। प्रकृति अनादि और सृष्टि का उपादान कारण। पुरुष अनादि और निमित्त कारण कूटस्थ अकर्ता। यह सांख्य का मूल सिद्धान्त है।

(चामर) गीता

तिहिं तामसाहंकार त दश तत्व उपजे आइ।
ते पंच विषय रू पंच भूतिन कहों शिष्य सुनाइ।।
ये शब्द सपरश रूप रस अरु गंध विषय सु जांनि।
पुनि व्योम मारुत तेज जल क्षति महा भूत वर्षानि।।१०।।

चौपई

ये दश तम गुण तें तुम जांनहुं । द्रव्य शक्ति याकों पहिचानहुं ।। अब इनके लक्षण समुक्ताऊं । भिन्न भिन्न करि तोहि सुनाऊँ ।।११।।

छप्पय

शब्द गुणो आकाश एक गुण किह्यत जामिह । शब्द स्पर्शजु वायु उभय गुण छिहयिह तामिह ॥ शब्द स्पर्शजु रूप तीन गुण पावक मोहीं। शब्द स्पर्शजु रूप रसं जल चहुं गुण आहीं॥ पुनि शब्द स्पर्शजु रूप रस गन्ध पंच गुण अविनि है। शिष्य इहै अनुक्रम जानि तूं सांख्य सु मत ऐसें कहै॥१२॥

अथ पंच स्वभाव

चौपइया

यह कठिन स्वभाव अविन को किह्ये द्रावक उदक हि जानहुं।
पुनि उष्ण सुभाव अग्नि महि वर्त्तय चलन पवन पहिचानहुं।।
आकाश सुभाव सुथिर किह्यत है पुनि अवकाश लपावे।
ये पञ्च तत्व के पञ्च सुभाव हि सद्गुरु विना न पावे।।१३॥

१०-१३ में तामसाहंकार से उत्पत्ति कही गई है।

अथ राजसाहंकार सर्ग

चौपइया

अथ राजसाहंकार तें उपजी दश इन्द्रिय सु बताऊँ।
पुनि पश्च वायु तिनकें समीप ही यह व्योरो समुफ्ताऊँ॥
अरु भिन्न भिन्न है किया सु तिन की भिन्न भिन्न है नामं।
सुनि शिष्य कहों नीकें करि तोसों ज्यों पावै विश्रामं॥१४॥

छप्पय

श्रवण तुचा हग ब्रांण रसन पुनि तिनि कें संगा। ज्ञान सु इन्द्रिय पंच भई अप अपने रंगा।। वाक्य पानि अरु पाद उपस्थ गुदाहू कहिये। कर्म सु इन्द्रिय पंच भछी विधि जाने रहिये।। सुनि प्रानापांन समानहू ब्यानोदांन सु वायु हैं। दश पंच रजोगुण ते भये किया शक्ति कों पायु हैं।। १५।।

अथ साात्विकाहंकार सर्ग

गीतक

अथ सात्विकाहंकार तें मन बुद्धि चित्त अहं भये।
पुनि इन्द्रियन के अधिष्ठाता देवता वहु बिधि ठये।।

(१४—१५) में राजसाहंकार की उत्पत्ति है।

(१५) श्रवण=कान । तुचा=्वचा, खाल । हग=नेत्र । घ्रांण=नाक, नासा । रसन=रसना, जिव्हा । ये पांचों करण (औजार) पांचों ज्ञानेन्द्रियों के हैं । और ये अन्दर की इन्द्रिय मन के आधीन हैं । इनके भिन्न २ कम हैं । वाक्य=उच्चारण की सामग्री जिव्हा, दांत, गाल, तालु, ओठ, कंठ सहित मुख । पान=दोनों हाथ उज्जलियों सिहत । पाद=दोनों पांव उज्जलियों सिहत । उपस्थ=मृत्रे न्द्रिय वा योनि । गुदा=मल्प्याग की इन्द्रिय । इनको पांच कर्मेन्द्रिय कहते हैं । ये भी मन बुद्धि के आधीन हैं ।

दिग्पाल मारुत अर्क अश्विनि वरुण ज्ञान सु इंद्रियं।
पुनि अग्नि इंद्र उपेन्द्र मित्रजु प्रजाप्रति कर्मेंद्रियं।।१६॥
दोहा

शिश विधि अरु क्षेत्रज्ञ पुनि, रुद्र सहित पहिचांनि।
भये चतुर्द्रश देवता, ज्ञान शक्ति यह जांनि।। १७॥
दोहा
त्रिविधि शक्ति है त्रिगुण मय, तम रज सत्व सु येह।
इनि करि पिण्ड स्थूल है, इनि करि सूक्षम देह।। १८॥
कारण देह सु तीसरी, सब को कारण मूल।
ताही तें दोऊ भये, सूक्षम देह स्थूल।। १६॥

अथ स्थूल देह वर्णन चोपई

व्योम वायु पावक जल धरणी। थूल देह इनही की वरणी।।

एक तत्व मिह् पंच वताऊं। पंच पंच पत्नीस सुनाऊं।।२०।।

अस्थि अविन त्वक् उदक हि जानहुं। मांस अग्नि नीकें पहिचानहुं।।

नाडी वायु रोम आकाशं। पंच अंश पृथ्वी जु प्रकाशं।।२१॥

मेद सु अविन मूत्र जल किहये। रक्त अग्नि यह जाने रिहये।।

शुक्र सु वायु श्लेपम व्योमं। पंच अंश ये उदक समोमं।।२२॥

⁽१६) सांख्य में 'मन, बुद्धि, और अहंकार' यही तीन अन्तःकरण कहे हैं। ज्ञानेन्द्रिय, कर्मेन्द्रिय वाह्य-करण कहे हैं। और 'चित्त' देदान्त के अन्तःकरण चतुष्ट्य में है सांख्य में नहीं। (सांख्यकारिका २४ तथा सांख्यसूत्र २१९० वा १८ से) सात्विक अहंकार से मन, पांच ज्ञानेन्द्रियां, पांच कर्मेन्द्रियां उत्पन्न होते हैं। और देवताओं का वर्णन इन ग्रन्थों में नहीं है। (चरणदासजी के सर्वोपनिषद भाषा में थोड़ा सा है)।

⁽२२) समोमं=समोपम, बराबर जैसा। अथवा समाया हुआ, अन्तर्गत। पावक=अग्नि। अवनि=पृथ्वी। त्वक्=खाल। क्लेष्म=कफ।

क्षुत्पृथ्वी तृट् जल को अंशा। आलस अग्नि न आनहुं संशा॥ संगम वायु नींद नभ जानं। पश्च अंश ये अग्नि प्रमानं।।२३॥ रोथ अवनि श्रमणं जल मांहीं। ऊर्द्ध गमन अभी मंहि आंहीं।। अति निर्गमन वायु पहिचानहुं। उच्च स्थिति आकाशहि जानहुं।।२४॥ भय पृथ्वी मोहादिक नीरं। क्रोध अग्नि पुनि कांम समीरं॥ लोभाकाशं कहि समुभाये। पश्च अंश ये नभ के पाये॥२६॥

अथ अन्य भेद

गुदा कर्म इंद्रियनि महिं, नाशा इंद्रिय ज्ञान।

ये दोऊ भू ते प्रगट, शिष्य लेहु पहिचान॥ २६॥

उपस्थ कर्मेंद्रियनि महिं, रसना इन्द्रिय ज्ञान।

ये दोऊ जल ते प्रगट, शिष्य लेहु पहिचान॥ २७॥

चरन कर्म इन्द्रियनि महिं, लोचन इन्द्रिय ज्ञान।

ये दोऊ वसु ते प्रगट, शिष्य लेहु पहिचान॥ २८॥

पानि कर्म इंद्रियनि महिं, त्वक् इंद्रिय पुनि ज्ञान।

ये दोऊ पवन हि प्रगट, शिष्य लेहु पहिचान॥ २८॥

⁽ २३) क् त्त=क्षुधा, भूख । तृट्=तृषा, प्यास ।

⁽ २४) रोध=अवरोध, स्कावट । निर्ममन=चाल, चलना ।

⁽२६ से ३० तक) अन्य प्रकारसे पांचों भूतों से पांच कर्मेंद्रिय और पांच ज्ञानेन्द्रिय की उत्पत्ति का वर्णन हैं। १—पृथ्वी तत्व से गुदा तो कर्मेंद्रिय और नासा (प्राण) ज्ञानेन्द्रिय है। २—जलतत्व से एक जननेंद्रिय और एक जिल्हा ज्ञानेंद्रिय है। ३—तेज तत्व से एक पांच कर्मेंद्रिय और आंख ज्ञानेंद्रिय है। वसु=तेज। ४—पवनतत्वसे हाथ कर्मेंद्रिय और त्वचा (स्पर्श) ज्ञानेंद्रिय हैं। और ५—आकाश तत्व से—एक वचन कर्मेंद्रिय और कान ज्ञानेंद्रिय हैं।

वचनं कर्मेंद्रियनि * महिं, श्रोत्र सु इंद्रिय ज्ञान। ये दोऊ नभ तें प्रगट, शिष्य लेहु पहिचान॥३०॥

अथ त्रिपुटी मेद

दोहा

श्रोत्र सु अध्यातम प्रगट, श्रोतन्त्रं अधिभूत ।
दिशा तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत ॥ ३१ ॥
त्वक् अध्यातम जानियहु, सपरश है अधिभूत ।
वायु तत्र पुनि देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत ॥ ३२ ॥
चक्षु अध्यातम जानियहु, दृष्ट्रन्यं अधिभूत ।
सूर तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत ॥ ३३ ॥
रसना अध्यातम प्रगट, रस प्रहणं अधिभूत ।
वरुण तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत ॥ ३४ ॥
वरुण तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत ॥ ३४ ॥
वरुण सु अध्यातम प्रगट, ब्रातन्यं अधिभूत ।
अश्वनो है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत ॥ ३४ ॥

🕾 वचन को वचन पढ़ने से छन्द ठीक होता है।

(३१-३५ तक) पंच ज्ञानेंद्रिय का आध्यात्मिक, आधिभौतिक और आधिदेंविक भाव बताया है। तीन अवस्थाका समुचय 'त्रिपुटी' नामसे कहा गया है। सृत=सृत्र, नियम। अथवा परस्पर सम्बन्ध जैसे मणिका एक डोरे में वा सृत में हों। देवता=अंतर्भूत जो शक्ति सो ही उस इंद्रिय का देवता है। स्र=स्र्यं। स्थूल देह ऊपर पांच भूतों वा तत्वों का वर्णन कर ही आये। परन्तु आगे चलकर पंदरह तत्वोंको कहेगे।

(३५) घ्राण=सूंघनेकी ताकत वा इन्द्रिय । घ्रातव्यं=सुगंध, सूंघने की चीज । अखिनौ=अखिनीकुमार देवता ।

अथ कर्मेन्द्रिय त्रिपुटी

दोहा

वचन सु अध्यातम प्रगट, वक्तव्यं अधिभूत।
अग्नि तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत्।। ३६॥ हस्त सु अध्यातम प्रगट, आदानं अधिभूत।
इन्द्र तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत्।। ३७॥ चरण सु अध्यातम प्रगट, गंतव्यं अधिभूत।
विष्णु तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत्।। ३८॥ उपस्थ अध्यातम प्रगट, आनंदं अधिभूत।
प्रजापति हि तहं देवता, यह त्रिपुटी इहिं सूत्।। ३६॥ गुदा सु अध्यातम प्रगट, मल्र्यागं अधिभूत।
गुदा सु अध्यातम प्रगट, मल्र्यागं अधिभूत।

अथ अन्तःकरण त्रिपुटी

मन अध्यातम जानियहु, संकल्पं अधिभृत । चन्द्र तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सृत ॥ ४१ ॥ युद्धि सु अध्यातम प्रगट, बोधव्यं अधिभृत । ब्रह्मा तत्र सु देवता, यह त्रिपुटी इहिं सृत ॥ ४२ ॥ चित्त सु अध्यातम प्रगट, चितवन है अधिभृत । वासुदेव तहं देवता, यह त्रिपुटी इहिं सृत ॥ ४३ ॥ अहंकार अध्यातमं, अहंकृत्य अधिभृत । रह तत्र है देवता, यह त्रिपुटी इहिं सृत ॥ ४४ ॥

⁽ ३६-४० तक) वक्तव्यं=शब्द जो कहा जाय । आदान=ग्रहण किया जाय सो । गंतव्यं=चाल, विचरण । उक्त दशों इन्द्रियों के ये लक्षण, व्यापार और शक्तियां सांख्य-सूत्र अ० २ सूत्र २४—२८ और २९ में दिया है ।

अथ लिंग ज़रीर कथ्यते

चौपई

नव तत्विन को छिंग प्रबंधा। शब्द स्पर्श रूप रस गंधा॥ मन अरु बुद्धि चित्त अहँकारा। ये नव तत्व किये निर्द्धारा॥ ४५॥ दोहा

पन्द्रह तत्व स्थूल वपु, नव तत्विन को लिंग। इन चौबीस हु तत्व को, बहु बिधि कह्यो प्रसंग।। ४६॥ चौपइया

शिष्य ये चौबीस तत्व जड़ जांनहुं तिनकों क्षेत्र सु कहिये।
पुनि चेतन एक और पश्चीस हिं सांख्यहि मत सों छहिये।।
सो हें क्षेत्रज्ञ सर्व को प्रेरक पुनि साक्षी बहु जानहुं।
यह प्रकृति पुरुषकों कीयों निर्णय सद्गुरु कहै सु मांनहुं॥४७॥

(४५) लिंग शरीर को यहां (पांच ज्ञानेन्द्रियों और चार अन्तःकरणों) नौ सत्त्वों का कहा है। परन्तु सांख्यसूत्र अ०३ के स्त्र ९ में—("सप्तदशैकं लिंगम्")—सत्रह तत्वों का कहा है (अहंकार, बुद्धि, पांच तन्मात्रा, पांच ज्ञानेन्द्रिय, पांच कर्मेन्द्रिय का)। शब्दादि पश्च से हम १५ समभें तो मन+बुद्धि+चित्त और अहंकार यों दो मानें तो १७ हो जांयगे।

(४६) परन्तु, स्थूल को यहां १५ तत्वों का कहा है (पंच महाभूत, पंचज्ञान और पंचकर्म की इन्द्रियों का) इस हिसाब से लिंग शरीर नौ तत्व का कहा सो उनके हिसाब नौ तत्व (पांच तन्मात्राएं और चारों अंतःकरण) हैं। अतः स्पष्ट है कि यह सांख्य के मत से थोड़ा सा नहीं मिलता है अयोंकि साख्य मत में तो—प्रकृति, अहंकार, महत्तव, मन, (चार तो ये) पांच तन्मात्रा, पांच ज्ञानेन्द्रिय, पांच कर्मेन्द्रिय और पुरुष यों पचीस तत्व होते हैं जिन को गण कहते हैं। (महत्तत्व के दो रूप हैं बुद्धि और मन)।

(४७) क्षेत्र और क्षेत्रज्ञ का सांख्य में कोई विशेषता से वर्णन नहीं है।

अथ जामदवस्था कथ्यते

चंपक

यह देह स्थूल विराटा। है पंच तत्व को ठाटा। नभ वायु तेज चल धरणी । पीछे बहु बिधि करि वरणी ।।४८।। जे शब्द स्पर्श हि रूपा। रस गध मिले तिनि जुपा। इनि तन्मात्रिका सहेता। ये पंच विषय कौ हेता।। ४६॥ पुनि पंचेन्द्रिये ज्ञाना। श्रवणादि मिली बिधि नाना। अरु कर्म सु इंद्रिये पंचा। वचनादि मिली जुप्रपंचा॥ ५०॥ मन बुद्धि चित्त अहंकारा। यह अंतहकरण विचारा। पुनि देव चतुर्दश जानहुं। दश वायु मिली यह मानहुं।। ५१॥ है सत रज तम गुण मांहीं। ये भिन्न भिन्न बर्त्ताहीं। तहं कालहु कर्म स्वभावा । पुनि जीव स्वरूप दिपावा ।।५२ ॥ अरु काल उपाइ षपावै। यह कर्म सु आंन मिलावै। पुनि सूत्र सु सुस्व दुस्व मानै। सो पाप पुन्य की ठांनै॥ ५३॥ है जीव सु चेतन कर्ता। जड सर्व पदारथ धर्ता। मिलि सबहिनि को संघाता। यह जायद्वस्था ताता॥ १४॥ सा आहि विश्व अभिमानी। तहं ब्रह्मादेव प्रमानी। ़ है राजस गुण अधिकारा। पुनि भोग स्थूल पसारा॥ ४४॥

⁽ ४८) बिराटा—महान् , बड़ा । ठाटा=ठाट, बनावट । पीक्रे=ऊपर कई छंदोंमें ।

⁽४९) शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध ये पांच तन्मात्रा हैं। इनके पांच विषय और इनसे पृथ्वी, जल, तेज, वायु, आकाश पांच महाभूत बनते हैं। ज्पा=जुपे, जुते, संयुक्त हुये। तन्मात्रिका=पांच तन्मात्रा, शब्दादि है। ये अव्यक्त सृक्ष्म हैं और पंच महाभूतों की उत्पादक हैं। पांच ज्ञानेन्द्रिय चक्षुरादितो अहंकार ही से उत्पन्न हैं।

⁽ ४९ से ६५ तक) जाम्रत, स्वप्न, सुषुप्ति तथा तुरिया ये चार अवस्थाओं

सा किह्ये नयन स्थानं। वाणी बैस्वर्या जानं। यह जामद्वस्था निर्णय। सुनि शिष्य सुप्न अब वर्णय॥ ५६॥ अथ स्वप्नावस्था कथ्यते

चौपइया

दश वायु प्राण नागादिक कहियहिं पंचमु इंद्रिय ज्ञानं।

पुनि पंच कर्म इंद्रिय जे आहीं तिनिकी वृद्य वषानं॥

अरु पंच विषय शब्दादिक जानहुं अंतहकरण चतुष्टय।

पुनि देव चतुर्द्रश हैं तिन मांहीं सब इंद्रिय संतुष्टय॥५०॥

यह कालहु कर्म स्वभाव सकल मिलि लिंग शरीर कहावे।

शिष्य नाम हिरण्यगर्भ पुनि ताको तेजोमय तनु पावे॥

अब स्वप्नावस्था याकों कहिये सा तेजस अभिमांनी।

तहं सतगुण विष्णु देवता जानहुं भोग वासना ठानी॥६८॥

पुनि कण्ठ स्थान मध्यमा वाचा जीवातमा समेतं।

शिष सुप्नावस्था कीयो निर्णय संमुक्ति देषि यह हेतं॥६९॥

अथ सुपुप्त्यवस्था कथ्यते

छप्पय

सुपुपति कारण देह तत्व सबिह तहें छीनं । छिंग शरीर न रहे घोर निद्रा बशि कीनं॥ प्राज्ञा अभिमानी जु ब्याकृत तम गुण रूपा। ईश्वर तहं देवता भोग आनन्द स्वरूपा॥

का वर्णन बहुत करके "माण्डूक्य उपनिषद" पर "श्रीगौड़पादाचार्य" की कारिका छन्दों के अनुसार, प्रतीत होता है। वह ब्रन्थ वदान्त का है, और उस पर "शंकराचार्य" का भाष्य है।

शु छन्द संख्या ५९ के केंबल दो चरण ही हैं, परन्तु संख्या पूर्ण छन्द की दी गई हैं। पुनि पश्यंती बाणी गुपत हृदय-स्थानक जांनिये। यह कहत जु सुषुपति अवस्था शिष्य सत्य करि मांनियें॥ ६०॥ अथ तुर्य्यावस्था कथ्यते

चर्पट

तुर्यावस्था चेतन तत्वं। स्व स्वरूप अभिमानीयत्वं। परमानन्दं भोगं कहियं। सोहं देव सदा तहं छहियं ॥ ६१॥ सर्वोपाधि विवर्जित मुक्तं। त्रिगुणातीतं साक्षी उक्तं। मूर्द्धन स्थिति परापुनि वांणीं। तुर्यावस्था निश्चय जांणीं ॥६२॥

इन्द्व

जाव्रतरूप ित्रे सब तत्विन इंद्रिय द्वार करें ब्यवहारों । स्वप्न शरीर भ्रमें नव तत्व को मानत है सुख दुःख अपारों ॥ स्वीन सबै गुन होत सुषोपित जाने नहीं कछु घोर अंघारों । तीन कों * साक्षि रहे तुरियातत सुन्दर सोइ स्वरूप हमारों ॥६३॥ सोरठा

> शिष तूं ऐसें जांनि, हों असङ्ग साक्षी सदा। आपु हि चेतन मांनि, अवर पदारथ जड सबै॥ ६४॥ दोहा

, यह शिष में तो सों कह्यों, सांख्य हु को सिद्धान्त । जो तेरे शंका रहीं, सो अब पूछि बृतान्त ॥ ६५ ॥ इति श्री सुन्दरदासेन विरचिते ज्ञानससुद्रे सांख्य सिद्धान्त निरूपण

नाम चतुर्थोहासः ॥ ४ ॥

क्ष 'कौ' यहां हस्व उच्चारण हो, अथवा 'कु' स्थानापन्न हो ।
 (६३) यह वर्णन वेदान्त के सिद्धान्तों के अनुसार प्रतीत होता है । तुरीया-

तत=तुरीयातीत, चौथी अवस्था से भी परे ।

अथ पंचमोह्यासः

शिष्य उवाच

चौपई

हे स्वामिन् तुम ब्रह्म अनूपं। मैं करि जांने देह स्वरूपं॥
यह मोतं जु भयो अपराधा। क्षमा करहु मम मेटहु बाधा॥१॥
हों तो भयो कृतारथ तब ही। तुम से सद्गुरु भेटे जब ही॥
बचन सुनाइ कपाट उघारे। मेरे संशय सकल निवारे ॥२॥
किंचित् मात्र रही आशंका। वह अब तुम ते जैहें बंका॥
जे तुम तीन सिद्धांत बपांने। ते प्रभु मैं नीकें करि जांने॥३॥
अब तुम तुरियातीत बतावहु। ता पीछे अद्वैत सुनावहु॥
तुम बिन अवर कहै नहिं कोई। तुम ही तें तुम ही सा होई॥४॥

श्री गुरुरवाच

दोहा

साधु साधु शिषधन्य तूं, भलो प्रश्न तें कीन। या को उत्तर अब कहों, द्वेत मिटै भ्रम लीन॥५॥

- (१) गुरु के ऐसे उत्कृष्ट ज्ञान से प्रभावित और शिक्षित होकर शिष्य उसको ब्रह्मस्वरूप से देखकर अपना अविनय क्षमा करवाता है। अन्पं=उपमा वा गुणवर्णन-रहित।
- (४) चौथी अवस्था—तुरीया वा तुरीयातीत—शिष्य जानना चाहता है । तुम ही तें=तुम से शिक्षा पाकर ।
- (५) साधु साधु≔प्रशंसा का उद्रे क-दोतक शब्द है । जैसे "शावाश, वाह वाह । बहुत ठीक" । लीन≕नित्रृत, मिट जाय ।

चौपई

श्रवन मनन कीयों तें नीकें। निद्ध्यास पुनि जान्यों टीकें॥ अब साक्षातकार तूं होई। तब संदेह रहे नहिं कोई॥६॥ दोहा

तुरिया साधन ब्रह्म को, अहं ब्रह्म यों होइ। तुरियातीत हि अनभवे, हूं तूं रहे न कोइ॥७॥ इंदव

जायत तो नहिं मेरे विषे कछु स्वप्न सु तो नहिं मेरे विषे है ॥
नाहिं सुपोपति मेरे विषे पुनि विश्वहु तैजस प्राज्ञ पर्षे है ॥
मेरे विषे तुरिया नहिं दीसत याहि तें मेरो स्वरूप अपे है ॥
दूर तें दूर परे तें परें अति सुन्दर कोउन मोहि लगे है ॥ ८॥

शिष्य उवाच

दोहा

हे प्रमु दृरि परे कह्यों, उरे कहा अब और। यह तो भ्रम भारी भयों, गुरु सु बतावहु ठोर ॥६॥

⁽६) टीकें—वा टीकें=उत्तम प्रकार से। श्रवण और मनन कर ठेने पर निदिश्यास ज्ञान की परिपक्तावस्था के लिये अत्यावस्यक है।

⁽ ७) तुरीया अवस्था में जब साधन हो तब अद्वेत ज्ञान की अपरोक्षानुभूति होती है और "अहंब्रह्मास्मि" यह महावाक्य सिद्ध हो जाता है। फिर अंत में इस चौथी अवस्था से भी निवृत्त होकर "स्वात्माराम" पद की प्राप्ति हो जाती है जो केवल मोक्ष का रूप है। वहां निर्विकत्य समाधि में ज्ञाता ज्ञेय, ध्याता-ध्येय भिन्न नहीं रहते एकमेक हो जाते हैं। यही परम अद्वेत-ज्ञान की सिद्धि है।

⁽८) स्वात्माराम पद की अवस्था का वर्णन है। इसके अन्दर के पदार्थ ऊपर के छन्दों में दिखा आये है। अवै=अक्षय वा अविनाशी निर्विकार।

९ से ४५ के छन्द तक-शिष्य के सन्देह की निवृत्ति के निमित्त न्यायं

श्री गुरुरुवाच

डरे परे कछु वै नहीं, वस्तु रही भरपूर। चतुर भाव तोसों कहों, तब भ्रम ह्वे हैं दृर॥१०॥

शिष्य उवाच

चौपई

हे प्रमु चतुर भाव संमुक्तावहु । भिन्न भिन्न करि अथ बतावहु ॥ द्वैत मिटै सब ही भ्रम छीजै । निःसन्देह मोहि अब कीजै ॥११॥

श्री गुरुरुवाच

चौपइया

शिष्य प्रागभाव सो प्रथमहिं किह्ये, नीकी विधि समुभाऊं।
पुनि अन्योअन्या भाव दूसरो सोऊ तोहि सुनाऊं॥
अरु सुनि प्रध्वंसाभाव तीसरो ताको कहों विचारा।
जब चतुरभाव अत्यंतिह जांनिह तब छूटे भ्रम सारा॥१२॥
अथ चतुरभावकी सूचानिका

सवइया

मृतिका महिं अभाव घटनि को प्रागभाव यह जानि रहाय।
ता मृतिका के भाजन बहु बिधि अन्योअन्याभाव गहाय॥
मृतिका मध्य छीनता सब की यह प्रध्वंसाभाव छहाय।
न कछु भयो न अब नहिं ह्वे है यह अत्यंताभाव कहाय॥१३॥

और वेदांत सम्मत अभावों का वर्णन है। इसको सुन्दरदासजी ने ऐसी उत्तमता से दरसाया है कि, जिसके समान अन्यत्र किंटन से ही देखने में आवै। यह वर्णन सांख्य के मतानुसार प्रतीत नहीं होता है। सांख्य है त और सःकार्यवाद प्रतिपादन करनेवाला है। सांख्य सूत्र अ०१ के ११४ से १२० सूत्रों में सःकार्यवाद और भाव का प्रतिपादन किया है। कारण और कार्य्य दोनों को सत् कहा है। परन्तु

अथ प्रागभाव वर्णनं

मनहर

पहिलें जब कछुव न होती प्रपंच यह,

एक ही अखंड ब्रह्म बिश्व को अभाव है।

जैसे काठ पांहन सुल्य अति देषियत,

तिन में तो नहीं कछु पूत्ररी बनाव है॥
जैसें कंचन की राशि, कंचन विशेषियत,
ताहू मध्य नहीं कछु, भूषन प्रभाव है।
जैसे नभ मांहिं पुनि वाद्र न जानियत,
सन्दर कहत शिष इहे प्रागभाव है॥ १४॥

अन्योन्याभाव

सवइया

एक भूमि तें भाजन बहु बिधि कूण्डा करवा हण्डिया माट।
चपनी ढकन सराव गगरिया कल्प्श कहाली नाना घाट॥
नाम रूप गुन जूवा जूवा पुनि ब्यवहार भिन्न ही ठाट।
सुन्दर कहत शिष्य सुनि ऐसें अन्योन्याभाव विराट॥ १४॥

वेदांत में प्रकृति को मिथ्या वा असत् कहा है और अभावों से कार्य्य वा कारण की सिद्धि का क्रम कहा, सो ही यहां कहा है।

९ से ४५ छन्द तक अभाव द्वारा जो प्रतिपादन किया है यह वैशंषिक दर्शन' के अनुसार है जहां प्रधानतः चार अभाव माने हैं। महामुनि कणाद के विशेषिक सूत्र' प्रन्थ में नवम अध्याय के प्रथमाद्विक (१—१५ सूत्र) में सत् और असत् का विवेचन है। तथा उस ही प्रन्थ के प्रथमाध्याय के प्रथम आद्विक के चतुर्थ सूत्र के भाष्य में अभावों के वर्णन है। वेदांत में पांच अभाव कहे हैं सो न्याय वैशेषिक के अनुसार कह कर फिर उनकी शैली के दोष दिखाये हैं। साधुवर

मनहर

एक भूमि को विकार कंचन कहावत है,
ताहू के बिबिधि भांति भूषन अनन्त है।
मुद्रिका कंकन कंठमाला सीस फूल पुनि,
कुण्डल बलय क्षुद्रधण्टिका गनन्त है॥

कुण्डल बलय कुद्रधाण्टका गनन्त हु॥ नाम रूप गुन ब्यवहार सब भिन्न भिन्न, अंग अंग आपुनी ही ठौर लै ठनंत है। ऐसी भांति शिष्य सुनि सुन्दर कहत तौहि, विदुषहुं अन्योन्याभाव यों भनन्त हैं॥ १६॥ चौपड़्या

शिष्य एक भूमि को ताम्र विकारा ताके पात्र कहावहिं।
पुनि चरवा चरई तष्टी तबला भारी लोटा गावहिं॥
है नाम रूप गुन भिन्न भिन्न हीं दीसहिं विविध प्रकारा।
यह अन्योन्याभाव सु कहिये बहुत भांति विस्तारा॥१७॥
कंडलिया

लोहा प्रगट सु देषिये सोऊ भूमि विकार। बिबिधि भांति ताके भये जगत मांहिं हथियार॥ जगत मांहि हथियार गुरज समशेर कटारी। बरळी उगदा भालि कतरनी छुरी संवारी॥ नामरूप गुन भिन्न जहां जैसो तहं सोहा। अन्योन्याभाव शिष्य सुनि एक हि लोहा॥ १८॥

पंडित निरुचलदासजी के 'बृत्तिप्रभाकर' ग्रन्थ के छठे प्रकाश में अभावों का ही शास्त्रार्थ है। वेदांत में अनुपलिष्य एक प्रमाण माना गया है इसी को अभाव कहा है। न्याय वैशेषिक में अभाव का ज्ञान इन्द्रियजन्य प्रयक्ष कहा है परन्तु उधर लोगोंने वेदांत में इसको इन्द्रियजन्य ज्ञान नहीं माना है। पांच अभाव वृत्ति-प्रभाकर में इस प्रकार कहे हैं: —प्रथम अभाव दो प्रकार के हैं—१ तो अन्योऽन्याभाव और २

छप्पय

भूमि विकार कपास भयो नाना विधि दरसे।
पासा मलमल सहन सितारा निपजिह सरसे॥
सिरी साफ वाफता अधोतर भैरव किहये।
परकाला अरु गजी गनत कहुं वोर न लहिये॥
सुनि शिष्य कहां लों वरनियहिं अन्त नहीं निश दिन कहै।
इहि अन्योन्याभाव तें कारण कारय सुधि लहें॥ १६॥
गीतक

पुनि एक भूमि विकार तक विस्तार वहु बिधि देखिये। जर मूल शाषा पत्र पुष्पं फल अनेकिन पेषिये॥ तिहिं नामरूप क गुन सु भिन्नहिं बहुत भाँति वपानिये। सो भाव अन्योअन्य कहिये शिष्य निश्चय मानिये॥२०॥

छपय

जल विकार अब सुनहु फेन बुद्दबुदा तरंगा। वोला पाला जानि सुती जल ही को अंगा॥ अग्नि विकार मशाल चिराकहु दीपक जोये। वायु विकार हि जानि वचूरा आंधी होये॥ आकाश विकार सु अभ्न हैं ते नाना विधि देषयहि। यह अन्योन्याभाव शिष पंच तत्वमय पेषयहिं॥ २१॥

दोहा

एक ब्रह्म कारण जगत, कारय है बहु भांति। चारि पांनि विस्तार यह, चौराशी छष जाति॥ २२॥

संसर्गाभाव। फिर संसर्गाभाव के चार भेद हैं—१ प्रागमाव, २ प्रश्वंसाभाव, ३ स.मियकाभाव और ४ अयंताभाव। इन में से सामियकाभाव को उदयनाचार्य के मत में अयंताभाव के अंतर्गत माना है। परन्तु यह क्रिष्ट कत्पना है। अतः अभाव पांच ही मानना ठीक है। सुन्दरदासजी ने चार ही अभाव कहे हैं। सामियकाभाव

अथ प्रध्वंसाभाव

चौपइया

यह भूमि विकार भूमि मिहं छीनं जल विकार जल मांहीं।
पुनि तेज विकार तेज मिहं मिलिंहै वायु वायु मिलि जांहीं॥
आकाश विकार मिले आकाशिहं कारण रहे निदानं।
शिष यह प्रध्वंसाभाव सु किहये जो है सौ ठहरानं॥२३॥

दोहा

जो जातें कारय भयो सो ताही में छीन। ऐसें ही यह जगत सब होइ ब्रह्म महिं छीन॥२४॥

अथ अत्यन्ताभाव

मनहर

इच्छा हीन प्रकृति न महतत्व अहंकार,

तिगुन न शब्दादि ब्योम आदि कोइ है।

श्रवणादि बचनादि देवता न मन आदि,

सूक्षम न श्रूछ पुनि एक ही न दोइ है।।

स्वेदज्ञ न अण्डज जरायुज्ञ न उद्भिज,

पशु ही न पश्ली ही पुरुष ही न जोइ है।

सुन्दर कहत ब्रह्म ज्योंको त्योंही देषियत,

न तो कछु भयो अब है न कछु होइ है।। २५॥

पृथक् नहीं कहा है। अब अभावों को स्पष्ट वर्णन करते हैं। (१) प्रागमाव— मृत्तिका से घउ उत्पन्न होता है, परन्तु उत्पत्ति से पूर्व मृतिका में घट का अभाव है। उत्पन्न हो जाने पर उस अभाव का नाश होता है। यही प्रागमाव है और अनादि स्रांत है। 'अनादि सांतो योऽभावः स प्रागमावः'। (२) अन्योऽन्याभाव—एक पदार्थ का दूसरे पदार्थ में अभाव है। घट का अभाव पट में है। पटका अभाव घट में हैं। घटः पटो न। पटश्चघटो न'। 'तादात्म्य सम्बन्धावच्छिन्न प्रतियोगिताका

छःपय

कहत शशा के शृङ्क आंषि किन हूं निह देपें। बहुरि कुसुम आकाश सुतों काहू निह पेपे। त्यों ही बंध्या पुत्र पियूरें भलत किहये। मृगजल मांहीं नीर कहूं ढूंढत निह लहिये।। रजु मांहिं सर्प निहं काल त्रय, शुक्ति रजत सी लगत है।। शिष यह अत्यन्ताभाव सुनि, ऐसें ही सब जगत है।। २६।।

पद्धड़ी

शिप यह अत्यन्ताभाव होइ। नहिं उत्पत्ति स्थिति प्रलय न कोइ।
नहिं आदि न अंत न मध्य भाव। नहिं सृष्टा सृष्टि न को उपाव।।२७॥
नहिं कारण कारय द्वै उपाधि। नहिं ईश्वर जीव परे समाधि।
नहिं तत्व अतत्व विभाग भिन्न। नहिं जोति अजोति कळू न चिन्ह।।२८॥
नहिं काल न कर्म सुभाव आहि। नहिं विद्या विद्या लगइ काहि।
नहिं राग बिराग न बंध सुक्त। नहिं रूप अरूप अयुक्त युक्त।।२६॥
नहिं आहि प्रमाता कौ प्रमाण। नहिं है प्रमेय नहिं प्रमा जाण।
नहिं लय विश्लेप न निकट दृर। नहिं दिवश न रजनी चन्द सूर।।३०॥

भावोऽन्योऽन्याभावः । अर्थात् अभेद सम्बन्ध की विशिष्टता का अभावपण जिस जगह हो वहां 'अन्योऽन्याभाव' होता है । (३) प्रश्वंसाभाव—घट मृत्तिका में से उत्पन्न होनेके अनंतर मुद्गर, ठाठी, पत्थर से तोड़ा जाय तो ठीकरियोंके देखने से घट का नाश वा अभाव जाना जाता है, वहां प्रश्वंसा भाव है । 'घटो' श्वस्तः । घटका नाश हो गया । कार्य्य के नाश से इसकी उत्पत्ति होती है । इसिलये सादि है और अनंत है । (४) अत्यंताभाव—जो अभाव सदा ही बना रहता है, तीनों कालमें विद्यमान रहा करता है, जिसकी न उत्पत्ति हुई न उसका नाश है, वह त्र कालिक नित्य एक रस है वह अल्यन्ताभाव है । जैसे वायु में हप नहीं, अर्थात् कभी भी हप वायु में नहीं होता । इस से वायु में हप का अत्यन्ताभाव है । इस कारण यह अभाव

नहिं शुक्त न कृष्ण न रक्त पीत । नहिं हुस्व न दीरघ घांम सीत । नहिं अर्थ न धर्म न काम मोक्ष । नहिं पाप न पुन्य अप्रोक्ष प्रोक्ष ॥३१॥ नहिं स्वर्गादिक नहिं नरक बास । नहिं त्रासक कोउ न होइ त्रास। नहिं वेद न शास्त्र न शब्दजाल । नहिं वर्णाश्रम नहिं स्मृत्तिं चाल ।।३२॥ नहिं संध्या सूत्र न करन्न्यास । नहिं होम न यज्ञ न ब्रत उपास। नहिं इष्ट उपासनहार कोइ। नहिं निर्मुण सगुण न भेद होइ।।३३।। नहिं सेव्य न सेवक सेवकीन। नहिं हेत न प्रीति न प्रेम लीन। नहिं नवथा दशधा पराभक्ति । नहिं सालोकादिक चारि मुक्ति ॥३४॥ नहिं साधक साधन साध्य सार । नहिं सिद्धि न सिद्ध न निर्विकार । नहिं कर्त्ता कर्म क्रिया न कोइ । नहिं द्रष्टा दर्शन दृश्य होइ।।३५।। नहिं व्यक्त अव्यक्त अशुद्ध शुद्ध । नहिं रक्त विरयत अबुद्ध बुद्ध । नहिं तर्क वितर्क अधीर धीर। नहिं शून्य अशून्य अथीर थीर।।३६॥ नहिं चिन्त अचिन्त अडोल डोल। नहिं माप अमाप अतोल तोल। नहिं कृश स्थूल नहिं युवा बाल । नहिं जरा मृत्यु न अकाल काल ॥३०॥ नहिं जाग्रत स्वप्न न सुपुपतिश्च । नहिं तुरिया त्रय साक्षी मतिश्च । नहिं ज्ञे ज्ञाता नहिं ज्ञानगम्य । नहिं ध्ये ध्याता नहिं ध्यानरम्य ।।३८॥

अनादि भी है और अनन्त भी है। 'निय्यसंसर्गाभावत्वमत्यन्ताभावत्वं'। तीनों कार्लों में होते रहनेवाले वस्तु के अभाव को अत्यंताभाव कहते हैं। यह इस अभाव का लक्षण है। सुन्दरदासजी ने चारों अभावों के उदाहरण बहुत सुन्दर दिये हैं। परन्तु 'अभाव' वेदांत के मत में सादि सांत सिद्ध होते हैं और विनाशी हैं कोई अभाव नित्य नहीं है। और अभाव सब कार्य होने से माया के कार्य्य हैं, और माया अनात्म पदार्थ हैं और मिथ्या हैं, इससे अभाव भी सब मिथ्या हैं। 'नेहनानाऽस्तिकंचन' इत्यादि श्रुतिसे सारे प्रपंच का त्र कालिक अभाव है। वेदांत अद्वेत सिद्धांत में आत्मा ही बह्म है और बह्म ही नित्य है उसमें प्रपंच का परमार्थ दृष्टिसे अभाव है। इस ही को प्रपंच का 'अत्यंत अभाव' कहा है। सो अनुपलब्धि कहाता है। सुन्दर-

दोहा

जो कछु सुनिये देषिये, बुद्धि बिचारै जाहि।
सो सब बाग बिलास है, भ्रम करि जांनहुं ताहि॥ ३६॥
यह अत्यन्ताभाव है, यह ई तुरियातीत।
यह अनुभव साक्षात है, यह निश्चय अद्वीत॥ ४०॥
नाहीं नाहीं करि कहाँो, है है कहाँो वणांनि।
नाहीं है के मध्य है, सो अनुभव करि जांनि॥ ४१॥
यह ई है पर यह नहीं, नाहीं है है नाहिं।
यह ई यह ई जांनि तू, यह अनुभव या मांहि॥ ४२॥
अब कुछ कहिंवे को नहीं, कहें कहां लों बेंन।
अनुभव ही करि जांनिये, यह गूँगे की सेंन॥ ४३॥
जो तेरे संदेह कछु, रह्यों रंच हू होइ।
तो शिष अज हूं प्रश्न करि, फिर समुभाऊं तोहि॥ ४४॥

शिष्य उवाच

चौपई

हे स्वामिन् शंसय सव भाग्यो । वचन तुम्हारे सोवत जाग्यो ॥ अब तौ सर्व स्वप्न करि जान्यो । निश्चय मम संदेह बिलान्यो ॥४५॥

दासजी ने इस ही अत्यंताभाव का वर्णन २५ वें छन्द से लगाकर ४४ वें छन्द तक बहुत सुन्दर और खोल कर किया है तथा आगे शिष्य के वचन में छन्द ४५ से ५३ तक उसी की निश्चय से पुनरावृत्ति कही गई है। कोई कोई वेदांती एक अत्यंताभाव भी मानते हैं। तदनुसार भी यह वर्णन है। और 'सर्वदर्शन संग्रह' ग्रन्थ में अंत में चार ही अभाव कहे हैं (औलुक्य दर्शन में) सामयिकाभाव नहीं कहा है।

क्ष चर्रट

का हं कत्वं कच संसारः। कच परमारथ कच व्यवहारः॥
कच मे जन्मं कच मे मरणं। कच मे देहः कच मे करणं॥ ४६॥
कच मे अद्वय कच मे द्वेतं। कच मे निर्भय कच मे भीतं।
कच माया कच ब्रह्मविचारः। कच मे प्रवृत्तिहि निबृत्ति विकारः॥४७॥
कच मे ज्ञानं कच विज्ञानं। कच मे मन्न निर्विष विष जानं॥
कच मे तृष्णा कवितृष्णत्वं। कच मे तत्वं कच हि अतत्वं॥ ४८॥
कच मे शास्त्रं कच मे देशः। कच मे अस्ति हि नास्ति हि पक्ष॥
कच मे कालः कच मे देशः। कच गुरु शिष्यः कच उपदेशः॥४६॥
कच मे अहणं कच मे त्यागः। कच मे विरतिः कच मे रागः॥
कच मे चपलं कच निर्म्पंदं। कच मे द्वन्दं कच निर्दुः॥ ५०॥

४६ से ५२ छन्द तक शिष्य को ज्ञान प्राप्त हो जाने पर जो उसने अपनी अवस्था कही है सो उसका वर्णन है।

श्च शङ्कराचार्य कृत 'चर्षटपंजरिका' स्तोत्र के छन्द से मिलता यह छन्द होने से चर्षट छन्द कहा है। वास्तव में यह 'रूप चौपाई' वा 'पादाकुलक' है जिसमें १६ मात्रा और अंख गुरु होता है। परंतु 'रणपिंगल' के मतानुसार 'चर्षट' एक प्रकार का मात्रिक छन्द है जो १६ मात्रा का होता है। नवीं मात्रा लघु और अंत का वर्ण गुरु हो। (र० पि० पृ० २०७)

- (४६) करणं=इंद्रियादि ।
- (४७) भीतं=भय।
- (४८) निर्विष=निष्पाप । विष=पाप ।
- (४९) दक्षः=दक्षता, चातुर्य्य ।
- (५०) विरतिः=वैराग्य । निस्पंद=स्पंद (चपलता) रहितता ।

जाम्बिता। दोहाछ्रद्र।

प्राणा इसकोम्हल्हे काणासुरवनहिलेगा।
बाणा विवासम्बद्धे माणा न्यनति केशा।।
वाणा विवासम्बद्धे माणा न्यनति केशा।।
वाणा वाणा हराम
वतुर विवासिक्षेत्र विवासिक्ष
प्राचीन ग्रन्थ के अन्तिम पृष्ट का चित्र

क च मे बाह्याभ्यंतर भासं। क च अध ऊर्द्ध तिर्घ प्रकाशं।। क च मे नाड़ी साधन योगं। क च मे लक्ष विलक्ष वियोगं।। ४१।। क च नानात्वं क्व च एकत्वं। क्व च मे शून्याशून्य समत्वं।। यो अवशेषं सो मम रूपं। बहुना किं उक्तं च अनूपं।। ४२।। दोहा

यह में श्री गुरुदेव की, अनुभव कहाँ। सुनाइ। जो प्रभु कों परि*श्रम कियी, सो फल प्रगट्यो आइ॥ ५३॥

श्री गुरुरुवाच

चौपई

हे शिष जो इच्छा करि सोई। तोहि न कतहूं बाधा होई।
तूं निर्धूम भयो निर्दोषा। तें अब पायो जीवन मोषा।। ५४।।
जो में कह्यो सुहद्ये आन्यो। ताही क्रम तें ब्रह्म हिं जान्यो।
आपु ब्रह्म जग भेद मिटायो। ज्यों है त्योंहीं निश्चय आयो।। ५४॥
देषे सुने स्पर्शय बोछे। सूंघय क्रिया करें कहुं डोछे।
षांन पांन बस्नादिक जोई। यह प्रारब्ध देह को होई॥ ५६॥
दोहा

निरालम्ब निर्वासना, इच्छाचारी येह। संस्कार पवन हिं फिरे, ग्रुष्क पर्ण ज्यों देह।। ५७।।

(५%) भासं=ज्ञान (आत्मा और अनात्मा का)। तिर्य=तिर्यक, तिरछा। (ये सब प्रकृति के गुण मात्र हैं)

(५२) अवशेप=वच रहा अर्थात् इन सब गुणों से न्यारा सो आत्मा का स्वरूप है।

% 'रि' को ह्रस्व पढ़ा जाना चाहिये। अर्थ—आप को प्रश्नों के उत्तर बताने में जो तकलीफ दी गई उसका अच्छा फल अर्थात् ब्रह्मज्ञान का अनुभव हो गया।

(५७) यह साषी सुन्दरदासजी के अन्त समय में की कही हुई प्रसिद्ध है।

जीवन मुक्त सदेह तूं, लिम न कबहूं होइ।
तोकों सोई जानि हैं, तब समान जे कोइ॥ ६८॥
जो या ज्ञान समुद्र मिहं, डुबकी मारे आइ।
सोई मुक्ता फल लहें, दुस्व दिरद्र सब जाइ॥ ६६॥
सुन्दर ज्ञान समुद्र की, मिहमा किहये कौंन।
अमृत रस सों हे भर यो, तुम जिनि जांनहुं लोंन॥ ६०॥
सुन्दर ज्ञान समुद्र मिहं, बहुते रत्न अमोल।
मृतक होइ सो पैठि हे, पैठिन सकई लोल॥ ६१॥
सुन्दर ज्ञान समुद्र को, वारापार न अन्त।

निरालंब=निराधार, निर्लंप, शुद्ध । निर्वासना=वासना रहित । इच्छाचारी=अपनी स्वाभाविको इच्छा से आचरण करें, स्वतंत्र । आत्मा स्वतंत्र हें, शरीर कर्म के संस्कारों से बद्ध होकर (अर्थात्) लिंग शरीर से वार वार जन्म लेता है। परन्तु जो जीवन्मुक्त हो गया वह मरने के पीछे जन्म नहीं लेगा। जीवन्मुक्ति सांख्य के मत में नहीं मानी गई है, यह वेदांत ही का सिद्धांत है कि जीते ही मुक्ति प्राप्त हो जाती है। सुन्दरदासजी ने अपने प्रन्थों में जीवन्मुक्ति को दरसाया है। सांख्य के कुछ सिद्धांतों का वर्णन 'सवया' प्रन्थ के २५ वें अंग में और 'साधी' के २४ वें अंग में भी आया है। वहां ब्रह्म से पुरुष और प्रकृति की उत्पत्ति मानी है और २६ तत्व सांख्य के बताये हैं। इत्यादि। 'ज्ञान समुद्र' में जो सांख्य का वर्णन है उसके उत्तरा-द्धां प्रायः वेदांत का मेल लगाया गया है। सांख्य में ब्रह्म शब्द से बहुत काम नहीं लिया गया है। वेदांत में सांख्य के आवश्यक अंशों से विशिष्ट ढंग पर काम लेने के उपरांत जो विरुद्ध पदार्थ हैं उनका खंडन किया है। जैसे प्रधान और सत्कार्यवाद तथा प्रकृति और कार्यरूप जगत् की सत्यता इत्यादि सांख्य में माने हुये पदार्थों का वेदांत में तिरस्कार किया गया है।

५८ से अंत के छन्द ६६ तक इस 'ज्ञानसमुद्र' प्रन्थ की महिमा, फल स्तुति और निर्माण काल (संवत १७१०, भादवा सुदि एकादशी समाप्ति का) दिया है। इति ज्ञानसमुद्र की टीका सुन्दरानन्दी समाप्त विषई भागे मन्मिक कें, पैठै कोई सन्त ।। ६२ ।।
सुन्दर ज्ञान समुद्र की, जो चिल आवे तीर ।
देषत ही सुख ऊपजे, निर्मल जल गंभीर ।। ६३ ।।
यह ई ज्ञान समुद्र है, यह गुरु शिष संवाद ।
सुन्दर याहि कहै सुने, ताके मिटिहं विषाद ।। ६४ ।।
संवत सत्रह सै गये, वर्ष दशोतर और ।
भाद्रव सुदि एकादशी, गुरुवासर सिरमीर ।। ६४ ।।
ता दिन संपूरण भयो, ज्ञान समुद्र सु प्रन्थ ।
सुन्दर अोगाहन करे, लहै मुक्ति को पन्थ ।। ६६ ।।
इति श्री सुन्दरदासेन विरचिते ज्ञान समुद्र अद्वीत सिद्धांत निरूपणं नामः
पंचमोल्लासः ॥ ५ ॥

समाप्तोऽयं ज्ञानसमुद्रो यन्थः ॥ सर्व छन्द संख्या ३१४ ॥

अथ सर्वागयोग प्रदीपिका

सर्वागयोग प्रदीपिका

पंचप्रहार नाम प्रथमोपदेशः

दोहा

बन्दत हों गुरुदंब के, नित चरणांबुज दोइ।
आतम ज्ञान प्रगट भयो, संशय रह्यों न कोइ॥१॥
भक्तियोग हठयोग पुनि, सांख्य सु योग विचार।
भिन्न भिन्न करि कहत हों, तीनहुं को विस्तार॥२॥
सनकादिक नारद मुनी, शुक अरु ध्रुव प्रहलाद।
भक्ति योग सो इन कियो, सदगुरु कें जु प्रसाद॥३॥
आदिनाथ मत्सेंद्र अरु, गोरष चर्षट मीन।

'सवागयोग' से अनेक प्रकार के मुक्ति के साधन जो उत्तम और सनातन और सनातन और शास्त्र सम्मत हैं। यथा भक्तियोग विभागों सहित। हठयोग राज-योगादि सहित (यथाः—मंत्रयोगो हठदचैव राजयोगो लयस्तथा। योगस्चतुर्विधः प्रोक्तो योगिभिम्तत्वदर्शिभिः) मंत्रयोग, हठयोग, राजयोग और लययोग—ये चार याज्ञवल्क्य ने कहे हैं। और सांख्य के अंतर्गत सेश्वर निरीश्वर आदि। परन्तु सुन्दर-दासजी ने निरीश्वर भेद सांख्य की कहीं भी चर्चा नहीं की, वरन उन्होंने सांख्य को वेदांत से जा मिला दिया है।

- (१) चरणां युज=चरण कमल । 'आतमज्ञान प्रगट भयो' इत्यादि दोहे के दूसरे अंश से यह बात टपकती हैं मानों 'श्लानसमुद्र' के पीछे यही ग्रन्थ बनाया गया हो।
- (२) सनकादिक की 'सनत्कुमार संहिता'। नारद की 'नारदपांचरात्र'। शुकदेव की 'भागवत'। ध्रुव प्रहलाद का चरित्र पुराणादि में। ये सब भक्ति शास्त्र के प्रथम आचार्य हैं। शांडिल्यादि भी।

काणेरी चौरंग पुनि, हठ सु योग इनि कीन ॥ ४॥ भृषभदेव अरु कपिल मुनि, दत्तात्रेय वशिष्ट। अष्टाबक र जड़भरत, इन के सांख्य सुदृष्ट ।। १ ।। महापुरुष जे इन मते, तिनकी मैं बलि जाउं। मारग आये दश दिशा, पहुंचे एकहिं गांउं।। ६।। भक्तियोग है चारि बिधि, चहुं बिधि हठ हू जाँनि। चतुर्भाति आचारयनि, सांख्य सुकह्यौ वषांनि ॥ ७ ॥ प्रथम भक्ति अरु मंत्र लय, चर्चा सहित सुनाइ। भिन्नै भिन्न प्रकार करि, आगै कहि हों जाइ।। ८।। दुतिय हठहि अरु राज पुनि, लक्ष् सहित अष्टङ्ग । आगै कहि होें बहुत विधि, चारि हु के जु प्रसङ्ग ।। ६ ।। त्रितिये सांख्य सु ज्ञान सुनि, ब्रह्मयोग अद्वीत। ये चास्त्रों जो जानियहि, मिटै सकल भयभीत ॥ १०॥ इन बिन और उपाय हैं, सो सब मिथ्या जांनि। छह दरसन अरु छ्यानवै, पाषंड कहूं बपांनि॥११॥

चौपई

तौ केचित् करहिं यज्ञ बिधि वेदा । बाजपेय गो अरु बहु भेदा ॥ केचित् तीरथ तीरथ धार्वे । दहिनावर्त्त पहुमि दे आर्वे ॥ १२ ॥

- (४) आदिनाथ आदि योग के आचार्य हैं।
- (५) ऋषभ आदि सांख्य के भागवतादि में वर्णन है।
- (७) सांख्य को भी चार प्रकार का कहा, यह विलक्षण है।
- (११) छानवे पाषण्डों का कोई प्रमाण नहीं मिला ।

छन्द १२ से ४९ तक जो गणना की है वोह कई आधारों वा निज के अनुभव से हैं। वाजपेय-एक प्रकार का यज्ञ। गी=गोमेध यज्ञ। बहुभेदा=नरमेध, अरवमेध आदिक यज्ञ। दिहनावर्त्त =परिक्रमा। पहुमि=पृथ्वी। षट्कर्म—नित्य के छह कर्म= केचित् शौच अचार हि धर्मा। संध्या तर्पण अरु षटकर्मा।।
केचित् वर्ण आश्रमधारी। ब्रह्मचर्य पालहिं ब्रह्मचारी।। १३॥
केचित् गारहस्थ बहु भांती। पुत्र कल्लत्र बंधे दिन राती॥
केचित् वानप्रस्थ मत लीनां। कामिनि सहित गवन बन कीनां।।१४॥
केचित् परमहंस संन्यासी। साषा सूत्र तजी बहु पासी।।
केचित् नित्य जु करहिं सनाना। सायंकाल प्रात मध्याना।। १४॥
केचित् नित्य जु करहिं सनाना। सायंकाल प्रात मध्याना।। १४॥
केचित् नित्य बति वहु धारें। चंद्रायन उपवास विचारें।।
केचित् करें देव की दृजा। पाती पुष्प तोरि ह्वै दृजा।। १६॥
केचित् माला तिलक बनावें। विष्णु उपासी भक्त कहावें॥
केचित् शिव शिव जपहिं अपारा। गरै लिंग अरु लावहिं लारा।। १७॥
केचित् कर्म सु थापहिं जेना। केश लुंचाइ करहिं अति फेंना।।
केचित् सुद्रा पहिरे कानं। कापालिका भ्रष्ट मत जानं।। १८॥
केचित् नास्तिकबाद प्रचंडा। तेती करहिं बहुत पापंडा।।

संध्या, जप, तर्पण होम, विख्यैश्वदेव और स्नान । तथा पढ्ना, पढ़ाना, यज्ञ करना, कराना, दान देना, लेना ।

वर्णाश्रम धर्म शास्त्र सम्मत होनेसे पाषण्ड नहीं हो सकता। इसको दम्भ और कपट से करने पर पाषंड हो सकता है।

- (१५) बहुपासी=अनेक बंधनों को छोड़ा ।
- (१६) व्हे दूजा=द्वैतभाव से अर्थात् साधक भाव से साध्यदेव के लिये ।
- (१७) छारा=भस्म ।
- (१८) केरा लुचाइ=जैनियों के साधु हाथ से मस्तक के केरा खेंच कर उषाइते हैं, उस्तरे कैंची से नहीं काटते हैं। फैंना=फैन, मक, फरेब, पापंड। मुद्रा=जोगी कान फड़ा कर गोल मुद्रा पहनते हैं। कापालिक—एक शैव शाक्त वा वाम-मत का भेद है, जिस के अनुयायी मनुष्य की खोपड़ी का पात्र और माला रखते हैं और स्मशान में रहते वा बिचरते हैं।

केचित् देवी शक्ति मनावें। जीवहतन करि ताहि चढ़ावें॥ १६॥ केचित् बहु विधि होम कराहीं। तिल जव घृतहि अग्नि मुख मांहीं॥ केचित् यजन करिं खलु देवा। धूप दीप करि ताकी सेवा॥ २०॥ केचित् मिलन मंत्र आराधें। बशीकरण उच्चाटन साधें॥ केचित् मुये मसान जगावें। थंभन मोहन अधिक चलावें॥ २१॥ केचित् बनिता कर्षण करहीं। भूपित मोहि धूर्त्त धन हरहीं।। केचित् करिं कलंक पसारा। धात रसाइन मारिं पारा॥ २२॥ केचित् मुटिका सिद्ध कमावें। बनस्पती के पात चरावें॥ केचित् खङ्ग अग्नि जल बांधें। शिला उठाइ धरिं पुनि कांधें॥ २३॥ केचित् करिं बिविधि बैदंगा। बूंटो जरी टटोर हि अंगा॥ केचित् ज्योतिष गण तिथि वारा। घरी महूर्त्त प्रह व्योहारा॥ २४॥ केचित् नुला रत्न भू दाना। अन्न बसन पुस्तक विधि नाना॥ केचित् कहें संसकृत बांनी। कठिन रलोक सुनावहिं जांनी॥ २४॥

⁽ १९) हतन=मारकर, बलिदान कर के।

⁽२१) मिलन मंत्र=अघोरी मंत्र साधन । वशीकरण=मंत्रशास्त्र के प्रधान षट् प्रयोग—मारण, मोहन, वशीकरण, स्थम्भन, उच्चाटन, वा शांति ।

⁽२२) कर्षण=आकर्षण (प्रयोग)। कलंक पसारा=कपट से अन्य में दोष बता कर अपनी सिद्धाई भंगारना। पारा मारण=वैद्यक की एक सिद्धि जिससे चांदी रांगा से और तांबा से सोना बनता है।

⁽२३) पारद की गुटिका सिद्ध करके मुंह में धरने से मनुष्य खेचर होता है अर्थात् उड़ता है। बनस्पति=घास पात खाकर रहते हैं। पङ्ग—मंत्र शक्ति से तलवार की धार को बांधना, जल को बांध देना, अग्नि को शीतल कर देना। शिला=भारी पत्थरों को मंत्र के आवेश वा जोश में उठा लेना और चलना। टटोरहिं=नाड़ी देखें वा शरीर को टटोल कर रोग के लक्षण देखें।

⁽ २४) व्योहारा=प्रह के चार वा प्रभाव।

⁽ २५) सुनावहि जानी=सुनाने वा उच्चारण करने की बिधि जानते हैं।

केचित् तर्कत शास्तर पाठी। कौशल विद्या पकरहिं काठी॥
केचित् वाद विविधि मत जानें। पिंढ व्याकरण चातुरी ठानें॥ २६॥
केचित् किवता किवत सुनावें। कुंडलिया अरु अरिल बनावें॥
केचित् छंद सबैया जोरें। जहां तहां के अक्षर चोरें॥ २०॥ केचित् बीणा बेणु बदीता। ताल मृदंग सिहत संगीता।
केचित् नट की कला दिषावें। हस्त विनोद मधुर सुर गावें॥ २८॥ केचित् करिंह कष्ट तन भारी। भोजन पंच प्रास आहारी।
केचित् अन्न गऊ मुख पांहीं। घुटरिनि परिंह अकल कलु नांहीं॥ २६॥ केचित् कर धरि भिक्षा पावें। हार्थ पूंलि जंगल को धावें।
केचित् कर घर मांगहि टूका। बासी कूसी रूपा सुका॥ ३०॥ केचित् अपर्स्स पाक बनावें। मुख मूंदिंह हुन्नर दिपराव।
केचित् जीमत कूटिह थारी। किर किर प्रास देई कर नारी॥ ३१॥ केचित् धोवन धावन पीवें। रहें मलीन कही व्यों जीवें।

- (२८) वदीता=वादित्र, बाजे वजाये ।
- (२९) पंचम्रास=पांच ही गास ले कर फिर न खाना, अत्यन्त अस्य भोजन करना। अथवा प्राण, अपान, समान, उदान और व्यान वायुओं के अर्थ पांच प्रास प्रथम निकाल फिर खाना। अथवा काग, ह्वान, गौ, अभ्यागत और कीड़े मकोड़े के आदू प्रथम पांच प्रास निकाल कर खाना। गऊ मुख खांही=गौ को खिला कर खाने, अथवा गौ को अन्न चरा दें फिर गोंबर में जो अन्न निकले उस को ऑछ-वृत्ति से खांय। घुटरनि परहिं=कनक दण्डवत करें।
- (३०) यह वृत्ति तो भिक्षार्थी की है ही, इसमें पापंड यही हो सकता है कि भिक्षा छे और फिर रात को चोरी आदि कुकर्म करें।
- (३१) हुन्नर=हुनर, आचार की वारीकियां, छिलावट । कूटहि थारी=दक्षिणी, खाते समय थाली वजा कर शब्द करते हैं ताकि चांडाल का शब्द कान में न आने पावें जिसके सुनने से वे खाते ही उठ जाते हैं। कर नारी=अपने

केचित् मत्ता अघोरी लीया। अंगीकृत दोऊ का कीया॥ ३२॥ केचित् अभव भवत न सकांहीं। मित्रापान मांस पुनि वांहीं। केचित् बपुरे दृधाधारी। पांड पोपरा दाव छुहारी॥ ३३॥ केचित् कंद मूळ पनि पांहीं। एकाएक रहें बन मांहीं। केचित् काषायादिक पहिरों। जपिहं जाप पैठिहें जल गहरों॥ ३४॥ केचित् काषायादिक पहिरों। जपिहं जाप पैठिहें जल गहरों॥ ३४॥ केचित् रक्त पीत पट कीने। पुनि बस्तर बोढिहें अति स्तीने। केचित् दीसे रंगा चंगा। पाट पटम्बर बोढिहें अति लपरा। केचित् रंगिहं काथ मिहं कपरा। किर प्रपंच बैठिहें अति लपरा। केचित् टाट पहरि दिषरावं। बहुत भांति किर लोक रिकावें॥ ३६॥ केचित् चरकट बीनहिं पंथा। निर्गुन रूप दिखावें कथा। केचित् चरकट बीनहिं पंथा। निर्गुन रूप दिखावें कथा। केचित् चरकट बीनहिं पंथा। शीत घांम कछ बचै न नीरा। केचित् वोढिहें बल्कल चीरा। शीत घांम कछ बचै न नीरा। केचित् नम्र उघारी देहा। होंहिं दिगम्बर लाविहें पेहा।। ३८॥ केचित् जटाजट नप कीन्हे। नाना रूप जाइ निहं चीन्हें।

हाथ से न खाना, स्त्रियों, भक्तों के हाथ से खाना । घोवन=श्वेताम्वर जैनियों के ढूंढिये आटे का घोवन पीते हैं । और वस्त्र घोने में हिंसा समभ्तते हैं ।

- (३२) दोऊ=हिंसा से वाम मन और अहिंसा तथा मिलनता से इंडिया मत ।
- (३३) अभष=अभक्ष खान, सर्प, मृतक शरीर, भिष्टा आदि । वाम मार्ग में-पंच मकार=मंत्र, मैथुन, मांस, मदिरा और मुद्रा से मोक्ष मानते हैं । कोई २ मुद्रा के स्थान पर मतस्य लेते हैं ।
- (३४) षिन=क्षणि, थोड़ा, अत्य । अथवा खोदकर । अथवा यह फल का पाठांतर है । वा खन-एक खन, एक वार । काषायादिक=गेरुआ, खाकी रंग, लाल, पीले-नीले आदि फकीरों के वस्त्र ।
 - (३६) लपरा=बाचाल उपदेश कथा कहने वाले।
 - (३७) चिरकट=चीरकट, चिथड़ा । कंथा=गुदड़ी ।

केचित् करहिं अज्ञान कसौटी। पंच अग्नि बारहिं मति छौटी।। ३६।। केचित् मेघाडम्बर बैठें। शीत काल जलसाई पैठें। केचित् धूम पान करि भूऌँ। औंधे होइ बृच्छ सौँ भूऌँ॥ ४०॥ केचित मरहिं षड्ग की धारा । नृपति होंन के काज गंवारा । केचित मगर-भोज तन करहीं । भंपापात देह परहरहीं ॥ ४१ ॥ केचित् जाइ हिंवारै सीभें। मन की मूठितहां अति रीभें। केचित् गरा सारि तन त्यागें। यातें कछू पाइ हैं आगें॥ ४२॥ केचित् करि पर्वत हिं निवासा । पुनि सो करहिं गुफा मैं वासा । केचित् एक ठौर न रहांहीं । आजु सु इहां काल्हि उहां जांहीं ॥४३॥ केचित् तृग की सेज बनावें।केचित् लै कंकरा विछावें। केचित् ब्रत हिंगहैं अति गाढे। द्वादश वर्ष रहें पग ठाढे॥ ४४॥ केचित् रहें जाइ समसाना । हम अवधृत करहिं अभिमाना । केचित् रूपं बृच्छ तर बासा । हम काहू की करहिं न आसा ॥ ४५ ॥ केचित मौंन गहें नहिं बोछें। सैंन हिं सै अन्तर्गति पोछें। केचित चन्दन पौरि बनावें। पग पावरी नैंन मटकावें॥ ४६॥ केचित मेलहिं मुंड ठगौरी । सब 🤠 जांहिं देपते त्यौरी । केचित् सिहर लगाविह अंगा । वालक चले लागि करि संगा ॥ ४७ ॥ केचित् मृठि चलार्वं काहू।नारिसिंह भेरव तुम जाहू।

⁽ ४१) मगर भोज—चाह कर मगरमच्छ का भोजन वनना जलमें डूब कर ।

⁽४२) सीभौँ=गर्छें। मन की मुठि=मन भावें जितना। गरा=गला। सारि= काट कर।

⁽४३) एक ठोर न रहांही=सन्यासी वा त्यागी एक दिन वा थोड़े समय एक स्थान में ठहरते हैं।

⁽४६) अंतर्गति=मन की वात।

⁽ ४७) मेलिह मूंड ठगौरी=िंस पर (मंत्र की) भुरकी डालते हैं और फिर

केचित् आक धतृरा पाँहीं। पुनि अँगार मेलिह मुख मांहीं॥ ४८॥ केचित् आफू पोसत भंगी। निपट मूढ मित आहि तरंगी। ऐसें भ्रम सु कहां लग किहये।सँमुिक सँमुिक गुरु के पग प्रहिये॥४६॥ दोहा

बहुत भांति मत देपिकें, सुन्दर किया विचार । सद्गुरु के जु प्रसाद तें, भ्रमें नहीं सुलगार ॥ ५० ॥ इति श्री सुन्दरदास विरचितायां सर्वाङ्गयोगप्रदीपिकायां पंचप्रहारनामः प्रथमोपदेशः ॥ १ ॥

धन ठम छे जाते हैं। त्योरी≕त्योर फटे रह जाते हैं अर्थात् बड़ी फुरती से तुरत भाग जाते हैं और आक बाक रह जाते हैं। सिहर≕ठंडे वस्त्र पानी में भीगे शीत ऋतु में पहन के मांगने जांय। अथवा जाद् छगावें (अ० सिहर से) वा सिन्दूर रुपेटें।

(४८) नारिसिह=नाहरसिंह वा नृसिंहदेव मन्त्र की सिद्धि के लिये साथे जाते हैं। इसी तरह भैरव। तुम जाहू=देवता को कहता है कि जाकर अमुक कार्य सिद्ध करो।

(५०) सुलगार=श्रेष्ठ पुरुष । संतजन । वा तनिक देंभो । थोड़ा सा भी ।

अथ भक्तियोग नाम द्वितीयोपदेशः

चौपई

भक्तियोग अब सुनहु सयाना । बुद्धि प्रवांन जु करों वषांना । भक्ति करन का यह आरंभा। महल उठै जो थिर ह्वँ थंभा॥ १॥ प्रथमहि पकरे दढ़ वैरागा। गहि विश्वास करे सब त्यागा। जितेन्द्रिय अरु रहे उदासी। अथवा गृह अथवा बनवासी॥ २॥ माया मोह करे नहिं काहू। रहे सबनि सौं वेपरवाहू। कनक कामिनी छाडै संगा। आशा तृष्णा करै न अंगा॥३॥ शील सन्तोप क्षमा उर धारै। धीरज सहित दया प्रतिपारै। दीन गरीवी रापे पासा। देपे निर्पष भया तमासा।। ४।। मान महातम कछू न चाहै। एके दशा सदा निर्वाहै। राव रंक की शंक न आनें। कीरी कुंजर सम करि जानें।। १।। आतम दृष्टि सकल संसारा। संतनि कौ राष्ट्री अधिकारा। वैर भाव काहू नहिं करई। सतगुरु शब्द हदै मैं धरई॥ ६॥ सार यहै कूकस सब नाजै। रिमता राम इष्ट सिर राजै। आंन देव की करें न सेवा। पूजे एक निरंजन देवा।। ७॥ मन माहैं सब सौंज सु थापै। बाहर के बंधन सब कापै। शून्य सुमंदिर अधिक अनूपा। ता महिं मूरति जोति स्वरूपा॥ ८॥ सहज सुस्वासन बैठै स्वामी। आगै सेवक करै गुलामी।

⁽४) निरपष=निरपेक्ष, उदासीन । भया=होकर ।

⁽ ५) एके दशा=एक रसता।

⁽ ७) कूकस=भुस, छूं छल ।

⁽८) कापै=काटें।

संजम उदक सनान करावै। प्रेम प्रीति के पुष्प चढ़ावै॥ ६॥ चित चन्दन छै चरने अंगा। ध्यान धूप पेवै ता संगा। भोजन भाव धरे छै आगे। मनसा वाचा कळू न मांगे॥ १०॥ ज्ञान दीप आरती उतारे। घण्टा अनहद शब्द विचारे। तन मन सकळ समर्पन करई। दीन होइ पुनि पायनि परई॥ ११॥ मग्न होइ नांने अरु गावै। गदगद रोमांचित हो आवै। सेवक भाव कदै निहं चौरे। दिन दिन प्रीति अधिक ही जोरे॥ १२॥ ज्यों पितत्रता रहै पित पासा। ऐसें स्वामी की ढिंग दासा। काहू दिशा भूळि जो जाई। तो पितत्रत जु रहै निहं भाई॥ १३॥ नैकु न पाव आन दिश धारे। जो पित कहै सु आज्ञा पारे। सदा अषण्डित सेवा छावै। सोई भित्त अनन्य कहावै॥ १४॥ दोहा

यह सो भक्ति अलिंगनी, बिरला जाने भेव। भाग्य होइ तौ पाइये, समक्तावै गुरुदेव॥१४॥

अथ मंत्रयोग

चौपई

मन्त्रयोग अब सुनियहु भाई। सतगुरु बिना न जान्यों जाई।
जाकै कछू रूप निहं रेपा। कौन प्रकार जाइ सो देपा।। १६॥
सब संतिन मिलि कियो विचारा। नाम बिना निहं लगै पियारा।
कहूं न दीसे ठौर न ठाऊं। ताकौ धरिहं कबन बिधि नाऊँ॥ १७॥
अपने सुख के कारन दासा। काढ्यो सोधि सु परम प्रकाशा।

⁽ १२) चौर =िछपाव वा घटाव ।

⁽ १३) रहें नहिं भाई—हे भाई (साधु, शिष्य) पतित्रत धर्म जाता रहें, बिगड़ जाय ।

⁽ १५) अलिंगनी—अलिंग=ब्रह्म । ब्रह्म सम्बन्धवालो । बारीक, सूक्ष्म, भींणीं ।

ताको नाम राम तब राष्यो । पीछँ बिबिध भांति बहु भाष्यो ॥ १८॥ सहस्र नाम की कौंन चलावै। नाम अनन्त पार कौ पावै। राम मन्त्र सबके सिरमौरा। ताहि न कोई पूजत औरा॥ १६॥ राम मन्त्र सब मंहि तत सारा। और आहि जग के व्योहारा। राम मन्त्र तं शिला तिरानी । पाथर कहा तिरै कहं पांनी ॥ २०॥ राम मन्त्र के ऐसै कामा। पत्र न उठ्यों लिपी जब नामा। राम मन्त्र शिव गौरि सुनायौ । सोई नारद ध्रुवहिं पढायौ ॥ २१ ॥ पुनि प्रहलाद गह्यों सो मंत्रा। सही कसौटी काढे जंत्रा। जरेन मरे पड़ग की धारा। राम मन्त्र के ये उपकारा॥ २२॥ सुगम उपाइ और सदरोजी। राम मन्त्र कों जो हे बोजी। प्रथम श्रवन सुनि गुरु के पासा । पुनि सो रसना करें अभ्यासा ॥ २३ ॥ ता पीछे हिरदे में धारे। जिह्वा रहित मंत्र निश दिन मन तासौं रह छागौ। कबहूं नैंक न ट्टै धागौ॥ २४॥ पुनि तहां प्रगट होइ रंकारा । आपु हि आपु अखण्डित धारा । तन मन बिसरि जाइ तहां सोई। रोमहि रोम राम धुनि होई।। २४॥ जैसें पांनी छोंन मिळावै। ऐसें ध्वनि महिं सुरति समावै। राम मन्त्र का इहै प्रकारा। करै आपु से लगै न बारा॥ २६॥

⁽ १८) नाम राम=राम नाम ही को मुख्य मन्त्र ईश्वर प्राप्ति के लिये कहा है।

⁽२०) शिला तिरानी=सेतु बांधने में राम नाम लिख कर नल नील आदि ने शिला पानी पर रक्की सो डूबी नहीं। पत्र न उठ्यो=पत्ते पर नाम लिख देने से इच्छानुसार वह इतना भारी हो गया कि उठाये न उठा।

⁽२२) सही कसोटी=जो जो कष्ट हिरण्याक्ष ने दिये सो सब राम भजन से सह गये। काढे जंत्रा=यंत्र में होकर मानों निकले, अर्थात् पूर्ण कष्ट भोगे और बाल बांका न हुआ।

⁽ २३) सदरोजी-सद्य कमाई।

⁽२५) रंकारा="राम राम राम राम राम" की लगातार अखण्डित धुनि गुजारते

दोहा

मन्त्र योग इहिं बिधि करहु जे कोइ चाँहै राम। सतगुरु के जु प्रसाद तें मन पावे विश्राम॥२७॥

अथ लययोग

चौपई

अब लययोग कहूं बहु भांती। लय विन भय व्यापे दिन राती। लय बिनु जन्म मरन निहं छूटै। लय बिनु काल आइ कें कूटै॥ २८॥ लय समान निहं और उपाई। जो जन रहे राम लय लाई। निशि वासर ऐसें लै लागे। आवागमन सकल भ्रम भागे॥ २६॥ जैसें चातक करें पुकारा। पीव पीव किर बारंबारा। ऐसी बिधि लय लावें कोई। परम स्थान समावें सोई॥ ३०॥ जैसें कुःजी अंड सभारे। पुनि सो कूर्म दृष्टि निहं टारें। जो कोऊ ले लावें ऐसी। ताकों जरा मृत्यु कहु कैसी॥ ३१॥ जैसें बालक सर्प कुरंगा। थिकत सु होइ नाद के संगा। ऐसी लय जो कोई लावे। जोनी संकट बहुरिन आवे॥ ३२॥ जैसें बरत बांस चिंद नटनी। बारंबार करें तहां अटनी। इत उत कहूं नैंक निहं हेरें। ऐसी लय जन हिर तन फेरें॥ ३३॥

रहने से—"राँ राँ राँ राँ" ऐसी संक्षिप्त आवाज निकलने लगती है जो शनैः शनैः "रं-रं-रं-रं" हो जाती है। इस ही को रंकार कहा है।

⁽३१) कुज़ी--कुज़ पक्षी की मादिन । जो अपने ध्यान से अण्डे को सेती है। कुर्म=कछुआ और मगर ध्यान से अण्डे को सेते हैं।

⁽३२) बालक, सर्प, कुरङ्गा=बालक सुन्दर गीत वा कहानी सुन मग्न हो जाता है। सांप सपेरे की पूंगी पर प्रसन्न हो जाता हैं। कुरङ्ग, हिरण, नाद, बांसुरी आदि में रत हो जाता है। जोनी संकट (योनि+संकट) आवागमन।

⁽ ३३) अटनी=अटन, चलना फिरना, चक्कर देना ।

जैसें कुम्भ लेइ पनिहारी। सिरि धरि हंसे देइ कर तारी।
सुरित रहे गागरि के मंमा। यों जन लय लावे दिन संमा॥ ३४॥
जैसें गाइ जंगल कों धावे। पानी पिवे घास चिर आवे।
चित्त रहे बळरा के पासा। ऐसी लय लावे हिरदासा॥ ३४॥
ज्यों जननी गृह काज कराई। पुत्र पिंघूरे पौढत भाई।
उर अपने तें छिन न बिसारे। ऐसी लय जन कों निस्तारे॥ ३६॥
जैसें कीट भृद्ध की त्रासा। पलटि जाइ यहु बड़ा तमासा।
ऐसी विधि लय लागे जाकी। बारबार विलहारी ताकी॥ ३७॥
सब प्रकार हरि सों छे लावे। होइ विदेह परम पद पावे।
छिन छिन सदा करे रस पाना। लय ते होइ ब्रह्म समाना॥ ३८॥
दोहा

यह लय योग अनूप है करें ब्रह्म सामान। भाग्य बिना नहिं पाइये सतगुरु कहें सुजान।। ३६॥ अथ चर्चीयोग

चौपई

अब यह चर्चायोग बषानौं। मति अनुमान कछू जो जानौं। निराकार है नित्य स्वरूपं। अचल अभेद्य छांह नहिं धूपं॥ ४०॥

⁽ ३४) मंका=मांक, मध्य । संका=रात्रि ।

⁽३६) पिंघूरे=पालने में।

⁽२०) कीट भृङ्ग=लट को कुम्हारी मक्ष्मी अपने बनाये मिट्टी के गुजाले में रखती है और मुंह उसका बन्द कर उसके चारों तरफ गुजारती है तो ऐसा विस्वास है कि लट की मक्षी हो जाती है। राम नाम की गुजार से मनुष्य की पशुता मिट कर देवतापन आ जाता है।

⁽४०) अभेग्र=अच्छेग, अखण्ड। छांह नहिं धूपं=न तो कार्य है न कारण, न आभास है न प्रतिभास।

अव्यक्त पुरुष अगम अपारा। कैसें के करिये निर्द्धारा। आदि अन्त कछु जाइ न जांनी। मध्य चरित्र सु अकथ कहांनी॥ ४१॥ प्रथमिहं कीनों (है) ओंकारा। तातं भयो सकल विस्तारा। जावत यह दीसे ब्रह्मण्डा। सातौं सागर अरु नव स्वण्डा॥ ४२॥ चंद सूर तारा दिन राती। तीनहुं लोक सृजे बहु भांती। चारि षांनि करि सृष्टि उपाई। चौराशी लघ जाति बनाई॥ ४३॥ ब्रह्मा विष्णु सु सृजे महेशा। गण गंधर्व असुर सुर सेसा। भूत पिशाच मनुष्य अपारा। पशु पक्षी जल थल संसारा॥ ४४॥ षान पान नाना विधि बानी। भिन्न सुभाव किये कछु जानी। हलन चलन सब दिया चलाई। सहजें सब कछु होता जाई॥ ४५॥ आप निरंजन परम प्रकाशा। देषे न्यारा भया तमाशा।

(४४) गण=देवताओं के समृह ।

(४५) नाना विश्व वाणी—देशों और मनुष्यों के अन्तर से संसार में अनेक भांति की बोलियां। सहजैं=प्रगट में मानो स्वतः विना इच्छा और प्रयास के हो रहा है। कछु जानी=उसकी सृष्टि का पूरा भेद जाना नहीं जा सका।

⁽ ४१) अव्यक्त=अप्रगट, गुप्त । अगम=अगम्य, जो वुद्धिगोचर नहीं है । जाइ न जांनी=जानी नहीं जा सकै। अकथ=अकथनीय, वर्णनातीत ।

⁽ ४२) ऑकारा—ऑकार सृष्टि के आदि में उत्पन्न हुआ, फिर ऑकार से सब सृष्टि हुई। यह श्रुति सिद्ध है। जावत=पेदा हुआ और प्रगट हुआ ऐसा प्रतीत हुआ, स्वतः नहीं।

⁽४३) तीनहुं लोक—पृथ्वी अंतरिक्ष और स्वर्ग। अथवा भूः भुवः स्वः। वा सत, रज, तम गुण प्रधान तीन लोक की त्रिलोकी। चारि षानि=स्वेदज, अंडज जरायुज और उद्भिज। जाति=योनियां।

तांहीं कहु छीपै निहं छीपै। घट घट मांहिं आपुही दीपै॥ ४६॥ चर्चा करों कहां छग स्वामी। तुम सब ही के अंतरजामी। सृष्टि कहत कछु अन्त न आवै। तेरा पार कोंन धों पावै॥ ४७॥ तूं जु अगाध अपार सु देवा। निगम नेति जानें निहं भेवा। तेरा को किर सकें वपाना। थिकत भये सब संत सुजाना॥ ४८॥ तेरी गित तूं ही पे जानें। मेरी मित कैसे जु प्रवानें। कीरी पर्वत कहा उचावै। उद्धि थाह कैसें किर आवे॥ ४६॥ भिक्त मंत्र छय कीनी चरचा। समसें सन्त करें जो परचा। एक किये तिहुं छोक बड़ाई। चास्यों की कछु कही न जाई॥ ६०॥

दोहा

ये चास्यों अंग भक्ति के नौधा इनहीं मांहिं! सुन्दर घट महि कीजिये वाहरि कीजे नांहिं॥ ५१॥

इति श्री सुन्दरदास विरचितायां सर्वाङ्गयोग प्रदीपिकायां भक्तियोग नाम द्वितीयोपदेशः ॥ २ ॥

⁽४६) छोपै नहिं छोपै=लिया छिपा नहीं, नितान्त लिप्त वा गुप्त नहीं है वस्न प्राप्य है। दीपै=प्रकाश करें।

⁽ ४८) निगम नेति=वेद नेति नेति कहते हैं उनको भी रहस्य ज्ञात नहीं।

⁽ ४९) उचावै=सिर पर उठावै ।

⁽५०) परचा=अभ्यास और तल्लीनता से अनुभव कर यथार्थ जाने। एक-किये=इन चार योगों में से एक ही किसी को संसार में इतना गौरव है। इति द्वितीयोपदेशः

अथ हठयोग नाम तृतीयोपदेशः

चौपई

अविह कहूं हठयोग सुनाई। आदिनाथ के वन्दों पाई।
रिव शिश दोऊ एक मिलावे। याही तें हठयोग कहावे॥ १॥
प्रथम सु धर्म देश कहुं ताके। भलो राज्य कछु दपल न जाके।
तहां जाइ के मिठिका करई। अल्प द्वार अरु छिद्रसु भरई॥ २॥
छिप्त करें चहुं ओर सुगंधा। कूप सिहत मठ इिंह विधि बंधा।
तामिहं पेठि करें अभ्यासा। गुरु गमि हठ करि जीते स्वासा।।३॥
अमन करें बकवाद न माँड़ें। होइ असंग चेप्टा छाँड़ें।
अति उछाह मन मांहैं करई। निश्चय राषि धीर्य पुनि धरई॥ ४॥
हठ करि आसन साधे भाई। हठ करि निद्रा तजतों जाई।
हठ करि आसन साधे भाई। हठ करि निद्रा तजतों जाई।
हठ करि तीक्षण कटुक सु ट्यांगे। सरसों तिल मद मांस न मांगें।
हरित शाक कबहू निहं पाई। हिंगु ल्हसनु सब देइ बहाई॥ ६॥
देह कष्ट पुनि करें न सोई। प्रात सनान उपासन कोई।

- (१) आदिनाथ=महादेव, सब योग विद्या और योग विद्या के आचार्यों के आदि गुरु और प्रथम आचार्य।
- (२) भलो राज्य·····ः=ऐसे देश में मठ बाँध हठयोग करें जहां का राज्य शान्त और निष्कण्टक हो।
- (३) गुरु गमि=गुरु के उपदेश और ज्ञान के अनुसार क्योंकि योग गुरुगम्य है बिना गुरु के योग दुःसाध्य है।
- (४) श्रम न करें=योगी को परिश्रम करना निषिद्ध है, अधिक बोलना भी अयोग्य है।
 - (५) निद्रा·····=साधन बढ़ जाने पर अत्पाहारी और अत्पशायी होता जाय। (६ से १२ तक) योगी का आहार-व्यवहार योग प्रन्थों में (हठयोग प्रदीपिका,

गोहूं शािल सुकरें अहारा। साठी चांवर अधिक पियारा।। ७॥ पीर पांड वृत मधु पुनि सांनी। सूठि पटोल निर्मल अति पांनी। यहु भोजन सुकरें हठ योगी। दिन दिन काया होइ निरोगी॥ ५॥ पट कर्मनि करि देह प्रलालें। नाडी शुद्ध होंहि मल टालें। बिधि करि करें किया हैं जेती। धौती बस्ती अरु पुनि नेती॥ ६॥ त्राटक निर्पे नौली फरें। कपाल भाश्री नीके हेरें। ये पट कर्म सिद्धि के दाता। इन तें सूक्ष्म होइ सु गाता॥ १०॥ आउं पित्त कफ रहें न कोई। नप सिष् लों वपु निर्मल होई। सदाभ्यास तें होइ सु छंदा। दिन दिन प्रगटें अति आनंदा॥ ११॥ सदाभ्यास तें होइ सु छंदा। दिन दिन प्रगटें अति आनंदा॥ ११॥

दोहा

या हठ योग प्रभाव तें, प्रगट होइ आनन्द। विचरे तीनहुं छोक मेंं, जब छग सूर्य चन्द॥ १२॥ राजयोग छक्षन

चौपई

राजयोग का किटन बिचारा। सँमुक्तें बिना न लागे प्यारा। राजयोग सब ऊपर लाजे। जो साधे सो अधिक बिराजें।। १३।। राजयोग कीना शिव राई। गौरा संग अनंग न जाई। घृत निहं ढरें अभि के पासा। राजयोग का बड़ा तमासा।। १४॥ नाडीचक भेद जो पाबे। तो चिढ बिंद अपूठों आबे। कर्रनी किटन आहि अति भारी। बशबर्तिनी होइ जो नारी।। १४॥

शिवस्तरोदय, गोरक्षपद्धति, योगचिन्तामणि, आदि में भली भांति वर्णन है। उसके अनुसार संक्षेप से सुन्दरदासजी ने कहा है। योग के षट्कर्म—"धौर्तिर्वरितस्तथा नेती नौलिका त्राटकस्तथा। कपाल भाती चैतानि षट् कर्माणि समाचरेत्"॥ अर्थात् नेती, धौरी, नौली, त्राटक, कपालभाती, बस्ति। सानी=मिलाकर।

(१५) नाड़ी चक्र=नाड़ी शरीर की जिसका भेदन और षट्चक का भेदन । अपूठौ=लौट कर मस्तिष्क में वीर्य, कपाली मुद्रा आदि के साधन से, चढ जावे। दीसे संग रहे पुनि मुक्ता। अष्ट प्रकार भोग की भुक्ता। पाप पुन्य कछु परसे नांहीं। जैसें कमल रहे जल मांहीं।। १६॥ सदा प्रसन्न परम आनन्दा। दिन दिन कला वधै ज्यौं चंदा। ऐसी भांति रहै पुनि न्यारा। राजयोग का इहै बिचारा।।१७॥ राजयोगि के छक्षण ऐसै। महा पुरुष बौछै हैं तैसै। जाकों दुख्य अरु सुख नहिं होई। हर्ष शोक व्यापे नहिं कोई॥ १८॥ जाकों क्षुधा तृषा न सतावै। निद्रा आलस कबहु न आवै। शीत उष्ण जाकों नहिं भाई। जरा न व्यापै काल न पाई।। १६।। अप्नि न जरै न बृडै पांनी। राजयोग की यह गति जांनी। अजर अमर अति बज्र शरीरा । षडुग धार कछु भिद्रैन तीरा ॥ २०॥ जाकों सब बेठे ही सूक्ते। अस सबहिन की भाषा बूक्ते। सकळ सिद्धि आज्ञा महिं जाकै। नव विधि सदा रहैं ढिंग ताके।। २१॥ इच्छा परै तहां सो जाई। तीनि लोक महि अटकन काई। स्वर्ग जाइ देविन महि बैठै। नागलोक पाताल सु पैठै।। २२।। मृत्यु लोक महिं आपु लिपावै। कबहुक प्रगट सु होइ दिपावै। हृदै प्रकाश रहै दिन राती। देंगे ज्योति तेल विन बाती।। २३।।

राजयोग के चिन्ह ये जानें बिरला कोइ। त्रिया संग मति कीजियहु जो ऐसा नहिं होइ॥ २४॥

⁽ १६) अष्ट प्रकार भोग=आठ भांति के मैथुन जिनसे ब्रह्मचारी और योगी निरंतर बचे रहते हैं। जैसे कमल जलमें—'पद्म पत्रमिवाम्भसा' (गीता)।

⁽१७) सदा प्रसन्न=योगी विषयों को जीतने और आत्म दर्शन से तथा ब्रह्मचर्य के वल से सदा प्रसन्न मुख रहता है। यही योगी का एक लक्षण है।

⁽१८) महापुरुष=शिव, सनकादि, याज्ञवत्क्य, दत्तात्रेय, गोरक्ष,पातंजिल आदि। (१९) जरा=बृढापा। योगी अमरत्व को पा कर मृत्यु को जीत लेता है।

⁹८ से २३ तक के छंदों में जो वर्णन है वह पातंजल योग सूत्र के 'विभू-तिपाद' के अनुसार है विशेषतः सूत्र ३६ से ५० तक देखिये।

अथ लक्षयोग

चौपई

लक्षयोग है सुगम उपाई। सतगुरु विना न जान्यों जाई। रोग न होइ आयु बहु बाधं। छक्षयोग जो कोई साधै।। २५॥ प्रथम हिं अधो लक्ष कौं जांनें। नाशा अग्र दृष्टि थिर आनें। यांतं मन पवना थिर होई। अधो छक्ष जो साधै कोई।। २६।। ऊर्द्ध छक्ष करै इहिं भांती। दृष्ट्याकाश रहे दिन राती। बिबिधिप्रकार होइ उजियारा । गोपि पदारथ दीसहि सारा ।। २७ ॥ मध्य लक्ष मन मध्य विचारै। वपु प्रमान कोइ रूप निहारै। यातं सात्विक उपजै आई। मध्य लक्ष् जो साधै भाई॥ २८॥ बाह्य लक्ष्म और पुनि जांनहुं। पंच तत्व की लक्ष्म सु ठानहुं। अग्र नासिका अंगुल चारी।नील वर्ण नभ देषि विचारी॥ २६॥ नासा अत्र अँगुल छह देवै। घूम्र हि वर्ण वायु तत पेघै। अंगुल अष्ट नासिका आगै। रक्त वर्ण सु विह्न तत जागै॥ ३०॥ नासा अम्र अंगुल दश ताँई। श्वेत वर्ण जल देषि तहांई। नासा अप्र सु अंगुल बारा। पीत वर्ण भू देखि अपारा॥ ३१॥ बाह्य छक्ष और बहु तेरी।सो जानें जो पावे सेरी। सतगुरु कृपा करें जो कबही। देइ बताइ छिनक में सबही।। ३२॥ अंतर् रुक्ष जु सुनहुं प्रकाशा । ब्रह्म नाडिका करहु अभ्यासा ।

⁽२८) लक्ष=साधन के लिये प्रतीक जिसमें चित्त लगावे। यह अंतर, मध्य और विहः तीन स्थानिक तीन प्रकार का कहा गया है और भिन्न-भिन्न फल हैं। वपु=शरीर। अपना प्रिय कोई आकार स्थिर करें और उसही पर लक्ष करें।

⁽२९) पंच तत्व का लक्ष्य=यह स्वरोदय से मिलता साधन है। इससे तत्व सिद्ध होते हैं।

⁽ ३२) सेरी=रास्ता, मार्ग ।

अष्ट सिद्धि नव निद्धि जहां छों। टरहिं न कबहूं जिबै तहां छों।। ३३॥ बहुरि छश्च करि मध्य छिछारा। जैसा एक बड़ा होइ तारा। याके कियें बहुत गुन होई। घट महिं रोग रहै निहं कोई।। ३४॥ रक्त वर्ण भ्रमरा उनमाना। छश्च करै त्रिकुटी जुसथाना। यातें सब कों छगे पियारा। वातन देपहिं बारम्बारा॥ ३४॥

दोहा

लक्ष्योग जो साधई बैठत ऊठत कोइ। सतगुरु के जुप्रसाद तं अति सुख पावै सोइ॥ ३६॥

अथ अप्टांगयोग

चौपई

अब यहु कहूं योग अष्टङ्गा। भिन्न भिन्न बहु भांति प्रसंगा।
प्रथमहिं यम अक् नियम विचारे। पकरि टेक दश दशहिं प्रकारे।। ३०॥ बहुस्थों करें सु आसन सबही। नर्म शरीर होइ पुनि तबही। तामहिं सारभूत द्वें साथे। सिद्धासन पद्मासन बांधे॥ ३८॥ प्राणायाम करे बिधि ऐसी। सतगुरु संधि बताबे जैसी। इडा नाडि करि पूरे बांई। रेचक करे पिंगला जाई॥ ३६॥ पूरि पिंगला इडा निकारे। द्वादश वार मन्त्र बिधि धारे। द्विगुण त्रिगुण करि प्राणायामं। उत्तम मध्यम कनिष्ट नामं॥ ४०॥

⁽३३) ब्रह्म नाड़ी=सुषुम्ना नाड़ी जो ब्रह्म-स्वरूपा कही जाती है और अग्नि-स्वरूपा भी है। इसके सहारे ही कुण्डिलनी चढ़ कर ब्रह्मरंध्र में जा पहुंचती है।

⁽ ३४) मध्य लिलारा=ललाट के वीच में । त्राटक से मिलती विधि ।

⁽३५) रक्तवर्ण श्रमरा=लाल रंग के भौरे के आकार का लक्ष्य । सिद्र के रंग का।

⁽३७ से ५१ तक) अष्टांग योग हठ योग का संक्षेप सार वर्णित है जो 'ज्ञान समुद्र' में विस्तार से कहा है।

कंभक अष्ट भांति के जानें। मुद्रा पंच प्रकार सु ठानें। बंध तीनि नीकी बिधि छात्रै। और भेद सद्गुरु तंपात्रै॥ ४१॥ प्रयाहार पकरि मन राषे। विषे स्वाद कबहूं नहिं चाषे। जैसें कृरम सकुचै अंगा।ऐसें इन्द्री राषे संगा॥४२॥. पंच धारणा तत्व प्रकाशा। पृथि अप तेज वायु आकाशा। अक्षर सहित देवतनि ध्यावै। पंच पंच घटिका लय लावै॥ ४३॥ ध्यान सु आहि उमें जु प्रकारा । एक सगुण इक निर्गुन सारा । सगुन सु कहिये चक्र स्थानं। निर्गुण रूप आतमा ध्यानं॥ ४४॥ प्रथम चक्र आधार कहावै। कञ्चन वर्ण चतुर दल ध्यावै। दुतिय चक्र है स्वाधिष्टानं । माणिक्याकृति ध्यायसु जानं ॥ ४५ ॥ नाभिस्थान चक्र मणि पूरा। तरुण अर्क निभध्यावहु सुरा। हृद्य स्थान चक्र अनुहातू। बिज्जुल प्रभा ध्याय संगातू॥ ४६॥ कंठस्थान सु चक्र विशुद्धा । दीपक प्रभा जुध्याय प्रदुद्धा । आज्ञा चक्र नील निभ ध्यार्वे। भ्रू मध्ये परमेश्वर पावै॥ ४७॥ इति पट चक्र ध्यान जो जाने। तव हि जाइ निर्गृन पहिचाने। गगनाकार ध्याय सब ठौरा। प्रभा मरीची जलनहिं औरा ॥४८॥ अब समाधि ऐसी बिधि करई। जैसे छोन नीर महि गरई।

⁽४१) कुंभक आठ प्रकार=देखों 'ज्ञानसमुद्र' वहां दश प्रकार की मुद्राएं कही गई हैं। संभवतः महामुद्रा आदि पहिली पांच ली होंगी। क्योंकि तीन वंघ कह दिये हैं। और विपरीत करणी और बज्रोली को छोड़ दिया हो।

⁽४३) पंच धारणा—पांचों तत्वों की धारणा का वर्णन भी 'ज्ञानसमुद्र' में हैं। और यहां भी संक्षेपसे हैं।

⁽ ४५ से ४८ तक) षट्चक कथन किये हैं । यहां उनके रंग भी कहे हैं । देखों 'ज्ञानसमुद्र' और टिप्पणी । अनुहात्≕अनाहत चक । संगातू≔साथ में ।

मन इन्द्री को वृत्य समावै। ताको नाम समाधि कहावै॥ ४६॥ जीवात्म परमात्म दोई। सम रस करि जब एके होई। विसरे आप कछू नहिं जाने। ताको नाम समाधि वषाने॥ ६०॥ काल न षाइ शस्त्र नहिं लागे। यंत्र मंत्र ता देषत भागे। शीत उष्ण कबहूं नहिं होई। परम समाधि कहावे सोई॥ ६१॥ दोहा

यह हठ योग सु चारि बिधि, नींके कहाँ। सुनाइ।
साधनहारे पुरुष की, सुन्दर बिल बिल जाइ॥ ५२॥
इति श्री सुन्दरदास विरचितायां सर्वाङ्गयोग-प्रदीपिकायां
हठयोग नाम तृतीयोपदेशः॥ ३॥

(४९) बृत्य=बृत्तियां (मनकी)

(४९ से ५१ तक) समाधि का लक्षण और फल—देखों 'ज्ञानसमुद्र' और टिप्पणी।

अथ सांख्ययोग नाम चतुर्थोपदेशः

चौपई

अब सांख्य सु योग हि सुनि लेहू। पीछे हम को दोष न देहू।
आतम अनआतमा विचारा। याही तें सांख्य सु निर्द्धारा।।१।।
आतम शुद्ध सु नित्य प्रकाशा। अन आतमा देहका नाशा।
आतम सूक्षम ब्यापक मूला। अन आतमा सो पंच संथूला।।२।।
पृथि अपु तेज वायु अरु गगना। ये पंचों आतम संलग्ना।
पंचिन में मिलि और विकारा। तिनि यह किया प्रपंच पसारा।।३।।
शब्द सपर्श रूप रस गंधा। तन्मातृका पंच तन बंधा।
ओत्रत्वक् चक्षु जिह्वा बाणं। ज्ञान सु इन्द्रिय कियो बषाणं।।४।।
वाक्य हि पाणि पाद अरु पायुः। उपस्थ सहित पंच समुक्तायुः।
कर्म सु इन्द्रिय इन को नामा। तत्पर अपने अपने कामा।। १॥
मन अरु दुद्धि चित्त अहंकारा। चतुष्ट अन्तहकरण विचारा।
तिन के लक्षण मिन्ने भिन्ना। महापुरुप समुक्ताये चिन्हा।। ६॥
संकल्पे अरु विकलप करें। मन सो लक्षण ऐसों धरें।
चुद्धि सु लक्षण बोध हि जांनी। नीको बुरो लेइ पहिचानी।। ७॥

१ से ११ तक सांख्य शास्त्र के सिद्धान्तों को अति संक्षेप से अपने ढंग पर स्वामी ने दरसाया है। इसही को कुछ विस्तार से "ज्ञानसमुद्र" उत्लास चौथे में और हमारी टिप्पणी को देखने से ज्ञात होगा कि सुन्दरदासजी किस प्रकार सांख्य का निरूपण करते हैं। सांख्य को वेदांत से जा जुटाया है। सांख्य के मूल सिद्धांतों में और वेदांत के मूल सिद्धान्तों में जो भेद हैं सो छिपे नहीं। इसही प्रकार सांख्य और योग के मूल सिद्धान्तों में जो भेद हैं सो भी समफ रखने योग्य हैं। यदि इनमें आंतरिक भेद न होता तो पृथक पृथक दर्शनशास्त्र क्यों होते। सुन्दरदासजी वेदान्त की फलक सांख्य में भी लाते हैं। और यह बात स्वाभाविक है। आत्म

चैतन लक्षण चित्त अनूपा। अहंकार अभिमान स्वरूपा।
नो तत्विन को लिंग शरीरा। पंद्रह तत्व स्थूल गंभीरा।। ८॥
ये चौबीस तत्व वंधानं। भिन्न भिन्न करि कियो वषानं।
सब को प्रेरक किहिये जीवा। सो क्षेत्रज्ञ निरन्तर शीवा।। ६॥
सकल वियापक अरु सबँगा। दीसे संगी आहि असंगा।
साक्षी रूप सबिन तें न्यारा। ताहि कल्लू निहं लिपे विकारा।।१०॥
यह आतम अन आतम निरना। समसै ताकों जरा न मरना।
सांख्य सु मत याही सों किहिये। सत गुरु बिना कही क्यों लिहिये।।११॥

दोहा

सांख्य योग सो यह कह्यों, भिन्न हि भिन्न प्रकार। आतम निस्र स्वरूप है, देह अनिस्र विचार॥ १२॥

ज्ञानयोग

[चौपई

ज्ञानयोग अब ऐसें जानें। कारण अरु कारय पहिचानें। कारण आतम आहि अखंडा। कारय भयो सकल ब्रह्मण्डा।। १३॥ ज्यों अंकुरु तें तरु विस्तारा। बहुत भांति करि निकसी डारा।

और अनात्म का भेद जो विवेक के नाम से वेदान्त में बड़े समारोह से विणित हैं वह सांख्य में वैसा नहीं है। वहां तो प्रकृति विकृति आदि से अधिक काम रहता है जो प्रधान के नाम से विणित है। वेदान्त इसका खण्डन करता है।

१३ से २३ तक—ज्ञानयोग का अति संक्षेप से वर्णन है। इस प्रकार का वर्णन "ज्ञानसमुद्र" में भी आया है। सुन्दरदासजी ने ज्ञानयोग, ब्रह्मयोग और अद्धेतयोग तीन नाम के प्रकरणों को भी सांख्य के उपदेश ही में वर्णित किया है। इनमें से ज्ञानयोग का सम्बन्ध कुछ न्याय और कुछ उपनिषदों के वेदान्त से मिलता है। सांख्य ईश्वर को कारण नहीं बताता न सिष्टि का लय पुरुष में ही मानता है। "ज्ञानसमुद्र" में स्वामी ने ऐसा बर्णन अद्भेत के पंचम उल्लास में अभावों के निरू-

शाषा पत्र और फरफूला। यों आतमा विश्व को मूला।। १४॥ जैसें नभ महिं बादर होई। ता महिं छीन भये पुनि सोई। ऐसें आतम बिश्व बिचारा। महापुरुष कीनो निरधारा।। १५ ॥ जैसें उपजे वायु बघूरा।देषत के दीसहिं पुनि भूरा। आंटी छूटै पवन समाही। आतम विश्व भिन्न यों नाहीं।। १६ ॥ ं ज्यों पावक तें दीसत न्यारा। दीप मसाल जु विविध प्रकारा। ताही मांम होइ सो लीनां। यौं आतमा बिश्व है चीन्हां।। १७॥ जैसँ उपजे जलकै संगा।फेन बुदबुदा और तरंगा। ताही मांम लीन सो होई। यों आतमा विश्व है सोई॥ १८॥ ज्यों पृथ्वी ते भाजन भाई। विनसि गये ता मांभ विलाई। यों आतम तें बिश्व प्रकाशे। कहन सुनन कों दृजा भासे॥ १६॥ ज्यों कञ्चन के भूषन नाना । भिन्न भिन्न करि नांव बपाना । गारे सर्व एक ही हूवा। यौं आतमा बिश्व नहिं जूवा।। २०॥ जैसें तंतुहि पट छै बाना। बोत प्रोत सो तंतु समाना। भेद भाव कळु भिन्न न होइ। यौ आतमा विश्व नहिं दोइ॥ २१॥ जैसें करी सूत की मोला। मनिका सूत न होइ निराला। यों आतमा बिश्व नहिं भेदा। कहत पुकारे प्रगट जु वेदा।। २२।। ज्यों प्रतिमा पाहन में दीसे। दृजी बस्तु न बिश्वाबीसे। यों आतमा विश्व नहिं न्यारा। ज्ञानयोग का इहै विचारा।। २३।।

दोहा

ज्ञानयोग सो जानि है, जाको अनुभव होइ। कहैं सुनें कहा होत है, जब छग भासत दोइ॥२४॥

पणों में दरसाया है। सो वहां देखने से समभा जा सकता है। यह ज्ञानयोग का जो स्वामी ने वर्णन किया है यह अत्यन्त सच्चा और परम उत्कृष्ट ज्ञान है। 'आतमा विश्व है सोई' (छन्द १८) 'यों आतमा विश्व नहिं दोई' (छन्द १९),

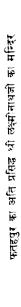
ब्रह्मयोग

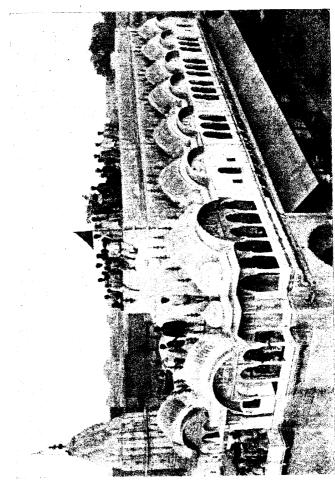
चौपई

ब्रह्मयोग अब कहिये ऐसा। उपजे संशय रहै न कैसा। ब्रह्मयोग का कठिन विचारा। अनुभव बिना न पावे पारा॥ २५॥ ब्रह्मयोग अति दुर्लभ कहिये। परचा होइ तबहिं तौ लहिये। निःकामी । भ्रमत सु फिरै इन्द्रियारामी ॥ २६ ॥ पावै ब्रह्मयोग सोई भल पावै। पहिले सकल साधि करि आवै। ब्रह्मयोग ब्रह्मयोग सब उत्पर सोई। ब्रह्मयोग बिन मुक्ति न होई।। २७।। जो उपजे आई। तो दूजा भ्रम जाइ बिलाई। होइ अव्यापक कछू न व्यापै। ब्रह्मयोग तब उपजे आपै॥ २८०। सब संसार आप में दिने। पूरण आपु जगत महिं पेने। आपुहि करता आपुहि हरता। आपुहि दाता आपुहि भरता॥ २६॥ आपु ब्रह्म कह्यु भेद न आनें। अहं ब्रह्म ऐसें करि जानें। परात्पर अहं अखण्डा। व्यापक अहं सकल ब्रह्मण्डा।। ३०॥ अहं निरञ्जन अहं अपारा। अहं निरामय अरु निरकारा। अहं निलेप अहं निज रूपं। निर्गुण अहं अहं सु अनूपं॥ ३१॥ अहं सुस्व रूप अहं सुस्व राशी। अहं सु अजर अमर अविनाशी।

- (२५) कैसा=कैसा भी संशय हो (वही निवृत्त हो जाय)।
- (२६) परचा=परिचय, अनुभव।
- (२७) साधि=वेदांत के साधन चतुष्टय भलीभांति साध लेवे।
- (३०) "अहं ब्रह्म"—"अहं ब्रह्मास्मि" यह ज्ञान धारण होय।
- (३१) निरकारा=निराकार।

^{&#}x27;कारण आतम आहि अखण्डा'। 'कारय भयो सकल ब्रह्मण्डा' (छन्द १३) इत्यादि 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म नेह नानाऽस्ति किंचन' इत्यादि उपनिषदों के मन्त्रों के अनुसार परम सत्य ज्ञान का प्रकाशक है। इसमें कुछ संदेह नहीं है।





इसके पीछ फ्तहपुर शहर का भी दश्य है। मुन्दरदासजी "फ्तहपुरिया" कहाने हैं। प्रसिद्ध भीषजन के लिए

अहं अनन्त अहं अद्वीता। अहं सु अज अव्ययं अभीता॥ ३२॥ अहं अभेदा अछेदा अलेषा। अहं अगाध सु अकल अदेषा। अहं सदोदित सदा प्रकाशा। साक्षी अहं सर्व महिं बासा॥ ३३॥ अहं शुद्ध साक्षात सु न्यारा। कर्ता अहं सकल संसारा। अहं सीव सृक्षम सब सृष्टा। अहं सर्वज्ञ अहं सब दृष्टा॥ ३४॥ अहं जगनाथ अहं जगदीशा। अहं जगपत्ति अहं जगईशा। अहं गोविंद अहं गोपालं। अहं ज्ञानघन अहं निरालं॥ ३४॥ दोहा

अहं परम आनन्द मय अहं ज्योति निज सोइ। ब्रह्मयोग ब्रह्महि भया दुविध्या रही न कोइ॥३६॥

अद्वैतयोग

चौपई

अब अद्वेत सुनहुं जु प्रकासा। नाहं ना त्वं नां यहु भासा।
निहं प्रपंच तहां नहीं पसारा। नतहां सृष्टिन सिरजनहारा।। ३७।।
न तहां प्रकृति पुरुष निहं इच्छा। न तहां काल कर्म निहं बंछा।
न तहां शून्य अशून्य न मूला। न तहां सृक्षम नहीं सथूला।। ३८॥
न तहां तत्व अतत्व विभेदा। न तहां बस्तु विबस्तु न वेदा।
न तहां वर्ण विवर्ण विनाना। न तहां रूप अरूप सथाना।। ३६॥

⁽ ३२) अभीता=निर्भय ।

⁽३३) अकल=निष्फल, क्रिया रहित, निस्पन्द। सदोदित=सदा+उदित— सदा सर्वदा प्रकाशवान।

⁽ ३४) सीव=शिव, स्वयं ब्रह्मस्वरूप, कत्याणस्वरूप । सुन्टा=उपजानेवाला ।

⁽३५) ज्ञानघन=पूर्ण ज्ञानस्वरूप। निरालं=निराला, न्यारा, वा निरालम्ब। यह ब्रह्मयोग का वर्णन 'ज्ञानयोग' और 'अहँ तयोग' के बीच में ठीक ही रक्खा है।

न तहां व्यापक व्याप्य विशेषा। न तहां रूप नहीं तहां रेषा। न तहां जोति अजोति न कोई। न तहां एक नहीं तहां दोई।। ४०।। न तहां आदि न मध्य न अंता । नहिं प्रतिपाल नहीं तहां हंता । न तहां शक्ति नहीं तहां शीवा। न तहां जन्म नहीं तहां जीवा।। ४१।। लेष न लेषनहारा। न तहां कर्म नहीं करतारा। न तहां स्वर्गं न नरक निवासा। न तहां त्रासक न तहां त्रासा।। ४२।। धर्म अधर्म न करता। नतहां पाप न पुण्य न धरता। पंडित मूरष कोंना। न तहां वाद विवाद न मोंना।। ४३।। शास्तर वेद पुराना। न तहां होम न यज्ञ विधाना। न तहां संध्या सूत्र न शाषा। न तहां देव मनुष्य न भाषा॥ ४४॥ न तहां उपासनहारा । न तहां सगुण न निर्गण सारा । न तहां सेवक सेव्य न सेवा। न तहां प्रेम न प्रीति न लेवा।। ४४॥ न तहां भाव नहीं तहां भक्ती। न तहां मोक्ष नहीं तहां मुक्ती। नं तहां जाप्य नहीं तहां जापी। न तहां मन्त्र नहीं लय थापी।। ४६॥ न तहां साधक सिद्ध समाधी। न तहां योग न युक्त्याराधी। बंधन लागे। न तहां कुण्डलिनी नहीं जागे।। ४७॥ न तहां मुद्रा न तहां चक्र न नाडि प्रचारा। न तहां वेध न वेधनहारा। न तहां छिंग अछिंग न नाशा। न तहां मन बुधि चित्त प्रकाशा।। ४८ ॥ न तहां सत-रज-तम गुन तीना । न तहां इन्द्रिय द्वार न कीना । न तहाँ जामत स्वप्न न धरिया। न तहाँ सुपुप्ति न तहाँ तुरिया।। ४६॥

मानो यह बिचली मंजिल वा भूमिका है। आत्म-अनात्म का विवेक होने के पीछे ज्ञानयोग का उदय होय। ज्ञानयोग में दृढ़ हो जाने पर यह ब्रह्मयोग की भूमिका प्राप्त हो। इसमें भलीभांति स्थिर हो जाने पर अद्वेतयोग मिले, तब उस भूमिका वा अवस्था में तुरीयातीत की गति मिले। दोहा

हो ज्ञाता निर्ह ज्ञान तहं ध्ये ध्याता निर्ह ध्यान ।
कहनहार सुन्दर नहीं यह अद्वेत बषान ॥ ६०॥
इति श्री सुन्दरदास विरचितायां सर्वाङ्गयोग प्रदीपिकायां सांख्ययोग नाम
चतुर्थोपदेशः ॥ ४॥

|| समाप्तोऽयं सर्वागयोग प्रदीपिका प्रन्थः ।| सर्व छन्द संख्या २०३

इति सर्वाङ्गयोग की सुन्दरानन्दी टीका समाप्तः

३७—५० तक—इसी प्रकार का वर्णन "ज्ञानसमुद्र" के पांचवें उल्लास में है। बहां देखिये।

पंचेन्द्रिय चरित्र

अथ पंचेन्द्रिय चरित्र

दोहा

नमस्कार गुरुदेव कों, कीयों बुद्धि प्रकास। इन्द्रिय पंचचरित्र कों, वरनत सुन्दरदास॥१॥

अथ गज चरित्र

निर्भय बन में फिरत गज, मदनमत्त अति अंग। शंक न आनें और की, क्रीड़त अपने रंग॥२॥ चौपई % (सखी)

गज क्रीड़त अपनै रंगा। वन मैं मदमत्त अनंगा। बलवन्त महा अधिकारी। गहि तरवर लेंड उपारी॥ ३॥ जब दंत भूमि धरि चंपै। तब भार अठारह कंपै। जहां मन मानै तहां धावै। फल भक्ष करें जो भावे॥ ४॥ पुनि पीवे निर्मल नीरा। पैठें जल गहर गंभीरा। जित ही तित सूंड पसारे। गज नाना भांति पुकारे॥ ४॥

्र भूल पुस्तक में 'चौपई' छन्द लिखा है। परन्तु लक्षण से यह 'सखी' छन्द है। इससे सखो भी लिखा गया है। चौपई १६ मात्रा की होती है। यह १४ मात्रा का है। (देखो परिशिष्ट)

नोट—पांचों इंद्रियों के लिये पांच प्रथक् प्रथक् जीव लक्षित करके उनको मोह किस प्रकार हो कर दुःख व्यापा है यही वर्णन करके पांचों इन्द्रियों की विषय-लोलु-पता और उससे अनिष्ट की प्राप्ति का बहुत मनोरंजक और उपदेशदायक प्रबचन कथन किया है। अभ्याप्म और शांत रसमें अत्यन्त इलाघनीय है।

(४) चंपै=टकरा, दबावै।

बैठें जब ही मन माने। सोवे तब भे नहिं आने।
पुनि जागे अपनी इच्छा। उठि चलें जहां को बंछा॥ ६॥
ऐसी बिधि बन में डोलें। कोइ अपने बलु नहिं तोलें।
कल्कु मन में धरे न शंका। हम तें कोऊ और न बंका। ७॥
अति गर्व करें अभिमानी। बूमें नहिं अकथ कहानी।
घट में अज्ञान अंधेरी। नहिं जानत अपनो बैरी॥ ८॥
इक मनुष तहां को आवा। तिहिं कुश्वर देपन पावा।
उन ऐसी बुद्धि बिचारी। फिरि आवा नम्र ममारी।। ६॥
तब कहा नृपति सों जाई। इक गज बन मांम रहाई।
हम पकरि इहां लें आवें। तब कहा बधाई पावें।। १०॥
राजा कहि करों निहाला। तब लोक कुटेंव प्रतिपाला।
जो लें आवें गज भाई। देहों तब बहुत बधाई॥ ११॥

दोहा

बहुत बधाई देंउ तुहि, छै आवे गजराज। तो तूं मेरे काम को, करों सवनि सिरताज॥ १२॥ चौपई (सखी)

तब कीयों दूत सलांमू। हम करहिं नृपति को कांमू।
कोउ देहु हमारों संगा। दश बीस जने वल अंगा।। १३।।
नृप तब ही बेगि बुलाये। तिनि आवत सीस नवाये।
नृप कही सबनि सों गाथा। तुम जाहु इनों के साथा।। १४।।
नृप दूत हि बीरा दीनों। उनि सिर चढाइ करि लीनों।
तब विदा होइ घर आवा। कलु मन में फिकरि उपावा।। १४।।
पुनि सुमिरे सिरजनहारा। तुम देउ बुद्धि करतारा।

⁽ ७) तोलै=बराबर मानै ।

⁽ १२) कामको=मतलब का, प्रवीण।

तब बुद्धि बिधाता दोनी। कागद की हथिनी कीनी।। १६॥ बिचि कालबूत भरि लीया। कछु अधिक तमाशा कीया। अति चित्र बिचित्र संवारी। सब कीये चिन्ह बिचारी।। १७॥ मनु अबही उठि कें भागे। मुख बोलत बार न लागे। उन हुन्नर ऐसा कीनां। इक जीव मांहिं नहिं दीनां।। १८॥ तब दृत वहां लें जाहीं। गज रहत जहां बन मांहीं। उनि एक सरोवर पेषा। गज आवत जातं देषा।। १६॥ तहां षंधक कीना जाई। पतरे तृण लीन छवाई। तृण ऊपरि मृतिका नाषी। तां ऊपर हथिनी राषी।। २०॥ वे दृत रहे छिप भाई। चुपचाप असारति लाई। कोउ समय तहां गज आवा। जलपान करे नहिं पावा।। २१॥ त्रिय देषत अति वेहाला। भयो कामअंध ततकाला। हथिनी को देषि स्वरूपा। शठ जाइ पस्यो अध कूपा।। २२॥ दोहा

धाइ पर औं गज कूप में, दे़ष्या नहीं विचारि। काम अन्ध जाने नहीं, कालबूत की नारि॥ २३॥

⁽ १७) कालवृत=अन्दर अन्य खेरीज पदार्थ की भरती जैसे घास, चिथड़े आदिक ऊपर से सुरत और ही बनी हुई।

⁽ १८) मनु=मानृं, जैसे तो । हुन्नर=हुनर, तरकीब ।

⁽२०) षंदक=खंदक, गढा, खड़ा। पतरे तृण=थोड़ा फैला हुआ घास। छवाई=ऊपर विछाकर ढक दिया।

⁽२१) असारित=इशारत, सैन, इशारा आपस में । करें नहिं पावा=करने नहीं पाया, कर नहीं सका ।

⁽२२) त्रिय=यहां हथनी। अंध कूपा=वह खंदक जो हाथी के पकड़ने को खोदा गया था।

⁽२३) धाई परयो—जलदी चलकर हथनी को लपका तो खड़े में गिर गया। इथनी भी हाथ न आई, जो भ्रम मात्र था।

चौपई (सखी)

गज कालबूत निहं जानां। सुधि वीसिर गई निदानां।
गज कूदि कूदि सिर मारे। भूमी धिर सूंड पल्लारे॥ २४॥
बल बहुत हि करें गंवारा। निकसन का कतहुं न द्वारा।
तब आये दूत नजीका। देष्या हस्थी अति नीका॥ २६॥
उन संकल तुरत मंगाई। कल ही कल पग पहराई।
दिन दश निहं दियों अहारा। बल लीन भया तिहं बारा॥ २६॥
जब उतिर गई सब रीसा। तब चढे महावत सीसा।
उनि अंकुश कर गहि लीना। कुंजर के मस्तक दीना॥ २७॥
गज तबहिं कल्लू दुष पावा। अंकुश के स्रोर नवावा।
तब षंघक मिहं तें काढै। उनि बाहरि कीये ठाढे॥ २८॥
पठये राजा पहं साथी। ले आये घर को हाथी।
उनि किया नजिर सों मेला। पुनि भये परस्पर मेला॥ २६॥
गज सबिहन सों पितयाना। बिस भये तबिहं उन जाना।

⁽२४) सुधि वीसरि गई निदानां =अन्त में, निश्चय ही, (कामान्ध होने और विवेक श्रन्य हो जाने से) सची सुध बुध जाती रही और नहीं समक्ष सका कि यह हथनी नहीं है केवल धोखा है जिसमें फंस गया। महारमा साधु जगजीवणजी (दाइजी के शिष्य) इस कालबूत की हथणी पर कहते हैं:—"कालबूत की इस्तनी कुजर क्रान्ति हरन्त। किह जगजीवन रामजी मार करन्त मरन्त"। (वाणी। माया का अङ्ग साथी २०३)

⁽२५) कतहू=िकधर भी। दृत=पकड़नेवोले, जिन्होंने वह खड़ा खोद जाल बिछाया था।

⁽२६) कल ही कल=तरकीब और चतुराई से। तिहिं बारा=उतने समय दस दिन के में।

⁽ २७) रीसा=रोस, कोंध।

⁽२९) उनि किया नजिर सौं मेला=दूर से ही राजा को हाथी दिखा दिया। अथवा आपस में इशारे से बातचीत कर ली कि अब हाथी राजा के पास ले चलें।

छै चले नृपति के पासा। पूजी दृतिन की आसा।। ३०॥ जब निकट नगर के आये। तब सब ही देपन धाये।
गज लिये गये दरवारा। नृप आगे कीन जुहारा॥ ३१॥ नृप देषि पुसी भयो भारी। दीयो सिरपाव उतारी।
पुनि द्रव्य दिया ततकाला। नृप कीये दृत पुसाला॥ ३२॥ गज भवा काम बसि अंधा। गहि राजदुवारे बंधा।
गज काम अंध निहं जाना। मानुष के हाथ विकाना॥ ३३॥ गज वैसाये तें बैसें। ज्यों कहै महावत तैसें।
अति भूष प्यास दुख देषे। पिछला सुख कतहु न पेषे॥ ३४॥ पुनि सीस धुनै पिछतावे। परबसि कहु होइ न पावे।
गज काम अंध गहि कीना। इहिं काम बहुत दुख दोना॥ ३५॥

दोहा

काम दिया दुख बहुत ही, बन तिज बंध्या प्राम । गज बपुरे की को कहै, विश्व नचाया काम ॥ ३६॥ चौपई (सखी)

यह काम बली हम जाना। ब्रह्मा पुनि काम भुलाना। इहिं काम रुद्र भरमाया। भिलनी कै पीछे धाया॥ ३७॥

^{ँ (} ३२) पकड़नेबालीं को सिरोपाव बख़शा । पुसाला=ख़ुशहाल, प्रसन्न, संतुष्ट ।

⁽३४) पिछला सुख=पिछली स्वतन्त्रता का सुख, जो जंगल में प्रकृति-माता की गोद में था वह अब इस परतन्त्रता में कहां ?

⁽ ३५) होइ न आवै=बन नहीं पड़े ।

⁽ ३०) भिलनी के पीछे=श्री महादेवजी की वह कथा जब पार्वतीजी ने भीलनी का स्वरूप बनाकर उनकी जितेन्द्रियता की परीक्षा ली थी, क्योंकि वे भीलनी पर मेहित हो गये थे।

इहिं काम पुरन्द्र निपाता। भग सहस किये तिहिं गाता।
इहिं काम चन्द्रमा बाहे। गुरु गृहनी देषि उमाहे॥ ३८॥
इहिं काम पराशर अन्था। उन धाइ गही मळगन्था।
इहिं काम शृंगी ऋषि ताये। तिनि नीकी भांति नचाये॥ ३६॥
इहिं काम वालि संघारा। रघुनाथ बांन भरि मारा।
इहिं काम लंकपित पोये। दश सीस पकरिके रोये॥ ४०॥
इहिं काम विश्वामित्र डूलै। तेऊ देषि उर्वशी भूलै।
इहिं काम कीचक संतापे। गहि भीम पंभ तरि चापे॥ ४१॥
इहिं काम अनेक बिगोये। जो अंघ निशा मैं सोये।
देवासुर मानुष जेते। गण गंध्रव मारे केते॥ ४२॥
पुनि जीव लक्ष चौराशी। डारी सबहिन कों पाशी।
इहिं काम लोक त्रय लुटै। कोइ शरण राम के लुटै॥ ४३॥

- (३८) पुरंद्र=पुरंदर, इंद्र । गौतम ऋषिकी पत्नी अहल्या से जार कर्म करने पर इंद्र को शाप हुआ उससे शरीर में सहस्र भग हो गये, चन्द्रमा कलंकी हुआ और अहल्या पाषाणकी शिला हुई । यह कथा महाभारत वा पद्मपुराणादि में प्रसिद्ध हैं ।
- (३९) पराशर ऋषि धीवर कन्या योजनगंधापर आसक्त हुये जिसको मत्स्य-गंधा भी कहा है। श्रंगीऋषि (ऋष्यश्रङ्ग) विभाण्डक मुनिके पुत्र थे। अंगदेशमें अकाल पड़ा जब रोमपाद राजा ने अप्सराओं से इनको वश करा के अपने देशमें बुलाया तब वृष्टि हुई।
- (४०) बालि ने सुप्रीवकी स्त्रो को अन्याय से अपने घर में रक्खा और बालि ने भाई को निकाल दिया। तब श्री रामचन्द्र ने बालि को मार डाला। रावण ने सीताका हरण किया तब रामचन्द्र द्वारा वह युद्ध में मारा गया और सकुटुम्ब नष्ट हुआ तथा लंका भी गई।
- (४३) विश्वामित्र मेनका अप्सरा पर मोहित हुये और शकुंतला पैदा हुई। राजा विराट का साला कीचक द्रौपदी पर बलात्कार करते भीम द्वारा मारा गया। चापे=दबा दिये।

बिनु परसत यह दुख होई। परसत कैंसी गति छोई। कह सुन्दरदास बिचारा। देपहु गज के व्यवहारा॥ ४४॥ दोहा

गज व्यवहारहिं देपि करि बेगहि तिजये काम।
सुन्दर निशदिन सुमरिये अलप निरंजन राम॥ ४५॥
इति श्री सुन्दरदास विरचिते पंचेन्द्रिय चरित्रे गज चरित्रः काम इन्द्रिय
प्रसङ्ग प्रथमोपदेशः॥ १॥

(88) लोई=प्राप्त होवै। (महाभारत, रामायण, भागवत, आदि में प्रसिद्ध है।)

अथ भ्रमर चरित्र

दोहा

बैठत श्रमर कली कली, चंचल चपर सुभाव। तृप्ति न होइ सुगन्ध तें, फिरत सु अपने चाव॥१॥ चौपई (सर्वी)

अिल फिरत सु अपने चाऊ। अित चश्चल चपल सुभाऊ।
पियरे मुख श्याम शरीरा। कहुं रहत नहीं पल थीरा।। २।।
अिल बहुत पहुप को संगी *। निहं ऐसी कोई रंगी के।
अिल बास लेइ उिंड जाई। कहुं एक ठौर न रहाई।। ३।।
अिल करत फिरे गुआरा। जाकें मकरन्द अहारा।
क्वहूं के देव संजोगा। अिल गयो कंवल के भोगा।। ४।।
वह कंवल प्रफुलित जोया। मनका धोषा सब षोया।
बैठा अंबुज के मांहीं। शठ काल सु जाने नांहीं।। ६।।
तिहिं कंवल प्रेम रिव केरा। रिव अस्त भयो तिहिं बेरा।
तब अंबुज संपुट लावा। अिल माहिं रहे सुख पावा।। ६।।

[🔆] वसिया—पाठान्तर ।

धः रसिया-पाठांतर ॥ (भ्र॰ च॰ में)

⁽३) रंगी=रंगीला, रसिक।

नोट—मूल (क) पुस्तक में पाठ—'अलि अनेक पहुप को बसिया। ऐसो कोउ और न रसिया'। पाठांतर से संशोधन किया गया है।

⁽४) मकरन्द=सुगन्ध ।

⁽ ५) काल=अपनी मृत्यु ।

⁽६) केरा=का। कमल को सूर्य का प्रेम है। सूर्य रहे तब तक ही खिला रहे।

मन में यों करत बिचारा। सब राति पिऊं रस सारा। उड़ि जाऊं होइ जब भौरा। रज़नी आऊं इहिं ठौरा॥ ७॥ यहु उत्तम ठौर सुबासा। इहं किर हों सदा बिलासा। हम बैठें पुष्प अनेका। कोउ कंबल समान न एका॥ ८॥ यों करतें रेंनि बिहांनी। बूमी नहिं अकथ कहानी। इक गज आयों बड़ प्राता। कह्यु कीया वेल विधाता॥ ६॥ रिव उदे भया सो नाहीं। जातें संपुट पुलि जाहीं। संपुट सो रहिगा लगा। अलि भीतिर रह्या अभागा॥ १०॥ दोहा

भीतरि रहिगा कंवल के, अलि सुगन्ध लपटाइ। मृरप मर्म न जानिया, काल पहूंच्या आइ॥ ११॥ चौपई (सषी)

जल मैं पैठा गज धाई। जल पीया बहुत अघाई।

उनमत्त करें गज क्रीड़ा। निहं जानत पर की पीड़ा।। १२।।
धिर ऐसें सूंडि चलाई। कह्यु नैकु द्या निहं आई।
गिह् अंत्रुज लियो उपारी। गज पीठ सु अपनी कारी।। १३।।
पुनि पकरि पांव तिर दीना। अलि सुये माहि मितिहीना।
जौ बीधे अजाइ सुवासा। तो भया भ्रमर का नाशा।। १४।।

^{ं(} ७) भौरा=भोर, प्रातःकाल।

⁽९) बड़ प्राता=बड़ी फजर ही।

⁽ १३) भारी=दे मारा । भाड़ा ।

⁽१४) बीधें=बींधे, विध गये, फंस गये। सुगंध के मोह में फ्ल में फंस गये।

[※] मूल पुस्तक में 'बीधे' पाठ है। बिधे=फँसे (थह अर्थ) और बांधे का स्पष्ट है ही।

इहिं गंथ बिणै रुचि जाकी। पुनि होइ इहै गित ताकी।
नासा इंद्रिय के घाले। अलि प्रांण त्यागि के चाले।। १६।।
जिनि गंध बिणै मनु दीना। ते भये भ्रमर ज्यों छीना।
जिन के नासा बिस नाहीं। ते अलि ज्यों देषि बिलाहीं।। १६।।
ऐसी रुचि कबहुं न करिये। अलि देषि देषि अति हरिये।
यह रुचि हरि नाम भुलावै। यह रुचि सौं काम जगावै।। १७।।
तब काम ते उपजे क्रोधा। पुनि लोभ मोह बड़ जोधा।
सब ही गुन उपजे आई। जो रंचक गंध सुहाई।। १८।।
चौवा चन्दन कर्पूरा। कस्तूरी अप्र हजूरा।
सिर लाये तेल फुलेला। तब कहा राम सौं मेला।। १६।।
पुनि और अनेक सुगन्धा। ये सकल जीव को फंधा।
जन सुन्दर कि समुमावा। यह भ्रमर चरित्र सुनावा।। २०।।
दोहा

भ्रमर चरित्र सुनाइया नासा इन्द्रिय जांनि। सुन्दर यह रुचि त्यागि केंं (हरि) चरन कंवल रुचि आंनि॥ २२॥ ॥ इति श्री सुन्दरदास विरचिते भ्रमर चरित्रे नासा इन्द्रिय प्रसंगे द्वितीयोपदेशः॥

⁽ १६) विलांही=बिला जांय, मरि जाँय।

⁽१७) काम जगावै=कामवासना उपजे। (१८) 'कामते कोधा' इत्यादि। यहां गीता अ० २ दलोक ६२ का स्मरण होता है 'संगात् संजायते कामः कामात् कोधाद् भवति संमोहो.....'॥ रंचक=धोड़ी सी, तनकसी। चोवा=एक सुगन्थ द्रव्य जो अगर से बनता है। अग्र=अगर, एक सुगन्ध द्रव्य जो बृक्ष से निकलता है। हज्रा=हाजिर, प्रस्तुत।

अथ मीन चरित्र

दोहा

मीन मग्न जलमें रहै, जल जीवन जल गेह। जल बिछुरत प्रांणहि तजे, जल सों अधिक सनेह॥१॥ सबी

वा जल सों अधिक सनेहा। जल विनु दुप पावत देहा। जल ही में विचरत भाई। जल ही में केलि कराई।। २॥ कबहूं जल उपिर वेलें। कबहूं गिहरें तन मेलें। छिन में जोजन फिरि आवै। ताकी गित कोउ न पावै॥ ३॥ कछु शंक नहीं मन मांहीं। अपनों रिपु जानत नाहीं। नृप साहि चट़िं जो साथा। तउ मीन न आवे हाथा॥ ४॥ इक धीवर बुद्धि उपाई। बनसी की साज बनाई। लोहे का कंटक कीना। तिहिं उपिर आमिष दीना॥ ४॥ लीया लंबा इक डोरा। कंटक वंध्या तिहिं छोरा। लें आयो जल के पासा। सब देपहिं लोक तमासा॥ ६॥ जल भीतिर बनसी डारी। तहां आयो मीन निहारी।

^{* (}मीनचरित्रे)

⁽१) मोन=मछलो। गेह=घर, निवास।

⁽३) गहिर तन मेळै=गहिरे जलमें (तन) अपने शरीर अर्थात् अपने आपको ठहरावें।

⁽४) तृप साहि चढहि...=राजा वा बादशाह फौजें ले कर चढें और पीछा करें तौ भी पकड़ में नहीं आवै।

⁽५) बनसी=मछलो पकड़ने का बांस । (डोर वा कांटे सहित) आमिष=मांस ।

शठ जिह्ना स्वाद भुलाना। उनि कंटक काल न जाना॥ ७॥ गिह्न मांस लिया मुख माहीं। शठ कंटक देण्या नाहीं। मुख महिं तें भीतिर लीला। तब डोरा कर में हीला॥ ५॥ उन धींवर बेगि संभारा। जल महिं तें बाहरि डारा। अति छटपटाइ बहुतेरा। कहा होइ काल जब घेरा॥ ६॥ बिर केंड धरि धरि पटका। कछु प्राण चले कछु अटका। तब धींवर घर लें आवा। उनि गली गली दिपलावा॥ १०॥ शठ स्वाद मांहि मन दीना। जिह्ना घर घर का कीना। जिस गहिरे ठोर ठिकाना। सो रसना स्वाद बिकाना॥ ११॥ तब गाहक लेंगयों मोली। कछु दिया गांठि तें पोली। उनि स्लप्ड स्लप्ड गहि कोना। इहि स्वाद बहुत दुख दीना॥ १२॥

दोहा

स्वाद दिया दुस्ब बहुत ही, मीन गये तिज प्रान । आगे और कथा सुनहुं, वनचर स्वाद भुळान ॥ १३॥

सधी

बनचर होता बन माहीं। नाना विधि केलि कराहीं। कबहूं द्रमद्रम परि डोलै। कबहूं मुख टह टह बोलै॥ १४॥ कोड बाजीगर तहां आवा। मरकट कहुं फंधा लावा॥ इक गागरि भुइ में गाडी। तिहि माहि मिठाई छाडी॥ १४॥ पुनि छिद्र कियो इक आना। मर्कट के हाथ समाना।

⁽८) लीला=निगल गया । हीला=हिला (शिकारी के हाथ तक डोरा हिला)

⁽ १२) गांठितै खोली=अपने पास से कुछ दिया ।

⁽१४) बनचर=वंदर । द्रुम=बृक्ष । टह टह=बंदर की बोली जब वह मस्ती पर आता है।

⁽१५) भुई=पृथ्वी में।

कर पैसे गागरि मांहीं। मूठी ते निकसे नांहीं॥ १६॥ ऐसी बिधि फंद पसारा।क्छु बाहरि<u>च</u>र्वन डारा। पुनि आप छिप्या कहुं जाई। मर्कट आवा तहां धाई॥ १७॥ कपि चर्वन मुख मैं नावा। अति स्वाद लगा सब पावा। पुनि गागरि मैं कर मेला। कछ भया दई का पेला॥ १८॥ कपि भीतरि बांधी मुठी। निकसै नहिं बहुरि अपूठी। कपि गागरि इंतनि खंडै। शठ भीतरि मूठि न छंडै॥ १६॥ अति किचकिचाइ भो सोरा। बाजीगर आवा दोरा। उनि रसरी गर महिं नाई। तब गागरि फोरि अडाई॥ २०॥ वाजीगर घर छै आवा। कर लकुटी लेइ नीके करि दीनी त्रासा। बाजीगर कीन तमासा॥ २१॥ जैसें कह तैसें नाचै।मानै लक्कटी की आंचै। सब काहू करें सलांमू। कपि ऐसा किया गुलांमू॥ २२॥ जो जिह्वा नहीं संभारा।तौ नाचे घर घर बारा। यह स्वाद कठिन अति भाई। यह स्वाद सबनि कौं पाई।। २३।। दोहा

स्वाद सबिन को बिस किया, कहत सयाने दास। कपि की कहा चलाइये, सुनहुं और उल्लास॥ २४॥

⁽ ३८) नावा=लाया ।

⁽ १९) अपूठी=उलटी, वापस निकालने पर भी नहीं निकले ।

⁽२०) सोरा=शोर, भयानक शब्द। रसरी=रस्सी। नाई=डाली। अडाई=ं ढाई, गिराई।

⁽ २२) आंचै=ताप, भय, दहशत ।

⁽२४) सयाना=यह शब्द सुन्दरदासजी के छन्दों वा पदों में अनेक स्थलों में आया है। प्रतीत होता है इसके उच्चारण की उनकी मीठी टेव सी थी। अथवा यह कवि का एक बैंक वा अपर नाम हो।

संधी

इक सुनह और उल्लासा। जो कीबा स्वाद तमासा। शृङ्गी भाषि वन में रहई। जिह्ना इन्द्री टढ गहई।। २५।। जिह्ना इन्द्री नहिं डोले। पुनि मुख सौं कबहुन बोले। वह सुके पत्र चबाई। फल गिरे परे सो षाई।। २६।) श्रुषि देह नम्र अति छीना। तृण ऊपरि आसन कीना। ऐसी बिधि तप करि धीरा। बैठै सरिता के तीरा॥२७॥ कहं मेघ न बरिषे भाई। तब राजिह कथा सुनाई। जो शृङ्की ऋषि इहां आवे। तो मेघ इन्द्र वर्षावै॥ २८॥ तब बोलें नृपति उदासा। शृङ्की ऋषि वन महिं वासा। क्यों आवै नगर मकारी।वह उप्र तपस्याधारी॥ २६॥ गनिका इक नृप पहिं आई। उन बात इहै समसाई। शृङ्गी ऋषि कों हो आवै। तव कौन मौज हम पावै।। ३०।। पुनि नृपति कहै इहिं बेरा। हों दैऊं धन बहुतेरा। गनिका जुहार तब कीनो। नृप बीरा ताको दीनो।। ३१।। गनिका अपने घर आई। उनि और सषी समुभाई। तुम चलह हमारे संगा। हम जाइ करहिं तप भंगा।। ३२।।

दोहा

भंग करहिं तप जाइ कें, तो नृप करहिं सनेहु। अब सिष बिलम न कीजिये, सामग्री सब लेहु॥ ३३॥

र५ से अन्त तक जो ऋष्यश्रंग मुनि का चरित्र वर्णित है इसका किंचित सार ऊपर प्रथमोपदेश के ३९ वें छन्द की टीका में दे आये हैं। यह चरित्र रामा-यणादि प्रन्थों में विस्तार से दिया गया है। उत्लास शब्द से यहां प्रकरण वा आख्यायिका लेना। यह ऋष्यश्रंग मुनिका आख्यान प्रथम बात्मीिक रामायण में— बालकाण्ड नवें सर्ग से ग्यारहवें सर्ग तक—सुमन्त्र सारथी ने राजा दशरथ को कहा

सषी

तब सामग्री सब छीनी। जो नाना विधि उनि कीनी। चन्दन कर्पूरा। कस्तूरी केसरि जूरा॥ ३४॥ नाना बिधि और सुबासा। है चही शृंगी ऋषि पासा। पुनि लिये बहुत पकवाना। लडुवा लपसी रस पाना॥ ३४॥ गनिका वन महिं तब आई। इक नीकी ठौर बनाई। बैठहु इहां सहेली। हों जैहों उहां अकेली॥ ३६॥ तुम देवों ऋषि की गति जाई। कहि हों तुम सों तब आई। गनिका गई ऋषि कें भेषा। ऋषि बोलत हुइ उन देषा॥ ३७॥ जब भई अधा की वेरा। ऋषि चहुं दिशा तब हेरा। पुनि उठे तब हिं ततकाला। जलमें मुख हाथ प्रछाला॥ ३८॥ अपि केउक तरवर देवे। फल पत्र सबनि के पेवे। तव सुके पात चवाये। फल गिरं परे सो षाये॥ ३६॥ ऐसी बिधि कीन अहारा। जलपान किया तिहिं बारा। अमृषि आसन बैंठे आई। गनिका ऋषि की गति पाई॥ ४०॥ फिरि आई अपने डेरा। सिषयन कों दीन निवेरा। वा सबै मरम हम जाना। अब है जेहीं पकवाना।। ४१॥ तब सामग्री सब छीनी। सपियन कौं शिक्षा दीनी। तब छै आई उंहि ठौरा। ऋषि मरम न जानत औरा॥ ४२॥ ल्डवा द्रुम द्रुम तर डारे।मैदा के पत्र संवारे। लपसी पत्रनि पर लाई।गनिका सब युक्ति बनाई॥४३॥

है। उसका सार यह है कि—'पहिले भगवान सनक्तमार ऋषि ने ऋषियों से आपको पुत्र प्राप्ति के विषय में कहा था कि कश्यप ऋषि के विभाण्डक नामक प्रसिद्ध पुत्र है उसके ऋष्यश्रंग नाम का पुत्र होगा। उसके पिता उसका पालन पोषण बन ही में करेंगे। अपने पिता के साथ वनचारी ब्राह्मण रह कर सब प्रकार के ब्रह्मचर्य ब्रत धारे सहे। उन्होंने संसार का कुछ जाना ही नहीं था। वे अग्नि और पिता की सेबा में

दोहा

युक्ति बनाई जांनि सब, जगे मदन की ताप।
गनिका पाशी रोपि कें, लागि रही कहुं आप॥ ४४॥
सधी

पुनि आप रही कहुं लागी। ऋषि कें जु क्षुधा तब जागी।
ऋषि चहूं दिशा पुनि जोया। तब उठे हाथ मुंह धोया।। ४६॥
ऋषि केउक तरवर ताके। कछु बहुत गिरे फल पाके।
ऋषि ले मुख में छिटकावा। कछु और स्वाद जनावा॥ ४६॥
ऋषि कीयो बहुत अहारा। अतिस्वाद लगा तिहिं वारा।
पुनि पीयो ऊपरि पांनी। ऋषि की सुधि सबै हिरानी॥ ४०॥
ऋषि आये अपनो ठोरा। मन भयो और को औरा।
अब आसन लगे न भाई। ऋषि रहे छोडि छिटकाई॥ ४८॥
गनिका तब लाइ सुवासा। फल ले आई ऋषि पासा।
ऋषि कों पूछी कुशलाता। ऋषि कही परसपर वाता॥ ४६॥

रत रहते थे। दैववशात् अङ्ग देश में रामपाद राजा के अत्याचारों से दुर्मिक्ष पड़ा किसी उपाय से न मिटा। राजा-प्रजा महा दुःखी हुये। वेदाध्ययन से बढ़े हुये ब्राह्मणों से अकाल निवारण का उपाय पूछा। तो उन लोगों ने कहा कि विभाण्डक के पुत्र ऋष्यश्रंग को किसी भी प्रकार बुलवाइयें। उन वेदपारगामी महातपस्वी ऋष्यश्रंग को परमादर से सावधानी से बुला कर अपनी कन्या शांता को दे दो। राजा को चिन्ता हुई कि अब ऋष्यश्रंग कैसे आवें। पुरोहित और मंत्री को लाने को कहा तो वे नीचे मुख करके रह गये। और कहा कि हम विभाण्डक से डरते हैं सो ऋष्यश्रंग को नहीं ला सकते। फिर यह उपाय सोचा गया कि चतुर रूपवती वेदयाएं जाकर ऋषि को अपनी चतुराई से लिया लावें। ऋष्यश्रंग बनमें रहकर वेद पढ़ने और तपस्या करने के सिवा और ऋछ नहीं जानते हैं। अब वेदयाएं सुन्दर सजावट और ठाठ से बन में गई और ऋष्यश्रंग मुनि के देखने का उपाय करने लगी। वह वड़

शृक्षी ऋषि पृष्ठे हरऊ। तुम किंहिं बन में तप करऊ।
गिनका किंह फल जहं ऐसे। हम विंहिं बन में तप बैसे॥ ५०॥
ऋषि पृष्ठन लागे अंगा। यहु मृतिका कैसे रङ्गा।
गिनका किंह हम जिहिं ठाऊं। तहं मृतिका हहे विलाऊं॥ ६१॥
ऋषिराज हु भाव हमारा। फल किरये अङ्गीकारा।
ऋषि बहुरि कल्लू फल पाया। गिनका सौं नेह बढाया॥ ६२॥
गिनका तब लागी सेवा। बहु भांति पवावे मेवा।
पुनि जल शीतल अचुवावे। ता मांहि सुगन्ध मिलावे॥ ६३॥
ऋषि अति ही भये प्रसन्ना। तुम निकट रही निश दिन्ना।
गिनका नजीक हुइ सूती। घर घालै बहुत निपूती॥ ६४॥
जब लगों अंग सौं अंगा। ऋषि कीयो तासौं संगा।
गिनका कीयो तप लीना। ऋषि भये बहुत आधीना॥ ६४॥

दोहा

बहुत भये आधीन ऋषि, सुधि सब गई हिराइ। मृतक हि फेरि जिवाइया, गनिका बड़ी बलाइ॥ ५६॥

सपी

गनिका किह सुनि ऋषि प्यारे । अब आसन चलहु हमारे । ऋषि चले बिलम्ब न लाई । गनिका अपने लै आई ॥ ५७ ॥

भारी धीरजवाले मुनि ऋष्यश्रंग पिता के लाइ प्यार से सदा संतुष्ट रहते थे इससे आश्रम से बाहर कहीं भी नहीं जाते थे। उन्होंने जन्म से लेकर अबतक कभी स्त्री नहीं देखी थी और कुछ ही नगर का देखा था। एक दिन ऋष्यश्रंग खेलते २ वेश्याओं के स्थान तक आ गये। वहां उन स्त्रियों को देखा। वे मधुर स्वर से गाती-गाती ऋषि के पास आ कर कहने लगी कि आप कौन हैं, और क्या काम करते हैं ? और इस दूर के निर्जन वन में किस लिये विचरते हैं ? ऋषि-पुत्र ने कहा "मेरा नाम ऋष्यश्रंग हैं, में विभाण्डक का पुत्र हूं जिनका में औरस पुत्र हूं। मेरा नाम पृथ्वी

उठि और सषी पग लागी। हम धन्य आज बड़ भागी। भूषि आसन है बैठाये। नाना पकवान पवाये॥ ५८॥ ऋषि देषि सबनि को भाऊ। अति रोम रोम सुख पाऊ। अमृषि कहै इनों के गाता। ए कौन बुच्छ के पाता।। ५६॥ गनिका कहि सुनि ऋषि छेहू। हैं अतिथि हमारे इन कै आश्रम द्रम आंहीं।फल पत्र बड़े बड़े तांहीं॥ ६०॥ अब हम तुम मिलि तहां जड्ये। इन कौं सुस्व दें तब अड्ये। श्रृषि चले बिलंब न कीनों। गनिका तब कर गहि लीनों॥ ६१॥ नगर मक्तारी। ऋषि देषा दृष्टि पसारी। ऋषि शौर सुनौ जब कानां। मन में उपज्यो तब ज्ञाना॥ ६२॥ हों इहां कहां तें आवा। यह स्वाद धका मोहि लावा। भृषि सोवत सें तब जागै। कर भटिक अपूठे भागे॥ ६३॥ पुनि आये ऋषि बन मांही। मन मैं बहुतें पछिताही। जौ रसना स्वाद हि लागी।तौ पीछै इन्द्री जागी॥६४॥ जौ रसना स्वाद न होई। तौ इन्द्री जगै न कोई। कहै सुन्दरदास सयानां। यह मीन चरित्र वपानां॥ ६४॥

मरमें प्रसिद्ध हैं। मेरा आश्रम ही हैं आप वहां चलो आपका सकार करूंगा।" वे सब वहां गई। ऋषिपुत्र ने पाद्यार्घ और फलफूल से सकार किया। उन्होंने अंगीकार किया परन्तु विभाण्डक के भय से शीघ्र वहां से चली आने का विचार किया। ऋष्यश्रंग को बहुत उत्तम-उत्तम पदार्थ खाने को दिये और उनसे आलिंगन किया। ऋष्यश्रंग ने उन को खाकर सममा कि ये भी एक प्रकार के फल है। फिर वेश्यार्ये तो वहां से उस दिन चली गईं। ऋषि पुत्र उनके वियोग में दुःखी रहे। दूसरे दिन वे उधी स्थान में पहुंचे। वेश्याएं देख कर बहुत प्रसन्न हुंई और ऋषि पुत्र को कहा कि आप हमारे आश्रम में पधारिये वहां नाना प्रकार के स्वादु पदार्थ खाने को हैं। इस पर ऋष्यश्रंग उनके साथ ही लिये। इस प्रकार वेश्याएं ऋष्यश्रंग को अंग देश में

दोहा

मीन चरित्र बिचारि कें, स्वाद सबें तिज जीव।

सुन्दर रसना राति दिन, राम नाम रस पीव॥ ६६॥

इति श्री सुन्दरदास विरचिते पंचेन्द्रिय चरित्र मीन चरित्र जिह्ना इन्द्रिय

प्रसङ्गस्तृतीयोपदेशः॥ ३॥

लिवा लाई। वहां आते ही इन्द्र एक साथ जगत् को प्रसन्न करते हुये वर्षा करने लगे। राजा रोमपाद ने उनका बहुत सत्कार किया और अपने रनवास में ले जा कर अपनी कन्या शान्ता से शास्त्र विधि से विवाह कर दिया। फिर ऋष्यश्रंग अपनी पत्नी सहित अंग देश ही में रहे॥ इति॥—यह आंख्यान भागवत, पञ्चपुराण आदि में भी आया है। ऋषि को हरिणी-गर्भ-संभूत भी लिखा है। उनके सिर में सींग भी लिखा है।

अथ पतंग चरित्र

दोहा

दिंग छिव तेल त्रिय, बाती बचन बनाइ। बदन ज्योति हम देषि कें, परत पतंगा आइ॥१॥ सर्था

तहं परत पतंगा आई। वह जोति देषि जर जाई। कळ पान पान नहिं होई। जरि भस्म भये शठ सोई॥ २॥ उनि अन्ध अग्नि नहिं जानी । हग देपत बुद्धि नसानी । उनि देपि जोति उजियारा। शठ तन मन अपना जारा॥ ३॥ यह दृष्टि प्रबल अति भारी। नहिं रोकी जाइ हत्यारी। यह दृष्टि करें बेहाला। यह दृष्टि हि चलै कुचाला॥ ४॥ यह दृष्टि चहुँ दिशि धावै। यह दृष्टि हि पता पवावै। यह दृष्टि जहां जहां अटकै। मन जाइ तहां तहां भटकै॥ ४॥ यह दृष्टि निहारे बामा। यह दृष्टि जगावे कामा। जव देपे दृष्टि स्वरूपा। तब जाइ परे अन्ध कूपा॥ ६॥ पहिले मन दृष्टि पठावै। तब सकल संदेसा पावै। जब दृष्टि हि दृष्टि मिलानी। तब अन्तर की मन जानी॥ ७॥ इहिं दृष्टि मरम जब पावा। तब पीछै तें मन धावा। मन के पीछै तन जाई। तब सब ही धर्म नसाई॥८॥ को योगि जती संन्यासी। बैरागी और उदासी। जो देह जतन करि राषे। तो दृष्टि जाइ फल चाषे॥ ६॥ अति करहिं बिप्र आचारा। दे चौका लीक निनारा।

जो सृद्ध त्रिया तहां दरसे। तो दृष्टि जाइ तन परसे॥ १०॥ बाजीगर पुतरि नचावे। सब हाव भाव दिख्छावे। किप भूठ साच करि जाना। शठ देवत दृष्टि मुळाना॥ ११॥ दोहा

सवै भुळाने दृष्टि मैं, वुद्धि गई सब नासि। आगें अबहिं सुनौ भिया, और दृष्टि की पासि॥ १२॥

सपी

इक और दृष्टि की पासी। कुछु कहतें आवत हाँसी।
कोइ डायिन दृष्टि चलावै। तब बालक अति दुस्व पावै॥ १३॥
जब डायिन की सुधि चीन्ही। तब पकिर फजीहित कीन्ही।
पिहलें गिह मूंड मुंडावा। पीछै मुस्व कालिक लावा॥ १४॥
पुनि पकिर नाक धिर काटी। उनि रक्त जीभ सौं चाटी।
तब ले किर गदह चढाई। पुनि गली बजार फिराई॥ १४॥
लिका सब पीटिहं तारी। उन पत्थर ढीमिन मारी।
सब ऐसे लोक सुनावें। जो करे सु तैसा पावें॥ १६॥
यह दृष्टि तना फल देषा। उनि दृष्टि सु अपनी पेषा।
यह दृष्टि हि पेल पिलावै। यह दृष्टि हि बहुत भ्रमावै॥ १७॥

^{् (} ९०) निनारा=न्यारा, भिन्न । यदि "लीकिन नारा" ऐसा पढा जाय तो नारा वा न्यारा स्पष्ट ही हैं। सृद्र त्रिया=शृद की स्त्री को देख उस पर वह आचारी ब्राह्मण भी आसक्त हो जाय । इस दृष्टि का इतना प्रभाव है।

⁽ ११) बाजीगर बनावटी पुतली बाँदरी सी बना कर वन्दर के सामने नचाता है तो उसको वन्दर सची समक्त कर उससे प्रेम करता है। यह दृष्टि का दोष है। इस संसार के मिथ्या रूपों को सच्चा मान कर मनुष्य भ्रम में पङ्ग हुआ है। सो साव-धान रहना चाहिये।

१३ से १६ तक-डाकन की दृष्टि की बार्ता जो कही सो प्रधान प्रसंग

यह दृष्टि हि माया ताकै। यह दृष्टि न कबहूं थाकै।

यह दृष्टि जाइ घर फोरें। यह दृष्टि हि गांठी छोरें॥ १८॥

यह दृष्टि हि महल उठावे। यह दृष्टि हि ठोर बनावे।

यह दृष्टि हि बस्न सु पेचे। यह दृष्टि आरसी देंचे॥ १६॥

यह सकल दृष्टि की बाजी। सब भूले पंडित काजी।

यह दृष्टि कठिन हम जाना। देवासुर दृष्टि भुलाना॥ २०॥

को सन्त दृष्टि यह आने। सब ठोर ब्रह्म पहिचाने।

कह सुन्द्रदास प्रसंगा। यह देषि चरित्र प्रतंगा॥ २१॥

दोहा

देषि चरित्र पतंग का, दृष्टि न भूलहु कोइ। सुन्दर रमिता राम कों, निशि दिन नैनहुं जोइ॥२२॥ इति श्री सुन्दरदास विरचिते पंचेन्द्रिय चरित्रे पतंग चरित्रे चक्षु इन्द्रिय प्रसङ्ग चतुर्थोपदेशः॥४॥

चाश्चष—इन्द्रिय के बशवर्त्ती होने के विषय से पृथक् हैं। आगे २२ तक अनेक उदाहरण और दृष्टि दोष से अनिष्ट कहे। और ब्रह्म को एक ही दृष्टि सर्वत्र व्यापक जानने का अभ्यास करें यह फल निकाला है।

अथ मृग चरित्र

दोहा

मृग वन वन विचरत फिरै, चहुं दिशि केलि करन्त। षेत विराना पाइ कें, होइ रह्या मैमन्त॥१॥ सर्था-

मृग होइ रह्या मैमन्ता। चहुं वोर फिरै बिचरन्ता।
मृग हाथ बीस दश डाकै। तृण हालि उठै तब ताकै॥ २॥
कोउ पत्र पवन ते बाजै। मृग चौंकि फरक हो भाजै।
नहिं काहू का पतियारा। मृग निश दिन रहे हुस्यारा॥ ३॥
इक बिधक तहां को आवा। उनि नीकें नाद बजावा।
मृग नाद सुन्यौ जब काना। सुधि बिसरि गई सब आना॥ ४॥
मृग ध्यान धस्था मन लाई। कलु और नहीं सुधि पाई।
मृग थिकत भया तिहिं बारा। नहिं तन की कलु संभारा॥ ४॥
तहां अनेक पत्र तृण हालै। मृग अव न ठौर तें चालै।

^{ं (} मृग चरित्र में)

⁽१) मैमन्त=स्वच्छन्द, ढीट, मदमत्त ।

⁽४) आना=आन, समय। 'सब' शब्द सुधिका विशेषण है। 'सब सुधि' उस समय आनन-फानन भूळ गया। यह अर्थ है। या तो तिनके के हिळने पर कृद फांद मार दूर भाग जाता था। या अब मनोहारी नाद सुनते ही मोहित हो गया और सुध बुध बिसर गई। शब्द का ऐसा असर पड़ा श्रवणेन्द्रिय पर। यह श्रवण-दोष का उदाहरण है।

मृग ऐसे रहिगा सीधा। मनु होइ पंक में बीधा॥ ६॥ मृग भया नाद बसि सोई। मनु लिप्या चित्र में होई। मृग भया अचेत गंबारा। तब बधिक बान भरि मारा॥ ७॥ मृग नाद विषे मन दीना। इहि नाद प्राण हित लीना। मृग पहिले नहीं संभाला। यह नाद भयो फिरि काला॥ ८॥ यह नाद बिषे मन लावे। सों मृग ज्यों नर पिलतावे। इहि नाद बिषे जो भीना। सो होइ दिने दिन लीना॥ ६॥

दोहा

छीजि गया मृग नाद रस, भई जीव की घात। एक कहत हों और अब, सुनहु सर्प की बात॥ १०॥

सषी

इक सर्प रहे बिल मांही। तिहिं कोई जानत नांही।
तहाँ बाजीगर इक आवा। मधुरे सुर नाद बजावा॥ ११॥
जब सर्प सुन्यो बहु नादा। कहु अवनहु पायो स्वादा।
निहं निकसत लाई बारा। उनि आवत ही फुफकारा॥ १२॥
फन किर कें ध्यान लगावा। बाजीगर तबहिं पिलावा।
पिंड धूरि सीस पर नाई। पुनि पूंछ हाथ मैं आई॥ १३॥
जब बहुत बार लग पेला। तब पकिर पिटारे मेला।
बाजीगर लेइ सिधारा। नीकें किर दांत उपारा॥ १४॥
इहिं नादिह परबसि कीना। इहिं नाद बहुत दुख दीना।
को नाद न रीमहु माई। यह नाद बड़ा दुखदाई॥ १४॥

⁽६) पंक में बीधा=कादे में गड़ गया कि स्तन्ध सा हो गया, हिला तक नहीं।

⁽८) काला=कालस्वरूप, मौत।

यह नाद सुने सुख्यासी। घर तिज क होइ उदासी।
वह जाइ कुहूं परदेसा। पुनि किर योगी को भेसा॥ १६॥ कहुं शीत धाम तन छीजे। कहुं पांनी बरसत भीजे।
पुनि कहुं जागे कहुं सोवे। घर यादि करे तब रोवे॥ १७॥ कहुं भूष प्यास अति मरई। ऐसी विधि निश दिन भरई।
विन ज्ञान बहुत दुख पावे। वह संमिम संमिम पछितावे॥ १८॥ जो नाद विषो मन छाया। तो नाद तना फछ पाया।
यह नाद जीव कों पासी। यह नाद छोह की गांसी॥ १६॥ जब मुनिजन छावह ताछी। कबहूं नहिं देह संभाछी।
यह नाद अवन हो धावे। तब जाइ समाधि जगावे॥ २०॥ यह नाद करे मन भंगा। यह नाद करे बहु रंगा।
यह नाद माहि इक ज्ञानं। तिहिं समुम्मे सन्त सुजानं॥ २१॥ जब नाद सुनावे कोई। तब ब्रह्म विचारे सोई।
कहे सुन्दरदास सन्देशा। यह मृग चिरत्र उपदेशा॥ २२॥

(१६) मुखबासी=मुख से रहनेवाला पुरुष।

छन्द १६ से १८ तक किसी मर्म्मभेदी कटुवचन से दुःखित वा स्त्री वा शत्रु के दुर्वाक्य से विराग को प्राप्त पुरुष का वर्णन प्रतीत होता है कि जिसको वह असहा होने से घरवार छोड़, छिटका कर विरक्त हो गया। परन्तु ज्ञान न होने से मन और तनसे तो दुःखो ही रहा। जो गुरु के उपदेश-नाद से विरक्त होता है उसको कायिक, मानसिक क्रेश से दुःख नहीं होता, वह तो उसको सहकर शरीर और मन का धर्म समक्त कर निवारण कर देता है। यह अभिप्राय है।

- (१९) तना=तणां (मारवाड़ी) करके, का ।
- (२०) ताली=समाधि ।
- (२२) इस छन्द में सुन्दरदासजी ने वह रहस्य बता दिया है जिसके साधन से नाद ही में ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति होने लग जाय। कोई भी नाद किसी प्रकार का कानमें

दोहा

मृग चरित्र उपदेश यहु, नाद न रीमहु जांन।
सुन्दर यह रस त्यागि के, हरि जस सुनिये कांन॥ २३॥
इति श्री सुन्दरदास विरचिते पंचेन्द्रिय चरित्रे मृग चरित्रे श्रवण-इन्द्रिय
प्रसङ्ग पंचमोपदेशः॥ ५॥

पड़े उसमें ब्रह्म का विचार करें। यह समभें कि यह ब्रह्म का ही स्वरूप हैं। ऑकार की घ्वनि आकाश में व्याप्त हैं। अतः सर्वत्र व्याप्त हैं। आकाश एक परम सूक्ष्म तत्व है उसके अन्दर शब्द भरा हुआ है और यावन्मात्र शब्द ऑकार वा ब्रह्म से उत्पन्न हैं। बस इस प्रकार विचार कर अभ्यास करने से ज्ञान की बृद्धि होती जायगी। इस प्रकार स्थूल नाद से सूक्ष्म नाद में गति होगी और ब्रह्म की प्राप्ति होगी। ज्ञानी का यह दढ निश्चय होता है—'देह प्राण को धर्म यह शीत उष्ण क्षुत प्यास। ज्ञानी सदा अलिप्त है ज्यूं अलिप्त आकास॥' (प्रन्थ पंच प्रभाव दो० २९)।

अथ पंचेन्द्रिय निर्णयं

दोहा

गज अछि मीन पतंग सृग, इक इक दोष बिनाश। जाकै तन पंचौं बसै, ताकी कैसी आश॥१॥ सर्वी

अब ताकी कैसी आसा। जाके तन पंच निवासा। पंचौं नर के घट मांहैं। अपना अपना रस चाहैं॥ २॥ ये श्रवन नाद के लोभी। बहु सुने त्रिपति नहिं तौभी। र्नेन रूप कों धावें। कबहू सन्तोष न आवे॥३॥ इहिं नासा गन्थ सुहाई।सो कबहू नहीं अघाई। यह रसना स्वाद भुलानीं। इनिकबहू त्रिपति न मानीं॥ ४॥ अध इन्द्रिय भोग हिं राती। नहिं तुप्त होइ मदमांती। ये पंची पंच अहारा। अपना अपना रस न्यारा॥ ४॥ इन पंचों जगत नचावा। इन पंच सबनि को पावा। ये पंच प्रबल अति भारी। कोड सकै न पंच प्रहारी।। ६।। ये पंचौं पोवे लाजा।ये पंचौं करहि अकाजा। ये पंच पंच दिश दौरें।ये पंच नरक मैं बोरें।। ७।। ये पश्च करें मति हीना। ये पश्च करें आधीना। ये पश्व लगावं आशा। ये पश्व करें घट नाशा ॥ ८॥ ये पश्च विकर्म करावें। ये पश्चों मान चाहें गलुका। ये पश्च करें पुनि हलुका।। ६।।

⁽६) न पंच प्रहारी=इन पांचों को मारने को समर्थ नहीं।

⁽८) घट नाशा=ज्ञरीर का नाश करा दें।

⁽९) गलुका=नरम गास का भोजन । चट्ट्पन । हलुका=हलका, हीनता ।

ये पश्च कठिन अति भाई। ये पंचों देंहि गिराई। ये पश्चों किनहि न फेरा। नर कर्राह उपाइ घनेरा।। १०॥ दोहा

पश्चों किनहु न फेरिया, बहुते करहिं उपाइ। सर्प सिंह गज बसि करें, इन्द्रिय गही न जाइ॥ ११॥ सपी

ये इन्द्रिय गही न जांहीं। नर सूर बीर बहु आंहीं।
कोड बाघ पकरि ले आवे। इन्द्रिन का मरम न पार्वे।। १२।।
कोड सर्प गहें पुनि धाई। इंद्रिन की गति नहिं पाई।
कोड राज उनमत्त हि फेरें। चलती इन्द्री नहि धेरें।। १३।।
कोड रन में सनमुख भू में। इंद्रिनि की गति नहिं बूमें।
कोड पैठहिं दरिया मांहीं। इन्द्रिय बसि करी न जांहीं।। १४।।
कोड यन्त्र मन्त्र आराधें। ये इन्द्रिय कबहु न साधें।
कोड मुये मसान जगावें। जागत इन्द्री न मुलावें।। १४।।
कोड भूत प्रेत बसि कीना। परि इन्द्रिम के आधीना।
कोड अनाम निगम बपानें। इंद्रिन की सुधि नहिं जानें।। १६।।
कोड बन्च अग्नि पुनि तामें। इन्द्रिम के आगे कांपे।। १७।।
कोड बन्च अग्नि पुनि तामें। इन्द्रिन के आगे कांपे।। १७।।
कोड सेघाडंबर भीजें। इंद्रिन के वाले छीजें।
कोड शीस काल जल पैसें। इन्द्रिन के लालच ऐसें।। १८।।

⁽ १०) फेरा=रोका गति से, बश किया।

⁽ १५) सुलावै=चंचलता मिटा कर शांत करें।

⁽१६) आगम निगम=वेद शास्त्र ।

⁽१७) पंच अग्निःचारों ओर चार अग्नि क्रकार्वे और पांचवीं सूर्व्य की ताप, वों पंचाग्नि। इनके बीच बेठ कर तप करें।

⁽१८) पैसें=अवेश करें। जल में थस कर जपादि बहुत काल तक करें। पंच

कोड धृमपान अति करहीं। इन्द्रिन के स्वार्थ मरहीं।
को कन्द मूळ बंनि पार्ने। यर इन्द्रिय हाथ न आवें।। १६ ।।
कोड रहें राति दिन ठाढे। इन्द्रिय हाथ न आवें।। १६ ।।
को पकरि रहें मुझ मोंना। इन्द्रिय बसि होंहिन कोंना।। २० ।।
को पहुमी अपि कें आवें। इन्द्रिय अपनी नहिंगालें।। २१ ।।
को सीमें जाइ हिंवालें। इन्द्रिय अपनी नहिंगालें।। २१ ।।
को मगर भोज तन कीन्हां। इंद्रिय अपनी नहिंचीन्हां।। २२ ।।
को करवत धारहिंसीसा। बसि होंहिन पंच पचीसा।
को गरा काटि तन त्यागं। इंद्रिय सों आगं आगं।। २३ ।।

ताप में भिन्न-भिन्न पांच प्रकार का तप करना। पवन में, आकाश में बस्त्र रहित नम्न हो कर, प्रथ्वी पर वा अन्दर पड़े रहना, पंचामि से तपना, जल में खड़े रह कर जपादि करना। इस प्रकार के अनेक साधु, किसी कामना बिदोष से, ऐसे कठिन बत वा तप करते हैं। इन को हेय बताया है। 'कर्षयंति शरीरस्थं भूतप्राममचेतसः' इत्यादि गीता में भी वचन हैं। वेदांत में ज्ञान ही की बिशेषता और प्रधानता है।

- (१९) खनि=खोदकर।
- (२०) कौनां=कोई नहीं, कुछ भी नहीं।
- ू(२१) पहुमी=पृथ्वी (यात्रा व देशाटन संसार का)
- (२१) सीमौ=गलैं।
- (२२) भंपापाती=पहाड़ पर से गिरै ।
- (२२) मगर भोज=मगर मच्छ का अहार होना । अर्थात् उसका भोजन वन जाना, मर जाना जल के जन्तुओं द्वारा ।
- (२३) करवत=काशी करोत छेनाः आगे आगे = इंद्रियों ने पीछा नहीं छोड़ा, निवृत्त न हो सकी।

पुनि और उपाइ अनेका। ये इंद्रिय किनहुं न छेका। ये इंद्रिय अति बलवन्ता। को राष्ट्री बिरले सन्ता॥ २४॥ दोहा

सन्त सयाने राषि हैं, इन्द्रिय अपनी मारि। देह दृष्टि सब दृरि करि, पूरन ब्रह्म बिचारि॥ २५॥ सर्थी

मारै। सो पूरन ब्रह्म बिचारै। ये कोई ये इंद्रिय जिनि बसि कीन्हां। तिनि आतम रामहि चीन्हां।। २६।। ये इंद्रिय जिनि गहि फेरा। तिहिं राम कहत है मेरा। ये इंद्रिय जिनि गहि राषी। ताकी सब बोल हिं साषी।। २७।। हाथा। तिहिं सब जन नावै माथा। इंदिय जाके ये दवें सु सूरा। ये इंद्रिय दवें सु पूरा॥ २८॥ इंदिय ये द्वें सु योगी। ये इंद्रिय द्वें सु भोगी। इंद्रिय ये इंद्रिय दवें सु ज्ञानी। ये इंद्रिय दवें सुध्यानी।। २६।। ये इंद्रिय दवें सु जिपया। ये इंद्रिय दवें सु तिपया। ये इंद्रिय दवें सु यत्ती।ये इंद्रिय दवें सु सत्ती॥ ३०॥ ये इंद्रिय दवें सु जैनां।ये इंद्रिय दवें सु ऐना। इंद्रिय दवें सु शैवा। ये इंद्रिय दवें सु दैवा॥ ३१॥ ये

- (२४) हेका=काटा, निवारण किया।
- (२५) देह दृष्टि=स्थुल दृष्टि ।
- (२७) तिहिं राम कहत हैं मेरा=उन को 'मेरा राम' अर्थात् में उनको वर्णन योग्य समक्तता हूं, अथवा वे राम समान वा ईरवर तुत्य कहने योग्य हैं।
 - (२८) दवै=दवावै, वश करें, जेर करें।
 - (३०) छन्द की मात्रा पूर्णार्थ 'जती', 'सती' का ऐसा उचारण किया है।
 - (३१) ऐनां=खास, विशिष्ट पुरुष (हैं)।
 - (३१) देवा=वैष्णवजन, वा देवी पुरुष ः

ये इन्द्रिय द्वें सु ओधू। ये इन्द्रिय द्वें सु बोधू।

ये इन्द्रिय द्वें सु भक्ता। ये इन्द्रिय द्वें सु मुक्ता॥ ३२॥

ये इन्द्रिय द्वें सु एंडित। ये इन्द्रिय द्वें सु मुण्डित।

ये इन्द्रिय द्वें सु शेषा। ये इन्द्रिय द्वें अलेषा॥ ३३॥

ये इन्द्रिय द्वें सु जिंदा। ये इन्द्रिय द्वें सु बंदा।

ये इन्द्रिय द्वें सु पीरा। ये इन्द्रिय द्वें सु मीरा॥ ३४॥

ये इन्द्रिय द्वें सु न्यारा। ये इन्द्रिय द्वें सु प्यारा।

ये इन्द्रिय द्वें सु राता। ये इन्द्रिय द्वें सु मौता॥ ३४॥

दोहा -

इन्द्रिय दवें सु अगम अति, इन्द्रिय दवें अगाध। इन्द्रिय दवें सु जगत गुरु, इन्द्रिय दवें सु साध।। ३६॥

सखी

कों 3 साधू यह गित जानें। इन्द्रिय उछटी सब जानें। इनि श्रवन सुनें हिर गाथा। तब श्रवना होहिं सनाथा।। ३७॥ हिर दरशन कों हम जोवें। ये नेंन सफल तब होवें। हिर चरण केंबल रुचि बाणं। यह नासा सफल बपाणं॥ ३८॥ इहिं जिह्वा हिर गुन गावें। तब रसना सफल कहावें। इहिं अङ्ग संत कों भेटें। तब देह सफल दुप मेटें॥ ३६॥

^{ं (} ३२) ऑधु=अवधुत, परमहंस । वोध्=वौद्ध, ज्ञानी ।

⁽ ३३) मुण्डित=सन्यासी । शेखा=मुसळमानों के सिद्ध । अलेखा=अळख, जोगी ।

⁽ २४) जिंदा=जिंदा जावेद—अमर । बंदा=बंदगाने खुदा, परम भक्त, पार्षद । पीरा=पीर मुशंद, गुरु । मीरा=अफसर, राजा ।

⁽ ३५) राता=भक्ति में अनुरक्त । माता=प्रोम में मस्त ।

⁽ ३७) उलटी=अंतर्मुखी बना दै। इन्द्रिय का विषय अंतरात्मा बना छे।

कछु और न आनें चीतें। ऐसी विधि इन्द्रिय जीतें।
यह इन्द्रिन को उपदेशा। कोउ संमुक्ते साधु संदेशा।। ४०।।
यह पँच इंद्रिनि को झाना। को संमुक्ते संत सुजाना।
जो सीषे सुनै रु गावै। सो राम भक्ति फल पावै॥ ४१॥
यह संवत सोलहसैका। नवका परि करिये एका।
सावन बिद दशमी भाई। किववार कह्या संमुक्ताई॥ ४२॥।
हम बुद्धि प्रमान बषाना। को दोष न देहु सयाना।
कहै सुन्दरदास पवित्रा। अति नीकें पंच चरित्रा॥ ४३॥
दोहा

पंच चरित्र बषानिया, निर्मल ज्ञान प्रकास। जो ये पंचौं बिस करें, सो प्रभु सुन्दरदास॥ ४४॥ इति श्री सुन्दरदास विरचिते पंचेन्द्रिय चिरित्रे पंचेन्द्रिय निर्णयो नाम भिन्न-भिन्न प्रसङ्गः षष्टोपदेशः॥ ६॥

।। समाप्तोऽयं पंचेन्द्रिय चरित्र-यन्थः छन्द संख्या २२१ ॥

^{*} संवत् १६९१—श्रावण कृष्णा शुक्रवार को यह प्रन्थ सम्पूर्ण हुआ । ३८ वर्ष की अवस्था में बनाया था ।

सुख समाधि

अथ सुख समाधि

अर्घ सवइया

नमस्कार गुरुदेव हि मेरी, जिनियह कीयो ज्ञान प्रकास। घी सो घोंटि रह्यो घट भीतिर, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ १ ॥ गई गोपि ह्वे भक्ति आगिली, काढे प्रगट पुरातम पास। घी सो घोंटि रह्यो घट भीतिर, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ २ ॥ तक त्यागि तत लियो काढि कें, भोजन उहै अमृत को प्रास। घी सो घोंटि रह्यो घट भीतिर, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ ३ ॥ घी सो घोंटि रह्यो घट भीतिर, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ ३ ॥

सुखसमाधि=इंद्रियोंका निरोध होकर वृत्तियां सिमट कर अंतर्मु खी हो जांय और ज्ञान के प्रकाश में समाधि लगे, परब्रह्म का अपरोक्ष ज्ञान हो उस अवस्था में जो ब्रह्मानन्द का 'सुख' मिलता है उसही के वर्णन की चेष्टा सुन्दरदास जी ने भांति-भांति से की है। यद्यपि 'जिन जाना तिन न वखाना'। पहुंच गये सो फिर क्या कह सकते हैं। तब भी जिज्ञासु की संतुष्टता के निमित्त शिष्य की शांति के अर्थ, यह शैली अवधारित की है।

- (१) 'घी सो घोंटि रह्यों घट मीतर'=यह एक कहने का ढंग है। घी अति सर, चिकना, अमृतोपम, निःस्वादु पदार्थ है। उसके खाने में जो आनन्द आता है वह अकथनीय है वैसे ही ब्रह्मानन्द का मुख कहने में नहीं आता। घी के खाने पर जो आल्हाद आता है उसी का उदाहरण है। सुख सों सोवै="शतें मुखं कस्तु समाधिनिष्ठः" 'प्रश्नोत्तर रत्न मालिका' में श्री जगद्गुरु शंकराचार्यजी ने कहा है। इस सुख का स्वाद गृंगे के गुड़ के समान है। तत्व (ज्ञान) की प्राप्ति और अतत्व (अज्ञान) की हानि ही अपेक्षित है।
- (२) गई गोपि व्है=पहिली भक्ति वा साधन की किया तो लुप्त हो गई। प्रगट पुरातम खास=आत्मा में गड़े हुये ज्ञान के प्राचीन संस्कारों का उदय हो गया अर्थात् सत्य ज्ञान ब्रह्मानन्द की प्राप्ति हो गई।

कण हरि नाम सार संग्रह करि, और क्रिया को काटै घास। घी सो घोंटि रह्यों घट भीतरि, सुस्त सों सोवे सुन्दरदास ॥ ४ ॥ आतम तत्व विचार निरन्तर, कीयो सकल कर्म को नास। घी सौ घोंटि रह्यौ घट भीतरि, सुस्त्र सों सोवै सुन्दरदास ॥ १॥ और कछ उर में नहिं आवे, वार्त कोऊ कही पचास। घी सौ घोंटि रह्यों घट भीतरि, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ ६ ॥ कौंण करे जप तप तीरथ ब्रत, कोंण करे यम नेम उपास। घी सो घोंटि रह्यों घट भीतरि, सुख सों सोवे सुन्द्रदास॥ ७॥ इडा पिंगला सपुमन नारी, को अब करै योग अभ्यास । घी सौ घोंटि रह्यों घट भीतरि, सुस्त्र सों सोवे सुन्दरदास ॥ ≒ ॥ कोउक दिन लौं आसन साधे, कोउक दिन लौं पेंचे खास। घी सो घोंटि रह्यों घट भीतिर, सुस्त सों सोवे सुन्दरदास ॥ ६ ॥ कोउक दिन छों रजनी जागै, कोउक दिन छों फिरे उदास। घी सौ घोंटि रह्यों घट भीतरि, सुख सों सोवै सुन्दरदास ॥ १० ॥ देषे नाना मते श्रुषिनि के, देषे वर्णाश्रम संन्यास। वी सौ वोंटि रह्यों घट भीतरि, सुख सौं सोवे सुन्दरदास ॥ ११ ॥ अर्थ धर्म अरु काम जहां हों, मोक्ष आदि सब छाडी आस । घी सौ घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुख सौं सोवै सुन्दरदास ॥ १२ ॥

⁽४) कण=घास को त्याग कण वा अन्न का ग्रहण।

⁽५) कर्म का नाश=ज्ञान के उदय में अज्ञान (कर्म) का लोप आप ही हो जाता है।

६ से आगे प्रायः सब छन्दों में अन्य किया और साधनों की, ब्रह्मानन्द मिल जाने पर अनावश्यकता, और मिल जाने पर जो उचकोटि की स्थिति होती है उसी का वर्णन किया है। ऐसा वर्णन ही 'सबैया' के अंग 'आत्मानुभव' में हैं—"क्या कहियें कहते न बने कब्रु जो कहिये कहते ही लज्ज्ञ यें, 'दीवा किर देखें सुतो ऐसी नहि लाइ हैं'। 'सुन्दर आतम को अनुभो सोइ जीवत मोक्ष सदा सुख चैना'। 'सुन्दर

को बकबाद करै काहू सौं, मिथ्या जान्यों बचन विलास। घी सौ घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुस्त सों सोवै सुन्दरदास ॥ १३ ॥ कोऊ निंदा करें बहुत बिधि, कोऊ करें प्रसंसा हास। घी सौ घोंटि रह्यौ घट भीतरि, सुख सौं सोवै सुन्दरदास ॥ १४ ॥ समस परी संशे नहिं कोऊ, सम करि जाने गृह वनबास। घी सो घोंटि रह्यों घट भीतरि, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ १४ ॥ काहू संग मोह नहिं ममता, देपहि निर्पष भये तमास। घी सौ घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुख सौं सोवै सुन्दरदास ॥ १६ ॥ कौन करें या तन की चिंता, जो प्रारब्ध सु आवे पास। घी सो घोंटि रह्यों घट भीतरि, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ १७ ॥ स्वर्ण नरक संशै नहिं कोऊ, आवागवन न जम की त्रास। वी सौ वोंटि रह्यो वट भीतरि, सुस्र सों सोवै सुन्दरदास ॥ १८ ॥ कीयों अवन मनन पुनि कीयों, ता पीछे कीयों निदिध्यास। घी सौ घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुख सों सोवै सुन्दरदास ॥ १६ ॥ बार बार अब कासों किह्ये, हुवौ हिरद्य कबल विगास। वी सौ घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुख सों सोवै सुन्दरदास॥ २०॥ अंधकार मिटि गयो सहज ही, बाहरि भीतरि भयो उजास। वी सो वोंटि रह्मो घट भीतरि, सुख सों सोवे सुन्दरदास॥ २१॥ देह भिन्न आतमा भिन्न है, लिपै न कबहूं ज्यों आकाश। घी सो घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुस्व सों सोवे सुन्दरदास ॥ २२ ॥ देह अनित्य उपजि करि विनसे, आतम नित्य अजर अविनाश। वी सौ वोंटि रह्यो घट भीतरि, सुस्व सौं सोवै सुन्दरदास ॥ २३ ॥

साक्षाकार अनुमो प्रकास है'। अथवा 'प्रोमपरा ज्ञानी के अंगम' 'सुन्दर कोऊ न जान सके यह गोकुल गांवको पेंडो ही न्यारो' वा 'आस्चर्य के अङ्ग' में—'सुन्दर मीन गही सिथ साधक कौन कहे उसकी मुख बातें'॥ और 'साखी' में 'आत्मानुभव के अङ्ग' में 'सदा रहें आनंद में सुन्दर ब्रह्म समाइ। गूंगा गुड़ कैसे कहें मनही मन मुसकाइ'। जाकों अनुभव होइ सु जाणें, पायौ परमानन्द निवास। वी सौ वोंटि रह्यौ घट भीतरि, सुस्व सौं सोवे सुन्दरदास ॥ २४ ॥ कर्पर छिपावे, कैसे छानी रहे सुबास। घी सो घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ २४ ॥ जल ते पाला पाला ते जल, आतम परमातम इकलास। घी सो घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुस्व सों सोवे सुन्दरदास ॥ २६ ॥ जैसें नदी समुद्र समावै, द्वेत भाव तजि ह्वे जलरास। घी सो घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुख सों सोवे सुन्दरदास ॥ २७ ॥ रजु मैं सर्प सीप मैं रूपो, मृग तृष्णा जल ज्यों आभास। घी सौ घोंटि रह्यो घट भीतरि, मुख सों सोवं मुन्दरदास ॥ २८ ॥ पूरण ब्रह्म अखंड अनावृत, यह निश्चय याही बिसवास । घी सौ घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुख सों सोवें सुन्द्रदास ॥ २६ ॥ देपे सुने सपर्शय बोले, सूंघे अनाशक्ति अनयास । घी सौ घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुस्व सौं सोवे सुन्दरदास ॥ ३० ॥ जगत किया देपे ऊपर की, आशय पाइ सके नहिं तास। वी सो घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुस्व सों सोवे सुन्दरदास ॥ ३१ ॥

⁽ २६) इकलास=इखलास, मैत्री का संबंध, एकता ।

⁽ २७) जलरास=जलका ढेर, यथा समुद्र । 'तज्जलान्' उपनिषद में आया है ।

⁽२८) रज्जु-सर्प, सीप और चांदी तथा मृग-तृष्णा आदि माया के लिये और आत्म-अनात्म के श्रम सिद्ध करने को दशन्त दिये जाते हैं।

⁽ २९) अनावृत=नहीं बदलने वाला, एक रस, जैसा का तैसा।

⁽३०) सपर्शय=स्पर्श करें। यहां इन्द्रियों के व्यापार ज्ञानी के लिये कहें हैं सो ज्ञानी उनमें लिप्त नहीं होता है। वे कियायें होती रहती हैं परन्तु अनायास ही, उन में आसक्ति उसकी नहीं होती है।

⁽ ३१) तास=उस (ज्ञानी) की, जो सुख समाधि में मन्न हो रहा है।

सद्गुरु बहुत भांति सममायो, भक्ति सहित यह ज्ञान उल्हास। घी सो घोंटि रह्यो घट भीतरि, सुस्व सों सोवे सुन्दरदास॥ ३२॥ ॥ समाप्तोऽयं सुखसमाधि यन्थः॥ ३

(३२) उल्हास=प्रभोद्गार, उत्साह, आनन्द ।

स्वप्त प्रबोध

अथ स्वम प्रबोध

दोहा

स्वप्ने में मेला भयों, स्वप्ने मांहिं विछोह।

सुन्दर जाग्यों स्वप्न तं, नहीं मोह निर्मोह॥१॥

स्वप्ने में संप्रह कियों, स्वप्ने ही में त्याग।

सुन्दर जाग्यों स्वप्न तं, नां कळु राग बिराग॥२॥

स्वप्ने मांहि यती भयों, स्वप्ने कामी होय।

सुन्दर जाग्यों स्वप्न तं, कामी यती न कोय॥३॥

स्वप्ने में पंडित भयों, सुपने मूरप जान।

सुन्दर जाग्यों स्वप्न तं, नहीं ज्ञान अज्ञान॥४॥

स्वप्ने में राजा कहै, स्वप्ने ही में रंक।

सुन्दर जाग्यों स्वप्न तं, निहं सांथरों प्रयंक॥६॥

सुन्दर जाग्यों स्वप्न तं, निहं सांथरों प्रयंक॥६॥

सुन्दर जाग्यों स्वप्न तं, पाप न पुन्य प्रसंग॥६॥

सुन्दर जाग्यों स्वप्न तं, पाप न पुन्य प्रसंग॥६॥

स्वप्ने स्वप्न तन कियों, स्वप्ने चाल्यों भागि।

दोऊ मिथ्या हो गये, सुन्दर देण्यों जागि॥७॥

स्वप्न प्रवोध ग्रन्थ में स्वप्न का द्रष्टांत संसार में घटाया है। स्वप्न के पदार्थ स्वप्न में सचे दीखें और जागने पर फंटे। वेंसे ही संसार मिथ्या जाना जाता है जब ज्ञान हमी जाग्रत अवस्था प्राप्त होती है। नामरूपात्मक जगत का प्रपंच तुरीयावस्था में असत्य प्रतीत होता है।

(५) सांथरा=घासका विछौना । पर्यंक=पलंग । न्हायो गंग=गंगा स्नान से पाप-निवृत्ति होती है ।

स्वप्नै गयौ प्रदेशमें, स्वप्नै आयौ भौंन। सुन्दर जाग्यो स्वप्न तं, आयो गयो सुकोंन ॥ ८॥ स्वप्ने षोई बस्तु कों, पाई स्वप्ने मांहिं। सुन्दर जाग्यौ स्वप्न तें, पाई पोई नांहिं॥ ६॥ स्वप्नेमें भूल्यों फिस्यों, स्वप्ने पाई बाट। सुन्दर जाग्यो स्वप्न तं, औघट रह्यो न घाट॥ १०॥ स्वप्ने चौराशी भ्रम्यौ, स्वप्ने जम की मार। संदर जाग्यौ स्वप्न तें, नहिं डूब्यौ नहिं पार ।। ११ ॥ स्वप्ते में मरिबो करे, स्वप्ते जनमे आइ। संदर जाग्यों स्वप्न तं, को आवै को जाइ॥ १२॥ स्वप्न मांहिं स्वर्गहिं गयो, स्वप्ने नरकहिं दीन। संदर जाग्यो स्वप्न तें, धर्म अधर्म न कीन ॥ १३ ॥ स्वप्ने में दुर्वल भयौ, स्वप्ने माँहिं सपुष्ट। संदर जाग्यो स्वप्न तं, नहीं रूप नहिं कुप्ट ।। १४ ।। स्वप्ने में सुख पाइयो, स्वप्ने पायो दुःख। सुंदर जाग्यो स्वप्न तें, ना कहु दुःस्व न सुक्स्व॥१६॥ स्वप्ने में योगी भयौ, स्वप्ने में संन्यास। संदर जाग्यौ स्वप्न तं, ना घर ना बनवास ॥ १६॥ स्वप्ने में लोंका भयी, स्वप्ने मांहि मथेंन।

⁽८) भौन=भवन, घर।

⁽ ৭০) औघट=टेढा मेढा । यथा—'अवगट घाट वाट सब रोके' । बांका, ऊंच नीचा, अङ्बङ ।

⁽ ৭৭) ड्व्यो और पार—इस से संसार में डूबना, लिप्त रहना और पार उतरना निवृत्ति वा छुटकारा पाना प्रयोजन है।

⁽ १३) दीन=दिया, मिला।

⁽ १४) सपुष्ट=सुपुष्ट, मोटा । कुष्ट=कोढ का होना, अर्थात् बिरूप वा राजरोगी ।

सुंदर जाग्यो स्वप्न तें, ना कहु छेंन न देंन॥१७॥
स्वप्ने में ब्राह्मण भयों, स्वप्ने में शूद्रत्व।
सुंदर जाग्यों स्वप्न तें, निहं तम रज निहं सत्व॥१८॥
स्वप्ने में यम नियम ब्रत, स्वप्ने तीरथ दान।
सुंदर जाग्यों स्वप्न तें, एक सत्य भगवान॥१६॥
स्वप्ने दोंड्यों द्वारिका, स्वप्ने में जगनाथ।
सुंदर जाग्यों स्वप्न तें, नां को संग न साथ॥१६॥
स्वप्ने में मथुरा गयों, स्वप्ने में हरिद्वार।
सुंदर जाग्यों स्वप्न तें, निहं वदरी केदार॥२०॥
स्वप्ने में काशी मुवों, स्वप्ने मगहर मांहिं।
सुंदर जाग्यों स्वप्न तें, मुक्ति रासिभों नांहिं॥२१॥
स्वप्ने दुष्कर तप कियों, स्वप्ने संजम जाप।

- (१७) ठौँका=अध बिलोया दही। (राजस्थानी) मथेंन=मथैनी (जिस पात्र में दही विलोया जाय), बिलौनी।
- (१८,१९) एक पाद और दूसरे पाद में कहीं-कहीं प्रतिकृत वा विपरीत वाक्य वा वर्णन हैं, कहीं नहीं हैं। अनेक घटनाओं का बृत्तांत जैसा-जैसा मनुष्यों के अनुभवों में होता रहा वा होता रहता है वैसा-वैसा लिखा है। संसार की अवास्तविकता, स्वप्न के तहत, प्रदर्शित की गई हैं। जैसे स्वप्न के अनुभृत पदार्थ जायत में झुटे प्रतीत होते हैं, वैसे ही इस संसार के पदार्थ सत्य ज्ञानोदय रूपी जायत अवस्था हो जाने पर मिथ्या भासते हैं। वह अवस्था केवल ज्ञानियों को ही प्रतीत होती है। प्रकृति में क्षरता (रूपका न टहरना, अनित्यता) तो थोड़ा विचारने पर साधा-रणतया प्रगट ही है। परन्तु तात्विक अनुभव में सारा संसार ही त्रिकाल ही में, आद्योपान्त अवस्तु, मिथ्या, भ्रम, झुटा प्रतीत होता है।
- (२०) बदरी केदार=श्री बद्रीनाथजी तीर्थ, और रास्ते में केदारनाथ का तीर्थ।
 - (२१) रासिमो=गदहा । मगहर वा मगध देशमें मरने से गदहा होता है

सुंदर जाग्यो स्वप्न तें, निहं आसिका न श्राप॥२२॥ स्वप्ने में निन्दा भई, स्वप्ने मांहिं प्रशंस। सुंदर जाग्यो स्वप्न तें, नहीं कृष्ण निहं कंस॥२३॥ स्वप्ने में भारत भयों, स्वप्ने यादव नास। सुंदर जाग्यो स्वप्न तें, मिथ्या बचन बिलास॥२४॥ स्वप्न सकल संसार है, स्वप्ना तीनों लोक। सुंदर जाग्यो स्वप्न तें, तब सब जान्यो फोक॥२४॥ सुंदर जाग्यो स्वप्न तें, तब सब जान्यो फोक॥२४॥ ॥ समाप्तोऽयं स्वप्रय्योध प्रन्थः॥

ऐसा लोक में भ्रम प्रसिद्ध है। जिसको कवीरजी ने मगध देश में मर कर दृर किया। (२२) आसिका=आशीर्वाद। ग्रुभ मंगल वचन।

(२५) फोक=फोकट, निःसार। फोक एक इलका घास मरुस्थल में होता है।

वेद विचार

अथ वेद विचार

दोहा

परमातमहिं प्रणांम किर, गुरु संतनु सिर नाइ।
'वेद विचार' हिं कहत हों, सुनहु सकल चित लाइ॥१॥
वेद प्रगट ईश्वर बचन, ता मिहं फेरेन सार।
भेद लहें सदगुरु मिलं, तब कलु करें बिचार॥२॥
वेद बहुत बिस्तार हैं, नांना बिधिके शब्द।
पढ़ते पार न पाइये, जो बीते बहु अब्द॥३॥
वेद वृक्ष किर बरनियों, पत्र पुष्प फल जाहि।
त्रिविधि भांति शोभित सघन, ऐसो तरु यह आहि॥४॥
एक वचन है पत्र सम, एक वचन है फूल।
एक वचन है फल समा, समिन देपि मित भूल॥४॥
कर्म पत्र किर जानिये, मंत्र पुष्प पहिचानि।
अन्त ज्ञान फल रूप है, कांड तीन यों जानि।। ६॥

वेद विचार में वेदों के स्वरूप और उनकी शिक्षा और गुणों पर बड़ा मार्म्मिक विचार स्वामीजी ने किया है। वेद को वृक्ष कह कर उसके त्रिकांड (तीन डालों) को—कर्म, उपासना और ज्ञान—को कह कर, पत्र पुष्प, फल आदि वर्णन कर वृक्ष का रूपक सार्थक किया है।

वेदों की उपयोगिता बहुत विद्या रीति से कही है। विधिवाक्य, निषेधवाक्य, रोचक भयानक वाक्य का निर्देश पांडित्यपूर्ण है। वेदरूपी बुक्ष के कर्मरूपी पत्ते हैं, भिक्तरूपी पुष्प हैं, ज्ञानरूपी फल हैं। यह ज्ञान-फल निजस्वरूप, आत्मज्ञान, अपरोक्षा- नुभूति ज्ञानानन्द है। यही वेद का महा-फल वा प्रयोजन है। सोही वेदान्त- रूप है।

बिपई देष्यी जगत सब, करत अनीति अधर्म। इन्द्रिय लंपट लालची, तिनहिं कहे विधि कर्म।। ७।। निषिध छुडावण कारने, भय उपजायो आइ। मद्य मांस पर त्रिय गवन, इनतें नरक हिं जाइ ॥ ८ ॥ जो सत कर्मनि आचरै, तिनकौं भाष्यो स्वर्ग। नाना बिधि सुस्व भोगवै, सो जाने अपवर्ग॥ ६॥ ज्यों बालक के रोग ह्वे, ओषध कटुक न पात। मोदक वस्तु दिपाइ कें, औपध प्यावे मात।। १०॥ यों सत कर्मनि कों कहे, निपिध छुडावण काज। मूरप जाने सत्य करि, सुख स्वर्गापुर राज ॥ ११ ॥ ज्यों पशु हरहाई करहि, पत विराने पांहिं। पंटे बांघे आनि सब, छटि न कतह जाँहि॥ १२॥ बर्णाश्रम बंधेज करि, अपने अपने धर्म। ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य पुनि राष्ट्र दिखाये कर्म !! १३ ।। ब्रह्मचर्य गृहचर्य हू, वानप्रस्थ संन्यास। अपने अपने धम त, ह्वं स्वर्गापुर बास॥१४॥ जोग यज्ञ जप तप क्रिया, दान पुन्य निहगर्व। तीर्थ व्रत अरु त्याग पुनि, यम नियमादिक सर्व॥ १६॥ जो इन कर्मनि कों करे, तजे काम आसक्ति। सकल समप्यें ईश्वरहि, तब ही उपजे भक्ति॥१६॥

- (८) निषिध=निषिद्ध, वर्जित, हेय।
- (९) अपवर्ग=मोक्ष ।
- (११) स्वर्गापुर=स्वर्गलोक ।
- (१२) हरहाई=हरे घास वा खेत को स्वच्छन्दता से खाने की टेब, निरं-कुशता, आजादी।

कर्म पत्र मिहं नीकसै, भिक्त जु पुष्प सुबास।
नवधा बिधि निस दिन करें, छांडि कामना आस॥१७॥
पीछे बाधा कछु नहीं, प्रेम मगन जब होइ।
नवधा ऊ तब थिक रहें, सुधि बुधि रहें न कोइ॥१८॥
तब ही प्रगटे ज्ञान फल, सममें अपनों रूप।
चिदानन्द चैतन्य घन, व्यापक ब्रह्म अनुप॥१६॥
वेद वृक्ष यों बरिनयों, याही अर्थ विचार।
कर्म पत्र ताकें लगें, भिक्त पुष्प निरधार॥२०॥
ज्ञान सु फल ऊपर लग्यों, जाहि कहे वेदान्त।
महा वचन निश्चे धरें, सुन्दर तब हैं शान्त॥२१॥
॥ समाक्षोऽयं वेदिविचार प्रन्थः॥

(२१) महा वचन=महावाक्य, वेदों के सत्यज्ञान के सिखाने वाले सिद्धान्त— 'तत्वमसि', 'अहम्ब्रह्मास्मि', 'खम्ब्रह्म', 'सर्वखित्वदंब्रह्म', 'नेहनानाऽस्ति किचन'। इत्यादि। सब अद्व⁸त ज्ञान सिद्धान्त के द्योतक और प्रतिपादक सर्वोत्तम सारभृत सूत्र समान वाक्य हैं जो वेदान्त का सत्य निर्णय समभाते हैं और धारते हैं।

उक्त अनूप

अथ उक्त अनूप

दोहा

गुरुदेव कों, बार बार कर जोरि। सुन्दर जिनि प्रभु शब्द सों, काटै वंधन कोरि॥१॥ तिनकी आज्ञा पाइ के, भाषों ज्ञान अनप। अनसममें भव जल वहै, सममें ह्वं चिद्रूप॥२॥ तमगुण रजगुण सत्वगुण, तिनकौ रचित शरीर। नित्य मुक्त यह आतमा, भ्रम तं मानत सीर ॥ ३॥ तीन गुननि की वृत्ति महि, है थिर चंचल अङ्ग। प्रतिविंव हि देपिये, हालत जल के संग ॥ ४ ॥ तीन गुननि की ब्रत्य जे, तिन में तैसी होइ। जड सों मिलि जडवत भयो, चेतन सत्ता षोइ॥४॥ पर धन पर दारा गवन, चोरी हिंसा कृत्य । आलसं, ये तम गुण की बृत्य ॥ ६ ॥ तन्द्रा तामस गुण की बृत्ति में, होइ तामसी

उक्त अनूप=अनुपम उक्ति बढ़िया कथन । इस छोटे से सुन्दर ग्रन्थ में सुन्दरदासजी ने माया के तीनों गुणों का प्रभाव और उनसे आत्मा की भिन्नता तथा उन गुणों से किस प्रकार वचकर निगुणता को पाना—श्रवण, मनन, निदिध्यासन आदि से दिव्य ज्ञान की प्राप्ति—गुरु का छुभ अवसर और छुद्ध अवस्था में आने पर शिष्य को ज्ञान का परम उपदेश देना और उससे बढ़ा ज्ञान का होना कहा है।

⁽१) कोरि=कोटि, बहुत से।

⁽३) सीर=शराकत, सम्बन्ध।

कप्ट परे जब आइ कें, माने दुख संताप॥७॥ राजस गुण की वृत्ति ये, कर्म करें बहु भांति। सस्य चाहे अरु उद्यमी, जक न परै दिन राति ॥ ८ ॥ राजस गुण की बृत्ति तें, सुख दुख आवहिं दोइ। ते सब मानें आपु कों, क्यों करि छूटें सोइ॥६॥ रज सत मिश्रित वृत्ति ये, जप तप तीरथ दान। बोग यज्ञ यम नेम त्रत, वंछै स्वर्गस्थान॥१०॥ बहुत भांति को कामना, इन्द्र लोक की चाहि। सटा छोक जो पाइये, तहां बहुत सुख आहि।। ११।। कोउक सात्विक शुद्ध ह्वै, सव तें भयौ उदास। दुहुं छोक को त्याग करि, मुक्ति हेत जिज्ञास ।। १२ ॥ उनि सद्गुरु कों आइ कें, पृछ्यौ यह सन्देह। में हों कौंन कृपाल है, दूर करी भ्रम येह ।। १३ ।। सदगुरु देप्यो शुद्ध अति, मन वच काय सहेत। भळी भूमि मैं बीजिये, तब वह निपर्ज पंत ।। १४ ।। तासों सद्गुरु यों कह्यो, तू है ब्रह्म अस्वण्ड। चिदानन्द चेतन्य घन, व्यापक सब ब्रह्मण्ड ॥ १५ ॥ उनि वह निश्चय धारि कें, मुक्त भयों ततकाछ। देष्यी रजु कौं रजु तहां, दृरि भयी भ्रम ब्याल ॥ १६॥ ज्यों रवि के उद्योत तें, अन्धकार मिटि जाइ।

⁽८) जक=निचलापन, जक पड़ना=निचला वा ठाला रहना। (राजस्थानी महावरा है)।

⁽ १०) बंछें=बांछना करें, इच्छा करें।

⁽ १२) जिज्ञास=जिज्ञासु, (इस शब्द को कहीं कहीं यकार से भी लिखा है, और हम ने साधुओं को बोलते भी सुना है।)

⁽१६) ततकाल=तत्काल, तुरन्त ('क्षिप्रं भवति धर्मात्मा शक्वच्छांति

तेंसं ज्ञान प्रकाश तें, श्रम सब गयो बिलाइ॥१७॥
शुद्ध हृदय सुनि मनन किर, निदिध्यास पुनि होइ।
याही साधन साधि कें, भयो वस्तुमय सोइ॥१८॥
शुद्ध हृदय में ठाहरे, यह सद्गुरु को ज्ञान।
अजर वस्तु कों जारि कें, होइ रहें गलतान॥१६॥
कनक पात्रमें रहत है, ज्यों सिंहनि की दुद्ध।
ज्ञान तहां हीं ठाहरे, हृदय होइ जब शुद्ध॥२०॥
शुद्ध हृदय जाको भयो, उहें कृतारथ जांन।
सोई जीवन मुक्त है, सुन्दर कहत बपांन॥२१॥
॥ समाप्तो उयं उक्त अन्य प्रन्थः॥

निगच्छिति') वेदान्त और अध्यातम पक्ष में अशुभ कर्मीं का अस्त और शुभ कर्मीं का उदय होते ही अति शीघ्र उत्तमता और दिव्यता प्रगट होने का आख्यान है। एक सैन में गुरु शिष्य का भला कर देता है, परन्तु वह अवसर पाकर।

⁽१७) रजु=रज्जु, रस्ती । व्याल=सर्प । यह प्रसिद्ध रज्जु-सर्प का दृष्टान्त है । अर्थात् अज्ञान-जनित भ्रम की निवृत्ति से सत्य ज्ञान का प्रगट होना (उपायों या प्रारम्ध से)।

⁽२०) ऐसा प्रसिद्ध है कि सिंहनी का दृथ केवल सोने के पात्र ही में ठहर सकता है, अन्य पात्र में से निकल बहता है। इसी प्रकार अधिकारी को ज्ञान मिलता है।

अद्भुत उपदेश

अथ अद्भुत उपदेश

दोहा

सद्गुरु पायिन परत हों, मोहि दिषायों पन्थ। तातं सुन्दर कहत है, रिच किर 'अद्भुत प्रन्थ'॥१॥ परमातम सुत आतमा, ताको सुत मन धूत। मन के सुत ये पंच हैं, पंचों भये कपूत॥२॥ रिव समान परमातमा, दर्पन बुद्धि हिं जानि। तामिहं प्रतिबिवित भयों, जीवातम पहिचांनि॥३॥ दर्पन को आभास ज्यों, कंस पात्र में होइ। त्यों आतमा प्रकाश मन, देह मध्य है सोइ॥४॥

- (२) परमातम सृत=ब्रह्म से, अंशरूप जीव, (जीव को ईसाई ईश्वर का पुत्र कहते हैं सो भी मिलाया जावे कि सनातन धर्म रूपी समुद्र में सब रहों का समावेश हैं)। उस आत्मा का सकाश वा प्रकाश रूप मन है जो वड़ा धूरी वा चालाक चंचल है। और मन के आभास रूप ये पांचों इन्द्रियां हैं। इन को कपृत इसिल्ये कहा कि अपने पूर्वज आत्मा परमात्मा से विहर्मुख होकर विषयों में मन को फंसाया रखते हैं। मानों फिरंद और वागी हैं।
- (३) इस में सूर्य और दर्पण का द्रष्टान्त दिया है। वेदान्त में जल पूरित घटों का द्रप्टान्त प्रसिद्ध ही है।
- (४) कंस=कांस्यु कांसी का । दर्पण से उतरता कांसी वा कोई भी चमकदार धातु में जो प्रकाश सूर्य्य का होवें सो दर्पण के से हीन होता है और इसी को आत्मा से उतरता मन और उससे उतरता देहमें बताया है। प्रकाश की उत्तरोत्तर कमी रहती है सो प्रगट ही है।

कंस पात्र को होइ पुनि, सदन मध्य आभास। त्यों मन तें इन्द्रिय सकल, बहु बिधि करहिं प्रकास ॥ ५ ॥ परमातम साक्षी रहै, ब्यापक सब घट मांहि। सदा अखंडित एक रस, छिपै छिपै कछ नांहि॥ ६॥ ताकों भूल्यो आतमा, मन सत सो हित दीन। ताके सुख सुख पावई, ताके दुख दुख कीन ॥ ७ ॥ मन हित बंध्यो पंच सों, छपटि गयो तिनि संग। पिता आपनों छाडि के, रच्यों सुतनि के रंग॥ 🖘॥ ते सुत मद मांते फिरहि, गर्ने न काह रंच। लोक बंद मर्याद तजि, निशि दिन करहि प्रपंच ॥ ६ ॥ पंचों दौरे पंच दिशि, अपने अपने स्वाद। नैंनूं राच्यो रूप सों,श्रवन् राच्यो नाद्॥१०॥ नथुवा रच्यो मुगन्ध सौं, रसन् रस वस होइ। चरमृं सपरशमिलिगयो, सुधि बुधि रही न कोइ॥ ११॥ सबै ठगनि के बसि परे, जित पेंचहिं तित जाहि। तिन के संग छगे फिरहिं, तृप्ति सु मांने नांहिं॥ १२॥ श्रवनं ठगियौ नाद ठगि, राग रंग वहु भांति। बाद्य गीत बत चातुरी, सुनै दिवस अरु राति॥ १३॥ नैंन् ठग्यो सुरूप ठगि, श्वेत रक्त अरु श्याम । हरित पीत निरपत रहै, निरपत छिन छिन वाम ॥ १४ ॥ नथुवा ठग्यो सुगन्ध ठगि, नाना विधि के फूछ । चोवा चन्दन अरगजा, संघि संघि करि भूछ॥ १५॥

⁽१२) ठगनि=विषय रूपी चोर जो मन को इन्द्रियों के धकाये से छे जाता हैं।

⁽ १३) बत=बात, किस्से कहानी।

रसन पट रस ठिंग ठायो, मिष्ट असू अरु पार । तीक्षण कट्क कपाय पुनि, इनसों कीयो प्यार ॥ १६ ॥ चर्म ठायो स्पर्श ठिग, कोमल अङ्ग कोमल सज्या बस्त्र पुनि, नारी सौं लपटाइ॥१७॥ ये पंचों इनि ठगि ठगे, भये दुस्तित अरु दीन। पिता सुतनि के सङ्ग ही, सदा रहे आधीन ॥ १८ ॥ कोउक पूरव पुन्य तें, सद्गुरु प्रगटे आइ। परवस देपि दया करी, अवनूं लियौ बुलाइ॥१६॥ तासौं छानै सें कही, गुप्त मते की बात। तमकों ठग लीये फिरहिं, काहे की कुरालात ॥ २०॥ ये ठग तुम कों मारि हैं, ऌ्टि लेहिं सब माल। चेति सकह तो चेतियौ, ठग स नहीं ये काल ॥ २१ ॥ श्रवन्ं मानी सत्य करि, गुरु कों कियो प्रणाम। तुम हमरी रक्षा करी, मरि जाते बेकाम॥२२॥ ज्यों हम छटहिं ठगनि तें, सो भाषहु गुरुदेव। भिन्न भिन्न समुभाइ करि, हमहिं बतावह भेव ॥ २३ ॥

⁽ १६) रसनृं=रसना, जिह्वा । षट् रस=छहों रस ।

⁽ १७) चर्मृ=स्पर्श इन्द्रिय ।

⁽१८) ठिंग ठमे=ठमें द्वारा ठमे गये। पिता=मन के लिये कहा गया जैसा कि उपर छन्द २, ९ आदि में। सुतनि=पुत्रों के।

⁽ १९) परबस=मन को इन्द्रियों के वश में पड़ा देख कर।

⁽२०) छाने सें—(राजस्थानी) चुपचाप से, धीरे से ।

⁽२१) उम सुनहीं, ये काल=ये उम हैं सो तुम्हारे काल (मृत्यु) हैं। तुम्हारा नाश करनेवाले हैं।

⁽ २२) बेकाम=वृथा, किसी प्रयोजन बिना ही।

⁽ २३) भेव=भेद, प्रकार, ढंग ।

सुनि श्रवनं तोसों कहों, तू है जान प्रवीन। बे चारौं समुक्तें नहीं, महा मुख्य मित हीन ॥ २४ ॥ अब तूं मेरी वचन सुनि, तोहि कहीं संदेश। निकट पिता के जाइ करि, कहिये हित उपदेश ।। २४ ।। तच श्रवम् मन पै गयौ, बात कही समुक्ताइ। तोहि नींद क्यों परत है, चहुं दिशि लागी लाइ॥२६॥ अहो पिता हम सब ठगे, पंच शत्रु हैं लार। शब्द स्पर्श जुरूप रस, गंध महा बटमार ॥ २७॥ यह सुनि मन कों भय भयौ, कहने लागो वोहि। तें इह बात कहां सुनी, श्रवनूं पूछों तोहि॥ २८,॥ मोहि एक सद्गुरु मिल्या, तिनि यह भाषी आइ। तुमहिं पंच ठग ठगत हैं, अपने पितहिं सुनाइ॥ २६॥ तातं आयौ कहन कों, तुमहिं सन्देशा तात। वै ठग हम कों मारि हैं, बुरी भई यह वात।।३०।। अब उठि बिलम न कीजिये, चिल सदगुरु पे जाहि। बाके शरने उबरि हैं, नहिं तर उबरे नांहि॥ ३१॥

⁽ २४) जान=जानकारी, ज्ञानी, समभ्तदार।

⁽ २४) सुग्ध=मोहांध, मूर्ख ।

⁽२७) लार=(राजस्थानी) साथ। बटमार=लुटेरे (बाट रास्ते में, मारें इटें सो)।

⁽ नोट—यह श्रवण इन्द्रिय का रूपक आख्यायिका के आकार में इतना सुन्दर सरल भाषा में बांधा गया है कि पढ़ते ही मन मुदित होता है। वस्तुतः ज्ञान का प्रारंभ और साधन का श्रीगणेश श्रवण (सुनने) से ही होता है। शिक्षा की सची श्रणाली भी श्रवण से ही है।)

⁽३१) नहिंतर=(राजस्थानी मुहावरा) नहीं तो ।

श्रवनं मन को संग करि, छै आयो गुरु पास।
करि प्रणाम पाइनि परे, दोऊ परे उदास।। ३२।।
नीचे ह्वे करि गिरि रहे, चरनिन सों छपटाइ।
हम तो ठग जानै नहीं, तुम प्रभु दिये बताइ।। ३३॥
तुम ऋपाछ गुरु देव जू, तुम ही हो रिछपाछ।
शरिन तुम्हारे उबरि हैं, जो तुम होउ दयाछ॥ ३४॥
हम कों बेगि छुड़ाइये, हम सु तुम्हारे दास।
वार बार बिनती करिंह, कठिन ठगन की पास॥ ३४॥
दीन बचन जब ही सुने, सद्गुरु भये प्रसन्न।
तुमहिं छुड़ाऊं बेगि दे, भय जिनि आनहु मन्न॥ ३६॥
श्रवनं मन जिज्ञास अति, देषे सद्गुरु आप।
लगयों कहन उपाय तद, काटन दुख संताप॥ ३७॥

श्रीगुरुखाच

यह निश्चय किर धारि मन, तोहि कहौं समुफाइ।

बे जे तेरे चारि सुत, तिनि तूं दियो बहाइ॥ ३८॥
श्रवनूं तेरो सुत भछो, चास्बों महा कपृत।
यह तोकों निस्तारि है, उनतें जाइ अऊत॥ ३६॥
अब तूं मेरी सीप सुनि, चारों निकट बुलाइ।
एक मते में राषि सब, अपने अङ्ग लगाइ॥ ४०॥

⁽३४) रिख्याल=रक्षक (सम्भवतः 'रिष्टपाल' का अपन्नंश है। रिष्ट=शुभ, मंगल और रक्षपाल भी प्रयोग मिलता है।

⁽३५) पास=फांसी।

⁽ ३६) बेगि दे=शीघ्र, जलदी।(दे का लगाना राजस्थानी ढंग है। बेगदं भी प्रयोग है)

⁽३७) जिज्ञास=जिज्ञासा, ज्ञान पाने की उत्कट इच्छा ।

⁽४०) 'एक मतेमें राखि', और 'मिलि वैठहिं इक ठीर'। इस का कहना

तब उन कों सुधि होइ है, मिलि बैठहिं इक ठीर। या बिधि छूटहिं ठगनि तें, भूलि न भाषे और ॥ ४१ ॥ श्रवनूं हरि चरचा सुनें, एक अग्र जब होइ। तब ही भागे नाद ठग, बंधन रहे न कोइ॥४२॥ नैनं हरि के दूरस कों, लोचहिं बारम्बार। तब ही भागे रूप ठग, रहे न एक लगार ॥ ४३॥ नथवा कों यह रुचि रहै, हरि चरणांवुज वास। तब ही भागे गन्ध ठग, रहे न याके पास॥ ४४॥ रसनं हरि के नाम कों, रटै अख्रिण्डत जाप। तव ही भागे स्वाद ठग, कबहु न छागे ताप॥ ४५॥ चरमूं हरि के मिलन की, रुचि राषे सब जाम। तब ही भागे स्पर्श ठग, सरहिं सकल विधि काम ॥ ४६ ॥ या उपाय करि छूटिये, उपजे सुख सन्तोष। पुत्र पिता मिलिहरि भजहु, पावहु जीवन मोष ॥ ४७ ॥ तब मन यह उपदेश सुनि, चास्यों लिये वुलाइ। नैनूं नथवा रसनुवा, चर्मूं बेठें आइ॥ ४८ ॥ ज्यों उपाइ सद्गुरु कही, त्यों ही करने लाग। पुत्र पिता हर्षत भये, जागे पुरव भाग॥ ४६॥

कितना सरल और उत्तम उपाय है कि भिन्न-भिन्न विषयों से इन्द्रियों को रोक कर एकाप्र मन के पास रखना।

- (४३) लगार=लगाव, निशानी भी । ब्यक्ति, साथ आने वाला कोई। 🦠
- (४५) ताप=आँच विषय वासना की ।
- (४७) मोप=मुक्ति।
- (४९) जागे पूरव भाग=यह महावरा है ओर यथार्थ भी है। प्रारब्ध कर्म प्रकाशित होने पर भठाई होती है। पुन्य का उदय प्रधानतः पूर्व संचित कर्मी

तब सद्गुरु इनि सबनि को, भाष्यो निर्मेल ज्ञान। पिता पितामह परिपतां, धरिये ताकौ ध्यान॥ ५०॥ सव मिलि पूछी सदुरारु हिं, पिता पितामह कोंन। ताके आगै परिपता, करिह कवन विधि गोंन ॥ ५१ ॥ तुम पंचिन को मन पिता, मन को आतम जानि। आतम पित परमातमा, ताहि छेह पहिचानि ॥ ५२ ॥ तव पंचौ मन सौं मिले, मन आतम सौं जाइ। आतम परमातम मिले, ज्यौं जल जलहि समाइ॥ ५३॥ अपने अपने तात सों, बिछुरत ह्वे गये और। सद्गुरु आप द्या करी, हे पहुंचाये ठौर ॥ ५४ ॥ प्रसरे हू ये शक्ति मय, संकोचे शिव होइ। सद्गुरु यह उपदेश करि, किये बस्तुमय सोइ॥ ४४॥ जेसें ही उतपति भई, तैसें ही लयलीन। मुन्दर जब सद्गुरु मिले, जो होते सो कीन॥४६॥ याके सुनते परम सुस्व, दुस्न न रहे छवछेश। मुन्दर कह्यो बिचारि करि, अद्भुतप्रन्थुपदेश॥ ५७॥

॥ समाप्तोऽयं अद्भुत उपदेश प्रन्थः ॥

और संस्कारों के होने जगने से फल दिखाते हैं। और यह ईश्वर और शिक्षक गुरु की कृपा के आश्रित और आधीन रहता है।

⁽ ५४) ठौर=स्थान, परम गति की प्राप्ति ।

⁽५५) यह स्रिष्टि का एक नियम तथा योग-विद्या का एक सिद्धान्त है। प्रसारण से विस्तार और आकुंचन से संक्षेप और सिमट कर स्वरूपमें पुनः आ जाना है। शक्ति=प्रकृति और विकृति। शिव=निजस्वरूप, परमात्मतत्व। वस्तुमय=वास्तविकताकी प्राप्ति।

⁽ ५६) होते=पहिले थे सो, निजस्वरूप ।

⁽ ५०) 'अद्भुतप्रन्थुपदेश' यह पाठान्तर 'अद्भुत-प्रन्थ-उपदेश' का किया गया है।

पंच प्रभाव

अथ पंच प्रभाव

दोहा

गुरु गोबिन्द प्रणाम करि, सन्तिन की बिल जात।
सुन्दर सब की कान दे, सुनियहु अद्भुत बात॥१॥
भक्ति सुता परब्रह्म की, आई इिंह संसार।
उत्तम बर ढूंढत फिरे, माया दासी लार॥२॥
देप जोगी जंगमा, संन्यासी अरु जेंन।
वे तो मन मानें नहीं, करते देपे फेन॥३॥
पट दरसन पुनि देपिया, देपे सोफी संप।
तेउ मन आये नहीं, देपे सोफी संप।
तव सन्तिन के ढिंग गई, देपे शीतल रूप।
अमा द्या धृति दीनता, सब गुन अजब अनुप॥४॥
तिन के लक्षण देपि कें, भक्ति सु बोली आप।
तुम ते मन राजी भयो, मो सो करहु मिलाप॥६॥

(१) जैसे ग्रन्थ 'अद्भुत उपदेश' में प्रिपता, पिता, पुत्र का रुपक देकर विषयों पर जय का उपाय वर्णन किया गया। वेसे ही यहां इस 'पंचप्रभाव' ग्रन्थ में पृथक् ढंग से रुपक वांधा है। भिक्त को परमात्मा की प्यारी पुत्री कहा है और माया को उस भिक्त की दासी कहा है। सन्तों को पसन्द कर भिक्त उनसे विवाह करती है तो दासी भी साथ ही जाती है। अब जो सन्त भिक्त ही को परमित्रया रखते हैं और दासी माया को केवल दासी करके बरतते हैं वे सर्वोत्तम है। और जो दासी से सम्बन्ध करते हैं वे यथा कर्म मध्यम, कृतिष्ट और निकृष्ट हैं। जैसे इस काल के राजपूत वा धनी कोई-कोई। अध्यात्म पक्षमें 'भिक्त' का 'दासी' से भेद जो है सो परमात्म दृष्टि और संसार दृष्टि का भेद जानना चाहिये।

भिक्त बिवाही सन्तजन, माया दासी संग।
जुवती सों निश दिन रमें, दासी सों निहं रंग॥७॥
जुवती अति प्यारी लगी, तासों बांधी प्रीति।
दासी कों आदर नहीं, यह सन्तिन की रीति॥८॥
दासी घर कों काम सब, करती डोले साथ।
जुवती ऊंचे बंश की, जीमें ताके हाथ॥६॥
दासी आज्ञा में रहै, जहं भेजे तहं जाइ।
ताकों संग करें नहीं, बरतें सहज सुभाइ॥१०॥
सो वह उत्तम जानिये, जाके नीति विचार।
सुन्दर बंदै लोक सब, यह उत्तम ब्योहार॥११॥
जो दासी कों आदरे, जुवती सों अति नेह।
दोऊ घर मांहीं रहै, सुनहु विचार सु यह।१२॥
दासी कर जीमें नहीं, वरतें नाना भाइ।
जाति मांहि निहं काढिये, सब मिलि वंटे आइ॥१३॥

⁽७) भक्ति विवाही=संतजन (ज्ञानी पुरुष) परमात्मा की भक्ति ही को अपना परम लक्ष्य कर उससे इतना गाढ़ सम्बन्ध करते हैं जैसे पुरुष अपनी विवाहिता स्त्री से। वही आनन्द की दाता है।

⁽९) जीमें —आत्मा की तुष्टि के निमित्त ज्ञान की सामग्री का भोग करें। ज्ञान ही आत्मा का भोजन है। सन्तों का ज्ञान भक्ति रस से परिपृरित रहा करता है। यही अभिग्राय है।

⁽ छन्द ७ से ११ तक) उत्तम संत वे हैं जो भक्ति ही से काम रखते हैं, माया का निरादर करते हैं और उससे कुछ भी सम्बन्ध नहीं रखते हैं।

⁽छन्द १२ से १४ तक) मध्यम संत वे हैं जो थोड़ा माया का भी लगाव रखते हैं और भक्ति का ठीक सम्बन्ध रखते हैं।

जुवती सौं रस रंग अति, दासी सौं नहिं प्यार। सुन्दर सो मध्यस्थ है, जाको यह व्यवहार ॥ १४ ॥ जो दासी के रंग रच्यो, मन राषे तिहिं पास। जुवती सौं हलभल करें, कछू इक राषे आस ॥ १४ ॥ दासी के संग डोलई, मन राष्यी बिलंबाड। जुवती सों कबहुंक मिले, लप्ट पष्ट करि जाइ।। १६।। कोडक बासों मिलि चलै, कोडक राष्ट्री शंक। सुन्दर यह स किनष्ट गति, अंक लगाई पंक ॥ १७॥ जो दासी सों मिलि गयो, अंग अंग लपटाइ। जीमें लागो हाथ तिहि, ज्वती निकट न जाइ।। १८।। सो तौ व्रषली पति भयौ, कुलहि लगाई गारि। जुवती उठि पीहरि गई, वाकों माथै मारि।। १६।। जाति मांहि बाहरि कियो. जब उपजी औलादि। तासों कोऊ ना मिले जनम गमायो बादि।। २०॥ कुछ मरजादा सव तजी. तजी छोक की छाज। सन्दरता की नीच गति, कीयो बहुत अकाज ॥ २१॥ ऐसौ भेद विचारि करि. भक्ति मांहि मन देउ। माया सौं मिलि जाह जिनि, इहै सीप सनि लेख।। २२।।

ं (छन्द १५ से १७ तक) किनण्ट संत वे हैं जो माया से अधिक संबंध रखते हैं और भक्ति दिखावट मात्र रखते हैं।

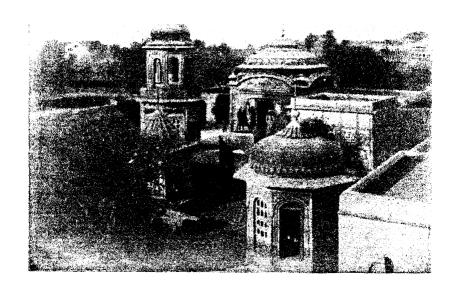
(छन्द १८ से २१ तक) अधमाधम नीचातिनीच संत दे हैं यदि वे इस नाम के योग्य भी हों तो, जो माया ही से काम रखते हैं, केवल साधु का वेश मात्र उनके शरीर पर होता है, और भक्ति-ज्ञानसे कुछ उनका सम्बन्ध नहीं। यों चार प्रकार के स त-साधु कहे। परन्तु ज्ञानी को इन चारों से प्रथक् और ऊंचा बताया है।

सत्व रजो तम तीनि गुन, तिनि को यह न्यौहार।
उत्तम मध्यम अध्म अध, कहे सु चारि प्रकार॥ २३॥
तीन भक्ति चौथौ जगत, फेर सार कछु नांहि।
तीन भजें भगवंत को , चौथो भव जल माँहि॥ २४॥
ज्ञानी इन चारकों परे, ताके चिन्ह न कोइ।
ना सो भक्त न जगत है, बंध मुक्त निहं सोइ॥ २४॥
ना बहु रक्त विरक्त है, ना बहु भीत अभीत।
तुरिया मैं बरते सदा, निश्चय तुरियातोत॥ २६॥
जो कोउ पूछे फेरि करि, केसें तुरियातीत।
क्षुधा तृषा ब्यापे सदा, लगे घाम अरु शीत॥ २७॥
याको उत्तर अव कहों, सुनि लीजें मन लाइ।
शीत उप्पा वाकों नहीं, ना बहु पिवे न पाइ॥ २८॥
देह प्राण को धम यह, शीत उप्पा क्षुन प्यास।
ज्ञानी सदा अलिप है, ज्यों अलिप्न आकास।। २६॥

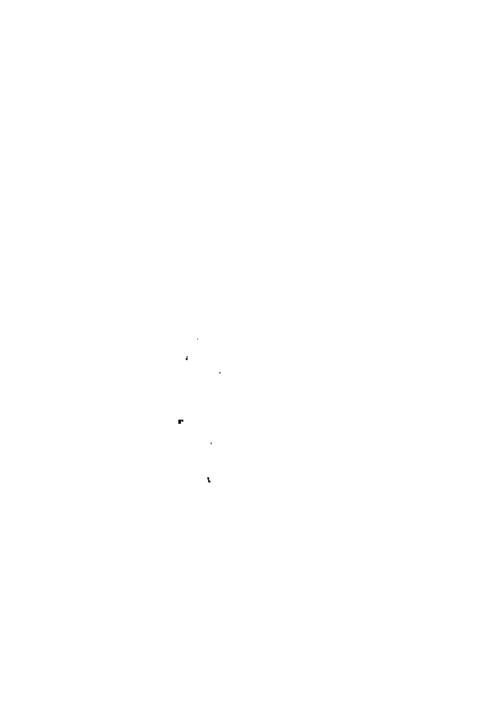
(२५) 'ज्ञानी इन चारों परेंं'।

- (२६) 'तुरिया में बरतें सदा निश्चय तुरियातीत'। और आगे भी। तुरियातीत=तुरीय चतुर्थ अवस्था से भी आगे वा रहित। अर्थात् विमुक्त और विशिष्टतया ब्रह्ममय। स्थूल, स्क्ष्म, कारण ओर तुरीय ये चार अवस्था कही गई है।
- (२९) क्षुत्=क्षुघा, भूख । देह प्राण को धर्म='गुणागुणेपु वर्त्तन्ते इति मत्वा न सज्जंते' (गीता) ज्ञानी की तो अवस्था स्थूलादि तीनों अवस्थाओं से ऊंची हैं और सुख दुःखादि द्वन्द शरीर और प्राण को व्यापते हैं आत्माको नहीं व्यापते, क्योंकि 'ज्ञानी त्वात्मैव मे मतम्' (गीता)—ज्ञानी तो आत्मा ही है यही मेरा मत है।

सुन्दर ग्रन्थावली



छज्ज भक्त का चीबारा, लाहीर



भक्ति भक्त माया जगत, ज्ञानी सब को सीस। पंच प्रभाव वषानिया, सुन्दर दोहा तीस॥ ३०॥ ॥ समाप्तोऽयं पंच प्रभाव प्रनथः॥

⁽३०) भक्ति भक्त "इत्यादि कहने से यही प्रयोजन है कि भक्ति और भक्ति करनेवालों और माया के बिकारों, और सब संसार के सर्व पदार्थों से ज्ञानी छ चा है जैसे शरीर में सिर है। अथवा जैसे शरीर में सिर उत्तमांग कहा गया वैसे ही ज्ञानी और उसका ज्ञान सर्वश्रेष्ठ है। पंचप्रभाव—१ उत्तम २ मध्यम ३ अधम ४ अध्य (नीचातिनीच) और पांचवां ज्ञानी तुरीयातीत पांच प्रभाव वा पांच प्रकार कहे गये। मनुष्य पर भक्ति, माया और ज्ञान के जैसे प्रभाव वा असर पड़ते हैं तदनुसार के पांच कहे गये।

गुरु सम्प्रदाय

अथ गुरु सम्प्रदाय

दोहा

प्रथमहिं निज गुरुदेव की, बन्दन बारम्बार। उक्ति युक्ति तब आनि कें, किंग्ये प्रन्थ उचार॥१॥ चौपई

नमस्कार गुरुदेव हि करिये। जिनकी कृपा हुतें भव तिये।
गुरु बिन मारग कोड न पावे। गुरु विन संशय कोंन मिटावे॥ २॥
सम्प्रदाय अब सुनहु हमारी। तुम पूछी हम कहें विचारी।
सब को गुरु परमातम एका। जिनि यह कीयो चित्र अनेका॥ ३॥
सब को ईश सकल को स्वामी। घट घट व्यापक अंतरजामी।
सो जब घट महि लहरि उठावे। तब गुरु शिष्यहि आनि मिलावे॥ ४॥
कै शिष्य हिं गुरु पें ले जाई। प्रेरक उहें और नहि भाई।
अब प्रतिलोम हिं कहों प्रनाली। जैसी विधियह पद्धति चाली॥ ४॥
प्रथमहिं कहों आपुनी बाता। मोहि मिलायो प्रेरि विधाता।
दादृजी जब द्योसह आये। बालपर्ने हम दुरसन पाये॥ ६॥
तिनि के चरनिन नायो माथा। उनि दीयो मेरें सिर हाथा।
स्वामी दादृ गुरु है मेरो। सुन्दरदास शिष्य तिनि केरो॥ ७॥

(प्रन्थ गुह सम्प्रदाय)—यह दादू सम्प्रदाय की प्रणाली जो सुन्दरदासजीने कही है सो उन्से पूर्व के किसी अन्य प्रन्थ में देखी नहीं गई परन्तु जाखल के मङ्गलरामजी साधने अस्ति छन्द में इस ही का अनुकरण किया है। यथा—जनगोपाल- कृत 'दादू जन्मलीला परची', चतुरदास कृत 'थांभापद्धति', राघवदास कृत 'भक्तमाल', हीरादास कृत 'दादूरामोदय' (संस्कृत में) तुलसी कृत 'दादू विलास', वासुदेव कृत 'दादू चरित चन्दिका' तथा अन्य दादू जन्मलीलाएं जो साधुओं ने बनाई हैं। उनमें

दाहृजी को गुरु अब सुनिये। बहुत भांति तिनिके गुन गुनिये। दाहृजी कों दरसन दीन्हों। अकस्मात काहू नहि चीन्हों। दा। बृद्धानन्द नाम हे जाकों। ठोर ठिकानों कहूं न ताकों। सहज रूप विचरे भू मांहों। इच्छा पर तहां सो जांहों॥ ६॥ बृद्धानन्द दया तब कीनीं। काहू पै गति जाइ न चीनीं। दाहूजी तब निकट बुलायों। मुदित होइ करि कंठ लगायों॥ १०॥ मस्तक हाथ धस्त्रों है जब हीं। दिब्य दृष्टि उघरी है तबही। यों करि कृपा बडो दत दीनों। बृद्धानन्द पयानों। कीनों॥ ११॥

दोहा

तिनि को कुशलानन्द गुरु, किह्ये परम प्रसिद्धि । ्दशों दिशा जाके कुशल, पाई पूरण निद्धि ॥ १२ ॥ चौपई

वीरानन्द तिन्हें गुरु कीन्हा। जिनि इन्द्रिय मन विस कर छीन्हा। काम कोध मद मत्सर माया। सुरा तन किर मारि गिराया॥ १३॥ धीरानन्द भयो गुरु तिनको। धीरज सहित ध्यान है जिनको। धीरज सहित ध्यान है जिनको। धीरज सहित निरंजन ध्यायो। धन्य धन्य सब काहू गायो॥ १४॥ तिनको गुरु अब कहों सुनाई। छब्ध्यानन्द सकछ सुखदाई। जाही कों उपदेश बतायो। तिनि ततकाल परम पद पायो॥ १४॥ तिन को गुरु कहिये विख्याता। समतानन्द परम सुखदाता। कीरी कुंजर सम किर जानें। नीच उंच कहुं भेद न आनें॥ १६॥

किसी में भी ये कुशलानन्द से लगाकर पूर्णानन्द तक के ३६ नाम नहीं हैं। दादूजी के गुरु श्रीकदम स्वयम् बृद्धानन्द वा बुड्डन थे और अन्त में सुन्दरदास जो सब से पिछले शिष्य थे। 'ब्रह्मसम्प्रदाय' यह नाम दादूजी की सम्प्रदाय को राघवदांसजी ने अवस्य दिया है। यही नाम सुन्दरदासजी ने दिया है जो राघवदांसजी से पहले हुये थे। सम्भवतः इस प्रणाली की नामावली सुन्दरदासजी ने किसी प्रतिपक्षी के समा-

तिनि हं क्ष्मानन्द गुरु पायौ । क्षमावन्त सब के मन भायौ । सहन शील ऐसी नहिं कोई। काहू हुते क्षुभित नहिं होई।। १७॥ तिन को गुरु है निर्गत रोषा। तुष्टानन्द छिये तृष्णा सकल पोदि जिनि गाडी । मुक्ति आदि सब इच्छा छाडी ॥ १८ ॥ ं तिन के गुरु समान को नाहीं। सत्यानन्द प्रगट जग माही। मुख तें सदा सत्य ही बौछें। निह तो बदन कपाट न पोछै।। १६॥ तिन के गुरु अब कहीं सुनाई। गिरानन्द गुरु मिलियी आई। जाकी गिरा सबनि कों भावै। गिरा मांहि गोविन्द दतावै॥ २०॥ तिनकौ गुरु अव कहौँ विचारी । विद्यानन्द - चतुर अति भारी । एक ब्रह्म विद्या उर जाकै। और अविद्या रही न ताकै॥ २१॥ तिन को गुरु है परम प्रवीना। नेमानन्द नेम यह छीना। नारायण बिन और न भावै। याही नेम निरंजन ध्यावै॥ २२॥ प्रेमानन्द भयो गुरु ताको । प्रेम भक्ति करि हट मन जाको । आठ ह पहर मग्न ही रहै। देहादिक की सुधि नहीं छहै॥ २३॥ दोहा .

> तिन को गिलतानन्द गुरु, गिलत रहे हरिनाम। गिलत भयो गोविन्द सों, निशि दिन आठों जाम॥ २४॥ चौपई

योगानन्द्र तासु गुरु कहिये। जोग युगति में निश दिन रहिये। आतम परमातम सों जोरै। याही योग जगति सों तोरै॥ २५॥

धानके लिये रची होगी। और ये ३६ नाम 'कुशलानन्द' ज्ञान की कमोन्नित या परिपाटी को प्रकारांतर से दिखाने को दे दी होगी। वास्तव में एसे नाम के कें ई पुरुषों का होना प्रमाणित नहीं। सम्प्रदाय का तो उल्लेख सुन्दरदासजी ने अपने प्रमथ "गुरुक्षण अध्दक" के अन्त में भी किया है—यथा, "कहि सुन्दर प्रमथ प्रसिद्ध यह सम्प्रदाय परब्रह्म की ॥ १८ ॥" प्रत्येक नाम की स्वामीजी व्याख्या ऐसी करते हैं जिस

तिन की गुरु कबहूं न वियोगी। भोगानन्द ब्रह्म रस भोगी। इन्द्रिय भोग मृषा करि जानें। इन्द्रिनि परें भोग मन माने॥ २६॥ तिन को गुरु है ज्ञानानन्दा। सौलह कला प्रगट ज्यों चन्दा। सुधा श्रवे अरु शीतल रूपा। ताकौ दरसन परम अनूपा॥ २७॥ तिनहूं की गुरु प्रगट बतायो। नाम निष्कलानन्द सुनायो। सकल कला जिनि दूर निवारी। ज्ञान कला उर अन्तर धारी॥ २८॥ तिन को गुरु है तत्व स्वरूपं। नाम पुष्कलानन्द अनुपं। पुष्कल प्रगट करी जिनि बांनी। पुष्कल कीरति सब जग जांनी॥ २६॥ तिन को गुरु सब रहित विकारा। अखिलानन्द अनन्त अपारा। अखिल विश्व में महिमा ऐसी । बरनी जाइ न काहू कैसी ॥ ३०॥ तिन को गुरु या जग में नांमी। बुद्ध-यानन्द बुद्धि को स्वांमी। सब के अन्तर्गत की जानें।वातें कछ रह्यौ नहिं छानें।।३१।। तिन के गुरु के और न भौरा। रमतानन्द रमें सब ठौरा। तीनि लोक में अटकन कोई। तासौं मिलै सु तैसा होई।। ३२।। तिन के गुरु को पार न लहिये। अब्ध्यानन्द महद्गुरु कहिये। पृरन ज्ञान भस्यो जल जामें। मुक्ताफल उपजे है तामें।। ३३॥ तिन के गुरु कीयी भ्रम नाशा। सहजानन्द द्वन्द्व नहिं पासा। सहजै ब्रह्म माहि थिरि होई। कष्ट कलेश कियौ नहि कोई॥ ३४॥ तिन की गुरु कहिये निःकामा। निजानन्द है ताकी नामा। निज आनंद मांहि सुख पायौ । तुच्छानन्द दृष्टि नहिं आयौ ॥ ३५॥

से उस नाम का अर्थ और ज्ञान का लक्षण तुरत समक्त में आता है। और अन्य कुछ व्योरा इन नामों का देते नहीं कि किस देश में किस समय में थे। इस ही से हमने यह निष्कर्ष निकला है कि यह प्रणाली ज्ञान की पैडियों के नाम मात्र हैं। न इनको कल्पित कह सकते और न मिथ्या ही कह सकते और न सत्य ही कह सकते हैं। इन से दूसरा नतीजा यह निकलता है कि दाद्जी किसी सम्प्रदाय विशेष के शिष्य नहीं थे।

दोहा

तिन को बृहदानन्द गुरु, बृहद ब्रह्म मंहि वास। वोर छोर ताको नहीं, जैसें बृहदाकाश॥३६॥ चौपई

तिन को गुरु आतम संलग्ना। शुद्धानन्द शुद्ध ज्यों गगना। हृद्य शुद्ध वाणी प्रति शुद्धा। जो परसे सो होइ विशुद्धा।। ३७ ।। तिन को गुरु है अति गम्भीरा। अमितानन्द अमोलिक हीरा। जाकी मति कछु कही न जाई। बहुत भांति करि प्रन्थनि गाई॥ ३८॥ तिन को गुरु अब कहि समुक्ताऊं। नित्यानन्द जास को नाऊं। नित्य मुक्त निर्मेल मित जाकी। कोऊ लिष न सके गित ताकी।। ३६।। तिन को सदानन्द गुरु ऐसी। सदा एक रस कहूं न भैसी। एक सदा सबिह न मंहि जानें। होत भाव कबहूं नहि आनें।। ४०।। तिनहुं चिदानन्द गुरु कीन्हों। चेतन ब्रह्म आपु जिनि चीन्हों। जाकी . सिक्त जगत सब होई। चेतन करि बरतावे सोई॥ ४१॥ तिनि गुरु कियौ अद्भुतानन्दा । अद्भुत आशय निकट न द्वन्दा । अङ्कुत गति मति अङ्कुत वानी। अङ्कुत लीला किनहुं न जाँनी।। ४२॥ तिन को गुरु है सुस्न को सागर। नाम अक्षयानन्द उजागर। अक्षय ज्ञान सुनायो जाको। अक्षय रूप कियो ता ताको।। ४३॥ तिन को गुरु सब ऊपर छाजै। नाम अच्युतानन्द विराजै। अच्युत सदा रहे सुनि भाई। च्युत सब और जगत है जाई॥ ४४॥ तिन को गुरु सबहिन ते न्यारो । नाम पूरनानन्द पियारो । सब बिधि पूरन परम निधाना। बाहरि भीतरि पूरन ज्ञाना।। ४४॥

उनको तो ईरवर बृद्धानन्द (बुड्डन) रूप से ज्ञान दे गये। फिर इनकी परम्परा केवल ईरवर ही से मिलती हैं और ईरवर ज्ञानस्वरूप, चिदानन्द, चैतन्यपन हैं। बीच में जो नाम हैं सो सब ईरवरीय ज्ञान के पर्याय मात्र हैं।

तिन की गुरु सब के सिरमीरा। ऐसी कोऊ सुन्यों न औरा।
ब्रह्मानन्द नाम तिहिं कहिये। तिन कें मिलें ब्रह्म हैं रहिये॥ ४६॥
यह पद्धति प्रतिलोम सुनाई। जहं तें भई तहां पहुंचाई।
संप्रदाय यों चली हमारी। आदि अन्त तुम लेहु विचारी॥ ४७॥
दोडा

परम्परा परब्रह्म तें, आयो चिल उपदेश।

सुन्दर गुरु तें पाइये, गुरु बिन लहें न लेश॥ ४८॥

संप्रदाय इहिं विधि चली, प्रगट करी जगदीश।

सुन्दर सिर तें नस्त्र गनहिं, नस्त्र तें गनिये शीश॥ ४६॥

पेरी पेरी उत्तरिये, पेरी ही चि जाइ।

सुन्दर यों अनुलोम है, अरु प्रतिलोम कहाइ॥ ६०॥

गनें एक तें सौ लगें, सौ तें गनिये एक।

कहिंव ही कौ फोर है, सुन्दिर समिक बिवेक॥ ६१॥

सुन्दर पृथ्वी आदि दें, गनें व्योम लों कोइ।

व्योम आदि दें जोगनें, पृथ्वी आवे सोइ॥ ६२॥

संप्रदाय यह प्रन्थ है, प्रन्थित गुरु को ज्ञान।

सुन्दर गुरु तें पाइये, गुरु बिन लहें न आन॥ ६३॥

समाप्तोऽयं गरुसमद्राय प्रन्थः॥

⁽४६-४७)—पद्धित ब्रह्म (ब्रह्मानन्द) तक पहुंचा दी गई और उधर ब्रह्मानन्द और उससे दादू और उससे सुन्दर वस हो चुका। इस को प्रतिलोम अर्थात् उलटा लिखा है। सुलटा अनुलोम ब्रह्मानन्द से चलता और सुंदरदास पर समाप्त होता। इस की व्याख्या स्वयम् प्रथंकर्त्ता ने आगे के छंदों में स्पष्ट कर दी है। और भेद भी दरसा दिया है—"सम्प्रदाय यह प्रथं है प्रथित गुरूको ज्ञान। सुंदर गुरु तै पाइये गुरु बिन लहे न आन"॥ ५३॥

⁽४८—५३)—परब्रह्म से सब ज्ञान का तारतम्य है। परन्तु वह गुरु बिना नहीं प्राप्त हो सकता है। जैसे बादल के बिना वर्षा का जल नहीं मिलता है। गुरु ज्ञान-दान का कारण है, निमित्त है, जरिया है। ज्ञान नित्य है परन्तु शिष्य को गुरु द्वारा ही प्राप्त होता है।

गुन उत्पत्ति नीसानी

अथ गुन उत्पत्ति नीसांनी

दोहा

मन उमग्यो कछु कहन कों, हृद्य बङ्यो आनन्द। सुन्दर बहुत प्रकार करि, बन्दत गुरु गोविन्द॥१॥ नीसांनी

गुरु गोविन्द प्रसाद ते प्रकटी मुख वांनी । जैसौ बुद्धि प्रकाश है वरनों नीसांनी ॥ २ ॥ प्रथम निरंजन आपुही मन में यह आंनी ।

पंच तत्व गुन तीन ने सब सृष्टि उपांनी ॥ ३॥ ब्योम वायु पावक किये जल भूमि मिलांनी ।

राजस सात्विक तामसा तीनों त्रिबिधांनी ॥ ४ ॥ रज गुण तं ब्रह्मा किये राजस अभिमानी ।

सात्विक विष्णु उपाइया प्रतिपालक प्रांनी ॥ ६ ॥ तम गुण ते शंकर भये संहारक जांनी । ऐसी विधि भव पथ चले यह रचना ठांनी ॥ ६ ॥

⁽गुन उत्पत्ति नीसांनी)—इस प्रन्थ में त्रिगुणात्मिक सृष्टिका प्रसार और त्रिगुणातीत चैतन्य उस की आदि और सर्व व्यापक सर्व नियंता है इस का आश्चर्यमय वर्णन है। नीसांनी=छन्द २३ मात्रा का, १३+१० पर यति और अंत में दो गुरु यह लक्षण छन्द रलाविल में है। छन्दार्णव में दृष्टु लिखा है। नीसांनी शब्द का इलेपार्थ यहां पहिचान वा लक्षण भी है।

⁽३) उपानी=पैदा की।

⁽४) त्रिबिधानी=तीन प्रकार की । यह संज्ञा स्त्रीलिंग बनाई है।

⁽६) ठानी=हद्ता से बना डाळी।

सत्य लोक ब्रह्मा रहै ताकै ब्रह्मांनी। बिष्णु बसे बेंकुण्ठ में ठाकुर ठकुरांनी।। ७।। रुद्र रहे कैलाश में भव लिये भवानी। इन्द्र रहे अमरावती जाके इन्द्रानी।। 🗆 ।। सुर अरु असुर सबै किये अप अपने थानी। गन गंधर्व उपाइया हाहा हू गानी ।। ६ ।। किन्नर अरु विद्याधरा यक्षादि धनानी। भृत पिशाच निशाचरा राक्ष्स दुख दांनी ॥ १०॥ चन्द सूर दीपक किये तारा नभ तानी। सप्त दीप नव पंड मैं दिन रेंन थपांनी ॥ ११ ॥ सागर मेरु उपाइया पृथ्वी मध्यांनी। अष्ट कुली पर्वत किये बिचि नदी बहांनी ॥ १२ ॥ भार अठार बनस्पती फल फुल फुलांनी। समये समये आइकें घन बरषहिं पांनी ॥ १३ ॥ मानव पश्च पंपी किये करतार विनांनी। ऐसी विधि रचना रची कछु अकथ कहानी ।। १४ ।।

⁽९) थानी=स्थान में रहने वाले।

⁽९) हाहाहू=हाहाहृह़, गंधर्व जाति । गानी=गायक, गाने वाले । गंधर्व, किन्नर, विद्याधर, यक्ष ये देवता जाति हैं । यक्ष लोग कुवेर के आधीन इससे धन के मालिक (धनानी) हैं ।

⁽ ११) तांनी=वितान, फैलाव किया। थपानी=स्थापन किये, बनाये।

⁽ १२) मध्यानी=बीच में। अष्टकुली पर्वत—पर्वत अष्ट न देखे न सुने। हां सात पर्वत हैं और सात की संख्या के लिये पर्वत शब्द आता है। अष्टकुली नाग प्रसिद्ध हैं।

⁽ १४) करतार बिनांनी=करतार ईश्वर ने बितान अर्थात् फैलाव फैलाया है।

स्वेदज अण्ड जरायुजा उद्गिज उपजांनी।

षेचर भूचर जलचरा ये चारों पांनी॥१५॥ कीट पतंग जहां लगे गिनती न गिनांनी।

चौराशी लष कहन कों जिब जाति वषांनी ॥ १६ ॥ शेष नाग बैकुण्ठ लों बिस्तार बितांनी ।

चवदह तीनों लोक में जाको रजघानी॥१७॥ आपुन बैठें गोपि ह्वें ब्यापक सब कानी।

अध ऊरध दश हू दिशा ज्यों शून्य समानी ।। १८ ॥ चेतनि शक्ति जहां तहाँ घट घट नहिं छांनी ।

हलन चलन जातें भया सो हैं सेनानी।। १६।। जड़ चेतन हैं भेद हैं ऐसें संमुक्तांनी।

जड उपजे बिनसै सदा चेतन अप्रवानी ॥ २० ॥ लिपे लिपे नहिं सब करे जिन मंड मंडानी । सुंदर अड़त देषिये अति गति है रानी ॥ २१ ॥

॥ समाप्तोऽयं गुन उत्पत्ति नीसांनी प्रन्थः ॥

(२१) मंड=मंडन, सृष्टि । मंडानी=बनाया, फैलाया ।

⁽१५) चारखान=चतुर्खान—(क) स्वेदज (ख) अंडज (ग) जरायुज (घ) उद्भिज ये चार प्रकार के जीव है। और खेचर (पक्षी, कीट-पतंग) भूचर (पशु, वानर सर्प्पादि) जलचर (मछली शंख आदि) चौथे पातालचर (जो पाताल में रहते हैं। किसी के मत में अग्निचर (आग के कीड़े)।

^{(9}९) सेनानी=िनशानी, लक्षण । जीव जाति में स्पंदन अपने आप हिलना चेष्टा करना यह चेतन का एक लक्षण है जो जड़ पदार्थ में नहीं है । परन्तु यह साधा-रण मत है । वास्तविक सिद्धांत में सब चेतन से उत्पन्न होने से चेतन के अंश हैं । फिर जड़ कहां रहा । 'सवं-खित्वदं ब्रह्म' इस का प्रमाण है ।

⁽२०) क्षर और अक्षर का सकल सृष्टि में भेद। अप्रवानी=प्रमाण रहित, अपरिमित। अर्थात् उत्पत्ति और नाश का लक्षण नहीं है।

सद्गुरु महिमा नीसांनी

अथ सद्गुरु महिमा नीसांनी

दोहा

अङ्कृत ष्याल रच्यों प्रभू, बहुत भांति बिस्तार। संत किये उपदेश कों, पार उतारनहार॥१॥ नीसांनी

पार उतारन हार जी गुरु दादू आया।
जीवनि के उद्घार कों हिर आपु पठाया।। २॥
राम नाम उपदेश दे भ्रम दृरि उड़ाया।
ज्ञान भगति बैराग हू ए तीन दृढाया।। ३॥

विमुख जीव सन्मुख किये हरि पंथ चलाया।

मूठ क्रिया सब छाड़ि के प्रभु सत्य बताया।। ४ ॥ माया मिथ्या सांपिनी जिनि सब जग षाया।

मुख तें मंत्र उचारि कें उनि मृतक जिवाया ।। १ ।। बूड़त काली धार मैं गहि नाव चढाया ।

पैली पार उतारि के निज पद पहुंचाया॥६॥ पर उपकारी हैं इसे मोटी निधि ल्याया।

जन्म जन्म की भूष थी सब जीव अघाया।। ७।।

(प्रन्थ सद्गुरु-महिमा नीसांनी)—सुन्दरदासजी निज गुरु श्रीदाद्द्याल का गुणानुवाद बहुत रोचक लिलत और मनोभाव भरे वचनों में करते हैं। ये बीस नीसांनी छन्द उनके बहुत सार भरे और प्रसिद्ध हैं। सुन्दरदासजी दो स्थानों में अपने काव्यकहोल का अत्यंत उभार करते हैं, एक ब्रह्म के वर्णन में दूसरे गुरु महिमा में। बीररस के वर्णन में भी कमी नहीं होती है। नीति कथन में भी पूर्ण चातुरी होती है।

दयं बंत दुख मेटना सुख दायक भाया। शीलवंत साचै मतै संतोष गहाया।। ८॥ रवि ज्यों प्रगट प्रकाश में जिनि तिमिर मिटाया।

शशि ज्यों शीतल है सदा रस अमृत पिवाया।। ६ ।। अति गंभीर समुद्र ज्यों तरवर ज्यों छाया ।

बानी वरिषे मेघ ज्यूं आनन्द वहाया॥१०॥ चंदन ज्यों छपटे बनी द्रुम नाम गमाया।

पारस जैसे परसतें कंचन ह्वै काया।। ११॥ चंबक ज्यों लोहा लगें भृति अंगि लगाया।

हीरा ज्यों अति जगमगै निरमोल निपाया॥ १२॥ कामधेनु चिंतामनी तरु कल्प कहाया।

सब की पूरे कामनां जिनि जैसा ध्याया॥ १३॥ अडिग इसा है मेरु ज्यों डौळे न डुळाया।

भृमि जिसा भारीषवां जिनि सहन सिषाया॥ १४॥ निर्मेल जैसा नीर है मल दूर बहाया।

तेजवंत पावक जिसा भय शीत नसाया॥ १४॥ पवन जसा सब सारिपा को रंक न राया।

ब्योम जिसा हृद्ये वड़ा कहुं पार न पाया ॥ १६ ॥

⁽ १०) बानी=दाद्जी की वाणी और पद। दाद्जी की वाणी के गुण बहुत हैं परन्तु माधुर्य तो प्रधान गुण है।

⁽११) द्रुम—बृक्ष । बृक्ष नाम मिटा के चन्दन नाम कर दिया । मनुष्य से देवता और जीव से ब्रह्म बना दिया ।

⁽ १२) मृति=पालन करना, पोषना । अथवा भिड़ने वा टकराने से ही अपने अंग में ही सदा लगा लिया। निपाया=बनाया, सुडौल किया। तरु कल्प=कल्पतरु, कल्पबृक्ष ।

टेक जिसी प्रहलाद है ध्रुव ज्यों मन लाया।

ज्ञान गह्यो शुकदेव ज्यों पर ब्रह्म दिषाया ॥ १०॥ योग युगति गोरक्ष ज्यों धंधा सुरक्ताया।

हद्द छाड़ि वेहद्द में अनहद्द बजाया।। १८ ॥ जैसें नाम कबीर जी यों साधु कहाया।

आदि अंतलूं आइ कें रिम राम समाया॥ १६॥ सद्गुरु महिमा कहन कों में बहुत लुभाया।

मुख में जिह्वा एक ही तातें पछिताया॥ २०॥ नमस्कार गुरुदेव कों जिनि बन्दि हुड़ाया।

> दादृ दीन दयाल का सुन्दर जस गाया॥ २१॥ दोहा

सद्गुरु की महिमा कही, मित अपनी उनमान। सुन्दर अमित अनंत गुन, को करि सके वपान॥ २२॥ ॥ समाप्तोऽयं सद्गुरु महिमा नीसांनी प्रन्थः॥

⁽ १८) अनहद्=अनाहत नाद ।

⁽ १९) नाम=नामदेवजी भक्त ।

⁽२१) बंदि=केंद्र, बन्धन।

⁽ २२) उनमान=अनुमान, अनुसार ।

बावनी

अथ बावनी

दोहा

गुरु अविनाशी पुरुष है, घटका दादृ नांव।

मुन्दर शोभा का कहूं, नस्त्र शिस्त्र पर बिल जांव॥१॥
शब्द मुनत मुक्ता भया, काटे कर्म अनेक।

मनसा वाचा कर्मना, हृद्ये राषे एक॥२॥
इक अक्षर है एक रस, क्षेरे सु है ओंकार।
तरवर ज्यों का त्यों रहे, छाया बहुत प्रकार॥३॥
बावन अक्षर सब कथे, पण्डित वेद पुरान।
इक अक्षर सो अगम घर, बूमी सन्त सुजान॥४॥
चौपई

अञ्कार आदि उतपन्ना। ॐकार त्रिधा भयौ भिन्ना। ॐकार उरे यह माया। ॐकार परे हरि राया॥ ४॥

बावनी—वर्णमाला के बावन अक्षरों को आदि में देकर छन्द रचना। इस को कक्षा बारखड़ी भी कहते हैं। यह चाल काव्य के छुद्र रचनाओं की प्राचीन है। यह 'बावनी' बहुत चमत्कारी है।

^{. (}२) मुक्ता=मुक्त, छुट गये।

⁽३) क्षरे=िमटै। यह अक्षर क्षर का रुटेष है। बावन अक्षर इस बावनी में यों हैं=ओं नमः सिवं—ये ५+अ से अः तक (ऋ, ऋ, ॡ, ॡ छोड़कर-१२ स्वर+ क से ह तक-३३ व्यंजन+और (त्र को छोड़कर) क्ष और ज्ञ संयुक्ताक्षर=यों बावन हैं।

^{*} इस चौपई में 'ऑ' अक्षर की तीन मात्रा छेनी चाहिये अथवा इस को 'ओमकार' यों पढ़ना उचित है।

नमस्कार निश दिन है ताकों। नित्य निरन्तर निमये वाकों। निकट नदृरि नजिर निहं आवै। नेति नेति किह निगम सुनावै॥ ६॥ मनतें अगम मरें निहं जीवै। मुक्त नबंध शिक्त निहं शीवै। मोंन अमौन कहा। निहं जाई। मोल माप निहं रहा। समाई॥ ७॥ सित न असित कछु हरित न पीरा। सिस हरि सूर तम्न निहं सीरा। सीस न पाव अवन निहं नासा। सरस न निरस सब्द निहं स्वासा॥ द्या द्वन्थ अद्वन्थ धूप निहं छाया। धीर अधीर न भूषा धाया। धरणा अघर निहं रूप कुरूपं। ध्ये ध्याता निहं ध्यान स्वरूपं॥ ६॥ अकह अगह अति अमित अपारा। अकल अमल अज आम विचारा। अलप अभेव लपें निहं कोई। अति अगाध अविनाशी सोई॥ १०॥ आदि न अंत मध्य कहु कैसा। आशा पास नहीं कछु ऐसा। आवै जाइ न सुप्र न जागै। आहि अषण्डित पीछें आगै॥ ११॥ इत उत जित कित है भरपूरा। इडा पिंगला तें अति दूरा। इच्छा रहत इष्ट कोंं ध्यावै। इतनी जानें तो इत पावै॥ १२॥

- (७) शीवै=शिव । रह्या समाई=सर्वव्यापी ।
- (८) सित=सफेद। असित=काला। हिर=यहां सूर्य का अर्थ लें तो सूर शब्द आगे हैं इससे द्विरुक्ति होती हैं अतः पवन अर्थ लेना जिस में सीतलता का भी गुण हैं।
- (९) द्धन्ध=द्ध इस संयुक्ताक्षर को आद्य में देने को धंध (धंध=िक्रयावान) के ध को द्ध बनाया।
- (१०) अकह=कहनेमें न आवें । अगह=प्रहण करने के योग्य नहीं मन वुष्यादि द्वारा । अकल=कला रहित, निर्विकार । अमल=निर्मल । अज=जन्म रहित ।
- (१२) इच्छा रहत=जिज्ञासु कामना को त्याग दे। इत=इस ओर, परम गति को।

ईश्वर एक और निहं कोई। ईश शीश पर राषह सोई। ईहा और ईरषा भांनों। ईतरता कबहूं निहं आंनों॥ १३॥ उत्तम वहें उनमुनी लावे। उर में पैसि अपूरा आवे। उर उर उर अपयो संसारा। उल्ला चले सु उतरे पारा॥ १४॥ उंच नीच सम देषे दोऊ। ऊरा पूरा है निहं कोऊ। उपर तरे एक पिहचानें। उत्वाबाई जगतिहं जानें॥ १४॥ एके ब्रह्म अनेक दिषाये। एकाकी ह्ये तिनि पाये। ए मेरे ये तेरे कीये। एही अन्तर इन किर लीये॥ १६॥ ऐया बूम्स तुम्हारी जानी। ऐयत कोटिनि दृष्टि भुलानी। ऐश्वर्य हि मन कों मित लावे। ऐसा ज्ञान गुरू समुक्तावे॥ १७॥ ओत प्रोत ओ ब्यापक सारे। ओछी बुद्धि ओस जल धारे। ओर छोर वाको कहुं नाहीं। ओट आंपि की आविहं जाही॥ १८॥

⁽ १३) ईहा=इच्छा । भानौं=तोड़ो, छोड़ो । ईतरता=भेदभाव ।

⁽ १४) उनमनी=एक मुद्रा । उरमें=हृदय में । अन्तःमुख होकर । अप्ठा आवै—बिहर्मुखता को त्याग दे । उरै=परली तरफ, परमगति से नीचे । उलटा= संसार वा बिहर्मुखता से प्रतिकृल होकर ।

⁽१५) ऊरा=ऊणां (अधूरा)। तरेँ=तलें, नीचें। उवाबाई=ऊआबाई, वृथा ही, तथ्य रहित। यह शब्द गुजराती भाषा का मुहाविरा प्रतीत होता है। स्र्रदासजीने भी इस का प्रयोग किया है—यथा, "जन्मगमायो ऊआबाई। भजे न चरणकमल यदुपति के रह्यो विलोकत छाँई।""।

⁽१६) ऐयाबूिम्मः अफसोस ऐसी तुम्हारी अक्ष ! यह शब्द सुन्दरदासजी के अन्य ग्रन्थ में भी आया है। ऐयत अयुत, दश हजार। धनाट्यता के गर्व ने सूक्ष्म ब्राह्मी दृष्टि को भुला दिया। अर्थात् भगवान से विमुख कर दिया।

⁽१८) ओत प्रोत=खड़े आड़ें, इधर भी उधर भी, सर्वत्र । ओट आंखिकी= अरुष्ट हो रहता है। आता है जाता है पर सहज ही दिखाई नहीं देता है। ओभल

औषध याही एक विचारी। और उपाइ सकल अधियारी।
ओसर बीत फिरि पिछतावै। ओतिर ओतिर यात आवै॥ १६॥
अंश उहै बोले या माहीं। अजन माहि निरंजन छांहीं।
अंध न लहे और दिशि दौरें। अतक आइ आइ सिर फोरें॥ २०॥
अह अह उपजे आतम ज्ञाना। अहन अहन में वाही ध्याना।
अहल ताहि कबहूं निहं होई। अहिट रहे तो बूडे सोई॥ २१॥
कक्षा किर काया में बासा। काया माहें कवल प्रकाशा।
कंवल माहि कर ताको जोई। करता मिल कम निहं कोई॥ २२॥
स्वस्ता पेल पसारा वाका। स्वलकि तर्जे स्वसम होइ ताका।
खेंचि खेंचि मनस्यों मनलावे। स्वरी बात स्वालिक को भावे॥ २३॥
गगा गुप्त कहै गुरुदंवा। ज्ञान गुफा में अलप अभवा।
गल गल स्वाद तजे गुण मारे। गगन गहें गोविन्द निहारे॥ २४॥
घच्चा घट में औघट कहिये। घट ही माहि घाट कों लहिये।
घाट माहि घन घुरे निसाना। घण्टा घोर सुनै की काना॥ २४॥

होता है। ओसजल=ओस विंदु की तरह मूर्ख को ज्ञान दिया हुआ थोड़े समय ठहरता है फिर उड़ जाता है।

⁽१९) औतरि≕उतर कर या उत्तरोत्तर अज्ञान से हानि होय। यातेँ≕इस कारण से अज्ञान के रहने से अवनित होय।

⁽ २०) अन्तक=मौत ।

⁽ २१) अहल=हरकत, नुकसान । अहटि=हटना विमुख ।

⁽ २३) खसम होहि=प्रकृति का स्वामी रहें न कि आधीन और विवश ।

⁽२४) गल गल= नरम नरम । जैसे हलवा, खीर, आदि भोजन । अर्थात् इन्द्रियों के भोग । गगन=आकाश, अर्थात् अत्यन्त सूक्ष्म और व्यापक ।

⁽२५) औंघट=टेढ़ा मेंढ़ा, तिर्यक आत्मा, ब्रह्म। घाट=सुघरता, ब्रह्मप्राप्ति। घन=गर्जन बादल की। घंटा घोर=घंटा मेरि आदि शब्द जो अनाहत नाद है। योगी मानते हैं।

नन्ना नेह निरंजन लगे। नारी तजे नरक तें भागे।
निशि दिन नैनहु नींद न आवे। नर तब ही नारायन पावें ॥ २६॥
चन्ना चित चहुं दिशि तें फेरें। चौक हि बैठि चहूं दिश हेरे।
चलत चलत जब आगे जाई। चारि पदारथ लगे पाई ॥ २७॥
लल्ला लाग देषनि भूली। लल बल करें ललेगी उली।
लिन लिन जो तरवर तत पीवे। लाकि रहे तो जुगि जुगि जीवे॥ २८॥
जज्जा जांगत जांगत जांगों। जतन करें तो सहज पिलांगों।
जोग जुगति तन मन हिं जरावे। जरा न व्यापे जोति जगावे॥ २६॥
मममा भरत रहें मल देंगें। मुकि मुकि नीमर पीव अलेगे।
भूमि मटिक उलटा रस बूमों। मलमल माल दशों दिश सूमो॥ ३०॥
नन्ना नांव लिये निसतरिये। निपर उपाइ कल्ल नहिं करिये।
नारी नपसिष करें सिंगारा। नािक हि बिना फजीहित वारा॥ ३१॥

- (२७) चौकहि=चौकन्ना रह कर। अथवा मैदान में आकर। लागै पाई= पवि पड़े, आप ही आधीन हो जाय।
- (२८) ऊली=(अप्रशस्त शब्द है) यहां मामा के लिये है, छली। तरवर तत=अमर रोंख का, मधुमक्खी होकर, रस पीवो—यह विलक्षण वार्त्ता योग की, किसी सिद्धान्त से सुन्दरदासजी ने ली है।
- (२९) जरावें = यहां वश करने को निर्मल करें अर्थ है। जरा = वृदापा। योगी दीर्घायु हो जाते हैं। अमर भी सुने गये हैं। जोति = ज्योति, अन्तज्यों ति। ब्रह्म-ज्योति स्वरूप आत्मा का आकार।
- (२०) भरत=निकलती । झुकि=कुछ श्रम करने से । अथवा संसार से दूर हटने से । पीव=पीव । अलेखें=बहुत । लिखने में न आ सके जितना । भूभि=वीरता करके । आपा मार कर । भटिक=भटका करके, सिर काट कर अपना । उलटा रस=उलट रस पीना यह योग की एक किया है जो उन्मनी मुद्रा या खेचरी मुद्रा से होती है । ब्रह्म के रस वा मजे को समभने लगे । भलमल=भलामलं, चकाचाँध । ऐसा वर्णन 'ज्ञान समुद्र' में देखो ।
 - (३१)निखर=(अप्रशस्त शब्द है) न कछु छोटा । अन्यतर । वारा=दाव, कारण ।

टट्टा टेरि कहा गुरु ज्ञाना। टूक टूक ह्वे मरि मैदाना। टर्ग न टेक टूटि नहिं जाई। टलै काल औरहिं की पाई ॥ ३२॥ ठट्टा ठगनी को मती थीजै। ठगे फेरि कें तब का कीजै। ठौर छोड़ि जिनि तके पसारा। ठगनी पैठि करे घट छारा।। ३३।। डड़डा डारि देह डर सबही । डोरी पकरि डिगै नहिं कबही । डंड कमंडल डिढ करि राषी। डेर्रेंगये सुबोलै साषी ॥ ३४॥ ढढुढा ढारन ढारै पासा। ढारै अब जिनि देपि तमासा। ढूंढे चौपडि दुलि मिलि जाई। ढवका तब काहे कों पाई ॥ ३५॥ णणा रुण मुज बाजै बीणां। णारायण मारग अति भीणां। णाम प्रबीण होइ जे कोई। णागर मरण मिटावे सोई ॥ ३६॥ तत्ता तरली लगै शरीरा।तन मन भूलै पैली तीरा। तब त्रिभुवन पति पकरे बाँही । तत्वे तत्व मिले तं नांही ।। ३७ ।। थथ्या थावर जंगम थाना। थिरक रह्या सब मांहि समानां। थिर सुहोइ थिकयो जिन राहा । थाहत धाहत मिलै अथाहा ॥ ३८ ॥ दद्दा दम गहि दिल कों धोई। दिल में दर्द मिलैगा सोई। दह दिश तोहि होइ दीदारा। देई अभे पद सिरजनहारा।। ३६॥

⁽ ३२) टगै=(अप्रशस्त शब्द) टलै, डिगै ।

⁽३३) फेरिकें=चकर देकर, घोखा देकर । ठौर=असली ठिकाना, ईरवर में निरुचय । प्रसारा=माया, रंसार । पैठि=अन्दर (दिल में) घुस कर ।

⁽२४) डारि देह=गिरा देने का वा गिरा देगा। (असली सच्चे मार्ग से) डोरी=सीधे रास्ते जाने का अवलम्ब, सहारा (गुरु ज्ञान)। डण्डकमण्डल=सामान, ज्ञान-ध्यान के साधन। डिट=हट। डेरै=डेरे में, निज घर, आत्मस्थान। बोलै साषी=ज्ञान प्राप्त हो जाने पर अन्तर्दिष्ट से ज्ञान का उपदेश करें।

⁽३५) ढबका=डबका, धोखा, हार।

⁽ ३६) णागर=नागर, ईश्वर (नटनागर)।

⁽ ३८) थिरक=ठहरा हुआ । अथाहा=थाह रहित, परमात्मा ।

धय्धा धाम धणी का दीसे। धून्य मार जों नान्हां पीसे। ध्यान धरे धुनि सों छै छावे। धन्य धन्य सब कोई गावे॥ ४०॥ नन्ना निरने किर निरवारा। निकट निरंजन सब तें न्यारा। न्यारे कों नीके किर जानं। नांही कछू तहां मन मांने ॥ ४१॥ पप्पा परमिति छहै न कोई। परम पुरुष परछें निहं होई। पानी पादों पेट न पृष्टी। पंच तत्व तें पेछा इष्टी ॥ ४२॥ फफ्फा फूछ बिना फछ चाषे। फूछ जाइ तो फिरि किर नांधे। फटिक पिछों डिडारि चतुराई। फूकि देह सब मानि बड़ाई ॥ ४३॥ बब्बा बानिक बनिहै तेरा। बंद छगाइ शब्द सुनि मेरा। बार बार बहुस्थों निहं भेटा। बेगि न मिले बाप को बेटा॥ ४४॥ भभ्भा भयों सिधों का मेला। भारी भेद वूिम छै चेला। भिष्या भोजन भिर भिर पाई। मंडारा गुरु बांट्या आई॥ ४४॥

- (४०) धृंध मार=जोर मार कर, धृधी लाग कर। नान्हा पोसै=वारीक पीसना अर्थात् तत्व प्राप्ति के लिये जप तप करें।
 - (४९) निरवारा=(निर्वार्थ से) दृढता से, निरचय से ।
- (४२) परिमति=अन्त, हृह् । पानी पादौ=हाथ, पांव । पैला=परे, भिन्न । इष्टो=इष्टदेवता, परम तत्व ।
- (४३) फूल≔(यहां) माया । फल≔(यहां) ईश्वर । फूल जाइ≕कदाचित माया का प्रभाव हो जाय । फिरि करि≕लौट कर । नार्षे≕डाल दे । माया से निवृत्त हो जाय ।
- (४४) बन्द=योग किया का बन्ध (जालन्धर बन्ध आदि)। शब्द=उपदेश । बहुर्यो=बहुर्यो, बहका, भूला। बाप=ईस्वर। वेटा=जीव।
- (४५) सिधौं का मेला=सिद्ध पुरुषों का सत्संग हुआ है, ऐसा उत्तम अवसर आ गया है। भंडारा=जिमनार, उदारता से सब को प्रसाद बांटा। पाई=इसका दूसरा अर्थ खन्दक वा अन्नका खजाना।भिष्या=साधु सन्तों को जो मांगा सो ही दिया।

मस्मा मारि ममता मित आने। मोम होइ तब मरमिह जाने।

मरदिह मान मैछ होइ दृरी। मन मैं मिछै सजीविन मूरी॥ ४६॥

यय्या याकों याही पावे। याहि पकरि याकै घर ल्यावे।

याको याही बैरी होई। याको इहै मित्र है सोई॥ ४७॥

रर्रा रती रती समुक्ताया। रे रे रंक सुमर छै राया।

रिमता राम रह्या भरपूरा। राषि हृदै पण छाड़ि न सूरा॥ ४८॥

छल्ला लिग करि उठै भभूका। छंबा गुरू लगावे छका।

छटी छाटि छोगन कों पाई। छंका छोड़ि प्रखंका जाई॥ ४६॥

वच्वा वोरा ज्यों गरि जावे। बैसा होइ उसी ल्यो छावे।

वासों कोई कहै न जूवा। वाहि वाहि करि वाही हूवा॥ ६०॥

सस्ता सेत पीत निहं स्यामा। सकल सिरोमिन जिसका नामा।

संसकार नें सुमरे कोई। सोधे मूल सुस्तो सो होई॥ ६१॥

पूर्पा पतकों फाडि जलावे। षोडि तजे पोटा निहं पावे।

पूरी होइपग चिठ आकाशा। पाइ अभष तब निहचल वासा॥ ६२॥।

⁽ ४६) मरदहि=मरदन कर, स्नान कर । मान=अभिमान का मल, वा मानजा मेरी । मन में=अन्तःकरण में, अन्तर्भु ख होने से ।

⁽४७) याहि=इसको (जीव वा आत्मा को) "आत्मैव हि आत्मनो बन्धुः । आत्मैव हि रिपुरात्मनः" । "आत्मानम् आत्मनाविद्धि" । (गीता योगवासिष्ट में)।

⁽ ४८) पण=प्रण । सूरा=श्र्वीर ।

⁽४९) लका=चिनगारी । लूका लगाना=आग लगाना, बखेड़ा करना (अथवा ज्ञानरूपी आग अन्दर जलाना जिससे सब कर्म द्रभ्य हो जांय)। लंबा=पहुंचवान, समर्थ (गुरु)।

⁽ ५०) वोरा=ओर (तर्फ) । जुवा=मूठ, झठा ।

⁽ ५२) पत कों फाड़ि जलावै=संचित कमीं का (तप और ज्ञान से) नाश कर दे। पोड़ि=दोष, कुस्त्रभाव। पग=पंक्षी, यहां जीवसे अभिन्नाय है। जो आत्म लोकमें विचर कर 'अभष खाय' अर्थात् अपने मांस वा आपेको मारे तो शांति पावै।

शारशा शाहिब शेवक शंगा। शुरित करें जब सिमटें अंगा।
शोरस पीर सिया होइ ऐसा। शकर शेश रिसक हैं जैसा॥ ५३॥
हह्हा होंणहार पर राजें। हरिष हरिष करि हरिरस चापे।
हाल हाल होइ हेत लगावें। हैंसि हैंसि हंसे हंस मिलावे॥ ५४॥
अक्षा क्षिरि क्षिरि गये अनेका। अण अण माँहि पविर किर येका।
अर संसार क्षाल जिनि कीया। क्षाली सही परा किर लीया॥ ५६॥
ज्ञान उहै कोई जो पावे। ज्ञाता कें हृद्ये टहरावे।
ज्ञोय बस्तु कों जानं सोई। ज्ञानी उहे और निहं कोई॥ ५६॥।
करत करत अक्षर का जोरा। निशा वितीत प्रगट भयो मोरा।
सुन्दरदास गुरू मुषि जानां। पिरे नहीं तासों मन मानां॥ ५७॥।
दोहा

क्षर मांहे अक्षर लप्या, सतगुरु के जुप्रसाद। सुन्दर ताहि विचारि तें, छूटा सहज विषाद॥ ५८॥ ॥ समाप्तोऽयं वावनी प्रन्थः॥

- (५३) इस छन्द में 'शेवक' 'ग्रुरति' आदि शब्द चित्य हैं। 'शोरस, पीर' इसका पार्टातर='शेष रु पीर' उत्तम हैं। सिया=शिया मतके मुसलमान।
- (५४) हाल हाल होइ=प्रतिक्षण, निरन्तर । अथवा सुफियों के भक्ति-मन्न होकर बेसुध हो जाने को 'हाल' आना कहते हैं वह हाल ।
 - (५५) क्षाल=स्नान—'बीचि क्षालित' यथा । क्षाली=स्त्याली, होशियार ।
- (५७) षिरे नहीं=अक्षर=अ+क्षर=अ, नहीं और क्षर खिरना वा मिटना। इंडेक्टर, अव्यय।

गुरुदया पट्पदी

अथ गुरुदया पट्पदी

दोहा

अलप निरंजन बन्दिकें गुरु दादृ के पाइ। दोऊ कर तब जोरि करि सन्तन कों सिर नाइ॥१॥ सुन्दर तोहि दया करी सतगुरु गहियो हाथ। माता था अति मोहि में राता विषया साथ॥२॥ त्रिभंगी

तौ में मत माता विषया राता बहिया जाता इन बाता।
तब गोते पाता बूडत गाता होती घाता पछिताता॥
उनि सब मुख दाता काट्यो नाता आप विधाता गहि छेछा।
दादृ का चेछा चेतिन भेछा सुन्दर मारग बूम्पेंछा॥१॥
तो सतगुरु आया पंथ बताया ज्ञान गहाया मन भाया।
सब कृत्रिम माया यों समुक्ताया अछष छपाया सच पाया॥
हों फिरता धाया उनमुनि छाया त्रिभुवन राया दत देछा।
दादृ का चेछा चेतिन भेछा सुन्दर मारग बूम्पेंछा॥२॥

🧸 (प्रन्थ गुरु दया षट्पदी)

(२) राता=रत, अनुरक्त। फंसा हुआ।

(त्रिमंगी) (१) गहिलेला=पकड़ लिया, उद्घार कर दिया। चेतिन भेला=चेतन में मिला हुआ, जीवन्मुक्त । मारग बूक्तेला=सच्चे रास्ते की समक्त लिया। गुरु कृपा और उपदेश से सन्मार्ग में प्रवृत्ति हो गई।

(२) उनमुनि=उन्मनी अवस्था — योग में वृत्ति-हीनता को संज्ञा अथवा उन्मुनी मुद्रा। दत देला=ईश्वररूपी धन का दान देनेवाला। तो माया बटके कालहि महके ले किर पटके सब गटके।

ये चेटक नटके जानहिं तटके नैंक न अटके वै सटके॥

जी डोलत भटके सतगुरु हटके बन्धन घटके काटेला।

दादृ का चेला चेतिन भेला सुन्दर मारग व्र्मेला॥३॥
तो पाई जिर्चा सिर परि धरिया विस ऊपरिया तन तिरिया।
जी अब नहिं डिर्चा चश्चल थिरियागुरु उच्चिर्चा सो करिया॥
तब उमग्यो दरिया अमृत मिरिया घट भिर्चा छूटो रेला।
दादृ का चेला चेतिन भेला सुन्दर मारग व्र्मेला॥४॥
तो देख्यो सीना मांम नगीना मारग मीना पग हीना।
अब हो तूं दीना दिन दिन छीना जल बिन मीना यो लीना॥
जी सो परवीना रस में भीना अन्तरि कीना मन मेला।
दादृ का चेला चेतिन भेला सुन्दर मारग व्रूमेला॥४॥
वी बैठा छाजं अन्तरि गाजं रण में राजं नहिं भाजं।
जी कीया काजं जोड्या साजं नोडी लाजं यह पाजं॥

⁽३) इस छन्द में 'टके' अन्त्यानुप्रास से शब्द-ठालित्य बढ़ाया है। गुरु की कृपा से ज्ञान और कर्म में इतने बढ़ चढ़ गये कि माया को बटके=टुकड़े दुकड़े कर दी, काल शत्रु को भटके से हटा दिया या फौरन् गिरा कर जीत लिया और गटके= (मानों) खा लिया। चंटक=तमाशा, परच्या। नट जैसे खेल में अद्भुत बातें दिखाता है वैसे गुरु ने दिखाई। तटके=जो संसारसागर के पार (पैलीपार) जा बैठे-तरणतारण महात्मा लोग। अटके=रुके। सटके=मायाजाल में से चतुराई से निकल खिसके। मटके=फिरते फिरे—छुमार्ग में अमते फिरे। हटके=छुमार्ग से रोका।

⁽ ४) जरिया=जड़ी (ज्ञान की औषधि) थिरिया=स्थिरता प्राप्त हुई।

⁽ ५) सीना=अन्तःकरण (फा॰)। पग हीना=(मुझे चलने की शक्ति नहीं, पंगु हूं)। ही=होजा, बनजा। दीना=दीन अभिमान रहित, आपा मार। छीना=क्षीण, छीन। यों लीना=इस प्रकार से तलीन हो जा।

उनि सब सिरताजं तबहि निवाजं आनन्द आजं अक्फेळा। दादृ का चेळा चेतिन भेेळा सुन्दर मारग बूभॉळा॥६॥ ॥ समाप्तोऽयं गुरुदयाषट्पदी यन्यः॥

(६) छाजं=छाजे, सोहै। गाजं=गर्जना करे, अर्थात् माया से निर्भय होकर ललकारें। राजं=राजे, युद्ध करने में वीरोचित कार्य्य करता सुन्दर प्रतीत होवें। पाजं=(यहां) बंधन, क्योंकि पाज भी बांधी जाती है। तबहि निवाजं=इस ही लिये अथवा तुरन्त उद्धार करनेवाला है। अक्केला=अकेला, अद्वितीय—उस जैसे काम करने में कोई नहीं।

भ्रम विध्वंस अष्टक

अथ भ्रम विध्वंस अष्टक

दोहा

सुन्दर देष्या सोधि कें सब काहू का ज्ञान। कोई मन माने नहीं विना निरंजन ध्यान॥१॥ पट दरसन हम पोजिया योगी ज़ंगम रोप। सन्यासी अरु सेवडा पण्डित भक्ता भेष॥२॥ विभंगी

तो भक्त न भावे दृिर बतावें तीरथ जावें फिरि आवें।
जी कृत्रिम गावें पृजा ठावें भूठ दिढावें बिहकावें॥
अरु माला नांवें तिलक बनावें क्यो पावें गुरु बिन गेला।
दादू का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा ह्वे पेला॥१॥
तो योगी गहिला देषे सिहला नांहीं लहिला वो महिला।
वै मांस भषेला मद पीवेला भूत जपेंला पृजेंला।
जी गोरप कहिला सोनक रहिला बिनहीं चहला बीधेला॥
दादू का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा ह्वे पेला॥२॥

⁽ भ्रमविष्वंस में)

^{ँ (} २) सेवड़ा≕जैन यती, ढृंढिया आदि ।

⁽१) दूरि वतावै=ईश्वर का स्थान दूर के तीर्थादि में बताते हैं (भक्तलोग)। पूजा लावें— मूर्त्तियों की पूजा करें वा करावें। और उनकी सबही साधना बाहरी है। माला नावेंं—माला फेर कर नाम राम का लेवें।

⁽२) गहिळा=बावळा । वा योगी ब्रहण किया । महिळा=महळ । भगवान का सचा स्थान (हृदय—अन्तरात्मा) जपेंळा, पूजेंळा=जपेंगे और पूजेंगे । स्मशान आदि में शव पर मन्त्र-सिद्धि । गोरष कहिळा=गुरु गोरखनाथ के अनुयायी योगी कहावेंने ।

तो तपी सन्यासी राप लगासी ज़टा बधासी भटकासी।
जब जोबन जासी घोला आसी तब करि दासी देंठासी॥
सब अकिल गमासी लोक हसासी माया पासी अरुकेला।
दादृ का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा ह्रे पेला॥३॥
तो जंगम अंगा लिहकें लिंगा फिरें कुढङ्गा शिव मगा।
वे इसे अनङ्गा बड़े भुजंगा दोप पतंगा सर्दगा॥
पुनि नांही चङ्गा देंप रङ्गा उनको संगा लांडला।
दादृ का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा ह्रे पेला॥४॥
तो अरहत धरमी भारी भरमी केश उपरमी बंशरमी।
जी भोजन नरमी पार्व पुरमी मनमथ करमी अति उरमी॥
अरु दृष्टि सु चरमी अन्तिर गरमी नाहीं मरमी गहि ठेला।
दादृ का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा ह्रो पेला॥४॥
दादृ का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा ह्रो पेला॥४॥

वा गोरख जगावेंगे घर-घर जाकर। सोनक रहिला=सब केश, पंच केश, रक्खेंगे। इस प्रक्रिया को 'सोनकादि' ऐसा नाम देते हैं। सिख धर्म के अनुसार हजामत न कराने की आदि यहीं से हैं। चहला=चाहेंगे। उन ही मतबालों को अधिक चाहेंगे। बीधेला=डदासी नागे साधुओं में नृत्रेन्द्रिय का तांबे की कड़ी से बीध देते हैं। यह हट ब्रह्मचर्य है मानों।

- (३) अरफंळा=डरफेंग । डाठेंगे गळे में ।
- (४) जंगम=एक सम्प्रदाय योगियों की । लिंगा लिंगायतिक मत के योगी । कुटंगा=बुरे ढंग से । बुरे बेश में । शिव मंगा=सदाशिव ही के नाम से भीख मांगते हैं । डसे=कटावें । अनंगा=(यहां) नम्न । भुजङ्गा=सर्प । सर्प डसालें और नहीं मरें । दीप पतंगा=अप्ति में चलें परन्तु न जलें—(जैसे बीकानेर में एक प्रकार के साथु) । रङ्गा=उनके रङ्ग ढङ्ग देख उनका साथ छोड़ा ।
- (५) अरहत धरमी=जैन । उपरमी=लुझन करनेवाले । पुरमी=खुरमा—एक उत्तम पंकवान । अति उरमी=बहुत प्रपंचवाले अर्थात् त्यागी वेश धारण कर लेने पर

तो शेष मुलाना पढें कुराना पिच्लिम जाना उनि ठाना।
जी भांगि भुजाना बगनी छाना भये दिवाना संताना॥
अरु जीव दुपाना दरद न आना कहा। न माना बरजेला।
दावृ का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा हो पैला॥ ६॥
तो पिंडत आये बेद भुलाये पटक रमाये त्रपनाये।
जी संख्या गाये पिंड उरस्ताये रानागाये ठिंग पाये॥
अरु बड़े कहाये गर्व न जाये राम न पाये थायेला।
दावृ का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा हो पैला॥ ७॥
तो ए मत हेरे सर्वाहन केर गिंह गिंह गेरे बहुतेरे।
तब सतगुरु टेरे कानन मेरे जाते फेरे आधर॥
उन सूर संबरे उद्दे कियेरे सर्व अधरे नाशेला।
दावृ का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा हो पैला॥ ५॥
उन सूर संबरे उद्दे कियेरे सर्व अधरे नाशेला।
दावृ का चेला भरम पलेला सुन्दर न्यारा हो पैला॥ ५॥
छण्य

सतगुरु मिले सुजान श्रवन जिनि शब्द सुनाया। सिर पर दीया हाथ भएम सब दृरि उड़ाया॥

भी षड़मियों में पड़े हुए। षड़मीं—छह ऊर्मियां ये हैं—शोक, मोह, बुढ़ापा, मृत्यु, भृख और प्यास। चरम=चर्मदृष्टि वे कहाते हैं जो बहिरक्ष में ही रहते हैं अन्तर्दृष्टि नहीं पाते। अन्तिर गरमी=अन्दर काम की आग है। दमन नहीं कर सके। गहि टेला=मरम (रहस्य) न पाकर योंही ठेले रहे—साधु बन गये। वृथा। वा ठेला (मुख्य साधन) न पाकर।

(७) त्रपनाये=तर्पणादि (उपाकर्मादि) किये। थाघेळा=धाग वा पता छग गया, अन्दाजा हो गया। गेरे=डाळ दिये, त्याग दिये। आ घेरे=आकर घेर लिया, रोक लिया (कुमार्ग की ओर से)। (छप्पय) —यह सुन्दरदासजी के शिष्य होने का द्यौतक है, जब दादृजी द्यौसा में फतहपुर सीकरी से लौटते द्यौसा के पास ठहरे उपज्या आतम ज्ञान ध्यान अभिअंतरि लागा। किया ब्रह्म सों नेह जगत सों तोस्था तागा॥ तो राम नाम दत्त पाइया छूटै बाद बिबाद तें॥ अब सुन्दरदास सुस्त्री भये गुरु दाद परसाद तें॥ १॥ ॥ ॥ समाप्तोऽयं भ्रम विध्वंस अष्टक ग्रन्थः॥

तब सुन्दरदासजी उनके शिष्य हुये। उनके पिता ने भेंट कर दिये। दादृज़ी ने उनके सिर पर हाथ धर कर उन्हें अपना लिया। दत=धन, दातव्यता से प्राप्त।

गुरु कृपा ऋष्टक

अथ गुरु कृपा अष्टक

दोहा

दादृ सद्गुरु के चरण, अधिक अरुण अरविन्द । दुःस्तहरण तारण-तरण, मुक्तकरण सुस्तकन्द ॥१॥ नमस्कार सुन्दर करत, निश दिन वारंबार॥ सदा रहो मम सीस पर, सद्गुरु चरण तुम्हार॥२॥ त्रिभंगी

तो चरण तुम्हारा प्राण हमारा तारण हारा भव पोतं। जो गहै विचारा लगे न बारा बिन श्रम पारा सो होतं॥ सब मिटे अंधारा होइ उजारा निर्मल सारा सुख राशी। दादृ गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताय। अविनाशी॥१॥ दोहा

तन मन इन्द्री वशकरन ऐसा सद्गुरु सूर। शंक न आने जगत की हरि सों सदा हजूर॥३॥ त्रिभंगी

तो सदा हजूरं अरि दल चूरं भागे दृरं भकभूरं। तव बाजे तूरं आतम भूरं भिलि मिलि नूरं भरपूरं॥ पुनि यहै अकूरं नांहीं ऊरं प्रेम हिलूरं बरपाशी। दादृ गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया अविनाशी।।२॥

⁽१) प्राण हमारा=आपके चरणारिवन्द हमको प्राण समान प्यारे हैं। क्योंकि वे संसार से तारनेवाली नावके समान हैं। सो होतं=सो पुरुष (पार) हो जाता है। सारा=सार, तत्व।

⁽२) भकभूरं=(रजवाड़ी ग्रामीण भाषा) वेतहाशा, तडाके बन्द, बे-१६।१

दोहा

दुन्द रहित निर्मल दशा सुख दुख एक समान। भेदाभेद न देषिये सद्गुरु चतुर सयान॥४॥ त्रिभंगी

तो चतुर सयानं भेद न आनं अविचल थानं जिनि जानं।
अरु सब भ्रम भानं नाहों छानं पद निर्वानं मन मानं॥
जो रहे निदानं सो पहिचानं पूरण ज्ञानं मम आशी।
दादृ गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया अविनाशी॥३॥
दोहा

सम दृष्टी शीतल सदा अद्भुत जाकी चाल। ऐसा सद्गुरु कीजिये पल में करे निहाल॥ १॥ त्रिमंगी

तो करें निहालं अद्भुत चालं भया निरालं तिज्ञ जालं।
सो पिवै पियालं अधिक रसालं ऐसा हालं यह प्यालं॥
पुनि वृद्ध न बालं करम न कालं भागे सालं चतुराशी।
दादू गुरू आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया अबिनाशी॥ ४॥
दोहा

मनसा वाचा कर्मना सब ही सौं निर्दोष। क्षमा दया जिनके हुदै छीयें सत सन्तोष॥६॥

लाग। वा, भोंड़े लोग, अज्ञानी। वाजे त्रं=त्र (एक बाजा) वजना, विजय दुन्दुभी फतह के नकारे बजना। आतम मूरं=आतमा मूल भें अर्थात् तत्वतः प्राप्त होने से। अकृरं=अंकुर, बोजारोपण। ऊरं=बहुत बढ़ा नहीं, पोधा ही है। हिल्रं=हिलोरा, बहाव, लहर। मेह की बोछाड़ वा भड़ी।

- (३) निदानं=आदि कारण संसार का, वा अन्त निश्चय। आशी=आवैगा, मिलेगा।
 - (४) साळं=साल, कांटा-जन्म मरण का।

त्रिभंगी

तौ सत सन्तोषं है निर्दोषं कतहुं न रोषं सब पोषं।
पुनि अन्तह कोषं निर्मे चोषं नाहीं धोषं गुन सोषं॥
तिहिं सम सरि जोषं कोइ न होषं जीवन मोषं दरसाशी।
दाद गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया अविनाशी॥ ६॥

दोहा

भान उदै ज्यों होत ही रजनी तम को नाश।
सुखदाई सदगुरु सदा जिन के हुदै प्रकाश॥७॥
विभंगी

तौ हृदै प्रकाशं रटते स्वासं भया उजासं तम नाशं।
पुनि धर आकाशं मध्य निवासं कीया बासं अनयाशं॥
सो है निज दासं प्रभु के पासं करत विछासं गुणगासी।
दादृ गुरु आया शब्द सुनाया श्रह्म बताया अविनासी॥ ६॥

दोहा

सद्गुरु प्रगटे जगत में मानहुं पूरण चन्द। घट मांहे घट सों पृथक लिप्त न कोऊ इन्द् ॥ ८ ॥

⁽५) सब पोषं=सब (शिष्यादि भक्त भावुक जनों को) तृष्टि और आश्रय । अन्तह कोषं ==अन्तःकरण का भण्डार विकार-रहित और चोषं=उत्तम (कसौटी चढ़ा वा परखा हुआ द्रव्य समान) हैं । नाहीं घोषं=(कपटी साधुओं की तरह) किसी प्रकार का आडम्बर वा भूठी दिखाबट नहीं हैं । गुन सोषं=गुण निःशेष हो चुके । अर्थात् इन्द्रिय और मन को जीत लिया गुणों पर अधिकारी हो गये । सम सिरजोपं=जोश (आवेश, मनके उफान) के अवसर पर भी शांति और समवृत्ति रखनेवाले । होषं=हिवस, इच्छा । मोषं=मोक्ष (जीवन्मुक्त) ।

⁽६) धर-धारणा ध्यान । आकाशं=निराकार । अनयाशं=अनायास, सहज (समाधि)

त्रिभंगी

तौ लिप्त न इन्हं पूरण चन्दं नित्यानंदं निस्पंदं। सो गुरु गोबिंदं एक पसन्दं गावत छंदं सुखकन्दं॥ जे हैं मतिमन्दं बीधे फंदं वै सब रिंदं मुरमासी। दादृ गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया अबिनाशी ॥ ७ ॥

दोहा

सद्गुरु सुधा समुद्र है सुधामई है नैन। नष शिष सुधा स्वरूप पुनि सुधा सु बरपत बेंन ॥ ६ ॥ त्रिसंगी

तौ जिनिकी बांनी अमृत बपांनी संतनि मांनी सुखदांनी। जिनि सुनि करि प्रानी हृद्ये आनी बुद्धि थिरांनी उनि जांनी ॥ यह अकथ कहानी प्रगट प्रवानी नांहिन छांनी गंगासी। दादृ गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया अविनाशी॥ 🖘 ॥ छपय

> सद्गुरु ब्रह्मस्वरूप रूप धारहि जग माहीं। जिनके शब्द अनुष सुनत संशय सब जांहीं॥ उर मंहि ज्ञान प्रकाश होत कछु छगै न बारा। अन्धकार मिटि जाइ कोटि सुरय उजियारा॥ दाद दयाल दह दिश प्रगट भगिर भगिर है पप थकी। कहि सुन्दर पंथ प्रसिद्ध यह संप्रदाय परब्रह्म की ॥ १ ॥ ॥ समाप्तोऽयं ग्रु कृपाष्टक प्रन्थः ॥

⁽ ७) निस्पंदं=निरचेष्ट, शांत । बीधे=बिगड़े, टूटे ।

⁽८) गंगासी=गंगा समान (अमृत लहरी)।

छप्पय(१) रूप धारहिं=गुरु ब्रह्मका अवतार वा अंश हो कर प्रगट होता है। स्रय=सूर्य।

गुरु उपदेश ज्ञानाष्टक

अथ गुरु उपदेश ज्ञानाष्टक

दोहा

दादृ सदगुरु सीस पर, उर मैं जिनकी नाम।
सुन्दर आये सरन तिक, तिन पायी निज धाम॥१॥
बहे जात संसार में, सदगुरु पकरे केश।
सुन्दर काढे डूबतें, दे अङ्कृत उपदेश॥२॥
गीतक

उपदेश श्रवन सुनाइ अङ्गुत हृदय ज्ञान प्रकाशियो । चिरकालको अज्ञान पूरन सकलश्रम तम नाशियो ॥ आनंददायक पुनि सहायक करत जन निःकाम है । दादृ दयाल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रनाम हैं ॥ १ ॥ दोहा

> सुन्दर सदृगुरु हाथ में, करडी छई कमांन। मारत्री पेंचि कसीस करि, बचन छगाया बांन॥३॥ गीतक

ज़िन बचन बान लगाइ उर मैं मृतक फेरि जिवाइया ।

मुख द्वार होइ उचार किर निज सार अमृत पिवाइया ॥

अत्यन्त किर आनन्द मैं हम रहत आठों जाम हैं।

दादृ दयाल प्रसिद्ध सदृगुरु ताहि मोर प्रनाम हैं॥ २॥

- (२) बहेजात.....=एसे बचन अन्य कई स्थानों पर सुन्दरदासजीने लिखे हैं।
- (३) कसीस करि=वांण विद्यावालोंका मुहाविरा है। 'कशिश' (खूव खेंचतान) करके ।
 - (गीतक २) मृतक फेरि जिवाइया.....—मार कर जिलाना यह चमत्कार

दोहा

सुन्दर सद्गुरु जगत में, पर उपगारी होइ। नीच ऊंच सब ऊधरे, सरने आवे कोइ॥४॥ गीतक

जो आइ सरनें होहि प्रापित ताप तिन तिन की हरे।

पुनि फेरि बदलें घाट उनकों जीव तें ब्रह्महिं करें।।

कछु ऊंच नीच न दृष्टि जिनके सकल को बिश्राम हैं।

दादृ दयाल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रनांम हैं।। ३।।

दोहा

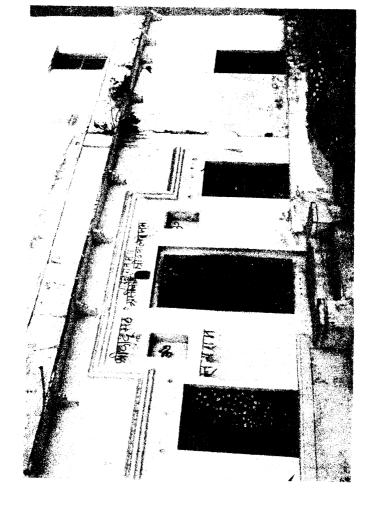
सुन्दर सद्गुरु सहज में, कीये पैली पार। और उपाइ न तिर सके, भवसागर संसार॥ ५॥ गीतक

संसार सागर महा दुस्तर ताहि कहि अब को तरे। जो कोटि साधन करें कोऊ वृथा ही पचि पचि मरे।।

है। यहां वही आपा (अहंकार) मारना अभित्रंत है। होइ=(मुख रूपी द्वारे होकर) निजसार=अत्यन्त सार, ठेठ सार, सारका भी सार। वा निज=आत्मा (उसका सार आत्म ज्ञान)। आनंद में हम.....—इस शब्द-विन्यास में में के पीछे 'हम को' यह शब्द भावार्थ में लगाइये। फिर 'इसलिये' पढ़कर 'हम रहत' पिटये। अर्थात् 'हमको आनन्द में मग्न कर दिया इस लिये हम आनन्द में.....'। अथवा— 'हम अत्यन्त करि आठों जाम आनन्द में' यह अन्वय ठीक है।

(४) ऊधरें=उद्धारें-उद्धार करें। (गी॰ छन्द ३) पुनि, फेरि=फेरि (क्रिया) फेर कर। घाट=स्वरूप।

(दो॰ ५) भव सागर संसार=संसार जो भवसागर कहाता है। भवसागर की संस्ति।



सुन्दर धन्यावली

जिनि बिना परिश्रम पार कीये प्रगट सुखके धाम हैं।
दादृ दयांल प्रसिद्ध सदुगुरु ताहि मोर प्रनांम हैं।। ४ ।।
दोहा

सुन्दर सद्गुरु यों कड़ै, याही निश्चय आंनि। जो कछु सुनिये देपिये, सर्व स्वप्न करि जांनि॥ ६॥ गीतक

यह स्वप्न तुल्य दिषाइये जे स्वर्ग नरक उभै कहैं।
सुख दुःख हर्ण विपाद पुनि मानापमान सबै गहैं॥
जिनि जाति वुछ अस वर्ण आश्रम कहे मिथ्या नाम हैं।
दादृदयाल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रणाम हैं॥ ६॥
दोहा

मुन्दर सद्गुरु यों कहै, सत्य कळू नहिं रंच। मिथ्या माया विस्तरी, जो कळु सकळ प्रपंच॥ ७॥

(छं० ४) विना परिश्रम=सहज हो । (यम, नियम, तप वा घोर साधन के बिना ही) ।

(छं० ७) यह स्वप्न तुत्य...यह छन्द श्री दयाल के एक सिद्धांत का वर्णन है। (दो० ७) मिथ्या माया—यह पंचादि तत्वों की वनी हुई सृष्टि सत्य (निस्य वा अक्षर) नहीं है न चिदात्मक है। यह क्षर और अनित्य होने से मिथ्या (दीखने मात्र) जादगरका सा स्याल है। न सत् है न असत् है। अनिर्वचनीय है जो किसी मांति भी वहने वा समभने में नहीं आती है। जैसे स्वप्न जो न झुठा ही है न सचा ही। क्योंकि यदि सचा होय तो जाग्रत में भी दीखा चाहिये और झुठा (अनहुआ) होय तो हुआ क्या प्रतीत हुआ, न होता तो निद्रा की अवस्था में क्या भासमान हुआ।

गीतक

उपज्यो प्रपंच अनादि को यह महामाया बिस्तरी।

नानात्व ह्वे करि जगत भास्यो बुद्धि सबिहन की हरी।

जिनि भ्रम मिटाइ दिषाइ दीनों सर्व व्यापक राम है।

दादृ दयाल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रनाम हैं॥ ६॥

दोहा

सुन्दर सद्गुरु यों कहै,भ्रम तें भास और। सींप मांहिं रूपो द्रसें, सर्परञ्जु की ठौर ॥ ८॥

गीतक

र ज्जु मांहिं जैसें सर्प भासे सीप मैं रूपो यथा।

मृग तृष्निका जल बुद्धि देखे विश्व मिथ्या है तथा।

जिनि लह्यों ब्रह्म अखंड पद अद्वेत सबही ठाम है।

दादृ दयाल प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रनाम हैं।। ७।।

दोहा

सुन्दरं सदुगुरु यों कहै, मुक्त सहज ही होय। या अष्टक तें भ्रम मिटै, नित्य पढें जे कोय॥ ६॥

- (छ० ६) उपज्यो प्रपंच अनादि.....अनादि को—उत्पत्ति जिसकी अज्ञात सी है। महा=बड़ी शक्तिवाली, विशाल । नानात्व=नाना रूप, गुण कर्म स्वभावादि के सृष्ट पदार्थ वा व्यक्तियां। राम=ब्रह्म।
- (दो॰ ८) रूपो...रज्जु=ये दोनीं उदाहरण माया की मिथ्या प्रतीत के हैं, जिससे यथार्थ पदार्थ ही अज्ञान (अम) से अयथार्थ जाना जाता है।
- (छन्द ७) छन्द ७ के आदि में 'रज्जु' को 'रजु' ऐसा उच्चारण करना चाहिये जिससे छन्द का भंग न होने पार्वे । सृगतृष्णिका=सृगतृष्णा वा मरीचिका—जो सृगादि के वाल के टीबों में धूप के समय जल सा प्रतीत हो, जिसकी प्राप्ति में वे भाग कर प्राण दे देते हैं । यह तीसरा उदाहरण माया की मिथ्या रूपता का है ।

गीतक

जो पढे नित प्रति ज्ञान अष्टक मुक्त होइ सु सहज हो।
संशयः न कोऊ रहे ताके दास सुन्दर यह कही।।
जिनि ह्वे कृपाल अनेक तारे सकल विधि उद्दाम हैं।
दादृ दयाल प्रसिद्ध सदुगुरु ताहि मोर प्रनाम हैं॥ ८॥
दोहा

सुन्दर अष्टक सब सरस, तुम जिनि जानहुं आन।
अष्टक याही कहैं सुनै, ताके उपजे ज्ञान ॥१०॥
॥ समाप्तोऽयं गुरु उपदेश ज्ञानाष्टक यन्थः॥

(छ० ८) उद्दाम=स्वतंत्र, महान्।

गुरुदेव महिमा स्तोत्राष्टक

अथ गुरुदेव महिमा स्तोत्राष्टक

दोहा

परमेश्वर अरु परम गुरु, दोऊ एक समाँन।
सुन्दर कहत विशेष यह, गुरुते पावे ज्ञांन॥१॥
दादृ सदुगुरु के चरन, वंदत सुन्दरदास।
तिनि की महिमा कहत हों, जिनि तें ज्ञान प्रकाश॥२॥

भुजङ्गप्रयात

प्रकाशं स्वरूपं हुदे ब्रह्म ज्ञानं, सदाचार येही निराकार ध्यानं। निरीहं निजानंद जाने जगादू, नमो देव दादू नमो देव दादू॥ १॥ अछेदं अभेदं अनंतं अपारं, अगाधं अवाधं निराधार सारं॥ अजीतं अभीतं गहे हैं समादू, नमो देव दादू नमो देव दादू॥ २॥ हते काम कोधं तजे काल जालं, भगे लोभ मोहं गये सर्व सालं॥ नहीं द्वन्द कोऊ डरै हैं जमादू, नमो देव दादू नमो देव दादू॥ ३॥

गुरुदेव महिमास्तोत्र में गुरु को ईश्वर समान ही नहीं उससे भी बढ़ कर कहा है। 'गुरु गोविन्द दोनुं खड़े किसके लागों पाय। बलिहारी गुरुदेव की सतगुरु दिया मिलाय' इत्यादि साधुओं में गुरु की महिमा बहुत भारी है। यही ज्ञान की प्राप्ति में श्रद्धा और विश्वास द्वारा मुख्य हेतु है।

- (१) सदाचार येही=चार वा साधन सदा ये ही है। वा उनके मत में अन्य सदाचार के साधन की अपेक्षा नहीं—केवल ब्रह्म का ध्यान ही। निरीहं=काम रहित। जुगादू=सनातन। प्राचीन।
 - (२) समादू=समादिषट् सम्पत्ति के साधक। वा समाधि योग की।
- (३) सालं=(शाल्य) कांट्रे, द्वन्द वा शंका संदेह के शूल। जमादू=यमराज आदि।

गुणातीत देहादि इन्द्री जहां छों, किये सर्व संहार वैरी तहां छों।।
महा सूर बीर नहीं को बिषाद्, नमो देव दादू नमो देव दादू ॥ ४॥
मनो काय वाचं तजे है विकार, उदें भान होतं गयो अंधकारं॥
अजोन्यं अनायास पाये अनाद्, नमो देव दादू नमो देव दादू ॥ ४॥
क्षमावंत भारी द्यावन्त ऐसे, प्रमाणीक आगं भये संत जैसे॥
गह्मों सत्य सोई छह्मों पंथ आदृ, नमो देव दादू नमो देव दादू ॥ ६॥
किये आप आपें बड़े तत्व ज्ञाता, बड़ी मोज पाई नहीं पक्षपाता॥
बड़ी बुद्धि जाकी तज्यों है विवाद्, नमो देव दादू नमो देव दादू ॥ ७॥
पढ़े याहि नित्यं मुजंगप्रयातं, छहे ज्ञान सोई मिछे ब्रह्मतातं।
मनो कामना सिद्धि पावे प्रसाद्, नमो देव दादू नमो देव दादू ॥ ८॥
दोहा

परमेश्वर महिं गुरु वसे परमेश्वर गुरु माहिं।
सुन्दर दोऊ परसपर भिन्न भाव सो नाहिं॥१॥
परमेश्वर ब्यापक सकल घट धारें गुरुदेव।
घट कों घट उपदेश दे सुन्दर पावे भेव॥२॥
॥ समाप्तोऽयं गुरुदेव महिमा स्तोत्राप्टक यन्थः॥

⁽५) अजोन्यं=दावृजी नदी में छोदीरामजी को प्राप्त हुए थे इससे वे अयोनिज (अजोन) थे।

⁽८) ब्रह्मतातं=तातें, ब्रह्म पावै । अथवा तात, प्यारा ऐसा जो ब्रह्म सो पावै ।

रामाष्टक

अथ रामाष्ट्रक

मे।हिनीः

आदि तुम ही हुते अवर नहिं कोइ जी।

अकह अति अगह अति बर्न नहिं होइ जी॥

रूप नहिं रेष नहिं रवेत नहिं श्यामजी।

तुम सदा एक रस रामजी रामजी॥१॥

प्रथम ही आप तें मूल माया करी।

बहुरि वह कुर्टिंब करि त्रिगुन हूँ विस्तरी॥

पंच हू तत्व तें रूप अरु नामजी।

तुम सदा एक रस रामजी रामजी॥२॥

* कहीं यह 'स्रिक्णी' छन्द है। अथवा कहीं 'विषिति तिलका' नाम का छन्द है जिसमें १०+१० मात्रा पर विराम और अंत में रगण है। यदि सर्वत्र गणों का निभाव होता तो निशिषाल छन्द होता (पंदरा अक्षर और भ, ज, स, न, र गणका) परन्तु यह मात्रिक सा रह गया इस से २० मात्रा का। अथवा संकर बृत्त है। और मोहनी छन्द १५ अक्षर का और स, भ, त, य स गणों का होता है सो है नहीं।— इसका एसा लक्षण प्रगट हो रहा है कि आदिमें गुरु हो तो उसके आगे लघु हो फिर गुरु हो चाहे लघु। और अन्तमें लघु गुरु अवस्य हो। अन्त में रगण का भी नियम नहीं रहा। कहीं रगण कहीं सगण है।

- (१) अगह=ग्रहण वा प्राप्त होना कठिन है जिसका । वर्न=वर्णन।
- (२) कुर्व्विकरि=(पाठां ॰ कुरुविकरि) यह अप्रशस्त शब्द है। इसका अर्थ विकृत होनेके लिए, फैलने के लिये।

बिधि रजो गुण लियें जगत उतपति करैं। विष्णु सत गुण लियें पालना उर धरै॥ रुद्र तम गुण लिये संहरै धामजी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी॥३॥ इन्द्र आज्ञा लियें करत नहिं और जी। मेघ वर्षा करें सर्ब्व ही ठौर जी॥ सर शशि फिरत है आठ हूं जाम जी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी॥४॥ देव अरु दानवा यक्ष ऋषि सर्ब्बजी। साध अरु सिद्ध मुनि होंहि निह गर्ब्बजी ॥ शेष ह सहस्र मुख भजत निष्कामजी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी।। ४।। जलचरा थलचरा नभचरा जन्तजी। च्यारि हू पांनि के जीव अगिनन्तजी॥ सर्व्व उपजें पर्पे पुरुष अरु बामजी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी॥ ६॥ भ्रमत संसार कतह नहीं वोरजी। तीनहू लोक में काल की सोरजी॥ मनुष तन यह बड़े भाग्य ते पामजी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी॥७॥

⁽३) धामजी=धाम—प्रभाव, शक्ति, अवस्था वा देवता विशेष।

⁽४) करत नहिं और जी=आज्ञा के विपरीत काम नहीं कर सकता।

⁽ ५) होंहि निहगर्व्य=आपके भय से गर्व्व उनका नहीं रह सकता।

⁽६) वाम=स्त्री।

⁽७) वीर=ओर छोर, अन्त। सोर=शोर, जोरशोर। पाम जी=पाते है

पृरि दशहू दिशा सर्ब्य में आपजी।
स्तुति हि को किर सके पुन्य निर्ह पापजी॥
दास सुन्दर कहें देहु विश्रामजी।
तुम सदा एक रस रामजी रामजी॥८॥
।। समाप्तोऽयं रामाप्टक प्रन्थः॥

(८) पुन्य नहिं पाप जी=शुद्धावस्था में पुण्य-पाप का कुछ भेद ही नहीं रहता है। जब परमेदवर सर्व व्यापक है और उसका वैसा ही स्पष्ट ज्ञान हो जाने पर यह अवस्था प्राप्त हो जाती है। यह अभिप्राय है। विश्राम=ज्ञान्ति, निविकत्यता।

नामाष्टक

अथ नामाष्टक

मोहिनी*

आदि तूं अन्त तूं मध्य तूं व्योमवत्। वायु तूं तेज तूं नीर तूं भृमितत्।। पश्च हू तत्व तूं देह तें ही करे। हे हरे हे हरे है हरे॥१॥ च्यारि हू पानि के जीव तें ही सृजे। जोनि हीं जोनि के द्वार आये बृजे।। ते सबै दुःस्व में जे तुम्हें वीसरे। ईश्वरे ईश्वरे ईश्वरे ईश्वरे॥२॥ जे कछू ऊपजे ब्याधि हू आधवे। दृरि तूं ही करें सर्व जे बाधवे।। बैद्य तूं औषधी सिद्ध तूं साधवे। माधवे माधवे माधवे ।। ३।। ्तूं विष्णु तूं रुद्र तूं वेषजी। इन्द्र[े] तूं चन्द्र[े] तूं सूर् तूं सेपजी।। धर्म तूं कर्म तूं काल तूं देशवे। केशवे केशवे केशवे केशवे॥ ४॥

- 🔆 यह सम्विणी छन्द हैं । देखों नोट ऊपर रामाष्ट्रक पर।
- (२) वृजे=गये। आये गये=जन्मे और मरे।
- (३) आधवं=आधि-व्याधि । बाधवं=बाधित हो जांय, मिट जांय ।
- (४) वेप=सबिशेष निर्विशेष । माधवे, केशवे, ईश्वरे आदि सुन्दरे पर्यंत १७।२

देव में देख में अपूष्य में यक्ष में। योग में यज्ञ में ध्यान में लक्ष में।। तीन हूं छोक मैं एक तूं ही भजे। हे अजे हे अजे हे अजे हे अजे॥ ५॥ राव में रक्ट में साह में चौर में। कीर मैं काग मैं हंस में मोर मैं॥ सिंह में स्याल में मच्छ में कच्छये। अक्षये अक्षये अक्षये अक्षये ॥ ६ ॥ बुद्धि में चित्त में पिंड में प्राण में। श्रोत्र में बैन में नैन में वाण में।। हाथ में पाव में सीस में सोहने। मोहने मोहने मोहने मोहने।। ७।। जन्म तें मृत्यु तें पुन्य तें पाप तें। हर्ष तें शोक तें शीत तें ताप तें।। राग तें दोष तें द्वन्द तें है परे। सुन्दरे सुन्दरे सुन्दरे सुन्दरे॥ ८॥ ।। समाप्तोऽयं नामाष्टक ग्रन्थः ॥

शब्द सम्बोधन वा सप्तमी के अर्थ यथारुचि दे सकते हैं, भाषा विशेषता के अभि-प्राय से।

⁽ ५) ऋष्य=ऋषियों में । भजे=भजन किया जाता है । अजे=हे अज, अजन्मा :

⁽६) कच्छये=अक्षये (अच्छये) से सानुप्रास के लिये ऐसा रूपान्तर है।

⁽८) सुन्दरे=इस शब्द में ईश्वर और किव का नाम दोनों विदित होते हैं।

आत्मा अचलाष्टक

अथ आत्मा अचलाष्टक

कुण्डलिया

पांनी चलस सदा चले चले लाव अरु बेल।
पांभी चलतो देषिये कूप चले निह गैल।।
कूप चले निह गैल कहै सब कूबो चाले।
इयों फिरतो नर कहे फिरे आकाश पताले।।
सुन्दर आतम अचल देह चाले निह छांनी।
कूप ठोर को ठोर चलत है चलस रू पांनी।।१॥
सृष्टि सवाई चलत है चले न कबहू राह।
अपने अपने काम कों चले चौर अरु साह॥
चले चौर अरु साह कहै सब मारग चाले।
जल हालत लिंग पोंन कहै प्रतिविंव हि हाले॥
सुन्दर आतम अचल देह आवै अरु जाई।
राह ठौर को ठोर चलत है सृष्टि सवाई।। २॥

* सुन्दरदासजी की ये कुण्डिलयां 'गिरिधर किवराय' की कुण्डिलयाओं और 'ऐन साहव' की कुण्डिलया तथा सतसई की कुण्डिलया 'अभ्विकादत्तजी' की तथा अन्य कुण्डिलयों से किसी प्रकार भी कम नहीं अपितु अर्थ और अद्भुतता और चमत्कार में कुछ बढ़ कर प्रतीत होती है।

- (१) चलस=चड़स । षांभी=कहीं भी (ग्राम्य उच्चारण) । गैल=हे गहला । बावला (रजवाड़ी ग्राम्यभाषा)। यह प्रहम्रसित का अपभ्रन्श प्रतीत होता है।
- (२) सवाई=सब हो। पाठान्तर "सवाई" ठैं तो यह अर्थ होगा कि जीव अधिकतर। राह=रास्ता, मार्ग। 'राह' शब्द को पुछिक्ष माना है। प्रतिबिम्ब=सूर्य—

तेल जरे बाती जरे दीपग जरे न कोइ। दीपग जरता सब कहे भारी अचरज होइ॥ भारी अचरज होइ जरै छकरी अरु घासा। अग्नि-जरत सब कहै होइ यह बडा तमासा।। सुन्दर आतम अजर जरे यह देह बिजाती। दीपक जरें न कोइ जरत है तेल रु बाती।।३।। बादल दौरे जात है दौरत दीसै चन्द। देह संग तें आतमा चलत कहै मतिमन्द्र॥ चलत कहै मतिमन्द आतमा अचल सदाहीं। हले चले यह देह थापि ले आतम मांहीं।। सुन्दर चञ्चल बुद्धि संमिक्त तार्ते नहिं बौरे। दौरत दीसे चन्द जात हैं बादल दीरे॥४॥ बहती कहत हैं गङ्गा वाही ठीर। पानी बहि बहि जात है कहै और की और॥ कहै और की और परत है देवत पाडी। गड़ी ऊपली कहै कहै चलती कों गाड़ी॥

चन्द्र के बिम्ब की तसवीर वा छाया जो पानी में घंटों में दिखाई देती है। यह वेदान्त का प्रसिद्ध उदाहरण है कि आत्मा (सूर्य की तरह) एक है तो भी प्रतिबिम्ब की तरह घट-घट में भिन्न दिखती है।

- (४) थापिले=स्थापित वा आरोपित कर ले। वौरे=हे बोरे, बावले। यदि 'वोरे' पाठ रक्कें तो अन्य वा भिन्न ऐसा अर्थ होगा कि बुद्धि की अस्थिरता वा अज्ञान के कारण वास्तविक पदार्थका ज्ञान नहीं होता है, वरना आत्मा निजस्बरूप से भिन्न (जड़) नहीं है।
- (५) गंगा वाही ठौर=विष्णु की पाविनी शक्ति रूपी देवता श्री गंगाजी तो स्थिर है, जलधारा उनका स्थुल आकार बहता है। परत है देवत वाडी=यह नदी है,

सुन्दर आतम अचल देह हलचल है भंगा।
पानी बहि बहि जाइ बहै कबहू निह गङ्गा। १।।
कोल्हू चालत सब कहें समिमि नहीं घट माहि।
पाटि लाठि मकड़ी चलै बैल चलै पुनि जाहिं।।
बैल चलै पुनि जाहिं चलत है हांकन हारों।
पेली घालत चलै चलत सब ठाट बिचारों॥
सुन्दर आतम अचल देह चञ्चल है मोल्हू।
समिमि नहीं घट माहिं कहत है चालत कोल्हू॥ ६॥
बिन जाने नर कहत हैं चल्यों जाइ बाजार।
लोग चलै सब जात हैं हाट न चलै लगार॥
हाट न चलै लगार बिचार कळू निहं लहते।
नदी तीर के खुच्छ कहैं पांनी में बहते॥
सुन्दर आतम अचल देह यह चलै दिवाने।
चल्यों जाइ बाजार कहत है नर बिन जाने॥ ७॥

परन्तु जहां विशाल है वहां उसको खाडी (छोटा समुद्र) कहते हैं । गड़ी ऊपली कहैं=ऊपलीमें श्लेष हैं—१ऊखली पर्थरकी, २ उखड़ी हुई । चलती कों गाड़ी=गाड़ी में श्लेष हैं—१ गाड़ी लकड़ी की शकटो, २ गड़ी हुई । इन उदाहरणों में सामान्य अर्थ वा प्रन्थ के प्रयोजन से भिन्नता है ।

- ु (६) कोल्ह्=गन्ने की घाणी। उसमें एक बीचमें चांचदार लाठ होता है। उसके साथ दूसरी लकड़ी से कोल्ह्से भिड़ी पाठ होती है। उसके साथ जुवेकी लकड़ी लगी रहती है। लाहकी चांच पर एक गड्डेदार लकड़ी का ट्रक जुड़ा रहता है उसही में लाठ फिरती है। इसी को मकड़ी कहते हैं।
- (६) पेली—गन्ने के टुकड़े । मोल्हू=(अप्रशस्त शब्द है) मुर्ख, मोघा (मेल्या का बिगड़ा रूप है)
 - (७) चल्यो जाइ बाजार='वाजार जारी है' वा 'हाट चलती है' यह बाजार वा

सब कोऊ ऐसें कहें काटत हैं हम काल। काल नास सब को करे बृद्ध तरुन अरु बाल॥ बृद्ध तरुन अरु बाल साल सबहिन के भारी। देह आपुको जानि कहत हैं नर अरु नारी॥ सुन्दर आतम अमर देह मरि है घर पोऊ। काटत हैं हम काल कहत ऐसे सब कोऊ॥ 🖘।।

॥ समाप्तोऽयं आत्मा अचलाष्टक प्रन्थः ॥

हाट के जारी रहने और कारबार के होते रहनेके अर्थ में बोलचाल में आते हैं। न थकना वा बन्द रहने वा दिवाला निकल जाने के अभाव, वा विपरीत अर्थ, में है। लगार=लगाव मात्र, कुछ भी, थोड़ा भो। 'विचार' शब्द के होने से छन्द चिन्य होता है। बृक्ष पानी में वहते-ऐसा बहुत कम कहने-सुनने में आता है।

(८) घर षोऊ=देहके नाश का होना घर का नाश होना है। अथवा हे घर खोने वाले ! अर्थात् आत्मज्ञान की प्राप्ति न करके मानों अपना नाश आप करने वाले प्रस्य ! ॥

पंजाबी भाषा अष्टक

अथ पंजाबी भाषा अष्टक

चौपइया

वहु दिल्दा मालिक दिल्दी जाणें दिल मों बैठा देषे।
हुंण तिसनों कोई क्यों किर पावें जिसदें रूप न रेषे॥
वे गोस कुतव पैकम्बर थक्के पीर अवलिया संधे।
भी सुन्दर किह न सके कोइ तिसनों जिसदी सिफ्ति अलेंधे॥१॥
बहु पोजनहारा तिसनों पूळे जे बाहरि नों दोडें।
वे केई जाइ गुफा मों बैठें केई भीजत चौडे॥
भी दिठ्ठे सोक हजारिन दिट्टे दिठ्ठे लप्पु करोडें।
किह सुन्दर पोजु बतावे प्रभुदा वे केई जग में थोडे॥२॥
भी उसदा पोजु करें बहुतेरे पोजु तिणां दें बोलें।
बह भुक्लेनों भुझा समुभावे सोभी भुझा डोलें॥
वे जित्थें किल्थें फिरे बिचारा फिरि फिरि छिहकु छोलें।
किह सुन्दर अपना बन्धनु कप्पे सोई बन्धनु पोलें॥३॥
भी षोज जती तपी संन्यासी सम्भो दिठ्ठे रोगी।
वह उसदा पोजु न पाया किन्ही दिठ्ठे ऋषि मुनि योगी॥

पंजाबी भाषा अष्टक—(१) दिलदा=दिलका (दा=का) । हुंण=इस समय । गोस=फर्याद सुननेवाला या कुतुब । कुतुब=सरदार धर्मका । पैकंबर=पैगंबर । सुसल-मानों का अवतार । अविलया=औं लिया, धर्माचार्य । सेप्रै=शेख, मुसलमानों के पण्डित ।

⁽२) सोक=सो, सैंकड़ों। दिहे=देखे।

⁽३) तिणां हैं=उनही के। बोलै=प्रगट होंवें। जित्यें तित्यें=जिधर, उधर। छिल्लकु=छिलका। छिलका (कांदे प्याज आदिका) छोलना, बृथा वा असार काम करना। कप्पै=काटै।

वै बहुते फिरैं उदासी जग मौं बहुते फिरै विवोगी। कहि सुन्दर केई विरले दिठ्ठे अमृत रस दे भोगी॥४॥ बहु षोजो बिना पोजु नहिं निकछै षोजु न हथ्थों आवै। पंषीदा षोजु मीनदा मारगु तिसनों क्यों करि पावै॥ है अति बारीकु पोजु नहिं दरसै नदिर किथों ठहरावे। कहि सुन्दर बहुत होइ जब नन्हां नन्हेनों दरसावे॥ ४॥ भी पोजत पोजत सभु जुग हंट्या पोज किथों नहि पाया। तं जिसनों षोजै पोजतु सीमों सतगुरु षोज बताया॥ तं अपना आपु सही जब कीता षोज इथां ही आया। जब सुन्दर जागि पया सुपनै थों सभु संदेह गमाया॥६॥ भी जिसदा आदि अन्तु नहिं आवै मध्य हु तिसदा नांहीं। वह बाहिर भिंतर सर्व निरंतर अगम अगोचर मांहीं॥ वह जागि न सोवै पाइ न भुष्पा जिसदै धुप्पु न छांहीं। कहि सुन्दर आपै आपु अखंडित शब्द न पहुंचे ताहीं॥ ७॥ वै ब्रह्मा विष्णु महेस प्रलै मों जिसदी पुसै न रूंहीं। भी तिसदा कोई पारु न पावे सेस महंस फणु मही।। भी यहु नहिं यहु नहिं यहु नहिं होवे इसदे परे सु ठ़हीं। वेह जो अवशेष रहै सो सुन्दर सो तूही सो हूंहीं॥८॥

।। समाप्तोऽयं पंजाबी भाषाप्टकः ॥

⁽४) सम्भों=सब, सारे । वियोगी=वियोगी, बैरागी, विरक्त ।

⁽ ५) हथ्थों=हाथों में (आना) प्राप्त होना । पंषा=पद्मी, परिंद । नदरि=नजर, दृष्टि । नन्हा=बारीक सूक्ष्म ।

 $^{(\}xi)$ हंढ्या=फिरते फिरे। किथौं=कहीं भी। सही=निश्चय । कीता=किया। इथां=यहां ही। पया=पड़ा। थौं=से। (\circ) भितरू=भीतर, अंदर।

⁽८) खुसै न रूं ही=रूवां भी न उपडें, बालभी बांका न हो। सहंस फणु-मुंहीं=हजार फण के मुंहवाले। यह निहं ३=नेति ३।

त्रह्मस्तोत्र अष्टक

अथ ब्रह्मस्तोत्र अष्टक

भूजंगप्रयात

अस्वण्डं चिदानन्द देवाधिदेवं। फिणन्द्रादि रुद्रादि इन्द्रादि सेवं।
मुनीन्द्रा कवीन्द्रादि चन्द्रादि मित्रं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते पवित्रं॥ १॥
धरा त्वं जलाग्नि मरुत्वं नमस्त्वं। घट त्वं पट त्वं अणुत्वं महत्वं।
मनस्त्वं वचस्त्वं दृग त्वं दृश त्वं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते समत्वं॥ २॥
अडोलं अतोलं अमोलं अमानं। अदेहं अलेहं अनेहं निधानं।
अजावं अथापं अपापं अतापं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अमापं॥ ३॥
न प्रामं न धामं न शीत न चोष्णं। न रक्तं न पीतं न श्वेतं न कृष्णं।
न शेपं अशेपं न रेषं न रूपं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अनूपं॥ ४॥
न छाया न माया न देशो न कालो। न जाग्रन्त स्वप्तं न वृद्धो न वालो।
न हस्वं न दीर्घं न रम्यं अरम्यं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अगम्यं॥ ६॥

ब्रह्मस्तोत्र अष्टक—यह संस्कृत और हिन्दी भाषा मिश्रित है । दोनों का स्वाद देता है।

- (१) फणींद्र=शेषनाग।
- (२) मरुव=मरुत्=पवन, त्वं=त् । अगु=परमाणु, वैशेषिक मतसे स्रष्टिका आदि कारण । महत्वं=महत् महत्त्व सौख्य मतसे सृष्टि का आदि कारण । दशत्वं= तुं सर्वत्र समान एक रस है ।
- (३) अनेहं=अन+इह=काम रहित वा नेह रहित । अमापं=माप रहित, अप्रमेय, असीम ।
 - (४) चोणां=च+उणां, गर्म। स्कतं=लाल। पीतां=पीला।
 - (५) जाप्रन्न=जायत नहीं । स्वप्तं=सप्तं ।

न बद्धं न मुक्तं न मौनं न वक्तुं। न धूम्रं न तेजो न यामी न नक्तं। न युक्तं अयुक्तं न रक्तं विरक्तं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अशक्तं॥ ६॥ न रुष्टं न तुष्टं न इष्टं अनिष्टं। न जेष्ठं कनिष्ठं न मिष्ठं अमिष्ठं। न अयं न पृष्टं न तूर्लं गरिष्टं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अदृष्टं॥ ७॥ न वक्त्रं न बाणं न कर्णं न अक्षं। न हस्तं न पादं न सीसं न रुक्षं। कथं सुन्दरं सुन्दरं नामध्येयं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अमेयं॥ ८॥ ॥ समारोऽयं वहा स्तोत्राष्टकः प्रन्थः॥

- (६) वक्तुं=वक्तुं शवयःवक्ता । यामी=प्रहर । नक्तं=रात्रिमें रहनेवाला । रक्त=अनुरक्त । अशक्त=शक्ति वा माया से भिन्न ।
 - (८) अमेय=अप्रमेय।

पीर मुरीद अष्टक

अथ पीर मुरीद अष्टक

दोहा

सुन्दर पोजत पोजते पाया सुरसिद पीर। कदम जाइ उसके गहे देण्या अति गम्भीर॥१॥ चामर*

औविल कदम उस्ताद के मैं गहे दोऊ दस्त। उनि मिहर मुक्तपर करी ऐसा ह्वे गया मैं मस्त।। जब सपुन करि मुक्त कों कह्या तू बन्दिगी करि पूब।

इस राह सीधा जाइगा तव मिलेगा महबूब।।१।। तब उठि अरज उस्ताद सों में करी ऐसी रौस।

तुम मिहर मुक्तपर करो मुरसिद में तुम्हारी कौस ।। वह वन्दगी किस रौस करिये मुक्ते देहु बताइ।

वह राह सीधा कौन है जिस राह बन्दा जाइ॥२॥ तब कहै पीर मुरीद सों तूं हिरसरा बुगुजार। यह वन्दगी तब होइगी इस नप्स कों गहि मार॥

- (१) औविलि=अब्बल, प्रथम, आदि में। दोऊ दस्त=दोनों हाथों से। मस्त=ज्ञानानन्द में निमप्त। सपुन=बात, बचन (कह कर)। महबूब=(अ०) प्रिय-तम-ईश्वर। इस अष्टक में बोलचाल वर्णन मुसलमानी बेदान्त—स्फो मत के अनुसार है।
- (२) रौस=रिवस, तरह से। कौस=(अप्रशस्त शब्द) फारसी में 'कौस' कमान को कहते हैं। यहां मुक कर दण्डवत करने का अर्थ लिया जा सकता है। वा कुरवान जानेका भी अर्थ हो सकता है। परन्तु कल्पनामात्र है। नम्रीभृत वा।

भी हुई दिल तें दूर करिये और कुळून चाह। यह राह तेरा तुभी भीतर चल्या तूं हीं जाइ।। ३।। तव फिरि कह्या उस्ताद सों में राह यह बारीक। क्यों चलै बन्दा बिर्गार देपें सबौं सौं फारीक।। अब मिहरि करि उस राह कों दिपलाइ दीजें पीर। मुक्त तलब है उस राह की ज्यों पिवै प्यासा नीर ॥ ४ ॥ तब कहै पीर मुरीद सेती बन्दगी है येह। इस राह पहुंची चुस्तदम करि नांव उसका लेह।। तूं नांव उसका लेहगा तब जाइगा उस ठौर। जहां अरस ऊपर आप बैठा दूसरा नहिं और ॥ ५ ॥ तब कहै ताल्रिब सुनौं मुरसिद जहां बैठा आप। वह होइ जैसा कही तेसा जिसे माइ न बाप।। बैठा उठा कहिये तिसै औजूद जिसके होइ। बेचंन उसकी कहत हैं अरु बेनिमूने सोइ॥६॥ जब कह्या तालिब सपुन ऐसा पीर पकरी मौन। को कहेगा न कहा न किनहूं अब कहै कहि कीन।।

को कहेगा न कह्या न किनहूं अब कहै किह कीन ।। तब देषि बोर मुरीद की उन पीर मूदे नैंन । जो पूब तालिब होइगा तौ समिक लेगा सैन ॥ ७ ॥

⁽३) हिरसरा=हिर्स, इच्छा को (रा=को, फा०)। बुगुजार=(फा०) छोड़ दे। नपस=नपस, आपा। अहन्ता।

⁽४) कह्या...मैं=मैं (ने) कहा, यों अन्वयार्थ होगा। फारीक=निरन्तर (अ०)। न्यारा। मुक्त=मुक्त को। पिवें...=ज्ञान की प्यास की शान्ति ज्ञानामृत पान से होगी।

⁽७) तालिब=जिज्ञासु। ये दो इशारे शिष्य को किये।

हैरान है हैरान है हैरान निकट न दूर।

भी सपुन क्यों किर कहै तिसकों सकछ है भरपूर॥

सम्बाद पीर मुरीद का यह भेद पावें कोइ।

जो कहै सुन्दर सुनै सुन्दर उही सुन्दर होइ॥ ८॥

॥ समाप्तोऽयं पीर मरीद अप्टक यन्थः॥

(८) हैरान=बिस्मित, चिकत, अवाक् ।—इस अष्टक में सूफी मत के अनुसार (१) शरीअत, (२) तरीकत (३) मारिफत (४) और हकीकत चार मंजिलीं, मुकामों वा अवस्थाओं का वर्णन किया और कर दिखाया और सैनें भी दे दी और तालिब (जिज्ञासु) को लाभ भी हो गया। इन चारों अवस्थाओं वा उनके प्राप्त फलों को (१) मलकूत, (२) जबरूत, (३) लाहूत और (४) हाहूत वे लोग बोलते हैं।

अजब प्याल अष्टक

अथ अजब प्याल अष्टक

दोहा

सिजदा सिरजनहार कों मुरसिद कों ताजीम।
सुन्दर तालिब करत है बन्दों को तसलीम।।१॥
सुन्दर इस ओजूद मों अजब चीज है बाद।
तब पावे इस भेद कों पूब मिलै उस्ताद।।२॥

गीतक

उस्ताद सिरपर चुस्त दम कर इरक अल्लाह लाइये। गुजरान उसकी बंदगी मों इरक विन क्यों पाइये॥

यह अजब ख्याल अष्टक भी पीरमुरीद अष्टक की नाई सूफी फकीरों की भाषा और उनके उन्न पर हैं। इसमें भी फारसी अरबी के शब्द प्रयुक्त हुए हैं। अजब ख्याल कहने से यह प्रयोजन हैं कि यह दुनिया अजायबात से भरी हुई हैं मानों एक ख्याल-खाना या अजायब घर है और उस मालिक परवरदिगार की महिमा सोचते-विचारते बहुत आश्चर्य प्रगट होते हैं। कुछ बुद्धि काम नहीं करती हैं। आश्चर्य तब ही होता है जब साधारण से विशेष वा अतिविशेष अद्भुत चमत्कारी पदार्थ हिएगत हों।

(१) सिजदा=दण्डवत । सिरजनहार=सृष्टा ('खालिक बारी सिरजनहार' स्मरण होता है) । मुरसिद=मुरशिद, गुरु । ताजीम=इज्जत और सद्भाव से शिष्टा- चार । बन्दीं=ईश्वर भक्त, साधु सन्तजन । तसलीम=प्रणाम । औजूद=वजूद, शरीर काया । वाद=कलाम, वचन । मीं=में, अन्दर ।

यह दिल फकीरी दस्तगीरी गस्त गुंज सिनाल है। यों कहत सुंदर कब्ज दुन्दर अजब ऐसा प्याल है।।१॥

सुंदर त्तरा एक सौं दिल मौं दूजा नेश। इश्क महब्बति बंदगी सो कहिये दुरवेश॥३॥ छंद

दुरवेश दर की षवर जाने दूर दिल की काफिरी।
दर दरदबंद षरादरूं ने उसी बीच मुसाफिरी।।
है बेतमा इसमाइ हर्दम पाक दिल दर हाल है।
यों कहत सुंदर कब्ज दुन्दर अजब ऐसा प्याल है।। २।।

दोहा

सुंदर सीने बीच है वन्दे का चौगान। पहुंचावे उस हाल कों इहै गोइ मैदान॥४॥

(गीतक १) गुजरान=रहना, वरतना । दस्तगीरी=हाथ पकड़ना । गस्त=गरुत, फेरी, हुआ गुज सिनाल=गुजा, वा गुजार, वा गुह्य । सिनाल (अप्रशस्त है) कब्जदुन्दर=जिसका द्वन्द (द्वैत वा हुई) मिट गया, निर्द्वन्द कब्ज अरबी शब्द है (यथा 'रुह कब्ज होना')।

(२) (छन्द २) दुरवंश=यह इस शब्द से सिकेतिक वा श्लेषार्थ निकलता है—यथा (क) 'दुर' वा अन्दर में 'वेश' प्रवेश करें अर्थात् 'दर को वा दिल की खबर' रक्खें—और (ख) 'दुर' वा दूर 'वेश' बैठने वाला, अर्थात् ईश्वर से दूर रहना दिल की काफिरी वा राम विमुखता है। दरदवन्द=र्दमन्द, दिल में परमात्मा के मिलने के विरह का दर्द। षरादहनें=खरा, साफ शुद्ध। दहनें=दहँ, अन्तरङ्ग, अन्तःकरण। मुसाफिरी=फकीरी। बेतमा=निलेंभ। इसमाइ=भगवन्नाम की रटना। दरहाल=हरवक्त निरन्तर। (दो०४) गोइ=गेंद, दही।

छंद

काब्दस्त इस मैदान मैं चौगांन षेलै पूब है। असवार ऐसा तुरी वैसा प्यार उस महबूब है।। इस गोइ कों है जाइकै पहुंचाइ दे उस हारु है। यों कहत संदर कब्ज दंदर अजब ऐसा प्याल है।। ३।। दोहा

संदर उसका नांव हे एक उसी की चाह। रब्बु रहीम करीम वह वह कहिये अल्लाह ॥ ४ ॥ 'गीतक

अहाह पुदाइ करीम कादिर पाक प्रवर्दिगार है। मुविहान तूं सत्तार साहिब साफ सिरजनहार है।। मुस्ताक तेरे नांव ऊपर पुव पूवां लाल है। यों कहत सुन्दर कब्ज दुन्दर अजब ऐसा प्याल है।। ४।। दोहा

सुन्दर इस औज़ुद मों इश्क लगाई ऊक। आशिक ठंडा होइ तब आइ मिलै भाशूक।। ६।।

माशूक मौला हक ताला तुं जिमी असमान मों। है आब आतश बाद म्याने पवरदार जिहान मों।।

⁽ छन्द ३) काब्दस्त=चालाक, होशियार (काव=पांसा अरबी में कहते हैं । दस्त=हाथ)।

यहां गोइ (गेंद) से मन का अभिप्राय है। मन को ठोक ठाक कर (यम-नियम के डण्डे से) ईश्वर तक पहुंचा देना । उस हाल=उस अवस्था, परमगति, तुरीयातीत पद।

मालिक मॡक माॡम जिसकों दुरस दिल हर साल है। यों कहत सुन्दर कब्ज दुन्दर अजब ऐसा प्याल है।। ४।। दोहा

सुन्दर जो गाफिल हुवा तौ वह साई दृर। जो बन्दा हाजिर हुवा तौ हाजरां हजूर॥७॥ छन्द

हजार हजूर कहें गुसइया गाफिलों कों दूर है।

निरसंध इकलस आप बोही तालिबां भरपूर है।।

बारीक सौं बारीक किहये बड़ों बड़ा बिसाल है।

यों कहत सुन्दर कब्ज दुंदर अजब ऐसा प्याल है।। ई।।

दोहा

सुन्दर साई हक है जहाँ तहाँ भरपूर। एक उसी के नूर सों दीसे सार नूर॥८॥

⁽५) रञ्बु=रब्ब (अ०) पालनकर्ता । रहीम=दया करनेवाला । करीम=करम करनेवाला, देनेवाला ।

⁽ छन्द—४) कादिर=शक्तिथारी । सुविहान=सुबहान=पाक, पवित्र । सत्तार=-पर्दापोशी करनेवाला । सुरताक=इच्छुक ।

⁽ दोहा ६) ऊक=जलन्, दाह, उप्रपिपासा ।

⁽ छन्द--५) म्याने=मियाने=अन्दर, अन्तर्यामी वा 'अर्थात्' । मलूक=फरिश्ते, देवतागण । दुरस दिल=दुरुस्त दिल=गुद्ध चित्त । हरसाल=सदा ही । जिस भक्त वा ज्ञानी का अन्तःकरण सदा गुद्ध रहता है उसको वह सर्व देवाधिपति ज्ञात होता है ।

⁽ छन्द—६) गुसइया=गोस्वामी, परमभक्त पहुंचवान सन्त । वा हे गुसांई ! निरसन्ध=निःसन्धि, अखण्ड, पूर्ण । (निरसन्ध नूर अप.र है तेज पुज सब मांहि—दादू वाणी, परचा अङ्ग) इकल्स=एकरस, निरन्तर, इकसार । (षण्ड षण्ड निजनां भया इकलस एके नूर—दादू वाणी, परचा का अङ्ग)।

⁽८) हक=सत्य। (दादु० परचा सा०८९)

छन्द

उस नूर तें सब नूर दीसे तेज तें सब तेज हैं।

उस जोति सों सब जोति चमके हेज सों सब हेज हैं।।

अफ्ताब अरु महताब तारे हुकम उसके चाल है।

यों कहत सुन्दर कब्ज दुन्दर अजब ऐसा ब्याल है।। ७॥

दोहा

सुन्दर आलिम इलम सब षूत्र पक्ट्या आंष्र्न । परि उसकों क्यों कहि सके जो कहिये देच्यून ॥ १॥ ं छन्द

वेच्यून उसकों कहत बुजरग बंनिमून उसै कहैं।
अरु औं लिया अविया वैभी गोस कुतव पड़े रहें॥
को कहि सकें न कहा न किनहूं सपुन परें निराल है।
यों कहत सुन्दर कब्ज दुन्दर अजब ऐसा ध्याल है॥ ८॥
दोहा

ष्याल अजब उस एक का सुन्दर कह्या न जाइ। सषुन तहां पहुचे नहीं थम्या उरे ही आइ॥१०॥ ॥ समाप्तोऽयं अजब ष्याल अष्टक प्रन्थः॥ २४॥

(छन्द—७) हेज=प्रोम । चाल है=चलते हैं।

(दोहा—९) अ.लिम=(अ०) बिद्धान् ज्ञानी । आषृंन=(फा०) यह शब्द "आखुवन्द" का बिगड़ा रूप है—जिसका अर्थ अध्यापक, पढ़ानेवाला है । अर्थात् पढानेवालों से खूब पढ़ा । बेच्यून=(फा०) बेच्न-बे=बिना, नहीं । चून=समान, बराबर । अर्थात् उपमारहित, अर्द्धत, असमान ।

(छन्द—८) बुजरग (फा॰)=बुजुर्ग, बृद्ध, ज्ञानी पुरुष । बेनिमृन (फा॰)= बेनमृना, बेमिसाल, अनुपम । अम्बिया=(अ॰) नबी शब्द का बहुबचन, पैगम्बर लोग । निराल=निराला, न्यारा ।

ज्ञान मूलनाष्ट्रक

अथ ज्ञान मूलनाष्ट्रक

भुलना

उस्ताद के कदम सिर प धरों अब मूळना पूब बषानता हूं। अरबाह में आप बिराजता है वह जानका जान है जानता हूं।। उसही के डुळायें डोळता हूं दिछ पोळता बोळता मानता हूं। उसही के दिपाये में देपता सुनता सुन्दर यों पहिचानता हूं।। १॥ कोई नीर कहै कोई दृरि कहे आपु हि नीर न दृर है रे। दिछ भीतर बाहर एक सा है असमान ज्यों वो भरपूर है रे॥ अनुभव बिना नहि जान सके निरसन्ध निरन्तर नूर है रे॥ उपमा उसकी अब कोन कहें नहिं सुन्दर चन्द न सूर है रे॥ २॥

⁽ ज्ञानभूळनाष्टक)—झ्लना छन्द—यह वाणिक और मात्रिक दोनों होता है और कई प्रकार का होता है। गुद्ध झ्लना ७ सगण+१ यगण का है। यहां यह २४ अक्षर और अन्त यगण का है, और इसमें यगण सगण मिश्रित प्रायः है।

^{, (}१) अरवाह में स्फीमत में 'मलकूत' का 'मकामे अरवाह' कहा है—(अ०) 'रूह' का बहुवचन । आहमाओं में जान का जान=जीव का भी तत्वारमा—"जान का जान है जिन्द का जिन्द है" (सर्वेया) जाग=जम्य, यज्ञ । विष्णु का नाम—"यज्ञों वे विष्णुः" (श्रृति) । यज्ञ एक साधन है ।

⁽२) असमान=आसमान, आकाश—"यथाकाशस्थिता नित्यम्" (गीता)।
निरसन्प=(देखो ऊपर छन्द ६ अजब घ्याल में)। चन्द न सुर=न वह चांद है न
स्रज । अर्थात् उनसे अत्यन्त अधिक तेजमान है क्योंकि ये उसको प्रकाशित नहीं
नहीं कर सकते हैं।

कोई वार कहै कोई पार कहै उसका कहूं वार न पार है रे। कोई मूल कहै कोई डार कहै उसके कहूं मूल न डार है रे॥ कोई सून्य कहै कोई थूल कहै वह सून्य हुं थूल निराल है रं। कोई एक कहै कोई दोइ कहै नहिं सुन्दर द्वन्द लगार हे रे।। ३।। कोई योग कहै कोई जाग कहै कोई त्याग वैराग बतावता है। कोई नांव रटे कोई ध्यान ठटे कोई षोजत ही थिक जावता है।। कोई और हि और उपाव करें कोइज्ञान गिरा करि गावता है। वह सुन्दर सुन्दर है कोई सुन्दर होइ सु पावता है।। ४।। नहिं बैठता है नहिं ऊठता है नहि आवनैका नहिं जावनैका। नहिं बोलता है न (हिं) अबोलता है नहिं देपता है न दिपावनैका ॥ नहिं स्ंघता है न अस्ंघता है नहिं सुनता है न सुनावनैका। नहिं सोवता है नहिं जागता है नहिं सुन्दर सपुन पावतैका ।। ४ ॥ कहु कौन कहै कहु कौन सुनै वह कहन सुनन तें भिन्न है रे। कंड़ं ठौर नहीं कंड़ं ठांव नहीं कहुं गांव नहीं तिन किन्न है रे।। तहां शीत नहीं तहां घांम नहीं तहां धांम न राति न दिन्न है रे। तहां रूप नहीं तहां रेष नहीं तहां सुन्दर कछू न चिन्ह है रे।। ६।।

⁽३) थूल=स्थूल । स्न्य=श्न्य । श्न्यवादी का एसा मत है । स्थ्लवादी वैष्णवों का ऐसा मत है ।

⁽४) गिरा=वाणी । केवल नाम रटना वा कथाकीर्तन से ईरवर प्राप्ति का मत । जाग=यज्ञ । यज्ञ ईरवर प्राप्ति का कारण वा ईरवर का नाम "यज्ञा वे विष्णुः" (श्रुतिः) । ठटै=ठठे—ठाठ रचे । आडम्बर करे । 'सुन्दर एक तो कांव का नाम । दूसरा तीसरा मिलकर सब सुन्दर पदार्थों में अति सुन्दर, परमोरकृष्ट रूपवाला । सुन्दर होना=अन्तःकरण निर्मल पवित्र करना, यह प्रयोजन है ।

⁽५) इस छन्द में जो इन्द्रियों के व्यापार का वर्णन है इससे यह प्रयोजन है कि वह इन्द्रियातीत है। न तो उसके शरीर है जिसमें इन्द्रियां हों और न वह हमारी इन्द्रियों से ज्ञात वा प्रमाणित होता है। "इन्द्रियेभ्यः परः"।

⁽६) कहु=करो, किहये अथवा क्या कहते हो। कहने में न तो आता है न

नहिं गौस है रे नहिं नैन है रे नहिं मुख है रे नहिं बैन है रे।
नहिं ऐंन है रे नहिं गैंन है रे नहिं सैंन है रे न असेंन है रे।।
नहिं एंट है रे नहिं पीठ है रे नहिं कड़वा है नहिं मीठ है रे।
नहिं दूरमन है नहिं ईठ है रे नहिं सुन्दर दीठ अदीठ है रे।।
नहिं शीश है रे नहिं पांव है रे नहिं संक है रे नहिं राव है रे।
नहिं पावन पीवन चाव है रे नहिं हारनें जीतनें दाव है रे।।
नहिं नीर है रे नहिं नाव है रे नहिं पांक हैरे नहिं बाव है रे।
नहिं मौति है रे नहिं आव है रे नहिं सुन्दर भाव अभाव है रे।। ५।।

॥ समाप्तोऽयं ज्ञानः झलनाष्टक यन्थः ॥ २५ ॥

प्रवचन से समक्त में आता है—"यतो वाचा निवर्त्तन्ते अप्राप्य मनसा सह।" "नाय-माःमा प्रवचनेन लभ्यः" (इत्यादि श्रुतिः)।

तिन किन्न=तत्र कुत्र – तहाँ कहां यह उसमें नहीं है। "दिकालाघनविच्छन्न" दिशा (जगह). काल (समय) और किया, कर्म, करण, स्वभाव, कर्त्नृंत्व, विशेष निर्विशेष से भिन्न है। शीत-घाम से मुख दुःख की अवस्था। धाम=स्थान। रेष=रेख—स्वरूप वा चित्र मूर्त्ति बनाने की बारीकी। इससे भिन्न। 'चिन्ह, शब्द अनुप्रासवश 'चिन्न' बुलेंगा।

- (७) गोस=गोश, कान । ऐन, गैन=सूफीमत के संकेत । ऐन=विशेष । गैन=निर्विशेष (नुकता वा विन्दु लगाने से) । ईठ=इष्ट मित्र ।
- (८) बाव=वायु। आव=आब, पानी जो मोती का होता है। (७) एन गैन—इस सूफी मत के सम्बन्ध में इस्लामधर्म पुस्तक कुरान में लिखा है—"सिफा तुलाहे लैसा ऐने जातिन"—अर्थात् ईस्वर की जाति (तात्विकता) गुणों से विशिष्ट नहीं है निर्विशेष है। उसकी जाति ऐन और प्रकृति के गुण गैन इसीसे कहे जाते हैं। और कहा है—"जब इस नुक्तए हस्ती को दिया दिल से उठा। ऐन में गैन में क्या फेर है अलाः अलाः"। एक एन नामी फकीर हुआ है, उसने इस विषय में खूब लिखा है। उसकी कुण्डलियां प्रसिद्ध है।

सहजानन्द

अथ सहजानन्द

वौपङ्ग

प्रथमितं निराकार निज बन्दं। गुरु प्रसाद सहर्ज आनन्दं॥
पूरण ब्रह्म अकल अबिनाशी। पञ्च तत्व की सृष्टि प्रकाशी॥१॥
चिन्ह बिना सब कोई आये। इहां भये दोइ पन्थ चलाये॥
हिन्दू तुरक उठ्यो यह भर्मा। हम दोऊ का छाड्या धर्मा॥२॥
नां में कृत्तम कमं बषानों। नां रुक्त का कल्या जानों॥
नां में तीन ताग गलि नाऊं। नां में सुनत कार बौराऊं॥३॥

इस सहजानन्द में यह बात प्रतिपादन की है कि ब्रह्मानन्द की प्राप्ति किया के आडम्बर से नहीं होती है। हिन्दू मुसलमान आदि धर्मों में जो जो विशेष विधिनिधान कियाकलाप—स्नान, संध्या, होम, जप माला, तिलक, छापा, वा सुन्नत, रोजा, नमाज आदि अनेक कहे हैं और किये जाते हैं, उनकी तत्वज्ञान लाभ में नितान्त आवश्यकता नहीं हैं—"सहजें नाम निरंजन लीजें" इत्यादि ही अलम् हैं। इसमें शंकर सनकादिक, नारदादिक (पृत्रं काल में) वा कवीर, रेदास, गोरख, गोपीचन्द भर्तृहिर, पीपा, नामदेव, दादू इत्यादि (इस काल में) तिर गये और तार गये प्रमाण है। आत्मज्ञान की सहज प्राप्ति ही सबसे उत्कृष्ट है। मनुष्य में सहज ज्ञान और सहज आनंद के पानेकी प्रकृति से ही अन्तःकरण में स्वभाव है उसको बढ़ाने से ब्रह्मानन्द की प्राप्ति बिना ही वाह्याडम्बर के हो जाती है। सत्यज्ञानानन्द मिलने पर मूलसहित पूर्व संचितकर्मों का लय और आगे होनेवालों का निरोध हो जाता है।

⁽१) अकल=कला से रहित, निर्विकार।

⁽२) तुरक≕मुसलमान ।

⁽३) ऋतम=ऋत्रिम, बनावटी, दिखावे मात्र (स्यात् नित्य पंचकर्म वा घोडश

माला जपों न तसबी फेरों। तीरथ जाऊं न मका हेरों॥
नहाइ घोइ निहं करूं अचारा। ऊजू तें पुनि हूवा न्यारा॥४॥
एकादशी न व्रत हिं बिचारों। रौजा घरों न बङ्ग पुकारों॥
देव पितर निहं पीर मनाऊं। धरती गड़ों न देह जलाऊं॥ ४॥

दोहा

हिन्दू की हिंद छाडिक तजी तुरक की राह।
सुन्दर सहजे चीन्हियां एक राम अलाह॥ ६॥
चौपई

(तों) और अचंशा सुनियहु भाई। जो मुहि सतगुरु दिया बताई।।
सहजें नाम सिरंजन लीजें। और उपाइ कळू निंह कीजें।। ७।।
सहजें ब्रह्म अगिन पर जारी। सहज समाधि उनमनी तारी।।
सहजें सहज राम धुनि होई। सहजिंह माँहि समावें सोई।। ८।।
अब मो तें कळु होइ न आवे। ब्रह्मा विष्णु महेश छुक्तावें।।
ना मोहि योग यज्ञ की आसा। ना में करों पवन अभ्यासा।। ६।।
ना में कोई आसन साथों। ना में सूती शक्त्याराधों।।
प्राणायाम धारणा ध्यानं। ना में रचक पूरक ठानं।। १०।।
ना में छुम्भक ब्राटक लाऊं। नौलि भुवंगम दृरि वहाऊं।।
नेती धोती करोंं न कम्मी। उलटी पलटी ए सब भम्मी।। ११।।

संस्कारादि)। रसूल=पैगम्बर (मोहम्मद)। कलमा=कलिमा, मुसलमान धर्म का दीक्षा-मन्त्र। तीन ताग=यज्ञोपवीत। सुन्नत=मुसलमानी (जिसमें मृत्रेन्द्रिय का अग्र का चमड़ा कुछ काटा जाता है)।

⁽४) तसबी=तसबीह, मुसलमानों की माला। मका=अरब के मुल्क में मुस-लमानों का तीर्थ। ऊजू=बजू, नमाज पढ़ने से पूर्व हाथ पांव मुंह धोकर पाक होना।

⁽६) एके राम अलाह=दोनों में कोई भेद नहीं तो अनुयायियों से क्या भेद हो।

सुन्दर ग्रन्थावली



महाराजा मानसिंहजी, जयपुर, स्वामी दादृद्यालजी और महात्मा मुन्दरदासजी—(पंजाव)

्दोह

जोई आरंभ की जिये सोई शंसै काल। सुन्दर सहज सुभाव गहि मेट्यो सब जंजाल।। १२॥ चौपई

ना में मेवाडंबर भीजों। शीतकाल जल मैं निह्ं छीजों॥
ना में सिर परि करवत सारों। ना में नींद भूष तिस मारों॥ १३॥
देह कष्ट में करों न कोई। सहजें सहजें होइ: सु होई॥
ना में पंचा अग्नि जलाऊं। जातें राज पाट कछु बाऊं॥ १४॥
ना ले मरों गले में पासा। मुये मुक्ति की करों न आशा॥
ना में गलों हिवांले मांही। स्वर्ग लोक कों बंछों ताहीं॥ १४॥
ना में लटकि अधौमुख भूलों। धूम पान करि में निह्न भूलों॥
ना बन में बिस करों तपस्या। कंद मूल की करों न हिस्या॥ १६॥
पुहमी दैव न दहिना वर्त्ता। नागं पाऊं फिरों न मरता॥
दु:ख कलेश और बहुतेरा। तिन सों मन मानें निह्न मेरता॥

सतगुरु कहि समुभाइया निज मत वारंबार ।। सुन्दर कष्ट कहा करे पाया सहज विचार ।। १८ ।। चौपई

़ (तो) सहज निरंजन सब मैं सोई। सहजे संत मिलै सब कोई॥ सहजें शंकर लागे सेवा। सहजें सनकादिक शुकदेवा॥ १६॥

⁽ १२) आरम्भ=कर्म ।

⁽ १३) देह कष्ट=इसका शास्त्र में निषेध है। "कर्षयन्तः शरीरस्थं भृतप्रामः मचेतसः।"

⁽ १६) 'हिंस्या' और 'तपस्या' शब्दों में संकीर्ण अनुप्रास है।

⁽ १७) पहुमी=पृथ्वी । दैव=देवता । दहिना वर्त्ता=दक्षिणावर्त्ती, परिक्रमा । पृथी परिक्रमा, सर्व तीर्थ करना ।

सहजें शेष भयों है छीना। सहजें हनूमान तत्त चीन्हा।।
सहजें ध्रुव कीनों अहलादा! सहज सुभाव प्रद्यों प्रहलादा।। २०।।
पहलें गोरष कर्म दिढ़ावा। दत्त मिले तिन सहज बतावा।।
सहज सुभाव भरथरी लीधा। गोपीचन्द सहज ही सीधा।। २१॥
नामदेव जब सहज पिछांनां। आतमराम सकल में जानां।।
दास कबीर सहज सुस्व पाया। सब में पूरण ब्रह्म बताया।। २२॥
सोमा पीपा सहज समाना। सेन धन सहजें रस पाना।।
जन रेदास सहज कों बन्दा। गुरु दादृ सहजें आनंदा।। २३॥

पके सहज सुभाव गहि संतिन कियों बिलास।
मनस्म बाचा कर्मना तिहिं पथि सुन्दरदास।। २४।।
'। समाप्तोऽयं सहजानन्द प्रनथः।। २६।।

- (२॰) शेष=शेषजी भगवान के बड़े भक्त माने जाते हैं। विष्णु सदा उन पर शयन करते हैं।
- (२१) दत्त=दत्तात्रेय महामुनि, बड़े भारी योगी हुये हैं । दक्षिण देशमें इनका बड़ा ही मान्य है । भर्तृ हरि और गोपीचंद हठयोग राजयोग से अमरकाय हो गये थे।
- (२२) नामदेव भगवद्भक्त जाति के छीप। थे। कवीरजी प्रसिद्ध भगवद्भक्त रामानंदजी के शिष्यों में हुये।
- (२३) पीपा=भगवद्भक्त क्षत्रिय थे। सेम=सेनभक्त प्रसिद्ध जाति के नाई थे। धना=भगवद्भक्त जाति के जाट थे। रैदास=प्रसिद्ध भक्त चमार थे।

गृहवेराग बोध

अथ गृहवैराग बोध

रुचिरा%

गृही कहै जु सुनहुं वैरागी विरक्त भये सु काहे जू।

़के तुम सौं परमेश्वर रूसे के तुम काहू बाहे जू।। १।। वैरागी वोलै जु गृही सुनि मेर्डे ज्ञान प्रकासा जू।

मिथ्या देषि सकल संसारा तार्त भये उदासा जू॥२॥ गृही कहै जु बुरी तुम कींनी कछू विचार न आयौ जू।

जनक बसिष्ठ और पुनि साधनि तिन घर ही मैं पायौ जू ॥ ३ ॥ बैरागी बौछै जु गृही सुनि विरक्त बहुत सुनाऊं जू ।

ऋषभदेव अरु भरत आदि दे केते और बताऊं जू॥४॥ गृही कहै जु बड़ो सुख घर में पुत्र कछत्र रु माया जू।

ताहि छांडि जो मुक्ति कहत है तिन तो ज्ञान न पाया जू॥ ४॥

^{* &}quot;रुचिरा"—३० मात्रा का छंद अवस्य होता है, "छंद प्रभाकर" के मता-नुसार अंत में जगण न हो, गुरु हो और १४, १६ पर यित हो परंतु इस मुन्दरदासजी के छंद में १६, १४ पर यित है अंत में मगण है, इसमें छंद प्रभाकर के मत से यह "ताटंक" छंद है। इस प्रंथ— गृह वैराग्य बोध—में गृहस्थी और विरागी के सम्वाद मिस दोनों के गुण दोष दिखाये।

⁽१) बाहे=बाहर कर दिये, घर से निकाल दिये।

⁽३) जनक=वैदेही मिथिला का राजा, गृहस्थी और त्यागी दोनों था। युधिष्ठिर=प्रसिद्ध पांडव राजा, गृहस्थी और ज्ञानी दोनों था।

⁽४) ऋषभदेव=इक्ष्वाकुवंश में प्रसिद्ध त्यागी ज्ञानी और जैनमत के आदि प्रवर्त्तक थे। भरत≕जडभरत, प्रसिद्ध त्यागी मुनि थे।

बैरागी बौछै जु गृही सुनि गृह दुख कौ भंडारा जू।

मुक्ति होन की सो कहा जाने अध कूप में डारा जू॥६॥ गृही कहै जुपुत्र धन देवत सब दुख्य दृरि विसार्र्ड जू।

नवजोबना जबहिं हंस बोले कोटि मुक्ति गहि बारू जू॥ ७॥ बैरागी कहै जो जहां राता सोई तहां सुख पानै जू।

नरक हि रचे नरक को कीड़ा चन्दन ताहिन भावे जू ॥ ८ ॥ गृही कहै जु त्रिया मृगतैनी कटि केहरि गजचाला जू ।

अधर पान जिन कीयों नांहीं तिनके भाग न भाछा जू॥ ६॥ वैरागी कहे हाड चाम सब नैनिन भ.छकत पानी जू।

मजा मेद उदर में विष्ठा तहां न भूछै ज्ञानी जू॥ १०॥ गृही कहै जु चन्द्रबदनी त्रिय अंग अंग छवि सोहै जू।

चन्दन छेपन कुच मंडल पर देव दानवा मोहै जू॥ ११॥ बैरागी कहै नव द्वार में निश दिन नरक बहाई जू।

छोहू मांस कुचन के भीतर ताकी कहा बड़ाई जू॥ १२॥ गृही कहै जु विरक्त भये तुम त्रिया सही सों त्यागी जू।

माया तुम पे छूटी नांहीं काहै के वैरागी जू॥ १३॥

- (६) अंधकूप=संसाररूपी अज्ञान का कुंआ।
- (७) नव जोबन।=नवाहा स्त्री।
- (९) भाला=शूल, दुःख। वे मंदभागी है।
- (१०) इस छंद में काया की घृणा और निंदा की गई है। नैनन मलकत पानी=मोह दुःखादि से रोना अथवा बुढापे में आँखों से जल पड़ा करें उससे अभि-प्राय है। मज्जा=हरी में चर्बी। मेद=मांसवृद्धि।
- (१२) इसमें भी नारी की निंदा की है—"एतद्मांसबसादि विकारं। मनिस विचारय वारम्बारम्" (चपेटपंजरिका)।
 - (१३) सही सौं=केवल साहस करके त्यागी, वैराग्य के सच्चे भाव से नहीं।

बैरागी कहै माया सोई जा. पहिं आप बंधावे जू।

और सकल यह बरतिन कहिये अनबंछी ही आबै जू ॥ १४॥ गृही कहै जुनहीं अनबंछी करहु हमारी आशा जू।

बार बार धरती तन चितवें चील्ह उडे आकाशा जू॥ १४॥ बैरागी कहै आशा हरि की देह रहे जग मांहीं जू।

जैसे कमल रहे जल भीतर जल सों सनमुख नहीं जू॥ १६॥ ग्रही कहै जु बड़ी गृह आश्रम जती तहां चलि आवे जू।

मन तो तब ही होइ सुनिश्चल भिक्षा भोजन पानै जू॥१७॥ वैरागी कहै धर्म देह को याही भांति बनायो जू।

पंच दोष तेरे तत्र छूटं जती आइ कहु पायो ज्॥१८॥ बिरक्त धर्म रहे जु गृही तं गृहि कों बिरक्त तारे जू।

ज्यों बन करे सिंघ की रक्षा सिंघ सु बनहिं उचारे जू॥ १६॥

अथवा, स्त्री को तो त्याग दिया परंतु काम कोघ ठोभ की मनीभावना तो बनी ही रही। यही माया है जा नहीं जीती गई।

⁽ १४) वस्तिन=बस्तते रहनेवाले पदार्थ। स्वयम् ही होते वा प्राप्त हो जाते हैं । अनबंछी=बिना इच्छा किये स्वयम् (ईस्वर की भेजी हुई) । पदार्थीं मे आसिक्त नहीं लिप्तता वा लिप्सा नहीं रहती है ।

⁽ १५) तन=यहां तणां वा को का अर्थ है।

⁽ १६) सन्मुख=सम्मुख=यहां 'हिलामिला, का अर्थ है । अनुकूल ।

⁽ १७) सुनिश्चल=संतुष्ट, रंजित ।

⁽१८) पंच दोष=गृहस्थी के पांच दोष नित्य लगते हैं—चुल्ही, चक्की, माडू देना, ऊंखली में अन्नादि कूटना, जल के घड़े के तले जीव दवना । इनके मिटाने को नित्य पंच महायज्ञ—संध्या, तर्पण, वलवेंदवदेव, आतिथ्य, हवन करना पड़ता है। पायो=खाया। सिंह बन उबारैं=सिंह के भय से बन को काट नहीं सकते।

विरक्त सुतौ भजै भगवन्ति हिं गृही सुता की सेवा जू।
अश्व के कान बराबर दोऊ जती सती को भेवा जू॥ २०॥
गृह बैराग बोध यहु कीनों सुनियौ संत सुजानां जू।
सुन्दरदास जु भिन्न भिन्न करि नीकी भांति बषांनां जू॥ २१॥
॥ समाएं ऽयं गृहबैराग बोध यन्थः॥ २०॥

(२०) भेवा=भेद, प्रकार। अख्य के कान बराबर दोऊ=जैसे घोड़े की दोनों कनोती उसके सिर की शोभा वा उसके ज्ञान में हेतु है वा व केवल बायें दायें का भेद रखते हैं आपस में भेद नहीं। इस ही प्रकार गृहस्थी और साधु, संसाररूपी गित—घोड़े को हितकर है।

हरिबोल चितावनी

अथ हरिबोल चितावनी

दोहा

रचना यह परब्रह्म की चौराशी मकमौछ।

मुनुष देह उत्तम करी (सु) हिर बोलो हिर बोल॥१॥
आयौ नर संसार में किर साहिब सौं कोल।
पवन लगत ही बीसस्थो (सु) हिर बोलो हिर बोल॥२॥
बालपर्न समुभयो नहीं तरुनाप भयो लोल।
चपरि बुढापी आइयो (सु) हिर बोलो हिर बोल॥३॥
मेरी मेरी करत हैं देषहु नर की मोल।
फिरि पीछे पिलताहुगे (सु) हिर बोलो हिर बोल॥४॥
किये रुपइया एकठे चोंकूटे अरु गोल।
रीते हाथिन वै गये (सु) हिर बोलो हिर बोल॥४॥

चितावनी=मनुष्यों को अज्ञान की निद्रा वा भ्रम् से हटाने की चैतन्यता वा सावधानी करने का उपदेश। भक्तभील=भरका, धक्का, धावागमन मरण जन्म का चक्कर। 'हरि बोलो हरि वोल'—यह प्रायः बंगाली भक्तों में स्मरण का विधान है। बात बात में वे 'हरिबोल' कहते हैं। मृतक के ले जाने के साथ भी यही उच्चारण करते हैं।

- (३) लोल=चंचल । स्वतंत्र । चपरि=तुरंत, शीघ्र ।
- (४) भोल=भोलप, भोलापन, भूल।
- (५) चौंकूठे=पुराने समय में और विशेष करके बादशाही जमाने में चारकूंट के सिक्के भी बनते थे।

चहल पहल सी देषिकें मान्यों बहुत अंदोल। काल अचानक लै गयों (सु) हरि बोलों हरि बोल ॥ ६॥ घर में धरे सुमेरु से अजहं पाली ओल। त्रणा कबहू ना बुक्ती (सु) हरि बोली हरि बोल॥ ७॥ में मुर्वी करि करि घोलमथोल। हाथि कछू आयौ नहीं (सु) हरि बोली हरि बोल ॥ 🖘 ॥ तीनि लोक भटकत फिस्चौ ह्वौ डांवां डोल। कतहूं सच पायो नहीं (सु) हरि बोलो हरि बोल ॥ ह ॥ धाम धम बहुतं करी अंध धन्ध धमसोल। धेधक धीना ह्वै गये (सु) हरि बोळी हरि बोळ॥ १०॥ सुकृत कोऊ ना कियों राज्यों संभट स्रोल। अंति चल्यो सब छाडिकै (सु) हरि बोछौ हरि बोछ॥ ११॥ स्तो है बहु जन्म की अज हं आँपि न पोछ। आवत है दिन नीयरौ (सु) हरि बोलौ हरि बोल ॥ १२ ॥ मंछ मरोरत डोर्ल्ड ऐंड्यो फिरत टठोल। ढेरी हुँ हैं राष की (स) हरि बोली हरि बोल॥ १३॥

⁽६) अंदोल=आनन्द की हलचल, अन्दोर ।

⁽ ७) ओल=ओल कोल, कूणां । ओला ।

⁽८) घोल मधोल=गड़बड़, बखेड़ा वा सलाह सूत।

^{ं (} ९) डाँवाडोल≕बेठिकाना ।

⁽ १०) धाम धूम=मारधाङ, धामक धङ्या । अन्ध धन्ध=अन्धाधुन्ध, न्याय अन्याय । धमसोल=धमरोल, ऊधम ।

⁽११) मामा = भगहा । मोल=बखेड़ा, बिगाड़, हानि ।

⁽ १३) ठठोल=निरर्धक हंसी।

पेंडो ताक्यों नरक को सुनि सुनि कथा कपोछ।
बूडे काछी धार में (सु) हरि बोलों हरि बोल॥ १४॥
राम बिमुख नर होंहिंगे सर्प गुहेरा नोल।
और जतु कि को गने (सु) हरि बोलों हरि बोल॥ १४॥
मौतिसु आई नीयरी भयों स्थाम ते धोल।
अब का सोचत बावरे (सु) हरि बोलों हरि दोल॥ १६॥
माल मुलक हय गय घन कामन करत कलोल।
कतहू गये बिलाइकं (सु) हरि बोलों हरि बोल॥ १७॥
मोटे मीर कहावते करते बहुत डफोल।
मरद गरद में मिलिगये (सु) हरि बोलों हरि बोल॥ १८॥
पासा मलमल पहरते बस्तर बहुत अमोल।
लई तनगटों तोरि कें (सु) हरि बोलों हरि बोल॥ १६॥
चोवा चन्दन अरगजा सोंधे भीनी चोल।
सो तन माटो मिलिगये (सु) हरि बोलों हरि बोल॥ २०॥

⁽ १४) कपोल=कल्पित ।

⁽ १६) घोल-सफंद (बाल हो गये-वा रुधिर सूख गया)।

⁽ १७) 'बिलाइके' किया माल मुक्त से सम्बन्धित है (कि मरने पर ये साथ नहीं जाते ।) परन्तु इसके सम्बन्ध में मृत पुरुष से होने से अर्थ ठीक होता है । (१८) डफोल=ढोंग, आडम्बर, डींग करनेवाले—"बदामि न ददामि ते" कहने वाले । गरद=गर्द, मिट्टी ।

⁽१९) तनगढी=कनगती (मरने पर शव पर से उसे भी उतार ली)। तोरिके—कहने से यह भाव है कि मरे पीछे कुछ भी शरीर का लिहाज नहीं किया। शरीर के सब बस्त्रादि उतार कर जला दिया।

⁽२०) सीर्ध=सुगन्धिता। चोवा=चोआ=टपकाया हुआ सुगन्ध-द्रव्य। अरगजा=कई सुगन्धी द्रव्यों का चूर्ण कर कर पीठी सी बनायी जाती है। भीनी= सुगन्धी। चोल=चौल=एक प्रकार का सुगन्धित द्रव्य।

सेज सुषासन बैठते चलते चिं चौडोल।
सूते जाइ मसान में (सु) हिर बोलो हिर बोला। २१॥
देह गली संग काठ के हैं गई होहो होल।
पुरन पोज कहुं पाइये (सु) हिर बोलो हिर बोल॥ २२॥
जारि बारि भस्मी करी उपिर दीये ढोल।
प्रेत प्रेत किर उठि चले (सु) हिर बोलो हिर बोल॥ २३॥
ऐसी गित संसार की अजहूं राषत जोल।
आपु मुये ही जानि है (सु) हिर बोलो हिर बोल॥ २४॥
बांकि बुराई छाडि सब गांठि हुदें की पोल।
बिग बिलंब क्यों बनत है (सु) हिर बोलो हिर बोल॥ २४॥
घटी बढी सब देषिलै मन अपने को तोल।
काहे कों कलप्यो मरे (सु) हिर बोलो हिर बोल॥ २६॥
हिरदें भीतर पैठि किर अंतः करण बिरोल।
को तेरी तूं कीन को (सु) हिर बोलो हिर बोल॥ २७॥

⁽२१) चौडोल=अमीरों के बैठने की एक प्रकार की पालकी।

⁽ २२) गलो=जल गई । होहो=हाहाकार । होल=घबराहट, भयङ्करता ।

⁽२३) टोल=पत्थर (चबूतरा वा छतरी बनाने को)।

^{ं (}२४) जोल=जोर, शक्ति का घमण्ड। इतने मरों को देख कर भी अपना मरना भूल जाते हैं, क्या मरने को खुद ही मर कर जानेगें ?

^{् (}२५) बांकि=बांकापन, एंठ। वेगि—इसका सम्बन्ध 'हरिबोलों से है— अर्थात् शीघ्र राम भजो । बनत है=होता है ।

⁽२६) कलप्यो मरे=संसार की चिन्ता और विचार मनमें रख कर मत मरे वरन हरि बोलता मर।

⁽२७) बिरोलना=छांटना, विवेक करना। अथवा अन्तःकरणह्यी धन को खूब विलस।

तेरी तेरै पास है अपने माँहि टटोल।
राई घटेन तिल बढै (सु) हरि बोली हरि बोल॥ २८॥
साध सबद लागे नहीं बडी जगत की छोउ।
तासों पिच पिच को मरै (सु) हरि बोली हरि बोल॥ २६॥
सुन्दरदास पुकारि के कहत बजायें ढोल।
चेति सकै तो चेतियों (सु) हरि बोली हारे बोल॥ ३०॥
11 समाप्तोऽयं हरिबोल चितानी प्रन्थः ॥ २८॥

(२८) तेरो=तेरी आत्मा वा ब्रह्म । टटोल—(अज्ञानी की तरह) ढूंढ । (२९) छोल=तिरछोल, दुष्ट । वा निकम्मा, छोला छिलका, निरर्थक ।

तर्क चितावनी

अथ तर्क चितावनी

चौपई

पूरण ब्रह्म निरंजन राया। जिनि यहु नस्व शिस्व साज बनाया॥
ता कहुं भूि गये विभचारी। अइया मनुषहुं बूिम तुम्हारी॥१॥
गर्भ माहि कीनी प्रतिपाला। तहां बहुत होते बेहाला॥
जनमत हो वह ठौर बिसारी। अइया मनुषहुं बूिम तुम्हारी॥२॥
बालापन महि भये अचेता। मात पिता सौं बांध्यो हेता॥
प्रथम हि चूके सुधि न संभारी। अइया मनुपहुं बूिम तुम्हारी॥३॥
बहुरि कुमार अवस्था आई। ताहू माँहि नहीं सुधिकाई॥
पाइ पेलि हसि रोइ गुदारी। अइया मनुपहुं बूिम तुम्हारी॥४॥
भयो किशोर काम जब जाग्यो। परदारा कों निरंपन लाग्यो॥
व्याह करन की मन महिं धारी। अइया मनषहुं बूिम तुम्हारी॥४॥
मात पिता जोस्त्रो सनमंधा। के कह्यु आपुहि कीयो धंधा॥
ले करि पांस गरे महिं हारी। अइया मनुषहुं बूिम तुम्हारी॥६॥

⁽१) अइया=ए, हे। मनुषहुं=मनुष्य होकर भी। बूिक=बुद्धि, समक्तः राया=राजा। साज=सामान, यह अनमोल देह। विभचारी=प्रतिकूल, स्वामीद्रोही।

⁽२) वह ठौर=जहां ईश्वर दर्शन हुये थे और ईश्वर से भक्ति करने का प्रण किया था।

⁽६) पांस गर्छ में डारी=मानों जान-बूक्त प्रसन्नतापूर्वक अपना अनिष्ट आपही किया कि विवाह करके गृहस्थाश्रम की फांसी अपने गर्छ में आप ही डाल ली। "तुलसी गाय बजाय के दियो काठ में पांव"।

भयौ गृहस्थ बहुत सुख पाया। पंच सषी मिलि मंगल गाया॥ करि संयोग बड़ी क्रष मारी। अइया मनुषहुं बूकि तुम्हारी॥ ७॥ ता पीछे जोबन मदमाता। अति गति है विषया सन राता॥ अपनी गनै न पर की नारी। अइया मनुषदुं बूमि तुम्हारी॥८॥ निलज काम बश शंक न आनं। साप सगाई कछू न लोक वेद मरजादा टारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ६॥ गर्ब करे पुनि ऐंड्यो डोले। मुख तें जो भावे सो बोलै॥ लाज कानि सब पटिक पछारी । अइया मनुषड् वृक्ति तुम्हारी ॥१०॥ मुंछ मरोरै पाग संवारै। दर्पन है करि बदन निहारै॥ षुशी होइ अति महा विकारी । अइया मनुषहुं वृक्ति तुम्हारी ॥११॥ आठहं पहर विषे रस भीनां। तन मन धन जुवती कों दीनां॥ ऐसी बिषया लागी प्यारी। अङ्या मनुषहं वृक्ति तुम्हारी॥१२॥ षान पांन बस्तर छै आवै। बिधि बिधि के भूपन पहरावै॥ अति आधीन लेइ बलिहारी। अइया मनुषहं वृक्ति तुम्हारी॥१३॥ कामिनि संग रह्यों लपटाई। मानहं इहें मोक्ष हम पाई॥ कबहूं नंक होइ जिनि न्यारी। अध्या मनुषहुं दृक्ति तुम्हारी॥१४॥ जौ त्रिय कहै सुअति प्रियलागे। निशि दिन कपि ज्यों नाचत आगै॥ मारज सहै सहै पुनि गारी। अइया मनुषहं वृक्ति तुम्हारी॥१४॥

⁽७) से (११) तक यौवन का आरम्भ और विताः होकर गृहस्थाश्रम प्रवेश का उपोद्धात है— जैसे (२) से (६) तक बःलापन, किशोर अवस्था का दिग्दर्शन है।

⁽९)(१०) यह नरिपशाचीं और महाव्यभिचारियां का वर्णन है।

⁽ ११) महा विकारी=विकारभरी देह।

⁽१२) से (१५) तक यौवनांधता के मद और तज्जनित विवश कम्मी का वर्णन है कि यह गधापचीसी ऐसी ही अवस्था होती है।

वेती करे बनिज करि ल्यावै। चाकर होइ दशौं दिश ध्यावै॥ः आगै आइ धरै भरि थारी। अइया मनुषहुं वूिम तुम्हारी॥१६॥ लकरी घास पोट पनि ढोवै। लाज बडाई अपनी षोवै॥ तासों करें आइ मनुहारी। अझ्या मनुपहुं वृक्ति तुम्हारी॥१७॥ कर्म करे बहुतेरा। जन जन के आगे हुइ चेरा॥ करें बटपारी। अइया मनुषहुं बूमित तुम्हारी॥ १८॥ करे ज्यों त्यों करि कह्य घर में आनें। बनिता आगे दीन बषाने॥ हों तेरो नित आज्ञाकारी। अइया मनुषहुं बूक्ति तुम्हारी॥ १६॥ यों करते संतति हुइ आई। तत्र तौ फुल्यो अंगि न माई॥ ता परि वारी। अङ्या मनुपहुं बूम्हि तुम्हारी॥ २०॥ देत बधाई मार्ने मोद बहुत सुख पावै। ता सुत कों ले गोदि बिलावै॥ दंइ बजावे तारी । अइया मनुषद् बृक्ति तुम्हारी ॥ २१ ॥ लरिका चारि पांचि हुइ आये। तिनकूं जुये घर करवाये॥ साल बोबरा महल अटारी। अइया मनुपहुं बुक्ति तुम्हारी॥ २२॥ पुत्र पौत्र बंध्यो परिवारा। मेरे मेरे कहें गँवारा॥ करत बडाई सभा ममारी। अइया मनुषहुं बृक्ति तुम्हारी॥ २३॥ उद्दिम करि करि जोरी माया। के कह्य भाग्य लिप्यो सो पाया॥ अजहूं तृष्णा अधिक पसारी। अइया मनुषहुं बूक्ति तुम्हारी॥ २४॥ जब दश बीस पचास कचाहै। सौ सहस्र छप कोरि उमाहै॥ अरब परव तो ह अधियारी। अइया मनुषहं विक्त तुम्हारी॥ २४॥ बिलाइति हाथी घोरे। ज्यों ज्यों बांधे त्यों त्यों थोरे॥ करि संतोष न बैठै हारी। अइया मनुषहुं वूमि तुम्हारी॥ २६॥

⁽१६) से (२६) तक—गृहस्थी की विडम्बनां और तज्जनित कर्भ प्रसार का चित्र है। अपने लिये, स्त्री के लिये, सन्तान आदि के लिये धर्माधर्म, न्यायान्याय से जो कुछ बुरे भले काम होते हैं, उनका बहुत सरल भाषा में सच्चा बृत्तांत है। (२५) कोरि उमाहै=कोटि संख्यक धन के लिये वापाने को उत्साहित होवै।

ऐसे करत बुढापा आया। तब काठी करि पकरी माया॥ कोडी परचत कसकै भारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ २०॥ मेरे बेटे पोते पेहैं। मेरी संची कोउ न छैहैं॥ ईश्वरकी गति कहु न बिचारी। अइया मनुषहुं बृक्ति तुम्हारी ॥ २८ ॥ निपट बद्ध जब भयौ शरीरा। नैननि आंवन लायौ नीरा॥ पर्यौ करै रषवारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ २६॥ कानहुं सुनै न आंषिहुं सूर्फी। कहें और की और बूर्फी॥ अब तौ भई बहुत बिधि प्वारी। अइया मनुषहुं बृक्ति तुम्हारी॥ ३०॥ वेटा बहू नजीक न आवै। तं तौ मति चल कहि समुक्तावै॥ टुकदेहि ज्यों स्वान विलारी। अइया मनुषहुं बूम्पि तुम्हारी॥ ३१॥ बकतौ रहे जीभ नहिं मोरै। मरिहुन जाइ पाटली तोरै॥ तुँ पषारि सव ठौर बिगारी । अइया मनुषहुं वृक्ति तुम्हारी ॥ ३२ ॥ षिजि करि उठै सुनै जब ऐसी। गारि देह मुख भावे तैसी॥ भौंडी रांड करकसा दारी। अइया मनुषहुं बूक्ति तुम्हारी॥ ३३॥ उठिन सकै कंपे कर चरना। या जीवन तें नीकी मरना॥ तौहूं मन मैं अति अहंकारी । अइया मनुषडुं बूक्ति तुम्हारी ॥ ३४ ॥

अन्धियारी=स्यात् अधिकाई वा आधिक्य की इच्छा के लिये यह प्रयोग हुआ है। अथवा अन्धकार वा धन के लिये अन्धाधुन्ध प्रयत्न करना।

⁽ २६) हारी हारकर, थक कर।

⁽ २७) से (३६) तक बृद्धावस्था का सजीव चित्रण है कि इसका कहां जवाब ढूंढने से मिले। "सवैया" में भी अच्छा वर्णन है बुढापेका।

⁽२९) नैनिन नीरा=आंखों की निर्बलतासे बुड्ढे के पानी भरने लगता है और मुंह से लार भी टपकने लग जाती है। यह गिलटियों और धमनियों की शिथिलता व अल्पवीर्यता से।

⁽ ३१) विलारी=बिलाई।

⁽ ३३) दारी=स्त्री के लिये निरादर का शब्द है।

ताकी कहा कर नहिं कोई। परवश भयी प्रकार सोई॥ मारी अपने पाव कुहारी। अइया मनुषहुं वृक्ति तुम्हारी॥ ३५॥ तासों कछ होइ नहिं आवै। मन में बहुत भाति पछितावै॥ सीस धुनै अति होइ दुषारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ३६॥ अब तौ निकट मौति चिल आई। रोक्यो कण्ठ प्रित्त कफ बाई॥ जमदृतनि पासी विस्तारी। अइया मनुषहुं बूम्हि तुम्हारी॥ ३७॥ निकसत प्रान सैंन समुक्तावै। नारायन कौ नाम न आवै।। देषि सबनि कों आंसू ढारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ३८॥ बटाऊ किया पयाना । मृतक देषि करि सबै डराना ॥ हंस घर महि तें है जाह़ निकारी। अइया मनुषहुं बुक्ति तुम्हारी॥ ३६॥ वै श्रवना नैना मुख नासा। एक नहीं जो चलनी स्वासा॥ अब क्यों यासों प्रीति निवारी। अइया मनुषहुं बूक्ति तुम्हारी॥ ४०॥ निशि दिन पवरि बाग की हेता। पहक पहक में पानी देता॥ माली गयौ जु सींचत क्यारी। अइया मनुषहुं वू िक तुम्हारी॥ ४१॥ लोग कुटम्ब सबै मिलि आये। आपुन रोये और रुलाये॥ लैकर चालै धाह उचारी। अइया मनुषहुं बूमित नुम्हारी॥ ४२॥

⁽३५) कुहारी=कुल्हाड़ो । "अपने पांव कुल्हाड़ी मारना" महाविरा है अपना नाश वा अनिष्ट आपही करना ।

⁽३७) बाई=वायु, बात। (३७) से (४६) तक मरणावस्था व मृतु व मृतक किया व कुटुम्ब शोक का बिदया नकशा खींचा गया है मानीं दर्पण में मुंह देख रहे हैं।

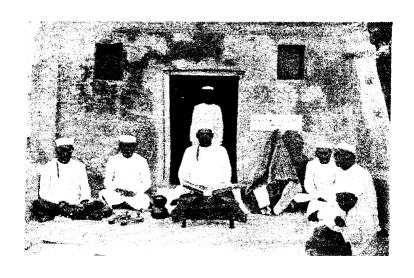
⁽४०) वे श्रवना...—इन्द्रियां तो मृतक देह में वैसी ही दिखाई देती हैं परन्तु कर्म वैसे अब नहीं हैं। अब सांस न रहने से सब कर्म शून्य हैं। मानों उस शरीर से इन्होंने प्रोम का नात तोड़ दिया, सो ऐसा क्यों किया ?

⁽ ४२) धाह=उच्च शब्द करके रोये, 'बार घाली'।

🕏 मसान में आये जब ही। कीये काठ एकठे सब ही॥ अमि लगाइ दियो तन जारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ४३॥ हितकारी सो रोवहिं गाढे। किरिया कर जने है ठाडे॥ बेटा ठोके मुण्ड कपारी। अइया मनुषहु बुक्ति तुम्हारी॥ ४४॥ भस्म भयो जब दायो दागा प्रेत प्रेत कहि सब कोइ भागा॥ न्हाइ धोइ करि छोति उतारी। अइया मनुषहुं बूम्मि तुम्हारी॥ ४५॥ जारि बारि के घरकों आये। वेटा बहू सबै समुकाये॥ अब जिनि रोवह सौंह हमारी। अइया मनुषद्वं बृक्ति तुम्हारी॥ ४६॥ संचि संचि करि राषी माया। और हिं दिया न आपु न पाया॥ हाथ मारि ज्यों चल्यों जुवारी। अइया मनुषहुं बूम्पि तुम्हारी॥ ४७॥ सुकृतन कियो न राम संभारची। ऐसी जन्म अमोलिक हारची॥ क्यों न मुक्ति की पौरि उघारी। अइया मनुषहुं बूक्ति तुम्हारी॥ ४८॥ कबहु न कियो साधु को संगा। जिनके मिलें लगे हरि रंगा॥ कळाकन्द तजि बनजी पारी। अइया मनुषहु बूम्मि तुम्हारी॥ ४६॥ प्रभु सौं सनमुख्य कबून हूथे। धन्धा ही मैं पचि पचि मूर्य॥ भजे न विश्वभरन बनवारी। अइया मनुषहुं बूक्ति तुम्हारी॥ ५०॥ किया कृत्य सौ भुक्तन छागा। जन्म जन्म दुख सहे अभागा॥ राम बिना को लेइ उबारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ५१॥

⁽४५) दीयो दागा="दाग देना" यह शब्द तब भी प्रचलित था। दाग स्यात् 'दाह' का प्राकृत वा अपश्रन्श रूप है। (यह अरबी का 'दाग' शब्द नहीं है—जैसा कि कोई कोई खयाल करते हैं)। 'प्रेत प्रेत कहि'...इस कहने से मृत पुरुष की प्रेत योनि और मृतक दाह में प्रेत किया से अशीच का अभिप्राय है। यहां भूत प्रेत का प्रयोजन नहीं ज्ञात होता। छोति=छूत, मृतक दाह में आने से अशीच। जो स्नानादिक से निवृत्त हो जाता है। (४७) से अन्ततक देहादिक और संसार की सनित्यता, असारता और परमार्थ और विवेक में प्रवृत्ति के लिये उपदेश है।

सुन्दर ग्रन्थावली



स्व० स्वामी सुरदरदासजी का फतहपुर का प्राचीन स्थान—उसके अगाड़ी स्व० महंत गंगारामजी स्वामीजों के बस्त्रादि सहित और शिष्यों सहित बैठे हैं।

स्कर स्वान काग पं होई। कीट पतङ्ग गर्ने कहा कोई॥
औरों जोनि भ्रमे हत्यारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ४२॥
भूत पिशाच निशाचर जेते। राक्षस देह भयानक केते॥
सो पुनि होइ जीव संसारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ४३॥
भ्रमत भ्रमत जब आवे अन्ता। तब नर देह देंहि भगवन्ता।।
आपु मिल्न की सोंज सवारी। अइया मनषहुं बूमि तुम्हारी॥ ४४॥
सकल सिरोमनि है नर देहा। नारायन की निज घर येहा॥
जामिह पइये देव मुरारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ४४॥
चेति सके सो चेतहु भाई। जिनि डहकावो राम दुहाई॥
सुन्दरदास कहे जु पुकारी। अइया मनुषहुं बूमि तुम्हारी॥ ४६॥
॥ समाप्ते उसं तर्क चितावनी प्रन्थः॥

⁽ ५४) आपु=स्वयं ईश्वर की प्राप्ति इस नारायणी देह द्वारा ही हो सकती है जिसकी देवता भी इच्छा रखते हैं।

⁽ ५५) 'कायाबेली' (दाद्वाणी) देखों देह की उत्तमता पर ।

⁽ ५६) डहकावो=चिगना, डुलना, बहकना । राम दुहाई=ईश्वर की शपथ है !

विवेक चितावनी

अथ विवेक चितावनी

चौपई

आपु निरंजन है अविनाशी। जिनि यहु बहु विधि सृष्टिप्रकाशी॥
अब तूं पकरि उसी का शरना। संमुक्ति देपि निश्चें करि मरना॥१॥
जो तूं जन्म जगत में आया। तो तूं करि है इंहें उपाया॥
निशि दिन राम नाम उच्चरना। संमुक्ति देपि निश्चें करि मरना॥२॥
माया मोह माहि जिनि भूहैं। छोग छुटंब देपि मत फुछै॥
इनकें संग छागि क्या जरना। संमुक्ति देपि निश्चें करि मरना॥३॥
मात पिता बन्धव किसके रे। सुत दारा कोऊ नाह तर॥
छिनक माहि सब सों बीछरना। संमुक्ति देपि निश्चें करि मरना॥४॥
अपने अपने स्वारथ छागे। तूं मित जाने मो सन पागे॥
इनकों पिहले छोडि निसरना। संमुक्ति देपि निश्चें करि मरना॥४॥
जिनि के हेत दशों दिशि धावे। कोऊ तेरे संग न आवे॥
धाम धूम धंधा परिहरना। संमुक्ति देपि निश्चें करि मरना॥६॥
गृह को दुःस्व न बरन्यों जाई। मानहु अग्नि चहुं दिश लाई॥
तामें कहु कैसी विधि ठरना। संमुक्ति देपि निश्चें करि मरना॥६॥

⁽२) जन्म=जनम करके, पैदा हो करके।

⁽३) जरना=जलना, नाश होना।

⁽ ४) **बीछर**ना=बिछुड़न, अलग होना ।

⁽ ५) पारो=मेलजोल रखते । निसरना=निकल जाना ।

⁽६) परिहरना=पूर्णतौर पर त्यागना ।

⁽७)ठरना='ठहरना'का संक्षिप्त रूप । स्थिर रहना यहां ठहरा होने का अर्थ नहीं है ।

करना है सो करि किन लेहू। पीछे हम कौं दोप न देहू॥ इक दिन पांत्र पसारि उल्लरना । संमुक्ति देषि निश्चै करि मरना ॥ ८ ॥ या शरीर सौं ममता कैसी। याकी तौ गति दीसत ऐसी॥ क्यों पाले का पिंड पघरना। संमुक्ति देखि निश्च करि मरना॥ ६॥ मृत्यु पकरि के सबनि हिलावै। तेरी बारी नियरी आवै॥ जैसे पात वृक्ष तें भरना।संप्रुक्ति देषि निश्चैकरि मरना॥१०॥ दिन दिन छीन होत है काया। अंजुरी मैं जल किन ठहराया॥ ऐसी जानि बेगि निस्तरना। संमुिक देषि निश्चै करि मरना॥ ११॥ देह पेह मांहे मिलि जाई। काग स्वान के जंदुक षाई॥ तेल फुछेल कहा चोपरना। संमुक्ति देषि निश्चे करि मरना॥ १२॥ षंड बिहंड काल तन करि है। शंकट महा एक दिन परि है॥ चाकी मांहिं मूंग ज्यों दरना। संमुक्ति देषि निश्चे करि मरना॥ १३॥ काहे कों कद्भ मन मैं धारे। मौति सु तेरी बोर निहारे॥ बाला गिनै न बूढा तरना। संपुक्ति देषि निश्चै करि मरना॥ १४॥ सांप गहै मूसा को जैसै। मंजारी सुवा कौ ज्यो तीतर कों बाज विथुरना। संमुक्ति देषि निश्चे करि मरना॥ १५॥ बोक निल्ज चरत नित डोलै। बकरो संग काम रत पकरि कसाई पटिक पिछरना। संगुिम देषि निश्चे करि मरना॥ १६॥

⁽८) उलरना=उललना, गिर जाना । (९) पघरना=पिघलना ।

⁽ १०) अंजुरी=अंजली, धोबा हाथ का । किन=किसने । निस्तरना=निस्तारा (मुक्ति) पाना, वा उसका साधन करना ।

⁽ १२) चोपरना=च्पड़ना, शरीर पर मलना लगाना ।

⁽ १३) बिहण्ड=ट्ट ट्ट करेंगा । शंकड=संकट, क्रेश । दरना=दलना ।

⁽ १४) तरना=तरुन, जवान ।

⁽१५) विश्वरना=विखेर देना, (मारकर पंख आदि को) खण्ड खण्ड कर देना।

⁽ १६) भिछरना=पछाइना (मारने को)।

काल परा सिर ऊपर तेरै। तं क्योंंगाफिल इत उत हेरै॥ जैसे बिधक हते तकि हरना। संमुक्ति देषि निश्चें करि मरना॥ १७॥ क्षण भंगुर यह तन है ऐसा। काचा कंभ भग्या जल जैसा॥ पलक माहि बैठें ही दुरना। संमुक्ति देपि निश्च करि मरना॥ १८॥ जोरि जोरि धन भरे भंडारा। अर्ब्व पर्ब्व कह्य अन्त न पारा।। षोषी हांडी हाथि पकरना। संमुक्ति देपि निश्च करि मरना॥ १६॥ हीरा लाल जवाहिर जेते। मानिक मोती घर मैं केते॥ धर्या रहे रूपा सोबरना। संमुक्ति देषि निश्चे करि मरना॥ २०॥ रीता आया रीता जाई। उहै भली जो परची पाई॥ माया संचि संचि क्या करना। संमुक्ति देषि निश्चे करि मरना॥ २१॥ देश बिळाइति घोरा हाथी। इन मैं कोउक तेरा साथी॥ पीछे ह्वै है हाथ मसरना। संमुक्ति देषि निश्चै करि मरना॥ २२॥ मंदिर माल छोडि सब जाना। होइ बसेरा बीच मसाना॥ अंबर वोढन भूमि पथरना। संमुिक देषि निश्चै करि मरना॥ २३॥ बहु विधि संत कहत हैं टेरें। जम की मार परै सिर तेरें॥ धर्मराइ कों लेषा भरना। संमुक्ति देषि निश्चे करि मरना॥ २४॥ पाप पुन्य का व्योरा माँगै। कागद निकसै तेरै आगै॥ रती रती का ह्रै है निरना। संमुक्ति देषि निश्चे करि मरना।। २४॥

⁽ १७) हेरँ=देखें, चोगें । हरना=हरिन मृग ।

⁽ ৭८) दुरना=(यहां) विकसना, फुट जाना । बैठें ही=बैठे बैठे ही, अकस्मात्, अनायास ही ।

⁽ १९) षोषी=खाली । हाथ में ठीकरा रह जाना ।

⁽ २०) सोबरना=सुवर्ण, सोनाः

⁽ २२) मसरना=मसलना, पछताना ।

⁽ २३) पथरना=बिछौना ।

⁽ २५) निरना=निर्णय, न्याव ।

कटक ऊपर चिल है भाई। ताते पंभनि सौं लपटाई॥ ऐसी त्रास जानि अति डरना । संमुक्ति देपि निश्नै करि मरना ।। २६ ॥ कबहू काहू दुःस्व न दीजै। अपनी घात आप क्यों कीजै।। बार बार चौराशी फिरना । संमुक्ति देवि निश्चै करि मरना ॥ २७ ॥ जो बाहै छनियेगा सोई। अंमृत षाइ कि विष फल होई।। इंहै बिचारि अशुभासों टरना । संमुक्ति देवि निश्चै करि मग्ना ।। २८ ॥ वेद पुरान कहै समुभावै। जैसा करे सु तैसा तार्ते देषि देषि पग धरना । संमुक्ति देषि निश्चै करि मरना ।। २६ ।। भोजन करें त्रपति सो होइ। गुरु शिष्य भावें किन कोई॥ अपनी करनी पार उतरना । संमुक्ति देवि निश्चै करि मरना ॥ ३० ॥ काम क्रोध बैरी घट मांहीं। और कोऊ कहुं बैरी नांहीं।। राति दिवस इनहीं सौं लरना । संमुक्ति देषि । निश्चे करि मरना ॥ ३१ ॥ मन को दंड बहुत विधि दीजै। याही दगावाज बसि कीजै।। और किसी सेती नहिं अरना । संमुक्ति देपि निश्चै करि मरना ॥ ३२ ॥ जिनि के राग दोष कहं नांहीं। ब्रह्म बिचार सदा उर मांहीं।। उन संतन के गहिये चरना। संमुक्ति देषि निश्चे करि मरना।। ३३॥

⁽२६) गरुड़ पुराण के अनुसार—लौहे के काटों का बन है और लौहे के तप्त खम्मे हैं जिन पर वा जिनसे पापी चलाये और बांधे जाते है।

⁽२८) बाहै सो लुनिये=जैसा अन्न बोबैंगा वैसा ही फल (फसल) कार्टेगा। षाइ कि=खाने से क्या ? अर्थात् अमृत खाने से विष फल नहीं हो सकता।

⁽ ३२) अरना=अड़ना, द्वेष करना।

⁽३३) काचा पिण्ड रहत निहं दीसै=यह शरीर काचे (कच्चे) घडे के समान है (संसार समुद्र के जल में) यह पिघले बिना नहीं रहेगा। अथवा "शब्द सांचा पिण्ड काचा"—शरीर नाशमान ही है। जानी वीसै वसवा=अच्छी तरह, निश्चय जान ली।

काचा पिंड रहत निहं दीसे। यह हम जानी विसवा बीसे॥
हिर समरन कबहूं न बिसरना। संमुक्ति देपि निश्चे किर मरना॥ ३४॥
जो तू स्वर्गलोक चिल जावे। इंद्रलोक पुनि रहन न पावे॥
ब्रह्मा हू के घर तें गिरना। संमुक्ति देपि निश्चे किर मरना॥ ३४॥
गर्व न किरये राजा राना। गये विलाइ देव अरु दाना॥
तिनके कहूं पोज हू पुरना। संमुक्ति देपि निश्चे किर मरना॥ ३६॥
धरती मापि एक डग करते। हाथों उपर पर्वत धरते॥
केते गये जाहिं निहं बरना। संमुक्ति देपि निश्चे किर मरना॥ ३७॥
आसन साधि पवन पुनि पीवे। कोटि बरस लिग काहि न जीवे॥
अंत तऊ तिनको घट परना। संमुक्ति देपि निश्चे किर मरना॥ ३८॥
कंपे धर जल अग्नि समंदा। बायु व्योम तारागन चन्दा॥
कंपे धर जल अग्नि समंदा। बायु व्योम तारागन चन्दा॥
कंपे सूर गगन आथरना। संमुक्ति देपि निश्चे किर मरना॥ ३६॥
जुदा न कोई रहने पावे। होइ अमर जो ब्रह्म समावे॥
सुन्दर और कहूं न उबरना। संमुक्ति देपि निश्चे किर मरना॥ ३६॥

॥ समाप्तोऽयं विवेक चितावनी यन्यः ॥ ३० ॥

⁽३६) पुर ना=खुर (पाद चिन्ह) नहीं रहे। 'खोज खुर' निशान, चिन्ह किसी पदार्थ का वाकी रहें सो।

⁽३७) बरना=बचना, वा वर (श्र छ होकर) वाकी रहना ।

⁽३८) काहिन=किस लिए (रजवाड़ी=कांड्नें)। परना=पड़ना, गिरना। कंपै=भय से, काल से, डिगमिगार्वे, अर्थात् अपने नाश वा प्रलय से। धर=धरणी, पृथ्वी। गगन आभरना=आकाश के भूपण (चांद, स्र्ज, तारे) अथवा आकाश अपने इन आभूपणों सहित।

पवंगम-छन्द

अथ पवंगम-छन्द

पवंगम 🕾

पिय के विरह वियोग भई हूं वावरी।।
शीतल मंद सुगंध सहात न बावरी।।
अव मुहि दोष न कोइ परोंगी बावरी।।
(परि हाँ) सुन्दर चहुं दिश विरह सु घेरी वावरी।। १॥
इत उत चलत न चित्त थके दोउ पावरी।।
छाडे सकल सिंगार चढत निहं पावरी।।
सुन्दर विरहिन दुषित पीव निहं पावरी।।
(परि हां) इतनक विष (अव) बांटि सपी मुहि पावरी।। २॥
विरह जरावत मोहि न कबहूं आरसी।।
विरहिन अति वेहाल न

^{* &#}x27;पवंगम छन्द'—२१ मात्रा का—छन्द । ८, १३ पर यति हो । यदि ११, १० पर हो तो चन्द्रायणा । कोई इसको अस्लि भी कहते हैं परन्तु ठीक नहीं ।

⁽१) बावरी=(१) बावली, दीवानी। (२) बाव=बायु+री=टेरी (सखी)। (३) बावडी। (४) भंवर चक।

⁽२) पावरी=(१) पग, चरण। (२) पावड़ी, खड़ाऊं। अथवा पगरपी तक धारण की शक्ति नहीं रही। (३) मिलता (है, हे सखी)। (४) पिलादे (हेरी) परि हां+इतनक=इतना सा, थोड़ा सा। अथवा हाय! तनक, तनकसा, जब परिहां' यों वोलेंगे तब आगे का 'अब' भी बुल सकैगा।

शीतल मंद सुगन्ध पवन पुनि आरसी॥ (परि हां) सन्दर पिय परदेश न आयो आरसी ॥ ३ ॥ बिरह हिये मैं पैठि सुलागी बारनै।। बिरहनि घर ते निकसिर आई बारने।। और सपी समुंभाइ सु लागी वारनै।। (परि हां) सुन्दर पियहि मिलाइ जाउंगी वारने ।। ४ ।। पिय नैनिन की बोर सैन मुहि देहरी।। फेरिन आये द्वार न मेरी देहरी।। बिरह स अंदर पैठि जरावत देहरी।। (परि हां) सुन्दर बिरहनि दुस्तित सीप का देहरो ॥ ४ ॥ बिरहनि के मन मांहि रहे यह सालरी।। तिज आभूषन सकल न बोढत सालरी।। बेगि मिले नहिं आइ सु अब की सालरी।। (परि हां) सुन्दर कपटि पीव पढे किंहि सालरी।। ६ ।। छाड़े सकल सिंगार सीस पर मांग ना।। विरहे घेरी आइ सु कतहूं माग ना।।

⁽३) आरसी=(१) आइ, ऑट (किसी प्रकार की भी नहीं मिलती) (२) दर्पण (तक नहीं देखती) (३) आरोसी (लगती है)। (४) आलसी, सुस्त।

⁽४) वारने=(१) जलानें।(२) वाहर को।(३) निवारन करने लगो (विरह व्यथा को)।(४) वारणे, बलैयां लंगी(भला मानंगी)।

⁽ ५) देहरी=(१) दे=देकर+हरी=हर लीनी । (२) देहली । (३) देह=तन की हे सखी (४) देती है । (री=हे सखी) ।

⁽६) सालरी=(१) साल=शत्य, कांटा (री, हे सखी)। (२)'सालरी'=सालर, ओंडणी, अथवा 'शाल'=दुशाला (री, सखी)। (३) वर्ष (री सखी)। (४) शाला, पाटशाला वा चटशाल में।

पिय के बिन दीदार और नहिं मांगना ।। (परि हां) सुन्दर पतित्रत मांहि नहीं यह मांगना ॥ ७॥ दीपक मंदिर माहि सु राष्यी जोइ री॥ नैंन रहे पुनि थाकि सु मारग जोइरी॥ पीव न आये भौंन भलौ रथ जोइ री।। (परि हां) सुन्दर वंत न और उसी कोइ जोइ री॥ ८॥ पीव गया परदेश सु कत हं सोधना।। ्हूं गृह्ते निकसि करौंगी सोधना॥ जाकी सनी सेज रहै क्यों सो धना।। (परि हां) सुन्दर प्रान अधार सु मेरै सो धना ॥ ६ ॥ भूपन सकल उतार बचेरी मांग ही।। अंग बिभृति लगाइ चली तब माग ही।। में वासों फिरि कह्यों अबै मुहि माग ही।। (परि हां) सन्दर रहं न बैठि जाउं पिय मांग ही।। १०॥ दभर रैनि विहाय अकेली सेजरी।। जिन के संगि न पीव विरहनी सेजरी।।

⁽७) मागना=(१) मांग, सिर के वालों के सीमन्त में सिन्दृर आदि से सिंगार।
(२) माग, मार्ग+ना नहीं। (३) याचना करना (चाहिये, किया)। (४) याचना, भीख (संज्ञा)। अर्थात् पतिव्रता का प्रताप तो ऐसा है कि उसको आप ही पति मिल जायगा किसी से याचना की आवश्यकता ही नहीं। पतिव्रत धर्म की महिमा ऐसी है।

⁽८)जोइरी=(१)जलाकर, प्रज्वलित करके । (२)देख करके (री, सखी)। (३)तयार कर, जुवा लगा कर । (४) स्त्री, पत्नी (री, सखी) ।

⁽९) सोधना=(१)ढंढना(२) सुधबुध, नहीं अथवा तलाश (पता)नहीं है।(३)धण (रजवाड़ी भाषा में, प्यारी स्त्री)। (४) सो, वह धना, धन द्रव्य सर्वस्व।

⁽৭০)मांग ही=(৭) शिर के केशों की मांग(᠈ফ্রাर)। (২)मार्ग । (३)मा=मत+

विरहे संकल वाहि विचारी सेजरी॥
(पिर हां) सुन्दर दुःख अपार न पाऊं सेजरी॥११॥
पंथी आवे कोइ सीस द्यों वैसना॥
कहूं उहां हीं जाह अवे इहां वैसना॥
पीव हिं जाइ सुनाइ रहन की बैसना॥
(पिर हां) सुन्दर देवन और भई हूं वैसना॥१२॥
हार हमेल उतारि उतारी रापरी॥
चौवा चन्दन छाडि लगाई रापरी॥
जोहों देश विदेश अब न मुहि रापरी॥
(पिर हां) सुन्दर पिय विन जारि करों तन रापरी॥१३॥
पीव विना तन छीन सुकि गई सापरी॥
हाड रहे के चाम विरहनी सापरी॥
(पिर हां) सुन्दर पित कों छाडि फिरत हे सापरी॥१४॥

गहि=पकड़ । मत पकड़ या मत छुवे । (४) मांगसी, मांगेंगे, चाहैंगे । (यह मांग शब्द छन्द ७ से बहुत मिलता है ।)

(११)सेजरी=(१)सेज, शय्या । (गी, हे सखी)। (२) से वे, विरहवाली स्त्रियां (३) जरी, जड़ी (जकड़ दी) विरह सांकल से बांध कर । (४) से, वे। जरी, जड़ी (बृंटी औषधि) वे पियरूपी औषध न पालं तो अपार दुःख रहैगा।

(१२) वैसना=(१) बैठने को आसन । शिर पर विठाऊं (यहां, पंथी से पिया वा पिया की खबर लानेवाला हरकारा)।

(१३) राषरी=(१) राखड़ी (शिर का आभूषण, चूड़ामणि)। (२) भस्म (री, हे सखी)। (३) रख (रोक)। (४) खाक (जला करके)। (१४) साषरी=(१) साष, खेती (तनस्पी फसल) री (हे सखी)। (२) साख, शाखा (डाली जैसी पतली) अथवा विरहणी की विरह व्यथा की छाडि आपनों नाथ आन की सेव का॥

रुचे न षाटे वेर स्वाद अति सेव का॥

को किर सकै वर्षान प्रभूकी सेव का॥

(पिर हां) सुन्दर अनत न जाहि तुम्हारे सेवका॥ १६॥

मूर्ष माने मोद सेव किर आनकी॥

पित अपनों दे छाडि रहै क्यों आनकी॥

पेहें दुःस्व अपार प्रभू की आनकी॥

(पिर हां) सुन्दर फिरि पिछताइ कहेगा आनकी॥ १६॥

टेढी पाग बनाइ अंग कहा मोरना॥

कीये वहुत सिंगार कहा कि मोरना॥

जंत्र सु भूटा साजि चढ़ाये मोरना॥

(पिर हां) सुन्दर देषि बिचार इहां कि सोर ना॥ १७॥

साक्षी उसकी हिंग्यां और खाल बाकी रह जाना है। (३) सा, वह (विरहणी स्त्री) खरी (खड़ी, खड़ी)(४) सा (वह) खरी (गधी की तरह इधर उधर मानहीन दुःखी भूखी फिरती फिरती है)।

(१५) सेवका=(१) सेव (सेवा) का विया)। (२) सेव (उत्तम मेवा निजपित रूप) और खाटे बेर पित से भिन्न पुरुष। (३) सेव (सेवा) का (सम्बन्ध का)। (४) सेविका (दासी) सेवा करनेवाळी पितवता पित्री। (१६) आनकी=(१) आन (अन्य) की (सम्बन्धी)। (२) प्रण (पितवत की टेक) की (बात)। (३) आँण, सोगंध (अव चाहे जितना भी दुःख मिळै, मैंने भगवान की सोगन्ध खाळी कि प्राण जाय पर प्रण न छोड़ं)। (४) मेरे मर जाने पर आने की कह कर (पित) पछतायगा।

(१७) मोरना=(१) मोइना, एं ठना। (२) अथवा सेहरा+ना (नहीं) मयूर (भी तुच्छ है)। (३) मोर=मोइ+ना=नहीं। (४) मोर=मेरा, अपना+ना= नहीं, अर्थात् संसार में अपना कुछ भी नहीं है। उपज्यो आतम ज्ञान अबै या तन्न में॥
देण्यो बुद्धि बिचार वस्तु है तन्न में॥
पूरन ब्रह्म अखंड विराजे तन्न में॥
[परि हां] सुन्दर यह सु प्रपंच देपिये तन्न में॥ १८॥
॥ समाएं। ऽयं पवंगम-छन्द यन्थः॥ ३१॥

(१८) तन्न में=(१) शरीर के अन्दर। (२) तत्+न, अर्थात तत् ऐसा शान मिट जाने में। (३) तत्+नमें, उसको नमस्कार करें। (४) तन्मय होने में।

अहिला-छन्द

अथ अहिला छन्द

अडिला

पिय विन सीस न पारूं पाटी। पिय विन आंपिनि वांधों पाटी।।
पिय विन और लिपू निहं पाटी। सुन्दर पिय बिन छितयां पाटी।। १।।
सुन्दर विरहिन विरहै वारी। श्रीति करत किनहूं निहं वारी।।
पिय कों फिरी वाग अरु वारी। अव तौ आइ पहूंची वारी॥ २॥
पिय जी आपु लगाइसि वाना। पिय कारण यह कीया वाना॥
विरहै कसै कंचन ज्यों वाना। सुन्दर तन करि पिय सों वाना॥ ३॥
विरहै गहि दश हू दिश फेरी। किन हूं सीप देइ निह फेरी॥
सुन्दर पीव करी निहं फेरी। विरहिन परी षाइ किर फेरी॥ ४॥

- (अडिला छन्द)—अडिला, वा अडिला, वा डिला छन्द १६ मात्रा का चोक लिया मात्रा—गण से, होता है—अन्त भगण हो तो 'डिला' अन्त गुरु हो तो 'लहुआ' इसमें प्रायः जगण (ISI) नहीं पड़ता है।
- (१) पाटी=केशों की पाटी पारना, रिङ्गार करना (२) कपड़े की लीर से आंख बन्द करूं गी। (३) लकड़ी की तखती। (४) बंध गईं, रूक्ष गईं दु:ख विरह से, अथवा फाटी।
- (२) बारी= (३) फुलवाड़ी। (२) मवारी, रोकी। (१) जलाई (४) मिलने की नोबत आ गई।
- (३) बाना=(१) वाण, टेव । अथवा तीर । (२) भेष । (३) आनवान, चमक, आबताब । (४) ताना बाना, एक मेक हो जा ।
- (४) फेरी=(१) फिराई। (२) लोटाई (३) फेरे, भांवर अथवा दौरा स्नाना। (४) वकर।

पिय विन हियरा होइ न सीरा। पिय विन सजनी पांड न सीरा॥ में कीयो पिव ही सों सीरा। सुन्दर मेरे इहै नसीरा॥ ४॥ में तो प्रीति करत निहं जानां। पिव सु छे आये निहं जानां॥ निश दिन विरह जरावत जानां। सुन्दर अब पिय ही पे जानां॥ ६॥ पिय कारन में दोन्ही हेरी। पिय कों गछी गछो सब हेरी॥ अब का करूं सपो सुनि हेरी। सुन्दर पिय कबड़ निहं हेरी॥ ७॥ विरह विथा किर सूकत मासा। छोग सु पावन छागे मासा॥ पिय बिन आयो फागुन मासा। सुन्दर विग्हनि तोछा मासा॥ पिय बिन नींद परे निहं पाटा। पिय विन विरहिन पाइ न पाटा॥ पिय विन दिछ में और न पाटा। सुन्दर मन सब सों भया पाटा॥ ६॥ पिय विन जागी रजनी सारी। पिय विन कबहुं न पहरी सारी॥ सुन्दर विरहित कहीं रहे क्यों सारी॥ १०॥ सुन्दर विरहित कहीं रहे क्यों सारी॥ १०॥

⁽ ५) सीरा=(१) ठण्डा । (१) हळुवा । (३) नोता, सेल । (४) नसीरा=फतह, विजय । अथवा

⁽६) जानां=(१) जांनी कर न सकी । (२) बरात । (२) जीव । (४) गमन, रवानगी । दूसरे पाद में 'पिव' को 'पीव' पढ़ना ।

⁽७) हेरी=(१) आवार्जे, हेले। अथवा फेरी, चकर।(२) इंडा। (३) हे+री (हे सखी!)।(४) मुम्मको नहीं इंडा।

⁽८) मासा=(१) मांस, गोरत। (२) उड़द (की दाल)। (३) महीना।(४) तोला मासा, बहुत बेचैन। (मासा=माशा, तोल ८ रती का)।

⁽९) वाटा=(१) पलङ्ग पर।(२) कड़ी।(३) रंज। (४) विगड़ा हुआ, विसरा, नफरत।

⁽१०) सारी=(१) तमाम । (२) साड़ी (सौभाग्य का ओडना)। (३) फेरी (काटने को) अथवा सा=समान, री=हेरी सखी। (४) पूर्ण अर्थात् जब करोत से कट गईं तो टुकड़े ही हो गए फिर पूरी कैसे बनी रहै।

अब सिष अपना मन बिस करना। वह तो पिय किस ही के करना॥
अपनी पुसी करें सो करना। तो सुन्दर किस ही का करना॥ ११॥
पिय को ढूंढे वारी बागा। पिय विन क्यों करि थंभों बागा॥
पिय कारन यह पहस्या बागा। सुन्दर डांका दह दिश बागा॥ १२॥
मात पिता अरु काका काकी। सुन दारा अरु संपत का की॥
क्यों कोइल सुन सेवे काकी। सुन्दर रिद्ध राषि कर काकी॥ १३॥
घर में बहुत भई जब माया। तब तो फूल्यों अंग न माया॥
बहुरि त्रिया सों बांधी माया। सुन्दर छाडि जगत को माया॥ १४॥
गर्भ माहि तब किन तू पाला। अब माया को दोड़त पाला॥
ऐसी कुबुधि ढांकि दे पाला। सुन्दर देह गलै क्यों पाला॥ १४॥
पैंचि कमरि सों बांध्या पटका। सुन्दर पकरि जिमी सों पटका॥
काल अचानक मार्या पटका। सुन्दर पकरि जिमी सों पटका॥ १६॥

⁽ ११) करना=(१) कर रोना, करना चाहिये। (२) हाथ नहीं (अर्थात् बस में नहीं। (३) कर्तव्य, सुकृत। (४) महस्ल, दण्ड।

⁽१२) बाग=(१) बगीचा। (२) घोडे की लगाम। (३) पांशाक, भेष।(४) पड़ गया। डांका=धाडा, लूट।

⁽ १३) काकी=(१) चची। (२) किस की। (३) कोवी (कागली)। (४) क्या किया।

⁽ १४) माया=(१) पूंजी । (२) समाया । (३) मोह । (४) प्रपंच । (१५) पाल=(१) पाल-पोष करी । (२) नमे पांव । (३) पाल (चादर) से । (४) वर्फ । ओले ।

⁽१६) पटका=(१) कमर बन्धा। (२) पाटा, चौकी, राजगद्दी। (३) थप्पड़। (४) गिरा दिया।

भूलों कहा देषि या पल भें। सब संसार भुलाया पल भें॥ देषत विनसि जायगा पल भें। सुन्दर भार किता इक पल भें॥ १७॥ आपु हि जाल किया ज्यों मकरी। पोछे फिर्या लाठि ज्यों मकरी॥ अज हूं संमुक्ति देषि कल्लु मकरी। सुन्दर मकर लाडि दे मकरी॥ १८॥ पावंण निमिति देहि जो दाना। सो हाथी है वहें दाना॥ उनकी मित पस पस का दाना। सुन्दर संत मिन्ने निहं दाना॥ उनकी मित पस पस का दाना। सुन्दर संत मिन्ने निहं दाना॥ १६॥ आगे महापुरुष जे भूता। तिन बिस कीया पंची भूता॥ अब ये दीसत नाना भूता। सुन्दर ते मिर मिर है भूता॥ २०॥ कोई पोहि लापसी मांडा। कोई पीवे पतरा मांडा॥ कोई पोने पतरा मांडा॥ जिन चित्र ऐसा यह मांडा। सो तो सुन्दर व्यापक मांडा॥ २१॥ लालच लिग सेवा की हर की। भोंडी चाल लई तें हरकी॥ मूर्ष फिर पिछलीही हरकी। सुन्दर सबै बात भइ हरकी॥ २२॥

⁽१७) पल में=(१) चाल ढाल, ढङ्ग। (२) निमेष मात्र में। (३) मांसवश, शरीर के अभिमान में। (४) पलतौल=४ तोले का। ता ताखड़ी।

⁽१८) मकरी=(१) मकड़ी। (२) घांणी का विभाग ऊपर का। (३) मगर मच्छ की मादीन। या मगहर, अज्ञान। (४) मकार, छली, मक करनेवाला।

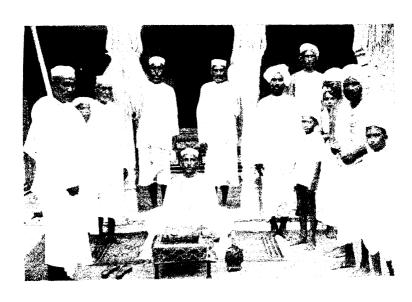
⁽१९) दाना=(१) दान, दातव्यता।(२) अन्य, भक्ष्य। (३) छोटी, क्षुद्र।(४) बुद्धिमान, अनुभवी, योग्य।

⁽२०) भूतःः=(१) हुए थे, उत्पन्न हुए थे। (२) पृथी, अप, तेज, वायु आकाश।(३) प्रोत, जिन।(३) प्राणी नाना प्रकार के।

⁽२१) मांडा=(१) मैदा की मांटी या पपड़ी खाद्य वस्तु । (२) पतल लपटा, चावल का मांड।(३) रचा, फैलाया।(४) फैला हुआ।

⁽२२) हरकी=(१) हर किसी की (भगवान को छोड़ कर)। (२ मैंडक की (कि जिससे लक्ष्य पर नहीं पहुंच सकता)। (३) पशु की तरह हं घास की लालसा की।(४) हलकी (घाट) हो गई।

सुन्दर ग्रन्थावली



महंत गंगागमजी शिप्य मंडली सहित

जलती फिर्यो तपित ज्यों हेरिकी। शीतलता उपजी निहं हरिकी।।
बहु बिधि मार बाइ है हरिकी। सुन्दर सेवा करी न हरिकी।। २३।।
ऐसें रिट जैसें सारंगा। अनत न श्रमि जैसें सारंगा॥
रिसक होइ जैसें सारङ्गा। तो सुन्दर पावे सारङ्गा॥ २४॥
जो कर्मनि को ढारे बासा। तो लिग पिर है जमका पासा॥
सत संगति का लागे पासा। तो सुन्दर हिर ही के पासा॥ २४॥
जो तेरे ढिंग आवे नारी। तो तूं कहि उठि नारी नारी॥
तल में शोषि लेइ सब नारी। सुन्दर रथ न चले बिन नारी॥ २६॥
जामें हतो सबनि को भागा। मांडा सोई श्रम का भागा॥
अब तो मस्तक जाग्यो भागा। सुन्दर लाडि जगत कों भागा॥ २०॥

⁽२३) हरिकी=(१) सूर्य की वा अग्नि की (संसार के तापत्रय से दग्ध होता रहा, जैसे सूर्य की वा आग की गर्मी से पदार्थ तप्त वा दग्ध होते हैं)।(२) चन्द्रमा (ज्ञान वा भक्ति से तापत्रय का निवारण होकर शान्ति की शीतलता नहीं प्रगट हुई)।(३) यमराज की।(४) भगवान की।

⁽२४) सारंगा=(१) पपीहा (२) हिरण।(३) भौरा। (४) शारक-पाणि, भगवान विष्णु।

⁽२५) पासा=(क) चौपड़ का पासा—पासा डारना, खेल खेलना, संप्रह करना (ख) पाश, फांसी। (ग) पुट (जैसे औषिध या मदिरा के)। (घ) निकट।

⁽२६) नारी= (क) स्त्री। (ख) बाधिन। अथवा, नहीं री निषेध कर (ग) नाडियां शरीर की (रुधिर और वीर्य की)। (घ) नाड़ी। जैसे बिना नाड़ी के रथ नहीं चल सकता वैसे बुद्धि वा आत्मबल बिना शरीर की सद्गति नहीं हो सकती।

⁽२७) भागा=(क) हिस्सा, मेल। (ख) भागा, तोड़ दिया, टूट गया। अर्थात् "सबनि" जो सब पूर्व कर्म वा संसार, उससे मिथ्याज्ञान का एक मिथ्या अम-घट वा शरोर बनता है, जैसे रज्जु में सर्प, वह ज्ञान के उदय से नाश हो गया। (ग) भाग्योदय। (घ) दौड़ा, त्याग कर।

बसनु छाडि तन कीया नागा। बन में जाइ रहे ज्यों नागा॥
पवन अहार किये ज्यों नागा। सुन्दर राम बिना सब नागा॥ २८॥
रिपु क्यों मरे ज्ञान को सरना। ताते मन मेंबासी सरना॥
देषि बिचारि बहुरि ओसरना। सुन्दर पकरि राम को सरना॥ २६॥
जो तो तू प्रभुजी को चरना। तो तूं भयो बिमुख हरि चरना॥
अब तूं पहिरि कमरि में चरना। सुन्दर इत उत फिरि कहु चरना॥ ३०॥

॥ समाप्तोऽयं अडिला छन्द यन्थः ॥ ३२ ॥

(२८) नम्न, (क) विरक्त । (ख) वनवासी जाति । (ग) सर्प । (घ) हीन, दीन । (२९) शेर (क) तीर । (ख) विजित, वशमें । (मैवासी=अबल) । (ग) अवसर, नहीं । (घ) शरण।

(३०) चरना=(क) दास, जौतौ=यदि । (ख) चरण । (ग) कमर बन्ध (अर्थात् होशियार हो) (घ) चलना या खाना । मत भटक ।

मडिल्ला

अथ मडिल्ला

मडिल्ला 🍪

बंधन भयौ प्रीति करि रामा। मुक्त होइ जौ सुमिरै रामा॥
निशि दिन याही करै बिचारा। सुन्दर छूटै जीव बिचारा॥१॥
एक कर्म बंधन ह्वै मोटा। तें बंधी कर्मनि की मोटा॥
याही सीष सुनै किन काना। सुन्दर देह जगत सौं काना॥२॥
मूरष तृष्णा बहुत पसारी। हरद हींग लैभयौ पसारी॥
औरनि कों ठिंग ठिंग धन सांचा। सुन्दर हिर सों होइ न सांचा॥३॥
तृष्णा करि करि परजा भूले। तृष्णा करि करि राजा भूले॥
तृष्णा छिंग दशहूं दिश धाया। सुन्दर भूषा कबहुन धाया॥४॥

श्लिमिडला छन्द—यह छन्द अिडला जैसा ही है १६ मात्रा का अन्त २ गुरु है। "रणिकल" में अख्ति के नोट में "मागधीपिकल" के प्रमाण से यह विशेषता दी है कि एक पाद में २ यमक हो।

⁽१) रामा=स्त्री । रामा=राम, भगवान । विचारा=बिचार, सोचना । बिचारा=वेचारा, दीन ।

⁽२) मोटा=बड़ा, भारी । मोटा=पोट, गठड़ी । काना=कान, श्रवण । काना= कम्नी, नांका, तरह देना ।

⁽३) पसारी=फैलाई, बढ़ाई। पसारी=पंसारी। अन्यज्ञ होकरंभी बहुक्स्ता का अभिमानी)। साँचा=संचय किया। साँचा=सचा, अनन्य।

⁽४) भूले=(भगवान को) भूल गये। भूले=पृथ्वी, धरती छीन वा विजय करके। धाया=दोडा। धाया=धापा, तृप्त हुआ।

माल मुलक हाथी अरु घोरा। बहुत गर्व किर घन ज्यों घोरा॥ काल आवर्ते करी न बेरा। सुन्दर छिन में किया नवेरा॥ ४॥ माया लै किर घर में गाड़ी। निश दिन भिर भिर ल्यायो गाड़ी॥ भगिर लूकसी सों दिन काटै। सुन्दर सूम न कोड़ी काटै॥ ६॥ औरिहं दई न आपु न षाई। माया धरी षोदि कर षाई॥ मेल्ही रही सूम की थाती। सुन्दर दी आगे कों थाती॥ ७॥ मूछ मरोरत टेढी पागा। रोम हि रोम विषे रस पागा॥ काल अचानक आइ पछारा। सुन्दर भया छिनक में छारा॥ ८॥ पाट पटंवर सोना रूपा। भूलों कहा देषि यह रूपा॥ छिन में बिलै जात नहिं बारा। सुन्दर टेरि कहा के बारा॥ ६॥ जो तूं देहि धणीं कों लेषा। तो तूं जो जाने सो लेषा॥ जो तोपै नहिं आवे जावा। तो सुन्दर टुटेगी जावा॥ १०॥

- (५) घोरा=घोड़ा। घोड़ा=गर्जा, घुराया। वेरा=वेर, देर। नवेरा=नबेड़ा, नाश।
- (६) गाडी=पृथ्वी में गाड दी। गाड़ी=शकटी (छकढ़ा, लढ्ढी)। भगरि लूकसी=रूखास्या (खाकर) कार्टै=विताये। कार्टे=खरचें।
- (७) षाई=भोजन किया, भोगी। षाई=खड्डा। थाती=धरोहर,धरी हुई, जमा पृंजी।
- (८) पछारा=पछाड़ दिया, मारा । छारा=रेत, नाश । पागा=पगिया, पगड़ी । पागा=पगा, मन्न हुआ ।
- (९) रूपा=चांदी । रूपा=रूप (नाम रूप, मिथ्याल) बारा≕विलम्ब (क्षण भंगुर) हैबारा=बेर बेर कई दफें।
- (१०) धणी=भगवान । लेषा=हिसाब । ले+पा=लेकर+खाले अर्थात् कर्मी का ज्ञान से नाश कर ले । जाबा=जवाब, उत्तर । जाबा=जबाड़ी अर्थात् थप्बड़ के मारे मुंह टूट जायगा अर्थात् नरक यातना मिलेगी वा चौरासी मिलेगी ।

जो तें हाथ लिया है आसा। तो अब छाडि औरकी आसा।।
निहचे पकरि एक ही भौना। तो सुन्दर किसही का भौना।। ११॥
बरषा सीस सीत मिंध नीरा। उष्ण काल पावक अति नीरा।।
ऐसी कठिन तपस्या साधी। सुन्दर राम बिना का साधी।। १२॥
अधो सीस ऊरध कों पाया। राज पाट कहु चाहै पाया।।
भीतिर भर्या कुबुधि सों भांडा। सुन्दर राम बिना हो भांडा॥१३॥
सिर पर जटा हाथ नष राषा। पुनि सब अंग लगाई राषा॥
कहें दिगम्बर हम औधूता। सुन्दर राम विना सब धूता॥१४॥
योगी सो जु करे मन न्यारा। जेसें कंचन काढें न्यारा॥
कान फडाएं कोइ न सीधा। सुन्दर हिर मारग चिल सीधा॥१४॥
जो सब तें हुवा बैरागी। सो क्यों होइ देह बैरागी॥
निशि दिन रहें बहा सों राता। सुन्दर सेत पीत निहं राता॥१६॥

⁽ ११) आसा=फारसी में असा, छड़ी, लकड़ी । आसा=आशा । भौना=भवन ढीडा, अवलम्ब । भौना+ना=भय+नहीं ।

⁽ १२) वारिश को माथे पर भेली। शीत ऋतु में जल में खड़ा रहा। गर्मी के मोसम में पंचािम तपी। नीरा=नीर, जल : नीरा=नीड़ा, पास। साधी=साधन की। सा+धी=वह+धी, बुद्धि।

⁽१३) पाया=पांव। सिर नीचे ऊपर का पांव करने से कठिन योगासन और तपस्या से अभिप्राय है। (२) पाया=पाना, प्राप्त करना । भांडा=(१) वरतन, शरीर (२) बुराई, अपयश।

⁽१४) राषा=(१) स्वरुषा। हाथ की चिटली ऊंगली या सब नर्षों को न कटवा कर बढ़ाया। (२) भस्म, विभूति। औधूत=अवधूत, मस्त साधु। धूता=धूर्त्ता। (१५) न्यारा=(१) अलग (संसार से)।(२) न्यारा=न्यारिया, जो सोनेचान्दी को मेल मिलाव से, मशाले से शुद्ध करता है। सीधा=(१) सिद्ध (२) जो टेटा न हो। (१६) वैरागी=(१) विरक्त, त्यागी। (२) बै=बिशेष+रागी=अनुरागी।

संन्यासी जो रहे उदासा। जानें सब का होइउ दासा॥
तामस छाडि ज्ञान में रहना। सुन्दर या बिन दूजी रहना॥ १७॥
जीव दया कहा कीनी जैनां। ज्ञान दृष्टि अभि अंतर जैनां॥
जीव ब्रह्म को छह्यों न षोजा। सुन्दर जती भये ज्यों षोजा॥ १८॥
पण्डित कहै पिंड की बाता। पृथ्वी आप तेज नम बाता॥
धर्म रु काम सुनावें अर्था। सुन्दर ढकहिं वेद को अर्था॥ १६॥
कथा कहै बहु भांति पुराणी। नीकी छागे बात पुराणी॥
दोष जाइ जब छूटे रागा। सुन्दर हिर रीमे सो रागा॥ २०॥

।। समाप्तोऽयं माडिह्ना प्रन्थः ।। ३३ ॥

राता=(१) रत, अनुरक्त, तन्मया (२) राता=रक्त, लाल (उसकी भेदभाव नहीं, समता रहती है)।

(१७) उदासा=(१) उदासीन भाव रखनेवाला। (२) होइउ=हो गया, होना है+दासा=दास, चाकर। अथवा सब कोई ऐसा जानते हैं कि ये कभी अप्रसन्न, वा नाराज नहीं होंगे। तामस=तमोगुण (कोधादि) रहना=(१) बना रहना। (१) रह=रस्ता, मार्ग+नां=नहीं।या (इस ज्ञान) बिन (बिना) और रस्ता नहीं है।

(१८) जेना=जैन लोग। (१) जै=जो+नां=नहीं। यदि अन्तरात्मा की ब्रह्म मानने का ज्ञान नहीं तो वह क्या जैनी हो अथवा "अयमात्मा ब्रह्म" ऐसा ज्ञान हृदय में पाकर जिसने अज्ञान पर जै (विजय) नहीं पाई तो वह जैन नहीं। षोजा= (१) खोज, पता। (१) षोजा=नपुंसक (फा॰ ख्वाजासरा)। जती=जैन यती यदि अद्वेत ज्ञान को न खोज कर पा सके तो वे पुरुषार्थहीन हैं, हिंजड़ों के समान।

(৭९) अर्थ स्पष्ट है। पण्डित लोग सरल, कर्मकाण्ड और पुरुषार्थचतुष्ट्य की बार्तें कर वेद के अर्थ को उलटा छिपाते हैं जिसमें ब्रह्मज्ञान भरा पड़ा है।

(२०) पुराणी=(१) पुराण की। (२) प्राचीन। रागा=(१) आसिक (विषयों में)(२) रागा=गान। १९ और २० वें छन्दों में वेद और पुराण की महिमा कही है कि उनसे ब्रह्म जाना जा सकता है परन्तु पण्डित लोग अर्थ कुछ का कुछ करके असल बात को नहीं कहते हैं।

बारहमासो

अथ बारहमासो

पवंगम

प्रथम सषीरी चैत वर्ष लागो नयौ॥

मेरो पिव परदेश बहुत दिन को गयौ॥

बिरह जरावे मोहि बिथा का सौं कहों॥

(परि हां) गजर असु सर्व कर किर हुगों रहों॥ १॥

(परि हां) सुन्दर ऋतु बसंत कंत बिन क्यों रहों॥१॥ अब आयों वैसाप भाष नहिं कंत की॥ जुब्बन क्यों बिस होइ छक मेंमत की॥

तब ही मानै शंक सु विस्वावीसरी॥
(परि हां) सुन्दर अंकुश पीव धरे जब सीसरी॥२॥
जैठ तपै दिन रेंनि सु मेरी छत्तियां॥
पीव संदेस छिषाइ न भेजी पत्तियां॥

॥व सदस ।छषाइ न मजा पात्तया॥ चंदन चन्द वयारि छगे तन तीररी॥ (परि हां) सुन्दर बिरहनि देषि धरे क्यों धीर री॥ ३॥

पवंगम का लक्ष्मण ऊपर दे दिया गया है—'बारहमासे' में यही छन्द है। (१) ऋतु को 'ऋतू' पढ़ना होगा।

- (२) भाष=आवाज, खबर, संदेसा। जुवन=योवन। छकः=छकी। अंकुश= मदमत्त हाथी के रूपक से अंकुश=ताड़ना मन की।
- (३) चन्दन, चन्द, वयारि=चन्दनादिक स्वभाव से ठण्डे हैं परन्तु िर्हू व्यथा में ये तपाते हैं, दुःख देते हैं मानों तीर लगा।

आयो मास असाढ गाढ किन हूं किया॥ राषे पिय बिरमाइ सु आबन नां दिया॥ हुंबरहुं किस लागि अकेली सेजरी॥ (परि हां) सुन्दर बिरहनि रोइ मरे इस हेजरी॥ ४ ॥ सावन मास संदेस कहै को नेहके॥ पंथी रहे सु बैठि डराने मेह के॥ ना इततें कोउ जाइ न ह्वातें आवई॥ (परि हां) सुन्दर बिरहनि दु:स्वन रैनि बिहावई ॥ ५ ॥ भादों गहर गंभीर अकेली कामिनी॥ मेघ रह्यो भर लाइ चमंकत दामिनी॥ बहुत भयानक रैनि पवन चहुं दिशि बहै ॥ (परि हां) सुन्दर बिन उस पोव बिरहिनि क्यों रहे।। ६॥ आस रही आसोज आइहैं पीवरी॥ बार बार समुफाइ सु राष्यो जीवरी॥ निर्मल देषि अकाश शरद ऋतुकी निसा॥ (परि हां) सुन्दर पीव न पास अवहिं जीवन किसा॥ ७ ॥ कातिक कंत समीप त्रिया ते हैं सुस्वी॥ हं तों फिरों उदास पीव बिन अति दुस्बी॥ फुले कंवल अनंत चहुं दिशि चांदनी।।

(४) गाढ=ओछी की, (सुम्म विरहिन के साथ) वैर किया। या प्रिय को हढ करके पकड़ रक्खा। हूंबरहूं=में किस को अच्छा समम्नृं वा पति करूं अर्थात् पतिब्रत में हढ़ हूं। हेज=प्रेम।

[परि हां] सुन्दर बिरहिनि देषि भई है मांदिनी ॥ ८ ॥

⁽ ५) विहावई=विहानी, बिताई।

^{🤚 🅻} ६) विरहिनि को विरहिनी पढ़ना।

⁽८) मांदिनी=मन्दता, मांदगी, उदासी।

अगहन पिय की बात कहें को सुनि सषी॥
हदें औद मुख और सु में मन में छषी॥
आवन कों किह गये अजों निहं आइया॥
[पिर हां] सुन्दर कपटी कंत उंहीं बिरमाइया॥ ६॥
पोस मास की राति पीव बिन क्यों कटे॥
तछि तछि जिय जाय करेजा अति फटे॥
सूनी सेज संताप सहें सो बावरी॥
[पिर हां] सुन्दर काढों प्राण सु अबहिं उतावरी॥ १०॥
माघ सु परें तुसार जतन सब को करे॥
सौरि सुपेदी छोडि संग पिय के परे॥
हूं तो भई अनाथ आसिरा को नहीं॥
[पिर हां] सुन्दर बिरहनि दुस्ति पुकारे मन महीं॥ ११॥
फागुन घर घर फाग सु पेछिंह कंत सों॥
केसरि चन्दन अगर गुछाल बसंत सों॥

बारहमासिया वा ऋतु वर्णन के साथ प्रति मास विरह दशा का वर्णन करना भाषा-किवयों में एक रीति सी है। भाषा में सेंकड़ों बारहमासिये वर्णित है। सुन्दरदासजी के इस बारहमासिये का आध्यात्मिक अर्थ जिज्ञासु-विचार कर सकेंगे, बहुत आनन्द का अभिप्राय है।

- (९) अगहन=अग्रहायन मास, मार्गशीर्षं। उहीं=उसी (सोतिन) ने, वा वहीं (परदेश में)
- (११) तुसार=तुषार, वर्फ की वर्षा, ठण्डे जल-कण । सौरि=सै।इ, तोशक । सुफेदी=सफेद वा दोवड़ । वोडि=औढ़ कर । परे=सोबै, छेटै । आसिरा=आसरा, आश्रय । मंही=मांहीं, अन्दर ।

मेरे नस्त्र शिस्त्र अग्नि बारि बिरहा दई॥
[परि हां] सुन्दर मृतक समान देषि बिरहिन भई॥ १२॥
बीते बारह मास बिरहिनी तलफतें॥
मिहिरि न आई तोहि निश दिन कलपतें॥
अबिह दया करि आव जीक्का दांन दे॥
[परि हां] सुन्दर प्रानिह राषि निकसि जिनि जांन दे॥ १३।
॥ समाप्तो ऽयं बारहमासो प्रन्थः॥ ३४॥

(१३) मिहरि=मेहरबानी, दया, कृपा ।

आयुर्वेळ भेद आत्मा विचार

अथ आयुर्वल भेद आत्मा बिचार

चौपई

गुरु बंदन किर करों उचार। आयुर्बल को मुनहु बिचार॥

ब्रह्म आदि कीट पर्यंत। आयुर्बल बीते ह्वे अन्त॥१॥

सतयुग लक्ष वर्ष की आव। त्रेता दश सहस्र ठहराव॥

हापर एक सहस्रहिं जांनी। किल्युग में सो बरष वर्षांनी॥२॥

घटत घटत नउवे रहिं जांहिं। असी वर्ष के सत्तर मांहि॥

साठि पचास वर्ष चालीस। तीस बीस दश एक बरीस॥३॥

एक वर्ष के बारह मास। ताहू मांहिं घटत हैं स्वास॥

ग्यारह दश नव आठ कि सात। घट के पांच च्यारि पुनि जात॥४॥

तीन दोइ के एके होइ। आयुर्बल गित लपे न कोइ॥

एक महीना के दिन तीस। घटत घटत दिन रहे जु बीस॥ ४॥

आयुर्बल=आयु, आयुरदा, जीवन की अवधि, आयुष्य।

⁽२) सतयुग...=प्रत्येक युग में मनुष्य की आयुष्य न्यूनाधिक होना पुराणों में लिखा है। सतयुग से आरम्भ कर कल्यिग तक दशमांश और कल्यिग से सतयुग तक दशमांश और कल्यिग से सतयुग तक दशगणी अधिक आयु है। एक लाख से सौ तक—और विलोम १०० से १००,००० तक।

⁽३) से (९) तक आयु के मान के अनुसार घटाव दिखाकर उपदेश दिया है कि प्रति निमेष वा पल इसका मान है । यह उसी क्षण से घटती है, जिस पल से यह बनती है। प्रतिक्षण परमात्मा का स्मरण करना आयु की मानों सफलता और सार्थ-कता है। फिर आयु के घटाव-वढाव पर सूर्य और बांस की छाया का बहुत सुन्दर २४।१

बीसहु मैं पन्द्रह दश पांच। च्यारी तीन द्वै इक दिन सांच॥ एक दिवस की घटिका साठि। के पचास चालीस हु नाठि॥ ६॥ तीस वीस दश पांच कि एक। एक घड़ी मैं गये अनेक॥ एक घडी की साठि निमेष। घटन घटत एकै पल शेष॥ ७॥ एक पलक षट स्वासा होइ। तासों घटि बधि कहै न कोइ॥ पंच च्यारि त्रिय है इक स्वास । अर्थ पाव अथ पाव विनास ॥ ८ ॥ आयुर्बेळ घटतौ जाइ। काळ निरंतर सब को पाइ॥ ब्रह्मा आदि पतंग जहाँ छौं। उपजे बिनसे देह तहां छौं॥ ह॥ यथा बांस लघु दीरघ होइ। तिन की छाया घटि बिध होइ॥ जब सुरज आवै मध्यान।दोऊ छाया एक समान॥१०॥ यों छघु दीरघ घट को नारा।आतम चेतन स्वयं प्रकाश॥ अजर अमर अविनाशी अंग। सदा अखंडित सदा अभंग॥ ११॥ घटै न बढै न आवै जाइ। आतम नभ ज्यों रह्यों समाइ॥ जो कोइ यह समुम्पे भेद। संत कहैं यों भाषे वेद॥ १२॥ ये चौपई त्रयौदश कही। आतम साक्षी जानों सही॥ सुन्दर सुनै बिचारै कोइ।सो जन मुक्ति सहज ही होइ॥ १३॥

॥ समाप्तोऽयं आयुर्वल भेद आत्मा बिचार प्रन्थः ॥ ३५ ॥

उदाहरण वा दशन्त देकर मध्यान्ह में बांस की छाया बांस में ही लीन हो गई इससे यह जान लेना कि माया छायारूप किस प्रकार नष्ट होकर ब्रह्मज्ञान का, मध्यान्ह का, प्रखर सूर्य कैसे उदय हो सकता है। आगे (१०) से अन्ततक (१३) तक घट की अनित्यता और स्वयं-प्रकाश आत्मा की नित्यता तथा उसकी प्राप्ति से सहज मुक्ति का लाभ होता है, वर्णित है।

त्रिबिध अंतःकरण भेद

अथ त्रिविध अंतःकर्ण भेद

चौपई (प्रश्न)

कौन बहिर मन किहये स्वामी। अंतर्मन किह अंतर्ज्ञामी।। कौन परम मन किहये देवा। सुन्दर पृष्ठत मन कौ भेवा॥१॥ उत्तर

उहै बहिर्मन भ्रमत न थाके। इंद्रिय द्वार बिषे सुख जाके॥ अंतर्मन यों जानें कोहं। सुन्दर ब्रह्म परम मन सोहं॥ २। प्रश्न

बहिर्बुद्धि अब कहाँ गुसाई। अंतर्बृद्धि कहाँ किहि ठांई॥ परम बुद्धिका कहाँ बिचारा। सुन्दर पृछे शिष्य तुम्हारा॥३॥ उत्तर

बहिर्बुद्धि रज तम गुण रक्ता। अंतर्बुद्धिः सत्व आसक्ता॥ परम बुद्धि त्रय गुण तें न्यारी। सुन्दर आतम बुद्धि विचारी॥ ४॥

बहिर्चित्त कैसें पहिचानें। अंतर्चित्त कवन बिधि जानें॥ परम चित्त केंसें करि कहिये। सुन्दर सद्गुरु बिन नहि छहिये॥ ५॥

⁽ त्रिविध अन्तःकरण भेद) इस अन्थ में वेदान्त् में विणित अन्तःकरण चतुष्ट्य— मन, बुद्धि, चित्त और अहंकार—की तीन तीन अवस्थाओं—विहर्गत, अन्तःस्थित और परम (उभय बृत्तियों से ऊपर) उत्कृष्ट—का संक्षिप्त परन्तु सुन्दर वर्णन हैं। "त्रिधा भेद सद्गुरु ते पाये" कहने से स्यात् यही प्रयोजन हो कि यह निराला परन्तु

उत्तर

बहिर्चित्त चितवे अनेकं। अंतर चित्त चित्तवन एकं॥ परम चित्त चित्तवन नहिं कोई। चित्तवन करत ब्रह्ममय होई॥ ६॥ प्रश्न

बहि जो अहं सु कौन प्रकारा। अंतः अहं कौन निर्द्धारा॥
परम अहं कैसें करि पइये। सुन्दर सदगुरु मोहि लष्ड्ये॥ ७॥
उत्तर

बहि जो अहं देह अभिमानी।चारि वर्ण अंतिज छों प्रानी॥ अंतः अहं कहे हरिदासं।परम अहं हरि स्वयं प्रकासं॥८॥ चतुष्ट अंतः करण सुनाये।त्रिधा भेद सदृगुरु ते पाये॥ यह नीकें करि संमुक्ती प्रानी।सुन्दर नी चौपई वपानी॥१॥

॥ समाप्तोऽयं त्रिबिध अन्तःकरण भेद यन्थः ॥ ३६ ॥

वास्तिविक विषय कोई ग्रन्थान्तरों में नहीं है। परम कहने से निवृत्ति की अवस्था वा समाधिस्थ होना समिक्तिये। ब्रह्मानन्द का अनुभव यही अवस्था है।

⁽ ७) अहं=अहंकार।

⁽९) चतुष्ट=चतुष्टय, चार ।

पूरवी भाषा बरंवे

अथ पूरबी भाषा बरवे

बरवे 🕸

सदगुरु चरण निनाऊं मस्तक मोर।

वरवे सरस सुनावऊं अद्भुत जोर॥१॥
पण्डित होइ सु पावइ अरथ अनूप।
हेठ भरलय निहारिय ऊपर कूप॥२॥
कुम्भ भरल संपूरन निर्मल नीर।

पंषि तिसाई गइले सागर तीर॥३॥
गंगा जमुन दोउ बहइय तीक्षण धार।

सुमित नवरिया बैसल उतरब पार॥४॥
औरउ अचिरज देषल बांम क पूत्।

पंगु चढल परवत पर बड अवधूत॥४॥

अ बरवें छन्द─(पूर्वीभाषा में)─मात्रिक छन्द्र विषम─पहिले तीसरे पाद
में १२, १२ मात्रा और दूसरे चौथे में ७, ० मात्रा होती ।

⁽१) निनाऊं=नावावं । मोर=मेरा । सुनावऊं=सुनाऊं ।

⁽२) पावई=पावै, पावैगा । हेठ=नीचै । भरल=भरती हैं । पनिहारिय= पनिहारियां ।

⁽३) भरल=भर लिया । पंषि=पक्षी । गइले=गये ।

⁽ ४) वहड्य=बहती है । नवरिया=नवका, नाव । वैसलः बैठ कर, बैठनेवाला । उतरब=उतरना, उतरियेगा ।

⁽५) औरउ=और, अन्य। बांम्स कपूत=बांम्स स्त्री के बैठा पुत्र है। (देखों * २४।२

जल महिं पावक प्रजल्य पुंज प्रकाश ।

कंवल प्रफुहित भइले अधिक मुवास ॥ ६ ॥
अधकार मिटि गइले ऊगल भान ।

हंस चुगै मुक्ताफल सरवर मान ॥ ७ ॥
बहुत जतन कैलावल अद्भुत बाग ।

मूल उपरतर हरिया देषहु भाग ॥ ८ ॥
सहज फूल फर लागल बारह मास ।

भंवर करत गुंजारिन विविधि बिलास ॥ ६ ॥
अंव डार पर बैसल कोकिल कीर ।

मधुर मधुर धुनि बोल्ड सुख कर सीर ॥१०॥
अवर अनेक बिहंगम चातक मोर ।

चकवा कोकिल केकिय प्रकट चकोर ॥११॥

सर्वेया विपर्यय अङ्ग-छन्द ६-"बंध्यापुत्र पंगु इक जायो")। सारिवक बृद्धि तो बंध्या माता है उससे ज्ञानरूप पुत्र उत्पन्न हुआ।

- (६) प्रजल्यउ=प्रज्विलित हुई। (सदैया विपर्यय छन्द ८ में— "पानी मांही जरें अंगीठ''—) ब्रह्मज्ञानरूपी अग्नि और शीतक सतोगुणीरूपी अन्तःकरण ही शीतल जल।
- (७) मिटि गङ्ले=मिट गया । ऊगल=ऊगा, उदय हुआ । ज्ञान का प्रकाश हुआ । हंस=जिज्ञासु ज्ञान के प्यासे वा भूखें सन्तजन । मुक्ताफल=ज्ञान-वैराग्य । ब्रह्म विचार ।
- (८) जतन कै=जतन करके । लावल=लगाया, लाया । मूल उपर तर डिरया= उस वृक्ष वा बाग की जड तो ऊपर मूल पुरुष में और डार=डालियांहपी संसार वृक्ष फैला हुआ कर्मफल देता है । "ऊर्द्ध मुलमधः शाख…" (भगवद्गीता)
- (९) से अन्ततक=उस परमावस्था परमानन्द प्राप्ति और योग—समाधि के सुख और उसकी बहार और दृश्य का वर्णन है जो योगस्थ प्यानमञ्ज योगियों को अनुभव होता है।

सब के हूं मन भावन सरस बसंत। करत सदा कौतूहलं कामिनि कंत ॥ १२ ॥ भूलत बैसि हिंडोरनि पिय कर संग। उत्तम चीर बिराजल भूषन अंग॥ १३॥ निशि दिन प्रेम हिंडुलवा दिहल मचाइ। सेई नारि सभागिनि मुलइ जाइ॥ १४॥ मिलिकें गावल मंगलचार । प्रेम प्रकाश दशौँ दिश भय उजियार ॥ १५ ॥ िनिधान परमातम् आतम अंस । सुस्व मुदित सरोवर महिया क्रीडत हंस ॥ १६ ॥ संजवर कामिनि लागलि पाइ। पिय कर अंगिह परसत गइलि बिलाइ॥ १७॥ रस महिया रस होइहि नीर हि नीर। आतम मिलिपरमातम वीर हि वीर ॥१८॥ सरिता मिलइ समुद्र हिं भेद न कोइ। जीव मिल्रइ परब्रह्म हि ब्रह्मइ होइ॥ १६॥

⁽१४) दिहल मचाइ=मचा दिया, बना दिया, चला दिया। यह उस ही ज्ञान-गम्भीर सुखावस्था के भोटे हैं जो उस अवधूत मस्ती में ज्ञानियों को प्राप्त होते हैं। जिसमें जीवरूपी स्त्री ब्रह्मरूपी अपने पति से मिल कर लय हो जाती है। जीव-तत्व परमात्मतत्व में मिल जाता है। इस सरस वसन्त का वर्णन दादूजीने, कवीरजी ने वा अन्य महात्माओं ने बहुत सुन्दर वर्णित किया है।

⁽ १५) प्रेम प्रकाश=प्रेमानन्द के वैभव में दुःख शोकरूपी अन्धकार विला-यमान हो जाता है। केवल आनन्द की बृत्ति रह जाती है।

⁽ १६) महियां=मांही, अन्दर ।

⁽ १७) लागलि=लगी । कर=का । गइलि=गई, हो गई ।

इह अध्यातम जानहुं गुरु मुख दीस।
सुंदर सरस सुनावल बरवे बीस॥२०॥
॥ समाप्तोऽयं पूरवी भाषा बरवे प्रन्थः॥३०॥
॥ इति श्री स्वामी सुन्दरदास विराचित ३० लघु प्रन्थ संपूर्ण-"सर्वागयोगप्रदीपिका" प्रन्थ से लगाकर "पूर्वी भाषा बरवे" तक ॥
इन सेंतीस लघुप्रन्थों की सर्व छंद संख्या १२१६ है॥
(२०) दीस=दोक्षा का विगड़ा रूप, उपदेश।
॥ लघुप्रन्थों की सुन्दरानन्दी टीका समाप्त ॥

जुहिएत्र

ज्ञान समुद्र

| पृष्ठ | मूल पंक्ति | अशुद्ध | शुद्ध |
|----------------|--------------------|-----------|------------|
| ą | 8 | त्रमाण | प्रणाम |
| १० | 88 | कोई | कोइ |
| ३२ ˚ | , Ę | पटसु | षष्टसु |
| ३६ | 5′ | सिन्तत | सिद्धन्त |
| 38 | 3 | लङण | लच्छण |
| 82 | 8 | कहिये | लहिये |
| ६७ | २ | चल | जल |
| ७२ | ३ | अध | અર્થ |
| ७५ | Ę́ | अन्योन्या | अन्योअन्या |
| હ ર્દ્દ | 88 | स्वद्ज | स्वेदज |
| ৬৩ | ३ | भालत | भूळत |
| 50 | k | मन्न | मन |
| | सर्वाङ्ग योग प्रदी | पेका | |
| 83 | ११ | अपस्र्प | अपरस |
| १३ | ११ | दिषराव | दिषरावें |
| ६२ | 8 | मत्ता | मना |
| ७३ | · · | लिष | लिप्यौ |
| १ 8 | १२ | विधि | निधि |
| ११३ | 3 | दिय | द्य |
| 111 | | • • • | • ' |

| | (२) | | |
|--------------|-----------------|-----------------|---------|
| <u>র</u> ন্ত | मूख पंक्ति | अंशुद्ध | शुद्ध |
| | पंचेंद्रिय ची | रेत्र | |
| १४३ | 8 | क | कें |
| 98E | ११ | जाने | आने |
| | सुख समा | धे | |
| १५५ | 5. | धोंटि | घोंटि |
| | गुरु सम्प्रद | ाय | |
| २ ०१ | 8 | प्रति | अति |
| २०६ २०२ | १२ | ्राः सुन्दरि | सुन्द्र |
| ५७५ | | 3.41 | 3.4. |
| | वावनी | | |
| २२२ | 3 , | मती | मति |
| २ २२ | U | ढारन | ढारत |
| २२४ | ? | मारि | मरि |
| | भ्रम विध्वं | स | |
| २३७ | ११ | अंघर | अंघरे |
| | गुरु उपदेश ज्ञा | नाष्ट्रक. | |
| २५० | ٠ | भास | भासे |
| · | पीर मुरीद अ | ष्टिक | |
| र⊏३ | 8 | ऐसा | ऐसी |
| २८४ | १ | हुई | दुई |
| | अजबष्याल अ | ग्ट क | |
| २८६ | * | अल्लाह | अहह |
| २६० | ą | त्तरा | रत्ता |
| . २६२ | ķ | हजार | हाजर |
| २६३ | Ł | अफ्ताब | आफ्ताब |

| <i>ই</i> ন্ত | : मूल पंक्ति | अशुद्ध | शुद्ध |
|--------------|-----------------------------|-------------|----------|
| | ज्ञान भूलनाः | टक | |
| २६ ७ | | ч · | प |
| | हरिबोल चिता | वनी | |
| ३१७ | ७१३ | | ३१७ |
| ३१७ | . 8 | जतु | जंतु |
| | तर्क चिताव | री | |
| ३२५ | ⁻ १ ६ | मकारी | मंभारी |
| | ंविवेक चिताव | ा नी | |
| ३३५ | ११ | कोउक | कोउन |
| ३३६ | 3 | होइ | होई |
| ३३६ | 3 | गुरू | गुरू |
| | अडिला छंद | ξ | |
| ३५३ | 5 | तल | पल |
| ३५४ | २ | अवल | प्रवल |
| | बारहमासा | • | |
| ३६५ | ₹ . | औद | और |
| ३६४ | १० | छोडि | वोडि |
| | आयुर्वलभेद आत्मा | विचार | |
| ३६६ | ર્ | त्रह्म | त्रह्मा |
| ३७० | 88 | · कोइ | कोई |
| | पूरबी भाषा बर | वै | |
| ३७६ | १२ | अंगिह | अंगहि |